

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра инженерной геологии и охраны недр**

Авторы-составители: **Ковалёва Татьяна Геннадьевна**

Рабочая программа дисциплины

**ГИДРОГЕОЛОГИЯ, ИНЖЕНЕРНАЯ ГЕОЛОГИЯ И ГЕОКРИОЛОГИЯ**

Код УМК 94131

Утверждено  
Протокол №9  
от «14» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Гидрогеология, инженерная геология и геокриология

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.01** Геология  
направленность Геология

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Гидрогеология, инженерная геология и геокриология** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**05.03.01** Геология (направленность : Геология)

**ОПК.3** знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области

**ПК.1** готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией для обеспечения максимальной эффективности профессиональной деятельности

**ПК.6** готовность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения, применять на практике методы сбора, обработки, анализа и обобщения фондовой, полевой и лабораторной геологической, геофизической, геохимической, гидрогеологической, инженерно-геологической, нефтегазовой и эколого-геологической информации

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	05.03.01 Геология (направленность: Геология)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (5 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Введение в гидрогеологию. Гипотезы происхождения подземных вод.**

Основные понятия гидрогеологии. Инфильтрационная, конденсационная, седиментационная, метаморфогенная, ювенильная теории.

### **Водно-физические свойства горных пород. Виды воды в горных породах**

Типы подземных вод: связанные воды (химически связанные, физически связанные), свободные воды (капиллярные воды, свободные гравитационные капельножидкие воды), вода в форме льда, вода в форме пара.

### **Физические свойства и химический состав подземных вод**

Понятие о химическом составе подземных вод. Основные показатели химических свойств воды. Виды и формы химических анализов. Обработка химических анализов подземных вод. Классификации подземных вод по химическому и газовому составу, температуре, жесткости, минерализации. Гидродинамическая зональность подземных вод. Закон Дарси.

### **Свободные гравитационные воды.**

Зона аэрации, зона насыщения. Гидрохимическая зональность подземных вод. Грунтовые, артезианские воды. Поровые, трещинные, карстовые воды.

### **Охрана подземных вод. Районирование подземных вод**

Гидрогеологическое районирование территории России и Пермского края. Основные артезианские бассейны.

### **Введение в инженерную геологию**

Основные понятия инженерной геологии

### **Инженерно-геологическая классификация горных пород**

Инженерно-геологическая классификация горных пород (грунтов). Скальные, дисперсные грунты. Биогенные грунты – почвы, торф и сапропели. Техногенные грунты.

### **Инженерно-геологические свойства горных пород**

Распространение и инженерно-геологические свойства различных видов грунтов.

### **Инженерно-геологические процессы и явления**

Основы инженерной геодинамики. Понятия об инженерно-геологических условиях. Компоненты инженерно-геологических условий. Факторы развития геологических и инженерно-геологических условий. Понятие об инженерно-геологических процессах и явлениях.

### **Введение в геокриологию. Основные свойства мерзлых грунтов**

Методологические основы геокриологии. История становления геокриологических знаний.

### **Геокриологические процессы и явления. Строительство в районах распространения многолетнемерзлых грунтов**

Криогенные геологические процессы и явления. Основные принципы строительства на многолетнемерзлых грунтах.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Геология в развивающемся мире: сборник научных трудов по материалам XIII Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых/М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:ПГНИУ, 2020, ISBN 978-5-7944-3527-6.-581.- Библиогр. в конце ст. <https://elis.psu.ru/node/622583>
2. Геоэкология, инженерная геодинамика, геологическая безопасность. Печеркинские чтения: сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию профессора И. А. Печеркина (г. Пермь, 14–15 ноября 2018 г)/М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:ПГНИУ, 2019, ISBN 978-5-7944-3284-8-Библиогр. в конце ст. <https://elis.psu.ru/node/570546>
3. Милютин, А. Г. Геология полезных ископаемых : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Милютин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03552-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453538>

### Дополнительная:

1. Ипатов, П. П. Общая инженерная геология : учебник / П. П. Ипатов, Л. А. Строкова. — Томск : Томский политехнический университет, 2012. — 365 с. — ISBN 978-5-4387-0058-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/34687>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?> Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru

<https://elis.psu.ru/> Цифровая библиотека ПГНИУ

<http://library.psu.ru/node/1170> Электронно-библиотечная система IPRbooks

<https://www.book.ru/> ЭБС BOOK.RU

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Гидрогеология, инженерная геология и геоэкология** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
3. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Лекционные занятия:

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

2. Лабораторные занятия:

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

3. Групповые (индивидуальные) консультации:

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

4. Текущий контроль:

Аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

5. Самостоятельная работа:

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Гидрогеология, инженерная геология и геокриология**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.3**

**знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.3</b> знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области</p>	<p>Знать: основные теории происхождения подземных вод, основные законы динамики подземных вод, классификации подземных вод, горных пород в инженерно-геологических целях. Уметь: классифицировать подземные воды, горные породы в качестве грунтов. Владеть: навыками простейших гидрогеологических и инженерно-геологических расчетов на основе основных законов и теорий гидрогеологии, инженерной геологии и геокриологии.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основные теории происхождения подземных вод, основные законы динамики подземных вод, классификации подземных вод, горных пород в инженерно-геологических целях. Умеет классифицировать подземные воды, горные породы в качестве грунтов. Не владеет навыками простейших гидрогеологических и инженерно-геологических расчетов на основе основных законов и теорий гидрогеологии, инженерной геологии и геокриологии.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Слабо знает основные теории происхождения подземных вод, основные законы динамики подземных вод, классификации подземных вод, горных пород в инженерно-геологических целях. Умеет классифицировать подземные воды, горные породы в качестве грунтов. Слабо владеет навыками простейших гидрогеологических и инженерно-геологических расчетов на основе основных законов и теорий гидрогеологии, инженерной геологии и геокриологии.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные теории происхождения подземных вод, основные законы динамики подземных вод, классификации подземных вод, горных пород в инженерно-геологических целях. Умеет классифицировать подземные воды, горные породы в качестве грунтов. Слабо владеет навыками простейших гидрогеологических и инженерно-геологических расчетов на основе основных</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Хорошо</b> законов и теорий гидрогеологии, инженерной геологии и геокриологии.</p> <p><b>Отлично</b> Знает основные теории происхождения подземных вод, основные законы динамики подземных вод, классификации подземных вод, горных пород в инженерно-геологических целях. Умеет классифицировать подземные воды, горные породы в качестве грунтов. Владеет навыками простейших гидрогеологических и инженерно-геологических расчетов на основе основных законов и теорий гидрогеологии, инженерной геологии и геокриологии.</p>

### **ПК.1**

**готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией для обеспечения максимальной эффективности профессиональной деятельности**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.1</b> готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией для обеспечения максимальной эффективности профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные понятия гидрогеологии, инженерной геологии и геокриологии. Уметь: анализировать гидрогеологическую, инженерно-геологическую и геокриологическую информацию. Владеть: навыками применения на практике основных методов обработки и систематизации гидрогеологической, инженерно-геологической и геокриологической информации.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает основных понятий гидрогеологии, инженерной геологии и геокриологии. Не умеет анализировать гидрогеологическую, инженерно-геологическую и геокриологическую информацию. Демонстрирует отсутствие навыков применения на практике основных методов обработки и систематизации гидрогеологической, инженерно-геологической и геокриологической информации.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Общие, но не структурированные знания об основных понятиях гидрогеологии, инженерной геологии и геокриологии. Демонстрирует частично сформированное умение анализировать простейшую гидрогеологическую, инженерно-геологическую и геокриологическую информацию, но весьма поверхностно. Фрагментарное применение навыков</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>первичной обработки гидрогеологической, инженерно-геологической и геокриологической информации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных понятиях гидрогеологии, инженерной геологии и геокриологии. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать гидрогеологическую, инженерно-геологическую и геокриологическую информацию. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения на практике основных методов обработки и систематизации гидрогеологической, инженерно-геологической и геокриологической информации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания основных понятий гидрогеологии, инженерной геологии и геокриологии. Сформированное умение анализировать гидрогеологическую, инженерно-геологическую и геокриологическую информацию. Успешное и систематическое применение навыков применения на практике основных методов обработки и систематизации гидрогеологической, инженерно-геологической и геокриологической информации.</p>

### ПК.6

**готовность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения, применять на практике методы сбора, обработки, анализа и обобщения фондовой, полевой и лабораторной геологической, геофизической, геохимической, гидрогеологической, инженерно-геологической, нефтегазовой и эколого-геологической информации**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.6</b> готовность проводить геологические наблюдения и	Знать: основные требования нормативных документов, определяющие качество проведения полевых,	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> Слабо знает основные требования нормативных документов, определяющие качество проведения полевых,

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>осуществлять их документацию на объекте изучения, применять на практике методы сбора, обработки, анализа и обобщения фондовой, полевой и лабораторной геологической, геофизической, геохимической, гидрогеологической, инженерно-геологической, нефтегазовой и эколого-геологической информации</p>	<p>лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ.  Уметь: работать с нормативной литературой.  Владеть: навыками проведения гидрогеологических, инженерно-геологических и геокриологических наблюдений.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ.  Не умеет работать с нормативной литературой.  Не владеет навыками проведения гидрогеологических, инженерно-геологических и геокриологических наблюдений.</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Знает основные требования нормативных документов, определяющие качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ.  Слабо работает с нормативной литературой.  Не владеет навыками проведения гидрогеологических, инженерно-геологических и геокриологических наблюдений.</p> <p><b>Хорошо</b>  Знает основные требования нормативных документов, определяющие качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ.  Умеет работать с нормативной литературой.  Слабо навыками проведения гидрогеологических, инженерно-геологических и геокриологических наблюдений.</p> <p><b>Отлично</b>  Знает основные требования нормативных документов, определяющие качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ.  Умеет работать с нормативной литературой.  Владеет навыками проведения гидрогеологических, инженерно-геологических и геокриологических наблюдений.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 42 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 42 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Введение в гидрогеологию. Гипотезы происхождения подземных вод. <b>Входное тестирование</b>	Строение земной коры. Классификация горных пород и минералов, их общая характеристика и свойства. Эндогенные и экзогенные процессы и явления (основные понятия, условия образования).
<b>ПК.1</b> готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией для обеспечения максимальной эффективности профессиональной деятельности	Физические свойства и химический состав подземных вод <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Практическая работа Систематизация и обработка результатов химических анализов подземных вод. Знать виды химических анализов подземных вод, основные компоненты химического состава подземных вод, понятия минерализации и жесткости. Владеть навыками обработки и систематизации химического анализа подземных вод, классифицирования подземных вод по различным показателям

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1</b> готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией для обеспечения максимальной эффективности профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.6</b> готовность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения, применять на практике методы сбора, обработки, анализа и обобщения фондовой, полевой и лабораторной геологической, геофизической, геохимической, гидрогеологической, инженерно-геологической, нефтегазовой и эколого-геологической информации</p>	<p>Свободные гравитационные воды.</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Построение и анализ карты гидроизогипс и гидроизобат. Знать условия залегания грунтовых вод, понятия гидроизобат и гидроизогипс. Владеть навыками графического отображения гидрогеологических условий верхней части земной коры (построение карт).</p>
<p><b>ПК.1</b> готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией для обеспечения максимальной эффективности профессиональной деятельности</p>	<p>Охрана подземных вод. Районирование подземных вод</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основ гидрогеологии (теории происхождения подземных вод, типы и виды подземных вод, классификации подземных воды, закон гидродинамики)</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.6</b> готовность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения, применять на практике методы сбора, обработки, анализа и обобщения фондовой, полевой и лабораторной геологической, геофизической, геохимической, гидрогеологической, инженерно-геологической, нефтегазовой и эколого-геологической информации</p>	<p>Инженерно-геологические процессы и явления <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Навыки построения инженерно-геологического разреза и анализ инженерно-геологических условий</p>
<p><b>ОПК.3</b> знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области</p>	<p>Инженерно-геологические процессы и явления <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание теоретических основ инженерной геологии (классификация горных пород в инженерно-геологических целях, инженерно-геологические процессы и явления, инженерно-геологические свойства грунтов)</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1</b> готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией для обеспечения максимальной эффективности профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.3</b> знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области</p> <p><b>ПК.6</b> готовность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения, применять на практике методы сбора, обработки, анализа и обобщения фондовой, полевой и лабораторной геологической, геофизической, геохимической, гидрогеологической, инженерно-геологической, нефтегазовой и эколого-геологической информации</p>	<p>Геокриологические процессы и явления. Строительство в районах распространения многолетнемерзлых грунтов</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Сформированные знания основ гидрогеологии, инженерной геологии и геокриологии</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Введение в гидрогеологию. Гипотезы происхождения подземных вод.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Правильные ответы на вопросы дополнительной части	5.5
Правильные ответы на вопросы базовой части	4.5

#### **Физические свойства и химический состав подземных вод**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Формула ионного состава и тип воды	5.5
Обработка химического анализа подземных вод и классификация по минерализации, общей жесткости, рН	4.5

### **Свободные гравитационные воды.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.1**

Показатели оценивания	Баллы
Пояснительная записка с указанием глубины залегания, направления движения грунтовых вод, мест возможного подтопления территории	5.9
Карта гидроизогипс и гидроизобат, оформленная в соответствии с требованиями	4.1

### **Охрана подземных вод. Районирование подземных вод**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **6.1**

Показатели оценивания	Баллы
Правильные ответы на вопросы теоретической части теста	8.9
Правильные ответы на вопросы базовой части теста	6.1

### **Инженерно-геологические процессы и явления**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **8.1**

Показатели оценивания	Баллы
Пояснительная записка с характеристикой полного комплекса инженерно-геологических условий территории	11.9
Инженерно-геологический разрез, оформленный согласно требованиям	8.1

### **Инженерно-геологические процессы и явления**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **6.1**

Показатели оценивания	Баллы
Правильные ответы на вопросы дополнительной части теста	8.9

Правильные ответы на вопросы базовой части теста	6.1
--	-----

**Геокриологические процессы и явления. Строительство в районах распространения многолетнемерзлых грунтов**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Правильные ответы на вопрос дополнительной части теста	17
Правильные ответы на вопрос базовой части теста	13