

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра социально-экономической географии**

**Авторы-составители: Субботина Татьяна Васильевна  
Чупина Лариса Борисовна  
Иванова Мария Борисовна**

Программа учебной практики  
**ГРУППОВАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА**  
Код УМК 93467

Утверждено  
Протокол №10  
от «17» июня 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Групповая проектная работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.02** География

направленность Экономическая и социальная география

### **Цель практики :**

Углубление теоретической знаний и умений студентов, а также овладение практическими навыками и профессиональными компетенциями, связанными с диагностикой и анализом разных аспектов развития территориальных общественных систем разного иерархического уровня с выходом на их территориальное планирование, регулирование и управление.

Goal. The theoretical knowledge and skills of students deepening , as well as mastering practical skills and professional competencies associated with the diagnosis and analysis of various aspects of the development of territorial social-economical systems of different hierarchical levels with access to their territorial planning, regulation and management.

### **Задачи практики :**

1. Закрепление теоретических знаний и практических умений, полученных на лекционных и практических занятиях по профильным дисциплинам.
2. Формирование навыков выявления предпосылок развития (историко-культурных, этно-конфессиональных, демографических, социально-экономических, административно-политических) общественного пространства.
3. Отработка основных географических методов проведения комплексных общественно-географических исследований, используемых в изучении общественного пространства, связанных с его диагностикой, анализом, планированием, регулированием и управлением..
4. Освоение методики исследования производственных, инфраструктурных, социальных субъектов в рамках общественного пространства.
5. Получение навыков применения методов гуманитарных, естественных и математических наук для комплексного исследования общественного пространства.
6. Формирование навыков формирования практических рекомендаций в целях планирования, регулирования и управления территориальных общественных систем разного иерархического уровня.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Групповая проектная работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**05.03.02** География (направленность : Экономическая и социальная география)

**УК.3** Способен участвовать в реализации группового проекта

#### **Индикаторы**

**УК.3.1** Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

**УК.3.2** Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

**ПК.7** способность к разработке практических рекомендаций по сохранению природной среды и разработке мер по снижению экологических рисков

**ПК.8** способность к разработке и осуществлению практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Групповая проектная работа [экономическая и социальная география] входит в обязательную часть базовых дисциплин базисной части по направлению подготовки 05.03.02 «География» направленности (профиля) «Экономическая и социальная география». Она опирается на знания и умения студентов, приобретенные во время прохождения теоретических и практических занятий в предыдущих триместрах. Среди них как базовые учебные курсы, так и профильные предметы, такие как: «Основы проектной деятельности»; «Социология: анализ современного общества»; «Экономика»; «Геоинформатика»; «Введение в специальность»; «Учение о территориальных общественных системах»; «Математические методы в географии»; «Методы географических исследований» и др. Знания, полученные в течение групповой проектной работы необходимы для освоения в дальнейшем следующих учебных дисциплин: «География и экономика видов деятельности»; «География населения и георбанистика»; «География Пермского края»; «Регионоведение»; «Экономическая и социальная география России и мира»; «Экономическая, социальная и политическая география» и др.

<b>Направления подготовки</b>	05.03.02 География (направленность: Экономическая и социальная география)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	8
<b>Объем практики (з.е.)</b>	3
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	108
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (8 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
21	Групповая проектная работа [экономическая и социальная география]	Практика проводится на кафедре социально-экономической географии и иных структурных подразделений ПГНИУ. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и МСЭ.
Камеральный раздел		
21	Возможности применения ключевых методов (методов	Практика проводится на

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>экономической и социальной географии и методов смежных наук) проведения общественно-географических исследований общественно-географического пространства. Существующие методики изучения общественно-географического пространства и территориальных общественных систем: возможности применения в проектной работе. Разработка структуры групповой проектной работы. Распределение студентов на мини-группы по 4-5 человек. Каждая мини-группа работает по своей операционной единице исследования, но по общей, выработанной для всей академической группы методике. Инструктаж по технике безопасности в полевых условиях. Сбор фондовых и статистических материалов по историко-культурному, этно-конфессиональному, демографическому, социально-экономическому, административно-политическому развитию территориальных общественных систем разного иерархического уровня.</p>	<p>кафедре социально-экономической географии и иных структурных подразделений ПГНИУ. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и МСЭ.</p>
Полевой раздел		
39	<p>Сбор первичной информации о территориальных общественных системах в полевых условиях. Изучение особенностей общественно-географического пространства мини-группой студентов. Самостоятельные исследования по общественно-географическому развитию территориальных общественных систем. Проведение социологических опросов. Маршрутные наблюдения форм организации производительных сил и систем расселения населения, взаимодействия природы и общества. Сбор фактических материалов по типам землепользования, плотности объектов социальной инфраструктуры, грузо- и пассажиропотокам, социальной и экономической жизнедеятельности населения. Маршрутные наблюдения для идентификации объектов и субъектов общественно-географического анализа, классификации, типологии и районирования территории, оценки её attractiveness.</p>	<p>Практика проводится на кафедре социально-экономической географии и иных структурных подразделений ПГНИУ, при необходимости с выездом в специализированные учреждения и организации Пермского края.. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и МСЭ.</p>
Раздел диагностики, анализа данных и предоставления практических рекомендаций		
48	<p>Выявление культурных, этно-конфессиональных, демографических, социально-экономических, административно-политических предпосылок развития общественного пространства. Диагностика и анализ производственных, инфраструктурных, социальных субъектов в рамках общественного пространства, изучаемого</p>	<p>Практика проводится на кафедре социально-экономической географии и иных структурных подразделений ПГНИУ. Для обучающихся с ОВЗ и</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>студентами в мини-группах. Выявление проблем общественно-географического развития территориальных общественных систем и предложение путей их решения. Формирование практических рекомендаций и предложений для органов планирования и управления в области общественно-географического развития территориальных общественных систем, изучаемых студентами в мини-группах, а также по планированию и развитию производственных, инфраструктурных, социальных субъектов. Написание отчёта. Защита отчёта.</p>	<p>инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и МСЭ.</p>

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Экономическая география : учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3730-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/426248>
2. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434308>

### Дополнительная

1. Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433267>
2. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам : методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72577.html>
3. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/468975>
4. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/450189>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

[www.perm.ru/region/gorrai.html](http://www.perm.ru/region/gorrai.html) Статистика

<http://permstat.gks.ru> Территориальный орган статистики по Пермскому краю

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Групповая проектная работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Единая телеинформационная система ЕТИС, программный продукт LibreOffice. Интернет-ресурсы открытого доступа: государственные агрегаторы статистических данных; негосударственные агрегаторы статистических данных; государственное управление; нормативно-правовые акты и правовая статистика; государственные финансы и бюджет; городская экономика; земельные отношения; природа и экология; жилищная сфера и рынок недвижимости; транспортные и пешеходные потоки; социальная и культурная сфера аналитика и исследования; пространственная структура города и её эволюция; GoogleMap. Геоинформационные системы: ArcGis; MapInfo. Статистические программы: Stadia; Statistica.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

1. Источники открытых данных для проекта\_в ЕТИС.pdf

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением. Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Практика проводится в ПГНИУ на кафедре социально-экономической географии, при необходимости с выездом в специализированные организации. Лица с ограниченными возможностями здоровья проходят практику по индивидуальному плану. При необходимости практика может проходить в дистанционном формате.

Во время практики студенты осваивают навыки работы в графическом редакторе и организации исследовательской работы с применением компьютерных технологий. В итоге студенты должны будут продемонстрировать полученные навыки через создание отчета.

Структура отчёта включает 2 части:

1. Отчёт по выполнению конкретного мероприятия. Для этого требуется посещение практических занятий по получению навыков работы в графических редакторах. Работа групповая, но её части распределяются между участниками в одинаковом объёме.

2. Отчет по проведённому исследованию с применением компьютерных технологий. Основа исследования: методика, используемая в микро исследованиях городского пространства (выбор сферы исследования определяется преподавателем). Оценка выставляется на основе защиты отчёта. Работа в группах.

Во время практики студенты осваивают навыки работы в графическом редакторе и организации исследовательской работы с применением компьютерных технологий. В итоге студенты должны будут продемонстрировать полученные навыки через создание отчета.

Структура отчёта включает 2 части:

1. Отчёт по выполнению конкретного мероприятия. Для этого требуется посещение практических занятий по получению навыков работы в графических редакторах. Работа групповая, но её части распределяются между участниками в одинаковом объёме.

2. Отчет по проведённому исследованию с применением компьютерных технологий. Основа исследования: методика, используемая в микро исследованиях городского пространства (выбор сферы исследования определяется преподавателем). Оценка выставляется на основе защиты отчёта. Работа в группах.

Во время практики студенты осваивают навыки сбора и обработки информации по территориальному развитию региона используя графический редактор и организацию исследовательской работы с применением компьютерных технологий. В итоге студенты должны будут продемонстрировать полученные навыки через создание отчета.

Структура отчёта включает 2 части:

1. Отчёт по выполнению конкретного мероприятия. Для этого требуется посещение практических занятий по получению навыков работы в графических редакторах. Работа групповая, но её части распределяются между участниками в одинаковом объёме.

2. Отчет по проведённому исследованию с применением компьютерных технологий. Основа исследования: методика, используемая в микро исследованиях городского пространства (выбор сферы исследования определяется преподавателем). Оценка выставляется на основе защиты отчёта. Работа в группах.

Решение задач по диагностике социально-экономического развития региона, выявление проблем и направлений развития региона , проведение планирования и управления в области общественно-географического развития территориальных общественных систем, изучаемых студентами в мини-группах, а также по планированию и развитию производственных, инфраструктурных, социальных субъектов. Написание и защита отчёта.

Структура отчёта включает 2 части:

1. Отчёт по выполнению конкретного мероприятия. Для этого требуется посещение практических занятий по получению навыков работы в графических редакторах. Работа групповая, но её части распределяются между участниками в одинаковом объёме.

2. Отчет по проведённому исследованию с применением компьютерных технологий. Основа исследования: методика, используемая в микро исследованиях городского пространства (выбор сферы исследования определяется преподавателем). Оценка выставляется на основе защиты отчёта. Работа в группах.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ПК.8

#### способность к разработке и осуществлению практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.8</b> способность к разработке и осуществлению практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию	знает основные научные теории и концепции социально-экономического развития региона, владеет методами оценки региональной социально-экономической ситуации, умеет на основе анализа предложить мероприятия по улучшению региональной социально-экономической ситуации	<b>Неудовлетворительно</b> Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Студент не раскрывает основное содержание учебного материала; не даёт ответы на дополнительные вопросы преподавателя. Допускает грубые ошибки в определениях, не может математически обосновать свой ответ. Студент не имеет практических навыков в использовании материала. Он излагает материал непоследовательно, сбивчиво, не представляет определённой системы знаний. Допускает заметные нарушения норм литературной речи. Студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа «что это такое?» и «почему существует это явление?». Оценка «неудовлетворительно» ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остаётся без ответа. <b>Удовлетворительно</b>

### **Удовлетворительно**

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Студент усвоил основное содержание материала, но изложил его фрагментарно, не всегда последовательно. Студент даёт определения и понятия не чётко; допускает ошибки при промежуточных математических выкладках в выводах; не умеет использовать знания полученные ранее; имеет слабые практические навыки. Студент допускает нарушения в последовательности изложения. Демонстрирует поверхностные знания вопроса. Имеет затруднения с выводами. Допускает нарушения норм литературной речи. Студент отвечает только в рамках лекционного курса, показывает знание сущности основных категорий. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно чёткими, в ответах допускаются неточности. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

### **Хорошо**

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Студент раскрывает основное содержание материала; в основном правильно даёт определения и понятия; самостоятельно отвечает на заданные вопросы; излагает материал неполно, при ответе допускает отдельные неточности, нарушает последовательность изложения или при выводах и использовании терминов; показывает нетвёрдые практические навыки. Студент отвечает на поставленные вопросы систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Студент правильно отвечает на вопросы, знает основные характеристики раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях. Понимает взаимосвязи между явлениями и процессами, знает основные закономерности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Студент полно раскрывает содержание материала в объёме программы, чётко и правильно даёт определения и раскрывает содержание; приводит доказательства на основе математических выкладок; самостоятельно</p>
--	--	--

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>отвечает на поставленные вопросы, при ответе использует знания, приобретённые ранее, и показывает твёрдые практические навыки. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>
--	--	--

### **ПК.7**

#### **способность к разработке практических рекомендаций по сохранению природной среды и разработке мер по снижению экологических рисков**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.7</b> способность к разработке практических рекомендаций по сохранению природной среды и разработке мер по снижению экологических рисков</p>	<p>знает основные теории и концепции геоэкологии и социальной экологии, умеет на основе анализа региональной экологической ситуации выделять наиболее острые экологические проблемы</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Студент не раскрывает основное содержание учебного материала; не даёт ответы на дополнительные вопросы преподавателя. Допускает грубые ошибки в определениях, не может математически обосновать свой ответ. Студент не имеет практических навыков в использовании материала. Он излагает материал непоследовательно, сбивчиво, не представляет определённой системы знаний. Допускает заметные нарушения норм литературной речи. Студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа «что это такое?» и «почему существует это явление?». Оценка «неудовлетворительно» ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы</p>

**Неудовлетворительно**

экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остаётся без ответа.

**Удовлетворительно**

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Студент усвоил основное содержание материала, но изложил его фрагментарно, не всегда последовательно. Студент даёт определения и понятия не чётко; допускает ошибки при промежуточных математических выкладках в выводах; не умеет использовать знания полученные ранее; имеет слабые практические навыки. Студент допускает нарушения в последовательности изложения. Демонстрирует поверхностные знания вопроса. Имеет затруднения с выводами. Допускает нарушения норм литературной речи. Студент отвечает только в рамках лекционного курса, показывает знание сущности основных категорий. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно чёткими, в ответах допускаются неточности. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

**Хорошо**

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>программе задания, основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Студент раскрывает основное содержание материала; в основном правильно даёт определения и понятия; самостоятельно отвечает на заданные вопросы; излагает материал неполно, при ответе допускает отдельные неточности, нарушает последовательность изложения или при выводах и использовании терминов; показывает нетвёрдые практические навыки. Студент отвечает на поставленные вопросы систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Студент правильно отвечает на вопросы, знает основные характеристики раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях. Понимает взаимосвязи между явлениями и процессами, знает основные закономерности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Студент полно</p>
--	--	---

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>раскрывает содержание материала в объёме программы, чётко и правильно даёт определения и раскрывает содержание; приводит доказательства на основе математических выкладок; самостоятельно отвечает на поставленные вопросы, при ответе использует знания, приобретённые ранее, и показывает твёрдые практические навыки. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>
--	--	--

### УК.3

#### Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.3.2</b> Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>	<p>Знает способы разрешения противоречий и конфликтов, возникающих при командной работе, умеет наладить контакт с участниками команды, владеет навыками работы в команде</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Студент не раскрывает основное содержание учебного материала; не даёт ответы на дополнительные вопросы преподавателя. Допускает грубые ошибки в определениях, не может математически обосновать свой ответ. Студент не имеет практических навыков в использовании материала. Он излагает материал непоследовательно, сбивчиво, не представляет определённой системы знаний. Допускает заметные нарушения норм литературной речи. Студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа</p>

**Неудовлетворительно**

«что это такое?» и «почему существует это явление?». Оценка «неудовлетворительно» ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остаётся без ответа.

**Удовлетворительно**

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Студент усвоил основное содержание материала, но изложил его фрагментарно, не всегда последовательно. Студент даёт определения и понятия не чётко; допускает ошибки при промежуточных математических выкладках в выводах; не умеет использовать знания полученные ранее; имеет слабые практические навыки. Студент допускает нарушения в последовательности изложения. Демонстрирует поверхностные знания вопроса. Имеет затруднения с выводами. Допускает нарушения норм литературной речи. Студент отвечает только в рамках лекционного курса, показывает знание сущности основных категорий. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно чёткими, в ответах допускаются неточности. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

**Хорошо**

### **Хорошо**

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Студент раскрывает основное содержание материала; в основном правильно даёт определения и понятия; самостоятельно отвечает на заданные вопросы; излагает материал неполно, при ответе допускает отдельные неточности, нарушает последовательность изложения или при выводах и использовании терминов; показывает нетвёрдые практические навыки. Студент отвечает на поставленные вопросы систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Студент правильно отвечает на вопросы, знает основные характеристики раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях. Понимает взаимосвязи между явлениями и процессами, знает основные закономерности.

### **Отлично**

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Студент полностью раскрывает содержание материала в объёме программы, чётко и правильно даёт определения и раскрывает содержание; приводит доказательства на основе математических выкладок; самостоятельно отвечает на поставленные вопросы, при ответе использует знания, приобретённые ранее, и показывает твёрдые практические навыки. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>
<p><b>УК.3.1</b> Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>	<p>Умеет разработать план решения задач, предусмотренных конкретной ролью в командной работе и реализовать его</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Студент не раскрывает основное содержание учебного материала; не даёт ответы на дополнительные вопросы преподавателя. Допускает грубые ошибки в определениях, не может математически обосновать свой ответ. Студент не имеет практических навыков в использовании материала. Он излагает материал непоследовательно, сбивчиво, не представляет определённой системы знаний. Допускает заметные нарушения норм литературной речи. Студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа «что это такое?» и «почему существует это явление?». Оценка «неудовлетворительно»</p>

**Неудовлетворительно**

ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остаётся без ответа.

**Удовлетворительно**

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Студент усвоил основное содержание материала, но изложил его фрагментарно, не всегда последовательно. Студент даёт определения и понятия не чётко; допускает ошибки при промежуточных математических выкладках в выводах; не умеет использовать знания полученные ранее; имеет слабые практические навыки. Студент допускает нарушения в последовательности изложения. Демонстрирует поверхностные знания вопроса. Имеет затруднения с выводами. Допускает нарушения норм литературной речи. Студент отвечает только в рамках лекционного курса, показывает знание сущности основных категорий. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно чёткими, в ответах допускаются неточности. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

**Хорошо**

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-

**Хорошо**

программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Студент раскрывает основное содержание материала; в основном правильно даёт определения и понятия; самостоятельно отвечает на заданные вопросы; излагает материал неполно, при ответе допускает отдельные неточности, нарушает последовательность изложения или при выводах и использовании терминов; показывает нетвёрдые практические навыки. Студент отвечает на поставленные вопросы систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Студент правильно отвечает на вопросы, знает основные характеристики раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях. Понимает взаимосвязи между явлениями и процессами, знает основные закономерности.

**Отлично**

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании,

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>изложении и использовании учебно-программного материала. Студент полно раскрывает содержание материала в объёме программы, чётко и правильно даёт определения и раскрывает содержание; приводит доказательства на основе математических выкладок; самостоятельно отвечает на поставленные вопросы, при ответе использует знания, приобретённые ранее, и показывает твёрдые практические навыки. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>
--	--	---

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 1

### Показатели оценивания

Не способен разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы и задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе, разрабатывать и осуществлять практические рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию и по сохранению природной среды и разработке мер по снижению экологических рисков,	<b>Неудовлетворительно</b>
Затрудняется разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы и задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе, разрабатывать и осуществлять практические рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию и по сохранению природной среды и разработке мер по снижению экологических рисков,	<b>Удовлетворительно</b>
Способен разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы и задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе, разрабатывать и осуществлять практические рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию и по сохранению природной среды и разработке мер по снижению экологических рисков,	<b>Хорошо</b>
Творчески подходит к разрешению противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы и задач, предусмотренных	<b>Отлично</b>

конкретной ролью в командной работе, разработке и осуществлению практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию и по сохранению природной среды и разработке мер по снижению экологических рисков,

**Отлично**