

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра инженерной геологии и охраны недр

**Авторы-составители: Коврижных Светлана Борисовна
Белкин Павел Андреевич
Блинов Сергей Михайлович**

Рабочая программа дисциплины
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ГЕОЛОГИЯ
Код УМК 59998

Утверждено
Протокол №9
от «10» апреля 2024 г.

Пермь, 2024

1. Наименование дисциплины

Экологическая геология

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **05.03.01** Геология
направленность Геология

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экологическая геология** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.01 Геология (направленность : Геология)

ОПК.3 Способен применять теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.3.2 Обоснованно использует теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин в профессиональной деятельности

ОПК.4 Способен применять методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач

Индикаторы

ОПК.4.2 Применяет методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	05.03.01 Геология (направленность: Геология)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (5) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Экологическая геология. Первый семестр

Введение в дисциплину, история становления дисциплины

Обзор дисциплин и предметов экологической направленности, изучаемых на геологическом факультете ПГНИУ. Знакомство с программой курса, требованиями к усвоению материала и формами контроля качества обучения. История становления экологического направления геологии. Обоснование необходимости развития системы знаний об экологических функциях литосферы.

Экологическая геология, её структура, понятийная база

Окружающая среда, природная среда, абиотические и биотические компоненты. Геоэкология, как наука об абиотических компонентах окружающей среды. Определение экологической геологии. Связь экологической геологии с естественными, медицинскими и социальными науками. Соотношение с геоэкологией.

Существующие подходы к оценке состояния эколого-геологических условий

Объект и предмет исследований. Типы задач и систем, исследуемых экологической геологией. Учение об экологических функциях и свойствах литосферы. Понятийная база. Эколого-геологические условия и их состояние. Логическая и научная структура экологической геологии.

Оценка состояния эколого-геологических условий

Оценка состояния экосистем в целом. Критерии и категории состояния экосистем. Тематические биотические и биолого-медицинские критерии, площадные и динамические критерии.

Ресурсная экологическая функция литосферы

Определение, значение и структура ресурсной экологической функции литосферы. Ресурсы литосферы, необходимые для жизни биоты. Биофильные химические элементы, кудюриты, подземные воды. Минеральные ресурсы, необходимые для существования и развития человеческого общества. Минеральные ресурсы, их структура и запасы. Техногенные месторождения. Ресурсы геологического пространства, проблема их рационального использования и восстановления.

Геодинамическая экологическая функция литосферы

Определение, значение и структура геодинамической экологической функции литосферы. Систематика геодинамических процессов по экологическим последствиям. Катастрофические процессы: атмосферные вихри, наводнения, землетрясения, извержение вулканов, снегопады, цунами, оползни, снежные лавины, сели, провалы. Опасные процессы: засухи, опустынивание, дефляция, изменение уровня водоемов, овражная эрозия, эрозия почв, карст, абразия. Неблагоприятные процессы: ледники, заболачивание, боковая и донная эрозия, суффозия, пучение, наледи, солифлюкция. Экологическое значение геодинамических зон и аномалий.

Геохимическая экологическая функция литосферы

Определение, значение и структура геохимической экологической функции литосферы. Природные и техногенные геохимические поля и аномалии. Литогеохимические, гидрогеохимические, атмогеохимические и биогеохимические поля и аномалии. Влияние геохимических неоднородностей литосферы на живые организмы и человека.

Геофизическая экологическая функция литосферы

Определение, значение и структура геофизической экологической функции литосферы. Природные и техногенные геофизические поля и аномалии: гравитационное, геомагнитное, температурное, электромагнитное, радиационное. Влияние геофизических полей на живые организмы и человека. Экологические последствия изменения параметров геофизических полей во времени и пространстве.

Эколого-геологические проблемы Пермского края и пути их решения

Классификации экзогенных природно-техногенных процессов, природные и техногенные факторы их развития. Экологические последствия явлений природно-техногенных процессов на урбанизированных территориях. Критерии оценки степени интенсивности развития процессов. Мероприятия по изучению, локализации и ликвидации негативных последствий развития природно-техногенных процессов.

Контрольное занятие

Контроль освоения теоретического материала дисциплины "Экологическая геология"

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Латышенко, К. П. Экологический мониторинг. Часть 2 : практикум / К. П. Латышенко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-4487-0455-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79696.html>
2. Экологическая геология:курс лекций/Федер. агентство по образованию, Перм. гос. ун-т.- Пермь:ПГУ,2007.-1.
3. Орлов, М. С. Гидрогеоэкология городов : учебное пособие / М. С. Орлов, К. Е. Питьева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006050-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Znanium : [сайт]. <https://znanium.com/catalog/product/1844321>
4. Копылов И. С. Геоэкология, гидрогеология и инженерная геология Пермского края:монография/И. С. Копылов.-Пермь:ПГНИУ,2021, ISBN 978-5-7944-3594-8.-501. <https://elis.psu.ru/node/642309>
5. Латышенко, К. П. Экологический мониторинг. Часть 1 : практикум / К. П. Латышенко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 129 с. — ISBN 978-5-4487-0454-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79695.html>

Дополнительная:

1. Бузмаков С. А.,Костарев С. М. Введение в экологический мониторинг:[учебное пособие]/С. А. Бузмаков, С. М. Костарев.-Пермь,2009, ISBN 978-5-7944-1317-5.-178.-Библиогр.: с. 114

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экологическая геология** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
3. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия:

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

2. Практические занятия:

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

3. Групповые консультации:

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

4. Текущий контроль:

Аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

5. Самостоятельная работа:

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Экологическая геология**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

Способен применять теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.2 Обоснованно использует теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин. Уметь: связывать и применять теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин в производстве эколого-геологических исследований. Владеть: нормативной и терминологической базой теоретических основ фундаментальных геологических дисциплин при решении эколого-геологических задач</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний и умений. Не владеет нормативной и терминологической базой теоретических основ фундаментальных геологических дисциплин. Не способен применять на практике фундаментальные геологические закономерности при решении эколого-геологических задач.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Имеются общие не систематизированные знания и умения. Отрывочно владеет нормативной и терминологической базой теоретических основ фундаментальных геологических дисциплин. Ограниченно способен применять на практике фундаментальные геологические закономерности при решении эколого-геологических задач.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Имеются общие систематизированные, но с некоторыми пробелами знания и умения. Владеет достаточной нормативной и терминологической базой теоретических основ фундаментальных геологических дисциплин. Способен применять на практике фундаментальные геологические закономерности при решении эколого-геологических задач.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Имеются общие систематизированные знания и умения. Владеет исчерпывающей нормативной и терминологической базой теоретических основ фундаментальных геологических дисциплин. Способен самостоятельно применять на практике фундаментальные геологические</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> закономерности при решении эколого-геологических задач.

ОПК.4

Способен применять методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.2 Применяет методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач</p>	<p>Знать: основы методики сбора, обработки, анализа и обобщения фондовой, полевой и лабораторной эколого-геологической информации. Уметь: применять на практике методы сбора, обработки, анализа и обобщения фондовой, полевой и лабораторной эколого-геологической информации. Владеть нормативной и терминологической базой сбора, обработки, анализа и обобщения фондовой, полевой и лабораторной эколого-геологической информации.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний и умений. Не владеет нормативной и терминологической базой сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач. Не способен применять на практике методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Имеются общие не систематизированные знания и умения. Владеет минимальной нормативной и терминологической базой сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач. Ограниченно способен применять на практике методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Имеются общие систематизированные, но с некоторыми пробелами знания и умения. Владеет нормативной и терминологической базой сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач. Способен применять на практике методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Имеются полные систематизированные знания и умения. Владеет всей необходимой нормативной и терминологической базой сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач. Способен самостоятельно применять на практике методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.3.2 Обоснованно использует теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин в профессиональной деятельности ОПК.4.2 Применяет методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач	Ресурсная экологическая функция литосферы Защищаемое контрольное мероприятие	Освоение значимости и роли ресурсной экологической функции литосферы
ОПК.3.2 Обоснованно использует теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин в профессиональной деятельности ОПК.4.2 Применяет методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач	Геодинамическая экологическая функция литосферы Защищаемое контрольное мероприятие	Освоение значимости и роли геодинамической экологической функции литосферы

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.3.2 Обоснованно использует теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.4.2 Применяет методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач</p>	<p>Геохимическая экологическая функция литосферы</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Освоение основных геохимических показателей (критериев) качества компонентов природной среды</p>
<p>ОПК.3.2 Обоснованно использует теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.4.2 Применяет методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач</p>	<p>Геофизическая экологическая функция литосферы</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Навыки работы с нормативными документами. Навыки составления отчетной документации. Освоение темы "Радиационная безопасность в сфере инженерно-экологических исследований"</p>
<p>ОПК.3.2 Обоснованно использует теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.4.2 Применяет методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач</p>	<p>Эколого-геологические проблемы Пермского края и пути их решения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных природоохранных документов, применяемых в РФ умение спланировать эколого-геологические исследования</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.3.2 Обоснованно использует теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин в профессиональной деятельности ОПК.4.2 Применяет методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач	Контрольное занятие Итоговое контрольное мероприятие	Освоение теоретического материала дисциплины "Экологическая геология"

Спецификация мероприятий текущего контроля

Ресурсная экологическая функция литосферы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Работа выполнена аккуратно, соблюдены требования к оформлению, отсутствуют орфографические и стилистические ошибки	5
Выполненная работа соответствует заданной структуре, отражает все аспекты заданной темы в контексте ресурсной экологической функции литосферы	3
Приведены дополнительные сведения по изучаемой проблеме (не освещаемые в перечне основной литературы)	2

Геодинамическая экологическая функция литосферы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Выполненная работа соответствует заданной структуре, отражает все аспекты заданной темы в контексте геодинамической экологической функции литосферы	5
Работа выполнена аккуратно, соблюдены требования к оформлению, отсутствуют орфографические и стилистические ошибки	3
Приведены дополнительные сведения по изучаемой проблеме (не освещаемые в перечне основной литературы)	2

Геохимическая экологическая функция литосферы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**
 Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Работа выполнена аккуратно, соблюдены требования к оформлению, отсутствуют орфографические и стилистические ошибки	5
Расчеты геохимических характеристик проведены в соответствии с действующими НД, цифровые показатели должным образом обработаны	3
Выполненная работа соответствует заданной структуре	2

Геофизическая экологическая функция литосферы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**
 Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Правильное выполнение полевых измерений радиологических характеристик, правильное обобщение результатов	10
Соблюдение заданной структуры работы	5
Грамотное оформление работы в соответствии с заданными требованиями, соблюдение норм и правил оформления отчетной документации	5

Эколого-геологические проблемы Пермского края и пути их решения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**
 Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Работа выполнена аккуратно, соблюдены требования к оформлению, отсутствуют орфографические и стилистические ошибки	11
Соблюдены требования рекомендованных к изучению профильных нормативных документов	6
Выполненная работа соответствует заданной структуре	5
Приведены дополнительные сведения по изучаемой проблеме (не освещаемые в перечне основной литературы)	3

Контрольное занятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**
 Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Студент владеет уверенными знаниями о производстве эколого-геологических работ. Имеет достаточную информацию о нормативно правовой базе производства эколого-геологических работ.	11
Студент владеет отрывочными знаниями о производстве эколого-геологических работ. Может применять на практике полученные знания после консультации со специалистом.	8
Студент владеет отличными знаниями о производстве эколого-геологических работ. Имеет полную информацию о нормативно правовой базе производства эколого-геологических работ. Способен к самостоятельному планированию и реализации работ геолого-экологической направленности.	6