

ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География»
направленность «Экономическая и социальная география»

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География», профилю «Экономическая и социальная география» представляет собой комплект документов, который содержит общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу государственной итоговой аттестации.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования Пермского государственного национального исследовательского университета (далее – СУОС ПГНИУ), утверждённого Учёным советом ПГНИУ от 26 июня 2019 г. Протокол № 10.

В соответствии с направленностью образовательной программы и требованиями рынка труда обучающиеся готовятся к научно-исследовательской; проектной и производственной; контрольно-ревизионной; организационно-управленческой деятельности.

Информация об областях, объектах, видах профессиональной деятельности выпускника содержится в общей характеристике образовательной программы. Здесь же определены профессиональные задачи, к решению которых готовятся обучающиеся.

Требования к результатам освоения программы определены с учётом самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования Пермского государственного национального исследовательского университета (далее – СУОС ПГНИУ), утверждённого Учёным советом ПГНИУ от 26 июня 2019 г., протокол № 10 и рекомендаций работодателей, занимающих ведущие позиции на региональном рынке труда. В разработке ОП принимали участие Федеральная кадастровая палата Росреестра по Пермскому краю, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пермскому краю, и др.

Образовательная программа направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных стандартом. Работодатели активно принимают участие в определении видов профессиональной деятельности и компетентностной модели выпускника. По согласованию с работодателями в программу включены следующие профессиональные компетенции, формирующие теоретико-методологическую базу дальнейшей профессиональной деятельности:

- владеть базовыми и специальными знаниями физической географии России, материков и океанов;

- владеть знаниями об особенностях территориальной организации об особенностях территориальной организации социально-экономических, политических и духовно-культурных процессов и явлений в отдельных регионах России и мира;
- подготовлен к участию в комплексных экспедиционных и камеральных исследованиях по проблемам развития природных и общественных территориальных систем различного уровня;
- владеть методами комплексных географических исследований для обработки и анализа географической информации и способность применять их на практике;
- способность применять методы специального прикладного картографирования в научных исследованиях и профессиональной деятельности;
- владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями по профильным географическим наукам и научным направлениям;
- владеть методами мониторинга территорий разного иерархического уровня.

Одновременно с этим образовательный процесс направлен на формирование практических навыков у будущих профессиональных географов. Среди компетенций такого рода необходимо отметить следующие:

- способность к разработке практических рекомендаций по сохранению природной среды и разработке мер по снижению экологических рисков;
- способность к разработке и осуществлению практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию;
- способность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к разработке и осуществлению территориальных проектов социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня и мероприятий градостроительного и ландшафтного планирования;
- владеть и уметь применять в ходе прикладной деятельности специальные навыки и знания о закономерностях формирования территориальной организации природы и общества и развития её основных пространственных структур;
- владеть навыками подготовки документации для комплексной эколого-географической экспертизы различных видов проектов;
- способность к проведению экологической экспертизы проектной документации;
- готов к участию в разработке и внедрении стандартов качества жизни населения;
- способность выполнять функции сотрудника территориальных органов управления;
- обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;
- владеть современными информационными технологиями при проведении комплексных исследований в области географических и смежных наук.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, представленной универсальными, общепрофессиональными и профессиональными элективами, которые обеспечивают возможность реализации индивидуальной траектории обучения для каждого обучающегося.

Блок 2 «Практики» относится к обязательной части образовательной программы и реализуется через такие практики, как учебная общегеографическая (социально-экономическая) практика; учебная практика по социально-экономической географии; производственная практика по социально-экономической географии, преддипломная практика. Программы практик разработаны с учётом требований образовательного стандарта, а также с учётом мнения работодателей. Содержание практик, их цели и задачи свидетельствует об ориентации образовательной программы на развитие практических умений и навыков обучающихся.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к обязательной части образовательной программы. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится после освоения образовательной программы в полном объёме. Период, выделенный в календарном учебном графике на государственную итоговую аттестацию, включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы. Фонды оценочных средств для проведения ГИА по программе высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География», профилю «Экономическая и социальная география» позволяют определить степень сформированности основных компетенций выпускников.

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация бакалавр.

Формирование компетенций выпускника логично обеспечивается последовательностью дисциплин, которые затрагивают острые вопросы территориальной организации населения и хозяйства. Среди них можно выделить дисциплины, связанные с изучением географии населения и геоурбанистики, географии и экономики видов деятельности, устойчивого развития, регионоведения, геоинформационных систем. При подготовке выпускников большое внимание отводится развитию компетенций, связанных с работой в команде, саморазвитием и самосовершенствованием профессиональных качеств после обучения. Существенным блоком образовательной программы является раздел практик, который обеспечивает связь между теоретической подготовкой по профессиональным дисциплинам и непосредственной деятельностью выпускников. Он включает в себя разнообразные практики по социально-экономической географии (учебной, производственной, преддипломной) вкпе с подготовкой по проектной

деятельности. Особое значение для работодателей имеют дисциплины и практики, связанные с изучением поселений разного иерархического уровня.

Программы дисциплин и практик включают в себя разнообразные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации (типовые задания, тесты, кейсы, эссе, рефераты, проекты и т.д.). Приведённые в фондах оценочных средств (далее – ФОС) критерии и показатели оценивания компетенций обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения.

К реализации образовательной программы привлечены опытные научно-педагогические работники, а также ведущие специалисты-практики. Программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материально-техническими ресурсами.

Таким образом, образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География», профилю «Экономическая и социальная география» соответствует современному уровню развития науки, культуры и технологий в области (сфере) География. Ее несомненным достоинством является привлечение практикующих специалистов для разработки ФОС. Образовательная программа отвечает требованиям СУОС ПГНИУ и обеспечивает формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 05.03.02 «География» направленности «Экономическая и социальная география».

Генеральный директор
ООО «Научно-проектный
институт пространственного
развития «ЭНКО»



Н.А. Николаевская