

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра физической географии и ландшафтной экологии**

**Авторы-составители: Циберкин Николай Григорьевич  
Фролова Ирина Викторовна**

Рабочая программа дисциплины

**ПАЛЕОГЕОГРАФИЯ**

Код УМК 80978

Утверждено  
Протокол №9  
от «17» июня 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Палеогеография

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.02** География

направленность Экономическая и социальная география

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Палеогеография** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**05.03.02** География (направленность : Экономическая и социальная география)

**ПК.6** владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	05.03.02 География (направленность: Экономическая и социальная география)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	4
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	2
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	72
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	28
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	0
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	44
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (4 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Палеогеография. Первый семестр**

#### **Введение**

Содержание дисциплины. Объект, предмет, цели и задачи палеогеографии, связь с другими науками. Палеогеография как часть физической географии. Географическая концепция палеогеографии. Проблемный, дискуссионный и крайне противоречивый характер большинства вопросов палеогеографии.

Теоретическое и практическое значение познания истории природы. Особенности изучения палеогеографии четвертичного периода для понимания современного состояния географической оболочки (ГО). Специфические особенности четвертичного периода.

#### **История развития палеогеографии**

Значение истории науки. Основные этапы развития палеогеографических идей (с глубокой древности до 30-х гг. XIX в. и с 30-х гг. XIX в. до 30-х гг. XX в.). Внедрение методов фундаментальных наук в палеогеографию, современный этап ее развития.

#### **Источники палеогеографической информации**

Рельеф и осадочные породы – носители палеогеографической информации. Ландшафты современности как источник палеогеографической информации. Теоретические основы палеогеографических реконструкций. Наиболее значимые для палеогеографии физико-географические идеи и концепции: пространства – времени, единства и целостности географической оболочки, зональности, направленно-ритмического развития, ландшафтная. Метод актуализма и принцип униформизма как основа интерпретации фактического материала.

#### **Общие и частные методы в палеогеографии**

Этапы палеогеографических исследований. Структура методов палеогеографии. Основной метод – естественно исторический. Общие методы: сравнительно-географический, фациально-генетический, геологический, реликтов, диахронический. Частные методы: литологические, геоморфологические, биологические, геофизические, геохимические, археологические.

#### **Законы и закономерности, теории и гипотезы в палеогеографии**

Законы убывания палеогеографической информации и устойчивости функционирования геосистем (регуляторных функций отдельных подсистем); палеогеографическое выражение периодического закона зональности; закон направленно-ритмического изменения и метакронности развития географической оболочки; закон эргодичности (позиционно-эволюционный принцип); вероятностно-статистический принцип интеграции геосистем; сравнительно-исторический униформистский закон; ледниковые и ледово-морские концепции.

#### **Выделение четвертичной (антропогеновой) системы и развитие взглядов о ее таксономическом ранге и содержании**

Пространственно-временное районирование. Проблемы палеогеографической периодизации. Краткая история изучения антропогена. Деятельность АИЧПЕ и ИНКВА. Роль трудов К.К. Маркова в создании географического направления палеогеографии антропогена. Палеогеографические школы Московского университета и Института географии РАН.

#### **Космогонические основы палеогеографии**

Важнейшие космогонические идеи, их значение для понимания развития планеты Земля. Факторы эволюции планет и глобальной эволюции Земли. Современные представления о происхождении Земли. Ее ранняя история: фазы аккреции, расплавления, «лунная». Геологическая история – новый этап

развития Земли как планеты в целом, литосферы и природы земной поверхности. Основные этапы геологической истории и характеристика их событий.

### **Развитие литосферы Земли**

Общее строение Земли как планеты. Образование планетарных оболочек как результат эволюции земных недр. Литосфера, ее структура и развитие. Планетарный рельеф – материки и океаны, его связь со строением земной коры. Гипотезы происхождения океанов. Этапы развития земной коры и рельефа планеты.

### **Развитие атмосферы и гидросферы Земли**

Своеобразие атмосферы Земли в сравнении с другими планетами. Происхождение газов атмосферы. Роль живого вещества в формировании состава атмосферы. Солевой состав вод Мирового океана. Гипотезы его происхождения. Изменение уровня Мирового океана в истории Земли. Экзогенные и эндогенные факторы колебания уровня Мирового океана. Климаты Земли, причины климатических изменений: солнечная радиация и климат; состав атмосферы и климат; подстилающая поверхность и климат. Общие закономерности развития климатов Земли. Древность климатической зональности. Чередование теплых и холодных периодов в истории Земли.

### **Происхождение и развитие географической оболочки и биосферы Земли**

Понятие о географической оболочке и биосфере. Биосфера в понимании В.И. Вернадского. Гипотезы происхождения жизни на Земле. Эволюция биосферы. Соотношение стратиграфической, геохронологической и палеогеографической шкал. Палеопериоды развития ландшафтной сферы. Добиогенный, био-генный и антропогенный этапы развития географической оболочки. Местные особенности развития географической оболочки. Изменения структуры природы земной поверхности по мере ее развития. Древнейшие ландшафты Земли. Этапы развития ландшафтной сферы. Исторические корни современных ландшафтов.

### **Особенности палеогеографии кайнозойского этапа развития природы**

Важнейшие события позднего кайнозоя в целом и четвертичного времени в особенности: увеличение площади и высоты материков, направленное похолодание климата, изменение состава и пространственной структуры органического мира, усиление дифференциации географической оболочки. Понятие позднего кайнозоя. Ранг и объем четвертичного времени в геохронологии. Важнейшие события новейшей геологической истории – антропогенного этапа развития географической оболочки. Колебательность природного процесса в четвертичное время, выраженная в чередовании ледниковых и межледниковых эпох. Трансгрессии и регрессии Мирового океана. Гиперзональность ледниковых эпох: образование гляциально-перигляциального и плювиального поясов внетропического пространства и изменение границ тропико-экваториального пространства. Проявление в современных ландшафтах четвертичной истории. Четвертичный период (антропоген) – период становления человека и его материальной культуры. Возрастающее влияние человеческой деятельности на природу. Современная концепция взаимодействия природы и человека. Главные составляющие природного процесса в позднем кайнозое. Направленность, ритмичность и местная индивидуальность хода природного процесса в антропогене. Палеогеографическое районирование.

### **Палеогеография антропогена крупнейших естественноисторических областей**

Северное внетропическое пространство. Области наземного и подземного оледенений, внеледниковых и морских трансгрессий. Понятие о плювиальных эпохах. Южное внетропическое пространство. Ледниковая и внеледниковая области. Тропико-экваториальное пространство. Смещение границ географических поясов и зон и история тропических пустынь и влажного экваториального пояса.

Палеолитические памятники и проблема появления человека. Особенности палеогеографии высоких гор. Палеогеография океана. Гидрократические и геократические колебания уровня. Мировой террасовый ряд океанического побережья. Термический режим океана в антропогене.

### **Особенности палеогеографии позднего кайнозоя России**

Развитие некоторых процессов и компонентов природы: неотектоника, климат, осадконакопление, разновозрастность и этапность формирования рельефа, общие тенденции эволюции и развития типов современных растительности и фауны, оледенения и колебания уровня моря. Естественноисторическое районирование. Восточно-Европейская (Русская) платформенная равнина и Западно-Сибирская низменность: области морских трансгрессий, ледниковые и внеледниковые. Восточно-Сибирская возвышенность и юг Дальнего Востока. Области современной геосинклинали и Алтае-Саянская горная область. Черноморско-Каспийская область. Некоторые проблемы палеогеографии Севера Евразии: корреляция континентальных и морских отложений, генезис валуносодержащих толщ, проблема материковых оледенений и великих трансгрессий. Дискуссионные представления последних лет.

### **Зачет. Итоговое контрольное мероприятие**

Общие закономерности развития Земли, наиболее отчетливо проявившиеся в четвертичном времени. Значение палеогеографии в теории и практике географических исследований. Успехи в области теории и методологии. Философские вопросы палеогеографии: эволюционная и революционная формы развития географической оболочки, восходящая и нисходящая тенденции, сущность катастрофизма. Нерешенные и дискуссионные проблемы. Учение об истории развития геосистем – одно из наиболее общих фундаментальных основ современной физической географии.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Иванов, Ю. А. Историческая география России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Иванов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11800-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/446184>
2. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432908>

### Дополнительная:

1. Палеогеография и полезные ископаемые плейстоцена севера Евразии:Сб.науч.тр./АН СССР,Отв.ред.Н.Г.Чочиа.-Л.,1986.-165.
2. Аношко, В. С. Прикладная география : учебное пособие / В. С. Аношко. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 240 с. — ISBN 978-985-06-2016-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21748>
3. Историческая геология: Этапы формирования Земли и земной коры. Общая шкала этапов геоастрономической хронологии:справочно-методический материал для студентов и аспирантов геологического факультета/Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь,2012.-1. <http://www.campus.psu.ru/library/node/23994>
4. Орленок Вячеслав Владимирович История океанизации Земли/Вячеслав Владимирович Орленок.- Калининград:Янтарный сказ,1998, ISBN 5-7406-0206-8.-248.-Библиогр.:с.239-241
5. Рудник В. А.,Соботович Э. В. Ранняя история Земли/В. А. Рудник, Э. В. Соботович.- Москва:Недра,1984.-349.
6. Свиточ А. А. Морской плейстоцен побережий России/МГУ им. М. В. Ломоносова, Рос. фонд фундаментал. исслед.-М.:ГЕОС,2003, ISBN 5-89118-327-7.-362.-Библиогр.: с. 338-355
7. Рид Г.,Уотсон Дж. История Земли. Ранние стадии истории Земли/Г. Рид, Дж. Уотсон ; пер.: А. П. Платунова, Ю. Л. Верба ; ред. А. К. Запольнов.-Ленинград:Недра,1981.-240.-Библиогр.: с. 227-234. - Указ.: с. 235-239
8. Войлошников В. Д. Геология. Методы реконструкции прошлого Земли. Геологическая история Земли:учебное пособие для студентов педагогических институтов по географическим специальностям/В. Д. Войлошников ; ред. В. Е. Хаин.-Москва:Просвещение,1979.-272.-Библиогр.: с. 269-270
9. Вронский В. А.,Войткевич Г. В. Основы палеогеографии:Учеб. пособие для вузов/В. А. Вронский, Г. В. Войткевич ; ред. : Е. К. Бетлина.-Ростов н/Д:Феникс; Зевс,1997, ISBN 5-85880-455-1.-576.
10. Ясаманов Н.А. Древние климаты Земли/Н. А. Ясаманов.-Ленинград:Гидрометеиздат,1985.-295.- Библиогр.: с. 285-292 (184 назв.). - Предм. указ.: с. 293-294
11. Свиточ А. А.,Сорохтин О. Г.,Ушаков С. А. Палеогеография:учебник для студентов вузов, обучающихся по географическим специальностям/А. А. Свиточ, О. Г. Сорохтин, С. А. Ушаков ; ред. Г.

А. Сафьянов.-Москва:Академия,2004, ISBN 5-7695-1701-8.-448.-Библиогр.: с. 438

12. Природа и древний человек (основные этапы развития природы палеолитического человека и его культуры на территории СССР в плейстоцене)/Г. И. Лазуков [и др.] ; сост. Г. И. Лазуков.- Москва:Мысль,1981.-223.

13. Маруашвили Леван Иосифович Палеогеографический словарь/Леван Иосифович Маруашвили.- М.:Мысль,1985.-367.

14. Чернов А. В. Историческое земледение (палеогеография):учебное пособие для студентов географических факультетов педагогических вузов/А. В. Чернов ; ред. И. С. Воскресенский.- Москва,2004, ISBN 5-243-00070-1.-154.

15. Лазуков Г. И. Плейстоцен на территории СССР:учеб. пособие для вузов по спец. "География"/Г. И. Лазуков.-М.:Высш. школа,1989, ISBN 5-06-000081-8.-319.-Библиогр.: с. 316-317

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://evolution.powernet.ru/> Геохронологическая шкала. Эволюция.

<https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Палеогеография** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Применяются информационные технологии при чтении лекций и проведении практических работ:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- пакет программ Libreoffice
- ОС "Альт Образование"

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных занятий используются аудитории ПГНИУ, оснащенные мультимедийной аппаратурой, компьютерами с доступами к сети Интернет и магнитно-маркерной или меловой доской.

Для проведения семинарских и практических занятий используется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением с необходимыми фондовыми материалами кафедр географического факультета, учебные атласы, справочники и др.

Самостоятельная работа студентов проводится в аудиториях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также в помещениях Научной библиотеки ПГНИУ

Групповые и индивидуальные консультации проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой с соответствующим программным обеспечением, меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Палеогеография**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.6</b> владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям</p>	<p>знать эволюцию географической оболочки</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> имеет слабые представления о последовательной смене ландшафтных обстановок в эволюции географической оболочки Земли</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> имеет фрагментарные представления о последовательной смене ландшафтных обстановок в эволюции географической оболочки Земли</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> имеет слабые представления о последовательной смене ландшафтных обстановок в эволюции географической оболочки Земли по отдельным периодам геологических эр</p> <p align="center"><b>Отлично</b> знает в полном объеме эволюцию ГО Земли, может объяснить причинно-следственные связи в смене ландшафтных обстановок</p>
<p><b>ПК.6</b> владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям</p>	<p>уметь объяснить эволюцию ГО по геохронологической шкале</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> не умеет объяснить эволюцию ГО по геохронологической шкале</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> неполное объяснение палеогеографических событий по геохронологической шкале (неравноценное знание об эволюции отдельных компонентов ГО Земли)</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> допускает отдельные неточности в объяснении эволюции Го Земли по геохронологической шкале</p> <p align="center"><b>Отлично</b> умеет интерпретировать по геохронологической шкале эволюцию географической оболочки</p>
		<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.6</b>            владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям</p>	<p>владеть навыками составления геохронологической шкалы по отдельным эрам и периодам для конкретных территорий</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>            не владеет навыками составления геохронологической шкалы по отдельным эрам и периодам для конкретных территорий</p> <p><b>Удовлетворительн</b>            при составлении геохронологической шкалы по отдельным эрам и периодам для конкретных территорий допускает грубые ошибки в определении пространственно-временных событий</p> <p><b>Хорошо</b>            при составлении геохронологической шкалы по отдельным эрам и периодам для конкретных территорий допускает незначительные ошибки в определении пространственно-временных событий</p> <p><b>Отлично</b>            владеет навыками составления геохронологической шкалы по отдельным эрам и периодам для конкретных территорий в полной мере, не допуская ошибок</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Введение <b>Входное тестирование</b>	Знать структуру геохронологической шкалы: зоны, эры, периоды, эпохи и время. Уметь объяснять происхождение названий таксонов геохронологической шкалы.
<b>ПК.6</b> владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям	Общие и частные методы в палеогеографии <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знать методы палеогеографических исследований в разных условиях их организации и уметь осуществлять выбор оптимальных из них для решения профессиональной задачи. Уметь составлять геохронологическое описание для конкретных территорий
<b>ПК.6</b> владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям	Палеогеография антропогена крупнейших естественноисторических областей <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знать методы изучения изменения ландшафтных условий в исторический период. Уметь объяснить причинно-следственные связи палеогеографических событий в истории Земли
<b>ПК.6</b> владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям	Зачет. Итоговое контрольное мероприятие <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знать последовательность эволюционных событий в ГО по эрам, периодам и территориям. Уметь выбирать оптимальные методы для исследования эволюции эпигеосферы.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Введение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**  
 Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знает геохронологическую шкалу, может назвать зоны, эры, периоды, эпохи и время. Умеет объяснять происхождение названий таксонов геохронологической шкалы.	10
Знает геохронологическую шкалу, может назвать зоны, эры, периоды, эпохи и время. Не знает происхождение названий таксонов геохронологической шкалы.	5
Не может назвать зоны, эры, периоды, эпохи и время. Не знает происхождение названий таксонов геохронологической шкалы.	1

### **Общие и частные методы в палеогеографии**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**  
 Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Составлено в полном объеме геохронологическое описание для конкретной территории	30
Допущены отдельные ошибки в интерпретации палеогеографических событий для конкретной территории	15
Обучающийся присутствовал на контрольном мероприятии, но работу на проверку не сдал	1

### **Палеогеография антропогена крупнейших естественноисторических областей**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**  
 Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Может объяснить причинно-следственные связи палеогеографических событий для конкретных территорий	30
Допускает значительные ошибки в объяснении причинно-следственных связей палеогеографических событий для конкретных территорий, не влияющие на конечные выводы	15
Допускает значительные ошибки в объяснении причинно-следственных связей палеогеографических событий для конкретных территорий, не влияющие на конечные выводы	1

### **Зачет. Итоговое контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**  
 Проходной балл: **20**



<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает в полной мере эволюцию ГО Земли во времени и пространстве.	40
Имеет неполные знания об эволюцию ГО Земли во времени и пространстве.	20
Обучающийся присутствовал на контрольном мероприятии, но работу на проверку не сдал.	1