

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра физической географии и ландшафтной экологии

Авторы-составители: **Чекменева Лариса Юрьевна
Назаров Николай Николаевич
Лучников Андрей Сергеевич**

Рабочая программа дисциплины
ГЕОГРАФИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ
Код УМК 65289

Утверждено
Протокол №9
от «17» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

География Пермского края

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.02** География

направленность Экономическая и социальная география

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **География Пермского края** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.02 География (направленность : Экономическая и социальная география)

ОПК.5 владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук

ПК.2 владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира

ПК.9 способность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к разработке и осуществлению территориальных проектов социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня и мероприятий градостроительного и ландшафтного планирования

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	05.03.02 География (направленность: Экономическая и социальная география)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10,11
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (5) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр) Экзамен (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

География Пермского края. Первый семестр

Введение

История образования региона, территория, границы и географическое положение. Соотношение местоположения природных рубежей с административной границей.

Геологическое строение, полезные ископаемые, рельеф

Геологическое строение. Платформа и зона складчатости. Петрографическая характеристика геоструктур. Районы распространения пород преимущественно терригенного и морского осадконакопления. Роль днепровского оледенения в пространственной дифференциации четвертичных отложений. Структурно-тектонические условия. Русская платформа, Предуральский прогиб, Западно-Уральская внешняя зона складчатости, Центрально-Уральское поднятие. Неотектоника и современные движения земной коры. Ритмы неотектонических колебаний. Суммарная величина поднятий структур. История геологического развития. Рудные полезные ископаемые. Нерудные полезные ископаемые. Горючие полезные ископаемые. Проблемы и перспективы использования полезных ископаемых.

Основные мезоформы земной поверхности Русской равнины (Предуралья) и Урала. Возвышенности и низменности. Средние и наивысшие отметки высот рельефа. Характеристика орографических районов Урала. Малые формы земной поверхности как результат деятельности экзогенных процессов. Палеоклиматические обстановки и рельефоформирование. Надпойменные террасы крупнейших рек Прикамья. Овражная и русловая эрозия. Карст. Оползнеобразование.

Климат и воды

Общие закономерности формирования климата. Радиационный режим. Циркуляционные процессы. Основные климатические характеристики. Давление. Температура воздуха. Атмосферные осадки. Атмосферные явления. Термический режим в холодную и теплую части года. Режим увлажнения. Мезо- и микроклиматы. "Остров тепла". Климатические изменения в зоне влияния водохранилища. Влияние рельефа на микроклиматические условия. Климатические сезоны. Агроклиматические ресурсы. Общая характеристика речной сети. Кама и ее основные притоки. Типы питания. Сроки и продолжительность половодья. Модуль стока. Гидрологическое районирование. Камские водохранилища (протяженность, отметки уровней, морфометрия, режим). Пруды. Озера: происхождение и типизация. Болота. Подземные воды зон активного и затрудненного водообмена. Водные ресурсы и их охрана. Водопотребление. Водоохранные мероприятия.

Почвы, растительный и животный мир

Современное почвообразование в регионе. Подзолообразование и дерновый процесс. Зональность почв. Распределение типов и видов почв. Агропроизводственная оценка почвенных типов. Особенности лесной зоны региона. Растительный покров лугов, болот. Растительность высотных поясов. Животный мир лесов равнины и предгорий, лесостепи и безлесных пространств. Животные побережий рек и озер, речных пойм и болот. Животный мир горного Урала. Животный мир водоемов. Фаунистические районы. Миграции животных.

Природные территориальные комплексы

История систематики природных комплексов. Физико-географическое районирование и общая характеристика природных комплексов. Классификация ландшафтов. Ландшафтная карта. Система ООПТ.

Влияние природных условий на жизнь населения

Природные условия как фактор комфортности проживания. Стихийные природные явления

(климато-метеорологические, гидрологические, геолого-геоморфологические) и их проявление в пределах региона.

Итоговое контрольное мероприятие

Итоговое контрольное мероприятие проводится в форме тестового контроля. Тест состоит из 30 вопросов открытого и закрытого типов, оцениваются в 1-2 балла. Вопросы отражают содержание первой части дисциплины: природная география Пермского края.

Особенности общественно-географического положения региона

Объект изучения дисциплины – интегральная территориально-общественная система (регион – Пермский край). Предмет изучения – особенности социально-экономического развития Пермского края. Местоположение Пермского края в составе России и Уральского региона. Размеры территории и границы. Отношения Пермского края с соседними регионами – субъектами РФ. Значение экономико-географического положения Пермского края для экономического развития.

Историко-географические особенности освоения и заселения

Включение Прикамья в Российское государство. Образование Пермской губернии и её состав. Реформы административно-территориального деления после 1917 г. и Пермская об-ласть. История и причины образования Пермского края.

Население Пермского края

Тема 3. Демографическая и национально-этническая ситуация Пермского края. Естественное движение населения: показатели смертности, рождаемости. Особенности и проблемы воспроизводства населения. Миграционное движение населения края. Причины, обуславливающие естественное и миграционное воспроизводство. Территориальные особенности воспроизводства населения Пермского края. Половозрастная, брачная, профессиональная структура населения. Региональный рынок труда и проблема безработицы.

Национально-этнический состав населения. Основные народы, ареалы их расселения.

Историко-географические особенности заселения Пермского края представителями разных национальностей. Конфессиональный состав населения. Культурное наследие народов При-камья.

Территориальные системы расселения региона. Городское и сельское на-селение. Пермская городская агломерация, её роль в социально-экономическом развитии региона. Города и формирующиеся агломерации. Опорный каркас расселения населения. Особенности социально-экономической ситуации в сельской местности региона.

Характеристика экономического комплекса региона

Промышленное развитие региона. Функциональная структура региональной экономики региона. Сфера материального производства. Динамика производства валового регионального продукта (ВРП).

Промышленность как экономическая база ТОС Пермского края.

Историко-географические особенности промышленного развития региона. Основные факторы размещения промышленного производства. Отраслевая структура промышленно-сти. Межотраслевые комплексы и отрасли промышленной специализации Пермского края. Топливо-энергетический комплекс. Metallургическое и машиностроительное производство. Химический и лесопромышленный комплексы. Комплекс по производству продуктов питания и товаров народного потребления. Основные центры, крупнейшие предприятия и внутри- и межотраслевое кооперирование и комбинирование в промышленности региона.

Строительный комплекс: состав и значение в региональной экономике. Производство стройматериалов в Пермском крае, отрасли и основные центры. Динамика и территориальные особенности жилищного строительства в регионе.

Аграрный сектор Пермского края. Значение и место в народнохозяйственном комплексе Пермского края. Распределение сельхозугодий по территории региона. Особенности развития АПК в регионе. Животноводческий и растениеводческий комплексы Пермского края: отрасли, предприятия. Типы сельскохозяйственного производства и их территориальная дифференциация. Уровень инфраструктурного обустройства региона. Значение инфраструктурного обустройства в социально-экономическом развитии. Виды инфраструктуры. Транспортный комплекс Прикамья: виды транспорта, основные транспортные магистрали, структура грузо- и пассажирооборота, территориальные различия в транспортном обеспечении. Основные проблемы развития комплекса. Туристская и рекреационная сфера жизнедеятельности Прикамья: предпосылки развития и основные направления. Внешнеэкономические связи Пермского края. Внешнеторговый оборот (экспортно-импортные операции). Основные группы товаров. Главные внешнеторговые партнёры и направления сотрудничества. Инвестиционная привлекательность региона и динамика инвестиционной деятельности в крае.

Проблемы уровня и качества жизни населения Пермского края

Социальная инфраструктура и ее значение. Жилищно-коммунальное хозяйство края. Территориальная дифференциация сервисного обслуживания в регионе (торговля, связь, здравоохранение, система образования).

Научно-инновационный потенциал региона.

Основные экологические проблемы Пермского края (загрязнение воздушного и водного бассейнов, почвенного покрова, проблемы распашки территорий и неконтролируемой вырубке лесов и др.). Особенности региональной ситуации в области природопользования. Причины, вызывающие ухудшение комфортности проживания населения. Влияние неблагоприятной ситуации на здоровье населения. Территориальные особенности заболеваемости населения. Экологический каркас территории Пермского края и основные природные резерваты. Основные направления региональной экологической политики.

Проблемы и перспективы развития муниципальных образований Пермского края

Территориальная организация хозяйства и населения. Историко-географические предпосылки современной территориальной организации хозяйства и населения региона. Внутренние различия в хозяйстве и расселении. Типы хозяйственной освоенности территории и различия в хозяйственном комплексе. Хозяйственные (управленческие) округа региона. Центральный (Центральный Прикамский) округ как развитое высокоурбанизированное территориальное ядро Уральского Прикамья. Северный (Верхнекамско-Вишерский округ) как район нового освоения с высокоразвитым урбанизированным центром. Восточный (Прикамско-Горнозаводской) округ как старопромышленный депрессивный. Юго-Восточный (Кунгурско-Сылвенский) округ как территория с аграрно-индустриальным типом развития. Южный округ как индустриально-аграрный. Западный округ как депрессивный аграрный. Коми-Пермяцкий округ как депрессивный с узкой моно-профильной специализацией и ярким национальным компонентом.

Основные направления пространственной организации Пермского края. Концептуальные основы развития региона. Цели и задачи пространственного развития региона. Опорно-каркасная организация пространственного развития: опорный каркас расселения, транспортно-экономический каркас региона. Организация управленческих (административных) округов в Пермском крае: обоснование сетки, направления функционирования. Перспективы функционирования управленческих округов.

Итоговое контрольное мероприятие

Демонстрация итоговой степени сформированности компетенций по изученной дисциплине, выражающаяся в выполнении итогового тестового задания, сдаче общественно-географической номенклатуре по курсу и проверке качества выполнения самостоятельной работы.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Морозова, Т. Г. Экономическая география России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Т. Г. Морозова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — ISBN 978-5-238-01162-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71072.html>
2. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432908>

Дополнительная:

1. Шарыгин М. Д. География Пермского края. учебное пособие Ч. 2. Социально-экономическая география / М. Д. Шарыгин, В. В. Резвых ; Федеральное агентство по образованию, Пермский государственный университет. - Пермь, 2008, ISBN 978-5-7944-1169-0. - 207. - Библиогр.: с. 165
2. Гагарский М. Д. Население и хозяйство Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа: учебное пособие / М. Д. Гагарский. - Пермь, 2003, ISBN 5-7944-0344-6. - 108.
3. Филатов, Н. М. История городов и районов Пермского края : учебное пособие. Дисциплина БЗ.В.ОД.18 - История Урала, специальность 050401.65 - История, направление 05100.62 - Педагогическое образование, профиль - История / Н. М. Филатов. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 301 с. — ISBN 978-5-85218-640-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/32212.html>
4. Назаров Н. Н. География Пермского края. учебное пособие для студентов географического факультета Ч. 1. Природная (физическая) география / Н. Н. Назаров ; М-во образования и науки РФ, Перм. гос. ун-т. - Пермь, 2011, ISBN 978-5-7944-1550-6. - 139. - Библиогр.: с. 134-136
5. Лучников А. С., Чекменева Л. Ю. Практикум по социально-экономической географии Пермского края: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности "Социально-культурный сервис и туризм" / А. С. Лучников, Л. Ю. Чекменева ; под общ. ред. М. Д. Шарыгина. - Пермь, 2010. - 163. - Библиогр.: с. 161-162
6. Комлев А. М., Черных Е. А. Реки Пермской области: Режим, ресурсы, прогнозы, проблемы / А. М. Комлев, Е. А. Черных. - Пермь: Кн. изд-во, 1984. - 213.
7. Города и районы Пермского края: монография / М. Д. Шарыгин [и др.]. - Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2011, ISBN 978-5-7944-1766-1. - 401. - Библиогр.: с. 401
8. Назаров Н. Н. География Пермского края. учеб. пособие Ч. 1. Природная (физическая) география / Н. Н. Назаров ; Федер. агентство по образованию М-ва образования и науки РФ, Перм. гос. ун-т. - Пермь: ПГУ, 2006. - 139. - Библиогр.: с. 134-136
9. Николаев Ю. К. Историческая география Пермского края. Избранные главы: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров "География", "Гидрометеорология", "Картография и геоинформатика", "Экология и природопользование", "Туризм" / Ю. К. Николаев. -

Пермь,2015.-264.

10. Порозов, В. А. Краеведческий курс «История и культура Прикамья» : учебно-методические материалы / В. А. Порозов ; под редакцией А. А. Краузе. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 240 с. — ISBN 978-5-905906-39-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/32050.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://fb.ru/article/180533/mejdunarodnyie-transportnyie-koridoryi-rossii-formirovanie-i-razvitie-mejduna> Международные транспортные коридоры России. Формирование и развитие международных транспортных коридоров

<http://www.visitperm.ru/about/nature/> Пермь Великая

http://constitution.garant.ru/region/ustav_perm/chapter/1/ Устав Пермского края

<http://enc.permculture.ru> Электронная энциклопедия "Пермский край"

<http://www.ural.ru/spec/ency/encyclopaedia-15.html> Уральская историческая энциклопедия on-line

<http://www.etnoperm.ru/> Народы Пермского края

<http://authenticperm.ru/> Антология традиционного фольклора народов Прикамья

<http://www.zel-veter.ru/kamwa/> Сайт фестиваля «КАМWA»

<http://mintrans59.permkrai.ru/> Министерство транспорта Пермского края

<http://priroda.permkrai.ru/environment-control/> 13. Сайт Министерства природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Пермского края

<http://www.permecology.ru> Природа Пермского края

<http://www.permkrai.ru/> Портал Правительства Пермского края

<http://www.perm.kp.ru/> «Комсомольская правда» в Перми

<http://www.psu.ru/nauka/elektronnye-publikatsii/atlas-y-permskogo-kрая/atlas-permskogo-kрая> Подарочный атлас Пермского края. 2012

<http://bookre.org/reader?file=595681>. Атлас Пермской области. География. История. 1999

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **География Пермского края** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Применяются информационные технологии при чтении лекций и проведении практических работ:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- программный продукт Libre Office для выполнения практических работ, выполнения заданий самостоятельной работы;
- ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020)

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной

техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением. Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационнообразовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
География Пермского края**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5 владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук</p>	<p>Знает основные особенности развития и функционирования географической картины современного мира, умеет определять место Пермского края в глобальных, национальных и межрегиональных процессах и формируемые им свойства, в том числе (достоинства и недостатки географического положения, состояние природно-территориальных комплексов и их компонентов, ландшафтной организации территории, тенденции комплексного развития региона, черты и характеристики региональной организации общества). Умеет определять причинно-следственные связи в функционировании и развитии природных и общественных территориальных систем, а также в отношениях между ними. Владеет базовыми навыками географических исследований, в т.ч. умеет находить и представлять необходимую информацию.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает особенностей развития и характеристик географической картины современного мира, не умеет определять место Пермского края в глобальных, национальных и межрегиональных процессах и формируемые им свойства (географического положения, территориальной организации природы и общества, тенденций комплексного развития). Не умеет определять причинно-следственные связи в функционировании и развитии природных и общественных территориальных систем, а также в отношениях между ними. Не владеет навыками географических исследований, в т.ч. не умеет находить и представлять информацию в степени достаточной для освоения курса</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Демонстрирует общие знания особенностей развития и характеристик географической картины современного мира, но не знает подробностей, затрудняется привести примеры. В целом умеет определять место Пермского края в глобальных, национальных и межрегиональных процессах и формируемые им свойства (географического положения, территориальной организации природы и общества, тенденций комплексного развития), но не умеет определять причинно-следственные связи в функционировании и развитии природных и общественных территориальных систем, а также в отношениях между ними (или совершает отдельные ошибки в ходе этой деятельности, которые исправляет</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>исключительно после подсказки преподавателя. Владеет отдельными навыками географических исследований, в т.ч. по поиску необходимой информации, но испытывает затруднения в интерпретации полученной информации.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует достаточные знания особенностей развития и характеристик географической картины современного мира и умеет определять место Пермского края в глобальных, национальных и межрегиональных процессах и формируемые им свойства (географического положения, территориальной организации природы и общества, тенденций комплексного развития). При этом совершает отдельные фактологические ошибки при комментировании и воспроизведении этих знаний и умений в течение периода обучения. Умеет определять причинно-следственные связи в функционировании и развитии природных и общественных территориальных систем, а также в отношениях между ними, но совершает отдельные незначительные ошибки, которые самостоятельно может исправить. Владеет базовыми навыками географических исследований, в т.ч. умеет находить и представлять необходимую информацию с отдельными неточностями и недостатками.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует сформированные знания особенностей развития и характеристик географической картины современного мира и в наиболее полной мере умеет определять место Пермского края в глобальных, национальных и межрегиональных процессах и формируемые им свойства (географического положения, территориальной организации природы и общества, тенденций комплексного развития). Умеет безошибочно определять причинно-следственные связи в</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>функционировании и развитии природных и общественных территориальных систем, а также в отношениях между ними. Владеет сформированными навыками осуществления географических исследований, в т.ч. находить и представлять необходимую информацию.</p>
<p>ПК.2 владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира</p>	<p>В результате освоения дисциплины "География Пермского края" студент должен ЗНАТЬ историю освоения и заселения территории региона, черты демографического воспроизводства, экономического развития Пермского края и его отдельных муниципальных образований, соответствующую географическую номенклатуру; УМЕТЬ показывать влияние географического положения на развитие хозяйства и жизни населения, определять закономерности территориальной организации региона; оценивать демографический, природный и инфраструктурный потенциалы различных территорий края, определять специфические проблемы и основные направления комплексного развития Пермского края; ВЛАДЕТЬ методами регионального анализа, интерпретации картографической информации, навыками описания и сравнения территорий</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не показывает знаний и навыков при определении роли географического положения в жизни региона, исторических предпосылок и регионального потенциала развития территории, не называет закономерностей территориальной организации общества Пермского края, не может связать его социально-экономическое развитие с природно-географическими условиями и процессами, не владеет методами картографического анализа, не определяет проблемы, их причины и направления комплексного развития Пермского края</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Показывает только общие знания и навыки при определении географического положения и его роли в жизни региона, исторических предпосылок, демографического, природно-ресурсного и экономического потенциалов, затрудняется назвать особенности территориальной организации общества, совершает ошибки в ходе этой работы, но исправляется с помощью преподавателя; умеет определять только общие проблемы и направления комплексного развития Пермского края и его отдельных частей и затрудняется указать причины проблем; использует географические термины в ходе работы, владеет методами картографического анализа, но при этом часто затрудняется связать социально-экономическое развитие территории с природно-географическими особенностями территории</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Показывает достаточные знания и навыки при определении географического положения и его роли в жизни региона, исторических предпосылок, демографического, природно-ресурсного и экономического потенциалов, называет особенности территориальной организации общества, но совершает некоторые (несущественные) ошибки в ходе этой работы; умеет определять специфические проблемы и основные направления комплексного развития Пермского края и его отдельных частей, но затрудняется указать причины проблем; корректно использует географические термины в ходе работы, в достаточной степени владеет методами картографического анализа, но при этом в отдельных случаях затрудняется связать социально-экономическое развитие территории с природно-географическими особенностями территории</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Показывает отличные знания и навыки при определении географического положения и его роли в жизни региона, исторических предпосылок, демографического, природно-ресурсного и экономического потенциалов, называет особенности территориальной организации общества, умеет определять специфические проблемы, их причины и основные направления комплексного развития Пермского края и его отдельных частей, корректно использует географические термины в ходе работы, владеет методами картографического анализа, связывает социально-экономическое развитие территории с природно-географическими особенностями территории</p>
<p>ПК.9 способность под руководством специалистов и квалифицированных</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен ЗНАТЬ об особенностях комплексного развития Пермского края в целом и его</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает особенностей комплексного развития Пермского края и его отдельных муниципалитетов, не демонстрирует способностей их применения в ходе</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>научных сотрудников к разработке и осуществлению территориальных проектов социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня и мероприятий градостроительного и ландшафтного планирования</p>	<p>отдельных муниципалитетов; УМЕТЬ использовать эти знания для определения перспективных направления социально-эколого-экономического развития региона, составлять план мероприятий по оптимизации природных и природно-антропогенных ландшафтов, диагностике региональной ситуации, разрабатывать актуальные (приоритетные) проекты ландшафтно-территориального, демографического, хозяйственного, экологического и иного развития региона; ВЛАДЕТЬ методами ландшафтного и регионального анализа, показывать способность защищать свой проект.</p>	<p>Неудовлетворител создания ландшафтно-территориальных, отраслевых или комплексных планов комплексного развития региона, не владеет методами представления своего проекта.</p> <p>Удовлетворительн Показывает только общие знания особенностей комплексного развития Пермского края и его отдельных муниципалитетов (с достаточным количеством совершаемых ошибок, которые им исправляются после замечания преподавателя) и умения использовать эти знания для разработки актуальных (приоритетных) ландшафтно-территориальных, отраслевых или комплексных проектов комплексного развития региона. Но при этом выполняет не все пункты задания по разработке плана или представляет проект без подробностей. Владеет лишь общими методами региональной диагностики. Показывает частичные способности по представлению проекта (плана).</p> <p>Хорошо Показывает достаточные знания особенностей комплексного развития Пермского края и его отдельных муниципалитетов и умения использовать эти знания для разработки актуальных (приоритетных) ландшафтно-территориальных, отраслевых или комплексных проектов комплексного развития региона. Но при характеристике региональной ситуации или в ходе выявления проблем развития допускает отдельные неточности (ошибки). Владеет достаточным количество аргументов в пользу реализации представляемого плана, но называет неполный их список или упускает отдельные части алгоритма осуществления проекта.</p> <p>Отлично Показывает полные знания особенностей комплексного развития Пермского края и его</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>отдельных муниципалитетов и умения использовать эти знания для разработки актуальных (приоритетных) ландшафтно-территориальных, отраслевых или комплексных проектов (планов) комплексного развития региона, владеет методами регионального анализа и представления своего проекта.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 28/0/28/88 экзамен

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Введение Входное тестирование	Знать природные объекты Пермского края, обладающие яркими географическими особенностями.
ОПК.5 владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук	Геологическое строение, полезные ископаемые, рельеф Защищаемое контрольное мероприятие	Знать природные особенности Пермского края, составлять описание природных компонентов.
ОПК.5 владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук	Природные территориальные комплексы Защищаемое контрольное мероприятие	Знать ландшафтную структуру территории, определять закономерности развития регионального и локальных природных комплексов, владеть навыками ландшафтного анализа территории для решения прикладных задач.
ОПК.5 владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук	Влияние природных условий на жизнь населения Защищаемое контрольное мероприятие	Знать природные предпосылки развития чрезвычайных ситуаций различного характера, уметь выделять неблагоприятные и благоприятные территории для жизни и деятельности человека на основе результатов анализа всех природных и природно-антропогенных факторов-условий.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.5 владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук</p> <p>ПК.9 способность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к разработке и осуществлению территориальных проектов социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня и мероприятий градостроительного и ландшафтного планирования</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Уметь составлять развернутую характеристику природных компонентов и ландшафтной структуры территории, определять категории природного потенциала развития территории, владеть навыками анализа компонентных и комплексных карт.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Введение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Входной контроль проходит в форме опроса студентов или в письменно-устной форме. Опрос включает 10 вопросов. Каждый неправильный ответ -1 балл.	10
Даны правильные ответы не менее, чем на 5 вопросов.	5
Обучающийся не смог ответить ни на один вопрос, но присутствовал на занятии.	1

Геологическое строение, полезные ископаемые, рельеф

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Знает природные особенности Пермского края, составляет описание природных компонентов: геологическое строение, тектоника, рельеф, климат, водные объекты, почвы, растительный и животный мир.	10

Знает природные особенности Пермского края, при описании природных компонентов допускает значительные ошибки, испытывает затруднения в характеристике геологического строения и тектоники.	5
Студент присутствовал на контрольном мероприятии, но работу не выполнил или не смог ее защитить.	1

Природные территориальные комплексы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает ландшафтную структуру территории, характеризует потенциал территории на основе учета природных предпосылок развития, владеет навыками ландшафтного анализа территории для решения прикладных задач в сфере управления и планирования, организации ООПТ.	30
Знает ландшафтную структуру территории, владеет навыками ландшафтного анализа территории для решения задач в сфере охраны природы, испытывает значительные затруднения в определении применения природно-географических знаний в региональной политике и экономике.	20
Имеет фрагментарные знания о ландшафтной структуре территории, владеет навыками ландшафтного анализа территории для решения задач в сфере охраны природы на уровне региона, испытывает значительные затруднения в определении применения природно-географических знаний в региональной политике и экономике.	15
Студент присутствовал на контрольном мероприятии, но работу не выполнил или не смог ее защитить.	1

Влияние природных условий на жизнь населения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Знает природные предпосылки развития чрезвычайных ситуаций различного характера, умеет выделять неблагоприятные и благоприятные территории для жизни и деятельности человека на основе результатов количественного и качественного анализа всех природных и природно-антропогенных факторов-условий.	20
Знает природные предпосылки развития чрезвычайных ситуаций различного характера, испытывает затруднения в проведении количественного и качественного анализа всех	10

природных и природно-антропогенных факторов-условий на территории края.	
Студент присутствовал на контрольном мероприятии, но работу не выполнил или не смог ее защитить.	1

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Правильно ответил на все вопросы и задания в итоговом контрольном тесте.	40
Правильно ответил на 50% и более тестовых заданий.	20
Студент присутствовал на контрольном мероприятии, но работу не выполнил или ответил неправильно на вопросы теста.	1

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2 владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира</p> <p>ОПК.5 владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук</p>	<p>Особенности общественно-географического положения региона</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>1) знание определения понятия «экономико-географическое положение»; 2) умение оценить выгоды соседско-географического положения региона, влияние внутриконтинентальности, транзитности и северности на развитие региона; 3) владение навыками использования метода графа соседства и умение формулирования выводов о выгодности ЭГП региона; 4) умение интерпретировать картографического материала</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2 владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира</p> <p>ОПК.5 владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук</p>	<p>Население Пермского края</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>1) закрепление отдельных понятий в области географии населения; 2) закрепление навыков расчетов отдельных демографических показателей; 3) определение причин изменения демографических показателей на территории края, влияние демографических характеристик на перспективное развитие региона; 4) этнический состав населения края, его культурное и религиозное своеобразие.</p>
<p>ПК.2 владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира</p> <p>ОПК.5 владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук</p>	<p>Характеристика экономического комплекса региона</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>1) закрепление основных экономико-географических понятий (региональный потенциал, отраслевая и территориальная структура хозяйства, факторы размещения хозяйственных видов деятельности); 2) умение выявлять особенности регионального экономического потенциала; 3) умение определять значение муниципального округа в экономике края; 4) выделение специализированных видов экономической деятельности на территории выбранного муниципального округа; 5) характеристика проблем экономического развития муниципальных хозяйств.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2 владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира</p> <p>ПК.9 способность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к разработке и осуществлению территориальных проектов социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня и мероприятий градостроительного и ландшафтного планирования</p>	<p>Проблемы и перспективы развития муниципальных образований Пермского края</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>1) умение формулировать проблемы рационального природопользования и охраны природы региона; 2) умение характеризовать особенности и проблемы уровня и качества жизни населения Пермского края и факторы, их определяющие; 3) умение указывать проблемы комплексного (социально-экономического) развития региона и его отдельных муниципалитетов и направления их решения на основе проведенного SWOT-анализа.</p>
<p>ПК.2 владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира</p> <p>ПК.9 способность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к разработке и осуществлению территориальных проектов социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня и мероприятий градостроительного и ландшафтного планирования</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>1) знание содержательной части курса по всем ранее изученным темам; 2) знание особенностей исторического развития территории Пермского края и их влияние на территориальное развитие; 3) умение находить причины и определять последствия региональных процессов в рамках сложившейся ситуации в настоящем и прошлом; 3) умение делать выводы на основе полученной информации и доказывать свою точку зрения; 4) умение формулировать направления перспективного развития региона на основе составления проектов (планов) по территориальному или отраслевому развитию, выступать в качестве эксперта по решению тех или иных проблем комплексного развития; 5) знание номенклатуры по курсу</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Особенности общественно - географического положения региона

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Умение оценить последствия внутриконтинентального положения, его северности и транзитности для его социально-экономического развития. В случае отдельных ошибок по каждой позиции балл может быть понижен на 0,5.	3
Умение определить соседско-географическое положение региона на основе балльной оценки 4 показателей, а также сформулировать выводы о его выгодности по 5 направлениям. В случае отсутствия выводов выставляется только 1 балл. В случае неверного выставления баллов оценки балл понижается до 0,5 балла.	2
Умение определить выгодность соседского положения муниципального округа по различным направлениям. В случае допущения отдельных ошибок (наличия / отсутствия отдельных графов в схеме, неверного учета транспортно-географического положения) балл понижается на 1. В случае отсутствия выводов – 0 баллов.	2
Владение навыками чтения картографических материалов	1
Знание определения понятия ЭГП	1
Владение навыками построения графа соседства муниципального округа	1

Население Пермского края

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Умение корректно рассчитывать показатели динамики численности населения	3
Знание основных культурных и бытовых особенностей развития этноса	3
Посещение и работа на двух аудиторных занятиях по теме "Население Пермского края"	2
Владение навыками среднесрочного прогнозирования в области демографического развития отдельных муниципалитетов Пермского края	2
Знание основных особенностей исторического развития этноса	2
Умение делать выводы о влиянии географических условий на развитие этнических систем	2
Умение находить причинно-следственные связи в изменении демографических показателей	2
Умение делать презентацию на основе собранной информации	2
Знание отдельных показателей динамики численности населения, естественного и миграционного воспроизводства населения	1
Владение навыками групповой работы в рамках выступления	

	1

Характеристика экономического комплекса региона

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Умение определять факторы размещения промышленных видов деятельности. В случае допущения отдельных ошибок (неверного указания $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$ или $\frac{3}{4}$ факторов) выставляется соответственно 1,5; 1 или 0,5 балла.	2
Умение на основе полученной информации формулировать основные проблемы экономического развития муниципального округа. В случае допущения отдельных ошибок (неверного формулирования проблем) балл понижается на 1 ед.	2
Знание основных (специализированных) видов деятельности, а также основных их предприятий и выпускаемых товаров. В случае верного указания только части из них (не более половины от необходимого) – выставляется 1 балл. В случае отсутствия отдельных важных предприятий балл снижается на 0,5 ед.	1.5
Умение определять тип хозяйствования муниципального округа, а также причины его распространения	1
Владеть навыками построения карт экономической тематики	1
Владеть навыками картографического анализа	1
Знание основных типов сельского хозяйства в пределах муниципального округа и причин их распространения	1
Умение определять роль муниципального округа в региональной экономической системе («ядро», «полупериферия», «периферия»)	.5

Проблемы и перспективы развития муниципальных образований Пермского края

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Умение выполнять SWOT-анализ условий социально-экономического развития округа, корректно анализируя его преимущества (2 балла), недостатки (2 балла), возможности (2 балла) и угрозы (2 балла). В случае допущения отдельных ошибок балл снижается по каждой позиции на 0,5; в случае отсутствия некоторых важных составляющих по каждой позиции балл снижается на 1 ед.	8
Владение навыками поиска необходимой информации (для двух работ)	3
Умение находить причины проявления экологических проблем, а также характеризовать последствия их проявления для развития округа	2
Знание основных экологических проблем муниципального округа	2

Умение работать в бригаде	2
Умение презентовать информацию о социально-эколого-экономическом развитии муниципального округа (для двух работ), в том числе корректного исполнения презентационного материала	2
Знание основных возможных вариантов решения экологических проблем	2

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Знание расположения основных общественно-географических объектов на карте Пермского края, а также функций, которые выполняют указанные поселения. В случае, если студент не может показать на карте какой-либо из объектов, не может указать его функцию или делает это неправильно, то выставляется на 0,5 балла меньше за каждую ошибку	10
Знание основного содержания курса и умение его корректно излагать	6
Владение навыками практического использования общественно-географической информации для определения перспектив комплексного развития региона, составления проектов (планов) по территориальному или отраслевому развитию, составления экспертного мнения по решению тех или иных проблем комплексного развития Пермского края и его отдельных муниципалитетов	6
Знание основных особенностей исторического развития Уральского Прикамья (по всем 6 заданиям). В случае допущения ошибки по одному из заданий, некорректности представляемой информации оценка снижается на 1 балл; по двум – на 2 балла и т.д.	6
Умение находить причины различных явлений или ситуаций в рамках региональной ситуации, а также указывать следствия их развития, в том числе выявлять взаимозависимости между природно-ландшафтными процессами и явлениями и процессами жизнедеятельности населения региона	4
Владение навыками поиска необходимой историко-географической информации и осуществления контента-анализа отобранных источников	2
Владение навыками картографического анализа	2
Умение комплексно характеризовать какой-либо муниципальный округ или экономический кластер ПК на основе применяемого в географии алгоритма	2
Умение использовать общественно-географический терминологический аппарат при ответе на вопросы	1
Знание основных общественно-географических терминов и понятий	1