

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра социально-экономической географии**

Авторы-составители: **Субботина Татьяна Васильевна  
Чупина Лариса Борисовна**

Программа учебной практики  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
Код УМК 93465

Утверждено  
Протокол №10  
от «17» июня 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Научно-исследовательская работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.02** География

направленность Экономическая и социальная география

### **Цель практики :**

В соответствии с СУОС+ПГНИУ бакалавриата по направлению подготовки Географии конечным результатом научно-исследовательской работы обучающихся в бакалавриате является написание научной работы: статьи, главы курсовой работы. . Научно-исследовательская работа направлена на выявление общекультурных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с СУОС+

### **Задачи практики :**

Научно-исследовательская работа выполняется бакалавром под руководством научного руководителя. Направление исследований определяется в соответствии с избранной программой бакалавриата и выпускной квалификационной работой.

Задачи НИР в семестре – дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы;
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации);
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ и других нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**05.03.02** География (направленность : Экономическая и социальная география)

**ПК.10** владеть методами мониторинга территорий разного иерархического уровня

**ПК.9** способность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к разработке и осуществлению территориальных проектов социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня и мероприятий градостроительного и ландшафтного планирования

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

В соответствии с СУОС+бакалавры по направлению подготовки География научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями СУОС+ и целями данной образовательной программы.

Научно-исследовательская работа включает несколько видов работ: умение работать с литературными источниками, составлять библиографический список, уметь анализировать литературные источники, писать самостоятельные научные тексты, статьи, делать научные доклады и защищать их. Бакалавры должны самостоятельно организовывать свою научную деятельность и организовывать коллектив.

Во время научных исследований бакалавры проводят самостоятельные исследования, опираясь на основные научные парадигмы и используя разнообразные методы исследования..

<b>Направления подготовки</b>	05.03.02 География (направленность: Экономическая и социальная география)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	6
<b>Объем практики (з.е.)</b>	3
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	108
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (6 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская работа		
108	Научно-исследовательская работа включает несколько видов работ: умение работать с литературными источниками, составлять библиографический список, уметь анализировать литературные источники, писать самостоятельные научные тексты, статьи, делать научные доклады и защищать их. Магистры должны самостоятельно организовывать свою научную деятельность и организовывать коллектив.	Практика проводится на кафедре социально-экономической географии и иных структурных подразделений ПГНИУ. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и МСЭ. В случае объявления в сроки проведения практики режима повышенной готовности, режима

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		<p>чрезвычайной ситуации, режима чрезвычайных положений, иных ограничительных мероприятий федерального, регионального и муниципального характера допускается проведение практик с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>В отношении лиц с ОВЗ допускается проведение практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p>
<b>Направление исследования</b>		
15	Выбор направления исследования	<p>Практика проводится на кафедре социально-экономической географии и иных структурных подразделений ПГНИУ.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и МСЭ.</p> <p>В случае объявления в сроки проведения практики режима повышенной готовности, режима чрезвычайной ситуации, режима чрезвычайных положений, иных ограничительных</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		<p>мероприятий федерального, регионального и муниципального характера допускается проведение практик с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>В отношении лиц с ОВЗ допускается проведение практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p>
Тема научного исследования		
15	выбор темы исследования	<p>Практика проводится на кафедре социально-экономической географии и иных структурных подразделений ПГНИУ. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и МСЭ.</p> <p>В случае объявления в сроки проведения практики режима повышенной готовности, режима чрезвычайной ситуации, режима чрезвычайных положений, иных ограничительных мероприятий федерального, регионального и муниципального характера</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		<p>допускается проведение практик с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>В отношении лиц с ОВЗ допускается проведение практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p>
Цель и задачи исследования		
15	<p>Определение актуальности, цели и задач исследования</p>	<p>Практика проводится на кафедре социально-экономической географии и иных структурных подразделений ПГНИУ.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и МСЭ.</p> <p>В случае объявления в сроки проведения практики режима повышенной готовности, режима чрезвычайной ситуации, режима чрезвычайных положений, иных ограничительных мероприятий федерального, регионального и муниципального характера допускается проведение практик с применением электронного обучения и дистанционных</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		<p>образовательных технологий.</p> <p>В отношении лиц с ОВЗ допускается проведение практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p>
Подбор литературных, статистических и картографических источников		
17	<p>Составление библиографического списка, написание теоретической части работы. подбор статистических, картографических источников для написания научной работы.</p>	<p>Практика проводится на кафедре социально-экономической географии и иных структурных подразделений ПГНИУ.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и МСЭ.</p> <p>В случае объявления в сроки проведения практики режима повышенной готовности, режима чрезвычайной ситуации, режима чрезвычайных положений, иных ограничительных мероприятий федерального, регионального и муниципального характера допускается проведение практик с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>В отношении лиц с ОВЗ допускается проведение</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Методы исследования		
23	Подбор статистических, картографических источников, обработка исходного материала с использованием разнообразных методов исследования.	<p>Практика проводится на кафедре социально-экономической географии и иных структурных подразделений ПГНИУ. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и МСЭ.</p> <p>В случае объявления в сроки проведения практики режима повышенной готовности, режима чрезвычайной ситуации, режима чрезвычайных положений, иных ограничительных мероприятий федерального, регионального и муниципального характера допускается проведение практик с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>В отношении лиц с ОВЗ допускается проведение практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		технологий.
защита научного исследования		
23	Написание научной работы и ее защита	<p>Практика проводится на кафедре социально-экономической географии и иных структурных подразделений ПГНИУ. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и МСЭ.</p> <p>В случае объявления в сроки проведения практики режима повышенной готовности, режима чрезвычайной ситуации, режима чрезвычайных положений, иных ограничительных мероприятий федерального, регионального и муниципального характера допускается проведение практик с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>В отношении лиц с ОВЗ допускается проведение практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p>

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Философия и методология науки : учебное пособие / Ч. С. Кирвель, А. И. Зеленков, В. В. Анохина [и др.] ; под редакцией Ч. С. Кирвеля. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 569 с. — ISBN 978-985-06-3028-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/90719.html>
2. Сидоренко, Г. А. Научно-исследовательская практика : учебное пособие / Г. А. Сидоренко, В. А. Федотов, П. В. Медведев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-7410-1667-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71292.html>
3. Шарыгин М. Д. Современные проблемы экономической и социальной географии: учебное пособие для студентов вузов/М. Д. Шарыгин, 2008, ISBN 978-5-7944-1101-0.-427.-Библиогр.: с. 425-426

### Дополнительная

1. Географическое изучение территориальных систем: сборник материалов XIV Всерос. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых учёных, Пермь, 3-4 дек. 2020 г./М-во науки и высш. образования РФ, Пермский государственный национальный исследовательский университет.- Пермь: ПГНИУ, 2020, ISBN 978-5-7944-3575-7.-453.-Библиогр. в конце ст. <https://elis.psu.ru/node/642174>
2. Перцик, Е. Н. История, теория и методология географии : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07582-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451550>
3. Экономическая география : учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3730-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/426248>
4. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09920-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454702>
5. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/450189>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://нэб.пф/> Национальная электронная библиотека

<http://library.psu.ru> лекторно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks)

<http://www.geo.psu.ru> Выполнение, оформление и защита курсовых и выпускных квалификационных работ

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Справочная правовая система «Консультант Плюс», программное обеспечение версии не ниже Windows 7, с программным пакетом LibreOffice, специализированное программное обеспечение Arcgis и Mapinfo.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной

техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением.

Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В соответствии с СУОС+ бакалавриата по направлению подготовки География конечным результатом научно-исследовательской работы обучающихся является защита научной работы. Ее защита направлена на выявление общекультурных и профессиональных компетенций

Научная работа выполняется под руководством опытного специалиста – преподавателя, научного сотрудника вуза. Работа должна содержать реферативную часть, отражающую общую профессиональную эрудицию автора, а также самостоятельную исследовательскую часть, выполненную индивидуально или в составе творческого коллектива по материалам, собранным или полученным самостоятельно студентом в период прохождения производственной практики. Темы научных работ могут быть предложены кафедрами или самими студентами. В их основе могут быть материалы научно-исследовательских или научно-производственных работ кафедры, факультета, научных или производственных организаций.

Самостоятельная часть научной работы должна быть законченным исследованием, свидетельствующим об уровне профессионально-специализированных компетенций автора.

Научная работа должна быть представлена в форме рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом, таблицами, картами, результатами теоретических, экспериментальных или полевых исследований.

При выборе темы работы следует руководствоваться следующим:

- тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии;
- основываться на проведенной научно-исследовательской и проектной работе в процессе обучения в магистратуре;
- учитывать степень разработанности и освещенности ее в литературе;
- интересами и потребностями предприятий и организаций, на материалах которых выполнена работа.

Примерная тематика научных работ разрабатывается кафедрой гидрологии и охраны водных ресурсов и ежегодно утверждается Ученым советом географического факультета.

Научная работа представляет собой законченное исследование по одной из проблем специальных дисциплин или междисциплинарного характера, выдвигаемое автором для защиты.

научная работа должна содержать новые научные и практические выводы, рекомендации, выявлять способность к самостоятельным научным исследованиям.

Следующее существенное требование к работе – наличие введения, теоретической и практических глав, в которых выявлены проблемы в данном направлении исследования и пути их решения.

Студенты знакомятся с направлениями работы сотрудников кафедры и с их трудами

Темы научных работ могут быть предложены кафедрами или самими студентами. В их основе могут быть материалы научно-исследовательских или научно-производственных работ кафедры, факультета, научных или производственных организаций, на основании чего студент выбирает тему своего исследования

Составление библиографического списка и написание эссе по теме своего исследования. Написание введения и работа над теоретической частью.

определение показателей и сбор информации для исследования, работа с сайтами Росстат

Обработка информации и анализ развития территории или явления, происходящего на ней.

Написание аналитической части работы.

Оформление работы, подготовка презентации и защита работы

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ПК.10

владеть методами мониторинга территорий разного иерархического уровня

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.10</b> владеть методами мониторинга территорий разного иерархического уровня</p>	<p>Уметь вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий и владеть методами мониторинга территорий разного иерархического уровня</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не владеет методами мониторинга территорий разного иерархического уровня, не умеет использовать разнообразные методы исследования и обработки информации и вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Затрудняется использовать методы мониторинга территорий разного иерархического уровня, методы исследования и обработки информации и вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.</p> <p><b>Хорошо</b> владеет методами мониторинга территорий разного иерархического уровня, умеет использовать разнообразные методы исследования и обработки информации и вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.</p> <p><b>Отлично</b> Хорошо владеет методами мониторинга территорий разного иерархического уровня, умеет использовать разнообразные методы исследования и обработки информации и вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.</p>

#### ПК.9

способность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к разработке и осуществлению территориальных проектов социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня и мероприятий градостроительного и ландшафтного планирования

<b>ПК.9. Компетенция</b> способность под руководством	<b>Планируемые результаты</b> Уметь формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-	<b>Критерии оценивания результатов</b> <b>Неудовлетворительно</b> Не умеет формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-
специалистов и квалифицированных научных сотрудников к разработке и осуществлению территориальных проектов социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня и мероприятий градостроительного и ландшафтного планирования	исследовательской работы и разрабатывать территориальные проекты социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах	<p><b>Неудовлетворительно</b> исследовательской работы и разрабатывать территориальные проекты социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Затрудняется формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы и разрабатывать территориальные проекты социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы и разрабатывать территориальные проекты социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах</p> <p><b>Отлично</b> Хорошо умеет формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы и разрабатывать территориальные проекты социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах</p>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 1

### Показатели оценивания

не владеет методами мониторинга территорий разного иерархического уровня, не способен под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к разработке и осуществлению территориальных проектов социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня и мероприятий градостроительного и ландшафтного планирования	<b>Неудовлетворительно</b>
в основном владеет методами мониторинга территорий разного иерархического уровня, затрудняется под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к разработке и осуществлению	<b>Удовлетворительно</b>

территориальных проектов социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня и мероприятий градостроительного и ландшафтного планирования	<b>Удовлетворительно</b>
владеет методами мониторинга территорий разного иерархического уровня, способен под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к разработке и осуществлению территориальных проектов социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня и мероприятий градостроительного и ландшафтного планирования	<b>Хорошо</b>
хорошо владеет методами мониторинга территорий разного иерархического уровня, способен под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к разработке и осуществлению территориальных проектов социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня и мероприятий градостроительного и ландшафтного планирования	<b>Отлично</b>