

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социально-экономической географии

Авторы-составители: **Столбов Вячеслав Алексеевич**

Рабочая программа дисциплины

ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА

Код УМК 42472

Утверждено
Протокол №10
от «17» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Территориальная организация общества

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.02** География

направленность Экономическая и социальная география

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Территориальная организация общества** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.02 География (направленность : Экономическая и социальная география)

ПК.11 владеть и уметь применять в ходе прикладной деятельности специальные навыки и знания о закономерностях формирования территориальной организации природы и общества и развития ее основных пространственных структур

ПК.14 готов к участию в разработке и внедрении стандартов качества жизни населения

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	05.03.02 География (направленность: Экономическая и социальная география)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Территориальная организация общества

Концептуальные основы территориальной организации общества

Основные понятия курса: "общество" и его структуризация, "пространство", "территория", "территориальная организация". Эволюция представлений о территориальной организации общества в отечественной социально-экономической географии в соответствии с основными проблемами и задачами государственного и общественного развития и воспроизводства (работы Н.Н. Баранский, Н.Н. Колосовский, Ю.Г. Саушкин, Б.С. Хорев и др.). Современное представление о ТОО. Факторы и предпосылки ТОО и функционирования ТОО. Закономерности и принципы ТОО.

Территориальные общественные системы и их основные подсистемы

Основные подсистемы ТОО: населенческая, расселенческая (экистическая), инфраструктурная, производственная, экологическая, туристско-рекреационная: основные закономерности развития, условия, факторы и предпосылки, механизмы функционирования. Направления оптимизации и инструменты.

Территориальная организация жизнедеятельности людей (мир, страна, регион, город, поселение)

Мировая цивилизация как система регионов. Вертикальная и горизонтальная структура глобальной социально-экономической системы. Динамика и прогнозы развития мировой экономики. Региональная составляющая глобальных моделей. Общественное разделение труда и интеграционные процессы в современном мире. Основные теоретические положения концепции региональной организации общества. Регион как территориально-общественная система. Направление, тенденции и этапы общественного прогресса. Теории общественного развития. Классификация стран по уровню социально-экономического и социального развития. Критерии, показатели и индикаторы классификации государств. Теория «диффузии инноваций». Экономическая инфраструктура. Экономический сепаратизм и интеграция. Модели межрайонных взаимосвязей. Процессы реформирования регионального воспроизводства. Государственное регулирование и рыночные отношения. Центр и регионы: особенности отношений в переходный период. Макрорегионы: основные экономические районы, Межрегиональные ассоциации экономического сотрудничества, Федеральные округа. Проблемы иерархии регионального развития. Типология регионов: понятие, признаки, значения. Проблемы сочетания интересов Федерации и регионов. Современные концепции реформирования региональной экономики. Центр и периферия в региональном развитии. Урбанизация: сущность, формы проявления, этапы эволюции и региональные различия. Город и регион в условиях сбалансированного развития. Правило Стюарт-Зипфа. Пространственная и функциональная структура города. Региональные типы городов. Экономика города. Размещение офисов и торговых предприятий. Теории поведения покупателя. Городская экономика и территориальная структура городской среды.

Классификация и типология регионов

Теория районирования для различных экономических систем. Стадии регионального развития. Региональное неравенство, развитие и деградация. Классификация проблемных регионов. Экономическое районирование России: исторический опыт и современность. Социально-экономическое развитие регионов – субъектов РФ. Асимметрия регионального развития: регионы доноры и реципиенты. Депрессивные и слаборазвитые регионы. Саморазвитие, самоорганизация, самодостаточность и самоуправление регионов.

Потенциал территории и его оценка

Современное понятие территории и территориального потенциала. Природно-ресурсный потенциал: состав компонентов, территориальное сочетание природных ресурсов. Экономическая оценка

природно-ресурсного потенциала регионов. Региональные процессы природопользования, охраны и воспроизводства природных ресурсов.

Территориальная концентрация основного капитала и его оценка. Природный, производственный и человеческий капитал и его оценка. Научно-технический и интеллектуальный потенциал регионального развития. Инвестиционный потенциал регионов. Геополитическое и геоэкономическое положение регионов РФ.

Территориальное управление и местное самоуправление

Понятие территориального управления и местного самоуправления. Концепции, закономерности и принципы разработки и реализации региональной политики. Развитие проблемных регионов. Полюса и «фокусы роста», наукограды, технополисы, особые экономические зоны. Региональная политика за рубежом, в СССР и России. Региональная и муниципальная политика. Социально-экономические узлы, центры и пункты. Социально-экономическое микрорайонирование. Региональные округа, муниципальные образования, территории общественного самоуправления. Территориальные различия в уровне общественного развития. Инновационные центры и периферия. Концепция поляризованного развития региональной экономики.

Прогнозирование и планирование регионального развития. Закономерности, принципы и факторы размещения элементов общества и производительных сил. Цель и задачи региональной социально-экономической политики. Основные принципы разработки и направления ее реализации. Региональное развитие в период централизованной экономики (развитие и размещение производительных сил, отраслевое и территориальное планирование, районная планировка). Западный подход (городское и региональное планирование, физическое планирование).

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Шарыгин М. Д. Регионоведение: учебное пособие / М. Д. Шарыгин. - Пермь: ПГНИУ, 2015, ISBN 978-5-7944-2522-2. - 376. - Библиогр.: с. 373-374
2. Пространственное развитие региона: теория, методология, аналитика: монография / Л. Г. Бурьлова [и др.]; под общ. ред. Е. А. Третьяковой. - Пермь: ПГНИУ, 2016, ISBN 978-5-7944-2852-0. - 208. - Библиогр. в конце глав

Дополнительная:

1. Зубаревич Н. В. Социальное развитие регионов России: проблемы и тенденции переходного периода / Н. В. Зубаревич. - М.: Едиториал УРСС, 2009, ISBN 978-5-397-00489-3. - 264.
2. Шарыгин М. Д., Столбов В. А. Территориальная организация общества: учебное пособие / М. Д. Шарыгин, В. А. Столбов. - Пермь, 2011, ISBN 978-5-904850-04-3. - 288. - Библиогр.: с. 283-287
3. Алексейчева Е. Ю. Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2011. — 376 с. — ISBN 978-5-394-01244-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/9005>
4. Переход к устойчивому развитию: глобальный, региональный и локальный уровни. Зарубежный опыт и проблемы России: К 10-летию Конференции ООН по окружающей среде и развитию, Рио-де-Жанейро, 1992 г. / Ин-т географии РАН; [руководитель авт. коллектива Н. Ф. Глазовский, отв. ред. Г. В. Сдасюк, Л. С. Мокрушина]. - М.: Изд-во КМК, 2002, ISBN 5-87317-093-2. - 444. - Библиогр.: с. 411-426
5. Симагин Ю. А. Территориальная организация населения и хозяйства: учебное пособие / Ю. А. Симагин; ред. В. Г. Глушкова. - Москва: Кнорус, 2007, ISBN 978-5-85971-780-4. - 384. - Библиогр.: с. 379-380
6. Хорев Борис Сергеевич Территориальная организация общества. Актуальные проблемы регионального управления и планирования в СССР / Борис Сергеевич Хорев. - М.: Мысль, 1981. - 320.
7. Шарыгин М. Д. Региональная организация общества: (теорет. - методол. пробл. совершенствования) / М. Д. Шарыгин. - Пермь: Изд-во Перм. ун-та, 1992, ISBN 5-8241-0012-8. - 204.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.terrus.ru/sources/articles/540/id540.shtml> Шишков М.К. Экономическая география России. Краткий курс лекций

<https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-ucheniya-o-territorialnyh-obschestvennyh-sistemah> Шарыгин М.Д. Эволюция учения о территориальных общественных системах // Географический вестник. 2006

www.gks.ru Федеральная служба госстатистики РФ

<https://elibrary.ru/item.asp?id=21643707> ШАРЫГИН М.Д, СТОЛБОВ В.А. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ ПРОБЛЕМ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Территориальная организация общества** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Для выполнения заданий практических работ и чтения лекций необходимо программное обеспечение LibreOffice и LibreOsoft Excel. Применяются ИКТ для обмена информацией по основным разделам курса:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательной среду университета
- интернет-ресурсы открытого доступа для выполнения картографических заданий: Google.Карты, Яндекс.Карты
- пакет программ Libreoffice
- ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением.

Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Территориальная организация общества**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.11 владеть и уметь применять в ходе прикладной деятельности специальные навыки и знания о закономерностях формирования территориальной организации природы и общества и развития ее основных пространственных структур</p>	<p>В результате освоения дисциплины студенты должны иметь представление об экономико- и физико-географических, а также технолого-экономических, социально-политических и пр. условиях и факторах формирования территориальных общественных систем; знать основные формы территориальной организации общества (ТОО), их функциональную, процессуальную и территориальную структуру, закономерности формирования и направления эволюции; уметь характеризовать место и роль основных положений концепции ТОО для обеспечения оптимальных условий жизнедеятельности людей, понимать и объяснять механизм взаимодействия функциональных подсистем, элементов и компонентов ТОО разного иерархического ранга; обладать навыками анализа проблем и противоречий развития территории, иметь представления о возможностях и инструментах региональной политики.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не демонстрирует достаточных знаний объектно-предметной сущности концепции территориальной организации общества (ТОО), не использует специально научную терминологию, не может в достаточной мере объяснить закономерности формирования и развития территориальных общественных систем и их структурных элементов; не умеет характеризовать роль основных положений концепции ТОО для обеспечения оптимальных условий жизнедеятельности людей; демонстрирует несформированные навыки анализа проблем и противоречий развития территории.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент в целом демонстрирует знания объектно-предметной сущности концепции ТОО, не в полной мере (часто некорректно) использует специально научную терминологию, частично понимает и объясняет закономерности формирования и развития территориальных общественных систем и их структурных элементов; недостаточно полно характеризует роль основных положений концепции ТОО для обеспечения оптимальных условий жизнедеятельности людей; демонстрирует отдельные навыки анализа проблем и противоречий развития территории.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Студент демонстрирует достаточные для осуществления научно-производственной деятельности знания объектно-предметной сущности концепции ТОО. В то же время испытывает отдельные затруднения в использовании специально научной</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>терминологии и понимании отдельных закономерностей формирования и развития территориальных общественных систем и их структурных элементов; совершает незначительные ошибки при характеристике роли основных положений концепции ТОО для обеспечения оптимальных условий жизнедеятельности людей; демонстрирует достаточные навыки анализа проблем и противоречий развития территории, в то же время не может установить полную картину причинно-следственных связей</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент демонстрирует структурированные знания объектно-предметной сущности концепции ТОО, корректно использует специально научную терминологию, безошибочно понимает и объясняет закономерности формирования и развития территориальных общественных систем и их структурных элементов; в полной мере характеризует роль основных положений концепции ТОО для обеспечения оптимальных условий жизнедеятельности людей; демонстрирует сформированные навыки анализа проблем и противоречий развития территории.</p>
<p>ПК.14 готов к участию в разработке и внедрении стандартов качества жизни населения</p>	<p>Студент знает особенности и стандарты качества жизни населения, владеет ими и использует в практической деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает особенности и стандарты качества жизни населения, не владеет ими и не использует в практической деятельности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент в основном знает особенности и стандарты качества жизни населения, не владеет ими и не использует в практической деятельности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент знает особенности и стандарты качества жизни населения, владеет ими и использует в практической деятельности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент хорошо знает особенности и стандарты качества жизни населения, свободно владеет ими и использует в</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично практической деятельности</p>
<p>ПК.14 готов к участию в разработке и внедрении стандартов качества жизни населения</p>	<p>Знать стандарты качества жизни населения, уметь применять их на практике</p>	<p align="center">Неудовлетворител Студент не знает стандарты качества жизни населения, не владеет ими и не умеет применять на практике</p> <p align="center">Удовлетворительн Студент в основном знает стандарты качества жизни населения, не владеет ими и не умеет применять на практике</p> <p align="center">Хорошо Студент знает стандарты качества жизни населения, владеет ими и умеет применять на практике</p> <p align="center">Отлично Студент основательно знает стандарты качества жизни населения, в полной мере владеет ими и умеет применять на практике</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.11 владеть и уметь применять в ходе прикладной деятельности специальные навыки и знания о закономерностях формирования территориальной организации природы и общества и развития ее основных пространственных структур</p> <p>ПК.14 готов к участию в разработке и внедрении стандартов качества жизни населения</p>	<p>Концептуальные основы территориальной организации общества</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>1) понимание теоретико-методологических основ концепции территориальной организации общества; 2) знание базовых категорий дисциплины; 3) умение понимать и объяснять действие закономерностей ТОО</p>
<p>ПК.11 владеть и уметь применять в ходе прикладной деятельности специальные навыки и знания о закономерностях формирования территориальной организации природы и общества и развития ее основных пространственных структур</p> <p>ПК.14 готов к участию в разработке и внедрении стандартов качества жизни населения</p>	<p>Территориальные общественные системы и их основные подсистемы</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>1) знание основных положений учения о территориальных общественных системах; 2) знание основных направлений эволюции представлений о ТОС в отечественной общественной географии; 3) умение характеризовать функциональную структуру ТОС; 4) умение определять факторы и условия развития отдельных подсистем; 5) навыки осуществления территориального анализа их развития</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.11 владеть и уметь применять в ходе прикладной деятельности специальные навыки и знания о закономерностях формирования территориальной организации природы и общества и развития ее основных пространственных структур</p>	<p>Территориальная организация жизнедеятельности людей (мир, страна, регион, город, поселение) Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>1) закрепление представлений о вертикальной структуре ТОО, иерархических уровнях функционирования территориальных общественных систем; 2) понимание современных универсальных тенденций в развитии мира и стран; 3) понимание центр-периферических отношений; 4) умение характеризовать города как фокусы современного социально-экономического развития</p>
<p>ПК.11 владеть и уметь применять в ходе прикладной деятельности специальные навыки и знания о закономерностях формирования территориальной организации природы и общества и развития ее основных пространственных структур</p>	<p>Потенциал территории и его оценка Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>1) закрепление представлений о потенциале территории; 2) знание его основных компонентов; 3) умение выбирать и использовать в научно-производственной деятельности показатели оценивания территориального потенциала; 4) навыки по выполнению количественного анализа территориального развития</p>
<p>ПК.11 владеть и уметь применять в ходе прикладной деятельности специальные навыки и знания о закономерностях формирования территориальной организации природы и общества и развития ее основных пространственных структур</p>	<p>Территориальное управление и местное самоуправление Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Степень сформированности знаний и навыков по всем разделам дисциплины</p>
<p>ПК.11 владеть и уметь применять в ходе прикладной деятельности специальные навыки и знания о закономерностях формирования территориальной организации природы и общества и развития ее основных пространственных структур ПК.14 готов к участию в разработке и внедрении стандартов качества жизни населения</p>	<p>Территориальное управление и местное самоуправление Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>1) закрепление представлений о территориальном управлении и его видах; 2) знание структуры региональной политики, ее роли в жизни современного российского общества; 3) знание структуры местного самоуправления и его роли в жизни современного общества; 4) умение называть и характеризовать инструменты территориального управления, в т.ч. направлений оптимизации ТОО</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Концептуальные основы территориальной организации общества

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Знание принципов территориальной организации общества, умение их использовать для решения научно-производственной задачи, демонстрация на примере собственных исследований (в ходе практических занятий)	10
Знание и умение сформулировать законы и закономерности территориальной организации общества, правильное понимание их сущности; умение привести конкретные примеры	10

Территориальные общественные системы и их основные подсистемы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Знание важнейших подсистем ГОС, умение четко сформулировать их функции; навыки применения знаний при решении научно-практических задач	10
Знание структуры территориальной общественной системы, понимание соотношения основных подсистем, умение раскрывать межпредметные связи с другими научными дисциплинами	10

Территориальная организация жизнедеятельности людей (мир, страна, регион, город, поселение)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Умение называть признаки классификации стран мира по уровню социально-экономического развития, знания основных типов стран мира по географическому положению	10
Знание важнейших признаков социально-экономического развития регионов мира, умение сопоставить регионы разных типов ведущих стран мира; демонстрация навыков практического применения полученных знаний при решении научно-практических задач	10

Потенциал территории и его оценка

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основных составляющих регионального потенциала, а также их основных характеристики и способов оценивания	4
Умение определять роль различных составляющих в региональном развитии для целей эффективной ТОО	4
Умение пользоваться специальной общественно-географической номенклатурой	2

Территориальное управление и местное самоуправление

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение итогового тестового задания (1 вопрос - 1 балл) по следующим разделам: 1) теоретические положения концепции ТОО (4 вопроса); 2) ТООС и их основные подсистемы (4 вопроса); 3) особенности ТОО на разных иерархических уровнях (4 вопроса); 4) потенциал ТОО и основные проблемы реализации концепции (4 вопроса); 5) практическая реализация концепции ТОО (4 вопроса).	20

Территориальное управление и местное самоуправление

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Умение находить взаимосвязи между теоретическим содержанием концепции ТОО и ее практическим воплощением в ходе регионального развития, планирования и регулирования	4
Владение навыками целеполагания регионального развития через указание интересов территории	4
Знание специальной общественно-географической номенклатуры в области регионального развития, планирования и регулирования	2