

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра социально-экономической географии**

**Авторы-составители: Балина Татьяна Анатольевна  
Кзаков Борис Анатольевич  
Чекменева Лариса Юрьевна  
Лучников Андрей Сергеевич  
Чупина Лариса Борисовна**

Рабочая программа дисциплины

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ И МИРА**

Код УМК 80783

Утверждено  
Протокол №10  
от «17» июня 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Экономическая и социальная география России и мира

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.02** География

направленность Экономическая и социальная география

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Экономическая и социальная география России и мира** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**05.03.02** География (направленность : Экономическая и социальная география)

**ОПК.9** демонстрировать базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях

**ПК.2** владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	05.03.02 География (направленность: Экономическая и социальная география)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	7,8,9,10,11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	16
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	576
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	224
<b>Проведение лекционных занятий</b>	98
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	126
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	0
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	352
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (8) Итоговое контрольное мероприятие (4) Письменное контрольное мероприятие (17)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (7 триместр) Экзамен (8 триместр) Зачет (10 триместр) Экзамен (11 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Экономическая и социальная география России: общий и отраслевой обзоры**

#### **Входной контроль**

Проводится оценка уровня теоретических знаний и практических навыков, необходимых для изучения курса, в т.ч. знание общественно-географической номенклатуры на базе школьного курса "Экономической и социальной географии России", а также умение читать и пользоваться картой

#### **Параметрические характеристики России и особенности ее географического положения**

Территориально-административное устройство Российской Федерации. Главные черты экономико-географического положения России. Соседи, границы. Роль России в мировом пространстве. Геополитическое и геоэкономическое положение России. Его изменения в XX в. Особенности национального суверенитета РФ. Проблемы национальной безопасности. Современные геополитические концепции и место России в ней.

Участие России в международных организациях: ООН, АТЭС, ОБСЕ и др. Сотрудничество России с Европейским Союзом, НАТО, АСЕАН и др.

#### **Историко-географические особенности освоения страны. Формирование государственной территории России**

Формирование территории России в IX – XXI вв. Особенности заселения и хозяйственного освоения России.

#### **Природно-ресурсные и населенческие предпосылки развития России**

Природная специфика страны: влияние на жизнедеятельность общества. Природно-ресурсный потенциал и роль России в мировых ресурсах.

Население и расселение России. География населения России. Естественное и механическое движение населения. Этническое разнообразие, половозрастная, образовательная и профессиональная структура населения. Урбанизация и рурализация России. Проблемы роста больших городов. Основной каркас расселения населения: конфигурация и причины формирования. Трудовые ресурсы и рынок труда.

Понятия уровня и качества жизни населения.

#### **Общие особенности функционирования национальной территориальной системы**

Современные тренды развития страны: общие и уникальные тенденции в экономической и социально-культурной, национально-этнической и иной сферах национальной территориальной общественной системы.

#### **Территориальная организация промышленного комплекса РФ**

Топливо-энергетический комплекс. Место в национальной экономике, особенности размещения и проблемы развития. Крупнейшие нефтегазоносные и угольные бассейны страны. Объемы и особенности добычи и передачи. Трубопроводная сеть России. Оценка состояния электроэнергетики России.

Реформа энергетической отрасли. Топливо-энергетический баланс страны.

Машиностроительный комплекс. Ведущая роль машиностроения в развитии экономики. НТР и машиностроение. Структура машиностроения и классификация его отраслей по различным принципам. Особенности территориальной организации. Проблемы и перспективы развития отрасли.

Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия: история формирования, состав, структура, современное состояние и проблемы развития. Основные районы добычи сырья, центры черной и цветной металлургии: особенности размещения, проблемы и тенденции развития. Основные компании.

Химико-лесной комплекс. Структура, состав, состояние, районообразующая роль, роль в национальной экономике.

География химической промышленности. Отраслевая и региональная специфика сырьевой базы.

Особенности размещения и развития предприятий по производству минеральных удобрений, пластмасс, синтетического каучука, шин, химических волокон. Крупнейшие холдинги. География лесопромышленного комплекса. Особенности размещения, тенденции и проблемы развития лесосырьевой базы, предприятий лесопиления, мебельной и целлюлозно-бумажной промышленности. Основные компании.

### **Территориальная организация транспортного комплекса РФ**

Инфраструктурный комплекс России: состав и значение. Виды инфраструктуры: роль в жизни общества.

Транспортная инфраструктура: состав, особенности развития и территориальной дифференциации по отдельным видам транспорта. Транспортный комплекс как «кровеносная система» национальной экономики. Современные проблемы эксплуатации.

### **Территориальная организация агропромышленного комплекса РФ**

Агропромышленный комплекс России. История формирования, особенности территориальной организации, проблемы современного состояния. Структура, особенности размещения, зависимость от природных и экономических факторов. Сельское хозяйство – центральное звено АПК. Легкая и пищевая промышленность России.

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Состоит из вопросов, обнаруживающих и закрепляющих знания об общих особенностях развития национальной ТОС России и функционирование ее отдельных блоков

## **Экономическая и социальная география России: районный обзор**

### **Центральный экономический район России**

Центральный экономический район. ЭГП. Особенности демографической ситуации, системы расселения и рынка труда. Природные условия и ресурсы. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства в масштабах российской и мировой экономики. Социально-экономическое развитие Московской агломерации. Экономические, социальные и экологические проблемы региона.

### **Северо-Западный и Северный экономические районы России**

Северо-Западный экономический район. Экономико-географическое положение, научный, кадровый потенциалы как важнейшие факторы развития в условиях ограниченной природно-ресурсной базы. Острота демографических проблем. Отрасли специализации. Наука, образование, туризм и рекреация. Особая экономическая зона в Санкт-Петербурге. Особенности развития Калининградской области. Экономические, социальные и экологические проблемы региона. Экологические проблемы Балтийского моря.

Европейский Север. Состав и особенности экономико-географического положения Северного экономического района. Население и трудовые ресурсы региона. Особенности хозяйственного развития районов нового освоения. Отрасли специализации. Полюса роста на территории района. Экономические, социальные и экологические проблемы региона. Экологические проблемы Баренцева моря.

### **Волго-Вятский и Поволжский экономические районы России**

Исторические процессы формирования территории. Нефтегазоносный бассейн: проблемы и перспективы освоения. Роль Волги в развитии экономики региона и страны. Хозяйственное развитие района. Поволжье – «транспортный цех России». Особенности АПК региона. Экономические, социальные и экологические проблемы региона. Проблемы охраны бассейна Волги и Каспийского

моря. Экономические, социальные и экологические проблемы региона.

### **Центрально-Черноземный экономический район России**

Состав и административное устройство Центрально-Черноземного экономического района. Особенности и проблемы экономико-политического положения. Топливные, рудные, агроклиматические и рекреационные ресурсы района. Специфика системы расселения, национального и конфессионального состава населения. Хозяйственный профиль района. АПК и рекреационная сфера района. Экономические, социальные и экологические проблемы региона.

### **Северо-Кавказский экономический район России и Крымский полуостров**

Состав и административное устройство Северо-Кавказского экономического района. Изменения АТД России в связи с присоединением Крымского полуострова. Особенности и проблемы экономико-политического положения. Топливные, рудные, агроклиматические и рекреационные ресурсы района. Специфика системы расселения, национального и конфессионального состава населения. Хозяйственный профиль района. АПК и рекреационная сфера района. Экономические, социальные и экологические проблемы региона.

### **Уральский экономический район России**

Исторические процессы формирования территории. Состав. Богатство и разнообразие природно-ресурсного потенциала. Демографическая ситуация и урбанизация в условиях старопромышленного района. Особенности этнической структуры. Отрасли специализации Урала в общероссийском и мировом масштабах. Своеобразие территориально-функциональной структуры восточной и западной частей Урала. Пермский край и Свердловская область – общие черты, различия в ЭГП, экономике. Экономические, социальные и экологические проблемы региона.

### **Западно- и Восточно-Сибирский районы России**

Западная Сибирь. Состав и проблемы территориально-административного устройства региона. История и перспективы освоения. Проблемы рационального природопользования. Крупнейшие нефтегазоносные и каменноугольные бассейны мира. Экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Восточно-Сибирский экономический район. Состав и территориально-административное устройство. Природно-ресурсный потенциал. Гидроэнергетический потенциал Ангаро-Енисейского бассейна. Проблемы охраны Байкала. Цветная металлургия Восточной Сибири как отрасль мировой специализации. Перспективы развития Канско-Ачинского топливно-энергетического комплекса. Экономические, социальные и экологические проблемы региона.

### **Дальневосточный экономический район России**

Состав экономического района, специфика и выгодность экономико-географического положения. Богатство и труднодоступность природных ресурсов. Горнодобывающая, лесозаготовительная и рыбная промышленность как основные отрасли хозяйства района. Перспективы формирования Южно-Якутского ТПК. Различия в территориально-функциональной структуре субъектов района. Особенности развития Сахалинской области и Курильской гряды. Экономические, социальные и экологические проблемы региона.

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Выполнение презентаций и выступление с докладами по темам оптимизации территориальной организации жизнедеятельности населения (на примерах различных регионов – субъектов РФ).

### **География мирового хозяйства и политическая карта мира**

### **Теоретические аспекты развития мирового хозяйства**

Понятие мирового хозяйства. Соотношение понятий «мировая экономика» и «мировое хозяйство». Мировая экономика в историческом, географическом, политическом и экономическом аспектах. Этапы формирования и современные тенденции развития мирового хозяйства. Теория «больших волн» Н.Д. Кондратьева применительно к анализу развития мировой экономики. Территориальное (географическое) разделение труда, отрасли международной специализации стран и регионов. Компоненты и факторы международного разделения труда. Увеличение разрыва между бедными и богатыми странами. Кризис мировой задолженности. Мировой финансово-экономический кризис: причины, последствия, перспективы.

### **Факторы развития современного мирового хозяйства и политическая карта мира**

Природные ресурсы мира. Понятие ресурсообеспеченности стран. Классификация природных ресурсов. Топливные, рудные и нерудные ресурсы и их роль в индустриальном развитии. Водные, лесные и земельные ресурсы: неравномерность размещения и проблемы воспроизводства. Возрастающее значение рекреационных ресурсов. Политическая карта мира (ПКМ). Этапы формирования и особенности современной политической карты мира. Субъекты современной ПКМ: суверенные и зависимые государства, государственные и полугосударственные образования с неопределенным статусом, территории и акватории, управляемые согласно международным договорам. Процессы сепаратизма и сепаратизма. Классификация стран по величине территории, численности населения, формам правления, территориально-административному устройству. Типология стран мира по уровню социально-экономического развития. Критерии и подходы классификаций. Развитые и развивающиеся страны, их общие черты и внутренние различия. Универсальные международные правительственные и неправительственные организации. Население мира. Естественное движение населения и особенности демографической ситуации в странах первого и второго типов воспроизводства населения. Цели и задачи демографической и социальной политики в странах разного типа воспроизводства и уровней социально-экономического развития. Размещение населения. Процессы урбанизации в современном мире и их влияние на развитие мировой экономики.

### **Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства**

Центры мировой экономики: исторический и географический аспект. Мировозрастная система (модель Й. Валлерстайна). Факторы и условия, приведшие к формированию современной центр-периферической системы отношений. Атрибуты доминирования. Прогноз развития мировозрастных отношений. Мировые города как фокусы и выражения сложившейся центр-периферической системы. Исследования в области мировой урбэкономике в США, Европе, Китае, России. Глобализация и регионализация мирового хозяйства. Международная интеграция: формы и направления интеграции. Отраслевые (ОПЕК) и региональные (ЕС, НАФТА, АСЕАН, СААРК и др.) группировки стран, их особенности, задачи и цели создания. Виды экономического сотрудничества. Таможенные и экономические союзы. Роль БРИКС и АТЭС в развитии мирового хозяйства. Интеграция России в мировую экономику. Современная отраслевая структура мирового хозяйства. Изменения под влиянием НТР. Постиндустриализм, индустриализм и аграрная экономика. Различия по регионам мира.

### **Международные экономические отношения**

Международные экономические отношения (МЭО). Виды и тенденции современных МЭО как основной формы взаимоотношений стран на мировых рынках. Основные показатели участия стран в системе МЭО. Процессы глобализации в мировой экономике. Международная торговля. Основные теории международной торговли. Теории А.Смита, Д. Рикардо и



других «классиков» экономической теории. История развития мировой торговли и ее современные формы. Товарная структура, география и динамика мировой торговли. Экспортно-импортные отношения и новые формы мировой торговли. Биржевые центры мира. Проблемы, проявившиеся после вступления России во Всемирную торговую организацию. Экспорт капитала и мировой финансовый рынок. Понятие валюты. Функции и роль денег в развитии мировой экономики. Главные финансовые потоки мира. Крупнейшие экспортеры капитала. Роль МВФ и Всемирного банка в перераспределении мировых финансов. Валютные кризисы.

Транснациональные корпорации (ТНК) как важная форма международных экономических отношений: понятие, история развития и современная роль в мировом хозяйстве. Классификация и рейтинги ТНК. Проблемы монополизации в мировой экономике. Влияние крупных ТНК на экономику России и ее регионов.

Миграции трудовых ресурсов. Виды миграции, история миграционных процессов и их влияния на формирование мирового хозяйства. Современные формы миграций. Понятия «утечка умов», «гастарбайтеры» и др. Страны-экспортеры и импортеры трудовых ресурсов. Современные проблемы миграций.

Научно-техническое сотрудничество. Исторические и современные формы сотрудничества между странами в области науки, нанотехнологий, социальных проектов и др.

### **Обзор отраслей мирового хозяйства**

Промышленность мира. Исторический анализ развития промышленности. Факторы размещения производства и современные тенденции размещения отраслей промышленности. Территориальный разрыв ресурсодобывающих и обрабатывающих отраслей. Понятие видов международной промышленной специализации. Постадийная, подетальная и поузловая специализации. Роль научно-технической революции в углублении международного разделения труда.

Топливно-энергетическая промышленность мира. Крупнейшие нефтегазоносные и угольные бассейны мира. Группы стран, лидирующих по запасам, добыче и экспорту нефти, газа, угля. Территориальные изменения и ценовые особенности современной ситуации на мировом топливном рынке. Причины и следствия энергетического кризиса, проблемы и перспективы дальнейшего развития отрасли.

Электроэнергетика мира. Этапы развития отрасли и ее ведущая роль в процессах индустриализации. Классификация стран мира по уровню развития электроэнергетики и типам преобладающих электростанций. Перспективы использования альтернативных источников энергии.

Металлургия мира. Черная металлургия: крупнейшие железо-рудные бассейны, страны-экспортеры и импортеры руды, мировые лидеры по производству чугуна и стали. Современные проблемы и тенденции развития отрасли. Сдвиг черной металлургии в прибрежные регионы, формирование портово-промышленных комплексов. Цветная металлургия: исторический обзор возникновения и развития. Медные, оловянные, бокситовые и другие «пояса» мира. Мировой рынок драгоценных металлов и камней.

Машиностроение. Роль машиностроения в развитии мирового хозяйства и НТР. Исторический обзор и современная ситуация. Отраслевая и территориальная структуры отрасли. Мировые центры машиностроения, их специализация. Классификация стран по уровню развития машиностроения.

Химическая промышленность мира. История возникновения и роль химического производства в составе «авангардной тройки отраслей» мирового хозяйства. Структура и особенности размещения химической промышленности, проблемы и перспективы развития отрасли. Влияние химических производств на экологическую обстановку.

Легкая промышленность. Развитие отрасли на волне первой промышленной революции. Исторические центры текстильной промышленности. Повсеместность размещения, современные структурные изменения и территориальные сдвиги производства. Мировые центры конструирования, производства и

продаж текстиля, швейных и обувных изделий.

Сельское хозяйство. Роль сельского хозяйства на разных стадиях развития общества. Товарное и потребительское сельское хозяйство. Понятие зеленой революции. Территориальные особенности производства, перемещения и потребления сельскохозяйственной продукции. Пищевая промышленность и специфика ее размещения. Голод и недоедание как глобальные проблемы человечества. «Центры» происхождения культурных растений и современные лидеры производства продуктов питания. Крупнейшие товарные продовольственные биржи мира и их специализация. Экспортно-импортные отношения на мировых продовольственных рынках. Роль ФАО в решении продовольственных проблем.

Транспорт мира как важный компонент международного раз-деления труда, фактор международной интеграции и отрасль мирового хозяйства. Роль транспорта в формировании мировой экономики. Виды транспорта и особенности обеспечения различных регионов мира. Крупнейшие транспортные потоки, линии, узлы. Морской, железнодорожный, автомобильный и воздушный транспорт. География отраслей нематериального производства. Мировая финансовая система. Глобальный финансовый кризис первого десятилетия XXI в. Финансовая инфраструктура. Мировая система НИ-ОКР. Фундаментальные, прикладные и опытно-конструкторские раз-работки. Количественные и качественные показатели НИОКР. Бизнес-инкубаторы, научные парки, технополисы. Мировой сектор информационно-коммуникационных технологий.

География мирового туризма как одной из высокодоходных, динамичных и перспективных отраслей мирового хозяйства. Туристская инфраструктура, виды, классификация, туристские макрорегионы мира

### **Экономическая и социальная география мира. Страноведение**

Рассматриваются особенности современного социально-экономического состояния и развития регионов и стран мира

#### **Введение**

Объект, предмет, задачи дисциплины. Структура дисциплины. Понятие комплексной страноведческой характеристики. Методика её составления. Понятие географического положения. Понятие образа страны.

#### **Типология стран мира**

Подходы к типологии стран мира и методики выделения социально-экономических типов стран. Современные типологии стран мира. Современные цивилизационные регионы мира. Типология стран мира по В.В. Вольскому. Основные международные организации.

#### **Зарубежная Европа**

Современное состояние региона и исторические аспекты формирования: политическая карта, природные ресурсы, население, хозяйство, Европейский Союз, проблемы европейского сотрудничества. Особенности социально-экономического развития главных стран (Великобритания, Германия, Франция, Италия) и субрегионов Зарубежной Европы.

#### **Общая характеристика региона**

Рассматриваются особенности экономико-географического положения региона; особенности формирования политической карты региона, её современное состояние; природно-ресурсный потенциал; особенности демографических процессов и структура населения, характерные черты социально-экономического развития. структура хозяйства, современные интеграционные процессы и проблемы.

#### **Главные страны**

Дается социально-экономическая характеристика, раскрываются особенности развития каждой из главных стран региона с опорой на комплексную страноведческую характеристику. Формируются образы стран.

### **Социально-экономическое развитие субрегионов Европы**

Характеризуются и выявляются особенности социально-экономического развития на основе комплексной страноведческой характеристики стран Бенилюкса, стран Северной Европы, стран центральной Европы, стран Восточной Европы, стран южной Европы, микрогосударств Зарубежной Европы. Формирование образов субрегионов Зарубежной Европы.

### **Северная Африка и Средний Восток**

Рассматривается специфика экономико-географического положения региона, особенности формирования политической карты региона и её современное состояние, природно-ресурсный потенциал и его значение в мировой экономике, особенности демографических процессов и структура населения, структура хозяйства, характерные черты социально-экономического развития.

### **Северная Америка**

Раскрывается место и роль США в мировой системе, экономико-административно-территориальное устройство США, исторические аспекты формирования территории США, природно-ресурсный потенциал страны, особенности демографической ситуации и структуры населения, особенности хозяйства, территориальные различия (социально-экономическое развитие главных экономических районов).

### **Восточная Азия**

Рассматривается современное состояние региона: экономико-географическое положение, политическая карта, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство. Изучаются особенности социально-экономического развития важнейших стран региона (Япония, Китай).

### **Южная Азия**

Рассматривается современное состояние региона Южная Азия: экономико-географическое положение, политическая карта, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство. Изучаются особенности социально-экономического развития важнейшей страны региона - Индии.

### **Юго-Восточная Азия**

Рассматривается современное состояние региона Юго-Восточная Азия: экономико-географическое положение, политическая карта, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, территориальные различия, тенденции развития и роль новых индустриальных стран.

### **Латинская Америка**

Рассматривается современное состояние региона: особенности экономико-географического положения, политическая карта, природные ресурсы, население, хозяйство. Изучаются особенности социально-экономического развития важнейших стран региона (Бразилия, Мексика, Аргентина) и субрегионов.

### **Африка**

Рассматривается современное состояние региона Африка южнее Сахары: экономико-географическое положение, политическая карта, природно-ресурсный потенциал, особенности демографической ситуации и структуры населения, специфика хозяйства стран региона. Рассматриваются территориальные различия социально-экономического развития и проблемы региона на примере ЮАР и Нигерии.

### **Австралия и Океания**

Рассматривается современное состояние региона Австралия и Океания: экономико-географическое положение, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, территориальные различия. На основе сравнительного анализа со странами переселенческого капитализма раскрываются особенности социально-экономического развития Австралии.

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Итоговое контрольное мероприятие включает в себя выполнение практических работ и итоговое тестирование.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Максаковский В. П. Общая экономическая и социальная география. в 2 ч. : курс лекций Ч. 1/В. П. Максаковский.-Москва:ВЛАДОС,2009, ISBN 978-5-691-01697-4.-367.-Библиогр. в конце глав
2. Лучников А. С. Экономическая и социальная география России и мира. Политическая карта мира:учебное пособие/А. С. Лучников.-Пермь:ПГНИУ,2015, ISBN 978-5-7944-2497-3.-164.-Библиогр.: с.111-114 . - Предм. указ.: с. 115-116
3. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08520-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453032>
4. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08516-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453031>
5. Экономическая и социальная география России:учебник для вузов/А. И. Алексеев [и др.] ; ред. А. Т. Хрущев.-3-е изд., перераб. и доп..-Москва:Дрофа,2006, ISBN 5-7107-9699-9.-607.
6. География мирового хозяйства:[учебник для вузов по направлению 021000 "География"/Лопатников Д. Л., Мироненко Н. С., Гитер Б. А. и др.].-Москва:Трэвел Медиа Интернэшнл,2012, ISBN 978-5-9903487-1-4.-351.-Библиогр.: с. 341-342

### Дополнительная:

1. Бутов В. И. Экономическая и социальная география зарубежного мира и Российской Федерации:учебное пособие для выпускников средних школ, абитуриентов вузов для подготовки к экзамену по географии/В. И. Бутов.-Москва:МарТ,2003, ISBN 5-241-00249-9.-192.
2. Сидоров М. К. Социально-экономическая география и регионалистика России:учебник-атлас/М. К. Сидоров.-Москва:ИНФРА-М,2002, ISBN 5-16-000856-X.-400.
3. Максаковский В. П.Географическая картина мира.[учебное пособие] : в 2 кн. Кн. 1.Общая характеристика мира/В. П. Максаковский.-4-е изд., испр..-Москва:Дрофа,2008, ISBN 978-5-358-05275-8.-495.-Библиогр.: с. 490-492
4. Гладкий Ю. Н.,Доброскок В. А.,Семенов С. П. Социально-экономическая география России:учебник для студентов высших и средних учебных заведений, обучающихся по педагогическим и экономическим специальностям/Ю. Н. Гладкий, В. А. Доброскок, С. П. Семенов.- Москва:Гардарики,2001, ISBN 5-8297-0047-6.-752.-Библиогр.: с. 731
5. Кусков А. С.,Понукалина О. В. Социально-экономическая и политическая география мира и России:учебно-справочное пособие/А. С. Кусков, О. В. Понукалина.-Москва:КНОРУС,2005, ISBN 5-85971-129-8.-272.-Библиогр.: с. 256-263
6. Экономическая и социальная география России:учебник для вузов/А. И. Алексеев [и др.] ; ред. А. Т. Хрущев.-4-е изд., испр..-Москва:Дрофа,2009, ISBN 978-5-358-05737-1.-60724.

7. Мироненко Н. С. Введение в географию мирового хозяйства. Международное разделение труда: учебное пособие для вузов/Н. С. Мироненко.-Москва:Аспект Пресс,2006, ISBN 5-7567-0423-X.-239.-Библиогр. в конце глав
8. Социально-экономическая география зарубежного мира:учебник для студентов вузов, обучающихся по географическим специальностям/ред. В. В. Вольский.-3-е изд., испр..-Москва:Дрофа,2005, ISBN 5-7107-9767-7.-56096.
9. Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира:учебник для бакалавров: для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям/И. А. Родионова.-Москва:Юрайт,2012.-693.-Библиогр.: с. 690-693
10. Михайлов А. И. Мировое хозяйство в пространственно-временном континууме:[учебное пособие для вузов]/А. И. Михайлов.-Москва:Академический Проект,2009, ISBN 978-5-8291-11-59-5.-3783.
11. Максаковский В. П.Географическая картина мира.учебное пособие : в 2 кн. Кн. 2.Региональная характеристика мира/В. П. Максаковский.-3-е изд., испр..-Москва:Дрофа,2007, ISBN 978-5-358-01916-4.-480.-Библиогр.: с. 476-477

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

[www.un.org](http://www.un.org). Официальный сайт ООН

[www.cia.gov/cia/publications](http://www.cia.gov/cia/publications) "Всемирная книга фактов" - Страноведческий сайт ЦРУ США

[www.geosite.com.ru](http://www.geosite.com.ru) Справочник по страноведению

<http://geo.1september.ru/articles/2004/10/05> Тархов С.А. Экономическая география России для «чайников»

<http://www.socpol.ru/publications/book.shtml> РОССИЯ РЕГИОНОВ: В КАКОМ СОЦИАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ МЫ ЖИВЕМ?

[http://geo.psu.ru/?attachment\\_id=8875](http://geo.psu.ru/?attachment_id=8875) Социально-экономическая география: понятия и термины: слов.-справ. / отв. ред. А.П. Горкин. Смоленск: Ойкумена, 2013

<http://www.terrus.ru/sources/articles/540/id540.shtml> Шишков М.К. Экономическая география России. Краткий курс лекций

[mintrans.ru](http://mintrans.ru) Официальный сайт Министерства транспорта РФ

<http://www.rbp.ru/regions/?foid=a> Федеральные округа России

<http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> Субъекты РФ в сети Интернет

<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/> Всемирная книга фактов ЦРУ США

<http://geo.koltyrin.ru/encyclopaedia.php> Географическая энциклопедия

[www.mineral.ru](http://www.mineral.ru) Минерально-сырьевой потенциал стран мира

<http://www.vlant-consult.ru/projects/materials/> Хохлов А.В. Справочные материалы по географии мирового хозяйства

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экономическая и социальная география России и мира** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Для выполнения заданий практических работ и чтения лекций необходимо программное обеспечение LibreOffice.

Применяются ИКТ для обмена информацией по основным разделам курса:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

- интернет-ресурсы открытого доступа для выполнения картографических заданий: Google.Карты, Яндекс.Карты

- ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020)

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).



## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением. Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Экономическая и социальная география России и мира**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2</b> владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира</p>	<p>В результате освоения модуля "Экономическая и социальная география России и мира" студент должен знать общественно-географическую номенклатуру по основным разделам курса, понимать роль общемировых процессов в развитии российской экономики, общества и государства; уметь давать общественно-географическую характеристику и выявить ключевые проблемы развития цивилизационных районов мира, отдельных крупных социально-экономических районов России, а также их подсистем, основных особенностей территориальной организации видов деятельности в их пределах, в т.ч. мирового хозяйства; выявлять территориальную дифференциацию природно-ресурсных, социальных, экономических, политических факторов и условий развития крупных региональных ТОС, а также причины явлений и процессов в российском и мировом масштабах; применять навыки территориального анализа, в том числе на основе статистической, социальной и картографической информации, обосновывать и</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не показывает достаточных знаний общественно-географической номенклатуры по основным разделам курса, не умеет давать полную комплексную характеристику проблем и направлений развития, особенности территориальной организации жизни людей в крупнейших социально-экономических районах России и мира; не показывает умения по выявлению территориальной дифференциации факторов и условий развития крупных региональных ТОС и их отдельных подсистем, в т.ч. мирового хозяйства; не может продемонстрировать навыки территориального анализа на основе разнообразных источников геоинформации.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент показывает только отдельные знания общественно-географической номенклатуры по основным разделам курса, частично характеризует с позиций проблем и направлений развития особенности территориальной организации жизни людей в крупнейших социально-экономических районах России и мира совершая при этом многочисленные ошибки, исправляя их после подсказки преподавателя; показывает частично сформированные умения по выявлению территориальной дифференциации факторов и условий развития крупных региональных ТОС и их отдельных подсистем, в т.ч. мирового хозяйства, затрудняется назвать причины явлений и процессов в российском и мировом масштабах; применяет неструктурированные навыки</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>аргументировать классификации стран мира и регионов России по уровню социально-экономического развития.</p>	<p><b>Удовлетворительн</b>  территориального анализа на основе разнообразных источников геоинформации, обоснованию и классификации стран мира и регионов России по уровню социально-экономического развития.</p> <p><b>Хорошо</b>  Студент показывает достаточные знания общественно-географической номенклатуры по основным разделам курса, умеет характеризовать с позиций проблем и направлений развития особенности территориальной организации жизни людей в крупнейших социально-экономических районах России и мира, но совершает при этом отдельные ошибки, исправляя их после подсказки преподавателя; показывает частично сформированные умения по выявлению территориальной дифференциации факторов и условий развития крупных региональных ТОС и их отдельных подсистем, в т.ч. мирового хозяйства, в отдельных случаях затрудняется назвать причины явлений и процессов в российском и мировом масштабах; применяет достаточные навыки территориального анализа на основе разнообразных источников геоинформации, обосновывает и классифицирует страны мира и регионы России по уровню социально-экономического развития с незначительными ошибками.</p> <p><b>Отлично</b>  Студент показывает структурированные знания общественно-географической номенклатуры по основным разделам курса, умеет в полном объеме характеризовать с позиций проблем и направлений развития особенности территориальной организации жизни людей в крупнейших социально-экономических районах России и мира; показывает полностью сформированные умения по выявлению территориальной дифференциации факторов и условий развития крупных региональных ТОС и их</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>отдельных подсистем, в т.ч. мирового хозяйства, а также причин явлений и процессов в российском и мировом масштабах; применяет навыки территориального анализа на основе разнообразных источников геоинформации, обосновывает и аргументированно классифицирует страны мира и регионы России по уровню социально-экономического развития.</p>
<p><b>ОПК.9</b> демонстрировать базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях</p>	<p>По результатам освоения дисциплины студент должен демонстрировать знания теории общественной географии России и мира, частных теорий экономической, социальной, политической географии, уметь характеризовать экономическую, социальную и политическую ситуацию в регионах России и мира, выявлять закономерности и особенности их социально-экономического развития, владеть методами общественной географии при анализе стран и регионов России</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не имеет знаний теории общественной географии России и мира, частных теорий экономической, социальной, политической географии, не может характеризовать экономическую, социальную и политическую ситуацию в регионах России и мира, выявлять закономерности и особенности их социально-экономического развития, не владеет методами общественной географии при анализе стран и регионов России</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент имеет частичные знания теории общественной географии России и мира, частных теорий экономической, социальной, политической географии, затрудняется в характеристике экономической, социальной и политической ситуации в регионах России и мира, выявлении закономерностей и особенностей их социально-экономического развития, владеет отдельными методами общественной географии при анализе стран и регионов России</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент имеет не полные знания теории общественной географии России и мира, частных теорий экономической, социальной, политической географии, допускает несущественные ошибки при характеристике экономической, социальной и политической ситуации в регионах России и мира, выявлении закономерностей и особенностей их социально-экономического развития,</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>владеет основными методами общественной географии при анализе стран и регионов России</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент имеет полные знания теории общественной географии России и мира, частных теорий экономической, социальной, политической географии, умеет характеризовать экономическую, социальную и политическую ситуацию в регионах России и мира, выявлять закономерности и особенности их социально-экономического развития, владеет методами общественной географии при анализе стран и регионов России</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Входной контроль <b>Входное тестирование</b>	Оценка уровня теоретических знаний и практических навыков, необходимых для изучения курса, в т.ч. знание общественно-географической номенклатуры на базе школьного курса "Экономической и социальной географии России", а также умение читать и пользоваться картой
<b>ПК.2</b> владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира <b>ОПК.9</b> демонстрировать базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях	Параметрические характеристики России и особенности ее географического положения <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	1) знания особенностей современного политико-территориального устройства РФ, формы и размеров государства и его соседей 1-го порядка; 2) умение оценить общественно-географическое, в т.ч. геополитическое положение страны; 3) характеристики роли России в мировых интеграционных группировках

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2</b> владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира</p>	<p>Историко-географические особенности освоения страны. Формирование государственной территории России <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1) основные этапы формирования государственной территории России; 2) умение определить причины происходивших изменений в территории страны;</p>
<p><b>ПК.2</b> владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира <b>ОПК.9</b> демонстрировать базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях</p>	<p>Общие особенности функционирования национальной территориальной системы <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1) знание основных особенностей, характеристик и тенденций социально-демографического, экономического, экологического, культурно-духовного развития страны; 2) умение находить причинно-следственные связи между процессами жизнедеятельности населения страны и ее потенциалом; 3) демонстрация навыков по поиску и анализу источников географической информации</p>
<p><b>ПК.2</b> владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира <b>ОПК.9</b> демонстрировать базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях</p>	<p>Территориальная организация промышленного комплекса РФ <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>1) знание промышленно-географической номенклатуры; 2) умение характеризовать размещение промышленных систем по территории страны, определять условия и факторы размещения промышленных систем, указывать причины сложившейся ситуации; 3) демонстрация навыков по определению проблем и направлений совершенствования территориальной организации промышленности страны</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2</b> владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира</p> <p><b>ОПК.9</b> демонстрировать базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях</p>	<p>Территориальная организация транспортного комплекса РФ</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>1) знание транспортно-географической номенклатуры; 2) умение характеризовать размещение транспортных систем по территории страны, определять условия и факторы их размещения, указывать причины сложившейся ситуации; 3) демонстрация навыков по определению проблем и направлений совершенствования территориальной организации транспортного комплекса страны</p>
<p><b>ПК.2</b> владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира</p> <p><b>ОПК.9</b> демонстрировать базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях</p>	<p>Территориальная организация агропромышленного комплекса РФ</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>1) знание номенклатуры в области географии АПК России; 2) умение характеризовать размещение агропромышленных систем по территории страны, определять условия и факторы их размещения, указывать причины сложившейся ситуации; 3) демонстрация навыков по определению проблем и направлений совершенствования территориальной организации агропромышленного комплекса страны</p>



Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2</b> владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира</p> <p><b>ОПК.9</b> демонстрировать базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1) сформированные знания по всем разделам первой части дисциплины "Экономическая и социальная России: общий и отраслевой обзоры"; 2) умение находить причинно-следственные связи между процессами территориальной организации различных видов экономической деятельности в стране</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Умение искать информацию на карте и узнать географические объекты по их описанию	10
Знание общественно-географической номенклатуры по географии городов России	5
Знание общественно-географической номенклатуры по экономическим видам деятельности России	5
Входной тест включает в себя 20 вопросов. Максимальное количество баллов - 20. Правильный ответ равняется 1 баллу. Допускается выставление 0,5 балла, если это изначально заложено в вопросе. Например, если ответ с двумя вариантами, а студент правильно выбрал лишь один.	0

#### Параметрические характеристики России и особенности ее географического положения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы

Умение характеризовать географическое положение регионов-субъектов РФ	5
Знание общественно-географической номенклатуры по политико-территориальному устройству РФ	5

### **Историко-географические особенности освоения страны. Формирование государственной территории России**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание этапов формирования государственной территории России	2
Умение характеризовать каждый из этапов формирования государственной территории России	2
Знание причин трансформации государственной территории России	1

### **Общие особенности функционирования национальной территориальной системы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7.5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владение навыками находить и представлять информацию по заданной теме (выступление с докладом и презентацией), высказывание собственного мнения о структурной модернизации ТОО России	5
Умение называть причины происходящих в ТОО России трансформационных изменений	5
Знание основных тенденций в трансформации социально-экономической, культурно-религиозной, геополитическом пространстве страны	5

### **Территориальная организация промышленного комплекса РФ**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **16**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание основных центров размещения предприятий промышленного комплекса России	20
Умение указать факторы размещения промышленных предприятий России	10
А. Написание контрольного теста по содержанию раздела дисциплины "Территориальная организация промышленного комплекса РФ" (каждый полный ответ - 1 балл). Тематика вопросов:	0

### **Территориальная организация транспортного комплекса РФ**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**  
 Проходной балл: **2.5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание номенклатуры прохождения транспортных путей и нахождения транспортных центров на территории России	2
Демонстрация навыков по определению причин конфигурации транспортных систем и особенностей их функционирования	2
Умение определять характеристики транспортных объектов	1

### **Территориальная организация агропромышленного комплекса РФ**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**  
 Проходной балл: **2.5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание номенклатуры по развитию агропромышленных комплексов различных направлений развития на территории России	2
Демонстрация навыков по определению причин размещения АПК на территории регионов России	2
Умение определять параметры агропромышленных комплексов	1

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**  
 Проходной балл: **14**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание номенклатуры по географии сельского хозяйства и АПК России, умение определять условия и факторы размещения предприятий	8
Знание номенклатуры по географии промышленности России, умение определять условия и факторы размещения предприятий	8
Знание номенклатуры по географии транспорта России, умение определять условия и факторы размещения предприятий	6
Демонстрация навыков по анализу территориального развития тенденций комплексного развития регионов России	4
Умение определить преимущества и недостатки различных аспектов географического положения России	4
Выполнение письменного тестового задания на тему "Экономическая и социальная география России: общий и отраслевой обзор" с элементами практической работы (1 вопрос - 1 балл). Тематика вопросов:	0

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2</b> владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира</p>	<p>Центральный экономический район России <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1) знание предпосылок развития Центрального экономического района; 2) специализации по видам деятельности; 3) вспомогательных производств; 4) внутренних различий района; 5) особенностей транспортной системы; 6) проблем развития района и путей их решения.</p>
<p><b>ПК.2</b> владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира</p>	<p>Северо-Западный и Северный экономические районы России <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>1) знание предпосылок развития Северо-Западного и Северных экономических районов; 2) специализации по видам деятельности; 3) вспомогательных производств; 4) внутренних различий районов; 5) особенностей транспортной системы; 6) проблем развития районов и путей их решения.</p>
<p><b>ПК.2</b> владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира</p>	<p>Волго-Вятский и Поволжский экономические районы России <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>1) знание предпосылок развития Волго-Вятского и Поволжского экономических районов; 2) специализации по видам деятельности; 3) вспомогательных производств; 4) внутренних различий районов; 5) особенностей транспортной системы; 6) проблем развития районов и путей их решения.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2</b> владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира</p>	<p>Центрально-Черноземный экономический район России <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>1) знание предпосылок развития Центрально-Черноземного экономического района; 2) специализации по видам деятельности; 3) вспомогательных производств; 4) внутренних различий района; 5) особенностей транспортной системы; 6) проблем развития района и путей их решения.</p>
<p><b>ПК.2</b> владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира</p>	<p>Северо-Кавказский экономический район России и Крымский полуостров <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>1) знание предпосылок развития Северо-Кавказского экономического района и Крымского полуострова; 2) специализации по видам деятельности; 3) вспомогательных производств; 4) внутренних различий района; 5) особенностей транспортной системы; 6) проблем развития района и путей их решения.</p>
<p><b>ПК.2</b> владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира</p>	<p>Уральский экономический район России <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1) знание предпосылок развития Уральского экономического района; 2) специализации по видам деятельности; 3) вспомогательных производств; 4) внутренних различий района; 5) особенностей транспортной системы; 6) проблем развития района и путей их решения.</p>
<p><b>ПК.2</b> владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира</p>	<p>Западно- и Восточно-Сибирский районы России <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>1) знание предпосылок развития Западно- и Восточно-Сибирского экономического районов; 2) специализации по видам деятельности; 3) вспомогательных производств; 4) внутренних различий районов; 5) особенностей транспортной системы; 6) проблем развития районов и путей их решения.</p>
<p><b>ПК.2</b> владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира</p>	<p>Дальневосточный экономический район России <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>1) знание предпосылок развития Дальневосточного экономического района; 2) специализации по видам деятельности; 3) вспомогательных производств; 4) внутренних различий района; 5) особенностей транспортной системы; 6) проблем развития района и путей их решения.</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.2</b> владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира	Итоговое контрольное мероприятие <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	1) сформированные знания по всем разделам второй части дисциплины "Экономическая и социальная России: районный обзор"; 2) умение находить причинно-следственные связи между потенциалом и процессами территориальной организации общества отдельных крупных социально-экономических регионов РФ

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Центральный экономический район России**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умение характеризовать особенности территориальной организации экономики и расселения ЦЭР в целом, его отдельных регионов, выделяя универсальные и уникальные черты	5
Знание экономико-географической номенклатуры по регионам ЦЭР	3
Владение навыками территориального анализа с помощью карт, статистической информации и пр.	2

#### **Северо-Западный и Северный экономические районы России**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умение называть условия, факторы и процессы развития ТОО Северо-Западной России	3
Знание основных проблем развития регионов Северо-Западного и Северного экономических районов	3
Умение представлять информацию по заданной теме с помощью презентации и доклада	2
Знание экономико-географической номенклатуры по регионам СЗЭР и СЭР	2

#### **Волго-Вятский и Поволжский экономические районы России**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Знание особенностей территориальной организации экономики регионов ВВЭР и ПЭР, предпосылок и проблем их функционирования	5
Знание основных экономико-географических объектов на территории изучаемых экономических районов	5
Выполнение тестового задания "Территориальная организация и направления развития Волго-Вятского и Поволжского экономических районов" (1 вопрос - 1 балл). Тематика вопросов:	0

### Центрально-Черноземный экономический район России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основных особенностей территориальной организации и развития АПК Южной России	3
Владение навыками территориального анализа с помощью карт, статистической информации и пр.	2

### Северо-Кавказский экономический район России и Крымский полуостров

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Умение осуществлять сравнительную характеристику особенностей и проблем развития регионов (на примере Северного Кавказа и Республики Крым)	5
Умение называть и определять роль инфраструктурных объектов в развитии регионов Юга России	3
Владение навыками территориального анализа с помощью карт, статистической информации и пр.	2

### Уральский экономический район России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Умение называть исторические, природно-ресурсные, человеческие и иные предпосылки, влияющие на территориальную организацию общества регионов УЭР	5
Сдача экономико-географической номенклатуры по Уральскому экономическому району: металлургия и химический комплекс	5
Умение по заданной схеме характеризовать проблемы комплексного развития регионов	

Урала, расставлять их по степени сложности и тяжести, выделять причины сложившихся ситуаций	5
---	---

### **Западно- и Восточно-Сибирский районы России**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Участие в семинарском занятии "Особенности и проблемы территориальной организации топливно-энергетического комплекса Западной Сибири"	5
Умение оценивать преимущества и недостатки проектов в области социально-экономического развития районов и их отдельных крупных частей (Эвенкия, Средняя Сибирь, Байкальский регион, Сибирский Север и Сибирская Арктика и пр.), характеризовать их роль в решении проблем развития Сибири	5
Знание экономико-географической номенклатуры по отраслям специализации Западно- и Восточно-Сибирского экономических районов	5

### **Дальневосточный экономический район России**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умение характеризовать особенности территориальной организации экономики и расселения ДВЭР в целом, его отдельных регионов, выделяя универсальные и уникальные черты	5
Умение определять положительные и отрицательные стороны регионального потенциала регионов Дальневосточного экономического района	3
Знание экономико-географической номенклатуры по регионам ДВЭР	2

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание и умение характеризовать уникальные и специфические особенности территориальной организации экономики, населения и социально-культурной сферы (на примере заданного экономического района)	6
Владение навыками анализа проблем комплексного развития регионов или отраслей (на примере заданного экономического района)	4



Умение определять причинно-следственные связи между сферами (блоками) в территориальных общественных системах регионов, характеризовать факторы размещения предприятий, тенденций их функционирования (на примере заданного экономического района или межотраслевого комплекса)	4
Умение пользоваться картой и представлять информацию на основе картографического анализа	3
Знание общественно-географической номенклатуры по указанной теме	3

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2</b> владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира</p> <p><b>ОПК.9</b> демонстрировать базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях</p>	<p>Теоретические аспекты развития мирового хозяйства</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>знание основные теории и тенденции развития мирового хозяйства; иметь представление об этапах и истории формирования мировой экономики</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2</b> владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира</p> <p><b>ОПК.9</b> демонстрировать базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях</p>	<p>Международные экономические отношения</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основных форм и направлений современных международных экономических отношений; понимание структуры и динамики мировой торговли и валютно-денежных отношений; знание роли, функций и особенностей деятельности принадлежности ТНК; умение анализировать причинно-следственные аспекты международных трудовых миграций.</p>
<p><b>ПК.2</b> владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира</p> <p><b>ОПК.9</b> демонстрировать базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях</p>	<p>Обзор отраслей мирового хозяйства</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание отраслевой и территориальной структуры современного мирового хозяйства; понимать причины диспропорций мирового развития; знать страны и регионы-лидеры по ключевым отраслям мировой экономики; оценивать проблемы и перспективы развития отраслей промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2</b> владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира</p> <p><b>ОПК.9</b> демонстрировать базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях</p>	<p>Итоговый контроль</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание современных особенностей и причинно-следственных аспектов протекания демографических процессов, их территориальных различий и механизмов регулирования (демографическая политика); ключевых проблем урбанизации, особенностей региональных систем расселения. Понимание роли и места России в мировой экономике. Умение самостоятельно находить и анализировать информацию о современных проблемах развития мирового хозяйства.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Теоретические аспекты развития мирового хозяйства

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Умение доложить результаты самостоятельного анализа литературных источников	10
Знание основных теоретических концепций и их содержания в области формирования и функционирования мирового хозяйства и мировых внешнеэкономических отношений	5
Знание конкретно-научной терминологии, умение соотносить основные понятия	5

#### Международные экономические отношения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Умение самостоятельно находить информацию о современных формах, структуре и динамике мировой торговли. Понимать роль и функции денег в мировой экономике, знать основные этапы эволюции мировой валютной системы	10
Иметь представление о роли ТНК в мировой экономике, их влиянии на развитие отдельных	6

отраслей мирового хозяйства, современных особенностях развития	
Знать причинно-следственные связи и основные потоки трудовых миграций, современные центры оттока и притока мигрантов и оценивать результаты данных процессов	4

### **Обзор отраслей мирового хозяйства**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание крупнейших нефтяных, газовых, угольных и рудных бассейнов мира	8
Знание стран-лидеров по добыче и производству продукции ключевыми отраслями мировой экономики	8
Подготовка к семинару, умение самостоятельно найти и проанализировать информацию, подготовить презентацию о современном состоянии отрасли материального или нематериального производства	4

### **Итоговый контроль**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание современных и исторических особенностей процессов урбанизации; умение давать сравнительную и комплексную характеристику агломераций и мегалополисов мира; способность выявлять проблемы их развития	10
Знание политической карты мира: форм правления и территориально-административного устройства стран, их столиц и местоположение на карте	10
Знание закономерностей развития демографических процессов в различных странах и регионах мира. Понимание отличий первого и второго типа воспроизводства населения и связанные с ними направления и механизмы демографической политики	10
Умение анализировать и прогнозировать процессы общественного развития, оценивать современную экономическую ситуацию и выявлять проблемы экономической и социальной сфер конкретных стран и регионов мира	7
Умение представить собственное мнение о развитии отраслей мирового хозяйства	3

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.2</b> владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира	Общая характеристика региона <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	практическая работа "Политическая карта и население зарубежной Европы"- знание фактов, полнота предоставленной информации,- умение картографировать текстовую и статистическую информацию,- способность проводить статистический и причинно-следственный анализ, делать выводы.Объект оценивания: - картосхема политической карты Европы,- анализ динамики численности населения стран Европы, представленный в виде картосхемы и текста (характеристика выделенных групп).
<b>ПК.2</b> владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира	Главные страны <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	- знание особенной социально-экономического развития главных стран Европы,- умение пользоваться источниками информации, - умение картографировать текстовую информацию,- способность проводить причинно-следственный анализ, делать выводы о внутрирегиональных различиях стран.Объект оценивания - практические работы по территориальным различиям главных стран Европы: "Территориальные различия Великобритании", "Территориальные различия ФРГ", "Территориальные различия Франции", "Территориальные различия Италии".

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2</b> владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира</p>	<p>Социально-экономическое развитие субрегионов Европы <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>- знание особенностей политико-географического положения и социально-экономического развития субрегионов Европы,- умение предоставлять информацию устно, с использованием ИКТ,- умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы,- владение навыком самостоятельного поиска информации</p>
<p><b>ПК.2</b> владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира</p>	<p>Северная Африка и Средний Восток <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>- знание социально-экономических особенностей развития субрегионов Северная Африка и Средний Восток,- умение проводить сравнительный анализ комплексных характеристик регионов Объект оценивания - практическая работа "Сравнительная характеристика макрорегионов Северная Африка и Средний Восток"</p>
<p><b>ПК.2</b> владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира</p>	<p>Северная Америка <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>- знание административно-территориального устройства США, истории формирования территории США, специфики социально-экономических районов США,- умение предоставлять картографическую информацию,- умение обосновывать результаты аналитической деятельности, делать выводы Объект оценивания - практическая работа "Административно-территориальное устройство и экономические районы США"</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2</b> владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира</p>	<p>Восточная Азия <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>- умение пользоваться источниками информации,- умение картографировать текстовую информацию,- способность проводить причинно-следственный анализ, делать выводы о внутрорегиональных различиях важнейших стран Азии.Объект оценивания - практические работы: "Территориальные различия Японии", "Территориальные различия КНР", "Территориальные различия Индии".</p>
<p><b>ПК.2</b> владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира</p>	<p>Австралия и Океания <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>- знание особенностей политико-географического положения и социально-экономического развития стран и субрегионов Азии, Латинской Америки, Океании- умение предоставлять информацию устно, с использованием ИКТ,- умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы,- владение навыком самостоятельного поиска информации</p>
<p><b>ПК.2</b> владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира</p>	<p>Африка <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>- знания политической карты Африки, особенностей её формирования,- умение самостоятельного поиска информации,- умение картографирования текстовой информацииОбъект оценивания - практическая работа "Политическая карта Африки"</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2</b> владеть знаниями об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира</p> <p><b>ОПК.9</b> демонстрировать базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>- знание основного фактического материала по курсу</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Общая характеристика региона

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **6**

Проходной балл: **3**

Показатели оценивания	Баллы
Знание политической карты Европы (содержание картографического изображения "Политическое устройство Европы")	2
Умение анализировать статистическую информацию о населении (аналитическая записка об особенностях динамики численности населения стран Европы)	2
Навык картографирования (картографические изображения: "Политическое устройство Европы")	1
Навык картографирования (картографические изображения: "Динамика численности населения стран Европы")	1

#### Главные страны

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **16**

Проходной балл: **8**

Показатели оценивания	Баллы
Умение обосновывать выводы, представленные в аналитической записке	8



Содержание картографического изображения	4
Владение методами картографирования (картографические изображения стран)	4

### **Социально-экономическое развитие субрегионов Европы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умение раскрывать содержание	5
Умение предъявлять информацию	4
Умение дискутировать (дополнять, задавать вопросы и т.п.)	1

### **Северная Африка и Средний Восток**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **6**

Проходной балл: **3**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Навык проведения сравнительного анализа (выводы)	3
Соответствие предъявляемой информации действительности	2
Полнота предъявляемой информации (сравнительная таблица опирается на план комплексной характеристики региона)	1

### **Северная Америка**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **8**

Проходной балл: **4**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Навык картографирования информации	2
Аргументация выводов по социально-экономическому развитию макрорайонов США, представленных в аналитической записке	2
Содержание картографического изображения "Экономические районы США"	2
Содержание картографического изображения "Административно-территориальное устройство США"	2

### **Восточная Азия**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **12**

Проходной балл: **6**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Обоснованность выводов, представленных в аналитической записке	6
Навык картографирования	3
Содержание картографического изображения	3

### **Австралия и Океания**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умение раскрывать содержание	5
Умение предъявлять информацию	4
Умение дискутировать(задавать вопросы, дополнять и т.п.)	1

### **Африка**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **6**

Проходной балл: **3**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Содержание картографического изображения	3
Обоснованность выводов, представленных в аналитической записке, и соответствие их картографическому содержанию	2
Навык картографирования	1

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **26**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Тест по дисциплине (количество вопросов теста соответствует максимальному количеству баллов)	26