

ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География»
направленность «Экономическая и социальная география»

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География», профилю «Экономическая и социальная география» представляет собой комплект документов, который содержит общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу государственной итоговой аттестации.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования Пермского государственного национального исследовательского университета (далее – СУОС ПГНИУ), утверждённого Учёным советом ПГНИУ от 26 июня 2019 г. Протокол № 10.

В соответствии с направленностью образовательной программы и требованиями рынка труда обучающиеся готовятся к научно-исследовательской; проектной и производственной; контрольно-ревизионной; организационно-управленческой деятельности.

Информация об областях, объектах, видах профессиональной деятельности выпускника содержится в общей характеристике образовательной программы. Здесь же определены профессиональные задачи, к решению которых готовятся обучающиеся.

Требования к результатам освоения программы определены с учётом самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования Пермского государственного национального исследовательского университета (далее – СУОС ПГНИУ), утверждённого Учёным советом ПГНИУ от 26 июня 2019 г., протокол № 10 и рекомендаций работодателей, занимающих ведущие позиции на региональном рынке труда. В разработке ОП принимали участие Федеральная кадастровая палата Росреестра по Пермскому краю, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пермскому краю.

Образовательная программа направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных стандартом. Работодатели активно принимают участие в определении видов профессиональной деятельности и компетентностной модели выпускника. По согласованию с работодателями в программу включены следующие профессиональные компетенции, формирующие теоретико-методологическую базу дальнейшей профессиональной деятельности:

- владеть базовыми и специальными знаниями физической географии России, материков и океанов;

- владеть знаниями об особенностях территориальной организации об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира;
- подготовлен к участию в комплексных экспедиционных и камеральных исследованиях по проблемам развития природных и общественных территориальных систем различного уровня;
- владеть методами комплексных географических исследований для обработки и анализа географической информации и способность применять их на практике;
- способность применять методы специального прикладного картографирования в научных исследованиях и профессиональной деятельности;
- владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям;
- владеть методами мониторинга территорий разного иерархического уровня.

Одновременно с этим образовательный процесс направлен на формирование практических навыков у будущих профессиональных географов. Среди компетенций такого рода необходимо отметить следующие:

- способность к разработке практических рекомендаций по сохранению природной среды и разработке мер по снижению экологических рисков;
- способность к разработке и осуществлению практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию;
- способность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к разработке и осуществлению территориальных проектов социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня и мероприятий градостроительного и ландшафтного планирования;
- владеть и уметь применять в ходе прикладной деятельности специальные навыки и знания о закономерностях формирования территориальной организации природы и общества и развития её основных пространственных структур;
- владеть навыками подготовки документации для комплексной эколого-географической экспертизы различных видов проектов;
- способность к проведению экологической экспертизы проектной документации;
- готов к участию в разработке и внедрении стандартов качества жизни населения;
- способность выполнять функции сотрудника территориальных органов управления;
- обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;
- владеть современными информационными технологиями при проведении комплексных исследований в области географических и смежных наук.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, представленной универсальными, общепрофессиональными и профессиональными элективами, которые обеспечивают возможность реализации индивидуальной траектории обучения для каждого обучающегося.

Блок 2 «Практики» относится к обязательной части образовательной программы и реализуется через такие практики, как учебная общегеографическая (социально-экономическая) практика; учебная практика по социально-экономической географии; производственная практика по социально-экономической географии, преддипломная практика. Программы практик разработаны с учётом требований образовательного стандарта, а также с учётом мнения работодателей. Содержание практик, их цели и задачи свидетельствует об ориентации образовательной программы на развитие практических умений и навыков обучающихся.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к обязательной части образовательной программы. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится после освоения образовательной программы в полном объёме. Период, выделенный в календарном учебном графике на государственную итоговую аттестацию, включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы. Фонды оценочных средств для проведения ГИА по программе высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География», профилю «Экономическая и социальная география» позволяют определить степень сформированности основных компетенций выпускников.

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация бакалавр.

В учебном плане отображается логическая последовательность формирования компетенций выпускника. Дисциплины, входящие в учебный план, раскрывают актуальные проблемы территориальной организации общества, регионоведения, геоинформационных систем, информационных технологий в географии, географии населения и геоурбанистики, географии и экономики видов деятельности, устойчивого развития и других сфер, связанных с направленностью программы, затрагивая при этом вопросы эффективного самоменеджмента, проектной деятельности, командной работы, информационно-коммуникационных технологий в предметной области География. Сильной стороной программы является практическая ориентированность образовательной деятельности, связь между теоретической подготовкой по профессиональным дисциплинам и практикой по социально-экономической географии (учебной, производственной, преддипломной) вкуне с подготовкой по проектной деятельности. Тем самым выпускники направления готовятся к участию в реальных проектах, где

требуется профессиональная работа географа-обществоведа. В ходе образовательного процесса студенты имеют возможность сформировать навыки командной (групповой) работы, что также важно для профессионала.

Программы дисциплин и практик включают в себя разнообразные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации (типовые задания, тесты, кейсы, эссе, рефераты, проекты и т.д.). Приведённые в фондах оценочных средств (далее – ФОС) критерии и показатели оценивания компетенций обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения.

К реализации образовательной программы привлечены опытные научно-педагогические работники, а также ведущие специалисты-практики. Программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материально-техническими ресурсами.

Таким образом, образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География», профилю «Экономическая и социальная география» соответствует современному уровню развития науки, культуры и технологий в области (сфере) География. Ее несомненным достоинством является привлечение практикующих специалистов для разработки ФОС. Образовательная программа отвечает требованиям СУОС ПГНИУ и обеспечивает формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 05.03.02 «География» направленности «Экономическая и социальная география».

Заместитель руководителя
Территориального органа
Федеральной службы
государственной статистики по
Пермскому краю (Пермьстат)



Е.Г. Морозова