

ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по направлению
подготовки 05.03.02 «География»
направленность «Экономическая и социальная география»

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География», профилю «Экономическая и социальная география» представляет собой комплект документов, который содержит общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу государственной итоговой аттестации.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования Пермского государственного национального исследовательского университета (далее - СУОС ПГНИУ), утвержденного Учёным советом ПГНИУ от 28 апреля 2021 г., протокол № 8.

В соответствии с направленностью образовательной программы и требованиями рынка труда обучающиеся готовятся к научно-исследовательской; проектно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности.

Информация об областях, объектах, видах профессиональной деятельности выпускника содержится в общей характеристике образовательной программы, там же определены профессиональные задачи, к решению которых готовятся обучающиеся.

Требования к результатам освоения программы определены с учётом самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования Пермского государственного национального исследовательского университета (далее - СУОС ПГНИУ), утвержденного Учёным советом ПГНИУ от 28 апреля 2021 г., протокол № 8 и рекомендаций работодателей, занимающих ведущие позиции на региональном рынке труда. В разработке ОП принимал участие Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пермскому краю и другие работодатели.

Образовательная программа направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных стандартом. Работодатели активно принимают участие в определении видов профессиональной деятельности и компетентностной модели выпускника. В программу включены следующие профессиональные компетенции, формирующие теоретико-методологическую базу дальнейшей профессиональной деятельности:

- владеет специальными теоретическими знаниями в области природной и общественной географии;
- способен принимать участие в комплексных географических исследованиях по проблемам развития природных и общественных геосистем различного уровня организации;
- владеет методами специального прикладного картографирования в научных исследованиях и профессиональной деятельности;
- способен применять ГИС-технологии и программное обеспечение при решении профессиональных задач в сфере кадастрового учета;
- умеет работать с топографическими картами, геодезическим и полевым оборудованием в проектно-производственной деятельности
- способен применять современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации, профессиональные средства

визуализации и презентации исследований и проектных решений в градостроительной сфере;

владеет навыками подготовки документации географической направленности в целях комплексной диагностики природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.

Одновременно с этим образовательный процесс направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

- Способен понимать принципы работы современных информационно - коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности;

- Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях;

- Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности;

- Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно -исследовательской деятельности.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, представленной универсальными, общепрофессиональными и профессиональными элективами, которые обеспечивают возможность реализации индивидуальной траектории обучения для каждого обучающегося.

Блок 2 «Практики» относится к обязательной части образовательной программы и включает разные виды практической деятельности, среди которых: Научно-исследовательская работа, групповая проектная работа, и разные виды практик (учебные, производственная, преддипломная). Программы практик разработаны с учётом требований образовательного стандарта, а также с учётом мнения работодателей. Содержание практик, их цели и задачи свидетельствует об ориентации образовательной программы на развитие практических умений и навыков обучающихся.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к обязательной части образовательной программы. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится после освоения образовательной программы в полном объёме. Период, выделенный в календарном учебном графике на государственную итоговую аттестацию, включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы. Фонды оценочных средств для проведения ГИА по программе высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География», профилю «Экономическая и социальная география» позволяют определить степень сформированности основных компетенций выпускников.

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация бакалавр.

В учебном плане отображается логическая последовательность формирования компетенций выпускника. Профессиональные и общепрофессиональные компетенции формируются рядом дисциплин, раскрывающих особенности территориальной организации общества, формирования и функционирования регионов, разработку и применение геоинформационных систем, информационных технологий в географии, географии

населения и геурбанистики, географии и экономики видов деятельности, устойчивого развития и др. Подбор дисциплин обусловлен общественно-географической направленностью программы, которая определяет и проектную деятельность и информационно-коммуникационные технологии в предметной области География.

В целом необходимо отметить общую практическую направленность образовательной программы, в структуре которой практическая деятельность разного плана занимает существенный объем часов. Образовательная программа комплексно подходит к формированию теоретической и практической подготовки в выбранной направленности. В ходе образовательного процесса выпускники готовятся к участию в реальных проектах, где требуется профессиональная работа географа-обществоведа. Кроме того, студенты имеют возможность сформировать навыки командной (групповой) работы, что также важно для профессионала.

Программы дисциплин и практик включают в себя разнообразные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации (типовые задания, тесты, кейсы, эссе, рефераты, проекты и т.д.). Приведённые в фондах оценочных средств (далее — ФОС) критерии и показатели оценивания компетенций обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения.

К реализации образовательной программы привлечены опытные научно-педагогические работники, а также ведущие специалисты-практики. Программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материально-техническими ресурсами.

Таким образом, образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География», профилю «Экономическая и социальная география» соответствует современному уровню развития науки, культуры и технологий в области (сфере) География. Ее несомненным достоинством является привлечение практикующих специалистов для разработки ФОС. Образовательная программа отвечает требованиям СУОС ПГНИУ и обеспечивает формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 05.03.02 «География» направленности «Экономическая и социальная география».

Начальник отдела государственного
экологического надзора по Пермскому краю
Западно-Уральского межрегионального
Управления Росприроднадзора

