

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра региональной и нефтегазовой геологии**

Авторы-составители: **Кожевникова Елена Евгеньевна**

Рабочая программа дисциплины

**ГЕОЛОГИЯ И ГЕОХИМИЯ ГОРЮЧИХ ИСКОПАЕМЫХ**

Код УМК 94142

Утверждено  
Протокол №7  
от «18» марта 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Геология и геохимия горючих ископаемых

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.01** Геология  
направленность Геология

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Геология и геохимия горючих ископаемых** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### 05.03.01 Геология (направленность : Геология)

**ОПК.1** Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук

##### **Индикаторы**

**ОПК.1.1** Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук

**ОПК.1.2** Применяет знания в области математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в профессиональной сфере для обработки и анализа данных наблюдений

**ОПК.3** знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области

**ОПК.4** способность осваивать новые технологии и применять их для проведения естественнонаучных исследований

**ПК.15** способность самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обобщение геологической информации, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных исследований

**ПК.20** уметь подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций

**ПК.4** готовность выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществляет контроль за их применением

**ПК.6** готовность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения, применять на практике методы сбора, обработки, анализа и обобщения фондовой, полевой и лабораторной геологической, геофизической, геохимической, гидрогеологической, инженерно-геологической, нефтегазовой и эколого-геологической информации

**ПК.7** готовность применять на практике базовые общепрофессиональные знания теории и методов полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических исследований при решении научно-производственных задач

**ПК.8** способность применять на практике методы сбора, обработки, анализа и обобщения фондовой, полевой и лабораторной геологической, геофизической, геохимической, гидрогеологической, инженерно-геологической, нефтегазовой и эколого-геологической информации

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	05.03.01 Геология (направленность: Геология)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (10 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Нефть и газ в ряду каустобиолитов**

#### **Введение в курс**

Предмет и задачи геологии и геохимии нефти и газа. Исторический обзор развития геологии и геохимии нефти и газа. Место геологии и геохимии нефти и газа в системе геологических и естественных наук. Фундаментальное и прикладное значение геологии и геохимии нефти и газа. Современное состояние нефтяной и газовой промышленности в России и в мире. Распределение и добыча нефти и газа по различным странам мира. Современное состояние науки и ее основные проблемы.

#### **Классификации каустобиолитов**

Происхождение каустобиолитов, их перечень, основные свойства. Классификация каустобиолитов. Общие сведения о нефти. Общие сведения о природном газе.

#### **Физические и химические свойства нефти**

Химический состав нефтей. Соотношение атомов углерода и водорода в различных гомологических рядах. Три основные группы углеводородов. Классификация нефтей по содержанию парафина, сера, смол и асфальтенов. Физические свойства нефтей: плотность, вязкость, температуры кипения, застывания, оптическая активность и др.

#### **Физические и химические свойства природного газа**

Рассмотрены распространенные определения природного газа. Физические свойства газа: плотность, вязкость, растворимость и др. Физические свойства газа: плотность, вязкость, растворимость и др. Рассмотрены разновидности природного газа, сухой, жирный.

#### **Нефтегазоносные комплексы, природные резервуары, ловушки и залежи нефти и газа**

Нефтегазоносный комплекс и природный резервуар Коллектор и флюидоупор Ловушки нефти и газа Залежи нефти и газа

#### **Нефтегазоносный комплекс и природный резервуар**

Понятие нефтегазоносный комплекс, знакомство с НГК Пермского края. Природные резервуары и их классификация: пластовый, массивный и литологически ограниченный. Рассмотреть более сложные природные резервуары: пластово-массивные.

#### **Коллектор и флюидоупор**

Породы-коллекторы. Первичные и вторичные поры, капиллярная и субкапиллярная трещиноватость пород. Полная или абсолютная пористость, открытая или эффективная пористость. Коэффициенты пористости. Единицы измерения коэффициента проницаемости системные и вне системные. Дарси. Квадратный метр. Дольные единицы измерения; их соотношение. Коэффициенты нефтенасыщения, нефтеотдачи.

Покрышки, их литологический состав, приуроченность.

Природные причины изменения свойств коллекторов и покрышек.

#### **Ловушки нефти и газа**

Классификация ловушек нефти и газа: структурные, стратиграфические и литологические.

#### **Залежи нефти и газа**

При изучении строения залежей углеводородов необходимо обратить внимание на следующие элементы залежей: водонефтяной контакт (ВНК), газонефтяной контакт (ГНК), газоводяной контакт (ГВК), внешний и внутренний контуры нефтеносности и газоносности, высоту залежи и высоту ловушки.

### **Месторождения нефти и газа**

Месторождения нефти и газа, их классификация по геоструктурному принципу, по сложности геологического строения и содержанию флюидов.

### **Осадочно-миграционная теория происхождения нефти и газа**

История формирования теории и ее основные принципы Стадии формирования нефтегазоносности

### **История формирования теории и ее основные принципы**

Рассмотрена история формирования осадочно-миграционной теории и основные ее положения.

### **Стадии формирования нефтегазоносности**

Изучены стадии формирования нефтегазоносности и необходимые для этого условия.

### **Геохимия нефти и газов**

Органическое вещество горных пород Нефтегазоматеринский потенциал горных пород Биомаркеры

### **Органическое вещество горных пород**

Рассмотрено понятие органическое вещество горных пород, его типы, характеристики, особенности распространения в земной коре.

### **Нефтегазоматеринский потенциал горных пород**

Рассмотрены варианты определения нефтегазоматеринского потенциала, разобраны различия между основными понятиями раздела.

### **Биомаркеры**

Изучены биомаркеры, что это такое, как и когда они формируются, для чего применяются в нефтегазовой геологии.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Геология и геохимия нефти и газа : учебник / О. К. Баженова, Ю. К. Бурлин, Б. А. Соколов, В. Е. Хаин. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012. — 432 с. — ISBN 978-5-211-05326-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/13049>

### Дополнительная:

1. Ермолкин В. И., Керимов В. Ю. Геология и геохимия нефти и газа: учебник для студентов вузов, обучающихся по специализации "Геология нефти и газа" направления подготовки 130101 "Прикладная геология"/В. И. Ермолкин, В. Ю. Керимов.-Москва:Недра,2012, ISBN 978-5-8365-0381-9.-461.-

Библиогр.: с. 458

2. Теоретические основы поисков и разведки нефти и газа. учебник для вузов : в 2 кн./А. А. Бакиров [и др.] ; ред.: Э. А. Бакиров, В. Ю. Керимов ; Российский государственный университет нефти и газа им. И. М. Губкина.-Москва:Недра,2012.Кн. 2.Методика поисков и разведки скоплений нефти и газа.-2012.-416, ISBN 978-5-8365-0386-4

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://psu.bibliotech.ru/> Библиотека БиблиоТех

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Геология и геохимия горючих ископаемых** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, онлайн энциклопедии и т.д.);
- программное обеспечение:
  1. Офисный пакет приложений («MS Office»);
  2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»;
  3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer»;
  4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MS Internet Explorer», «Google Chrome».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой или маркерной доской.
- Групповые (индивидуальные) консультации: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой или маркерной доской.
- Текущий контроль: аудитория, оснащенная меловой или маркерной доской.
- Самостоятельная работа: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
- Лабораторные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Геология и геохимия горючих ископаемых**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.3**

**знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.3</b> знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные положения осадочно-миграционной теории происхождения нефти <b>УМЕТЬ:</b> применять теоретические знания при решении задач нефтегазовой геологии. <b>ВЛАДЕТЬ:</b> опытом планирования поисковых работ на нефть и газ согласно этапам формирования нефтегазоносности.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает осадочно-миграционную теорию, не знает этапы формирования нефтегазоносности регионов, не знает методы изучения и оценки генерационного потенциала, не умеет интерпретировать и обобщать информацию для решения поисковых задач нефтегазовой геологии.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Знает осадочно-миграционную теорию, знает этапы формирования нефтегазоносности регионов.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает осадочно-миграционную теорию, знает этапы формирования нефтегазоносности регионов, знает методы изучения и оценки генерационного потенциала.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает осадочно-миграционную теорию, знает этапы формирования нефтегазоносности регионов, знает методы изучения и оценки генерационного потенциала, умеет интерпретировать и обобщать информацию для решения поисковых задач нефтегазовой геологии.</p>

**ОПК.1**

**Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.1</b> Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные теории по курсам: общая геология, литология, структурная геология, геофизика, геотектоника, органическая геохимия и экономика. <b>УМЕТЬ:</b></p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не оперирует терминами базовых курсов по естественным наукам. Не способен выявлять закономерности в ходе изучения геологических процессов.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
естественных наук	применять знания базовых курсов при решении практических задач ВЛАДЕТЬ: опытом выявления закономерностей в естественных науках.	<p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Оперирует терминами базовых курсов по естественным наукам. Не способен выявлять закономерности в ходе изучения геологических процессов.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Уверенно оперирует терминами базовых курсов по естественным наукам. С затруднением выявляет закономерности в ходе изучения геологических процессов.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Уверенно оперирует терминами базовых курсов по естественным наукам. Легко выявляет закономерности в ходе изучения геологических процессов.</p>
<p><b>ОПК.1.2</b> Применяет знания в области математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в профессиональной сфере для обработки и анализа данных наблюдений</p>	<p>ЗНАТЬ: математические и статистические методы исследования УМЕТЬ: выбирать наиболее подходящий метод ВЛАДЕТЬ: навыком применения факторного и дискриминантного анализа</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает разницу между факторным и дискриминантным анализом. Не может применять математические методы для описания и изучения геологических процессов.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает разницу между факторным и дискриминантным анализом. Не может применять математические методы для описания и изучения геологических процессов.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает разницу между факторным и дискриминантным анализом. Затрудняется в выборе математического метода при изучении взаимосвязей между значениями переменных в геологических процессах.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает разницу между факторным и дискриминантным анализом. Понимает какой из анализов даст наилучший результат в ходе изучения взаимосвязей между значениями переменных в геологических процессах.</p>

#### ОПК.4

**способность осваивать новые технологии и применять их для проведения естественнонаучных исследований**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ОПК.4</b> способность осваивать новые технологии и применять их для проведения естественнонаучных исследований	<b>ЗНАТЬ:</b> современные методы оценки нефтегазоматеринского потенциала горных пород. <b>УМЕТЬ:</b> интерпретировать результаты бассейнового моделирования, пиролиза горных пород. <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыком оценки нефтегазоматеринского потенциала горных пород.	<b>Неудовлетворител</b> Не знает основные понятия и термины по разделу нефтегазоматеринский потенциал горных работ. Не знает методы, которые позволяют определить нефтегазоматеринский потенциал. Не знает теоретические основы и этапы работ проводимые в ходе пиролиза и бассейнового моделирования, не умеет интерпретировать результаты проведенных работ. <b>Удовлетворительн</b> Знает основные понятия и термины по разделу нефтегазоматеринский потенциал горных работ. <b>Хорошо</b> Знает основные понятия и термины по разделу нефтегазоматеринский потенциал горных работ. Знает методы, которые позволяют определить нефтегазоматеринский потенциал. <b>Отлично</b> Знает основные понятия и термины по разделу нефтегазоматеринский потенциал горных работ. Знает методы, которые позволяют определить нефтегазоматеринский потенциал. Знает теоретические основы и этапы работ проводимые в ходе пиролиза и бассейнового моделирования, умеет интерпретировать результаты проведенных работ.

#### ПК.4

**готовность выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществляет контроль за их применением**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.4</b> готовность выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществляет	<b>ЗНАТЬ:</b> методы позволяющие оценить количественно и качественно органическое вещество горных пород. <b>УМЕТЬ:</b> сопоставлять данные по органическому веществу с	<b>Неудовлетворител</b> Не знает определения и классификации органического вещества горных пород. Не знает методы, позволяющие изучить органическое вещество горных пород. Не умеет обобщать данные по изучению

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
контроль за их применением	генерационных потенциалом толщи. ВЛАДЕТЬ: опытом обобщения данных по изучению органического вещества горных пород.	<p><b>Неудовлетворител</b> органического вещества и оценивать генерационных потенциал толщи для решения задач нефтегазовой геологии.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает определения и классификации органического вещества горных пород.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает определения и классификации органического вещества горных пород. Знает методы, позволяющие изучить органическое вещество горных пород.</p> <p><b>Отлично</b> Знает определения и классификации органического вещества горных пород. Знает методы, позволяющие изучить органическое вещество горных пород. Умеет обобщать данные по изучению органического вещества и оценивать генерационных потенциал толщи для решения задач нефтегазовой геологии.</p>

### ПК.7

**готовность применять на практике базовые общепрофессиональные знания теории и методов полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических исследований при решении научно-производственных задач**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.7</b> готовность применять на практике базовые общепрофессиональные знания теории и методов полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических исследований при решении научно-производственных задач</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> классификацию каустобиолитов; основные свойства нефти и газа; принципы классификации нефтей и газов; гипотезы органического и неорганического происхождения нефти и газа; <b>УМЕТЬ:</b> определять породы-коллекторы и породы-покрышки; устанавливать природные резервуары и ловушки. <b>ВЛАДЕТЬ:</b> классификацией каустобиолитов; основными свойствами нефти и газа;</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не могут нарисовать виды миграции (первичная, вторичная, межрезервуарная и внутрирезервуарная). Не знают физико-химические свойства нефти и газа. Не знают основные группы углеводородов (не могут нарисовать нарисовать структуру этих групп). Не знают нефтегазогеологическое районирование (нефтегазоносные провинции, область, район, зона). Не могут нарисовать типы природных резервуаров и ловушек. Не знают классификацию залежей нефти и газа (по Бакирову или Броду).</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Частично могут нарисовать виды миграции (первичная, вторичная, межрезервуарная и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>принципами классификации нефтей и газов; гипотезами органического и неорганического происхождения нефти и газа;</p>	<p><b>Удовлетворительн</b> внутрирезервуарная). Слабо знают физико-химические свойства нефти и газа. Слабо знают основные группы углеводородов (могут нарисовать нарисовать структуру этих групп). Слабо знают нефтегазогеологическое районирование (нефтегазоносные провинции, область, район, зона). Рисуют с ошибками типы природных резервуаров и ловушек. Слабо знают классификацию залежей нефти и газа (по Бакирову или Броду).</p> <p><b>Хорошо</b> Могут нарисовать виды миграции (первичная, вторичная, межрезервуарная и внутрирезервуарная). Знают физико-химические свойства нефти и газа. Знают основные группы углеводородов (могут нарисовать нарисовать структуру этих групп). Знают нефтегазогеологическое районирование (нефтегазоносные провинции, область, район, зона). Могут нарисовать типы природных резервуаров и ловушек. Знают классификацию залежей нефти и газа (по Бакирову или Броду).</p> <p><b>Отлично</b> Безошибочно рисуют виды миграции (первичная, вторичная, межрезервуарная и внутрирезервуарная). Отлично знают физико-химические свойства нефти и газа. Есть четкое понимание основных групп углеводородов (могут нарисовать нарисовать структуру этих групп). Рисуют схему нефтегазогеологического районирования (нефтегазоносные провинции, область, район, зона). Безошибочно рисуют типы природных резервуаров и ловушек. Знают классификацию залежей нефти и газа (по Бакирову или Броду).</p>

## ПК.6

готовность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения, применять на практике методы сбора, обработки, анализа и обобщения фондовой, полевой и лабораторной геологической, геофизической, геохимической, гидрогеологической, инженерно-геологической, нефтегазовой и эколого-геологической информации

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.6</b> готовность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения, применять на практике методы сбора, обработки, анализа и обобщения фондовой, полевой и лабораторной геологической, геофизической, геохимической, гидрогеологической, инженерно-геологической, нефтегазовой и эколого-геологической информации	<b>ЗНАТЬ:</b> этапы проведения работ при поисках залежей нефти и газа. <b>УМЕТЬ:</b> планировать работы и выбирать методы исследования в зависимости от стадии работ. <b>ВЛАДЕТЬ:</b> опытом обобщения результатов лабораторных исследований свойств горных пород и проб нефти и газа.	<b>Неудовлетворител</b> не знает этапы поисковых работ на нефть и газ. Не умеет планировать работы и выбирать методы лабораторных исследований в зависимости от стадии работ. Не знает правила ведения документации при проведении полевых геоло-геохимических исследований. Не умеет обобщать результаты лабораторных исследований. <b>Удовлетворительн</b> Знает этапы поисковых работ на нефть и газ. <b>Хорошо</b> Знает этапы поисковых работ на нефть и газ. Умеет планировать работы и выбирать методы лабораторных исследований в зависимости от стадии работ. Знает правила ведения документации при проведении полевых геоло-геохимических исследований. <b>Отлично</b> Знает этапы поисковых работ на нефть и газ. Умеет планировать работы и выбирать методы лабораторных исследований в зависимости от стадии работ. Знает правила ведения документации при проведении полевых геоло-геохимических исследований. Умеет обобщать результаты лабораторных исследований.

## ПК.8

способность применять на практике методы сбора, обработки, анализа и обобщения фондовой, полевой и лабораторной геологической, геофизической, геохимической, гидрогеологической, инженерно-геологической, нефтегазовой и эколого-геологической информации

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.8</b> способность применять на практике методы	<b>ЗНАТЬ:</b> процессы нефтеобразования и углеобразования;	<b>Неудовлетворител</b> Не может правильно отобрать и задокументировать образцы и провести их

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
сбора, обработки, анализа и обобщения фондовой, полевой и лабораторной геологической, геофизической, геохимической, гидрогеологической, инженерно-геологической, нефтегазовой и эколого-геологической информации	<p><b>УМЕТЬ:</b> назвать основы современной геологии и геохимии нефти и газа;</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками по отбору, документации и описанию образцов керна нефтяных скважин, методами исследования для определения нефти в породах</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  детальное описание. Не может выяснить характер насыщения и оценить коллекторские свойства пород. Не может установить наличие или отсутствие углеводородов при визуальном осмотре керна. Не может провести проверочные испытания на наличие углеводородов. Не может оценить и описать характер проявления признаков насыщения пород углеводородами.</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Может правильно отобрать и задокументировать образцы и провести их детальное описание. Может выяснить характер насыщения и оценить коллекторские свойства пород. Может установить наличие или отсутствие углеводородов при визуальном осмотре керна. Не может провести проверочные испытания на наличие углеводородов. Не может оценить и описать характер проявления признаков насыщения пород углеводородами.</p> <p><b>Хорошо</b>  Может правильно отобрать и задокументировать образцы и провести их детальное описание. Может выяснить характер насыщения и оценить коллекторские свойства пород. Может установить наличие или отсутствие углеводородов при визуальном осмотре керна. Может провести проверочные испытания на наличие углеводородов. Не может оценить и описать характер проявления признаков насыщения пород углеводородами.</p> <p><b>Отлично</b>  Может правильно отобрать и задокументировать образцы и провести их детальное описание. Может выяснить характер насыщения и оценить коллекторские свойства пород. Может установить наличие или отсутствие углеводородов при визуальном осмотре</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>керна. Может провести проверочные испытания на наличие углеводов. Может оценить и описать характер проявления признаков насыщения пород углеводородами.</p>

### ПК.15

**способность самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обобщение геологической информации, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных исследований**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.15</b> способность самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обобщение геологической информации, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных исследований</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> методы полевых и лабораторных работ по геологии и геохимии нефти и газа. <b>УМЕТЬ:</b> обобщать данные полученные входе полевых работ и научно-исследовательской деятельности. <b>ВЛАДЕТЬ:</b> опытом сбора и обобщения информации в рамках научно-исследовательской деятельности.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает методы лабораторных и полевых исследований нефтегазовой геологии. Не знает математические и статистические методы обработки информации применяемые в процессе научно-исследовательской деятельности. Не может делать выводы в результате обобщения геолого-геохимической информации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает методы лабораторных и полевых исследований нефтегазовой геологии.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает методы лабораторных и полевых исследований нефтегазовой геологии. Знает математически и статистические методы обработки информации применяемые в процессе научно-исследовательской деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает методы лабораторных и полевых исследований нефтегазовой геологии. Знает математически и статистические методы обработки информации применяемые в процессе научно-исследовательской деятельности. Делает выводы в результате обобщения геолого-геохимической информации.</p>

**ПК.20****уметь подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ПК.20</b> уметь подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций	ЗНАТЬ: методы построения карт, разрезов, схем корреляции УМЕТЬ: читать геолого-геохимическую информацию с графических изображений ВЛАДЕТЬ: навыками интерполяции и экстраполяции при картопостроении, навыками проведения детальной корреляции разреза.	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> Не может построить карту распределения геохимического параметра по заданным данным. Не может описать построенную карту. Не может выполнить корреляцию разреза в заданных скважинах. Не может выделить закономерности в изучаемом разрезе. <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> Не может построить карту распределения геохимического параметра по заданным данным. Может описать построенную карту. Не может выполнить корреляцию разреза в заданных скважинах, но может выделить закономерности в изучаемом разрезе. <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> Может построить карту распределения геохимического параметра по заданным данным, но с ошибками. Может описать построенную карту. Может выполнить корреляцию разреза в заданных скважинах, может выделить закономерности в изучаемом разрезе. <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> Безошибочно строит карты распределения геохимических параметров по заданным данным. Подробно описывает построенную карту. Может выполнить корреляцию разреза в заданных скважинах и дать развернутый ответ о выявленных закономерностях в изучаемом разрезе.

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b> <b>ОПК.1.1</b> Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук <b>ОПК.3</b> знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области	Введение в курс <b>Входное тестирование</b>	Входной контроль обеспечивает проверку знаний следующих пройденных дисциплин: общая геология, литология, структурная геология, геофизика, геотектоника, органическая геохимия и экономика.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.6</b> готовность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения, применять на практике методы сбора, обработки, анализа и обобщения фондовой, полевой и лабораторной геологической, геофизической, геохимической, гидрогеологической, инженерно-геологической, нефтегазовой и эколого-геологической информации</p> <p><b>ПК.7</b> готовность применять на практике базовые общепрофессиональные знания теории и методов полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических исследований при решении научно-производственных задач</p>	<p>Залежи нефти и газа</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Умеет рассчитывать геохимические показатели. Владеет навыками картопостроения.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.8</b> способность применять на практике методы сбора, обработки, анализа и обобщения фондовой, полевой и лабораторной геологической, геофизической, геохимической, гидрогеологической, инженерно-геологической, нефтегазовой и эколого-геологической информации</p> <p><b>ПК.15</b> способность самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обобщение геологической информации, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных исследований</p> <p><b>ПК.20</b> уметь подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций</p>	<p>Месторождения нефти и газа</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Умение анализировать геологическую и геохимическую информацию по месторождению УВ</p>
<p><b>ОПК.1.2</b> Применяет знания в области математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в профессиональной сфере для обработки и анализа данных наблюдений</p> <p><b>ПК.4</b> готовность выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществляет контроль за их применением</p> <p><b>ОПК.4</b> способность осваивать новые технологии и применять их для проведения естественнонаучных исследований</p>	<p>Биомаркеры</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает современное состояние нефтегазовой отрасли. Усвоил основные геохимические методы изучения г/п.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

## Введение в курс

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знание процесса литогенеза, его стадий, условий осадконакопления на каждой стадии	50
Студент хорошо разбирается в классификациях осадочных пород, знает их свойства и характеристики	50

## Залежи нефти и газа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент владеет методами расчета применяемых показателей и методами картопостроения.	15
Знает основные понятия миграции УВ, ее типы и основные факторы	8
Верно проведены расчеты битумоидного коэффициента и современной плотности органического вещества, по полученным данным корректно построены карты.	7

## Месторождения нефти и газа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовлен устный доклад, дополняющий презентацию.	15
Создана презентация по результатам проделанной работы.	10
Студент уверенно отвечает на вопросы по изученному месторождению	5

## Биомаркеры

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент освоил основные определения и классификации по курсу	20
Студент освоил классификации	10
Даны графические изображения, по вопросу	10