

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра физической географии и ландшафтной экологии

**Авторы-составители: Копытов Сергей Владимирович
Субботина Татьяна Васильевна**

Рабочая программа дисциплины
ПРИКЛАДНОЕ КАРТОГРАФИРОВАНИЕ
Код УМК 80982

Утверждено
Протокол №9
от «17» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Прикладное картографирование

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.02** География

направленность Экономическая и социальная география

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Прикладное картографирование** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.02 География (направленность : Экономическая и социальная география)

ОПК.10 владеть основами картографии и топографии, способность применять картографические методы исследования в научно-исследовательской работе и профессиональной сфере

ПК.5 способность применять методы специального прикладного картографирования в научных исследованиях и профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	05.03.02 География (направленность: Экономическая и социальная география)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7,8
Объем дисциплины (з.е.)	8
Объем дисциплины (ак.час.)	288
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	112
Проведение лекционных занятий	0
Проведение практических занятий, семинаров	0
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	112
Самостоятельная работа (ак.час.)	176
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (8) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (7 триместр) Экзамен (8 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Прикладное природное (физико-географическое) картографирование

Дисциплина «Прикладное картографирование» входит в состав дисциплин базовой вариативной части (по выбору) Блока 1 структуры программ бакалавриата по направлению 05.03.02 География. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с составлением, использованием физико-географических (природных) карт.

Теоретические, методологические и технологические вопросы создания физико-географических (природных) карт

Рассматриваются теоретико-методологические основы картографирования как методического приема по изучению, отображению природных (физико-географических) объектов, явлений и процессов

Общие вопросы и методология создания физико-географических (природных) карт

Этапы развития картографирования природы. Значение физико-географических (природных) картографирования для науки и практики. Международное сотрудничество в создании природных карт. Общие методологические принципы создания физико-географических (природных) карт. Системный подход в картографировании. Экологизация содержания физико-географических (природных) карт

Этапы создания и редактирования физико-географических (природных) карт

Редакционно-подготовительные и редакционно-авторские работы, виды оригиналов карт. Редакционное руководство и документы. Редактирование генерализации и согласование карт

Легенды физико-географических (природных) карт и способы картографического изображения

Основные типы и группы легенд. Выбор способов картографического изображения

Технологические приемы составления карт

Особенности полевых тематических съемок для создания карт. Приемы камерального составления оригиналов карт. Технологии автоматизированной обработки и дешифрирования космических снимков для создания карт. Передача картографических материалов в издание

Новые подходы и перспективы картографирования

Новые подходы в картографировании природы. Цифровые карты природы. Использование ГИС и ДДЗЗ при картографировании. Перспективы картографирования природы в России. Перспективы прикладного картографирования в России

Основные направления физико-географического (природного) картографирования

Рассматриваются вопросы компонентного картографирования в физической географии: геологического строения, тектоники, рельефа, климата, вод, почв, растительности, животного мира и природно-территориальных комплексов

Геологическое, тектоническое и геоморфологическое картографирование

Виды карт. Содержание геологических и геоморфологических карт. Раздел геологических и геоморфологических карт в атласах. Математико-картографическое моделирование в создании геоморфологических карт

Климатическое и гидрологическое картографирование

Содержание и назначение климатических и гидрологических карт. Математико-картографическое моделирование в создании гидрологических карт. Источники и методика создания гидрологических карт

Почвенное, зоогеографическое картографирование и картографирование растительности
Общие подходы. Виды карт. Новые направления картографирования

Ландшафтное картографирование

Рассматривается ландшафтное картографирование и методические приемы составления ландшафтных карт как способа отображения континуальных и дискретных особенностей географической оболочки. Упор делается на дистанционные методы и технологические операции по составлению ландшафтных карт средствами ГИС с помощью данных ДЗЗ

Типы ландшафтных карт

Первые ландшафтные карты 20-30 гг. XX в. Крупномасштабное ландшафтное картографирование 40-70-ых годов в центре Русской равнины (Н.А. Солнцев, А.А. Видина, И.И. Мамай). Геосистемное ландшафтное картографирование (В.Б. Сочава). Разработка классификации ландшафтов (А.Г. Исаченко, В.А. Николаев) и создание на ее основе средне- и мелкомасштабных ландшафтных карт. Ландшафтные карты бывшего СССР (А.Г. Исаченко, И.С. Гудилин), рес-публик, краев и областей. Ландшафтные карты материков и мира (Е.Н. Лукашева и др.). Ландшафтная карта как модель территории и объект исследования. Морфологические, типологические, динамические, палеоландшафтные, ландшафтно-исторические карты. Ландшафтно-индикационные и ландшафтно-геоэкологические карты. Специфика инвен-таризационных, оценочных, прогнозных и рекомендательных прикладных ландшафтных карт. Ландшафтные карты в атласах и сериях природных карт. Этапы работы по созданию детальных и крупномасштабных ландшафтных карт. Особенности составления детальных ландшафтных карт и планов. Исходные данные и источники для средне- и мелкомасштабного картографирования. Соотношение методов средне- и мелкомасштабного картографирования. Оценка информативности и особенностей использования ландшафтных карт средних и мелких масштабов

Методика составления ландшафтных карт

Факторы, влияющие на сложность изучения и картографирования ПТК. Определение эдафических условий и индикация свойств ПТК для создания комплексных легенд. Объекты ландшафтного картографирования и их связь с масштабами карт. Возможность одновременного отображения на картах ПТК разных рангов. Специфика картографирования равнинных и горных ландшафтов. Инструментальная база ландшафтного картографирования. Оценка информативности и особенностей использования ландшафтных карт разных масштабов. Возможность экстраполяции данных. Способы оформления карт. Границы, качественный фон, индексы, внемасштабные знаки, текстовые и табличные легенды. Аналитические и синтетические карты

Ландшафтно - динамическое картографирование

Подходы к картографированию динамики ландшафтов. Виды ландшафтно-динамических карт: серии ландшафтных карт на разные временные срезы, карты динамики отдельных свойств и параметров на ландшафтной основе, факторально-динамические ряды с картографической привязкой (Сочава В.Б., Крауклис А.А.), эволюционно-динамические ряды с картографической привязкой. Карты ландшафтообразующих процессов и трендов развития (Н.Л. Беручашвили, Г.А. Исаченко и др.). Методика составления серии карт состояний и смен. Возможности введения сведений о динамике ПТК в легенды ландшафтных карт

Создание прикладных физико-географических (природных) карт

Рассматриваются вопросы теоретико-методологических основ создания специализированных карт (серий карт) прикладного назначения (инвентаризационные, оценочные, рекомендательные,

прогнозные, ресурсные и т.д.)

Основные прикладные физико-географические (природные) карты

Виды карт. Прикладные карты для решения задач устойчивого развития. Источники для создания прикладных карт. Специализированные геологические и геоморфологические карты. Прикладные климатические и гидрологические карты. Специализированные карты растительности. Прикладные геоэкологические карты. Лесные карты

Прикладное ландшафтное картографирование

Принципы и методика составления ландшафтно-прикладных карт. Ландшафтное картографирование для создания ГИС, земельных кадастров, для решения задач ОВОС, экспертных оценок, прогнозирования, мониторинга, охраны ландшафтов, создания оптимальной экологической обстановки. Опыт использования прикладных ландшафтных карт в России и за рубежом

Ресурсные, оценочные, прогнозные, рекомендательные и инвентаризационные карты

Значение ресурсных, оценочных, прогнозных, рекомендательных и инвентаризационных карт. Оперативное картографирование природных объектов, явлений и процессов. Виды карт. Источники, методы и приемы построения карт оценки природных условий и ресурсов. Применение математико-картографического моделирования в создании оценочных, прогнозных и рекомендательных карт природы

Зачет

Проведение итогового контрольного мероприятия (промежуточной аттестации). Оцениваются умения и навыки по составлению карт и анализу технического, методического и технологического процесса их создания

Прикладное социально-экономическое картографирование

Теоретические основы социально-экономического картографирования

Значение предмета и объекта социально-экономического картографирования (СЭК). Связь СЭК с другими науками, в т. ч. с географией. История развития СЭК. Роль СЭК в научных исследованиях, общественном развитии. Структура СЭК. Методы картографирования, особенности и методика составления социально-экономических карт.

Предмет, цель, задачи социально-экономического картографирования

Значение, предмет и объект социально-экономического картографирования (СЭК). Связь СЭК с другими науками, в т. ч. с географией. История развития СЭК. Роль СЭК в научных исследованиях, общественном развитии. Структура СЭК

Социально-экономическая карта: понятие, свойства, классификация

Понятие, свойства, составные части карты. Виды карт, типы карт

Методы составления социально-экономических карт. Социально-экономические картографические источники

Методы изолиний, качественного и количественного фона, точечный, значковый, линий движения, эпюров, диаграммы (картодиаграммы), картограммы. Совмещение методов картографирования на социально-экономических картах. Статистические источники, материалы анкетирования, графические материалы, теоретические и эмпирические закономерности, литературные источники. Библиографические издания по картографической литературе. Обзор картографических произведений

Изготовление социально-экономических карт

Разработка технического задания, программы карты, НТП. Разработка содержания и оформления карт. Особенности проектирования и составления тематических и специальных карт

Анализ и оценка социально-экономических карт

Критерии оценки. Анализ полноты содержания, современности, сочетания методов картографирования, научности. Оценка качества оформления. Методы анализа и оценки карт. Использование карт

Составление социально-экономических карт

Роль и назначение составления и использования карт. Картографирование основных демографических показателей, виды демографических карт, их составление:

- а) карты населения
- б) карты промышленности;
- в) карты уровня и качества жизни;
- г) экологические карты.

Карты населения

Роль и назначение составления и использования карт. Картографирование основных демографических показателей, виды демографических карт, их составление:

- а) карты естественного и механического движения населения;
- б) карты механического движения населения;
- в) карты состава населения: полового, возрастного, национального, социального;
- г) карты размещения населения;
- д) карты районирования

Карты природных ресурсов

Роль и значение карт, составление и использование. Виды карт природных ресурсов:

- а) инвентаризационные карты водных, земельных, минеральных, биологических ресурсов;
- б) оценочные карты природных ресурсов и ПРП;
- в) карты использования природных ресурсов - ресурсные карты;
- г) карты типологии и районирования ПРП

Карты промышленности

Роль, назначение, составление и использование карт промышленности. Виды карт промышленности:

- а) карты материальной базы промышленности;
- б) карты занятости и трудовых ресурсов;
- в) карты функционирования промышленности (в целом по промышленности и по каждой отрасли);
- г) карты районирования (экономического)

Карты транспорта

Роль, назначение, составление и использование карт транспорта. Виды карт транспорта

Карты сельского хозяйства

Роль, назначение, составление и использование карт сельского хозяйства. Виды карт сельского хозяйства

Карты социальной инфраструктуры

Роль, назначение, составление и использование карт. Виды карт:

- а) карты материальной базы;
- б) карты функционирования объектов социальной инфраструктуры;

- в) комплексные карты социальной инфраструктуры;
- г) карты социально-экономического районирования

Экологические карты

Назначение, составление и использование экологических карт. Виды экологических карт:

- а) карты качественного состояния природных ресурсов;
- б) карты антропогенной нагрузки;
- в) карты экологической ситуации;
- г) карты экологического районирования

Карты качества жизни

Назначение, составление и использование карт. Виды карт качества жизни:

- а) карты физического здоровья населения;
- б) карты «экономического» здоровья;
- в) карты «социального» здоровья;
- г) карты социально-экологического районирования

Проблемы и перспективы социально-экономического картирования

Развитие электронных карт. Ментальные карты. Синтетические карты. Карты полей. Новые методы картографирования

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Черепанова Е. С., Пьянков С. В., Шихов А. Н. Геоинформатика: основы работы с географическими пространственными данными: учебное пособие по направлениям подготовки бакалавров "Картография и геоинформатика", "География", "Гидрометеорология", "Прикладная гидрометеорология"/Е. С. Черепанова, С. В. Пьянков, А. Н. Шихов.-Пермь, 2017, ISBN 978-5-7944-2979-4.-94.-Библиогр.: с. 94
2. Геоинформационные системы : лабораторный практикум / составители О. Е. Зеливянская. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 159 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75569.html>
3. Картография [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров "Картография и геоинформатика", "Геодезия и дистанционное зондирование" / М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т ; ред. Н. В. Бажукова. - Пермь : ПГНИУ, 2020. - 309 с. - Электрон. версия печ. публикации 2020 г. - ISBN 978-5-7944-3455-2 <https://elis.psu.ru/node/619331>

Дополнительная:

1. Географическое картографирование: карты природы : учебное пособие / Е. А. Божилина, Л. Г. Емельянова, Т. В. Котова и др.; под ред. Е. А. Божилиной. — М.: КДУ, 2010. — 316 с. : табл., ил. — ISBN 978-5-98227-741-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/7355>
2. Лурье И. К. Геоинформационное картографирование. Методы геоинформатики и цифровой обработки космических снимков: учебник / И. К. Лурье. — М.: КДУ, 2010. — 425 с. : табл., ил. — ISBN 978-5-98227-706-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех: [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/7103>
3. Прохорова Е.А. Социально-экономические карты : учебное пособие / Е.А. Прохорова. — М.: КДУ, 2010. — 424 с. ил., табл. : [34] с : цв. ил. — ISBN 978-5-98227-740-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/7391>
4. Берлянт А. М. Картография : учебник / А. М. Берлянт. - 3-е издание, дополненное. - М.: КДУ, 2011. - 464 с. : табл., ил., цв. ил. - ISBN 978-5-98227-797-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/8435>
5. Яковлева С. И. Социально-экономическая картография: учебное пособие для вузов/С. И. Яковлева.- Тверь, 2003, ISBN 5-7609-0231-8.-101.-Библиогр.: с. 100
6. Чепкасов П. Н. Картографическая и графическая интерпретация социально-экономических явлений и процессов: учебное пособие по спецкурсу/П. Н. Чепкасов.-Пермь, 1987.-79.-Библиогр.: с. 76
7. Чепкасов П. Н. Картографический и графический методы в социально-экономических исследованиях: учебное пособие по спецкурсу/П. Н. Чепкасов.-Пермь, 1985.-84.-Библиогр.: с. 82

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://gis-lab.info/> ГИС-Лаборатория

<https://earthexplorer.usgs.gov/> Геологическая служба США

<https://reverb.echo.nasa.gov> Национальное управление по аэронавтике и исследованию космического пространства (НАСА)

<http://gisa.ru/> ГИС-Ассоциация

<https://www.planet.com> Planet Lab

https://drive.google.com/file/d/1u_pQ_Xa8YD7taB9uW0z8oCRRR5mQVJDt/view?usp=sharing

Материалы для выполнения КМ3

<https://drive.google.com/file/d/1g3FmMyO9zVOd5Ws9hdsdE-gyqQ2yOMOD/view?usp=sharing>

Ссылка для скачивания материалов для работы

<https://drive.google.com/file/d/14sun35pX9KefdMHbyxjdvoLRZTSbrgZ3/view?usp=sharing>

Видеозапись выполнения работы

<https://drive.google.com/file/d/1g3FmMyO9zVOd5Ws9hdsdE-gyqQ2yOMOD/view?usp=sharing>

Ссылка для скачивания материалов для работы (Блоки 1-3)

<https://drive.google.com/file/d/1g3FmMyO9zVOd5Ws9hdsdE-gyqQ2yOMOD/view?usp=sharing>

Ссылка для скачивания материалов для работы (Блок 4)

https://drive.google.com/file/d/1Ro_UYGXn-aJoUYC22gmcaz_j-Y4_CM1L/view?usp=sharing

Материалы для выполнения работы (векторные слои границ муниципальных районов и речной сети Пермского края)

<https://drive.google.com/file/d/1BRUfPdlQM1F1GRk8rYFKbCODwGwmM78r/view?usp=sharing>

Видеозапись выполнения КМ7

www.perm.ru/region/gorrai.html Города и районы Пермского края

<http://permstat.gks.ru> Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пермскому краю

[Города и районы Пермского края www.perm.ru/region/gorrai.html](http://www.perm.ru/region/gorrai.html)

www.perm.ru/region/gorrai.html Гуманитарная энциклопедия

www.perm.ru/region/gorrai.html Гуманитарная энциклопедия

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Прикладное картографирование** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Применяются информационные технологии при чтении лекций и проведении практических работ:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- применяются ИКТ для обмена информацией по основным разделам курса.
- геоинформационные пакеты ArcGIS или QGIS
- пакет программ Libreoffice
- ПО на ноутбуке: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), лабораторные работы, контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением. Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная фондовыми материалами кафедр физической географии и ландшафтной экологии и социально-экономической географии, учебными картами и атласами разной тематики, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Прикладное картографирование**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.10 владеть основами картографии и топографии, способность применять картографические методы исследования в научно-исследовательской работе и профессиональной сфере</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен знать общие принципы разработки содержания и методы генерализации и составления основных физико-географических (природных) и социально-экономических карт; теоретические концепции, методики и основные направления физико-географического (природного) и социально-экономического картографирования, технологические аспекты работ, включая компьютерные, геоинформационные и другие технологии, использование данных ДДЗ и ГИС для картографирования; уметь их применять для специального географического картографирования</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает теоретические концепции, методики и основные направления физико-географического (природного) и социально-экономического картографирования, технологические аспекты работ, включая методологии и терминологии картографирования, принципов разработки и составления основных физико-географических (природных) и социально-экономических карт, не умеет их применять в ходе выполнения картографических работ</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>В основном показывает знания теоретических концепций, методики и основных направлений физико-географического (природного) и социально-экономического картографирования, технологических аспектов работ, включая методологии и терминологии картографирования, принципы разработки и составления основных физико-географических (природных) и социально-экономических карт. Показывает только общие умения использования этих знаний в ходе выполнения картографических работ</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Показывает достаточные знания теоретических концепций, методики и основных направлений физико-географического (природного) и социально-экономического картографирования, технологических аспектов работ, включая методологии и терминологии картографирования, принципов разработки и составления основных физико-географических (природных) и социально-</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>экономических карт. Показывает достаточно сформированные умения по их использованию в картографических работах, но совершает отдельные ошибки в ходе этой деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Показывает структурированные знания теоретических концепций, методики и основных направлений физико-географического (природного) и социально-экономического картографирования, технологических аспектов работ, включая методологии и терминологии картографирования, принципов разработки и составления основных физико-географических (природных) и социально-экономических карт. В полной мере показывает необходимые умения использования этих знаний в ходе выполнения картографических работ</p>
<p>ПК.5 способность применять методы специального прикладного картографирования в научных исследованиях и профессиональной деятельности</p>	<p>В результате освоения курса студент должен знать основные направления ресурсного, оценочного и специализированного физико-географического (природного) и социально-экономического картографирования; уметь создавать физико-географические (природные) и социально-экономические карты различной тематики на основе комплекса методов и приемов; получать необходимое информационное обеспечение для различных видов картографирования и правильно его интерпретировать в процессе картографирования; редактировать физико-географические (природные) и социально-экономические карты основной тематической</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основных направлений ресурсного, оценочного и специализированного физико-географического (природного) и социально-экономического картографирования, не умеет создавать физико-географические (природные) и социально-экономические карты различной тематики на основе комплекса методов и приемов, получать необходимое информационное обеспечение для различных видов картографирования и правильно его интерпретировать в процессе картографирования, редактировать физико-географические (природные) и социально-экономические карты основной тематической направленности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>В основном показывает знания основных направлений ресурсного, оценочного и специализированного физико-географического (природного) и социально-экономического картографирования, в основном умеет разрабатывать и создавать физико-географические (природные) и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>направленности; владеть навыками разработки содержания и составления основных физико-географических (природных) и социально-экономических, оценочных, прогнозных, рекомендательных и других специализированных карт; способами создания прикладных физико-географических (природных) и социально-экономических карт; методами разработки легенд, выбора способов изображения и оформления карт.</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>социально-экономические карты различной тематики на основе комплекса методов и приемов, получать необходимое информационное обеспечение для различных видов картографирования и правильно его интерпретировать в процессе картографирования, редактировать физико-географические (природные) и социально-экономические карты основной тематической направленности.</p> <p>владеет отдельными навыками разработки содержания и составления основных физико-географических (природных) и социально-экономических, оценочных, прогнозных, рекомендательных и других специализированных карт; способами создания прикладных физико-географических (природных) и социально-экономических карт; методами разработки легенд, выбора способов изображения и оформления карт.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Показывает достаточные знания основных направлений ресурсного, оценочного и специализированного физико-географического (природного) и социально-экономического картографирования, умеет разрабатывать и создавать физико-географические (природные) и социально-экономические карты различной тематики на основе комплекса методов и приемов, получать необходимое информационное обеспечение для различных видов картографирования и правильно его интерпретировать в процессе картографирования, редактировать физико-географические (природные) и социально-экономические карты основной тематической направленности.</p> <p>владеет навыками разработки содержания и составления основных физико-географических (природных) и социально-экономических, оценочных, прогнозных, рекомендательных и других</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>специализированных карт; способами создания прикладных физико-географических (природных) и социально-экономических карт; методами разработки легенд, выбора способов изображения и оформления карт.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Показывает структурированные знания основных направлений ресурсного, оценочного и специализированного физико-географического (природного) и социально-экономического картографирования, умеет создавать физико-географические (природные) и социально-экономические карты различной тематики на основе комплекса методов и приемов, получать необходимое информационное обеспечение для различных видов картографирования и правильно его интерпретировать в процессе картографирования, редактировать физико-географические (природные) и социально-экономические карты основной тематической направленности. владеет навыками разработки содержания и составления основных физико-географических (природных) и социально-экономических, оценочных, прогнозных, рекомендательных и других специализированных карт; способами создания прикладных физико-географических (природных) и социально-экономических карт; методами разработки легенд, выбора способов изображения и оформления карт.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Общие вопросы и методология создания физико-географических (природных) карт Входное тестирование	1) ответы на вопросы, касающиеся остаточных знаний по дисциплинам Методы географических исследований, Картография, Геоморфология и ландшафтоведение; 2) выполнение задания на создание shp-файлов, базы геоданных в среде ArcGIS
ОПК.10 владеть основами картографии и топографии, способность применять картографические методы исследования в научно-исследовательской работе и профессиональной сфере	Технологические приемы составления карт Защищаемое контрольное мероприятие	1) знание этапов создания и редактирования физико-географических (природных) карт; 2) умение использовать различные источники пространственных данных для создания карт
ОПК.10 владеть основами картографии и топографии, способность применять картографические методы исследования в научно-исследовательской работе и профессиональной сфере	Почвенное, зоогеографическое картографирование и картографирование растительности Защищаемое контрольное мероприятие	1) знание основных направлений физико-географического (природного) картографирования; 2) умение использовать информацию компонентных карт для создания ландшафтной карты; 3) владение технологическими приемами векторизации и компоновки

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.5 способность применять методы специального прикладного картографирования в научных исследованиях и профессиональной деятельности</p>	<p>Ландшафтно - динамическое картографирование Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>1) знание основных способов составления ландшафтных карт; 2) умение создавать и редактировать разновременные физико-географические (природные) карты на основе комплекса методов и приемов; 3) владение навыками разработки легенды и компоновки ландшафтно-динамических карт</p>
<p>ПК.5 способность применять методы специального прикладного картографирования в научных исследованиях и профессиональной деятельности</p>	<p>Основные прикладные физико-географические (природные) карты Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>1) знание основных направлений прикладного физико-географического (природного) картографирования; 2) умение получать исходную информацию для создания прикладных физико-географических (природных) карт; 3) владение способами создания прикладных физико-географических (природных) карт</p>
<p>ПК.5 способность применять методы специального прикладного картографирования в научных исследованиях и профессиональной деятельности</p>	<p>Прикладное ландшафтное картографирование Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>1) умение составлять прикладные ландшафтные карты; 2) владение приемами разработки легенды, наполнения базы данных</p>
<p>ПК.5 способность применять методы специального прикладного картографирования в научных исследованиях и профессиональной деятельности ОПК.10 владеть основами картографии и топографии, способность применять картографические методы исследования в научно-исследовательской работе и профессиональной сфере</p>	<p>Зачет Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>1) знание основ прикладного (физико-географического) картографирования; 2) умение использовать различные источники данных для создания физико-географических (природных) карт оценочного, прогнозного, рекомендательного, инвентаризационного и другого специализированного содержания; 3) владение технологическими приемами разработки легенд, оформления и редактирования карт</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Общие вопросы и методология создания физико-географических (природных) карт

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Даны письменные правильные, исчерпывающие ответы на 10 вопросов. В среде ArcGIS созданы базы геоданных, shp-файлы	20
Выполнены простейшие задания по созданию shp-файлов, базы геоданных. Даны верные письменные ответы на 4 вопроса из 10	9

Технологические приемы составления карт

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Элементы компоновки содержат: легенду, рамку, стрелку севера, масштабную линейку. Атрибутивная база данных заполнена корректно, оцифровка природных объектов (русел рек и др.) проведена без нарушения топологии	8
Выполнено задание по координатной привязке топографической карты, аэрофотоснимков, их трансформации; подготовлена итоговая карта, отражающая динамику геосистем с компоновкой	7

Почвенное, зоогеографическое картографирование и картографирование растительности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовлена итоговая карта с компоновкой, разработана легенда карты согласно отображаемому явлению, корректно наполнена атрибутивная база данных, при операциях взвешенного наложения растров обоснован вес слоев	8
Подготовка итоговой карты, в которой корректно использованы методы картографирования (в соответствии со спецификой карты)	7

Ландшафтно - динамическое картографирование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка итоговой карты, отражающей динамику геосистем и (или) их компонентов, в которой корректно использованы методы картографирования (в соответствии со спецификой карты)	5
В легенде корректно отражены типологические группировки отображаемого на карте	3

явления	
Элементы компоновки содержат: легенду, рамку, стрелку севера, масштабную линейку	2

Основные прикладные физико-географические (природные) карты

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Создание корректной цифровой модели рельефа путем векторизации предложенной топографической карты	7
Корректное использование методов анализа ЦМР, построение карт экспозиции склонов, уклонов, кривизны, отмывки, построение топографического профиля с помощью модуля 3D Analyst	4
Правильное заполнение атрибутивной базы данных	4

Прикладное ландшафтное картографирование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка итоговой карты прикладного ландшафтного назначения, в которой корректно использованы методы картографирования (в соответствии со спецификой карты)	7
Правильная разработка компоновки и легенды карты	4
Информативная насыщенность карты, разнообразие приемов и методов составления карты	4

Зачет

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнена итоговая работа: даны развернутые письменные ответы 10 вопросов (1 вопрос – 1 балл), выполнены 10 заданий на компьютере (1 задание – 2 балла), которые показывают знание студента основных направлений физико-географического (природного) картографирования, умение использовать различные источники пространственных данных для создания карт, владение технологическими приемами создания карт	30
Выполнена итоговая работа: даны письменные ответы на 5 вопросов из 10 (1 вопрос – 1 балл), выполнены 5 заданий на компьютере из 10 (1 задание – 2 балла), которые показывают знание студента основных направлений физико-географического (природного) картографирования	15

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.10 владеть основами картографии и топографии, способность применять картографические методы исследования в научно-исследовательской работе и профессиональной сфере	Методы составления социально-экономических карт. Социально-экономические картографические источники Защищаемое контрольное мероприятие	1) знание основных источников получения общественно-географической информации; 2) знание основных методов обработки информации и составления социально-экономических карт; 3) умение применять эти знания в ходе аудиторной и самостоятельной работы
ОПК.10 владеть основами картографии и топографии, способность применять картографические методы исследования в научно-исследовательской работе и профессиональной сфере	Карты населения Защищаемое контрольное мероприятие	1) знание принципов составления карт населения, основных элементов компоновки и методы картографирования; 2) умение определять показатели для картографирования и составлять частные и интегральные карты населения
ОПК.10 владеть основами картографии и топографии, способность применять картографические методы исследования в научно-исследовательской работе и профессиональной сфере	Карты промышленности Защищаемое контрольное мероприятие	1) знание принципов составления карт промышленности, основных элементов компоновки и методы картографирования; 2) умение определять показатели для картографирования и составлять частные и интегральные карты промышленности

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.10 владеть основами картографии и топографии, способность применять картографические методы исследования в научно-исследовательской работе и профессиональной сфере	Экологические карты Письменное контрольное мероприятие	1) знания принципов составления экологических карт, основных элементов компоновки и методы картографирования; 2) умения определять показатели для картографирования и составлять частные и интегральные карты, отражающие особенности экологической ситуации
ПК.5 способность применять методы специального прикладного картографирования в научных исследованиях и профессиональной деятельности	Проблемы и перспективы социально - экономического картирования Итоговое контрольное мероприятие	1) знание основных проблем и перспектив развития социально-экономического картирования; 2) умение ориентироваться в направлениях развития социально-экономического картирования

Спецификация мероприятий текущего контроля

Методы составления социально-экономических карт. Социально-экономические картографические источники

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основных методов картографирования	5
Проведение анализа и отбора картографических источников	5
Ориентирование в основных картографических источниках	5
Корректное использование методов картографирования в соответствии с содержанием карты	5

Карты населения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
информативная насыщенность карты	5

Правильная разработка компоновки и легенды карты	5
Оригинальность карты	5
Корректное использование методов картографирования и соответствие их содержанию карты	5

Карты промышленности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Информативная насыщенность карт промышленности	5
Разработка компоновки и легенды карт промышленности	5
Оригинальность карт промышленности	5
Корректное использование методов картографирования в соответствии с содержанием карт промышленности	5

Экологические карты

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Оригинальность и информативность карт	5
Корректный выбор методов картографирования	2
Корректный подбор показателей картографирования	2
Разработка компоновки и легенды карты	1

Проблемы и перспективы социально - экономического картирования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знание методов картографирования (выполнение тестового задания в рамках лабораторного занятия 1 вопрос - 1 балл)	10
Знание проблем и перспектив развития социально-экономического картографирования (выполнение тестового задания в рамках лабораторного занятия 1 вопрос - 1 балл)	10
Знание тематики социально-экономических карт (выполнение тестового задания в рамках лабораторного занятия 1 вопрос - 1 балл)	10