

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социально-экономической географии

Авторы-составители: **Балина Татьяна Анатольевна**

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ СТРАН СНГ

Код УМК 65198

Утверждено
Протокол №10
от «17» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Экономическая и социальная география стран СНГ

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.02** География

направленность Экономическая и социальная география

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экономическая и социальная география стран СНГ** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.02 География (направленность : Экономическая и социальная география)

ОПК.5 владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук

ПК.8 способность к разработке и осуществлению практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	05.03.02 География (направленность: Экономическая и социальная география)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Экономическая и социальная география стран СНГ

1. Введение

Геополитическая ситуация в Евразии после распада СССР. Историко-культурные, географические и экономические предпосылки формирования СНГ. СНГ: цель и задачи функционирования, структура и управление, история развития. Направления развития СНГ в средне- и долгосрочной перспективе. Региональные союзы на постсоветском пространстве: векторы взаимоотношений и роль России в них.

2. Украина, Белорусия, Молдова

Западный субрегион СНГ: геополитическое и географическое положение - между Европой и Россией. Особенности национально-культурного строительства государства в Украине, Молдавии и Беларуси (сравнительный анализ).

Особенности исторического, демографического, национально-этнического и культурного развития Украины, Молдовы и Беларуси. Природные предпосылки развития стран и особенности территориально-отраслевой структуры их хозяйства. Общие и уникальные проблемы развития экономики и общества, в т.ч. проблемы восточной и юго-восточной Украины, Гагаузии и Приднестровья. Роль стран в развитии отдельных региональных организаций и союзах (Союзное государство России и Беларуси, ГУАМ, Евразийский экономический союз и др.). Направления совершенствования территориальной организации общества.

3. Страны Закавказья

Юго-западный субрегион СНГ: геополитическое и географическое положение - между Россией, Европой, Турцией и Ираном. Особенности национально-культурного строительства государства в Грузии, Азербайджане и Армении, Абхазии, Южной Осетии (сравнительный анализ).

Особенности исторического, демографического, национально-этнического и культурного развития стран Закавказья. Природные предпосылки развития стран и особенности территориально-отраслевой структуры их хозяйства. Общие и уникальные проблемы развития экономики и общества, в т.ч. проблемы частично признанных и непризнанных государств СНГ-2 (содружество непризнанных государств). Роль стран в развитии отдельных региональных организаций и союзах (ГУАМ, Евразийский экономический союз и др.). Направления совершенствования территориальной организации общества.

4. Страны Центральной (Средней) Азии

Южный субрегион СНГ: геополитическое и географическое положение - между Россией и Китаем. Особенности национально-культурного строительства государства в Казахстане, Кыргызстане, Таджикистане и Узбекистане, Туркменистане (сравнительный анализ).

Особенности исторического, демографического, национально-этнического и культурного развития стран Средней Азии и Казахстана. Природные предпосылки развития стран и особенности территориально-отраслевой структуры их хозяйства. Общие и уникальные проблемы развития экономики и общества, в т.ч. проблемы национальных взаимоотношений стран, наркотрафика, политической нестабильности на Среднем Востоке и мирового терроризма. Роль стран в развитии отдельных региональных организаций и союзах (Организация Договора о коллективной безопасности, Евразийский экономический союз, Таможенный союз Беларуси, России и Казахстана и др.). Направления совершенствования территориальной организации общества.

5. Страны Балтии

Кусочек Европейского и НАТО на постсоветском пространстве - государства Балтии (Латвия, Литва и Эстония). Дистанцирование от России и притяжение к России. Исторические, демографические и национально-культурные особенности развития в конце XX - начале XXI вв. Старое и новое в

территориально-отраслевой структуре хозяйства стран. Направления совершенствования территориальной организации общества прибалтийских государств.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08520-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453032>

Дополнительная:

1. Бабурин Вячеслав Леонидович, Даньшин А. И., Елховская Л. И. География Российского зарубежья: мы и наши соседи: Учеб. пособие для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений / Вячеслав Леонидович Бабурин, А. И. Даньшин, Л. И. Елховская. - М.: Просвещение, 1998, ISBN 5-09-008114-X. - 304.

2. Региональное развитие и региональная политика России в переходный период: научное издание / [С.С. Артоболевский - д.г.н., Т.Л. Бородина - к.г.н., Т.И. Вавилова и др.]. - Москва: Изд-во МГТУ, 2011, ISBN 978-5-7038-3461-9. - 316 с. - Библиогр.: с. 299-314 и в подстроч. примеч.

3. Экономическая и социальная география стран ближнего зарубежья: учебное пособие для вузов / ред. М. П. Ратанова. - Москва: Дрофа, 2004, ISBN 5-7107-7098-1. - 576.

4. Максаковский В. П. Географическая картина мира. [учебное пособие] : в 2 кн. Кн. 1. Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. - 4-е изд., испр. - Москва: Дрофа, 2008, ISBN 978-5-358-05275-8. - 495 с. - Библиогр.: с. 490-492

5. Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира: учебник для бакалавров: для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / И. А. Родионова. - Москва: Юрайт, 2012. - 693 с. - Библиогр.: с. 690-693

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://evrazia.org/> Информационно-аналитический портал "Евразия"

<http://www.cis.minsk.by/> Официальный сайт Исполнительного комитета СНГ

<http://www.cisstat.com/> Межгосударственный статистический комитет СНГ

<http://iacis.ru/> Официальный сайт Межпарламентской ассамблеи стран - участниц СНГ

<http://www.fsgs.ru/> 1. Федеральная служба государственной статистики

<http://www.vokrugsveta.ru/> Вокруг света: научно-познавательный портал

<http://www.notum.info/tema/pribaltika> Notum-info: аналитический портал по странам Балтии

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экономическая и социальная география стран СНГ** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Для выполнения заданий практических работ и чтения лекций необходимо программное обеспечение LibreOffice

Применяются ИКТ для обмена информацией по основным разделам курса:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- интернет-ресурсы открытого доступа для выполнения картографических заданий: Google.Карты, Яндекс.Карты
- пакет программ Libreoffice
- ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020)

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Практические занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Групповые (индивидуальные) консультации - Аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Текущий контроль - Аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Экономическая и социальная география стран СНГ**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.8 способность к разработке и осуществлению практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию</p>	<p>В результате изучения студент должен уметь собирать информацию о социально-экономическому развитию государств на постсоветском пространстве, заниматься ее обработкой (анализом), выявляя основные тенденции в демографическом, социально-культурном, экономическом, геополитическом развитии, указывать на проблемные области жизнедеятельности населения стран СНГ; владеть навыками использования специальной общественно-географической номенклатуры (по отдельным государствам)</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не умеет собирать и обрабатывать информацию о социально-экономическом развитии государств СНГ, не может выявить и оценить главные тенденции и проблемы развития отраслей экономики, населения и социально-культурной жизни стран и их отдельных регионов; не владеет навыками территориального анализа, в том числе на основе статистической, социальной и картографической информации.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент умеет собирать и обрабатывать только общую информацию из одного или двух источников о социально-экономическом развитии государств СНГ, не может выявить и оценить все главные тенденции и проблемы развития отраслей экономики, населения и социально-культурной жизни стран и их отдельных регионов, называя только отдельные из них. При этом в отношении других тенденций и процессов совершает ошибки и неточности; владеет некоторыми навыками территориального анализа, в том числе на основе статистической, социальной и картографической информации, не демонстрирует точности в изложении материала</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Студент умеет собирать и обрабатывать достаточно подробную информацию из небольшого количества источников (до 5 штук) о социально-экономическом развитии государств СНГ, выявляет все главные и отдельные второстепенные тенденции и проблемы развития отраслей экономики,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>населения и социально-культурной жизни стран и их отдельных регионов. При этом не всегда может указать причины их проявления, делает небольшие ошибки в докладе; владеет навыками территориального анализа, в том числе на основе статистической, социальной и картографической информации, достаточные для формирования компетенции, но использует общие шаблоны и алгоритмы</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент умеет собирать и обрабатывать всю необходимую информацию из множества источников о социально-экономическом развитии государств СНГ, может выявить и оценить главные и второстепенные тенденции и проблемы развития отраслей экономики, населения и социально-культурной жизни стран и их отдельных регионов; владеет сформированными навыками территориального анализа, в том числе на основе статистической, социальной и картографической информации</p>
<p>ОПК.5 владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук</p>	<p>Студент должен знать особенности территориального устройства стран СНГ, ее регионов, их экономики, расселения, социальной и культурной сфер, общественно-географическую номенклатуру по странам и регионам, уметь определять современные тенденции и особенности их социально-экономического развития, владеть навыками их характеристики и территориального анализа</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает и не может назвать особенности территориального устройства стран СНГ, ее регионов, их экономики, расселения, социальной и культурной сфер, не знает и не использует общественно-географическую номенклатуру по странам и регионам, не умеет определять современные тенденции и особенности их социально-экономического развития, не владеет навыками их характеристики и территориального анализа</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент знает и может назвать отдельные особенности территориального устройства стран СНГ, ее регионов, их экономики, расселения, социальной и культурной сфер, знает и использует с многочисленными ошибками общественно-географическую номенклатуру по странам и регионам, умеет определять только общие тенденции и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>особенности их социально-экономического развития, владеет некоторыми навыками их характеристики и территориального анализа</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент знает и может назвать основные особенности территориального устройства стран СНГ, ее регионов, их экономики, расселения, социальной и культурной сфер. При этом в отношении дополнительного материала демонстрирует не знание; знает и использует общественно-географическую номенклатуру по странам и регионам в достаточном объеме, но допускает отдельные неточности, умеет определять важнейшие тенденции и особенности социально-экономического развития стран СНГ и Балтии, владеет достаточными навыками их характеристики и территориального анализа, но не всегда может указать отдельные их параметры</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент знает и может назвать в полной мере особенности территориального устройства стран СНГ, ее регионов, их экономики, расселения, социальной и культурной сфер, знает и использует без ошибок общественно-географическую номенклатуру по странам и регионам, умеет определять основные и дополнительные тенденции и особенности социально-экономического развития стран СНГ и Балтии, владеет сформированными навыками их характеристики и территориального анализа</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.5 владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук ПК.8 способность к разработке и осуществлению практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию	2. Украина, Белорусия, Молдова Защищаемое контрольное мероприятие	Знание основных этапов формирования государственности Украины, Белоруссии и Молдовы, исторической роли отдельных общественных и государственных деятелей, особенности отношений с Россией; умение комплексно охарактеризовать и оценить экономико-географическое и геополитическое положение стран; описать природно-ресурсный потенциал и основные отрасли международной специализации; умение разработать образ страны с применением разнообразных методов и подходов с перечислением проблем современного развития

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.5 владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук</p> <p>ПК.8 способность к разработке и осуществлению практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию</p>	<p>3. Страны Закавказья</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных этапов формирования государств, исторической роли отдельных общественных и государственных деятелей, особенности отношений с Россией; умение комплексно охарактеризовать и оценить экономико-географическое и геополитическое положение стран; описать природно-ресурсный потенциал и основные отрасли международной специализации; умение разработать образ страны с применением разнообразных методов и подходов с перечисление проблем современного развития</p>
<p>ОПК.5 владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук</p> <p>ПК.8 способность к разработке и осуществлению практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию</p>	<p>4. Страны Центральной (Средней) Азии</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных этапов формирования государств, исторической роли отдельных общественных и государственных деятелей, особенности отношений с Россией; умение комплексно охарактеризовать и оценить экономико-географическое и геополитическое положение стран; описать природно-ресурсный потенциал и основные отрасли международной специализации; умение разработать образ страны с применением разнообразных методов и подходов с перечисление проблем современного развития</p>
<p>ОПК.5 владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук</p> <p>ПК.8 способность к разработке и осуществлению практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию</p>	<p>5. Страны Балтии</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение самостоятельно находить , анализировать информацию о социальных, экономических, экологических и политических процессах в стране. Понимание особенностей геополитики государств в контексте мировых процессов, в том числе глобализации и регионализации. Умение представить полученную информацию в виде доклада, сообщения, презентации.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.5 владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук ПК.8 способность к разработке и осуществлению практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию	5. Страны Балтии Итоговое контрольное мероприятие	Знание основных этапов формирования государств, исторической роли отдельных общественных и государственных деятелей, особенности отношений с Россией; умение комплексно охарактеризовать и оценить экономико-географическое и геополитическое положение стран; описать природно-ресурсный потенциал и основные отрасли международной специализации; умение разработать образ страны с применением разнообразных методов и подходов с перечислением проблем современного развития

Спецификация мероприятий текущего контроля

2. Украина, Белорусия, Молдова

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **3 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основных особенностей экономико-географического положения страны, его природно-ресурсного потенциала и ведущих отраслей специализации промышленности и сельского хозяйства	10
Умение самостоятельно собрать и проанализировать информацию о исторических этапах становления государств	5
Умеет представлять собранную информацию в виде презентации, умение аргументированно отстаивать собственную точку зрения в дискуссии	3
Понимание особенностей социально-демографической ситуации в стране, способность сформулировать основные проблемы общественного развития	2

3. Страны Закавказья

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **3 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основных особенностей экономико-географического положения страны, его природно-ресурсного потенциала и ведущих отраслей специализации промышленности и	10

сельского хозяйства	
Умение самостоятельно собрать и проанализировать информацию о исторических этапах становления государств	5
Умение представлять собранную информацию в виде презентации, умение аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссии	3
Понимание особенностей социально-демографической ситуации в стране, способность сформулировать основные проблемы общественного развития	3

4. Страны Центральной (Средней) Азии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **3 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основных особенностей экономико-географического положения страны, его природно-ресурсного потенциала и ведущих отраслей специализации промышленности и сельского хозяйства	10
Умение самостоятельно собрать и проанализировать информацию о исторических этапах становления государств	5
Понимание особенностей социально-демографической ситуации в стране, способность сформулировать основные проблемы общественного развития	3
Умение представлять собранную информацию в виде презентации, умение аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссии	2

5. Страны Балтии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Умение разработать презентацию по теме самостоятельного исследования	5
Знание основных терминов и понятий геополитики, внешнеэкономической деятельности, международных экономических отношений	5
Владение навыками самостоятельного поиска и анализа информации с целью комплексной характеристики страны	5
Умение делать аргументированные выводы, выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и процессов применительно к конкретному региону	5

5. Страны Балтии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основных особенностей экономико-географического положения страны, его природно-ресурсного потенциала и ведущих отраслей специализации промышленности и сельского хозяйства	10
Умение самостоятельно собрать и проанализировать информацию о исторических этапах становления государств	5
Умение представлять собранную информацию в виде презентации, умение аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссии	3
Понимание особенностей социально-демографической ситуации в стране, способность сформулировать основные проблемы общественного развития	2