

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра физической географии и ландшафтной экологии**

**Авторы-составители: Назаров Николай Николаевич  
Циберкин Николай Григорьевич  
Фролова Ирина Викторовна**

**Рабочая программа дисциплины  
ГЕОЛОГИЯ И ГЕОМОРФОЛОГИЯ РОССИИ  
Код УМК 72287**

Утверждено  
Протокол №9  
от «17» июня 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Геология и геоморфология России

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.02** География

направленность Экономическая и социальная география

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Геология и геоморфология России** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**05.03.02** География (направленность : Экономическая и социальная география)

**ПК.6** владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	05.03.02 География (направленность: Экономическая и социальная география)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (11 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Геология и геоморфология России. Первый семестр**

#### **Введение. Тема 1. Значение региональной геологии и геоморфологии**

Значение региональной геологии и геоморфологии для решения теоретических проблем и выявления общих закономерностей размещения полезных ископаемых, ведения строительства и др. Краткие сведения по истории геологического и геоморфологического изучения территории.

#### **Тема 2. Понятия и термины региональной геоморфологии и геологии**

Общие сведения об основных структурных элементах земной коры континентов. А. Стабильные области - древние платформы, этапы их развития, основные структурные элементы Б. Подвижные пояса, области, системы, этапы их развития, основные структурные элементы, сочленение с платформами . В. Переходные области - метаплатформы и их структуры. Г. Молодые плиты, их структуры и особенности развития. Д. Орогенные области, особенности развития и их структуры. Е. Рифтовые зоны. Основные черты глубинного строения Земли. Зоны перехода континент-океан. Периодизация тектонической истории.

#### **Тема 3. Геологическое и тектоническое районирование России**

Региональная геология. Тектоническое районирование территории России. Древние платформы. Характеристика главных этапов развития платформ. Связь магнитного и гравитационного полей с геологическим строением.

#### **Тема 4. Восточноевропейская платформа и смежные метаплатформенные области**

Восточноевропейская платформа и смежные метаплатформенные области. Возраст фундамента и чехла. Границы платформы. Основные структуры платформы.

Фундамент. Строение архейско-нижнепротерозойских образований фундамента. Полезные ископаемые. Строение фундамента Русской плиты по буровым и геофизическим данным. Основные этапы формирования фундамента.

Платформенный чехол и основные этапы его формирования. Состав, строение, развитие и полезные ископаемые рифейско-нижневендского, верхневендско-раннедевонского, среднедевонско-триасового, юрско-неогенового комплексов. Антропогеновые отложения и материковые оледенения. Смежные с платформой метаплатформенные области (Баренцевоморско-Тимано-Печерская, Донецко-Североустюртская).

#### **Тема 5. Сибирская платформа и смежные метаплатформенные области**

Сибирская платформа и смежные метаплатформенные области. Возраст фундамента и чехла. Границы платформы. Основные структуры платформы.

Фундамент. Общая характеристика архейско-нижнепротерозойских образований и главные этапы их формирования.

Платформенный чехол и его главные комплексы отложений.

Состав, строение, развитие и полезные ископаемые рифейского, вендско-кембрийского, ордовикско-силурийского, девонско-нижнекаменноугольного, среднекаменноугольно-триасового, юрско-мелового и кайнозойского комплексов.

Байкальская рифтовая система, геофизическая характеристика и глубинное строение. Строение Лено-Енисейской плиты по буровым и геофизическим данным.

Сравнительная характеристика Восточно-Европейской и Сибирской платформ.

#### **Тема 6. Подвижные пояса и молодые плиты**

Подвижные пояса и молодые плиты. Тектоническое районирование, офиолитовые ассоциации и их тектоническое значение. Урало-Монгольский подвижный пояс. Общая характеристика и тектоническое

районирование. Герцинская Уральская складчатая область. Тектоническая зональность, структурные комплексы и основные тектонические элементы. Предуральский краевой прогиб, строение и развитие. Мезозойские наложенные впадины. Позднегерцинская (раннекиммерийская) Пайхойско-Новоземельская складчатая система. Тектоническое районирование. Основные черты геологического строения. Соотношение со структурами Урала. Полезные ископаемые региона. Геофизическая характеристика и глубинное строение. Каледонско-герцинская Казахстанско-Тяньшаньская складчатая область. Тектоническое районирование. Структурные комплексы. Каледонская Центральноказахстанско- Северотяньшаньская и герцинская Джунгаро-Балхашская складчатые системы. Девонский вулканический комплекс. Основные этапы развития. Каледонско-герцинская Срединнотяньшаньская и герцинская Южнотяньшаньская складчатые системы. Тектоническая зональность и тектоническое районирование. Развитие Казахстанско-Тяньшаньской складчатой области в мезозое и кайнозое. Неотектонический этап развития Тянь-Шаня. Полезные ископаемые. Салаирско-герцинская Алтае-Саянская складчатая область. Тектоническое районирование. Салаирская Восточносаянско-Кузнецкая, каледонские Западносаянская и Горно-Алтайская, герцинские Зайсано-Рудноалтайская, Салаирско-Томь-Колыванская, Ануйско-Чуйская складчатые системы. Тектоническое районирование. Основные черты геологического строения. Среднепалеозойско-мезозойская Кузнецкая впадина, ее строение и тектоническое положение. Полезные ископаемые. Эпипалеозойские Западносибирская и Северотуранская плиты. Тектоническое строение домезозойского фундамента. Основные структуры плиты. Структурные комплексы, их состав и строение. Полезные ископаемые. Геофизическая характеристика и глубинное строение. Мезозойская Забайкальско-Охотская складчатая область. Тектоническая зональность и районирование. Состав и строение докембрийского, палеозойского и мезозойского комплексов. Закономерности развития Урало-Монгольского пояса. История развития пояса в мезозое и кайнозое. Области позднекайнозойской тектонической активизации (дейтерогенеза). Общая геофизическая характеристика складчатых систем и молодых плит Урало-Монгольского складчатого пояса.

### **Тема 7. Тектонические движения и их отражение в рельефе**

Тектонические движения и их отражение в рельефе. Типы движений, их приуроченность по месту и времени и роль в структурном преобразовании земной коры. Вариантность проявления колебательных, складкообразовательных и разрывных тектонических движений, их влияние на рельеф поверхности и рельефообразующие процессы. Анализ возможности и степени влияния древних, новейших и современных тектонических движений на процессы осадконакопления и развитие поверхности (с использованием примеров по регионам России). Связь тектонических движений и землетрясений.

### **Тема 8. Магматизм и его морфологическая роль**

Магматизм и его морфологическая роль. Сущность, условия проявления, типы магматизма. Формы проявления интрузивного магматизма, виды интрузивных образований, их геолого-геоморфологическая роль. Особенности развития и проявления эффузивного магматизма (вулканизма). Типы извержений и география вулканизма. Варианты вулканогенных пород и морфологических образований. Представление метаморфизма в связи с другими эндогенными процессами и условиями рельефообразования: метаморфизм локальный и региональный; формы рельефа, зависящие от степени метаморфизации горных пород.

### **Тема 9. Условия проявления, особенности размещения и вариативность экзогенных процессов**

Условия проявления, особенности размещения и вариативность экзогенных процессов. Источники энергии, факторы и условия, определяющие экзогенные процессы: распределение солнечного тепла, колебания температур, состояние горных пород, действие силы тяжести и т.д. Набор и особенности проявления экзогенных процессов в континентальных условиях и водной среде. Взаимосвязь и

противоборство эндогенных и экзогенных процессов и их морфологический результат.

**Тема 10. Особенности развития рельефа в пределах геоструктурных областей и морфоклиматических зон**

Особенности развития рельефа в пределах геоструктурных областей и морфоклиматических зон.

Представление крупных структурных образований земной коры (складчатых подвижных геосинклинальных поясов, эпиплатформенных поясов, поясов окраинно-континентальных, рифтовых зон и платформ), а также их основных элементов. Рассмотрение развития рельефа с учетом этапности развития и тектонического режима структур. Особенности формирования горных стран на основе проявления орогенических циклов. Генетические типы и морфологические черты горных территорий.

Связь равнин с платформенными структурами. Генезис и морфология равнин.

Зональные закономерности распределения экзогенных процессов. Специфика их проявления в пределах морфоклиматических зон (нивальной, гумидной, аридной).

**Зачет**

Зачет проводится по итогам 1) посещения всех аудиторных занятий, 2) выполнения и защиты всех практических работ, 3) устного собеседования во время последнего практического занятия по вопросам по дисциплине.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Рычагов, Г. И. Геоморфология : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Рычагов. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05348-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433972>
2. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432908>

### Дополнительная:

1. Ананьев Г. С., Бредихин А. В. Геоморфология материков: учебник для вузов по направлению "География" (510800)/ Г. С. Ананьев, А. В. Бредихин. - Москва: Книжный дом "Университет", 2008, ISBN 978-5-98227-265-2. - Библиогр.: с. 330-331
2. Макарова Н. В., Суханова Т. В. Геоморфология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 020300 Геология/ Н. В. Макарова, Т. В. Суханова ; ред.: В. И. Макаров, Н. В. Короновский. - Москва: Книжный дом "Университет", 2007, ISBN 978-5-98227-245-4. - Библиогр.: с. 405
3. Леонтьев О. К., Рычагов Г. И. Общая геоморфология: учебник для студентов географических специальностей вузов/ О. К. Леонтьев, Г. И. Рычагов. - Москва: Высшая школа, 1988, ISBN 5-06-001366-9. - Библиогр.: с. 303-304
4. Геоморфология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "География"/ С. Ф. Болтрамович [и др.] ; ред.: А. Н. Ласточкин, Д. В. Лопатин. - Москва: Академия, 2005, ISBN 5-7695-1999-1. - 528.
5. Большов, С. И. Геоморфология с основами геологии. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. И. Большов, В. И. Кружалин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 138 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07659-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438475>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[http://www.landscape.edu.ru/main\\_links.shtml#rscat](http://www.landscape.edu.ru/main_links.shtml#rscat) Картографический материал и литературные источники для выполнения практических работ

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Геология и геоморфология России** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Применяются информационные технологии при чтении лекций и проведении практических работ:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- пакет программ Libreoffice
- ОС "Альт Образование"

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных занятий используются аудитории ПГНИУ, оснащенные мультимедийной аппаратурой, компьютерами с доступами к сети Интернет и магнитно-маркерной или меловой доской.

Для проведения семинарских и практических занятий используется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением с необходимыми фондовыми материалами кафедр географического факультета, учебные атласы, справочники, геологические, тектонические, физико-географические карты, и комплексные географические атласы (Большой Атлас СССР).

Самостоятельная работа студентов проводится в аудиториях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также в помещениях Научной библиотеки ПГНИУ.

Групповые и индивидуальные консультации проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой с соответствующим программным обеспечением, меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Геология и геоморфология России**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.6</b> владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям</p>	<p>Знать геолого-геоморфологические особенности территории России, уметь составлять геолого-геоморфологическую характеристику отдельных регионов (как субъектов, так и по таксономическим единицам геоморфологического районирования) России, владеть навыками анализа соподчиненности геологического строения и форм рельефа с другими компонентами природных комплексов территории.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Имеет слабое представление о геолого-геоморфологическом устройстве территории России, не способен составить геолого-геоморфологическую характеристику отдельных регионов (как субъектов, так и по таксономическим единицам геоморфологического районирования) России, не владеет навыками анализа соподчиненности геологического строения и форм рельефа с другими компонентами природных комплексов территории.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Имеет общее представление о геолого-геоморфологическом устройстве территории России, составляет геолого-геоморфологическую характеристику отдельных регионов (как субъектов, так и по таксономическим единицам геоморфологического районирования) России, допуская грубые ошибки, владеет навыками анализа соподчиненности геологического строения и форм рельефа с другими компонентами природных комплексов территории (результаты анализа содержат неполные сведения).</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает геолого-геоморфологические особенности территории России, умеет составлять геолого-геоморфологическую характеристику отдельных регионов (как субъектов, так и по таксономическим единицам геоморфологического районирования) России, но допускает ошибки в характеристике полиструктурных районов, владеет навыками анализа соподчиненности геологического строения и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>форм рельефа с другими компонентами природных комплексов территории, допуская в работе незначительные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает геолого-геоморфологические особенности территории России, умеет составлять геолого-геоморфологическую характеристику отдельных регионов (как субъектов, так и по таксономическим единицам геоморфологического районирования) России, владеет навыками анализа соподчиненности геологического строения и форм рельефа с другими компонентами природных комплексов территории.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Введение. Тема 1. Значение региональной геологии и геоморфологии <b>Входное тестирование</b>	Знать соотношение структурных элементов земной коры и географических объектов России.
<b>ПК.6</b> владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям	Тема 5. Сибирская платформа и смежные метаплатформенные области <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать региональные геолого-геоморфологические термины и понятия.
<b>ПК.6</b> владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям	Тема 10. Особенности развития рельефа в пределах геоструктурных областей и морфоклиматических зон <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Владеть картографическим методом отображения геоморфологической карты для отдельных территорий России.
<b>ПК.6</b> владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям	Зачет <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Уметь составлять геолого-геоморфологическое описание отдельных территорий России.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Введение. Тема 1. Значение региональной геологии и геоморфологии**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Входной контроль представляет собой контрольное мероприятие в устно-письменной форме, включает в себя 10 вопросов на знание физической географии России и мира. Входной контроль считается успешно пройденным, если обучающийся ответил на 4-5 вопросов.	10
Дан ответ на 3 вопроса.	5
Обучающийся ответил 1-2 вопроса либо не смог дать ни одного правильного ответа на вопросы входного контроля.	1

### **Тема 5. Сибирская платформа и смежные метаплатформенные области**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Понимает смысловое содержание региональных геолого-геоморфологических терминов и понятий, графически отображает их содержание. Контрольная работа включает в себя толкование 5-ти региональных геолого-геоморфологических терминов и понятий. Даны правильные ответы (рисунок и пояснение) на 5 понятий.	30
Понимает смысловое содержание региональных геолого-геоморфологических терминов и понятий, графически отображает их содержание. Контрольная работа включает в себя толкование 5-ти региональных геолого-геоморфологических терминов и понятий. Даны правильные ответы (рисунок и пояснение) на 4 понятия.	20
Понимает смысловое содержание региональных геолого-геоморфологических терминов и понятий, графически отображает их содержание. Контрольная работа включает в себя толкование 5-ти региональных геолого-геоморфологических терминов и понятий. Даны правильные ответы (рисунок и пояснение) на 3 понятия.	15
Обучающийся присутствовал на контрольном мероприятии, но работу не выполнил или не сдал на проверку.	1

### **Тема 10. Особенности развития рельефа в пределах геоструктурных областей и морфоклиматических зон**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Составлен фрагмент геоморфологической карты для конкретной территории России (в границах географической сетки координат). В полном объеме отображена морфоструктура и морфоскульптура территории.	30

Составлен фрагмент геоморфологической карты для конкретной территории России (в границах географической сетки координат). Не показаны отдельные элементы морфоструктуры и морфоскульптуры территории.	20
Составлен фрагмент геоморфологической карты для конкретной территории России (в границах географической сетки координат). В легенде морфоструктур и морфоскульптур территории отсутствуют отдельные показатели (как количественные, так и качественные).	15
Обучающийся присутствовал на контрольном мероприятии, но работу не выполнил или не сдал на проверку.	1

### **Зачет**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Составлено полное описание геоморфологической карты для отдельных территорий России: количественные и качественные параметры морфоструктуры и морфоскульптуры.	40
Составлено описание геоморфологической карты для отдельных территорий России. Допускаются ошибки в описании морфоструктур в связи с геологическим строением территории.	30
Составлено описание геоморфологической карты для отдельных территорий России. Допускаются ошибки в описании морфоструктур в связи с геологическим строением территории и в описании морфоскульптур в связи с физико-географическими условиями территории.	20
Обучающийся присутствовал на итоговом контрольном мероприятии, но работу не выполнил или не сдал на проверку.	1