

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра физической географии и ландшафтной экологии**

Авторы-составители: **Назаров Николай Николаевич  
Лядова Анисья Александровна**

Рабочая программа дисциплины  
**ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ И МИРА**  
Код УМК 80782

Утверждено  
Протокол №9  
от «17» июня 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Физическая география России и мира

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.02** География

направленность Экономическая и социальная география

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Физическая география России и мира** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**05.03.02** География (направленность : Экономическая и социальная география)

**ОПК.10** владеть основами картографии и топографии, способность применять картографические методы исследования в научно-исследовательской работе и профессиональной сфере

**ОПК.11** владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий

**ПК.1** владеть базовыми и специальными знаниями физической географии России, материков и океанов

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	05.03.02 География (направленность: Экономическая и социальная география)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	6,7,8,9,10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	14
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	504
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	196
<b>Проведение лекционных занятий</b>	84
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	112
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	0
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	308
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (14) Итоговое контрольное мероприятие (3) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (6 триместр) Экзамен (7 триместр) Зачет (8 триместр) Экзамен (10 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Физическая география России и мира. Первый семестр**

#### **Входной контроль**

Входной контроль будет проводиться по аналогии с экзаменом ЕГЭ по географии.

#### **Введение. Материки и океаны**

Зонально-региональная структура Географической оболочки и принципы ее членения. Материки и океаны. Природные особенности материка в связи с его географическим положением, размерами, устройством поверхности. Сложность природной структуры и отличие от других материков.

#### **Физико-географическая характеристика зарубежной Европы**

Геологическая история. Тектоническое строение и рельеф. Полезные ископаемые.

Геолого-геоморфологические условия Зарубежной Европы.

Климат Зарубежной Европы.

Циркуляция воздушных масс и их влияние на особенности зональных типов климата. Температурный режим. Осадки и увлажнение.

Особенности гидрографии Зарубежной Европы.

Реки бассейна Атлантического океана. Реки бассейна Северного Ледовитого океана. Особенности питания рек и гидрологического режима. Озера. Хозяйственное использование водных ресурсов.

Географические пояса и природные зоны Европы.

Растительный и почвенный покров. Животный мир. Особенности ландшафтов приатлантического сектора.

Проблемы природопользования и охраны природы Зарубежной Европы. Основные виды хозяйственной деятельности. Современные экологические проблемы. Проблема обезлесения. Охраняемые природные территории.

#### **Физико-географическая характеристика зарубежной Азии**

Геолого-геоморфологические условия Зарубежной Азии.

Основные платформенные и складчатые структуры. Рельеф равнинных и горных областей. Комплекс полезных ископаемых.

Климат Зарубежной Азии.

Центры действия атмосферы и их влияние на циркуляцию воздушных масс. Особенности климата континентального и муссонного секторов.

Особенности гидрографии Зарубежной Азии.

Главные черты речного стока и озерных систем Зарубежной Азии. Центры оледенения.

Поясно-зональная структура природы Зарубежной Азии.

Почвенно-растительный покров и животный мир. Ландшафты внутриконтинентального и муссонного секторов. Характеристика зональных и аazonальных ПТК.

Особенности природопользования и охраны природы Зарубежной Азии.

Антропогенное воздействие на природу Азии. Охраняемые природные территории. Проблема опустынивания.

### **Физическая география России и мира. Второй семестр**

#### **Физико-географическая характеристика Северной Америки**

Основные особенности природы в сравнении с Евразией. История формирования природы. Важнейшие этапы геологической истории. Северо-Американская платформа, возникновение каледонских и герцинских складчатых структур. Мезозойская и кайнозойская складчатости в геосинклинальных бассейнах и на платформе. Плейстоценовое оледенение и его роль в формировании природы материка.

Минеральные ресурсы, их связь с геологическим строением материка.

Рельеф. Отражение геоструктурного плана в рельефе материка. Равнины на платформах и эпиплатформенные горы Внечордильерского востока; эпигеосинклинальный пояс Кордильер; их морфоструктуры.

Факторы формирования климата. Циркуляция воздушных масс по сезонам года, типы климата. Воды и их хозяйственное освоение.

Дифференциация почвенно-растительного покрова. Географические пояса и зоны. Влияние океанов, циркуляции атмосферы и орографии на расположение и структуру географических зон. Характеристика географических зон арктического, субарктического, умеренного, субтропического и тропического поясов.

Хозяйственное освоение территории. Антропогенные факторы формирования ландшафтов. Структура современных ландшафтов. Масштабы разрушения и загрязнения природной среды в США.

### **Физико-географическая характеристика Африки**

Особенности географического положения и природных условий в приэкваториальных и тропических широтах по сравнению с другими материками.

История формирования территории. Древность Африканской платформы, ограниченное распространение герцинских и альпийских структур. Роль неотектонических движений в формировании морфоструктур. Морфоструктурные особенности и рельеф. Типы морфоструктур кристаллического фундамента, осадочного чехла платформы и ее складчатых обрамлений. Значение денудационных и аккумулятивных циклов в выглаживании рельефа.

Полезные ископаемые. Нефтегазовые пояса северной Африки; богатство восточных и южных районов материка месторождениями рудных ископаемых.

Основные климатообразующие факторы. Циркуляция воздушных масс по сезонам года. Радиационный баланс и термические условия. Распределение осадков и типов увлажнения. Широкое развитие территорий недостаточного увлажнения. Неравномерность выпадения осадков, засухи. Типы климата. Водный баланс материка. Преобладание водно-дефицитных районов. Воды и их хозяйственное освоение.

Крупные реки и их использование. Озера Африки.

Основные типы почвенно-растительного покрова. Проблемы борьбы с эрозией и дефляцией.

Географические пояса и зоны. Особенности хозяйственного воздействия на природу во влажных и аридных тропических районах. (Процессы обезлесения и опустынивания. Традиционные способы природопользования).

### **Физико-географическая характеристика Южной Америки**

Особенности географического положения и природных условий в приэкваториальных и тропических широтах по сравнению с другими материками.

История формирования территории. Древность Южно-Американской платформы, ограниченное распространение герцинских и альпийских структур. Роль неотектонических движений в формировании морфоструктур. Морфоструктурные особенности и рельеф. Типы морфоструктур кристаллического фундамента, осадочного чехла платформы и ее складчатых обрамлений.

Полезные ископаемые.

Основные климатообразующие факторы. Циркуляция воздушных масс по сезонам года. Радиационный баланс и термические условия. Распределение осадков и типов увлажнения. Широкое развитие территорий недостаточного увлажнения. Неравномерность выпадения осадков. Типы климата. Водный баланс материка. Воды и их хозяйственное освоение.

Крупные реки и их использование. Озера. Оледенение.

Основные типы почвенно-растительного покрова. Проблемы борьбы с эрозией и дефляцией.

Географические пояса и зоны. Особенности хозяйственного воздействия на природу во влажных и тропических районах. (Процессы обезлесения. Потеря биоразнообразия).

### **Физико-географическая характеристика Австралии**

Географическое положение и размеры материка. История формирования материка. Специфичность ландшафтов по сравнению с другими материками.

Морфоструктуры и рельеф. Полезные ископаемые в связи с геологическими структурами.

Основные типы климата.

Воды и водный баланс материка. Эндемизм флоры и фауны, дифференциация почвенно-растительного покрова.

Географические пояса и зоны, особенности антропогенного воздействия на ландшафты.

### **Физико-географическая характеристика Антарктиды**

Географическое положение, размеры материка. История открытия Антарктиды. Особенности ландшафтного устройства в связи с приполюсным расположением материка.

Гляциоморфология Антарктиды. Морфоструктуры и рельеф коренного ложа. Климатические особенности материка. Географическая зональность. Региональный обзор.

### **Физико-географическая характеристика океанов**

Основные черты рельефа дна Мирового океана. Общая характеристика экзогенных и эндогенных процессов на дне Мирового океана.

Воды Мирового океана, солевой состав и физические свойства, водный баланс, термика вод, поверхностные постоянные течения Мирового океана. Волны, приливы и отливы, вертикальная циркуляция вод, водные массы.

Жизнь в океане. Основные компоненты биосферы, распространение жизни в океане, воздействие организмов на химизм и геологические процессы в океане, биогеографические области Мирового океана. Коралловые рифы как пример морских биоценозов.

Донные отложения Мирового океана. Поступление осадочного материала, типы морских отложений, скорость осадконакопления в океане, мощность и внутреннее строение осадочного покрова.

Сравнительная характеристика Тихого, Индийского, Атлантического и Северного Ледовитого океанов.

Особенности и различия рельефа и геологического строения дна. Донные отложения. Климат и воды.

Основные черты органического мира.

Физико-географическая зональность Мирового океана. Зональность природы океанических островов.

Зональность дна Мирового океана. Вертикальная и циркумполярная зональность дна океана. Проблема ландшафтов Мирового океана.

Общие аспекты взаимодействия океана с другими внешними оболочками Земли. Океан и человек.

Взаимодействие океана и атмосферы, литосферы, биосферы.

Происхождение и история развития Мирового океана. Происхождение и эволюция вод океана.

Изменение уровня и объема.

### **Физическая география России и мира. Третий семестр**

#### **Географическое положение и границы России. Моря, омывающие территорию России**

Объект и предмет региональной физической географии. Основные понятия. Факторы пространственной физико-географической дифференциации и формирования ПТК регионального уровня. Широкая зональность, секторность, высотная поясность, провинциальность.

#### **Рельеф и геологическое строение России**

Этапы физико-географического изучения природы России. Состояние знаний о природе России IV-XVI

вв. «Книга Большому чертежу». Землепроходцы и их роль в изучении Сибири. М.В. Ломоносов и значение его трудов для развития географии. Создание Русского географического общества.

Географические открытия XX века.

Вклад отдельных ученых и основных научных школ в изучение природы России.

Влияние теоретических и прикладных работ П.П. Семенова-Тянь-Шанского, А.И. Воейкова, В.В. Докучаева, Г.И. Танфильева, Д.Н. Анучина, Л.С. Берга, А.А. Григорьева, Б.Ф. Добрынина, И.П. Герасимова, С.В. Калесника, К.К. Маркова, Н.А. Гвоздецкого, Ф.Н. Милькова, В.Б. Сочавы, И.С. Щукина и др. на изучение природы России.

### **Климат. Внутренние воды**

Площадь, координаты и границы России. Понятие – государственная граница. Внутренние и территориальные воды. Физико-географическое соседство.

Геолого-геоморфологические особенности территории России.

Тектоника и геологическая история. Происхождение и развитие ландшафтов. Оледенения и трансгрессии. Землетрясения и вулканизм. Орографическая модель России. Рельеф как фактор дифференциации.

Климатические особенности России.

Анализ климатообразующих факторов (радиационных и циркуляционных) формирования ландшафтов. Широтная зональность и высотная поясность климатических условий. Долготные изменения климата. Колебания и изменчивость.

Водные ресурсы России и их проблемы. Особенности рек России.

Озерные области. Болота. Многолетняя мерзлота и подземные воды. Уникальные водные объекты.

Тема 7. Природно-территориальные комплексы России.

Понятие, особенности, классификация. Исторические эпохи формирования ландшафтов.

Антропогенный фактор формирования ландшафтов. Физико-географическое районирование территории России.

### **Биокостные, биогенные компоненты природы РФ**

Особенности морей Европейского и Азиатского секторов Северного Ледовитого океана. Моря Тихого океана, их своеобразие, черты. Моря Атлантического океана и замкнутого региона. Экологические особенности морей и их хозяйственное значение.

### **Проблемы современного этапа развития компонентов природы РФ**

Основные современные проблемы воздействия человека на природы РФ. Согласно ГосДокладам и исследователям

### **Физическая география России и мира. Четвертый семестр**

### **Физическая география России и мира. Пятый семестр**

#### **Природа европейской части РФ**

Объект и предмет региональной физической географии. Географическое положение. Размеры территории. Краткая история исследования природы Азиатской части России.

#### **Уральская горная страна и Крымско-Кавказская горная страна**

Высотная поясность – основная закономерность изменения природных условий в горах. Кавказская горная страна.

Географическое положение. Геолого-геоморфологические особенности. Своеобразие климата.

Оледенение. Почвенно-биогеографические условия. Богатство и разнообразие ресурсов. Экологические



проблемы. Использование человеком природных ресурсов Кавказа.

Уральская горная страна. Географическое положение.

Геолого-геоморфологические особенности. Своеобразие климата. Водные богатства Урала. Широтная зональность в предгорьях и высотная поясность почвенно-растительного покрова в горах. Своеобразие животного мира. Природные ресурсы и хозяйственная деятельность. Экологические проблемы.

## **Природа азиатской части РФ**

### **Западно-Сибирская равнина**

Географическое положение по отношению к переносам тепла и влаги. Геологическая история.

Тектоника и связь с ней современной орографии. Климат. Климатообразующие факторы: радиационный баланс, распределение температур воздуха летом и зимой. Циркуляция атмосферы и влагооборот.

Физико-географические особенности подстилающей поверхности. Поверхностные и подземные воды: ландшафтные факторы формирования поверхностного стока. Почвы и растительность по зонам природы. Биологическая продукция и структура биомассы. Хозяйственная оценка. Проблемы в связи с добычей энергоносителей.

### **Средняя Сибирь**

Географическое положение по отношению к переносам тепла и влаги. Геологическая история.

Тектоника и связь с ней современной орографии. Климат. Климатообразующие факторы: радиационный баланс, распределение температур воздуха летом и зимой. Циркуляция атмосферы и влагооборот.

Физико-географические особенности подстилающей поверхности. Многолетняя мерзлота и ее следствия. Поверхностные и подземные воды: ландшафтные факторы формирования поверхностного стока. Причины многоводности рек. Почвы и растительность по зонам природы. Своеобразие таежных ландшафтов Сибири. Хозяйственная оценка и экологические проблемы.

### **Общая характеристика ландшафтов муссонной циркуляции**

Географическое положение по отношению к переносам тепла и влаги. Геологическая история.

Тектоника и связь с ней современной орографии. Климат. Климатообразующие факторы: радиационный баланс, распределение температур воздуха летом и зимой. Циркуляция атмосферы и влагооборот.

Климатические феномены. Физико-географические особенности подстилающей поверхности.

Многолетняя мерзлота и ее следствия. Поверхностные и подземные воды. Причины многоводности рек.

Почвы и растительность. Тундровые ландшафты и редкостойная лиственничная тайга

Северо-Восточной Сибири. Хозяйственная оценка.

### **Амурско-Приморско-Сахалинская страны**

Своеобразие ландшафтов муссонной циркуляции в сравнении с Сибирскими ландшафтами.

Особенности климата Дальнего Востока России.

### **Корякско-Камчатско-Курильская страна**

Географическое положение. Геологическая история. Тектоника и связь с ней современной орографии.

Неотектоника: вулканические процессы и повышенная сейсмичность. Климат. Климатообразующие факторы: радиационный баланс, распределение температур воздуха летом и зимой. Циркуляция атмосферы и влагооборот.

Морской и муссонообразный типы климата Чукотско-Камчатской страны.

Поверхностные и подземные воды. Почвы и растительность. Своеобразие ландшафтов Камчатки.

Хозяйственная оценка.

### **Северо-Восточная Сибирь**

Географическое положение по отношению к переносам тепла и влаги. Геологическая история.

Тектоника и связь с ней современной орографии. Климат. Климатообразующие факторы: радиационный баланс, распределение температур воздуха летом и зимой. Особенности муссонного климата. Поверхностные и подземные воды: ландшафтные факторы формирования поверхностного стока. Почвы и растительность. Биологическая продукция и структура биомассы. Особенности флоры и фауны Уссурийского края. Заповедники и заказники. Хозяйственная оценка и экологические проблемы.

### **Общая физико-географическая характеристика горных стран Южной Сибири**

Географическое положение. Геологическая история. Тектоника и связь с ней современной орографии. Климат. Климатообразующие факторы: радиационный баланс, распределение температур воздуха летом и зимой. Циркуляция атмосферы и влагооборот. Физико-географические особенности подстилающей поверхности. Ландшафтные факторы формирования поверхностного стока. Природные ресурсы, их хозяйственная оценка. Экологические проблемы.

### **Ландшафтные особенности Алтайской горной страны**

Алтайская горная страна. Особенности орографии. Современные процессы рельефообразования и неотектоника. Оледенение. Реки и озера. Почвы, растительность и животный мир. Система высотных поясов и зон Алтая. Богатство природы и рекреационные ресурсы края.

### **Кузнецко-Салаирская физико-географическая страна**

Географическое положение. Рельеф и геологическое строение. Климат и воды. Почвы, растительность и животный мир. Природные ресурсы. Экологические проблемы Кузбасса.

### **Западный и Восточный Саяны**

Ландшафтные особенности гор Саянской горной страны. Рельеф и геологическое строение. Особенности орографии. Современные процессы рельефообразования и неотектоника. Климат и воды. Реки и озера. Система высотных поясов растительности. Отличия таежных ландшафтов Западного Саяна от Восточного. Ландшафтная характеристика Тувинской области. Богатство природы и рекреационные ресурсы края.

### **Прибайкалье и Забайкалье. Физико-географические особенности**

Географическое положение. Геологическая история. Тектоника и связь с ней современной орографии. Климат. Климатообразующие факторы: радиационный баланс, распределение температуры воздуха летом и зимой. Формирование Азиатского антициклона. Особенности циркуляции атмосферы в Прибайкалье. Поверхностные и подземные воды. Озеро Байкал. Рекреационные ресурсы. Ландшафтные особенности формирования тайги Прибайкалья и Забайкалья. Экологические проблемы.

### **Байкальско-Становая горная страна**

Географическое положение. Геологическая история. Тектоника и связь с ней современной орографии. Климат. Климатообразующие факторы: радиационный баланс, циркуляция атмосферы и влагооборот. Формирование резко-континентального климата. Многолетняя мерзлота. Проблемы освоения полезных ископаемых в связи с суровостью климатических условий.

## **Современное состояние. Геоэкологические проблемы и устойчивое развития ландшафтов физико-географических стран РФ**

### **Особенности современного состояния и геоэкологические проблемы природы европейской части страны**

Освоение территории Сибири и Дальнего Востока. Проблема сохранения ландшафтного разнообразия. Заповедники природы, национальные парки.

## **Особенности современного состояния и геоэкологические проблемы природы азиатской части страны**

Современное хозяйственное освоение Сибири и Дальнего Востока. Геоэкологические проблемы. Проблема устойчивости ландшафтов к антропогенным воздействиям и глобальным изменениям климата.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Водопьянова, Д. С. Физическая география и ландшафты материков и океанов : лабораторный практикум / Д. С. Водопьянова, В. В. Мельничук, Д. К. Текеев. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 168 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66123.html>
2. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432908>

### Дополнительная:

1. Притула Т. Ю., Еремина В. А., Спрялин А. Н. Физическая география материков и океанов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032500 "География"/Т. Ю. Притула, В. А. Еремина, А. Н. Спрялин.-Москва: ВЛАДОС, 2004, ISBN 5-691-01152-9.-685.-Библиогр.: с. 681-682
2. Африка / под редакцией О. Карякина. — Москва : РИПОЛ классик, 2013. — 18 с. — ISBN 978-5-386-05316-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/40074.html>
3. Раковская Э. М. Физическая география России. учебник для студентов вузов : в 2 ч. Ч. 1. Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика/Э. М. Раковская, М. И. Давыдова.-Москва: ВЛАДОС, 2003, ISBN 5-691-00687-8.-288.-Библиогр.: с. 286
4. Воронов А. Г., Дроздов Н. Н., Мяло Е. Г. Биogeография мира: учебник для студентов университетов, обучающихся по специальности "География"/А. Г. Воронов, Н. Н. Дроздов, Е. Г. Мяло.-Москва: Высшая школа, 1985.-272.
5. Белобров, В. П. Физическая и экономическая география стран Восточной и Юго-Восточной Азии (с основами экономики природопользования) : учебное пособие / В. П. Белобров, В. Т. Дмитриева, А. Ю. Куленкамп. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 204 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26729>
6. Европейское законодательство по древесине: Регламент (ЕС) №995/2010, Имплементационный регламент №607/2012, Делегированный регламент №363/2012, Руководство по применению Регламента (ЕС) №995/2010 и подзаконных актов по древесине (полные тексты и часто задаваемые вопросы с комментариями WWF) / составители Н. Шматков. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2013. — 73 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/64653.html>
7. Физическая география мира и России : учебное пособие / В. А. Шальнев, В. В. Конева, М. В. Нефедова, Е. А. Ляшенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 140 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/63151.html>
8. Раковская Э. М. Физическая география России. учебник для студентов вузов : в 2 ч. Ч. 2. Азиатская часть, Кавказ и Урал/Э. М. Раковская, М. И. Давыдова.-Москва: ВЛАДОС, 2003, ISBN 5-691-00688-6.-

304.-Библиогр.: с. 299

9. Герасимова, М. И. География почв России : учебник / М. И. Герасимова. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2006. — 312 с. — ISBN 5-211-06001-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/13079>
10. Физическая география материков и океанов:учебник для географических специальностей университетов/Ю. Г. Ермаков [и др.] ; ред. А. М. Рябчиков.-Москва:Высшая школа,1988, ISBN 5-06-001354-5.-592.
11. Власова Т. В.,Аршинова М. А.,Ковалева Т. А. Физическая география материков и океанов:учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032500 "География"/Т. В. Власова, М. А. Аршинова, Т. А. Ковалева.-Москва:Академия,2005, ISBN 5-7695-1971-1.-640.-Библиогр.: с. 634-635
12. Гвоздецкий Н. А.,Михайлов Н. И. Физическая география СССР. Азиатская часть:учебник для студентов вузов. обучающихся по специальности "География"/Н. А. Гвоздецкий, Н. И. Михайлов.- Москва:Высшая школа,1987.-448.
13. Коломынцева, Е. Н. Физическая география : учебное пособие / Е. Н. Коломынцева. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-4486-0459-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79823.html>
14. Основы физической географии. Курс лекций : учебное пособие / В. В. Валдайских, Н. В. Брусницына, Г. И. Махонина [и др.] ; под редакцией В. В. Валдайских. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 228 с. — ISBN 978-5-7996-1071-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66186.html>
15. Раковская Э. М.Физическая география России.учебник для студентов вузов : в 2 ч. Ч. 1.Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика/Э. М. Раковская, М. И. Давыдова.-Москва:ВЛАДОС,2001, ISBN 5-691-00687-8.-288.-Библиогр.: с. 286

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://moya-planeta.ru/> Телеканал "Моя планета"

<https://www.vokrugsveta.ru/> Журнал "Вокруг света"

<https://www.rgo.ru/ru> Русское географическое общество

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Физическая география России и мира** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- единая телеинформационная система ЕТИС
- интернет-ресурсы открытого доступа: статистика, GoogleMap
- пакет программ Libreoffice
- ОС "Альт Образование"

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных занятий используются аудитории ПГНИУ, оснащенные мультимедийной аппаратурой, компьютерами с доступами к сети Интернет и магнитно-маркерной или меловой доской.

Для проведения семинарских и практических занятий используется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением с необходимыми фондовыми материалами кафедр географического факультета, учебные атласы, справочники и др.

Самостоятельная работа студентов проводится в аудиториях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также в помещениях Научной библиотеки ПГНИУ.

На лекционных и практических занятиях применяются настенные физические карты мира, комплексные географические атласы и методические пособия.

Групповые и индивидуальные консультации проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой с соответствующим программным обеспечением, меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»



**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Физическая география России и мира**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.1</b> владеть базовыми и специальными знаниями физической географии России, материков и океанов</p>	<p>знает основные факторы глобальных и региональных закономерностей формирования и структуры современных природных комплексов и их компонентов на территории РФ, на материках и в Мировом океане, уметь применить эти знания в исследованиях</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Имеет слабое представление о физической географии материков и океанов; не знает принципы и факторы региональной дифференциации земной поверхности и систему таксономических единиц региональных природных комплексов, формулирует единичные последствия антропогенного воздействия на современные геосистемы; не имеет представление о плане комплексной физико-географической характеристики региона.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Имеет представление об объекте и предмете физической географии материков и океанов; не знает принципы и факторы региональной дифференциации земной поверхности, представляет и может объяснить систему таксономических единиц региональных природных комплексов, формулирует единичные последствия антропогенного воздействия на современные геосистемы; может составить план комплексной физико-географической характеристики региона, но затрудняется в источниках информации при физико-географическом описании региона.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основы физической географии материков и океанов; знает принципы и факторы региональной дифференциации земной поверхности, систему таксономических единиц региональных природных комплексов, последствия антропогенного воздействия на современные геосистемы; умеет составлять комплексную физико-географическую характеристику региона, использует при выполнении</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>практических и индивидуальных работ ряд методов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает физической географии материков и океанов в полном объеме, ориентируется и может объяснить своеобразие физико-географических регионов мира; знает принципы и факторы региональной дифференциации земной поверхности, систему таксономических единиц региональных природных комплексов, последствия антропогенного воздействия на современные геосистемы; умеет составлять комплексную физико-географическую характеристику региона, использует при выполнении практических и самостоятельных работ описательный, сравнительный, историко-географический, аналитический и картографический методы.</p>
<p><b>ОПК.11</b> владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий</p>	<p>знает последствия антропогенного воздействия на современные геосистемы разного уровня (мировой, национальный, региональный); уметь создавать полную природную характеристику и выявить ключевые, главные природно-экологические проблемы развития отдельных частей РФ и мира; уметь свободно интерпретирует картографическую информацию; уметь использовать при выполнении работ описательный, сравнительный, историко-географический, аналитический и картографический методы; знать возможные модели поведения общества в различных условиях; уметь прогнозировать последствия изменений и применять их на практике</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>слабое знает основы региональной комплексной физической географии; знает некоторые этапы физико-географического изучения природы России; не знает физическую географию России на уровне стран, зон и групп провинций; не может провести анализ дифференциации физико-географических условий территории России; не имеет опыта работы с компонентными и ландшафтными картами России; имеет фрагментарные знания географической номенклатуры.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знает объект и предмет региональной комплексной физической географии; не знает этапы физико-географического изучения природы России; знает физическую географию России на уровне стран; осуществляет анализ дифференциации физико-географических условий территории России с ошибками; имеет опыт работы с компонентными и ландшафтными картами России; имеет фрагментарные знания географической номенклатуры.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает объект и предмет региональной комплексной физической географии; знает этапы физико-географического изучения природы России; знает физическую географию России на уровне стран и зон; осуществляет анализ дифференциации физико-географических условий территории России с незначительными неточностями; имеет опыт работы с компонентными и ландшафтными картами России; знает географическую номенклатуру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает объект и предмет региональной комплексной физической географии; знает этапы физико-географического изучения природы России; знает физическую географию России на уровне стран, зон, подзон и провинций; владеет навыками анализа дифференциации физико-географических условий территории России в полном объеме; имеет опыт работы с компонентными и ландшафтными картами России; знает географическую номенклатуру.</p>
<p><b>ОПК.10</b> владеть основами картографии и топографии, способность применять картографические методы исследования в научно-исследовательской работе и профессиональной сфере</p>	<p>способен создать картографическое изображение для целей изучения распространения и развития явлений и процессов</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не владеет основами создания различных картографических изображений и способами их анализа и применения на практике</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>владеет некоторыми основами создания различных картографических изображений и способами их анализа и применения на практике</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>владеет основами создания различных картографических изображений и способами их анализа и применения на практике с некоторыми ошибками</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>безошибочно владеет основами создания различных картографических изображений и способами их анализа и применения на практике</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Входной контроль <b>Входное тестирование</b>	Знание по следующим темам: "Источники географической информации", "Природа России", "Природопользование и геоэкология", "История освоения территории России". Знание основных понятий физической географии. Умение извлекать, анализировать и интерпретировать информацию, которая представлена на карте и в статистических таблицах.
<b>ПК.1</b> владеть базовыми и специальными знаниями физической географии России, материков и океанов	Введение. Материки и океаны <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знать географическую номенклатуру Евразии (кроме России), уметь показывать ее на физической карте мира и контурной карте.

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1</b> владеть базовыми и специальными знаниями физической географии России, материков и океанов</p> <p><b>ОПК.11</b> владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий</p>	<p>Физико-географическая характеристика зарубежной Европы</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Уметь проводить сравнительный анализ ландшафтов (природных и культурных) Евразии.</p>
<p><b>ПК.1</b> владеть базовыми и специальными знаниями физической географии России, материков и океанов</p> <p><b>ОПК.11</b> владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий</p>	<p>Физико-географическая характеристика зарубежной Азии</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>принципы и факторы региональной дифференциации земной поверхности; особенности и виды динамики природной среды, последствия антропогенного воздействия на современные геосистемы; характеристика физико-географической страны с элементами основ устойчивого развития</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнено 100% теста	20
Выполнено 95% теста 16	19
Выполнено 90% теста 16	18
Выполнено 85% теста 17	17
Выполнено 80% теста	16
Выполнено 75% теста	15
Выполнено 70% теста	14
Выполнено 65% теста	13
Выполнено 60% теста	12
Выполнено 55% теста	11
Выполнено 50% теста	10
Выполнено 45% теста	9

### **Введение. Материки и океаны**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **9 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
номенклатура сдана на 81 % правильных ответов и более; за правильное заполнение (оформление по правилам картографии) и объекты указаны все и правильно; анализ карты произведён правильно, правильно выделены районы по размеру слоя речного стока, выделены закономерности и их динамика, произведено сравнение разных территорий; правильно заполнена таблица	30
номенклатура сдана на 61-80 % правильных ответов; неправильно указаны объекты (минимум 3) или не все (минимум 3) на карте; анализ карты произведён правильно, правильно выделены районы по размеру слоя речного стока, с ошибками выделены закономерности и их динамика, произведено не полное сравнение разных территорий; таблица заполнен полностью, но есть неточности до 10% её строк	19
номенклатура сдана на 51-60% правильных ответов; анализ карты произведён не полностью, правильно выделены районы по размеру слоя речного стока, с ошибками выделены закономерности и их динамика, не произведено сравнение разных территорий; таблица заполнен полностью не полностью или есть неточности до 40% её строк	12
номенклатура не сдана или было набрано менее 50% правильных ответов; нет ответа или дан неправильный ответ на практическую работу; таблица заполнена с ошибками или вообще не заполнена и не сдана	0

### **Физико-географическая характеристика зарубежной Европы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **9 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**  
 Проходной балл: **12**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет проводить сравнительный анализ ландшафтов (природных и культурных) Евразии.	30
В результатах сравнительного анализа ландшафтов (природных и культурных) Евразии допущены ошибки в сравнении статистических показателей и количественных показателей природных компонентов ландшафтов.	20
Владеет навыками сравнительного анализа ландшафтов (природных и культурных) Евразии по основным показателям, в дополнительных вопросах допускает грубые ошибки.	13
Обучающийся присутствовал на контрольном мероприятии, но не смог ответить на вопросы по результатам проделанной работы.	1

### **Физико-географическая характеристика зарубежной Азии**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **9 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**  
 Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
карты практических работ заполнены по правилам картографии. Даны полные и обоснованные ответы на все вопросы; доклады выполнены правильно (соблюдён регламент, презентация сделана по правилам, рассмотрены все пункты плана), ответы на вопросы полные и обоснованные	40
карты практических работ заполнены по правилам картографии. Ответы даны на все вопросы, но есть незначительные ошибки, или даны правильные ответы на 60–80% вопросов; доклады выполнены правильно (соблюдён регламент, презентация сделана по правилам, рассмотрены все пункты плана), ответы на вопросы полные и обоснованные	22
карты практических работ заполнены по правилам картографии. Ответы даны на 50% вопросов или есть грубые ошибки; доклады выполнены (соблюдён регламент, презентация сделана не по правилам, рассмотрены все пункты плана), ответов на вопросы не было	17
работа не сдана, ответы неправильные или дано менее 50% ответов, карта заполнена не по правилам картографии; – работа не сдана или доклад сделан с грубыми ошибками;	0

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1</b> владеть базовыми и специальными знаниями физической географии России, материков и океанов</p> <p><b>ОПК.11</b> владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий</p>	<p>Физико-географическая характеристика Северной Америки</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать географическую номенклатуру Северной Америки, уметь показывать ее на физической карте мира и контурной карте.</p>
<p><b>ПК.1</b> владеть базовыми и специальными знаниями физической географии России, материков и океанов</p> <p><b>ОПК.11</b> владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий</p>	<p>Физико-географическая характеристика Африки</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать географическую номенклатуру Африки, уметь показывать ее на физической карте мира и контурной карте.</p>



<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1</b> владеть базовыми и специальными знаниями физической географии России, материков и океанов</p>	<p>Физико-географическая характеристика Южной Америки <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать географическую номенклатуру Южной Америки, уметь показывать ее на физической карте мира и контурной карте.</p>
<p><b>ПК.1</b> владеть базовыми и специальными знаниями физической географии России, материков и океанов <b>ОПК.11</b> владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий</p>	<p>Физико-географическая характеристика Австралии <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать географическую номенклатуру Австралии и Океании, уметь показывать ее на физической карте мира и контурной карте.</p>
<p><b>ПК.1</b> владеть базовыми и специальными знаниями физической географии России, материков и океанов <b>ОПК.11</b> владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий</p>	<p>Физико-географическая характеристика Антарктиды <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать географическую номенклатуру Антарктиды, уметь показывать ее на физической карте мира и контурной карте.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1</b> владеть базовыми и специальными знаниями физической географии России, материков и океанов</p> <p><b>ОПК.11</b> владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий</p>	<p>Физико-географическая характеристика океанов</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать географическую номенклатуру океанов, природное районирование Мирового океана, уметь составлять комплексную физико-географическую характеристику океанов и их частей.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Физико-географическая характеристика Северной Америки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **6**

Показатели оценивания	Баллы
Знает географическую номенклатуру (береговая линия континента, рельеф, водные объекты), умеет показывать ее на физической карте мира, отвечает на дополнительные вопросы.	15
Знает географическую номенклатуру (береговая линия континента, рельеф, водные объекты), умеет показывать ее на физической карте мира, допуская не более 5 ошибок.	10
Знает географическую номенклатуру (береговая линия континента, рельеф, водные объекты), умеет показывать ее на физической карте мира, допуская 5-10 ошибок.	6
Обучающийся присутствовал на контрольном мероприятии, но не показал знание физической карты Северной Америки.	1
Обучающийся не присутствовал на контрольном мероприятии.	0

#### Физико-географическая характеристика Африки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает географическую номенклатуру (береговая линия континента, рельеф, водные объекты), умеет показывать ее на физической карте мира, отвечает на дополнительные вопросы.	10
Знает географическую номенклатуру (береговая линия континента, рельеф, водные объекты), умеет показывать ее на физической карте мира, допуская не более 5 ошибок.	4
Обучающийся присутствовал на контрольном мероприятии, но не показал знание физической карты Африки.	1
Обучающийся не присутствовал на контрольном мероприятии.	0

### **Физико-географическая характеристика Южной Америки**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **6**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает географическую номенклатуру (береговая линия континента, рельеф, водные объекты), умеет показывать ее на физической карте мира, отвечает на дополнительные вопросы.	15
Знает географическую номенклатуру (береговая линия континента, рельеф, водные объекты), умеет показывать ее на физической карте мира, допуская не более 5 ошибок.	10
Знает географическую номенклатуру (береговая линия континента, рельеф, водные объекты), умеет показывать ее на физической карте мира, допуская 5-10 ошибок.	6
Обучающийся присутствовал на контрольном мероприятии, но не показал знание физической карты Южной Америки.	1
Обучающийся не присутствовал на контрольном мероприятии.	0

### **Физико-географическая характеристика Австралии**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает географическую номенклатуру (береговая линия континента, рельеф, водные объекты), умеет показывать ее на физической карте мира, отвечает на дополнительные вопросы.	10
Знает географическую номенклатуру (береговая линия континента, рельеф, водные объекты), умеет показывать ее на физической карте мира, допуская не более 5 ошибок.	4

Обучающийся присутствовал на контрольном мероприятии, но не показал знание физической карты Австралии и Океании.	1
Обучающийся не присутствовал на контрольном мероприятии.	0

### **Физико-географическая характеристика Антарктиды**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает географическую номенклатуру (береговая линия континента, рельеф, водные объекты), умеет показывать ее на физической карте мира, отвечает на дополнительные вопросы.	10
Знает географическую номенклатуру (береговая линия континента, рельеф, водные объекты), умеет показывать ее на физической карте мира, допуская не более 5 ошибок.	4
Обучающийся присутствовал на контрольном мероприятии, но не показал знание физической карты Антарктиды.	1
Обучающийся не присутствовал на контрольном мероприятии.	0

### **Физико-географическая характеристика океанов**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает географическую номенклатуру (береговая линия континента, рельеф, водные объекты), умеет показывать ее на физической карте мира, отвечает на дополнительные вопросы.	40
Знает географическую номенклатуру (береговая линия континента, рельеф, водные объекты), умеет показывать ее на физической карте мира, допуская не более 5 ошибок.	10
Обучающийся присутствовал на контрольном мероприятии, но не показал знание физической карты	1
Обучающийся не присутствовал на контрольном мероприятии.	0

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1</b> владеть базовыми и специальными знаниями физической географии России, материков и океанов</p> <p><b>ОПК.10</b> владеть основами картографии и топографии, способность применять картографические методы исследования в научно-исследовательской работе и профессиональной сфере</p> <p><b>ОПК.11</b> владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий</p>	<p>Географическое положение и границы России. Моря, омывающие территорию России</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать географическую номенклатуру Европейской части России, уметь показывать ее на физической карте мира и контурной карте.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.11</b>            владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий</p>	<p>Климат. Внутренние воды  <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать историю изучения природы России, уметь анализировать компонентные карты России.</p>
<p><b>ПК.1</b>            владеть базовыми и специальными знаниями физической географии России, материков и океанов</p>	<p>Проблемы современного этапа развития компонентов природы РФ  <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Владеть навыками анализа дифференциации физико-географических условий России. Знание номенклатуры. знание, компетенции и умения по всей теме            Для тех, кто не сдал ни одного КМ или не посещал их вовсе предусмотрен устный зачёт. Из 2 вопросов (1 вопрос - общий раздел, 2 вопрос - по теме Восточно-Европейская равнина). сдача по материалам учебника при условии ответа на оба вопроса это проходной балл зачёта (41 балл). В случае дополнительных ответов по вытянутым вопросам количество баллов увеличивается на величину примеров и комментариев. вопрос к зачёту ниже.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Географическое положение и границы России. Моря, омывающие территорию России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
------------------------------	--------------

- Знает географическую номенклатуру (береговая линия континента, рельеф, водные объекты), умеет показывать ее на физической карте мира, отвечает на дополнительные вопросы.- правильно заполнена таблица и сделаны выводы по вопросам к таблице;- тест выполнен на 100% - на открытую часть теста дан развернутый ответ с аргументацией (использование терминов, примеров по данной теме, правильное обозначение на карте). Дан ответ по плану с объяснениями на последний вопрос	30
- 50% правильных ответов по номенклатуре или проходной для сдачи номенклатуры;- правильно заполнена таблица, но не полный анализ вопросов к таблиц;- ответ с аргументацией (не всегда точное использование терминов, примеров по данной теме, правильное обозначение на карте или графическое обозначение). Ответ на последний вопрос правильно, но не по всем пунктам плана.- правильные ответы теста составляют 61-81%	17
- 50% правильных ответов номенклатуры или проходной для сдачи номенклатуры;- заполнена правильно только таблица. Её анализ отсутствует;- тест с открытыми вопросами сдан на проходной- тест с закрытыми вопросами сдан на проходной	12
Балл за правильное заполнение (оформление по правилам карто-графии) и объекты указаны все и правильно Выставляется дополнительно к полученным баллам	1

### **Климат. Внутренние воды**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
оба доклада сделаны согласно требованиям, даны ответы на все вопросы и даже предоставлена дополнительная информация. Презентация не содержит текст, кроме цифровых характеристик и дат	30
доклады сделаны согласно требованиям, даны ответы. Но в докладах и в ответах встречаются небольшие неточности и ошибки. Указаны не все проблемы устойчивого развития водного объекта. Презентация содержит текст, который студенты порой читают, а не докладывают	18
доклады сделаны с неточностями, допущены ошибки, вопросы у аудитории не возникли или ответы на вопросы содержат ошибки. Не указаны проблемы устойчивого развития водного объекта совсем или студенты не могут их самостоятельно сформулировать. Студенты читают доклады с презентации	12
При ответе по объяснению потенциала загрязнения атмосферы студенты указали и объяснили все факторы. Ставятся дополнительно к докладу.	2
При ответе по объяснению потенциала загрязнения атмосферы студенты указали и объяснили только 50% и менее факторов. Ставится дополнительно к докладу.	1

нет доклада или он сделан не по требованиям. Не объяснили факторы.	0
--	---

### **Проблемы современного этапа развития компонентов природы РФ**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
- максимальное количество баллов за сданную номенклатуру;- доклад сделан согласно требованиям, даны ответы на все вопросы и даже предоставлена дополнительная информация. Презентация не содержит текст, кроме цифровых характеристик и дат;- 100% правильных ответов за итоговый тест	40
- 61% правильных ответов по номенклатуре;- доклад сделан согласно требованиям, даны ответы. Но в доклада и в ответах встречаются небольшие неточности и ошибки. Презентация содержит текст, который студенты порой читают, а не докладывают;- 61% правильных ответов по итоговому тесту	24
- 50% правильных ответов ил проходной для сдачи номенклатуры;- доклад сделан с неточностями, допущены ошибки, вопросы у аудитории не возникли или ответы на вопросы содержат ошибки. Студенты читают доклад с презентации;- 41-60% правильных ответов на итоговый тест	17
- нет проходного по номенклатуре;- нет доклада или он сделан не по требованиям;- нет проходного по итоговому тесту	0

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
--------------------	--------------------------------------	---



Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.11</b> владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий</p>	<p>Западно-Сибирская равнина <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать географическую номенклатуру региона Западной Сибири, уметь показывать ее на физической карте мира и контурной карте, знать ландшафтную структуру территории.</p>
<p><b>ПК.1</b> владеть базовыми и специальными знаниями физической географии России, материков и океанов <b>ОПК.11</b> владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий</p>	<p>Средняя Сибирь <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать географическую номенклатуру региона Средне Сибири, уметь показывать ее на физической карте мира и контурной карте, знать ландшафтную структуру территории.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1</b> владеть базовыми и специальными знаниями физической географии России, материков и океанов</p> <p><b>ОПК.11</b> владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий</p>	<p>Общая характеристика ландшафтов муссонной циркуляции</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать географическую номенклатуру региона Северо-Восточной Сибири, уметь показывать ее на физической карте мира и контурной карте, знать ландшафтную структуру территории.</p>
<p><b>ПК.1</b> владеть базовыми и специальными знаниями физической географии России, материков и океанов</p> <p><b>ОПК.11</b> владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий</p>	<p>Северо-Восточная Сибирь</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать географическую номенклатуру региона Дальнего Востока России, уметь показывать ее на физической карте мира и контурной карте, знать ландшафтную структуру территории.</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1</b> владеть базовыми и специальными знаниями физической географии России, материков и океанов</p> <p><b>ОПК.11</b> владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий</p>	<p>Общая физико-географическая характеристика горных стран Южной Сибири</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать географическую номенклатуру региона Южной Сибири, уметь показывать ее на физической карте мира и контурной карте, знать ландшафтную структуру территории.</p>
<p><b>ПК.1</b> владеть базовыми и специальными знаниями физической географии России, материков и океанов</p> <p><b>ОПК.11</b> владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий</p>	<p>Особенности современного состояния и геоэкологические проблемы природы азиатской части страны</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать современные проблемы антропогенных изменений природных ландшафтов России.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Западно-Сибирская равнина**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **6**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
- 100% правильных ответов за тест;- 100% правильных ответов за номенклатуру	15
- 61-80% правильных ответов за тест;- 61-80% правильных ответов за номенклатуру	9
- 41-60% правильных ответов за тест;- 41-60% правильных ответов за номенклатуру	6
- менее 41% правильных ответов за тест;- менее 41% правильных ответов за номенклатуру	0

### **Средняя Сибирь**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
- 100% правильных ответов по номенклатуре;- все задания выполнены без ошибок, содержат примеры, использован текст докладов, тезисы характеристики горных областей полные и значимые, представлены полные схемы высотной поясности	10
- 61% правильных ответов по номенклатуре;- все задания выполнены полностью, но присутствуют ошибки во втором задании (или приведены не все примеры и не все проблемы рассмотрены, хотя использован текст докладов, тезисы характеристики горных областей не все полные и значимые, представлены полные схемы высотной поясности	6
- 41% правильных ответов по номенклатуре;- не все задания выполнены полностью или отсутствует первое, но присутствуют ошибки во втором задании (или приведены не все примеры и не все проблемы рассмотрены) или не все части Урала рассмотрены, хотя использован текст докладов, тезисы характеристики горных областей не полные, представлены неполные схемы высотной поясности	4
- менее 41% правильных ответов по номенклатуре;- работа не сдана или в каждом задании содержатся ошибки и недочёты. Практическая работа не написана совсем.	0

### **Общая характеристика ландшафтов муссонной циркуляции**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
- на все три вопроса ответы без ошибок, содержат примеры, использован текст докладов, тезисы характеристики провинций полные и значимые;- номенклатура сдана на 100%	10

правильных ответов	
- на все три вопроса ответы даны полностью, но присутствуют ошибки во втором задании (или приведены не все примеры и не все проблемы рассмотрены, хотя использован текст докладов), тезисы характеристики провинций не все полные и значимые;- номенклатура сдана на 81% правильных ответов	6
- не все три задания выполнены полностью, присутствуют ошибки во всех ответах на вопросы (или приведены не все примеры и не все проблемы рассмотрены) или ответы содержат данные, приведённые выше в ответах;- проходной по номенклатуре (61% правильных ответов)	4
- работа не сдана или в каждом задании содержатся ошибки и недочёты, которые являются грубыми с точки зрения проверяемых знаний, умений и компетенций;- номенклатура сдана на менее 41% правильных ответов	0

### **Северо-Восточная Сибирь**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **6**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
- все конспекты выполнены правильно и полно. Каждый плана содержит обоснованные и доказанные аргументы (с примерами, терминами и данными), указаны все возможные последствия антропогенного воздействия в этих природных странах;- номенклатура на 100% правильно выполнена	15
- один из конспектов содержит неточности или неполон;- номенклатура на 61% правильно выполнена	8
- два конспекта неполные и содержат ошибки и неточности;- номенклатура сдана на 50% правильных	6
- работа не сдана или три конспекта содержат грубые ошибки;- номенклатура не сдана или на менее чем 50% правильно	0

### **Общая физико-географическая характеристика горных стран Южной Сибири**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
- произведено сравнение высотной поясности, правильно выделена структура поясности, полно и правильно объяснены причины возникновения подобной структуры в разных горных странах;- номенклатура сдана на 100% правильных ответов	10
- произведено сравнение высотной поясности, правильно выделена структура поясности согласно типам, неполно или неправильно объяснены причины возникновения подобной	7

структуры в разных горных странах;- номенклатура сдана на 70% правильных ответов	
- произведено сравнение высотной поясности, неправильно выделена структура поясности согласно типам, объяснены не все причины разделения и их особенности;- сдана на 31% номенклатура	4
- работа не сдана или ответы неправильные;- номенклатура сдана ниже проходного	0

### **Особенности современного состояния и геоэкологические проблемы природы азиатской части страны**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
- доклад выполнен правильно (соблюдён регламент, презентация сделана по правилам, рассмотрены все пункты плана), ответы на вопросы полные и обоснованные, представлены примеры из истории современной РФ антропогенного воздействия/ЧС в каждой физико-географической стране как пример опасностей устойчивого развития%- итоговый тест написан 100% правильно	40
- доклад выполнен правильно (соблюдён регламент, презентация сделана по правилам, рассмотрены все пункты плана), но ответы на вопросы не все полные и обоснованные, представленные примеры из истории современной РФ антропогенного воздействия/ЧС в каждой физико-географической стране как пример опасностей устойчивого развития не полностью рассмотрены;- итоговый тест написан на 61% правильно	26
- доклад выполнен (соблюдён регламент, презентация сделана не по правилам, рассмотрены все пункты плана), ответов на вопросы не было, не представлены примеры из истории современной РФ антропогенного воздействия/ЧС в каждой физико-географической стране как пример опасностей устойчивого развития;-	17
- работа не сдана или доклад сделан с грубыми ошибками, не представлены примеры из истории современной РФ о антропогенном воздействии/ЧС в каждой физико-географической стране;- работа не сдана или содержат более 50 % ошибок	0