

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра социально-экономической географии**

Авторы-составители: **Чупина Лариса Борисовна**  
**Лучников Андрей Сергеевич**

Программа производственной практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
ГЕОГРАФИИ**

Код УМК 89984

Утверждено  
Протокол №10  
от «17» июня 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **профессиональная – практика, направленная на приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Производственная практика по социально-экономической географии » входит в вариативную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.02** География

направленность Экономическая и социальная география

### **Цель практики :**

– формирование и закрепление профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых студенту-географу для изучения и управления территориальными общественными системами (ТОС) различного уровня иерархии в ходе конкретной проектной, научно-исследовательской и аналитической деятельности.

### **Задачи практики :**

- 1) закрепить теоретический материал в области социально-экономической географии, полученный в ходе изучения на младших курсах;
- 2) продемонстрировать владение актуальными географическими методами и средствами сбора информации о ТОС и их подсистем в ходе конкретной исследовательской или проектно-производственной деятельности;
- 3) приобрести исследовательские и профессиональные навыки в области анализа и оптимизации территориальной организации общества и ее отдельных компонентов в ходе личной или коллективной работы на предприятии, организации или учреждении;
- 4) показать важность саморазвития, повышения квалификации и формирования творческого подхода к конкретной производственной деятельности;
- 5) определиться с тематикой исследовательской и научно-проектной деятельности, в которой будет выполняться выпускная квалификационная работа (в рамках направления обучения и специализации);
- 6) собрать первичный материал для написания курсовой и выпускной квалификационной работы.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Производственная практика по социально-экономической географии** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**05.03.02** География (направленность : Экономическая и социальная география)

**ОПК.3** способность осваивать новые технологии и применять их для проведения естественнонаучных исследований

**ОПК.6** готовность к участию в проведении научных исследований

**ПК.12** владеть навыками подготовки документации для комплексной эколого-географической экспертизы различных видов проектов

**ПК.13** способность к проведению экологической экспертизы проектной документации

**ПК.15** способность выполнять функции сотрудника территориальных органов управления

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная практика направлена на закрепление профессиональных компетенций, необходимых обучающемуся для разнообразной производственной деятельности в области общественной географии: мониторинга и диагностики социально-экономической ситуации в конкретных территориальных общественных системах (ТОС), анализа тенденций развития и функционирования регионов различного иерархического уровня или их отдельных компонентов, формулирования комплексных проблем и рекомендаций развития любых ТОС. Конкретными направлениями деятельности студентов кафедры социально-экономической географии ПГНИУ во время производственной практики могут быть различные мероприятия по изучению, проектированию и реализации социально-демографических, природопользовательских, культурно-этнических, экостических, экономических, геополитических и иных процессов, протекающих в регионах (ТОС) различного уровня иерархии. Для выполнения заданий практики предусмотрены часы самостоятельной работы.

<b>Направления подготовки</b>	05.03.02 География (направленность: Экономическая и социальная география)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	9,10,11
<b>Объем практики (з.е.)</b>	9
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	324
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (10 триместр) Экзамен (11 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Производственная практика по социально-экономической географии		
216	Производственная практика направлена на закрепление профессиональных компетенций, необходимых обучающемуся для разнообразной производственной деятельности в области общественной географии: мониторинга и диагностики социально-экономической ситуации в конкретных территориальных общественных системах (ТОС), анализа тенденций развития и функционирования регионов различного иерархического уровня или их отдельных компонентов, формулирования комплексных проблем и рекомендаций развития любых ТОС. Конкретными направлениями деятельности студентов кафедры социально-экономической географии ПГНИУ во время производственной практики могут быть различные мероприятия по изучению, проектированию и реализации социально-демографических, природопользовательских, культурно-этнических, экостических, экономических, геополитических и иных процессов, протекающих в регионах (ТОС) различного уровня иерархии. Для выполнения заданий	Осуществляется в заранее оговоренном учреждении (предприятии, организации), имеющем с ПГНИУ договор на прохождение производственной практики, или на кафедре социально-экономической географии (в рамках производственного задания). В случае объявления в сроки проведения практики на территории(ях) / организациях проведения практики режима повышенной готовности,

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	практики предусмотрены часы самостоятельной работы.	<p>режима чрезвычайной ситуации, режима чрезвычайных положений, иных ограничительных мероприятий федерального, регионального, муниципального характера допускается проведение практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью должны быть предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально подобранные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ, или дистанционные способы проведения.</p>
1 период		
216	Знакомство с выбранным предприятием. Сбор, анализ и систематизация необходимого материала. Подготовка и защита отчета	<p>Осуществляется в заранее оговоренном учреждении (предприятии, организации), имеющем с ПГНИУ договор на прохождение производственной практики, или на кафедре социально-экономической географии (в рамках производственного задания). В случае объявления в сроки проведения практики на территории(ях) / организациях проведения практики режима повышенной готовности,</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		<p>режима чрезвычайной ситуации, режима чрезвычайных положений, иных ограничительных мероприятий федерального, регионального, муниципального характера допускается проведение практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью должны быть предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально подобранные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ, или дистанционные способы проведения.</p>
1.1. Подготовительный этап		
18	<p>Студент, поступивший на практику, знакомится с структурой и деятельностью выбранного учреждения (предприятия), поступает на работу в назначенный отдел; совместно с руководителем практики конкретизирует формы, виды и сроки выполнения работ; определяется с источниками географической информации, которые ему необходимо найти.</p>	<p>Осуществляется в заранее оговоренном учреждении (предприятии, организации), имеющем с ПГНИУ договор на прохождение производственной практики, или на кафедре социально-экономической географии (в рамках производственного задания). В случае объявления в сроки проведения практики на территории(ях) / организациях проведения практики режима повышенной готовности,</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		<p>режима чрезвычайной ситуации, режима чрезвычайных положений, иных ограничительных мероприятий федерального, регионального, муниципального характера допускается проведение практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью должны быть предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально подобранные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ, или дистанционные способы проведения.</p>
1.2. Основной этап 1-го периода		
176	<p>Студент приступает к сбору необходимого материала, анализу и синтезу информации, поиску необходимой литературы, статистики, картографических материалов. Под руководством руководителя практики занимается выполнением заранее оговоренных в индивидуальном плане и договоре работ, участвует в иных мероприятиях предприятия – места практики (при разрешении научного руководителя).</p> <p>На предприятии практикант должен обращать внимание, прежде всего, на его функционирование, технологические цепочки, внутренние и внешние связи, взаимодействие с другими блоками территориальной общественной системы (экономическим, системой расселения, экологической ситуацией, уровнем и качеством жизни населения и т.д.).</p> <p>Находясь на практике в органах государственной власти, практиканту необходимо ближе познакомиться с принципами, формами, видами и методами территориального</p>	<p>Осуществляется в заранее оговоренном учреждении (предприятии, организации), имеющем с ПГНИУ договор на прохождение производственной практики, или на кафедре социально-экономической географии (в рамках производственного задания). В случае объявления в сроки проведения практики на территории(ях) / организациях проведения практики режима</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>управления и планирования. Практика в научно-исследовательской организации предполагает близкое знакомство практиканта с видами, формами и направлениями научной деятельности, участие в них, определенное договором, сбор и анализ полученной информации. Студент, направленный на производственную практику в библиотеку вуза, города, региона, собирает материалы разного характера по заранее оговоренной с научным руководителем теме научного исследования.</p> <p>Среди возможных заданий на практику необходимо назвать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение социологического опроса, анкетирования или интервьюирования населения региона с целью выявления субъективного мнения (качественной оценки) по одной или нескольким проблемам;</li> <li>– проведение количественных (балльных, стоимостных и т.д.) оценок по заранее вы-бранной или самостоятельно составленной методике;</li> <li>– составление карт, картосхем, выполнение другого графического материала, в т.ч. ментальных карт;</li> <li>– знакомство с нормативно-правовой базы исследуемой проблемы (работа в про-грамме «Консультант-плюс»);</li> <li>– работа в отделах муниципальной и региональной статистики; составление баз данных географической информации;</li> <li>– полевые выезды на исследуемые объекты, поселения и муниципальные образования;</li> <li>– участие в мероприятиях по совершенствованию технологий производственной деятельности;</li> <li>– написание отчетов о деятельности предприятий; докладов по социально-экономическому и демографическому развитию отдельных ТОС;</li> <li>– обзор источников географической информации и сбор материалов для курсовой и выпускной квалификационной работы;</li> <li>– компьютерная обработка полученной информации, статданных, картографических материалов;</li> <li>– беседы со специалистами и экспертами по исследовательской теме и др.</li> </ul> <p>В течение основного периода практики студент заполняет ее дневник.</p>	<p>повышенной готовности, режима чрезвычайной ситуации, режима чрезвычайных положений, иных ограничительных мероприятий федерального, регионального, муниципального характера допускается проведение практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью должны быть предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально подобранные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ, или дистанционные способы проведения.</p>
<b>1.3. Заключительный этап 1-го периода</b>		
18	<p>Происходит систематизирование и обработка полученных материалов. Делаются общие выводы и представляются результаты исследования. При условии успешного прохождения практики при помощи научного руководителя</p>	<p>Осуществляется на кафедре социально-экономической географии ПГНИУ или на основе дистанционных</p>



Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	студентом определяются дальнейшие формы научно-исследовательской работы, конкретизируется направление научного поиска. Выполняется отчет по производственной практике за 1-й период.	технологий. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью может проводиться в домашних условиях с помощью онлайн-технологий либо иным способом, согласованным с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
<b>1.4. Защита отчета практики за 1-й период</b>		
4	Защита производственной практики включает выступление студента с докладом и презентацией, в рамках которого он докладывает о результатах работы, достижении цели и выполнении задач, демонстрирует полученные или закрепленные общепрофессиональные и профессиональные знания и навыки в области изучения территориальных общественных систем разного иерархического уровня, либо их компонентов, элементов и подэлементов; полученные профессиональные навыки, не связанные напрямую с учебно-исследовательскими задачами. Окончание доклада должно сопровождаться вопросами со стороны аудитории и избранной комиссии, ответы на которые должны убедить членов кафедры в достоверности полученных результатов, сформированности компетенций, овладении студентом необходимой теоретической и прикладной информации.	ПГНИУ
<b>2 период</b>		
108		
<b>2.1. Основной этап 2-го периода</b>		
86	На основании проведенной работы во время 1-го периода практики и уточнения форм научно-исследовательской работы студенты продолжают работу по применению общепрофессиональных и профессиональных знаний и навыков для решения учебно-практических или профессиональных задач. Так как второй период приходится на 11 триместр учебного плана студента, то выполняемые работы должны быть связаны с тематикой выпускной квалификационной работы или с НИР, выполняемыми кафедрой социально-экономической географии. Конкретные виды работы должны ориентироваться на: - уточнение особенностей территориальной организации конкретных видов деятельности людей, расселения населения, инфраструктуры, пространственных аспектов	Осуществляется в заранее оговоренном учреждении (предприятии, организации), имеющем с ПГНИУ договор на прохождение производственной практики, или на кафедре социально-экономической географии (в рамках производственного задания). Дополнительным местом производственной практики может являться

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>развития отдельных сфер жизни людей, компонентов и элементов ТОС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение проектно-исследовательских работ в области изучения ТОС различного иерархического уровня;</li> <li>- осуществление статистического анализа функционирования массовых процессов и явлений функционирования сфер жизнедеятельности населения;</li> <li>- выполнение пространственно-картографического анализа функционирования отдельных компонентов ТОС или ТОС в целом;</li> <li>- реализацию иных методов сбора и обработки общественно-географической информации;</li> <li>- выполнение комплексных характеристик ТОС и их элементов;</li> <li>- участие в оптимизации работы учреждений практики;</li> <li>- выполнение заданий руководителей практики от организации, не связанных напрямую с профилем обучения и пр.</li> </ul> <p>Отдельная часть работы во время второго этапа должна быть связана с получением выводов на основе осуществленных мероприятий практики, выполненных обобщений и систематизации информации. Выводы должны быть положены студентом в основу сформулированных им рекомендаций по перспективным направлениям развития ТОС или их компонентов, предприятий (организаций, учреждений) практики.</p> <p>В течение 2-го периода практики студент заполняет отдельный дневник прохождения производственной практики.</p>	<p>научная библиотека ПГНИУ, другие публичные библиотеки г. Перми, Пермского края или иного региона России, хранилища научной информации в структуре РАН, информационные отделы предприятий, которые могут стать местом сбора информации о географических объектах, интересующих студента. В случае объявления в сроки проведения практики на территории(ях) / организациях проведения практики режима повышенной готовности, режима чрезвычайной ситуации, режима чрезвычайных положений, иных ограничительных мероприятий федерального, регионального, муниципального характера допускается проведение практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью должны быть предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально подобранные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ, или дистанционные способы проведения.</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
2.2. Выполнение отчета по практике за 2-й период		
18	Студентом оформляется отчёт производственной практики. Собранные и систематизированные материалы в дальнейшем используются студентом для выполнения выпускной квалификационной работ.	Осуществляется на кафедре социально-экономической географии ПГНИУ или на основе дистанционных технологий. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью может проводиться в домашних условиях с помощью онлайн-технологий либо иным способом, согласованным с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ, или дистанционные способы проведения.
2.3. Защита отчета о практике 2-го периода		
4	Защита производственной практики включает выступление студента с докладом и презентацией, в рамках которого он докладывает о результатах работы, достижении цели и выполнении задач, демонстрирует полученные или закрепленные общепрофессиональные и профессиональные знания и навыки в области изучения территориальных общественных систем разного иерархического уровня, либо их компонентов, элементов и подэлементов; полученные профессиональные навыки, не связанные напрямую с учебно-исследовательскими задачами. Окончание доклада должно сопровождаться вопросами со стороны аудитории и избранной комиссии, ответы на которые должны убедить членов кафедры в достоверности полученных результатов, сформированности компетенций, овладении студентом необходимой теоретической и прикладной информации.	Осуществляется на кафедре социально-экономической географии ПГНИУ или с помощью дистанционных технологий. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью может проводиться в домашних условиях с помощью онлайн-технологий либо иным способом, согласованным с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433486>
2. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04551-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432794>

### Дополнительная

1. Теория и методология географической науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. М. Голубчик [и др.] ; под редакцией С. П. Евдокимова, С. В. Макара, А. М. Носонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07904-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434662>
2. Воронин Виктор Владимирович, Трофимов А. М., Шарыгин М. Д. Социально-экономическая география:(соврем.категории науки)/Самар.гос.экон.акад..-Самара,2001, ISBN 5-230-16649-5.-216.- Библиогр.:с.207-211
3. Теоретико-методологические основы научного исследования:учебная программа производственной практики/Пермский государственный национальный исследовательский университет.-Пермь,2018.-32.

## 6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.vestnik-argo.sfedu.ru/sites/default/files/2.%20Chistobaev.pdf> Чистобаев А.И.

Пространственное планирование в России: проблемы, перспективы, задачи географов

[geobooks.htm](http://geo.psu.ru/студентам/методические-материалы/методические-указания-по-производст/) Социально-экономическая география: понятия и термины: слов.- справочник

<http://geo.psu.ru/студентам/методические-материалы/методические-указания-по-производст/>

Методические указания по производственным и преддипломным практикам по СЭГ

<http://www.vestnik-argo.sfedu.ru/sites/default/files/2.%20Chistobaev.pdf> Чистобаев А.И.

Пространственное планирование в России: проблемы, перспективы, задачи географов

<http://geo-vestnik.psu.ru/info/16/> Шарыгин М.Д. Социально-экономическая география: традиции и современные тен-денции развития

**URL:** <http://www.ecoross.ru/geobooks.htm> Социально-экономическая география: понятия и термины: слов.-справ. / отв. ред. А.П. Горкин. Смоленск: Ойкумена, 2013

<http://www.isras.ru/publ.html?id=1279> Кинсбургский А.В. Как провести учебное социологическое исследование: пособие для студ. М., 2009

<http://www.permstat.gks.ru>. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики РФ по Пермскому краю

<http://www.gks.ru> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

<http://geo.psu.ru/студентам/методические-материалы/методические-указания-по-производст/>

Методические указания по производственным и преддипломным практикам по СЭГ

<http://geo.psu.ru/студентам/методические-материалы/методические-указания-по-производст/>

Методические указания по производственным и преддипломным практикам по СЭГ

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Производственная практика по социально-экономической географии** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Во время выполнения заданий практики студенты могут использовать программные продукты пакета LibreOffice, картографические ГИС-пакеты, графические редакторы Corel Draw, Adobe Photoshop, математические пакеты для статистической обработки информации и др., правовыми-информационными и другими электронными источниками информации по теме своей научно-производственной деятельности.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением. Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.  
Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для организации практики студенту предварительно необходимо:

1) иметь доступ по медицинским показаниям (действующие прививки против клещевого энцефалита и дифтерии; отрицательные результаты флюорографического обследования). Студенты, не имеющие допуска к производственной практике по медицинским показаниям, проходят ее согласно индивидуальному плану на кафедре социально-экономической географии ПГНИУ;

2) прослушать инструктаж по технике безопасности и безопасным приемам работы (проводит руководитель практики на основании Правил внутреннего распорядка для обучающихся в ПГНИУ (ст. 7, п. б), инструкции по охране труда при проведении производственной (научно-исследовательской) практики для студентов и магистрантов ИОТ 58-13 (ПГНИУ, 2013));

3) поставить свою подпись в специальном кафедральном журнале для инструктажей;

4) составить индивидуальный план производственной практики вместе с научным руководителем, в котором указываются название организации (предприятия), цель и задачи практики, количество и формы работы, которые предстоит выполнять практиканту (по предварительному согласованию), материалы (статистические, картографические, методические, литературные, научно-исследовательские и др.), подлежащих сбору и обработке, а также конкретные сроки работы.

Основанием для направления студента на практику является приглашение со стороны принимающей организации (если нужно) и договор на производственную практику, заключенный между организацией (учреждением, предприятием) и ПГНИУ. В нем указываются название факультета и направления

обучения студентов, принимающая организация, ответственность, обязанности и права сторон (университета и организации). Также в договоре оговариваются работы, которые будет выполнять практикант, его должность на предприятии или учреждении. На период прохождения практики студент прикрепляется к оговоренному заранее отделу организации, руководитель которого является руководителем практики студента со стороны предприятия.

Обязанности студента-практиканта:

- 1) прослушать инструктаж по технике безопасности на рабочем месте;
- 2) строго соблюдать правила внутреннего распорядка организации – места практики, требования трудовой дисциплины;
- 3) своевременно выполнять все указания научного руководителя и руководителя практики от организации, обеспечивая качественное выполнение всех запланированных работ;
- 4) по всем возникающим вопросам обращаться за помощью у своим руководителям;
- 5) участвовать в производственной деятельности предприятия, проектной деятельности института, административной деятельности органов власти и т.д., если это разрешено и запланировано планом практики; делать пожелания для совершенствования деятельности организации (предприятия);
- 6) стремиться получать и закреплять профессиональные навыки в ходе конкретной работы;
- 7) ежедневно (или еженедельно) заполнять дневник производственной практики;
- 8) производить необходимые работы (исследования), собирая при этом материал для будущей выпускной квалификационной работы;
- 9) пользоваться библиотекой и лабораториями организации (если это разрешено руководителем), систематически изучать новые источники географической информации по выбранной тематике, а также материалы, необходимые для проектно-производственной деятельности;
- 10) вовремя подготовить материалы практики для защиты отчета.

Общие требования к оформлению отчета: шрифт – Times New Roman. Кегль – 14. Интервал – полуторный. Абзац – 1,25 см. Параметры страницы: отступ слева – 3, справа – 1,5, сверху и снизу – по 2 см. Нумерация страниц – по центру, сплошная. Нумерация страниц в приложениях продолжает нумерацию основной части отчета. Другие требования по оформлению отчета (содержание таблиц, графиков, фотографий, расчетов, общепринятые сокращения и т.д.) совпадают с требованиями по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ по социально-экономической географии (см. электронный источник на сайте географического факультета ПГНИУ – [http://geo.psu.ru/?page\\_id=7484](http://geo.psu.ru/?page_id=7484)).

Титульный лист отчета является первоначальным источником информации о проделанной работе, а его правильное оформление служит основой для хранения и последующего его использования в научно-исследовательской и практической деятельности.

В содержательной части отчета студенты представляют основные моменты прохождения ими практики. Содержание работы должно соответствовать основным положениям индивидуального плана (программы) практики, составленного студентами совместно со своими научными руководителями до начала практики.

Следуя основным положениям индивидуальной плана (программы), студенты предлагают к защите следующие положения отчета:

- а) актуальность темы выбранного исследования; б) цель практики; в) задачи практики. Цель и задачи практики должны быть корректно сформулированы, соответствовать друг другу; г) место и сроки прохождения практики; д) этапы прохождения практики и ее мероприятия. Так как все мероприятия и действия студента во время практики указаны в его дневнике, то при составлении отчета он, используя эти данные, подробно описывает ход выполнения им заданий практики, поручений от научного руководителя, характер выполняемых им работ, порядок проведения собственного исследования и т.п. В заключительном разделе содержательной части отчета «Основные результаты практики» студент обобщает представленный выше материал, формулирует основные выводы по порядку и

результативности мероприятий практики, делает заключение о достижении (или недостижении с указанием причин) цели и решения задач практики, а также делает предположение о возможности дальнейшего использования полученных результатов и собранных материалов при выполнении своих научно-исследовательских и квалификационных работ.

Обязательным элементом отчета должен являться список материалов практики, который оформляется в соответствии с теми же требованиями, что списки использованных источников в курсовых и выпускных работах (см. электронный источник на сайте географического факультета ПГНИУ – [http://geo.psu.ru/?page\\_id=7484](http://geo.psu.ru/?page_id=7484)). Ксерокопии материалов практики, если студент, ссылается на них в содержательной части отчета, помещаются в отчет в качестве приложений. Весь объем собранных материалов студент предоставляет научному руководителю во время защиты отчета по практике. Содержание отчета по практике должно быть обязательно проверено научным руководителем (и руководителем практики от организации) и ими завизировано.

Защита проводится в учебной аудитории в последний день практики на заседании комиссии, состоящей из 2–3 членов – сотрудников кафедры социально-экономической географии, в установленные графиком учебного процесса сроки и по назначению заседания кафедры. На защите студент должен раскрыть цель и задачи практики, полученные результаты, их возможное применение в курсовой и квалификационной работе. Кроме того, студент должен уметь обосновывать, доказывать и объяснять результаты своей деятельности в ходе практики. Выступление студента не должно превышать 7 минут.

Общие требования к оформлению отчета: шрифт – Times New Roman. Кегль – 14. Интервал – полуторный. Абзац – 1,25 см. Параметры страницы: отступ слева – 3, справа – 1,5, сверху и снизу – по 2 см. Нумерация страниц – по центру, сплошная. Нумерация страниц в приложениях продолжает нумерацию основной части отчета. Другие требования по оформлению отчета (содержание таблиц, графиков, фотографий, расчетов, общепринятые сокращения и т.д.) совпадают с требованиями по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ по социально-экономической географии (см. электронный источник на сайте географического факультета ПГНИУ – [http://geo.psu.ru/?page\\_id=7484](http://geo.psu.ru/?page_id=7484))

Титульный лист отчета является первоначальным источником информации о проделанной работе, а его правильное оформление служит основой для хранения и последующего его использования в научно-исследовательской и практической деятельности.

В содержательной части отчета студенты представляют основные моменты прохождения ими практики. Содержание работы должно соответствовать основным положениям индивидуального плана (программы) практики, составленного студентами совместно со своими научными руководителями до начала практики.

Следуя основным положениям индивидуального плана (программы), студенты предлагают к защите следующие положения отчета:

а) актуальность темы выбранного исследования; б) цель практики; в) задачи практики. Цель и задачи практики должны быть корректно сформулированы, соответствовать друг другу; г) место и сроки прохождения практики; д) этапы прохождения практики и ее мероприятия. Так как все мероприятия и действия студента во время практики указаны в его дневнике, то при составлении отчета он, используя эти данные, подробно описывает ход выполнения им заданий практики, поручений от научного руководителя, характер выполняемых им работ, порядок проведения собственного исследования и т.п. В заключительном разделе содержательной части отчета «Основные результаты практики» студент обобщает представленный выше материал, формулирует основные выводы по порядку и результативности мероприятий практики, делает заключение о достижении (или недостижении с указанием причин) цели и решения задач практики, а также делает предположение о возможности дальнейшего использования полученных результатов и собранных материалов при выполнении своих научно-исследовательских и квалификационных работ.

Обязательным элементом отчета должен являться список материалов практики, который оформляется в



соответствии с теми же требованиями, что списки использованных источников в курсовых и выпускных работах (см. электронный источник на сайте географического факультета ПГНИУ – [http://geo.psu.ru/?page\\_id=7484](http://geo.psu.ru/?page_id=7484)). Ксерокопии материалов практики, если студент, ссылается на них в содержательной части отчета, помещаются в отчет в качестве приложений. Весь объем собранных материалов студент предоставляет научному руководителю во время защиты отчета по практике. Содержание отчета по практике должно быть обязательно проверено научным руководителем (и руководителем практики от организации) и ими завизировано.

Защита проводится в последний день практики на заседании комиссии, состоящей из 2–3 членов – сотрудников кафедры социально-экономической географии, в установленные графиком учебного процесса сроки и по назначению заседания кафедры. На защите студент должен раскрыть цель и задачи практики, полученные результаты, их возможное применение в курсовой и квалификационной работе. Кроме того, студент должен уметь обосновывать, доказывать и объяснять результаты своей деятельности в ходе практики. Выступление студента не должно превышать 7 минут.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.6</b> готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>Умеет выстраивать алгоритм научно-исследовательской деятельности, демонстрирует навыки по применению общенаучных и конкретно-научных методов географических исследований</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не демонстрирует достаточных умений по определению и выстраиванию алгоритма научно-производственной деятельности и его реализации для решения конкретных задач развития ТОС</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Демонстрирует только общие умения по выстраиванию алгоритма научно-производственной деятельности и его реализации для решения конкретных задач развития ТОС. При этом совершает многочисленные ошибки в ходе этой деятельности, не знает отдельных способов осуществления научно-производственной деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует достаточные умения по определению и выстраиванию алгоритма научно-производственной деятельности и его реализации для решения конкретных задач развития ТОС, но не может провести верификацию алгоритма или не знает способов осуществления его отдельных операций</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>В полной мере демонстрирует умения по определению и выстраиванию алгоритма научно-производственной деятельности и его осуществления для решения конкретных задач развития ТОС</p>
<p><b>ПК.12</b> владеть навыками подготовки документации для комплексной эколого-географической экспертизы различных</p>	<p>Знает и владеет специальной научной терминологией, умеет использовать теоретико-методологические конструкции социально-экономической географии для подготовки проектной документации в</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает и не владеет специальной научной терминологией, не может проявить уверенные навыки по использованию теоретико-методологических конструкций социально-экономической географии для подготовки проектной документации в</p>

<p>видов проектов</p>	<p>научно-производственных целях, оценивает потенциал науки для решения актуальных задач развития общества</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> научно-производственных целях, затрудняется оценить потенциал науки для решения актуальных задач развития общества</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Знает и владеет не всеми специально-научными терминами, но в целом знает основные, демонстрирует отдельные навыки по использованию теоретико-методологических конструкций социально-экономической географии для подготовки проектной документации в научно-производственных целях, не может полностью оценить потенциал науки для решения актуальных задач развития общества</p> <p><b>Хорошо</b> Знает и владеет в достаточной мере специальной научной терминологией, но совершает отдельные ошибки в детерминации понятий; демонстрирует структурированные навыки по использованию теоретико-методологических конструкций социально-экономической географии для подготовки проектной документации в научно-производственных целях, но не может выполнить с их помощью отдельные поставленные задачи; в целом оценивает потенциал науки для решения актуальных задач развития общества.</p> <p><b>Отлично</b> Знает и владеет в должной мере специальной научной терминологией, демонстрирует уверенные навыки по использованию теоретико-методологических конструкций социально-экономической географии для подготовки проектной документации в научно-производственных целях, адекватно оценивает потенциал науки для решения актуальных задач развития общества</p>
<p><b>ОПК.3</b> способность осваивать новые технологии и применять их для проведения естественнонаучных исследований</p>	<p>Знает и умеет подбирать новые методы и технологии для решения профессиональных проектных, научно-исследовательских, аналитических и иных задач</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает и не умеет подбирать новые методы и технологии для решения профессиональных проектных, научно-исследовательских, аналитических и иных задач</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p>

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>В целом знает, но затрудняется подбирать новые методы и технологии для решения профессиональных проектных, научно-исследовательских, аналитических и иных задач</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В достаточной мере знает и умеет подбирать новые методы и технологии для решения профессиональных проектных, научно-исследовательских, аналитических и иных задач, но совершает отдельные незначительные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>В полной мере знает и умеет подбирать новые методы и технологии для решения профессиональных проектных, научно-исследовательских, аналитических и иных задач</p>
<p><b>ПК.15</b> способность выполнять функции сотрудника территориальных органов управления</p>	<p>Оказывает всестороннюю помощь сотрудникам органов государственной власти и местного самоуправления в случае прохождения практики во властных учреждениях, выполняет различные профессиональные задания по их поручению</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не может оказать профессиональную помощь сотрудникам органов государственной власти и местного самоуправления в случае прохождения практики во властных учреждениях, выполняет различные профессиональные задания по их поручению с многочисленными замечаниями, которые отражены в характеристике</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Оказывает отдельную помощь сотрудникам органов государственной власти и местного самоуправления в случае прохождения практики во властных учреждениях, выполняет различные профессиональные задания по их поручению, но не может объяснить их пользу</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Оказывает квалифицированную помощь сотрудникам органов государственной власти и местного самоуправления в случае прохождения практики во властных учреждениях не в полном объеме; выполняет различные профессиональные задания по их поручению</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Оказывает все стороннюю помощь сотрудникам органов государственной</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>власти и местного самоуправления в случае прохождения практики во властных учреждениях, выполняет различные профессиональные задания по их поручению</p>
<p><b>ПК.13</b> способность к проведению экологической экспертизы проектной документации</p>	<p>знает структуру и последовательность осуществления экологической экспертизы проектной деятельности, умеет осуществлять экологическую экспертизу, делать выводы по ее итогам, владеет навыками анализа своего профессионального опыта в ходе защиты результатов экспертизы</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает структуру и последовательность осуществления экологической экспертизы проектной деятельности, не умеет осуществлять экологическую экспертизу, делать выводы по ее итогам или не делает это в достаточной мере, не владеет навыками анализа своего профессионального опыта в ходе защиты результатов экспертизы</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает только в общей мере структуру и последовательность осуществления экологической экспертизы проектной деятельности, в целом умеет осуществлять экологическую экспертизу, но делает выводы по ее итогам или совершает некоторые ошибки в ходе такой деятельности, которые может исправить только после подсказки преподавателя, владеет некоторыми навыками анализа своего профессионального опыта в ходе защиты результатов экспертизы, но не может раскрыть их в полной мере</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает в достаточной степени структуру и последовательность осуществления экологической экспертизы проектной деятельности, умеет осуществлять экологическую экспертизу, делать выводы по ее итогам, но не в полной мере реализует алгоритм подобной деятельности, владеет достаточными навыками анализа своего профессионального опыта в ходе защиты результатов экспертизы, но допускает отдельные неточности в ходе такой деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>В полной мере знает структуру и последовательность осуществления экологической экспертизы проектной деятельности, умеет осуществлять экологическую экспертизу, делать компетентные выводы по ее итогам, владеет</p>

		<b>Отлично</b> сформированными навыками анализа своего профессионального опыта, которые демонстрирует в ходе защиты результатов экспертизы
--	--	---

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 4

### Показатели оценивания

<p>Не способен оценить и проанализировать исходную географическую информацию, не может в достаточной степени применить общественно-географические знания и навыки, в т.ч. по выстраиванию алгоритма собственных действий, при решении научно-производственной задачи в ходе практики; не владеет специальной научной терминологией; не демонстрирует навыки по анализу результатов собственных изысканий; не способен оказывать помощь сотрудникам органов власти в ходе практики; не умеет оформлять в соответствии с требованиями, представлять результаты практики в ходе защиты и критически к ним относиться. Цель практики, указанная в индивидуальном плане 1 этапа, не достигнута, а поставленные задачи не решены</p>	<b>Неудовлетворительно</b>
<p>В целом способен оценить важность исходной географической информации, но испытывает затруднения в ходе ее анализа, частично можно применить общественно-географические знания и навыки при решении научно-производственной задачи в ходе практики, но испытывает значительные проблемы в ходе выстраивания и реализации алгоритма собственных действий; владеет в достаточной степени специальной научной терминологией; демонстрирует отдельные навыки по анализу результатов собственных изысканий; в отдельных случаях способен оказывать помощь сотрудникам органов власти в ходе практики, но может объяснить ее значение; совершает множественные ошибки, но в целом соблюдает правила оформления отчета практики, представляет результаты практики в ходе защиты, но не демонстрирует навыков критического к ним отношения. Цель практики, указанная в индивидуальном плане 1 этапа, в основном достигнута, а отдельные задачи решены лишь частично.</p>	<b>Удовлетворительно</b>
<p>Способен оценить важность исходной географической информации и способен ее проанализировать. При этом допускает отдельные неточности, не влияющие на общие результаты практики; по большей части демонстрирует навыки по применению общественно-географических знаний и навыков при решении научно-производственной задачи в ходе практики; практически не испытывает затруднений в ходе выстраивания и</p>	<b>Хорошо</b>

<p>реализации алгоритма собственных действий; владеет в достаточной степени специальной научной терминологией; демонстрирует достаточные навыки по анализу результатов собственных изысканий с отдельными погрешностями; способен оказывать квалифицированную помощь сотрудникам органов власти в ходе практики, но допускает отдельные просчеты; умеет представлять результаты практики в ходе защиты, демонстрирует навыки критического к ним отношения, но совершает ошибки в оформлении работы либо в ходе презентации. Цель практики, указанная в индивидуальном плане 1 этапа, достигнута, но результаты отдельных задач не точно соответствуют заявленным.</p>	<b>Хорошо</b>
<p>Способен в полной мере оценить и проанализировать исходную географическую информацию, показывает сформированные навыки по применению общественно-географические знания и навыки, в т.ч. по выстраиванию алгоритма собственных действий, при решении научно-производственной задачи в ходе практики; владеет специальной научной терминологией; демонстрирует полученные навыки по анализу результатов собственных изысканий; способен оказывать в полном объеме квалифицированную помощь сотрудникам органов власти в ходе практики; умеет оформлять в соответствии с требованиями, представлять результаты практики в ходе защиты и критически к ним относится. Цель практики, указанная в индивидуальном плане 1 этапа, достигнута, а все поставленные задачи решены</p>	<b>Отлично</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 4

### Показатели оценивания

<p>Не способен оценить и проанализировать исходную географическую информацию, не может в достаточной степени применить общественно-географические знания и навыки, в т.ч. по выстраиванию алгоритма собственных действий, при решении научно-производственной задачи в ходе практики; не владеет специальной научной терминологией; не демонстрирует навыки по анализу результатов собственных изысканий; не способен оказывать помощь сотрудникам органов власти в ходе практики; не умеет оформлять в соответствии с требованиями, представлять результаты практики в ходе защиты и критически к ним относится. Цель практики, указанная в индивидуальном плане 2 этапа, не достигнута, а поставленные задачи не решены</p>	<b>Неудовлетворительно</b>
<p>В целом способен оценить важность исходной географической информации, но испытывает затруднения в ходе ее анализа, частично можно применить общественно-географические знания и навыки при решении научно-производственной задачи в ходе практики, но испытывает значительные</p>	<b>Удовлетворительно</b>

<p>проблемы в ходе выстраивания и реализации алгоритма собственных действий; владеет в достаточной степени специальной научной терминологией; демонстрирует отдельные навыки по анализу результатов собственных изысканий; в отдельных случаях способен оказывать помощь сотрудникам органов власти в ходе практики, но может объяснить ее значение; совершает множественные ошибки, но в целом соблюдает правила оформления отчета практики, представляет результаты практики в ходе защиты, но не демонстрирует навыков критического к ним отношения. Цель практики, указанная в индивидуальном плане 2 этапа, в основном достигнута, а отдельные задачи решены лишь частично.</p>	<p><b>Удовлетворительно</b></p>
<p>Способен оценить важность исходной географической информации и способен ее проанализировать. При этом допускает отдельные неточности, не влияющие на общие результаты практики; по большей части демонстрирует навыки по применению общественно-географических знаний и навыков при решении научно-производственной задачи в ходе практики; практически не испытывает затруднений в ходе выстраивания и реализации алгоритма собственных действий; владеет в достаточной степени специальной научной терминологией; демонстрирует достаточные навыки по анализу результатов собственных изысканий с отдельными погрешностями; способен оказывать квалифицированную помощь сотрудникам органов власти в ходе практики, но допускает отдельные просчеты; умеет представлять результаты практики в ходе защиты, демонстрирует навыки критического к ним отношения, но совершает ошибки в оформлении работы либо в ходе презентации. Цель практики, указанная в индивидуальном плане 2 этапа, достигнута, но результаты отдельных задач не точно соответствуют заявленным.</p>	<p><b>Хорошо</b></p>
<p>Способен в полной мере оценить и проанализировать исходную географическую информацию, показывает сформированные навыки по применению общественно-географические знания и навыки, в т.ч. по выстраиванию алгоритма собственных действий, при решении научно-производственной задачи в ходе практики; владеет специальной научной терминологией; демонстрирует полученные навыки по анализу результатов собственных изысканий; способен оказывать в полном объеме квалифицированную помощь сотрудникам органов власти в ходе практики; умеет оформлять в соответствии с требованиями, представлять результаты практики в ходе защиты и критически к ним относиться. Цель практики, указанная в индивидуальном плане 2 этапа, достигнута, а все поставленные задачи решены</p>	<p><b>Отлично</b></p>