

## Безопасность жизнедеятельности

### Аннотация:

Курс «Безопасность жизнедеятельности» направлен на развитие у студентов навыков безопасности и проведения необходимых мероприятий в случае появления различных чрезвычайных ситуаций. Предлагаемые для изучения темы курса и семинарские занятия позволят сформировать у студентов навыки, мировоззрение и поведенческие реакции по предупреждению и минимизации воздействия последствий чрезвычайных ситуаций в случае их возникновения.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Основное внимание уделено методам идентификации вредных и опасных факторов производственной окружающей среды, оценке их вредного и опасного действия на человека, техническим способам и средствам защиты человека от опасного и вредного действия антропогенных производственных факторов.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» дает специалисту следующие знания: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию; оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС); средства и методы повышения безопасности; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в ЧС; методы прогнозирования ЧС и их последствий; организация защиты населения в условиях ЧС; принципы и методы качественного и количественного анализа опасностей; структура и механизмы функционирования систем управления безопасностью жизнедеятельности; психологические аспекты ЧС и чрезвычайные ситуации социального характера.

В качестве входного уровня данных компетенций на вводном занятии проводится тест по материалам, изучаемым в 10-11 классах общеобразовательной школы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для успешного усвоения БЖД в УМК включены материалы, раскрывающие фундаментальные и эмпирические аспекты безопасности с разных позиций. В ходе работы над материалами необходимо ознакомиться с различными трактовками ключевых категорий БЖД, выполнить предложенные задания.

### Цель:

Формирование у будущих специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

### Задачи:

Основная задача дисциплины – вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания от негативных воздействий; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действий.

## **Иностранный язык (английский)**

### **Аннотация:**

Курс «Иностранный язык (английский)» предназначен для изучения английского языка студентами неязыковых факультетов, обучающихся по программам «бакалавриат» и «специалитет» и представляет собой следующую ступень изучения иностранного языка после аналогичной дисциплины в рамках школьной программы и/или факультативных дисциплин «Иностранный язык для начинающих (английский) [бакалавриат]» и «Иностранный язык для продолжающих (английский) [бакалавриат]». В ходе работы над дисциплиной приобретаются лингвострановедческие знания, продолжается развитие умений говорения, аудирования и письма на бытовые и академические темы, формируются и закрепляются лексические и грамматические навыки, необходимые для академической и профессиональной коммуникации.

The course “Foreign Language (English) [Basic Level]” is determined for bachelor or specialist students of non-linguistic faculties and it represents the next step in the study of a foreign language after a similar course within the comprehensive school curriculum and / or optional disciplines “Foreign language for beginners (English) [bachelor's degree]” and “Foreign language for beginners (English) [bachelor's degree]” at PSU. During the course students acquire linguistic and intercultural knowledge, develop of speaking, listening, and writing skills on everyday and academic topics, form lexical and grammatical skills necessary for academic and professional.

### **Цель:**

Основной целью УМК является обеспечение необходимыми учебно-методическими материалами учебной дисциплины и способствование в приобретении и развитии следующих компетенций: «осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументировано строит устную и письменную речь на родном и иностранном языке»; «осуществляет перевод текстов с русского языка на иностранный и с иностранного на русский».

### **Задачи:**

- изучение и закрепление грамматики по темам: видовременные формы глагола, модальные глаголы, условные предложения, страдательный залог, типы вопросительных предложений, степени сравнения прилагательных, артикли, предлоги места и времени;
- расширение словарного запаса в рамках тематики разделов, изучение идиоматических выражений;
- формирование коммуникативного навыка в контексте ситуаций бытового и академического общения в рамках тематики разделов;
- знакомство с современными онлайн ресурсами для самостоятельного углубленного изучения материала по тематике разделов;
- знакомство с современной художественной литературой, музыкой и фильмами на английском языке, актуальными реалиями стран изучаемого языка, причинами проблем межкультурной коммуникации и способами их устранения.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Для успешного освоения курса необходимо освоение курса английского языка в рамках школьной программы или прохождение факультативных курсов "Иностранный язык для начинающих (английский) [бакалавриат]" и/или Иностранный язык для продолжающих (английский) [бакалавриат].

## **История**

### **Аннотация:**

Дисциплина "История" входит в базовую часть учебных планов по всем направлениям бакалавриата, ориентирована на познание движущих сил и закономерностей исторического процесса, специфики российской истории в контексте всеобщей истории, умение анализировать исторические события и процессы. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с определением места и роли России в мировом историческом процессе.

### **Цель:**

Целью курса является формирование у студента знания исторического наследия и уважения к культурным традициям своей страны в контексте всеобщей истории, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.

### **Задачи:**

Сформировать представление об основных этапах российской истории в контексте всеобщей истории на основе современной историографии; выявить общее и особенное в отечественном и мировом историческом процессе; способствовать формированию личности студента, сочетающей в себе научное мировоззрение, уважительное отношение к историческому наследию, гражданственность, патриотизм; научить студентов выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Для успешного освоения курса студент должен владеть терминами и понятиями исторической науки в рамках школьной программы.

## Логика

### **Аннотация:**

Курс «Логика» направлен на овладение основными понятиями логики, приемами и методами, правилами и законами рационального мышления. Студенты знакомятся с природой и спецификой логического знания, наиболее известными логическими теориями, составляющими ядро современной логики. Содержание курса включает логический анализ естественного языка, классическую логику высказываний и исчисление высказываний, обоснование фундаментальных свойств логических теорий – непротиворечивости, полноты и разрешимости. Особое внимание отводится анализу форм мышления – понятию, суждению и умозаключению, таким логическим процедурам как дедуктивное рассуждение, формирование понятий и операции над ними, определение, классификация, индукция, аналогия, выдвижение и проверка гипотез, прямым и непрямым способам аргументации, доказательства и опровержения.

### **Цель:**

Развитие навыков аналитического мышления, базирующегося на способности анализировать с позиции логической правильности собственные рассуждения и рассуждения оппонента.

### **Задачи:**

- сформировать у студентов понимание форм и законов логического мышления, методологии формально-логического решения наиболее типичных научных и практических проблем;
- научить будущих специалистов осознанно пользоваться исходными принципами логически правильного мышления;
- укрепить у студентов навыки формирования стройной и убедительной мысли;
- сформировать у студентов научные логические основы, усиливающие их мировоззренческую позицию и направленные на эффективное решение задач, выдвигаемых теорией и практикой;
- обучить будущих специалистов умению предвидеть события и планировать лучшим способом свою деятельность, видеть «логику вещей», вести дискуссию и полемику.

## Общая теория систем

### Аннотация:

Содержание дисциплины «Общая теория систем» охватывает круг проблем, связанных с изучением теоретических и методологических основ анализа, синтеза и управления сложными системами. Рассматриваются прикладные вопросы общей теории систем, а также методы системного анализа.

Дается представление о количественных методах исследования в естественных науках, приводятся разбор примеров и ситуаций из практики исследования организаций и рыночных структур. При этом особое внимание уделяется не детальному изучению количественных методов, а освоению методологических приемов, способов формализации, структуризации и обработки информации и возможности их применения для исследований в естественных науках. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: рубежный контроль в форме письменных контрольных работ и контроль самостоятельной работы студентов в устной форме.

Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме зачета.

### Цель:

Формирование навыков анализа и исследования сложных систем с целью их практического применения в профессиональной деятельности.

### Задачи:

Выработка компетенций в области анализа, синтеза и управления организационными системами, включающих:

- умение представлять реальные объекты в виде развивающихся систем с выделением элементов и связей между ними;
- владение методами идентификации, анализа, структуризации и формализации систем;
- освоение подходов к исследованию характеристик качества функционирования систем;
- практическое освоение перспективных направлений системного анализа в естественных науках.

### Требования к уровню освоения содержания:

В результате изучения дисциплины «Общая теория систем» студент должен знать

- терминологию общей теории систем с целью её использования в профессиональной и научно-практической деятельности.

владеть

- навыками системного мышления, методами четкой и корректной формулировки своих целей для достижения максимального результата.

уметь

- применять на практике современные методы системного анализа и синтеза для конкретных приложений.

## Основы проектной деятельности

### Аннотация:

Перед Вами учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы проектной деятельности». Он построен по принципу маршрута, пройдя по которому вы сможете из проектной идеи выстроить концепцию проекта и представить её потенциальному инвестору, заказчику или партнеру. Фактически перед Вами маршрутный лист большой деловой игры. На каждой станции — теме — вас ждут новая информация и задания. Выполнив их, вы приобретете новые знания и умения, которые помогут вам выстроить собственный проект. О чем же должен быть этот проект? Конечно, о том чтобы реализовать Вашу идею, то есть пройти путь от идеи до результата (продукта, события, технологии, товара или услуги). В начале дисциплины Вам нужно будет определиться с идеей проекта, которую нужно будет довести до результата. Ваша задача состоит в том, чтобы выбрать понравившуюся вам идею и к итоговому занятию подготовить презентацию для потенциального инвестора или заказчика так, чтобы, послушав вас, он с радостью согласился вложить деньги в ваш проект (или в вас). В случае если вы очень сильно постараетесь, деловая игра может превратиться в реальность, учебная группа — в настоящую команду проекта, а эксперт, перед которым вы будете выступать, — в инвестора, который действительно даст вам первые финансовые средства на реализацию проекта или пригласит на работу. У вас есть реальный шанс уже в ближайшее время открыть собственное дело или, по крайней мере, приобрести такие компетенции, которые позволят вам это сделать в будущем.

Here is an educational and methodological complex on the discipline "Fundamentals of project activity". It is built on the principle of a route, following which you will be able to build a project concept from a project idea and present it to a potential investor, customer or partner. In fact, here is the itinerary of a big business game. At each station — topic — you are expected new information and tasks. By completing them, you will gain new knowledge and skills that will help you build your own project. What should this project be about? Of course, it's about implementing your idea, that is, going from the idea to the result (product, event, technology, product or service). At the beginning of the discipline, you will need to decide on the idea of the project, which will need to be brought to a result. Your task is to choose the idea you like and prepare a presentation for a potential investor or customer for the final lesson so that, after listening to you, he will gladly agree to invest money in your project (or in you). If you try very hard, a business game can turn into a reality, a study group — into a real project team, and the expert you will be speaking to is an investor who will really give you the first financial resources for the implementation of the project or invite you to work. You have a real chance to open your own business in the near future, or at least acquire such competencies that will allow you to do this in the future.

### Цель:

Цель УМК по дисциплине "Основы проектной деятельности" состоит в целенаправленном формировании у обучающихся ряда навыков, позволяющих реализовывать свои идеи в форме проектов, быть активными участниками проектной деятельности.

### Задачи:

Задачами курса являются приобретение навыков по:

1. генерации идеи проекта;
2. созданию эффективной команды проекта;
3. разработке плана проекта и бизнес-модели проекта;
4. оценке рынка и конкурентов проектной идеи;
5. определению подходящих источников финансирования проекта;
6. оценке необходимых ресурсов для реализации проекта и построению финансового плана (сметы) проекта;
7. оценке инвестиционной привлекательности;
8. оценки рисков проекта;
9. презентации проекта перед заинтересованными сторонами.

## Прикладная физическая культура

### Аннотация:

Для студентов всех направлений подготовки и специальностей дисциплина «Прикладная физическая культура» реализуется в объеме 328 академических часов (8 триместров) для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. В каждом триместре предусмотрены для самостоятельного изучения следующие разделы: кроссовая подготовка, легкоатлетическая подготовка, лыжная подготовка, общая физическая подготовка, стретчинг, спортивные игры.

Программа дисциплины «Прикладная физическая культура» направлена:

- на реализацию принципа вариативности, более полной реализации личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу, на планирование содержания учебного материала с учетом состояния здоровья студентов;
- на реализацию принципа достаточности и структурной сообразности программного материала, его непосредственную ориентацию на общеприкладную и личностно-значимую физическую подготовку;
- на приобретение студентами знаний, умений и навыков физкультурно-оздоровительной деятельности, проявляющихся в умении самостоятельно проводить занятия по укреплению здоровья, совершенствованию физического развития и физической подготовленности, как в условиях учебной деятельности, так и в различных формах активного отдыха и досуга.

Для студентов с ОВЗ в качестве альтернативы занятиям с повышенной двигательной активностью предусмотрены занятия в спортивной секции "Шахматы".

.For students of all directions of preparation and specialties discipline "The application-oriented physical culture" is implemented of 328 class periods (8 trimesters) for support of physical fitness of students, including professional and application-oriented character. The specified class periods are mandatory for mastering and aren't transferred to test units. The following sections are provided in each trimester for an independent study: the cross preparation, track and field athletics preparation, ski preparation, general physical training, stretching, sports.

The program of discipline "Application-oriented physical culture" is directed:

- on implementation of the principle of variability, completer implementation of the personal oriented approach to educational process, on planning of maintenance of a training material taking into account the state of health of students;
- on implementation of the principle of sufficiency and structural conformity of program material, its direct orientation to all-application-oriented and personal and significant physical training;
- on acquisition by students of knowledge, the skills of sports and improving activities which are shown in ability independently to give classes in solidifying of health, enhancement of physical development and physical fitness, both in the conditions of educational activities, and in different forms of the active recreation and leisure.

### Цель:

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных образовательными стандартами.

### Задачи:

Задачами дисциплины является:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствования спортивного мастерства студентов-спортсменов.

**Требования к уровню освоения содержания:**

В ходе реализации учебной программы «Прикладная физическая культура», при условии должной организации и регулярности учебных занятий в установленном объеме должно быть полностью обеспечено решение поставленных дисциплиной задач. По итогам дисциплины студенту необходимо знать как сохранить и укрепить свое здоровье, понимать социальную значимость прикладной физической культуры и её роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности, уметь применять средства прикладной физической подготовки для поддержания и развития работоспособности.

## Социология: анализ современного общества

### Аннотация:

Курс «Социология: анализ современного общества» имеет целью дать целостное представление о состоянии и тенденциях развития современного общества, составляющих его социальных групп и общностей.

Курс состоит из трех теоретических частей. Первая часть посвящена рассмотрению современных социальных процессов и изменений: глобализации, урбанизации информатизации, нарастания социальных рисков и их влияния на образ жизни и здоровье людей. В качестве отдельной темы для изучения выступает социологический анализ общественного мнения и способы использования социологических данных для решения актуальных социальных проблем. Во второй части к изучению предложена система социального неравенства (стратификации) в современном обществе, дается анализ социальных норм и девиаций, форм социального контроля, особое внимание уделяется изучению роли социальных организаций в жизнедеятельности социума. В третьей части внимание студентов сконцентрировано на характеристиках и проблемах взаимодействия социальных групп в современном обществе: семьи, гендерных групп, молодежи и этносов.

Курс ориентирован на развитие социологического мышления, способности критически анализировать и научно объяснять социальные явления и процессы, определять риски в повседневной жизни людей, осуществлять социальное прогнозирование в процессе принятия решений, применять полученные знания в практической сфере.

По окончании изучения Социология: анализ современного студент должен:

#### 1. Иметь представление:

- об истории становления социологической науки, ее предмете, методах познания социальной реальности
- о сущности и системности социального мира, который окружает студентов и к которому они принадлежат;
- о процессе нарастания взаимозависимости обществ, протекающего во всемирном масштабе, в частности о глобализации экономики и культуры;
- о способах решения базовых социальных проблем общества;

#### 2. Знать:

- основные категории социологической науки: социальная общность, социальный институт, социальный процесс, социальное взаимодействие и т.п.;
- основные виды социологического исследования и методы его проведения;
- основные теории общества и социальной структуры и стратификации,
- основные закономерности социальной жизни;
- факторы и механизмы социальных изменений и социальных процессов;
- закономерности социализации личности

#### 3. Уметь:

- использовать социальные знания для решения практических задач;
- анализировать социально и личностно значимые проблемы;
- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обоснование выводов и оценки общенаучной информации;
- оценивать уровень собственных гуманитарных и социальных знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;
- увидеть проблему в окружающей социальной реальности (в работе трудового коллектива, нарастающий конфликт в группе и т.п.), выделить ее, обосновать актуальность;
- оказать помощь социологу в разработке программы и анкеты конкретного социологического исследования;
- предложить управляющим структурам рекомендации по разрешению проблемы;

#### 4. Приобрести навыки: работы в коллективе;

#### 5. Владеть:

- навыками межличностной и межкультурной коммуникациями, основанными на уважении к культурным традициям;
- умениями толерантного восприятия и социального анализа социальных и культурных различий.

#### 6. Иметь опыт: работы с текстом и документами, подготовки материалов для составления отчетов и т.п. документов.

### Цель:

Курс ориентирован на развитие социологического мышления, способности критически анализировать и научно объяснять социальные явления и процессы, определять риски в повседневной жизни людей, осуществлять социальное прогнозирование в процессе принятия решений, применять полученные знания в практической сфере.

### Задачи:

В задачи курса входит следующее:

- сформировать понимание содержания социологии как науки и учебного курса;
- дать представление об основных предпосылках возникновения социологии как науки;
- сформировать представление о классических и современных социологических теориях и концепциях;
- дать навыки анализа социальных проблем современного общества, понимания социальных процессов, социальных изменений;

- научить основным методам социологического исследования

## Физическая культура

### Аннотация:

Учебно-методический комплекс включает тематический план дисциплины «Физическая культура». Учебная работа организуется в форме лекций и семинарских занятий. Вся программа разделена на 2 учебных периода. Контроль знаний студентов осуществляется в виде письменных контрольных мероприятий и защиты учебного проекта.

Данный комплекс предусматривает у студентов формирование знаний о физической культуре и спорту, биологических основах физической культуры, о способах развития физических качеств, принципах и методах физического воспитания, об основах врачебного контроля. Способствует формированию знаний о рациональном питании, профилактике вредных привычек, профессионально-прикладной физической подготовке. Также учебной программой предусмотрено обучение правильному проведению диагностики состояния функциональных систем организма человека, таких как: дыхательная, нервная, сердечно-сосудистая, мышечная системы и общая работоспособность организма.

The educational and methodical complex includes the thematic plan of the discipline "Physical culture". Educational work is organized in the form of lectures and seminars. The entire program is divided into 2 study periods. Control of students' knowledge is carried out in the form of written control measures and protection of the educational project.

This complex provides students with the formation of knowledge about physical culture and sports, the biological foundations of physical culture, the ways of developing physical qualities, the principles and methods of physical education, the basics of medical control. Promotes the formation of knowledge about rational nutrition, prevention of bad habits, professional and applied physical training. Also, the curriculum provides training in the correct diagnosis of the state of the functional systems of the human body, such as: respiratory, nervous, cardiovascular, muscular systems and the overall performance of the body.

### Цель:

Формирование у студентов вуза физической культуры личности, проявляющейся в психофизической готовности к будущей профессиональной и социальной деятельности, умении применять знания для сохранения и укрепления своего здоровья.

### Задачи:

Задачи:

1. Формировать у студентов понимание роли физической культуры в развитии личности.
2. Способствовать студентам в приобретении специальных знаний из области физического воспитания и спорта, в том числе о биологических основах физической культуры, способах развития физических качеств, функциональной диагностики своего физического состояния.
3. Научить целесообразно применять средства физической культуры в жизненной практике

### Требования к уровню освоения содержания:

Студент должен владеть представлениями о физической культуре, спорте, здоровом образе жизни (ЗОЖ), анатомии человека в рамках школьной программы.

## Философия

### Аннотация:

Дисциплина направлена на формирование знаний об основных достижениях мировой философской мысли, современном состоянии научно-философского знания, связи философской мысли с развитием естествознания, социально-гуманитарных наук, общественно-исторической практикой, проблемами развития России. Курс философии включает два раздела: общей философии и социальной философии в рамках которых рассматриваются проблемы: мир как система, проблема сущности мира, его единства и многообразия, проблема сущности сознания, его происхождения, структуры и связи с человеком, проблемы развития и познания мира, истины и практики; общество как целостная система, законы общественного развития, принципы и различные подходы исторической типологии общества, сферы жизни общества, особенности постиндустриального общества, процессов глобализации, сущность и сущностные силы человека, смысл человеческого существования, кризис современной цивилизации, стратегия развития в XXI в. В основе содержания — идея исторического процесса как развития человеческой сущности.

В результате освоения дисциплины студенты познакомятся с основными направлениями мировой и отечественной философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии, что позволит использовать данные знания для анализа современной социальной реальности, общественных процессов, перспектив общественного развития. Связь философии с естествознанием и социально-гуманитарными науками позволит использовать научный, системный и междисциплинарный подходы к познанию природы и общества, к решению проблем науки и практики. В философской науке сам предмет ее диалектичен, что создает благоприятные условия для диалектического анализа, учит понимать явления и процессы как сложные, находящиеся в развитии, включающие множество диалектически взаимосвязанных сторон, вырабатывает умение анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, учит видеть, ставить и решать проблемы, видеть связь между различными фундаментальными проблемами, вырабатывает способность субстанциального, сущностного, номологического их решения.

### Цель:

Целью курса философии является формирование целостного мировоззрения, системного и критического мышления; знания основных этапов мировой философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии. Формирование способности анализировать проблемные ситуации и вырабатывать стратегию их решения на основе системного и междисциплинарных подходов, умение применять философскую теорию для объяснения явлений природы и общества, умения вести дискуссии, аргументировано отстаивать научную позицию, умения использовать полученные знания для анализа и решения ключевых проблем современной науки.

### Задачи:

Задачи:

- дать глубокие знания основных течений мировой философии на различных этапах истории человечества;
- понимание основных этапов мировой философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии;
- дать знания основных направлений современной философской мысли;
- формирование целостного научного мировоззрения, опирающегося на современные достижения естественных и общественных наук и социально-исторической практики;
- формирование системного и критического мышления;
- Формирование способности анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
- формирование способности находить методы и способы решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарных подходов.

## Финансовая грамотность

### Аннотация:

.Современное общество стремительно развивается во всех сферах. Финансовая область, которая в настоящее время стремится соответствовать всем последним достижениям общественного прогресса. В сложившихся условиях главное – не просто научить студентов действовать по заданному алгоритму (что тоже важно при решении многих финансовых задач), а сформировать метапредметное умение грамотно ориентироваться в окружающем финансовом пространстве, оценивать альтернативные варианты решения финансовых проблем и находить оптимальный вариант в конкретных жизненных обстоятельствах. Не менее важным становится также формирование ответственного отношения к принимаемым на себя финансовым обязательствам и умение сопоставлять свое финансовое поведение с правовыми и морально-этическими нормами государства и общества.

В рамках учебной дисциплины освещается широкий круг вопросов, посвященных основам финансовой грамотности. В процессе изучения дисциплины студенты приобретут и углубят свои знания по актуальным вопросам управления личными финансами в современных условиях развития экономики России, ознакомятся с основами анализа финансового благосостояния, овладеют навыками по решению конкретных проблем в области составления личного бюджета, формирования сбережений и вложения инвестиций, а также открытия собственного бизнеса

### Цель:

Целью дисциплины является формирование разумного финансового поведения студентов, их ответственного отношения к личным финансам, а также способности по разработке и реализации эффективных финансовых решений, направленных на повышение личного благосостояния.

### Задачи:

Для достижения поставленной цели необходимо обеспечить решение следующих задач:

- Помочь студенту овладеть понятийным аппаратом в сфере финансовой грамотности, сформировать представление об основных финансовых инструментах и услугах, доступных населению страны;
- Показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня личного материального благосостояния;
- Способствовать формированию у студентов нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым целям и финансовым возможностям;
- Обучить студента основам личного финансового планирования и формирования сбалансированного личного бюджета, позволяющим повышать свою личную финансовую независимость и финансовое благосостояние;
- Способствовать усвоению студентами методологии принятия инвестиционных решений, правил сбережения и инвестирования для достижения личного финансового благополучия.

### Требования к уровню освоения содержания:

Студент должен:

- знать теоретические принципы функционирования современной экономики, основы функционирования собственного бизнеса, способы участия государства в формировании личного благосостояния граждан; основные понятия и концепции в сфере сбережения и инвестирования; понятие личных финансов (личного бюджета) и их структуру, роль личных финансов в формировании финансового благосостояния, способы ведения личного бюджета и риски его невыполнения; методы финансового планирования личных доходов и расходов и особенности формирования личных финансовых целей;
- уметь взаимодействовать с государственными и частными структурами в процессе получения финансовых услуг, реализации финансовых прав и ведения собственного бизнеса; уметь проводить инвестиционные расчеты; определять расходы и доходы для составления личного бюджета, выбирать финансовые инструменты для повышения доходности и снижения рисков личного бюджета; планировать и балансировать личный финансовый бюджет в краткосрочном и долгосрочном периоде;
- владеть навыками принятия экономических решений в сфере ведения бизнеса для повышения личных доходов; навыками принятия финансовых решений, направленных на повышение личного благосостояния; навыками управления личными финансами (бюджетом) с использованием различных финансовых инструментов и минимизацией собственных рисков; навыками разработки и корректировки личного финансового плана в различных жизненных обстоятельствах

## География

### Аннотация:

Учебная дисциплина "География" углубляет базовые и формирует специальные географические знания, умения и навыки в области исследования географической оболочки (эпигеосферы), разнообразных объектов, процессов и явлений природного и антропогенного характера; знакомит студентов со сложной структурой системы географических наук, создает предпосылки развития географического мышления на основе пространственного-временного подхода.

### Цель:

Целью курса является формирование у студентов основополагающих понятий, категорий, теорий и методов географии, а также познание географической картины мира и способности восприятия системы географических наук как основы глобальной и региональной экологии и рационального природопользования.

Данная дисциплина призвана научить проникать в сущность географических процессов и явлений, применять в профессиональной деятельности географические методы, идеи и знания.

### Задачи:

1. Дать знания о географической науке как единой научной дисциплине.
2. Освоить основные методы исследования в географии.
3. Изучить основополагающие теории и концепции физической и социально-экономической географии, объясняющие функционирование систем «географическая оболочка – человек», «природа – общество» и «природа – население - хозяйство».
4. Познакомиться с теоретическими и прикладными разработками современной географии.
5. Показать возможности использования географических методов и знаний в практической деятельности специалиста естественнонаучного профиля подготовки.

### Требования к уровню освоения содержания:

В результате освоения дисциплины студент должен знать

- историю формирования географии как науки,
  - основные категории, теории, учения и концепции географии,
  - методы географических исследований,
  - основные положения теории физической и социально-экономической географии,
- уметь читать географические карты и извлекать информацию с комплексных и отраслевых карт, владеть основными географическими подходами (комплексным, территориальным и системным) и методами (описательный, сравнительно-географический).

## **Геоинформационные системы в геологии**

### **Аннотация:**

Рассматривается широкий спектр проблем, связанных с компьютерными технологиями обработки и интерпретации геолого-геофизических данных. Основы геоинформационных систем и технологий, особенности проектирования и функционирования геофизических информационных систем (ГИС). Особое внимание уделяется вопросам создания и применения геологических информационных систем в инструментальных пакетах ГИС.

### **Цель:**

Основная цель курса - ознакомление обучающихся с общими принципами и теоретическими основами геоинформатики, принципами функционирования географических информационных систем (ГИС), современным программным обеспечением ГИС, а также путями применения геоинформационных технологий решения широкого круга геолого-геофизических задач.

### **Задачи:**

Задачи курса состоят в формировании у обучающихся основных навыков проектирования, создания и использования геоинформационных систем, необходимых для профессионалов разных профилей, работающих по данной специальности. При этом ставится задача максимально полно охватить геоинформационную тематику (спектр возможностей и областей применения ГИС в геологии) и дать навыки работы с конкретными программами, используемыми в геологических организациях.

## Геология и геохимия горючих ископаемых

### Аннотация:

Дисциплина «Геология и геохимия горючих ископаемых» является одной из важнейших для студентов геологического факультета.

В ней рассматриваются как фундаментальные, так и прикладные вопросы, решение которых позволяет понимать все дальнейшие курсы, связанные с поисками, разведкой и разработкой месторождений нефти и газа. Наряду с другими геологическими дисциплинами, необходимыми для изучения данного курса, подчёркивается роль геохимии нефти в развитии геологии нефти и газа. Дисциплина знакомит студентов с геологическими процессами, в результате которых в недрах Земли образуются скопления нефти и газа, рассматриваются органическая и неорганическая гипотезы происхождения углеводородов, физико-химические свойства нефти и газа, характер изменения химических и физических свойств нефти и газа в зависимости от влияния различных природных факторов, вопросы формирования природных резервуаров, ловушек и залежей нефти и газа и классификации их. Изучение «Геология и геохимия горючих ископаемых» связано с исследованием современных представлений о процессах миграции и аккумуляции углеводородов, изучением основных закономерностей размещения месторождений нефти и газа. В данной дисциплине рассмотрены вопросы разрушения и перераспределения нефтяных и газовых залежей.

The discipline "Geology and geochemistry of combustible minerals" is one of the most important for students of the Faculty of Geology.

It deals with both fundamental and applied issues, the solution of which allows you to understand all further courses related to the search, exploration and development of oil and gas fields. Along with other geological disciplines necessary for the study of this course, the role of oil geochemistry in the development of oil and gas geology is emphasized. The discipline introduces students to geological processes, as a result of which accumulations of oil and gas are formed in the bowels of the Earth, organic and inorganic hypotheses of the origin of hydrocarbons, physico-chemical properties of oil and gas, the nature of changes in the chemical and physical properties of oil and gas depending on the influence of various natural factors, the formation of natural reservoirs, traps and deposits are considered oil and gas and their classification. The study of "Geology and geochemistry of combustible minerals" is connected with the study of modern ideas about the processes of migration and accumulation of hydrocarbons, the study of the basic laws of the placement of oil and gas deposits. In this discipline, the issues of destruction and redistribution of oil and gas deposits are considered.

### Цель:

Целью изучения дисциплины является углубление знаний о нефти и газе в ряду каустобиолитов, их свойствах; формирование представлений о нефтегазоносных комплексах, природных резервуарах, ловушках и залежах нефти и газа, а также осадочно-миграционной теории происхождения нефти и газа; повышение исходного уровня владения геохимией нефти и газов. Изучение дисциплины является необходимым условием для решения профессиональных задач и научной деятельности.

### Задачи:

1. Сформировать представление об основах накопления и преобразования органических соединений при литогенезе осадочных пород и о современных проблемах происхождения нефти и газа.
2. Знать состав и физико-химические свойства нефти и газа, характер изменения этих свойств под влиянием различных факторов.
3. Уметь выполнять интерпретации различных геологических карт и разрезов, описывающих строение залежей и месторождений нефти и газа.
4. Владеть методами и приёмами работы со структурными картами.
5. Иметь навыки использования метода интерпретации различных геологических данных на практике.

### Требования к уровню освоения содержания:

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Иметь представление об основах накопления и преобразования органических соединений при литогенезе осадочных пород и о современных проблемах происхождения нефти и газа.

Знать состав и физико-химические свойства нефти и газа, характер изменения этих свойств под влиянием различных факторов.

Уметь выполнять интерпретации различных геологических карт и разрезов, описывающих строение залежей и месторождений нефти и газа.

Владеть методами и приёмами работы со структурными картами.

Иметь навыки использования метода интерпретации различных геологических данных на практике.

## Геология месторождений полезных ископаемых

### Аннотация:

Дисциплина "Геология месторождений полезных ископаемых" знакомит студентов с геологическими и физико-химическими условиями образования месторождений полезных ископаемых эндогенной, экзогенной и метаморфогенной серий, общими особенностями их строения и состава, закономерностями размещения, а также с промышленными генетическими группами месторождений металлических и неметаллических полезных ископаемых.

The discipline "Geology of mineral deposits" introduces students to the geological and physico-chemical conditions of the formation of mineral deposits of endogenous, exogenous and metamorphogenic series, the general features of their structure and composition, patterns of placement, and also with industrial genetic groups of deposits of metallic and non-metallic minerals.

### Цель:

Успешное и глубокое освоение дисциплины возможно лишь при условии систематической проработки в соответствии с методическими указаниями учебной литературы, посещения лекционных и лабораторных занятий, конспектирования наиболее важных положений. Особое внимание следует обратить на изучение геологического строения генетических групп месторождений, детально ознакомиться с геологическими картами и разрезами месторождений, типичных для той или иной генетической группы или того или иного вида минерального сырья. Для усвоения закономерностей пространственного размещения полезных ископаемых необходимо пользоваться геологическими и географическими картами или атласами.

### Задачи:

В процессе обучения дисциплине «Геология месторождений полезных ископаемых» решаются следующие задачи.

1. Овладение основными понятиями и историей развития Учения о полезных ископаемых.
2. Усвоение процессов образования месторождений и их сводной генетической классификации.
3. Знакомство с процессами изменения месторождений в коре выветривания.
4. Знакомство с геологическими структурами месторождений полезных ископаемых.
5. Умение определять принадлежность месторождений к генетическим группам и формациям.
6. Знакомство с основными закономерностями размещения месторождений.

### Требования к уровню освоения содержания:

Уровень освоения содержания дисциплины должен быть высоким, что определяется его базисным характером.

Студенты должны знать все темы, обозначенные в программе. Особое внимание следует уделить усвоению теоретических основ дисциплины, и методики формационного анализа месторождений полезных ископаемых.

«Геология месторождений полезных ископаемых» является синтетической дисциплиной, поэтому она изучается студентами после усвоения таких базовых курсов как «Минералогия с основами кристаллографии», «Петрография», «Литология», «Геохимия».

В результате изучения дисциплины студент должен иметь представление о геологических и физико-химических условиях образования месторождений полезных ископаемых;

знать особенности строения и состава месторождений различных генетических групп;

уметь построить типовые модели месторождений,

приобрести навыки работы с геологическими картами и разрезами месторождений, описания их минерального состава;

иметь опыт моделирования строения и состава месторождений полезных ископаемых.

## Геология России

### Аннотация:

Дисциплина "Геология России" является одной из фундаментальных учебных дисциплин. В ходе изучения дисциплины "Геология России" студенты овладевают обширными знаниями по региональной геологии Северо-Востока Евразии (не только России, но и сопредельных государств), необходимыми для успешного усвоения прикладных специальных дисциплин. "Геология России" направлена на изучение геологического строения территории России и сопредельных государств – распределения структур, их характеристике (стратиграфические комплексы, интрузивные образования, тектоническая структура), а также истории геологического развития с позиций современной концепции тектоники литосферных плит. Положение всех структур тектонического районирования рассматривается на геологической карте. Строятся схематические геологические разрезы. Рассматриваются условия формирования полезных ископаемых. В результате студенты понимают общие закономерности формирования и развития земной коры, размещения полезных ископаемых, познают основные этапы в истории геологического развития территории России, а также прослеживают изменения теоретических представлений в области региональной геологии.

The discipline "Geology of Russia" is one of the fundamental academic disciplines. In the course of studying the discipline "Geology of Russia", students acquire extensive knowledge of the regional geology of the North-East of Eurasia (not only Russia, but also neighboring countries), necessary for the successful assimilation of applied special disciplines. "Geology of Russia" is aimed at studying the geological structure of the territory of Russia and neighboring states – the distribution of structures, their characteristics (stratigraphic complexes, intrusive formations, tectonic structure), as well as the history of geological development from the standpoint of the modern concept of lithospheric plate tectonics. The position of all tectonic zoning structures is considered on the geological map. Schematic geological sections are being constructed. The conditions of formation of minerals are considered. As a result, students identify general patterns of formation and development of the Earth's crust, the placement of minerals, learn the main stages in the history of geological development of the territory of Russia, and also trace changes in theoretical concepts in the field of regional geology.

### Цель:

Цель дисциплины состоит в углублении знаний о геологическом строении России и сопредельных государств, закономерностях формирования и развития земной коры, размещения полезных ископаемых, что является необходимым условием для решения профессиональных задач и научной деятельности.

### Задачи:

1. Рассмотрение глубинного строения Земли, земной коры и верхней мантии, особенностей осадконакопления.
2. Усвоение принципов тектонического районирования России и сопредельных государств и тектонической терминологии.
3. Изучение тектоники и стратиграфии основных структурных элементов: платформ и складчатых поясов на континентах, а также океанов.
4. Ознакомление с историей геологического развития, закономерностями размещения и геологической приуроченностью основных месторождений полезных ископаемых.

### Требования к уровню освоения содержания:

В ходе изучения курса «Геология России» студенты должны изучить основные черты глубинного строения Земли, земной коры, литосферы; континенты, океаны и переходные зоны как главные элементы латеральной неоднородности земной коры. Студенты должны изучить тектоническое районирование территории России. Необходимо рассмотреть платформы, как относительно стабильные области континентов, и складчатые пояса, как длительно развивающиеся планетарные зоны высокой тектонической и магматической активности, а также историю геологического развития, размещение и геологическую приуроченность основных месторождений полезных ископаемых.

Все это подразумевает изучение теоретических основ геологического строения территории России, выполнение лабораторных заданий и самостоятельную подготовку.

Таким образом, курс дает возможность студентам ориентироваться в геологическом строении и закономерностях распределения полезных ископаемых в пределах территории России.

## Геотектоника

### Аннотация:

"Геотектоника" является важнейшей геологической дисциплиной, теоретической основой всей геологии и нацелена на изучение строения и развития Земли в целом, а также отдельных ее составляющих, прежде всего литосферы. В теоретическом курсе рассмотрены основные понятия и методы геотектоники, общие сведения о тектоносфере, основные положения тектоники литосферных плит, современные тектонические процессы и методы их изучения, структурные единицы литосферы. В заключение показаны основные этапы и общие закономерности развития земной коры и литосферы и кратко излагаются основания общей теории Земли – глобальной геодинамики. Условием успешного усвоения курса «Геотектоника» являются лабораторные занятия, на которых студенты должны научиться находить на геологической карте тектонические структуры разного порядка, ознакомиться с крупными тектоническими блоками литосферы: плитами и разнообразными типами их границ, тектонической картой мира и Европы, специальными тектоническими картами, освоить метод построения профильных геологических, палеогеологических и профильных разрезов и их интерпретации. Изучение дисциплины «Геотектоника» готовит студентов к составлению и использованию тектонических карт, к проведению региональных тектонических исследований и является необходимым для успешного усвоения прикладных специальных дисциплин.

"Geotectonics" is the most important geological discipline, the theoretical basis of all geology and is aimed at studying the structure and development of the Earth as a whole, as well as its individual components, primarily the lithosphere. The theoretical course covers the basic concepts and methods of geotectonics, general information about the tectonosphere, the main provisions of the tectonics of lithospheric plates, modern tectonic processes and methods of their study, structural units of the lithosphere. In conclusion, the main stages and general patterns of the development of the Earth's crust and lithosphere are shown and the foundations of the general theory of the Earth – global geodynamics are briefly outlined. The condition for the successful assimilation of the course "Geotectonics" is laboratory classes, where students must learn to find tectonic structures of different order on the geological map, get acquainted with large tectonic blocks of the lithosphere: plates and various types of their boundaries, tectonic map of the world and Europe, special tectonic maps, master the method of constructing profile geological, paleogeological and profile sections and their interpretations. The study of the discipline "Geotectonics" prepares students for the compilation and use of tectonic maps, for conducting regional tectonic studies and is necessary for the successful assimilation of applied special disciplines.

### Цель:

Цель дисциплины состоит в углублении знаний о строении и развитии Земли, прежде всего литосферы; изучении сущности тектоники литосферных плит; расширении представлений о современных тектонических процессах, строении основных структурных единиц литосферы, а также основных этапах и общих закономерностях развития земной коры и литосферы.

### Задачи:

- 1) обобщить знания о строении Земли;
- 2) освоить основные положения тектоники литосферных плит;
- 3) ознакомиться с современными тектоническими (геодинамическими) процессами и обстановками;
- 4) знать основные черты строения и особенности развития главных структурных единиц литосферы;
- 5) владеть методами изучения тектонических (геодинамических) процессов и обстановок геологического прошлого;
- 6) изучить закономерности развития структур литосферы во времени.

### Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного освоения курса «Геотектоника» студенты должны применять ранее полученные знания, а также выполнять все виды заданий по данному курсу, включая практические задания.

Геотектоника имеет огромное теоретическое и практическое значение и теснейшим образом связана с учением о фациях и формациях, петрологией, литологией, палеогеографией, геологией нефти и газа, учением о полезных ископаемых, геоморфологией, геохимией, геофизикой, а также с общенаучными дисциплинами - физикой, математикой, астрономией и др. В результате изучения дисциплины студент должен иметь основные представления современных тектонических процессах, знать особенности строения и развития геодинамических обстановок, выявлять взаимосвязь различных тектонических процессов.

## Геофизика

### Аннотация:

Дисциплина Геофизика является частью профессионального цикла дисциплин подготовки обучающихся по направлению Геология. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника в соответствии с действующими общей образовательной программой и учебным планом. В теоретическом блоке дисциплины представлены общие сведения о геофизике, происхождении, строении, физических полях и моделях Земли. Изложены физико-геологические основы геофизических методов, принципы решения прямых и обратных задач. Рассмотрены геофизическая аппаратура, методика и техника работы с ней, способы обработки и интерпретации геофизических материалов, основы внутреннего и внешнего комплексирования геофизических методов исследований. Перечислены геологические задачи, решаемые методами полевой и скважинной геофизики, даны практические примеры. В практическом блоке приведены лабораторные работы, рекомендации по их выполнению и оформлению отчетной документации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме устного опроса или компьютерного тестирования, текущий контроль в виде защищаемых контрольных мероприятий, промежуточный контроль (зачет). Программой дисциплины предусмотрены лекции, лабораторные занятия и самостоятельная работа. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет три зачетные единицы (108 часов).

### Annotation

Discipline Geophysics is part of the professional cycle of disciplines for preparing students in the direction of Geology. Discipline is aimed at the formation of professional competencies of the graduate in accordance with the current general educational program and curriculum. In the theoretical block of the discipline presents general information about geophysics, the origin, structure, physical fields and models of the Earth. The physical and geological bases of geophysical methods, the principles of solving direct and inverse problems are presented. Geophysical instrumentation, methods and techniques for working with it, methods for processing and interpreting geophysical materials, the basics of internal and external integration of geophysical research methods are considered. The geological problems solved by field and borehole geophysics methods are listed, practical examples are given. The practical block contains laboratory works, recommendations on their implementation and execution of reporting documentation. The discipline program provides the following types of control: input control in the form of oral questioning or computer testing, current control in the form of protected control measures, intermediate control (exam). The program of the discipline provides lectures, laboratory classes and independent work. The total complexity of the discipline is four credits (144 hours).

### Цель:

Целью учебно-методического комплекса по дисциплине Геофизика является обеспечение слушателей достаточным комплектом учебно-методических и контрольно-измерительных материалов для формирования общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с действующими образовательными программами по направлению подготовки бакалавров Геология, направлению подготовки специалистов Прикладная геология (специализация: Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых).

### Задачи:

Цель - формирование заявленных компетенций в процессе подготовки бакалавров и специалистов, имеющих современное представление о геофизике как пограничной науке, изучающей общие и прикладные проблемы

#### Задачи :

- формирование общего представления о происхождении, строении, физических полях и эволюции Земли;
- изучение физико-геологических основ геофизических методов исследований;
- изучение геофизической аппаратуры, оборудования, методик наблюдений;
- приобретение элементарных навыков обработки, интерпретации и геологического истолкования геофизических данных.

### Требования к уровню освоения содержания:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть заявленными в соответствии с действующим образовательным стандартом профессиональными компетенциями и иметь представление о:

- геофизике, ее научных и прикладных направлениях, решаемых задачах, целевых классификациях;
- строении, геофизических полях, физических свойствах и моделях Земли;
- основных геофизических приборах;
- методах математической обработки геофизических измерений и интерпретации полученных результатов;

#### знать:

- основы теории геофизических методов и их комплексирования;
- современные методы исследования геофизических полей;
- способы учета неоднородностей геофизических полей в задачах прикладной геофизики;

#### владеть:

- методами вычисления геофизических аномалий;
  - способами оценки точности геофизических съемок и расчета необходимых редуций;
  - простейшими способами обработки геофизических измерений. и методами интерпретации результатов;
- иметь элементарные навыки:
- обработки полевых геофизических измерений;
  - решения прямых и обратных задач геофизики;
  - построения схематических геолого-геофизических разрезов.

Знания, полученные в результате освоения дисциплины используются в процессе изучения специальных дисциплин при дальнейшем обучении в магистратуре, а также позволят научно анализировать, развивать имеющиеся и получать новые как теоретические, так и практические результаты при решении конкретных проблем, возникающих в научно-исследовательской и научно-производственной деятельности.

## Геохимия

### Аннотация:

Геохимия изучает распространенность, формы нахождения атомов химических элементов в природе и закономерности их распределения в различных геологических системах, виды миграции атомов химических элементов, геохимические барьеры, геохимию отдельных элементов, принципы биогеохимии для выбора и обоснования геохимических методов при решении различных геологических задач и охраны окружающей среды. Геохимия дает основы методики обработки данных поисковой геохимии, интерпретации материалов, получаемых в процессе геохимических поисков месторождений полезных ископаемых.

Geochemistry studies the prevalence, forms of occurrence of atoms of chemical elements in nature and patterns of their distribution in various geological systems , types of migration of atoms of chemical elements , geochemical barriers , individual elements geochemistry , biogeochemistry principles for the selection and justification of geochemical methods for solving various problems of geological and environmental . Geochemistry gives basis data processing technique search geochemistry interpretation materials produced during geochemical prospecting of mineral deposits. Keywords: atom , element, migration, clarke , species migration , geochemical barrier.

### Цель:

Цель дисциплины "Геохимии" состоит в применении знаний в области геологии и геохимии в объеме данных необходимых для владения геохимическим методами в профессиональной сфере.

### Задачи:

Задачи изучения дисциплины «Геохимия» заключаются в следующем:

1. Сформировать представление о распространенности химических элементов в природе и закономерностях их распределения в различных геологических системах.
2. Знать законы миграции химических элементов, виды миграции, геохимические барьеры, методы выбора и обоснования геохимических методов при решении различных геологических и научно-производственных задач.
3. Владеть методикой обработки данных поисковой геохимии, интерпретации материалов, получаемых в процессе геохимических поисков месторождений полезных ископаемых.

## **Гидрогеология, инженерная геология и геокриология**

### **Аннотация:**

Предмет "Гидрогеология, инженерная геология и геокриология" включает три тесно связанные между собой дисциплины: гидрогеологию, которая представляет собой науку о подземной гидросфере, ее генезисе, истории развития, составе, закономерностях пространственного распределения и формирования, взаимодействия с другими оболочками земной коры, охраны, управления и использования; инженерную геологию, являющуюся наукой, изучающей геологические процессы верхних слоев земной коры и свойства горных пород в связи с инженерно-строительной деятельностью человека, и геокриологии - науку о криолитозоне, мерзлых породах и процессах, происходящих в зоне развития мерзлоты. Объединяет эти дисциплины вода.

### **Цель:**

Получение и усвоение общих и специальных знаний в области гидрогеологии, инженерной геологии и геокриологии

### **Задачи:**

Задачи дисциплины заключаются в формировании у студентов следующих основных навыков, которые должен иметь геолог любого профиля для успешной работы по своей специальности, а именно:

- умения работать с инженерно-геологической и гидрогеологической информацией, используя приобретенные базовые знания о строении подземной гидросферы, основных закономерностях, имеющих место в гидrolитосфере, свойствах грунтов и основных инженерно-геологических процессов;
- умения работать с гидрогеологическими и инженерно-геологическими данными, гидрогеологическим и инженерно-геологическим картографическим материалом в различных целях, определяемых научными и практическими задачами.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

В ходе и в результате изучения дисциплины «Гидрогеология и инженерная геология» студенты должны научиться:

- осмысленному использованию инженерно-геологической и гидрогеологической терминологической базы;
- первичному анализу и обобщению инженерно-геологической и гидрогеологической информации по фондовой и опубликованной геологической литературе;
- работе с нормативными документами, применяемыми в практике инженерно-геологических и гидрогеологических изысканий;
- обработке, интерпретации и изложению профессиональным языком результатов гидрогеологических и инженерно-геологических исследований.

## Информатика

### Аннотация:

Дисциплина Информатика в подготовке бакалавра и специалиста в основном выполняет функции общеразвивающей и общеобразовательной и не относится к профессиональному циклу. На современном этапе развития информационных технологий и их повсеместного проникновения в предметные области изучение профессионально-ориентированных информационных технологий и формирование соответствующих компетенций должно быть интегрировано в дисциплины профессионального цикла. По этому в дисциплине «Информатика» раскрываются вопросы использования информационных технологий в сфере будущей профессиональной деятельности.

Содержание образования по информатике отобрано в соответствии со следующими принципами:

- в дисциплине должно найти отражение научное содержание предметной области «Информатика», дающее вклад в формирование мировоззренческих аспектов классического университетского образования;
- должны быть освоены информационные технологии общего назначения, на их основе сформированы общие умения и навыки подготовки документов, поиска и обработки информации;
- должны быть реализованы требования каждого из образовательных стандартов как по позиции «студент должен знать, уметь и владеть», так и по набору формируемых компетенций;
- должна сохраняться преемственность по отношению к школьному образованию по информатике (его обязательной части);
- должна сохраняться преемственность по отношению к требованиям и уровню подготовки по информатике, достигнутым на предыдущем этапе университетского образования, если таковое было;
- уровень изучения информатики в Национальном исследовательском университете (содержание и итоговые требования) должен быть не ниже того, который реализуется в ведущих российских университетах.

В дисциплине рассматриваются теоретические основы информатики и информационных технологий, технологии и программные средства подготовки текстовых документов, обработки числовых данных, работы с базами данных; элементы алгоритмизации и программирования; сетевые технологии; социальные и правовые аспекты информатизации, вопросы информационной безопасности.

### Цель:

Цель изучения дисциплины «Информатика» – формирование базовых компетенций в сфере информатики и информационных технологий, универсальных и предпрофессиональных компетенций, необходимых для формирования личности высокообразованного специалиста.

### Задачи:

1. сформировать у студентов понимание об информации, ее представлении, способах ее хранения и обработки;
2. сформировать у студентов понимание о методах представления знаний и интеллектуальных информационных системах;
3. сформировать у студентов представление об информационном моделировании;
4. научить студентов эффективно использовать информационные технологии в своей профессиональной деятельности;
5. познакомить студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития;
6. познакомить студентов с основными техническими, программными методами и организационными мерами защиты информации при работе с информационными системами;
7. познакомить студентов с законодательством о правовом регулировании отношений в сфере защиты информации и государственной тайны в Российской Федерации.

### Требования к уровню освоения содержания:

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление: о роли и месте дисциплины информатика в системе наук,

знать: общую характеристику процессов сбора, кодирования, передачи, обработки и накопления информации; назначение и способ использования основных программных и аппаратных средств обработки данных различных типов; основные программные средства обработки данных различных типов и их возможности;

уметь: использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для решения прикладных задач своей предметной области;

приобрести навыки: подготовки документов средствами текстового процессора; построения простейших моделей решения функциональных и вычислительных задач; создания расчетных таблиц средствами табличного процессора; работы с базами данных средствами СУБД; защиты данных;

иметь опыт: работы в операционной системе и операционных оболочках; применения систем обработки текстовых данных (редакторов и процессоров); применения систем обработки числовых данных (специализированные программы и табличные процессоры); работы в локальных и глобальных сетях.

## **Историческая геология с основами палеонтологии**

### **Аннотация:**

Дисциплина "Историческая геология с основами палеонтологии" посвящена изучению органического мира прошлых геологических эпох и закономерности его эволюции, а также истории и закономерностям геологического развития Земли, поэтому состоит из двух разделов: Палеонтология и Историческая геология. Изучение дисциплины является необходимым условием для успешного усвоения фундаментальных и прикладных геологических дисциплин.

The discipline "Historical geology with the basics of paleontology" is devoted to the study of the organic world of past geological epochs and the laws of its evolution, as well as the history and laws of the geological development of the Earth, therefore it consists of two sections: Paleontology and Historical Geology. The study of the discipline is a prerequisite for the successful assimilation of fundamental and applied geological disciplines.

### **Цель:**

Получение студентами важнейших теоретических знаний об особенностях и закономерностях развития биосферы, литосферы и Земли в целом.

### **Задачи:**

- 1) изучить классификацию и признаки ископаемых, и с их помощью решить три геологические задачи в области стратиграфии, палеогеографии, определения породообразующего значения организмов;
- 2) изучить методы исторической геологии, которые применяются для анализа геологического разреза;
- 3) изучение общей стратиграфической и геохронологической шкал, их взаимосвязь как геологический континуум;
- 4) знакомство с закономерностями формирования, изменения и строения древних и молодых платформ;
- 5) изучение связи этапов и закономерностей тектонического развития и строения литосферы;
- 6) изучить тенденции эволюции органического мира Земли.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Студент должен иметь представление о принципах палеонтологической классификации, строении земной коры владеть методами исторической геологии.

## Литология

### Аннотация:

Литология изучает осадочные горные породы, их химический и минеральный состав, строение и происхождение, ассоциации, последовательность и условия их образования. Рассматривает причины разнообразия осадочных горных пород, их форм залегания, занимается разработкой классификаций, устанавливает связь между составом и рудными полезными ископаемыми. Студент, успешно освоивший курс литологии, способен геологически грамотно описать вещественный состав осадков и пород – водоносных и нефтегазоносных горизонтов, выбрать комплекс методов их изучения и обеспечить контроль за правильным использованием полученных результатов

Lithology studies sedimentary rocks, their chemical and mineral composition, structure and origin, associations, sequence and conditions of their formation. Considers the reasons for the diversity of sedimentary rocks, their occurrence forms, develops classifications, establishes a relationship between composition and ore minerals. A student who has successfully mastered the course of lithology is able to geologically correctly describe the material composition of sediments and rocks - aquifers and oil and gas bearing horizons, choose a set of methods for their study and ensure control over the correct use of the results obtained.

### Цель:

Углубление системы знаний об осадочных горных породах, как основе для прогнозирования поисков полезных ископаемых, связанных с осадочными комплексами пород.

### Задачи:

Задачи курса вытекают из необходимости формирования у студентов представления о строении верхней части земной коры – её осадочной оболочке и полезных ископаемых, связанных с ней.

К числу этих задач относятся:

- обеспечение фундаментальной подготовки студентов по проблемам седиментологии, литогенеза, фациально-формационного анализа осадочных толщ, ритмичности и цикличности, периодичности и эволюции осадконакопления;
- ознакомление с методами исследования осадочных пород и возможности их использования при решении различных геологических задач;
- приобретение практических навыков по диагностике и описанию осадочных пород и осадочных руд на лабораторных и самостоятельных занятиях;
- умение использовать литологические знания при исследовании месторождений твёрдых полезных ископаемых, их прогнозировании, а также при изучении нефтегазоносных коллекторов, создавать геологические модели, прогнозировать их изменчивость в пространстве в различных тектонических условиях

## Математика

### Аннотация:

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с описанием технологии освоения базовых понятий и методов: математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики – необходимых для использования в профессиональной деятельности по указанным направлениям. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме бланочного тестирования, рубежный контроль в форме проверки выполнения домашних заданий, контрольных работ, письменного тестирования, проведения коллоквиумов, контроля самостоятельной работы студентов в письменной или устной форме. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме зачетов и экзаменов. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

Educational-methodical package for the «Mathematics» discipline (for natural sciences bachelor degree) is designed for the educational process. This set contains a detailed description of basic concepts and methods mastering technology: mathematical analysis, linear algebra and analytic geometry, probability theory and mathematical statistics, required for use in professional activities in these areas.

### Цель:

Сформировать представления о важнейших понятиях математики, математических моделях и математических методах, используемых для описания окружающего мира.

Сформировать компетенции необходимые для использования математического аппарата в профессиональной деятельности в области естественных наук.

### Задачи:

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

- формирование понимания значимости математической составляющей в естественнонаучном образовании бакалавра;
- формирование представления о роли и месте математики в мировой культуре;
- ознакомление с системой понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и их взаимосвязью;
- ознакомление с примерами применения математических моделей и методов;
- формирование навыков и умений использования математических моделей и математических методов.

## **Минералогия с основами кристаллографии**

### **Аннотация:**

Курс «Минералогия с основами кристаллографии» является базовым в цикле геологических дисциплин и носит фундаментальный характер. Дисциплина состоит из трёх частей. Первая часть – "Основы кристаллографии".

Кристаллография – наука о кристаллах и кристаллическом состоянии материи вообще. Изучает свойства кристаллов, их строение, рост и растворение, применение, искусственное получение.

Вторая часть – «Введение в минералогию», в которой даются понятия о кристаллическом состоянии минерального вещества, его структурных, химических и морфологических особенностях, о генезисе и практическом применении минералов.

Третья часть – «Описательная минералогия», даёт представление о современной кристаллохимической классификации минералов и об основных диагностических свойствах минералов.

В основу всей дисциплины положены генетический и кристаллохимический принципы. Кристаллохимический принцип позволяет понять связь, которая существует между химическим составом и структурой минералов и их химическими и физическими свойствами. Генетический же принцип даёт возможность связывать эти свойства с условиями образования минералов, а также выявлять общие закономерности возникновения отдельных минералов и целых месторождений.

Course "Mineralogy with the crystallography basics of" is a basic geological discipline. The discipline consists of three parts. The first part "Fundamentals of crystallography". Crystallography is the science on crystals and crystalline state of matter including studying the properties of crystals, their structure, growth and dissolution, application, artificial getting. The second part is "General Mineralogy", which concludes with the concept of the crystalline state of the mineral matter, its structural, chemical and morphological features, genesis and practical application of minerals. The third part is "Descriptive Mineralogy". It gives an idea of contemporary crystallochemical classification of minerals and the major diagnostic properties of minerals. The basis for the whole discipline is based on genetic and crystallochemical principles. Crystallochemical principle allows to understand the relationship that exists between the chemical composition and structure of minerals and their chemical and physical properties. The same genetic principle gives the possibility to associate these properties with the conditions of mineral formation and to identify general patterns of occurrence of individual minerals and whole deposits.

### **Цель:**

Курс «Минералогия с основами кристаллографии» является базовым в цикле геологических дисциплин.

Цель курса – дать студентам знания по основным теоретическим и прикладным вопросам минералогии как научной базы исследований вещественного состава и условий образования минералов, горных пород, руд и месторождений полезных ископаемых. Кристаллография, являясь, составной частью курса, направлена на изучение кристаллического состояния минерального вещества, его структурных особенностей и практического применения.

### **Задачи:**

Основные задачи курса отражают процесс формирования у студентов познания о минерале, как материального объекта, находящегося на этапе эволюционного изменения в условиях земной коры, верхней мантии, космоса и используемого человечеством в разнообразных целях.

Студент, прошедший соответствующую подготовку по курсу «Минералогия с основами кристаллографии» будет иметь твёрдую основу для дальнейшего изучения дисциплин геологического профиля и способен в дальнейшем квалифицированно применять их в своей практической деятельности на производстве.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Для успешного освоения данного курса необходима высокая теоретическая база в области фундаментальных естественных наук – физики, химии, математики, физической географии, твёрдые знания по курсу общая геология, который является первым в цикле геологических наук. Студент должен обладать навыками работы с учебной и научной литературой, для обучающегося также необходима способность свободного логического мышления. Всё это позволит студенту хорошо освоить теоретическую часть курса, одновременно пройти практическую подготовку по изучению коллекции основных минералов и познать методы их диагностики.

В дальнейшем знания, полученные при изучении данного курса, понадобятся учащемуся в освоении более сложных по содержанию и глубине курсов «Петрографии», «Геохимии», «Геологии месторождений полезных ископаемых», а также спецкурсов различных геологических специальностей.

## Общая геология

### Аннотация:

Курс дисциплины «Общая геология» нацелен на получение и усвоение общих и специальных знаний о происхождении и строении Земли, её геологической истории, химическом составе и физическом строении вещества земной коры и подкорковых оболочек, сравнительных характеристик строения и состава Земли и планет земной группы. Определяются задачи абсолютной и относительной геохронологии. Рассматриваются движения земной коры и методы их исследования; тектоника литосферных плит. Изучаются эндогенные и экзогенные геологические процессы, их проявление в земной коре и на поверхности Земли. Даются понятия об интрузивном и эффузивном магматизме, дифференции магмы, составе и типах магматических горных пород; о вулканах, типах вулканических извержений и продуктах вулканической деятельности. Рассматриваются сейсмические процессы, интенсивность и возможность прогноза землетрясений. В разделе «Экзогенные процессы» изучаются процессы физического и химического выветривания, геологическая деятельность рек и внеусловных поверхностных текучих вод, подземные воды и типы коллекторов подземных вод, геологическая деятельность ледников и оледенения в истории Земли, процессы в зоне многолетнемерзлых пород (криолитозоне), геологическая деятельность ветра (эоловые процессы), геологической деятельности морей и океанов, геологической деятельности озер и болот, карстовые, суффозионные и оползневые процессы. Изучаются осадочные горные породы. Даются понятия о диагенезе и постдиагенетических преобразованиях. В разделе «Метаморфизм» рассматриваются типы и факторы метаморфизма, метаморфические горные породы. В разделе «Техногенез» исследуется воздействие человека на окружающую среду и преобразование земной коры.

Практическая часть дисциплины направлена на обучение студентов методам полевых исследований, описанию геодинамических процессов и образцов горных пород, умению пользоваться горным компасом и методическими приемами построения геологических карт и разрезов.

### Цель:

Курс предполагает получение обучающимися наиболее общих знаний о строении, принципах формирования и эволюции геологических объектов; о природных, природно-техногенных условиях и факторах возникновения и развития эндогенных и экзогенных геологических процессов; о геологической среде и последствиях техногенеза. Практический раздел дисциплины направлен на усвоение студентами навыков полевых исследований и квалификационного описания геодинамических явлений и форм, составление геологической отчетной документации, используемой в практике геологических служб.

### Требования к уровню освоения содержания:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

- умения идентифицировать геологические объекты, геологические явления и процессы, используя приобретенные базовые знания об условиях и факторах их образования, механизмах развития и формах проявления;
- умения работать с геологической литературой, геологическим картографическим материалом в различных целях, определяемых научными и практическими задачами.

В ходе и в результате изучения дисциплины «Общая геология» обучающиеся должны научиться:

- осмысленному использованию геологической терминологии;
- первичному анализу и обобщению геологической информации по фондовой и опубликованной литературе;
- пониманию картографического материала и получению необходимой информации с геологических карт и разрезов;
- выполнять анализ геологической ситуации по картографическому материалу;
- умению в полевых условиях определять структурно-текстурные характеристики горных пород;
- умению определять основные породообразующие минералы;
- выполнению полевой полуинструментальной геологической съемки;
- обработке, интерпретации и изложению профессиональным языком результатов полевых и теоретических исследований в форме геологического отчета.

## **Основы геодезии и топографии**

### **Аннотация:**

Дисциплина «Основы геодезии и топографии» нацелена на формирование компетенций обучающихся в области геодезии и топографии. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с изучением топографических карт и методов полевых геодезических измерений. В результате изучения дисциплины специалист должен уметь решать задачи по определению координат, углов ориентирования, превышений, высот, уклонов, площадей, составление профилей; владеть методами геодезических измерений, статистической обработки и анализа результатов; уметь составлять карты, схемы, разрезы, таблицы, графики и другие виды установленной отчетности по утвержденным формам.

### **Цель:**

Изучение топографических карт, методов полевых геодезических измерений и их использования в геологических исследованиях.

### **Задачи:**

Овладение навыками полевых геодезических измерений и способами получения необходимых сведений с топографических карт и планов.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

В результате изучения дисциплины специалист должен уметь самостоятельно выполнять геодезические измерения углов, азимутов, длин линий, превышений, составлять профили и планы, решать инженерные задачи, применительно к целям геологических исследований.

## Петрография

### Аннотация:

Петрография— наука о горных породах. Она изучает минеральный и химический состав, происхождение (генезис) горных пород, условия их залегания и взаимоотношения с другими породами, а также изменение с течением геологического времени. Студент, освоивший данную дисциплину способен использовать полученные теоретические и практические знания при выполнении научных и производственных исследований в соответствии со специализацией.

Ключевые слова: магматическая горная порода, петрогенные компоненты, минеральный состав, ассимиляция, первичные магмы, структуры и текстуры магматических пород.

Petrography studies the mountain rocks, their chemical and mineral composition, construction and origin, associations igneous mountain rocks and sequence of their formation. This science realizes the reasons of the variety igneous rocks, their forms of bedded, concerns with the development their classification, installs the relationship between composition and ore useful fossilized.

The Keywords: igneous mountain rock, petrogenic components, mineral composition, assimilation, primary magmas, structures and textures of igneous rocks.

### Цель:

Курс Петрография нацелен на получение студентами знаний о составе, строении, формах залегания, классификации магматических и метаморфических пород.

### Задачи:

Задачи курса вытекают из необходимости формирования у студентов представления о возможностях современной петрографии и навыков его практического использования в процессе учебной и производственной практик, участия в тематических исследованиях кафедры, курсовом и дипломном проектировании.

К числу этих задач относятся:

- обеспечение необходимой теоретической подготовки студентов в специальных проблемах петрографии, оптической минералогии, поисковой геологии и др.,
- познание возможностей петрографии при решении различных геологических задач,
- умение выбирать вариант метода, наиболее эффективный в данных условиях,
- умение самостоятельно выполнять полевые и лабораторные исследования,
- ознакомление с коллекцией важнейших породообразующих минералов,

### Требования к уровню освоения содержания:

В ходе изучения курса «Петрография» студенты должны использовать и обновить полученные ранее знания по дисциплинам «Кристаллография», «Минералогия», «Геохимия», «Кристаллохимия». Это позволит успешно освоить теоретическую часть курса. Далее студенты знакомятся со специальными разделами курса и проходят практическую подготовку по изучению коллекции минералов в шлифах, освоению методов их диагностики.

Курс «Петрография» позволит решить также ряд задач, сформулированных в инновационной образовательной программе Пермского университета «Формирование современного уровня информационно-коммуникационной компетентности студентов классического университета». При этом у студентов должны быть сформированы три вида компетенции: современная фундаментальная основа знаний, необходимых для практического их использования при поисках полезных ископаемых (информационная составляющая), возможность обмениваться информацией с производственными геологическими организациями и студентами других передовых вузов, в т.ч. зарубежных (коммуникационная составляющая), и профессиональная.

## **Почвоведение**

### **Аннотация:**

Дисциплина направлена на приобретение знаний основных положений науки почвоведения, представлений о факторах и процессах почвообразования, разнообразии почв и их свойствах, почвенных ресурсах мира, факторах деградации и методах рационального использования и охраны почвенного покрова. Дисциплина необходима для формирования полной научной картины мира, понимания законов и методов естественных наук.

На практических занятиях студенты освоят навыки почвенной диагностики, научатся по внешнему облику почв определять условия среды, в которых почвы были сформированы (растительность, климат, рельеф и пр.), а также познакомятся с основными физико-химическими свойствами почв и их влиянием на плодородие.

### **Цель:**

Целью дисциплины является формирование знаний о почвах - природных биокосных системах, их свойствах, образовании, распространении, экологическом и народнохозяйственном значении.

### **Задачи:**

1. Формирование знаний о признаках, составе и свойствах почвы.
2. Освоение методов диагностики почв.
3. Приобретение знаний о факторах почвообразования и почвообразовательных процессах.
4. Изучение основных типов почв, закономерностей их географического распространения.

## Структурная геология и геокартирование

### Аннотация:

В дисциплине "Структурная геология и геокартирование" рассмотрены основные формы залегания осадочных, магматических и метаморфических горных пород и методы их геологического картирования. Для осадочных образований приведено описание типов слоистости, рассмотрено строение слоистых толщ, условия их образования, основные виды взаимоотношений. Охарактеризованы: горизонтальное, наклонное, складчатое залегание толщ, разрывы со смещениями и трещины. Рассмотрены элементы строения и происхождение плутонических и вулканических структурных форм. Приведены группировка и особенности строения метаморфических образований. Дана краткая характеристика основных структурных элементов земной коры. Изложены основы методики геологического картирования территорий распространения горизонтальных, наклонных, складчатых и разрывных структур, плутонических, вулканических и метаморфических комплексов, а также основы организации и проведения геологосъемочных работ в увязке со стадийностью геологических исследований.

### Цель:

Цель дисциплины - изучение форм залегания горных пород, их происхождения, геолого-структурный анализ региональных структур земной коры, овладение основными приемами геологического картирования и способами их выявления и изображения.

### Задачи:

1. Изучение структурных форм залегания горных пород, их происхождения и взаимоотношения.
2. Знакомство с материалами аэрокосмических съемок, применяемыми при геологической съемке. Освоение принципов геологического дешифрирования аэро-космоснимков.
3. Изучение требований к оформлению геологических карт, разрезов, стратиграфических колонок.
4. Освоение принципов геолого-структурного анализа геологических карт.
5. Овладение методикой полевых геологосъемочных наблюдений и составления геологических карт.
6. Знакомство с основами организации и проведения геологосъемочных работ.

## Физика

### Аннотация:

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с физическими явлениями и закономерностями природы. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме устного опроса; рубежный контроль в форме устного опроса, проверки выполнения домашнего задания, защиты лабораторных работ, письменного тестирования, проведения коллоквиумов, контроля самостоятельной работы студентов в письменной и устной форме. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме курсового экзамена.

The content of discipline covers a range of problems related to physical phenomena and the laws of nature. Discipline of program provides the following types of controls: input controls in the form of oral questioning; current control in the form of oral questioning, checking homework, the protection of laboratory work, written test, conducting workshops, monitoring students' independent work in writing and orally. Validation by the assimilation of the content discipline takes the form of a course exam. The overall laboriousness of discipline is 9 credits (324 hours). The program of discipline provides lectures (56 hours), practical (28 hours), laboratory (56 hours) training and 184 hours of independent student work.

### Цель:

Цель УМК в формировании у выпускника следующих компетенций:

- уметь соотносить содержание конкретных задач с общими законами физики, эффективно применять общие законы физики для решения конкретных задач в области физики и на междисциплинарных границах физики с другими областями знаний;
- знать основные физические явления, методы их наблюдения и экспериментального исследования;
- уметь пользоваться основными физическими приборами;
- знать основные методы точного измерения физических величин;
- уметь обрабатывать и анализировать результаты эксперимента;
- приобрести навыки экспериментальной работы, знать основные принципы автоматизации физического эксперимента;
- уметь грамотно выражать свои мысли;
- знать математические модели простых физических явлений;
- приобрести навыки по использованию справочной литературы.

### Задачи:

изложить студенту основные принципы и законы физики и их математическое выражение;

- ознакомить с основными физическими явлениями, методами их наблюдения и экспериментального исследования, с методами обработки и анализа результатов эксперимента, с основными физическими приборами, с простейшими методами использования компьютера для обработки результатов эксперимента;
- сформировать у студента навыки экспериментальной работы, ознакомить его с основными принципами автоматизации физического эксперимента, научить правильно выражать физические идеи;
- обучить студента комплексному подходу в использовании основных законов физики с другими законами естественнонаучных дисциплин в своей профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

## Химия

### Аннотация:

Курс "Химия" разработан с целью формирования у студентов естественно-научных направлений общего химического мировоззрения и развития химического мышления. Включает разделы, посвященные теории строения атомов, теории химической связи, закономерностям протекания химических реакции, теории растворов, химии элементов и их соединений. Основное внимание уделено установлению связи между строением веществ и их превращениями.

В лекционном курсе рассмотрены общие теоретические основы аналитической химии, представляющие базу для дальнейшего освоения предмета. Изложены методы качественного анализа и техника его выполнения. Подробно рассмотрены способы выражения концентрации растворов. Дана характеристика количественных методов анализа. Наряду с титриметрическим и гравиметрическим методами представлены основы электрохимических, спектрофотометрических и хроматографических методов анализа. Изучаемый материал базируется на курсах общей и неорганической химии. Лабораторные и практические занятия способствуют лучшему усвоению теоретического материала. Экспериментальная работа в лаборатории формирует у студентов практические навыки работы с веществом, химической посудой, умением формулировать и решать поставленную задачи.

Лабораторные работы дают практические навыки по определению качественного состава вещества дробным методом анализа, помогают освоить технику выполнения титриметрического анализа. Приобретенные знания студенты могут использовать при выполнении полевых анализов.

### Цель:

Ознакомить студентов с теоретическими основами общей, неорганической и аналитической химии. Освоить технику выполнения качественного анализа и титриметрического анализа.

### Задачи:

#### Знать:

- основные законы химии; иметь представление о современном строении атома, структуре вещества; химические свойства основных классов неорганических соединений; иметь представление о направлении протекания химической реакции, о состоянии химического равновесия и условиях его смещения.
- теоретические основы аналитической химии; закон действия масс; закон разбавления Оствальда; математическое выражение водородного и гидроксильного показателей, ионной силы раствора; равновесие между жидкой и твердой фазами; произведение растворимости; способы выражения концентрации растворов; расчеты в титриметрических методах анализа.

#### Уметь:

- составлять уравнения обменных химических реакций, окислительно-восстановительных реакций и реакций комплексообразования; проводить расчеты по уравнениям химических реакций (вычислить массу вещества, массу раствора, концентрацию растворенного вещества в растворе, pH раствора), задачи с избытком или недостатком вещества, с применением газовых законов.
- выполнять основные операции для проведения качественного анализа полумикрометодом; рассчитать количество вещества, необходимое для приготовления раствора с заданной концентрацией; осуществлять расчеты, связанные с переходом от одних концентраций к другим; пользоваться мерной посудой; правильно подготовить и заполнить бюретку; выбрать подходящий индикатор; правильно выполнять отсчет объема титранта; вычислять результаты титриметрических определений.

Приобрести навыки: в осуществлении качественного анализа неизвестного вещества; в определении щелочности и общей жесткости воды; в расчете результатов количественных определений; в решении расчетных задач; в оформлении результатов анализа и в правильном ведении рабочего журнала.

Владеть знаниями о химической природе материальных объектов и способен применять их при решении практических задач в своей профессиональной деятельности в области биологии, геологии, географии и смежных науках.

## **Экологическая геология**

### **Аннотация:**

Дисциплина направлена на формирование у студентов компетенций, позволяющих самостоятельно планировать и реализовывать эколого-геологические исследовательские и производственные работы. Курс является теоретической и практической дисциплиной. Целью изучения курса ставится получение студентами теоретических знаний о принципах функционирования природно-техногенных систем, источниках влияния на компоненты среды, методах и целях проведения инженерно-экологических изысканий и практических знаний об принципах оценки экологического состояния городских территорий, организации и планировании экологических исследований. В рамках дисциплины рассматриваются основополагающие понятия и положения экологических основ геологии. В ходе освоения дисциплины студенты знакомятся с современными нормативными требованиями к производству эколого-геологических исследований.

### **Цель:**

Целью изучения курса ставится получение студентами теоретических знаний о применяемых методах при решении эколого-геологических задач и ознакомить студентов с важными эколого-геологическими проблемами региона и оценить возможность их решения

### **Задачи:**

Задача курса состоит в формировании у студентов теоретической базы и практических навыков при оценке условий функционирования природно-техногенных систем, проведения инженерно-экологических исследований.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

По окончании курса студенты должны уметь организовывать проведение эколого-геологических исследований, уметь использовать критерии оценки состояния экосистем и эколого-геологической обстановки и основные положения экологического ресурсоведения, экологической геодинамики, экологической геохимии и экологической геофизики.

Полученные знания должны способствовать дальнейшему изучению наук экологического цикла, в том числе геоэкологии, экологической геодинамики, основам инженерно-экологических изысканий для строительства.

## Экология

### Аннотация:

В курсе рассматриваются основные понятия, правила, законы и модели экологии и научные основы рационального природопользования. Определяются предмет, принципы и структура экологии. Излагаются основы аутэкологии, экологии популяций, синэкологии и учения о биосфере. Вводятся основные понятия и термины, используемые при формировании научной основы рационального природопользования.

### Цель:

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов знаний о фундаментальных закономерностях, необходимых для принятия оптимальных решений в условиях экологического кризиса и уяснение особенностей экологического подхода к познанию биосферы, базирующегося на соединении биологических концепций с концепциями, методами и законами других естественных наук; применение в практической деятельности этой интегрированной естественнонаучной дисциплины при решении проблем естественнонаучного профиля.

### Задачи:

1. Формирование знаний об основных терминах, понятиях и моделях общей экологии.
2. Формирование знаний о научных принципах натурологии; мерах улучшения качества окружающей среды, рационального природопользования и основах экологического права.
3. Формирование представлений о взаимосвязи и взаимообусловленности явлений протекающих как в биосфере, так и в системе общество-природа.
4. Формирование представлений о современных проблемах антропогенного изменения окружающей природной среды и путях рационального использования природных ресурсов и их охраны.
5. Формирование навыков понимания, изложения и критического анализа базовой информации в области экологии и рационального природопользования.
6. Формирование умения правильного применения базовых понятий рационального природопользования (кадастр, экологический мониторинг, оценка экологического риска, нормирование качества окружающей среды, экологический ущерб, экологическая паспортизация, аттестация, экспертиза) в практической деятельности.

### Требования к уровню освоения содержания:

- Демонстрирует знания о предмете и структуре экологического знания.
- Имеет представление об экологическом разнообразии организмов, особенностях их строения и функционирования.
- Демонстрирует знания в области факториальной экологии. Имеет представления о ресурсах и ресурсных правилах.
- Имеет представление о концепциях экологической ниши, популяции, сообщества.
- Демонстрирует базовые знания о структуре, основных характеристиках и динамике популяций, биогеоценозов, экосистем.
- Демонстрирует базовые знания о строении, функционировании и тенденциях развития биосферы.
- Демонстрирует базовые знания о научных основах рационального природопользования.
- Демонстрирует умение правильного применения базовых понятий рационального природопользования при обсуждении практических задач охраны окружающей среды.

## Аэрокосмические методы

### Аннотация:

Дисциплина "Аэрокосмические методы" является частью или одним из разделов более общей и широкой дисциплины "Структурной геологии и геокартирования". Аэрокосмические методы являются методической дисциплиной и входят в состав интенсивно развивающегося научно-технического направления, которое называется дистанционными исследованиями. Предметом дисциплины являются земная поверхность и геологические тела, образуемые в земной коре горными породами различного вещественного состава и генезиса. Эти тела называются структурными формами.

### Цель:

Целью дисциплины является ознакомление студентов с теоретическими, методическими и практическими аспектами применения аэрокосмических методов при комплексном геологическом и геоморфологическом картировании, прогнозных и поисковых работах на твердые и др. полезные ископаемые, нефть и газ, а также при проведении специализированных структурно-геоморфологических, неотектонических и других исследований.

### Задачи:

Задачами дисциплины являются:

- 1) знакомство с материалами аэрокосмических съемок, которые используются при геологической съемке и поисках полезных ископаемых;
- 2) изучение основных понятий и принципов геологического дешифрирования аэро- и космодатаснимков;
- 3) обучение методике и приемам литолого-стратиграфического, петрографического, структурно-тектонического и геоморфологического дешифрирования аэро- и космодатаснимков;
- 4) освоение методики количественных фотограмметрических измерений на аэрофотоснимках и переноса результатов дешифрирования с аэрофотоснимков на топооснову;
- 5) обучение составлению предварительных геологических карт по результатам дешифрирования аэро- и космодатаснимков и их использованию при прогнозно-поисковых исследованиях и аэрокосмическом мониторинге;
- 6) освоение методики компьютерного структурно-геологического дешифрирования и выделения элементов геологического строения, тектонических линеаментов, кольцевых структур перспективных на нефть и газ и др. полезные ископаемые

### Требования к уровню освоения содержания:

Дисциплина читается после изучения дисциплин "Структурная геология и геологическое картирование", "Методика геологической съемки", "Геоинформационные технологии", поэтому студенты оказываются достаточно хорошо подготовленными к ее усвоению. В общей системе геологического образования данная дисциплина относится к числу методических дисциплин, составляющих основу фундаментального геологического образования и имеющих большое прикладное значение. Знания, полученные при изучении дисциплины, могут быть востребованы в практической деятельности при проведении разномасштабных геолого-съемочных, поисковых работ и нефтегазопромысловых работ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- иметь представление о сущности и условиях применения аэрокосмических методов при комплексном геологическом и геоморфологическом картировании, прогнозно-поисковых исследованиях, аэрокосмическом мониторинге, гидрогеологических, инженерно-геологических и геоэкологических работах;
- знать: основные виды аэрокосмических съемок и дистанционного зондирования, их цели и задачи, сущность и условия применения, используемую аппаратуру, классификацию, их характеристику, масштабы аэро- и космоснимков, виды аэрокосмодатаснимков и их характеристику, основные свойства аэрокосмоснимков и материалов дистанционного зондирования, цель и виды геологического дешифрирования аэрокосмоснимков, классификацию дешифровочных признаков и их характеристику, основные принципы геологического, геоиндикационного, структурно-тектонического, геоморфологического дешифрирования аэрокосмоснимков;
- приобрести навыки: литолого-стратиграфического, петрографического, структурно-тектонического и геоморфологического дешифрирования и количественных фотограмметрических измерений на аэрофотоснимках;
- уметь: распознавать на аэро- и космоснимках особенности вещественного состава, структурных форм и взаимоотношений осадочных, интрузивных, вулканических и метаморфических образований, определять элементы залегания и мощности геологических тел, переносить результаты дешифрирования с аэрофотоснимков на топооснову;
- овладеть: основными приемами геологического дешифрирования аэро- и космоснимков, включая количественные фотограмметрические измерения, методикой построения и оформления геологических карт и геологических разрезов по результатам дешифрирования аэро- и космодатаснимков;
- овладеть: основными приемами структурного дешифрирования и выделения элементов геологического строения, тектонических линеаментов, кольцевых структур.

## Бурение скважин

### Аннотация:

Учебная дисциплина «Бурение скважин» раскрывает способы бурения скважин, основы техники и технологии бурения скважин, специальный и вспомогательный инструмент при бурении и сопутствующих работах в скважине, способы крепления стенок скважины, отбора керна, а также возможные осложнения, аварии и методы их предупреждения и ликвидации.

Academic discipline "Drilling" discloses methods of drilling, the basics of technique and technology of drilling, special and auxiliary tools for drilling and related works in the well borehole walls fastening methods, coring, as well as possible complications, accidents and methods of their prevention and elimination .

### Цель:

Целью изучения дисциплины является: изучение способов бурения скважин, основ техники и технологии бурения скважин, специальный и вспомогательный инструмент при бурении и сопутствующих работ в скважине, способов крепления стенок скважины, отбора керна, возможных осложнений, аварий и методов их предупреждения и ликвидации, возможных резервов повышения эффективности и качества буровых работ.

### Задачи:

Задача изучения дисциплины - уметь грамотно производить вскрытие пластов, знать конструкцию скважин, выбирать тип промысловых жидкостей.

### Требования к уровню освоения содержания:

В результате изучения специалист должен:

- Знать основы организации буровых работ и месте буровых работ в общем комплексе геологических исследований и общей структуре геологической службы России; способы бурения скважин, основы техники и технологии бурения скважин.
- приобрести навыки: отбора и описания бурового керна; выбора специального и вспомогательного инструмента при бурении и сопутствующих работах в скважине
- получить опыт обобщения первичной буровой геологической информации, предупреждения возможных осложнений и аварий в скважинах. изучение, способов крепления стенок скважины, отбора керна, и методов их предупреждения и ликвидации,

Основная задача состоит в том, что после изучения данной дисциплины будущий специалист должен уметь грамотно производить вскрытие пластов, проектировать конструкцию скважин, выбирать тип и регулирование основных параметров промысловых жидкостей.

## **Введение в специальность**

### **Аннотация:**

Данный курс знакомит студентов геологического факультета с избранной специальностью.

Рассмотрены главные составляющие учебного процесса по введению в геологию. Предмет раскрывается с позиций исторического развития, истоков и основных этапов становления геологической науки. Характеризуются главные геологические дисциплины и планета Земля. Показана роль геологических и минералогических музеев и музейного дела в познании геологии регионов.

По итогам освоения дисциплины студент будет иметь представление об основных направлениях геологии, их особенностях и отличительных чертах. Ближе познакомится с деятельностью кафедр, осуществляющих подготовку студентов.

### **Цель:**

Подготовка обучающихся к освоению знаний и навыков в области геологии, гидрогеологии и инженерной геологии, геофизике, формирование комплексного представления о гидрогеологических и инженерно-геологических условиях разработки месторождений полезных ископаемых и строительства инженерных сооружений, методами инженерных изысканий, ознакомление с физико-геологическими основами геофизических методов: гравиразведки, магниторазведки, электроразведки, сейсморазведки, ядерной геофизики и геофизических методов исследований скважин, нормативными документами регламентирующими геолого-геофизическую и инженерно-геологическую деятельность.

### **Задачи:**

Дать основы представлений о главнейших породообразующих минералах, важнейших горных породах, формах залегания горных пород, общие сведения о геологических картах и разрезах;  
основы теоретических знаний о происхождении, формировании, условиях распространения, законах движения, гидродинамическом режиме, составе подземных вод; сформировать инженерно-геологическое представление о морфологии, строении, свойствах, динамике верхних горизонтов земной коры во взаимодействии с инженерными сооружениями;  
основы сведений о геофизических методах, краткое знакомство с теорией, основной аппаратурой, методикой и техникой полевых работ, обработкой и интерпретацией геофизических методов, областями применения геофизических методов для решения геологических задач.

## Геология месторождений солей

### Аннотация:

"Геология месторождений солей" знакомит студентов с геологическими и физико-химическими условиями образования осадочных месторождений поваренной соли, солей калия и магния, природных содовых минералов и селитр, сульфатов натрия и магния, общими особенностями их строения и состава, закономерностями размещения, а также с промышленными типами месторождений солей.

The course is a discipline on the student's choice. Discipline "Geology of salt deposits" acquaints students with the geological and physicochemical conditions of the formation of the sedimentary deposits of salt rocks, potassium and magnesium salts, natural soda minerals and nitrate, sodium and magnesium sulfates, common features of their structure and composition, regularities of distribution, as well as types of industrial salt deposits.

### Цель:

Цель изучения дисциплины - ознакомление с основными понятиями, принятыми при изучении галогенных формаций, и нацелен на повышение уровня знаний студентов, которые предполагают работать в этой области.

### Задачи:

1. Формирование представления о составе и строении соленосных формаций и эвапоритовых бассейнов.
2. Ознакомление с основными методами исследования соляных пород.
3. Умение выбора методов исследования, необходимых для успешной работы по данному направлению.

### Требования к уровню освоения содержания:

В ходе изучения курса студенты должны освоить теоретические знания и научиться применять их на практике. Таким образом, данный курс формирует у студентов понятие о составе и границах галогенных формаций, условиях их образования и связи с другими полезными ископаемыми, такими как нефтяные и газовые месторождения.

## Исследование пород кристаллооптическими методами

### Аннотация:

Горные породы изучаются в полевых условиях и в лабораториях. Для всесторонней петрографической характеристики района необходимо, чтобы полевые и лабораторные исследования дополняли друг друга.

В результате полевых наблюдений дается полевое определение породы. Из специальных петрографических методов чрезвычайно широко используется кристаллооптический метод исследования, основанный на применении поляризованного света. Для этого служат поляризационные микроскопы, с помощью которых изучаются мелкие кристаллические зернышки или специально изготовляемые препараты — шлифы.

Студент, прошедший соответствующую подготовку по исследованию горных пород, способен возглавить его применение на производстве и обеспечить контроль за правильным использованием полученных результатов.

Rocks are studied in the field and in laboratories. For a comprehensive petrographic characterization of the area, it is necessary that field and laboratory studies complement each other.

As a result of field observations, a field definition of the breed is given. Of the special petrographic methods, the crystal-optical research method based on the use of polarized light is extremely widely used. For this purpose, polarizing microscopes are used, with the help of which small crystalline grains or specially manufactured preparations are studied.

A student who has received appropriate training in rock research is able to lead its application in production and ensure control over the correct use of the results obtained.

### Цель:

Данный курс нацелен на получение студентами знаний о минеральном составе, структурно-текстурных особенностях, вторичных изменений горных пород кристаллооптическим методом как в теоретическом, так и практическом аспектах.

### Задачи:

Задачи курса вытекают из необходимости формирования у студентов представления о возможностях современной петрографии и навыков его практического использования в процессе учебной и производственной практик, участия в тематических исследованиях кафедры, курсовом и дипломном проектировании.

К числу этих задач относятся:

- обеспечение необходимой теоретической подготовки студентов в специальных проблемах петрографии, оптической минералогии, поисковой геологии и др.,
- познание возможностей петрографии при решении различных геологических задач,
- умение выбирать вариант метода, наиболее эффективный в данных условиях,
- умение самостоятельно выполнять полевые и лабораторные исследования,
- ознакомление с коллекцией важнейших породообразующих минералов, как при макроописании, так и при исследовании под микроскопом.

### Требования к уровню освоения содержания:

В ходе изучения курса «Исследование пород кристаллооптическими методами» студенты должны использовать и обновить полученные ранее знания по дисциплинам «Кристаллография», «Минералогия», «Петрография», «Оптическая физика». Это позволит успешно освоить теоретическую часть курса. Далее студенты знакомятся со специальными разделами курса и проходят практическую подготовку по изучению коллекции минералов в шлифах, освоению методов их диагностики.

## **Математические методы в геологии**

### **Аннотация:**

В дисциплине "Математические методы в геологии" рассматриваются возможности применения различных методов математического моделирования при решении геологических задач, а также факторов, влияющих на эффективность их использования. Программа дисциплины включает обучение методикам расчетов при анализе одномерных, двумерных и многомерных статистических моделей, изучение геологических условий их применения.

In the discipline "Mathematical Methods in Geology" considers the possibility of applying various methods of mathematical modeling in solving geological problems, as well as factors affecting the efficiency of their use. The program includes training in methods of discipline, the calculations in the analysis of one-dimensional, two-and multivariate statistical models to study the geological conditions of their use.

### **Цель:**

ознакомить студентов с особенностями геологических образований и процессов, как объектов математического изучения и моделирования, со спецификой геологических задач, решаемых с помощью математических методов и факторами, влияющими на эффективность их использования.

### **Задачи:**

- изучить основные принципы геолого-математического моделирования, главные типы моделей и особенности их применения в различных областях геологии;
- овладеть методами математической обработки геологической, геохимической и геофизической информации;
- научиться формулировать геологические задачи в виде, пригодном для их решения математическими методами, и выбирать наиболее эффективные методы их решения.

## Методы исследования минералов

### Аннотация:

Обучение оптическим методам изучения рудных и шлиховых минералов.

Дисциплина предназначена для обучения студентов шлиховому, минераграфическому, а так же прецизионным методам исследования минералов.

Шлиховой метод основан на изучении ореолов шлиховых минералов, которые дают представление о горных породах, послуживших их источниками и о полезных ископаемых, связанных с ними.

На лабораторных занятиях студенты знакомятся с аналитической аппаратурой, получают навыки практической работы с микроскопами, проводят конкретные исследования по материалам учебной и производственной практик.

Discipline is designed to educate students placer, mineral graphics and Precision methods minerals research.

The precious investigation methods include the questions concerning the common presentation on modern methods of mineral study.

In theoretical part physical, methodical and material basis of atomic spectral analysis is described. Then, physical and chemical processes as a resuet of electron zond influence are analyzed, as well as x-ray and lazer use. The simulation of results is taken into attention. The branches of precious methods applying in geological practice and industrial activity of enterprises are studied.

In laboratory studies students deal with analytical apparatuses, get new information on practical work with every instrument, deliver researches on materials of their practices.

### Цель:

Цель курса "Методов исследования минералов" не только обучить студентов методам, применяемым при изучении вещественного состава минералов и пород, но и научить целенаправленно комплексировать изучение методов. В комплекс методов изучения полезных ископаемых, направленный на получение достоверной информации об их минеральном составе и морфоструктурных характеристиках, реальном составе, строении и свойствах слагающих их минералов.

### Задачи:

Задачи курса состоят в формировании у студентов представления о возможностях современной аппаратуры исследования минерального вещества и привитии основных навыков работы с приборами, которыми должен обладать специалист по изучению вещественного состава минералов и горных пород. Знакомство с возможностями современной аналитической техники в изучении минералов, познание физических и химических основ функционирования аппаратуры, умение самостоятельно работать на отдельных приборах, имеющихся в распоряжении кафедры, а также умение обрабатывать результаты аналитических измерений.

### Требования к уровню освоения содержания:

В результате прохождения курса «Методы исследования минералов» слушатель должен освоить:

- основные научно-методические подходы к применению физико-химических методов анализа при организации поисковых, разведочных и эксплуатационных исследований на месторождениях полезных ископаемых;
- специфику исследований минералов, горных пород и руд на месторождениях с редко- и благороднометалльной специализацией, принципы исследования и характеристики комплексного минерального сырья;
- профессиональный уровень опробования, подготовки образцов к анализу, обработки и интерпретации результатов исследований;
- навыки управления современной высокоточной лабораторной техникой и принципы внутреннего контроля качества производимых измерений;
- математико-статистические принципы обработки численных данных, расчет чувствительности метода анализа, пределов обнаружения, точности и надежности полученных данных.

## Минералогия

### Аннотация:

Минералогия исследует эпохи формирования всех групп полезных ископаемых и их совокупное распределение по структурно-формационным зонам платформ, геосинклинально-складчатых территорий, дна морей и океанов. Минералогия характеризует эти процессы для отдельных разновидностей полезных ископаемых. Наиболее крупный её раздел - Металлогения, определяющая региональные особенности образования и распределения рудных месторождений; в её рамках может рассматриваться металлогения месторождений металлов. Минералогия нефти и газа описывает закономерности формирования нефтегазоносных бассейнов земного шара, размещающихся среди платформенных, краевых и межгорных впадин. Минералогия угля исследует эпохи угленакопления в истории развития осадочной оболочки Земли в палеозое (преим. во внутр. и краевых прогибах геосинклиналей), в мезозое (гл. обр. в межгорн. впадинах) и в кайнозое (преим. на платформах). Разрабатывается минералогия ископаемых солей, фосфоритов, подземных вод (пресных и минеральных) и др. разновидностей полезных ископаемых.

В результате изучения дисциплины у студента формируется представление об общих закономерностях размещения месторождений полезных ископаемых.

Mineralogy studies the epochs of the formation of all groups of minerals and their combined distribution over the structural and formation zones of platforms, geosynclinal-folded territories, the bottom of the seas and oceans. Minerageny characterizes these processes for individual varieties of minerals. Its largest section is Metallogeny, which determines the regional features of the formation and distribution of ore deposits; within its framework, the metallogeny of ore deposits can be considered. metals. The mineralogy of oil and gas describes the regularities of the formation of oil and gas basins of the globe, located among the platform, edge and intermountain basins. depressions. Coal mineralogy examines the epochs of coal accumulation in the history of the development of the Earth's sedimentary shell in the Paleozoic (preim. in the inner and marginal deflections of geosynclines), in the Mesozoic (ch. depressions) and in the Cenozoic (preim. on platforms). Mineralogy of fossil salts, phosphorites, underground waters (fresh and mineral).

As a result of studying the discipline, the student has an idea of the general patterns of the placement of mineral deposits.

### Цель:

«Минералогия» является дисциплиной, завершающей изучение Учения о полезных ископаемых в бакалавриате и на 4-м курсе обучения специалистов, начало которому было заложено при прохождении дисциплин «Минералогия» и «Геология месторождений полезных ископаемых». «Минералогия» рассматривает проблемы размещения месторождений полезных ископаемых в земной коре, ознакомление с которыми студентов обусловлено необходимостью создания фундаментальной основы для прогнозирования месторождений в различных геодинамических условиях и для геологоэкономической оценки отдельных территорий.

Основной целью дисциплины является формирование у студентов базовых представлений о закономерностях размещения месторождений полезных ископаемых в земной коре и причинах, обуславливающих эти закономерности.

### Задачи:

В процессе обучения «Минералогии» решаются следующие задачи.

1. Знакомство с историческими основами и ролью российских ученых.
2. Овладение основными понятиями и методикой металлогенических исследований.
3. Знание металлогении современных и древних типовых тектонических обстановок.
4. Умение определять место формирования месторождений полезного ископаемого в типовых тектонических обстановках.
5. Овладение методикой прикладных металлогенических исследований.

### Требования к уровню освоения содержания:

Уровень освоения содержания дисциплины должен быть высоким, что определяется его базисным характером.

Студенты должны знать все темы, обозначенные в программе. Особое внимание следует уделить усвоению теоретических основ металлогении, методики металлогенического анализа.

«Металлогения» является синтетической дисциплиной, поэтому она изучается студентами после усвоения таких базовых курсов как «Геология месторождений полезных ископаемых», «Геотектоника», «Минералогия», «Петрография», «Литология», «Геохимия» на четвертом курсе в восьмом семестре.

В общей системе геологического образования данная дисциплина относится к числу фундаментальных дисциплин геологической специализации, имеющих важное прикладное значение.

В результате изучения дисциплины студент должен

иметь представление об общих закономерностях размещения месторождений полезных ископаемых;

знать причины, обуславливающие наличие месторождений полезных ископаемых в определенном месте геологического пространства;

уметь читать и строить металлогенические карты,

приобрести навыки работы с металлогеническими картами;  
иметь опыт прогнозной оценки территорий.

## Поиски и разведка месторождений полезных ископаемых

### Аннотация:

.Дисциплина «Поиски и разведка месторождений полезных ископаемых» знакомит с геологическими объектами поисков и разведки, со стадийностью геологоразведочного процесса, критериями поискового прогнозирования, поисковыми методами, способами опробования полезных ископаемых. техническими средствами разведки месторождений, системами их разведки, рассматривает вопросы обоснования разведочных кондиций, методы подсчета прогнозных ресурсов и запасов полезных ископаемых, геолого-промышленной оценки месторождений. Студенты овладевают основами составления проектов геологоразведочных работ, методикой отбора, обработки и анализов проб полезного ископаемого, обоснованием временных и постоянных требований промышленности, методами подсчета запасов полезных ископаемых.

### Цель:

Овладение студентами теоретическими и методическими основами поисков, разведки и геолого-экономической оценки месторождений твердых полезных ископаемых

### Задачи:

1. Изучение основ организации геологоразведочных работ и задач геологической службы на разных стадиях геологоразведочного процесса.
2. Овладение основами геологического прогнозирования месторождений полезных ископаемых.
3. Освоение методики поисков месторождений полезных ископаемых.
4. Овладение методами разведки и опробования месторождений полезных ископаемых.
5. Изучение основ геолого-экономической оценки месторождений.

### Требования к уровню освоения содержания:

В результате изучения дисциплины специалист должен иметь представление о месте поисков и разведки в общем комплексе геологических исследований, начиная от региональных геологических исследований и кончая эксплуатацией месторождений; знать:

- основы организации геологоразведочных работ, задачи геологической службы на разных стадиях геологоразведочного процесса, геологические основы прогнозирования и поисков месторождений, методы оценки прогнозных ресурсов, группировку месторождений для целей разведки, методы изучения изменчивости геолого-промышленных параметров, системы и способы разведки, методы обоснования плотности разведочной сети, способы опробования при поисках и разведке, методы подсчета запасов полезных ископаемых, основы геолого-экономической оценки месторождений; уметь:

- выделять территории, перспективные на обнаружение месторождений, оценивать прогнозные ресурсы полезных ископаемых, обосновывать комплекс поисковых методов для отдельных геолого-промышленных типов месторождений и для конкретных природных и геологических условий, выполнять операции опробования и контролировать его качество; приобрести навыки:

- составления проектов поисковых и разведочных работ, обосновывать системы и способы разведки, плотность разведочной сети, определять виды и объемы химического, минералогического, технического и технологического опробования, оценивать запасы полезных ископаемых;

владеть:

- методами компьютерной обработки цифровой и графической поисково-разведочной информации.

## **Правовые основы, экономика и организация геологоразведочных работ**

### **Аннотация:**

Дисциплина «Правовые основы экономики и организации геологоразведочных работ (ГРР)» предназначена для студентов, обучающихся с целью получения теоретических знаний профессиональной деятельности по проектированию, организации и управлению ГРР. Дисциплина включает в себя три взаимосвязанных направления: законодательство Российской Федерации, экономику и организацию геологоразведочных работ. Специалисты, прошедшие курс дисциплины, могут работать, как в геологических предприятиях на геолого-съёмочных, поисковых, разведочных работах в полевых, камеральных условиях, так и на службе государства в сфере недропользования с применением полученных знаний правовых основ экономики и организации ГРР.

### **Цель:**

1. Изучение принципов правовых основ экономики и организации недропользования Российской Федерации и геологоразведочных работ.
2. Освоение основ планирования, управления и хозяйствования в сфере недропользования и геологоразведочных работ.

### **Задачи:**

изучение основ по следующим направлениям:

1. Законодательство по недропользованию РФ.
2. Взаимосвязь правовых основ экономики и недропользования.
3. Система геологического изучения недр России.
4. Алгоритмы получения прав на пользования недрами.
5. Проектирование и организация ГРР.
6. Методика экономической оценки месторождений твердых полезных ископаемых.
7. Государственный контроль над недрами России.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Обученные специалисты должны знать и теоретически уметь.

1. Получать права на пользования недрами.
2. Проектировать и организовывать производство ГРР.
3. Экономически оценивать месторождение (по укрупненным показателям).
4. Ориентироваться в законодательстве РФ по недропользованию.
5. Служить государству в сфере недропользования.

## Современные методы анализа вещества

### Аннотация:

Курс "Современные методы анализа вещества" дает общее представление о точных методах исследования минерального состава вещества. В теоретическом курсе рассматриваются физические, аппаратные и методические основы современного атомного спектрального анализа. Изучаются физические и химические процессы, возникающие при воздействии электронного пучка, рентгеновского излучения, высокой температуры (плазмы) на минеральное вещество. Уделяется внимание обработке результатов исследования. Изучаются области применения прецизионных методов исследования в геологической практике и производственной деятельности предприятий.

На лабораторных занятиях студенты знакомятся с аналитической аппаратурой, получают навык практической работы на каждом приборе, проводят конкретные исследования по материалам учебной и производственной практик.

Discipline is designed to educate students placer, mineral graphics and Precision methods minerals research.

The precious investigation methods include the questions concerning the common presentation on modern methods of mineral study.

In theoretical part physical, methodical and material basis of atomic spectral analysis is described. Then, physical and chemical processes as a resuet of electron zond influence are analyzed, as well as x-ray and lazer use. The simulation of results is taken into attention. The branches of precious methods applying in geological practice and industrial activity of enterprises are studied.

In laboratory studies students deal with analytical apparatuses, get new information on practical work with every instrument, deliver researches on materials of their practices

### Цель:

Курс «Современные методы анализа вещества» направлен на обучение студентов современным методам и практическому владению аппаратурой, используемым в литологической, минералого-петрографической практике. Овладение современными приемами диагностики минералов и горных пород позволяет значительно расширить возможности решения задач прогнозирования, поисков и разведки полезных ископаемых, выявления новых источников минерального сырья, комплексной оценки месторождений и др.

### Задачи:

Задачи курса состоят в формировании у студентов представления о возможностях современной аппаратуры исследования минерального вещества и привитии основных навыков работы с приборами, которыми должен обладать специалист по изучению вещественного состава минералов и горных пород.

К числу этих задач относятся:

- знакомство с возможностями современной аналитической техники в изучении минералов,
- познание физической и химической основ функционирования аппаратуры,
- умение самостоятельно работать на отдельных приборах, имеющихся в распоряжении кафедры,
- умение обрабатывать результаты аналитических измерений,
- знание практической ценности получаемых результатов,
- освоение математико-статистических принципов обработки численных данных, расчет чувствительности метода анализа, пределов обнаружения, точности и надежности полученных данных.

### Требования к уровню освоения содержания:

В ходе процесса изучения дисциплины «Современные методы анализа вещества» студенты должны существенно усилить свою теоретическую подготовку в современных областях физики и химии, практическую подготовку в вопросах компьютерного программирования и информатики, статистической обработки количественной информации. Теоретическая часть курса охватывает описание физических и химических явлений, используемых в современных приборах.

## **Геология и полезные ископаемые Пермского края**

### **Аннотация:**

Целью дисциплины является изучение и обобщение сведений о геологическом строении Пермского края и о его месторождениях, выявление особенностей их размещения. Разработка геолого-промышленной и генетической классификации месторождений, формулировка вопросов состояния минеральных ресурсов.

The purpose of the discipline is to study and summarize information about the geological structure of the Perm Region and its deposits, to identify the features of their placement. Development of geological, industrial and genetic classification of deposits, formulation of issues of the state of mineral resources.

### **Цель:**

Ознакомит студентов с геологическими и физико-химическими условиями образования месторождений полезных ископаемых Пермского края, общими особенностями их строения и состава, закономерностями размещения, промышленными генетическими группами месторождений отдельных видов полезных ископаемых.

Успешное и глубокое освоение дисциплины возможно лишь при условии систематической проработки в соответствии с методическими указаниями учебной литературы, посещения лекционных и лабораторных занятий, конспектирования наиболее важных положений.

### **Задачи:**

1. Овладение основными понятиями и историей развития Учения о полезных ископаемых.
2. Усвоение процессов образования месторождений и их сводной генетической классификации.
3. Знакомство с процессами изменения месторождений в коре выветривания.
4. Знакомство с геологическими структурами месторождений полезных ископаемых.
5. Умение определять принадлежность месторождений к генетическим группам и формациям.
6. Знакомство с основными закономерностями размещения месторождений.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Особое внимание следует обратить на изучение геологического строения генетических групп месторождений, детально ознакомиться с геологическими картами и разрезами месторождений, типичных для той или иной генетической группы или того или иного вида минерального сырья. Для усвоения закономерностей пространственного размещения полезных ископаемых необходимо пользоваться геологическими и географическими картами или атласами.

## **Геоморфология с основами геологии четвертичных отложений**

### **Аннотация:**

В дисциплине рассматриваются основные рельефообразующие факторы Земли (эндогенный, экзогенный, космогенный), формы рельефа континентов и морей (мега-, мезо- и микроформы), формы рельефа Прикамья. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с основными вопросами четвертичной геологии: продолжительностью четвертичного периода, особенностями изменений климата, генетическими типами четвертичных отложений, методами их изучения и стратиграфии. Уделено внимание основным полезным ископаемым четвертичного периода и их связи с современными формами рельефа.

Преподавание дисциплины ведется с использованием оригинального Атласа форм рельефа (в 4-х томах), изданного сотрудниками кафедры поисков и разведки полезных ископаемых. Лекционные занятия проводятся в виде компьютерных презентаций.

### **Цель:**

Изучение форм рельефа, их генезиса, распространения, связь с ними полезных ископаемых, поиски месторождений минерального сырья на основе геоморфологии. Знакомство с четвертичным покровом, его генезисом, распространением, наличием в четвертичных отложениях полезных ископаемых.

### **Задачи:**

Задачами курса является изучение классификаций форм рельефа, мега-, мезо- и микроформ различных генетических типов природного и техногенного происхождения; общие сведения о четвертичном периоде, генетические типы четвертичных отложений, методы их стратиграфического расчленения и региональная характеристика четвертичного покрова.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

- иметь представление о макро-, мезо- и микроформах рельефа различного генезиса, формах рельефа континентов и океанов, основных событиях четвертичного периода, о фациях и типах четвертичных отложений, методах стратиграфического расчленения территории;
- знать: классификации и типы форм рельефаматериков и океанов, генетические ряды четвертичных отложений, основные события четвертичного периода, региональную характеристику четвертичного покрова;
- приобрести навыки: работы с геоморфологическими картами, картами четвертичных отложений и палеогеографическими картами, построения геоморфологических профилей и районирования территории;
- уметь решать задачи, связанные с определением форм рельефа, их генезиса, типа четвертичных отложений.

## Методика геологической съемки

### Аннотация:

Дисциплина "Методика геологической съемки" знакомит с видами геологических исследований при геологической съемке, задачами съемок разного масштаба, этапами съемки, содержанием проекта геологических работ, методами геокартирования различных геологических образований и тектонических структур, методикой обобщения первичной геологической информации, составления геологического отчета и графических приложений к нему. Студент усваивает правила ведения полевой книжки, овладевает методикой ведения полевых маршрутов, документирования обнажений, горных выработок и буровых скважин.

### Цель:

Целью дисциплины является ознакомление студентов с методикой проведения геологосъемочных работ на первых стадиях геологоразведочного процесса.

### Задачи:

При освоении дисциплины решаются следующие задачи:

1. Знакомство с основами организации геологосъемочных работ.
2. Усвоение методов геологической съемки.
3. Овладение приемами ведения полевых наблюдений.
4. Приобретение навыков составления обобщающих графических и текстовых материалов.
5. Знакомство с современными приемами проведения геологосъемочных работ.

### Требования к уровню освоения содержания:

В результате изучения дисциплины специалист должен:

иметь представление: о методике проведения различных видов геологических исследований при геологической съемке; знать: задачи геологосъемочных работ различных масштабов, основы организации геологической съемки, методы геокартирования различных геологических образований и тектонических структур;

уметь: выбирать рациональный комплекс исследований на площади съемки, описывать обнажения, проводить геологические маршруты, определять места заложения горных выработок и скважин, осуществлять специальные виды исследований, обобщать полученную геологическую информацию, выделять участки, перспективные на обнаружение месторождений, оценивать прогнозные ресурсы полезных ископаемых;

приобрести навыки: составления проектов геологосъемочных работ, ведения полевой документации при описании обнажений, в съемочных и поисковых маршрутах, при проходке горных выработок и бурении скважин, сбора и обработки каменного материала;

владеть: методикой проведения полевых исследований, методами компьютерной обработки цифровой и графической геологосъемочной информации.

## Петрохимия

### Аннотация:

Целью петрохимии является всесторонний анализ химического состава пород, позволяющий решать следующие задачи: дополнение петрографической информации; разработка химической классификации пород и их ассоциаций; моделирование петрогенетических процессов, реконструкция физико-химических и тектонических условий формирования пород; изучение постмагматических процессов и выявление металлогенической специализации.

The purpose of petrochemistry is a comprehensive analysis of the chemical composition of rocks, which allows to solve the following tasks: supplementing petrographic information; development of chemical classification of rocks and their associations; modeling of petrogenetic processes, reconstruction of physico-chemical and tectonic conditions of formation of rocks; the study of postmagmatic processes and the identification of metallogenic specialization.

### Цель:

Курс «Петрохимия магматических пород» нацелен на получение студентами знаний о современном состоянии одного из предметов геологического цикла, применяемого как при геологосъемочных, поисковых и тематических работах, так и теоретическом моделировании условий формирования и становления магматических пород.

### Задачи:

Задачи курса вытекают из необходимости формирования у студентов представления о возможностях современных петрохимических методов и его практического использования в процессе учебной и производственной практик, участия в тематических исследованиях кафедры, курсовом и дипломном проектировании.

К числу этих задач относятся: обеспечение необходимой теоретической подготовки студентов в специальных проблемах петрологии, неотектоники, геохимии, поисковой геологии и др.; познание возможностей петрохимических методов при решении различных геологических задач; умение выбирать вариант метода, наиболее эффективный в данных условиях, умение самостоятельно выполнять полевые и лабораторные исследования. Студент, прошедший соответствующую подготовку по петрохимическим методам, способен возложить его применение на производстве и обеспечить контроль за правильным использованием полученных результатов.

### Требования к уровню освоения содержания:

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что лекция эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время лекции имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт обучающегося с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты обучения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей ин-формации учебного и научного назначения для размещения в различных ин-формационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

## Геологические методы исследования полезных ископаемых

### Аннотация:

Курс «Геологические методы исследования полезных ископаемых», он знакомит студентов с теоретическими основами выбора комплекта методов исследования недр Земли, геологическими причинами появления аномалий геологических полей месторождений металлических, неметаллических и горючих полезных ископаемых (в том числе нефтегазовых) и способами их выявления различными геологическими, в том числе геохимическими и геофизическими методами.

The course "Geological methods for the study of minerals", it introduces students to the theoretical foundations for choosing a set of methods for studying the Earth's interior, the geological reasons for the appearance of anomalies in the geological fields of deposits of metallic, non-metallic and combustible minerals (including oil and gas) and methods for their detection by various geological, including geochemical and geophysical methods.

### Цель:

Обучить студентов оптимального комплекса современных методов геологических исследований недр Земли для прогнозирования, поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, оценки состояния природной среды, контроля за различными технологическими процессами добычи и обогащения руд.

### Задачи:

- научить студентов ориентироваться во всем разнообразии геологических, в том числе геохимических и геофизических методов исследования недр,
- показать вещественные основы применения методов,
- научить построению физико-геологических моделей геологических объектов,
- научить самостоятельно выбирать оптимальный комплекс методов, позволяющий с наибольшим геологическим и экономическим эффектом исследовать месторождения полезных ископаемых,
- обучить формулировать программы экспериментов по замене одного метода другим и обрабатывать результаты измерений,
- научить комплексной геологической интерпретации получаемых результатов.

### Требования к уровню освоения содержания:

В освоении дисциплины «Геологические методы исследования полезных ископаемых» требует предварительного овладения знаниями базовых дисциплин, изучаемых студентами на 3-4-м годах обучения в бакалавриате.

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

- геологические основы возникновения аномалий геологических полей;
- возможность объединения современных геологических методов исследования недр в комплексы методов;

уметь:

- строить физико-геологические модели геологических объектов;
- выбирать оптимальный комплекс методов исследования недр для обнаружения месторождений полезных ископаемых;

владеть:

- навыками выбора оптимального комплекса методов исследования недр, комплексной обработки и интерпретации получаемой информации;
- методикой решения задач по комплексированию методов на конкретных геологических объектах.

## Обогащение полезных ископаемых

### Аннотация:

Дисциплина «Обогащение полезных ископаемых» знакомит студентов с основными принципами и способами обогащения и переработки минерального сырья, эксплуатации промышленных приборов и аппаратов, проектированием технологических схем переработки полезных ископаемых, оценкой качества и эффективности применяемых технологических схем и процессов.

### Цель:

Цель преподавания дисциплины заключается в формировании у студентов комплекса знаний, умений и навыков по обогащению минерального сырья, эксплуатации промышленных приборов и аппаратов, проектированию технологических схем переработки, оценке качества и эффективности применяемых технологических схем и процессов. Курс «Обогащение полезных ископаемых» базируется на цикле дисциплин, включающем основы горного дела (с разделом переработка и обогащение полезных ископаемых), контроль и опробование минерального сырья, основы технологии переработки рудного, нерудного, россыпного и техногенного сырья.

### Задачи:

В результате изучения дисциплины должны быть освоены: Методы технологической оценки руд и россыпей по обогатимости; Способы подготовки руд и песков россыпей к обогащению; Схемы обогащения руд и песков и доводки концентратов на драгах и ШОУ (ШОФ); Оптимальные режимы работы технологического оборудования; Типы, области применения и эффективность работы технологического оборудования; Способы опробования технологии обогащения, ее контроля. Результатом освоения курса будет умение Анализировать условия обогащения и оценивать степень трудности обогащения руд и песков; Рассчитывать количественную схему обогащения на фабрике, драге и промприборе; Рассчитывать эффективность работы подготовительных операций (грохочения, дробления и т.д.); Устанавливать проектное извлечение и баланс полезного ископаемого по схеме обогащения; Разрабатывать технологическую схему обогащения руд и песков. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины используются при выполнении лабораторных работ, а также в дипломном проектировании при составлении раздела «Обогащение руд и песков».

### Требования к уровню освоения содержания:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

Методы технологической оценки руд и россыпей по обогатимости;  
Способы подготовки руд и песков россыпей к обогащению;  
Схемы обогащения руд и песков и доводки концентратов на драгах и ШОУ (ШОФ);  
Оптимальные режимы работы технологического оборудования;  
Типы, области применения и эффективность работы технологического оборудования;  
Способы опробования технологии обогащения, ее контроля.

Студент должен уметь:

Анализировать условия обогащения и оценивать степень трудности обогащения руд и песков;  
Рассчитывать количественную схему обогащения на фабрике, драге и промприборе;  
Рассчитывать эффективность работы подготовительных операций (грохочения, дробления и т.д.);  
Устанавливать проектное извлечение и баланс полезного ископаемого по схеме обогащения;  
Разрабатывать технологическую схему обогащения руд и песков.

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины используются при выполнении лабораторных работ, а также в дипломном проектировании при составлении раздела «Обогащение руд и песков».

## Генетическая минералогия

### Аннотация:

Генетическая минералогия является заключительной частью курса минералогии, необходимой для последующего успешного освоения курсов «геологии месторождений полезных ископаемых», «геохимии», «петрографии» и «петрологии». Она позволяет на основе анализа разнообразных признаков отдельных минералов и агрегатов перейти к реконструкции условий формирования минеральных ассоциаций и месторождений.

Genetic mineralogy is the final part of the course of mineralogy necessary for the subsequent successful development of the courses "geology of mineral deposits", "geochemistry", "petrography" and "petrology". It makes it possible, on the basis of an analysis of the various features of individual minerals and aggregates, to proceed to the reconstruction of the conditions for the formation of mineral associations and deposits.

### Цель:

Целью генетической минералогии является всестороннее изучение генезиса, парагенезиса и генетических признаков минералов, их типоморфизма.

### Задачи:

- обеспечение необходимой теоретической подготовки студентов в специальных проблемах минералогии, петрологии, геохимии, учения о полезных ископаемых и др.,
- познание возможностей методов генетической минералогии при решении различных геологических задач,
- умение выбирать вариант метода, наиболее эффективный в данных условиях,
- умение самостоятельно выполнять полевые и лабораторные исследования.

### Требования к уровню освоения содержания:

В ходе изучения курса «Генетическая минералогия» студенты должны использовать и обновить полученные ранее знания по дисциплинам «Минералогия», «Петрография», «Геохимия». Это позволит успешно освоить теоретическую часть курса.

## Геология россыпей

### **Аннотация:**

В курсе «Геология россыпей» рассматриваются общие вопросы образования россыпей золота, алмазов, платины, касситерита, цирконий-титановых минералов и других ценных минералов на континентах и в морях, особенности строения россыпных месторождений в связи с разными геологическими факторами, генетические типы россыпей, возраст и классификация россыпей; конкретные примеры россыпных месторождений, вопросы методики изучения мелких ценных минералов. Студенты знакомятся с уникальной коллекцией минералов россыпей, созданной на кафедре поисков и разведки полезных ископаемых. К проведению занятий в виде вебинаров привлечены ведущие ученые - исследователи россыпей и геологи из производственных организаций.

### **Цель:**

Целью является изучение основных факторов россыпеобразования и учета этих знаний при поисках, разведке, оценке и разработке россыпных месторождений.

### **Задачи:**

Изучение следующих разделов: общие сведения о россыпях, источники питания россыпей, связь неотектоники, геоморфологии, проявления карстовых процессов, изменения климата и формирования россыпей, влияние процессов дифференциации и сопряженности содержаний размерных фракций в формировании россыпей.

Знакомство со строением, составом, источниками питания некоторых россыпей алмазов Мира.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Студент должен знать основные факторы, влияющие на формирование россыпей, уметь на конкретном геологическом объекте выделить основные, главные факторы.