

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра поисков и разведки полезных ископаемых

**Авторы-составители: Сунцев Анатолий Сергеевич
Наумова Оксана Борисовна**

Рабочая программа дисциплины
МЕТОДИКА ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ СЪЕМКИ
Код УМК 20526

Утверждено
Протокол №17
от «28» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Методика геологической съемки

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.01** Геология
направленность Геология

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Методика геологической съемки** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.01 Геология (направленность : Геология)

ПК.4 готовность выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществляет контроль за их применением

ПК.9 способность к профессиональной эксплуатации современного полевого и лабораторного оборудования

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	05.03.01 Геология (направленность: Геология)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	0
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (8) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Методика геологической съемки. Первый семестр

1. Цель и задачи дисциплины.

Содержание дисциплины, задачи, предмет и объекты геологосъемочных исследований, поисковое значение геологической съемки, связь дисциплины с другими науками, краткая история развития геологического картирования.

2. Масштабы и виды геологических съемок. (Задание 1. Составление карты с наклонным залеганием пород)

Масштабы и виды геологических съемок (ГС). Типы районов проведения съемок в зависимости от сочетания геолого-структурных комплексов. Общие и специальные поиски. Способы привязки точек наблюдения. Особенности ГС в различных природных и геолого-структурных условиях.

3. Требования к содержанию геологосъемочных работ.

Требования к содержанию геологосъемочных работ (ГСР). Регламентирующие документы по проведению ГС (инструкции, указания, пособия), принципы организации ГСР.

4. Виды геологосъемочных работ. (Задание 2. Составление карты со складчатым залеганием пород)

Виды исследований при ГС: собственно геологические, геоморфологические, геохимические, гидрогеологические, инженерно-геологические, геофизические; горные и буровые работы.

5. Методы геологического картирования.

Методы геологического картирования: метод пересечений, метод прослеживания геологических границ, метод оконтуривания обнажений. Методы привязки точек наблюдения: схематическая, глазомерная, полуинструментальная, инструментальная.

6. Определение рационального комплекса исследований. (задание 3. Составление стратиграфической колонки при горизонтальном залегании пород)

Стадии комплексирования видов исследований, выбор рациональной последовательности ГСР.

7. Подготовительный этап съемки.

Задачи подготовительных работ. Геологическое задание на проведение ГСР. Изучение литературных, фондовых и коллекционных материалов. Подбор топографических карт, космо- и аэрофотоматериалов. Составление проекта работ. Предварительное дешифрирование космо- и аэрофотоснимков. Переинтерпретация геофизических материалов, опережающие геофизические работы, составление программы полевых работ. Решение вопросов кадрового состава партии и материально-технического обеспечения работ. Инструктаж по технике безопасности. Приемка подготовительных работ.

8. Проведение полевых работ. (Задание 4. Составление стратиграфической колонки при наклонном залегании пород)

Организация работы полевой партии. Предварительное знакомство с районом работ. Правила ведения полевой книжки. Документирование горных выработок и буровых скважин. Детальное описание опорных обнажений. Ведение геологосъемочных маршрутов. Сбор и регистрация каменного и палеонтологического материала. Полевая фотография. Дешифрирование аэрофотоснимков. Поисковые работы. Текущая камеральная обработка полевых материалов. Составление картографических чертежей: полевой геологической карты и разрезов к ней, полевой карты фактического материала, сводной стратиграфической колонки, опорной геологической легенды, специальных карт. Правила техники безопасности и природоохранные мероприятия. Ликвидация полевого лагеря. Приемка и оценка

полевых материалов.

9.Камеральная обработка материала

Изучение, обработка и анализ полевых материалов. Составление окончательной геологической карты и других графических приложений к отчету. Содержание и требования к отчету по геологической съемке. Порядок апробации отчета, защиты и передачи его в фонды. Издание геологической карты.

10.Изучение осадочных пород.

Определение кровли и подошвы слоев. Определение формы и условий залегания пород, мощности слоев. Наблюдения над окраской осадочных пород. Наблюдения над вещественным составом и структурами осадочных пород. Изучение текстурных особенностей пород. Наблюдения над органическими остатками. Исследование ритмичности осадочных толщ. Выделение маркирующих горизонтов.

Изучение обломочных пород. Изучение глинистых пород. Изучение химически осажденных и органогенных пород

Особенности применения аэрометодов в районах развития осадочных толщ. Изучение основного стратиграфического разреза. Прослеживание выделенных стратиграфических подразделений. Картирование несогласий.

11.Изучение вулканогенных образований. (Задание 6. Составление стратиграфической колонки при тектоническом нарушении)

Типы стратифицированных вулканогенных образований. Подводные и наземные вулканогенные толщи. Определение элементов залегания и установление несогласий в залегании эффузивных пород. Расчленение и корреляция вулканогенные толщ. Изучение структурных форм вулканогенных образований.

Признаки жерловой и субвулканической фаций. Оконтуривание жерловых и субвулканических тел, изучение их вещественного состава. Изучение внутреннего строения вулканических аппаратов.

Изучение прототектонических структур вулканогенных пород: текстур течения и первичных трещин отдельности. Изучение постмагматических гидротермально-измененных пород.

Особенности применения аэрометодов в районах развития вулканогенных пород.

12.Изучение интрузивных тел.

Изучение контактов интрузивных тел. Определение возраста интрузивных пород. Выделение интрузивных фаций и интрузивных фаз внедрения. Изучение жильных пород. Изучение элементов прототектоники. Изучение контактово- и гидротермально-измененных пород. Применение аэрометодов при картировании площадей, сложенных интрузивными образованиями.

13.Изучение метаморфических пород. (Задание 7. Обработка замеров тектонических трещин)

Стратиграфическое расчленение и изучение взаимоотношений метаморфических толщ. Выявление первичной природы метаморфических пород. Изучение структурных форм метаморфических толщ. Изучение процессов регионального метаморфизма. Картирование ультраме-таморфических комплексов. Исследование процессов метасоматоза.

Применение аэрометодов при картировании метаморфических образований.

14.Картирование тектонических нарушений . (Задание 5. Составление стратиграфической колонки при складчатом залегании пород)

Картирование элементов складок. Определение типа складчатых структур. Определение опрокинутого

залегания слоев. Изучение мелких складок. Выявление крупных складок. Стадии полевого изучения складчатых структур: определение общего структурного плана территории, изучение морфологии и взаимного соотношения складок, установление времени формирования складчатых комплексов. Выявление разрывных нарушений. Изучение строения зон разломов. Определение пространственной ориентировки сместителя. Определение направления и амплитуды перемещения тектонических блоков. Установление морфологического типа разлома. Выяснение взаимоотношений со складчатыми структурами и другими разрывными нарушениями. Определение времени образования разрывных нарушений.

Применение аэрометодов при геологическом картировании тектонических нарушений.

15. Картирование четвертичных отложений и кор выветривания.

Стратиграфическое расчленение и определение генезиса четвертичных образований. Изучение вещественного состава и физических свойств четвертичных отложений. Изучение структурно-текстурных особенностей четвертичных образований. Изучение органических остатков и неорганических включений. Использование аэрометодов при картировании четвертичных отложений. Изучение литологического состава кор выветривания. Установление стратиграфического положения кор выветривания. Изучение закономерностей распространения кор выветривания.

16. Геоморфологические наблюдения. (Задание 8. Построение структурной карты при тектоническом нарушении)

Изучение тектонических форм рельефа. Изучение поверхностей выравнивания. Геоморфологические исследования речных долин. Изучение рельефа областей древних оледенений. Изучение вулканического рельефа. Картирование карстовых форм рельефа. Применение аэрометодов при геоморфологических исследованиях.

17. Гидрогеологические и инженерно-геологические наблюдения.

Гидрогеологические наблюдения. Изучение геотехнических свойств пород. Изучение физико-геологических явлений. Применение аэрометодов при гидрогеологических и инженерно-геологических исследованиях.

18. Эколого-геологические исследования.

Изучение особенностей экзо- и эндодинамических процессов и явлений в районе. Выявление характера и степени загрязнения вредными веществами окружающей среды. Проведение эколого-геологического районирования территории.

Итоговое контрольное мероприятие

На контрольном мероприятии студент отвечает письменно на три вопроса по билету и на ряд дополнительных вопросов по курсу дисциплины.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Сунцев А. С. Методика геологической съемки: конспект лекций по дисциплине / А. С. Сунцев. - Пермь: ПГУ, 2007. - 1.
2. Курбанов, С. А. Геология : учебник для вузов / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова, Н. М. Ниматулаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10414-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/429987>
3. Баранников А. Г. Поиски и разведка ведущих геолого-промышленных типов месторождений полезных ископаемых: учебное пособие / А. Г. Баранников. - Екатеринбург: Издательство Уральского государственного горного университета, 2011, ISBN 978-5-8019-0282-1. - 1833. - Библиогр.: с. 180-183
4. Лощинин, В. П. Структурная геология и геологическое картирование : учебное пособие к лабораторному практикуму по структурной геологии и геологическому картированию / В. П. Лощинин, Н. П. Галянина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/30083>

Дополнительная:

1. Каждан А. Б. Поиски и разведка месторождений полезных ископаемых. Научные основы поисков и разведки: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых" / А. Б. Каждан. - Москва: Недра, 1984. - 285.
2. Вебер В. Н. Методы геологической съемки (полевая геология) / В. Н. Вебер. - Ленинград: ОНТИ - Главная редакция горно-топологической и геологоразведочной литературы, 1937. - 239.
3. Воздвиженский Б. И., Голубинцев О. Н., Новожилов А. А. Разведочное бурение: учебник для вузов по специальности "Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых" и "Гидрогеология и инженерная геология" / Б. И. Воздвиженский, О. Н. Голубинцев, А. А. Новожилов. - Москва: Недра, 1979. - 510. - Библиогр.: с. 506-507
4. Лебедев Г. В. Поиски и разведка месторождений полезных ископаемых. учебное пособие : в 2 т. Т. 1. Прогнозирование и поиски месторождений / Г. В. Лебедев. - 2-е изд. - Пермь, 2018, ISBN 978-5-7944-3171-1. - 220. - Библиогр.: с. 215-219 <https://elis.psu.ru/node/513758>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

<https://elis.psu.ru/> Цифровая библиотека ПГНИУ

<https://elis.psu.ru/> Библиотека ПГНИУ

<http://library.psu.ru/node/1170> Электронно-библиотечная система IPRbooks

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Методика геологической съемки** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
 2. Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) ;
 3. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
-  Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения :

1. Офисный пакет приложений;
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF- файлов;
- 3 Программы демонстрации видео материалов (проигрыватель);
4. Офисный пакет приложений "LibreOffice".

Дисциплина не предусматривает использования специализированного программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор. экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением и учебно-наглядными пособиями, меловой (и) или маркерной доской.

2. Для проведения лабораторных занятий необходим специализированный учебный кабинет аэрометодов. Состав оборудования и учебно-наглядных пособий определен в Паспорте кабинета.

3. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходим специализированный учебный кабинет аэрометодов. Состав оборудования и учебно-наглядных пособий определен в Паспорте кабинета.

4. Для самостоятельной работы используются помещения библиотеки: компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

5. Для проведения групповых и индивидуальных консультаций необходим специализированный учебный кабинет аэрометодов. Состав оборудования и учебно-наглядных пособий определен в Паспорте кабинета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Методика геологической съемки**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4 готовность выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществляет контроль за их применением</p>	<p>Знать: основные технические средства при проведении геологической съемки. Уметь: выбирать их для решения общепрофессиональных задач. Владеть: навыками контроля за их применением</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не умеет выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществляет контроль за их применением</p> <p align="center">Удовлетворительн С большим трудом выбирает технические средства для решения общепрофессиональных задач, затрудняется осуществлять контроль за их применением</p> <p align="center">Хорошо Умеет с некоторыми затруднениями выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществляет контроль за их применением</p> <p align="center">Отлично Умеет выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществляет контроль за их применением.</p>
<p>ПК.9 способность к профессиональной эксплуатации современного полевого и лабораторного оборудования</p>	<p>Знать: современное полевое и лабораторное оборудование, применяемое при геологосъемочных работа. Уметь: правильно его выбрать в зависимости от задач геологосъемочных работ. Владеть: методами его эксплуатации.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает современного полевого и лабораторного оборудования, применяемого при геологосъемочных работах. Не умеет правильно его выбрать в зависимости от задач геологосъемочных работ. Не владеет методами его эксплуатации.</p> <p align="center">Удовлетворительн С трудом разбирается в современном полевом и лабораторном оборудовании, применяемом при геологосъемочных работах. Слабо умеет его выбирать в зависимости от задач геологосъемочных работ. Частично владеет методами его эксплуатации.</p> <p align="center">Хорошо Знает современное полевое и лабораторное оборудование, применяемое при геологосъемочных работах. Умеет его</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>выбрать в зависимости от задач геологосъемочных работ. Владеет методами его эксплуатации.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Успешно освоил современное полевое и лабораторное оборудование, применяемое при геологосъемочных работах. Всегда умеет правильно его выбрать в зависимости от задач геологосъемочных работ. В совершенстве владеет методами его эксплуатации.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	1.Цель и задачи дисциплины. Входное тестирование	Знание терминов и основных понятий из курсов дисциплин: "Структурная геология и геокартирование", "Петрография", "Геоморфология с основами геологии четвертичных отложений"
ПК.4 готовность выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществляет контроль за их применением ПК.9 способность к профессиональной эксплуатации современного полевого и лабораторного оборудования	2.Масштабы и виды геологических съемок. (Задание 1. Составление карты с наклонным залеганием пород) Защищаемое контрольное мероприятие	Умение составить карту с наклонным залеганием пород
ПК.9 способность к профессиональной эксплуатации современного полевого и лабораторного оборудования	4.Виды геологосъемочных работ. (Задание 2. Составление карты со складчатым залеганием пород) Защищаемое контрольное мероприятие	Умение составить карту со складчатым залеганием пород

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4 готовность выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществляет контроль за их применением</p> <p>ПК.9 способность к профессиональной эксплуатации современного полевого и лабораторного оборудования</p>	<p>6.Определение рационального комплекса исследований. (задание 3. Составление стратиграфической колонки при горизонтальном залегании пород)</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение составить стратиграфическую колонку при горизонтальном залегании пород</p>
<p>ПК.9 способность к профессиональной эксплуатации современного полевого и лабораторного оборудования</p>	<p>8.Проведение полевых работ. (Задание 4. Составление стратиграфической колонки при наклонном залегании пород)</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение составить стратиграфическую колонку при наклонном залегании пород</p>
<p>ПК.4 готовность выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществляет контроль за их применением</p> <p>ПК.9 способность к профессиональной эксплуатации современного полевого и лабораторного оборудования</p>	<p>11.Изучение вулканогенных образований. (Задание 6. Составление стратиграфической колонки при тектоническом нарушении)</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение составить стратиграфическую колонку при тектоническом нарушении</p>
<p>ПК.4 готовность выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществляет контроль за их применением</p> <p>ПК.9 способность к профессиональной эксплуатации современного полевого и лабораторного оборудования</p>	<p>13.Изучение метаморфических пород. (Задание 7. Обработка замеров тектонических трещин)</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение обработать замеры тектонических трещин</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4 готовность выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществляет контроль за их применением</p> <p>ПК.9 способность к профессиональной эксплуатации современного полевого и лабораторного оборудования</p>	<p>14.Картирование тектонических нарушений . (Задание 5. Составление стратиграфической колонки при складчатом залегании пород)</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение составить стратиграфическую колонку при складчатом залегании пород</p>
<p>ПК.4 готовность выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществляет контроль за их применением</p> <p>ПК.9 способность к профессиональной эксплуатации современного полевого и лабораторного оборудования</p>	<p>16.Геоморфологические наблюдения.(Задание 8. Построение структурной карты при тектоническом нарушении)</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение построить структурную карту при тектоническом нарушении</p>
<p>ПК.4 готовность выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществляет контроль за их применением</p> <p>ПК.9 способность к профессиональной эксплуатации современного полевого и лабораторного оборудования</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание масштабов и видов геологических съемок, этапов геологосъемочных работ, методов геологического картирования, различных видов наблюдений при геологосъемочных работах. Изучение различных типов пород при геологосъемочных работах.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

1.Цель и задачи дисциплины.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Ответил на 100% вопросов теста	10
Ответил на 90% и более вопросов теста	9
Ответил на 80% и более вопросов теста	8
Ответил на 70% и более вопросов теста	7
Ответил на 60% и более вопросов теста	6
Ответил на 50% и более вопросов теста	5

2. Масштабы и виды геологических съемок. (Задание 1. Составление карты с наклонным залеганием пород)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Проведены геологические границы	5
Построен чертеж	2
Построены геологический разрез, стратиграфическая колонка	2
Нанесены исходные данные на карту	1

4. Виды геологосъемочных работ. (Задание 2. Составление карты со складчатым залеганием пород)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Нанесены исходные данные на карту	7
Проведены геологические границы и разрывные нарушения	7
Построены геологический разрез и стратиграфическая колонка	4
Оформлен чертеж	2

6. Определение рационального комплекса исследований. (задание 3. Составление стратиграфической колонки при горизонтальном залегании пород)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

Показатели оценивания	Баллы
Нанесены слои в обнажениях	2.5

Составлена сводная колонка отложений	1.5
Оформлен чертеж	1

8.Проведение полевых работ. (Задание 4. Составление стратиграфической колонки при наклонном залегании пород)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

Показатели оценивания	Баллы
Составлена схема сопоставления обнажений	2
Составлена сводная колонка обнажений	1.5
Оформлен чертеж	1
Нанесены слои в обнажениях	.5

11.Изучение вулканогенных образований. (Задание 6. Составление стратиграфической колонки при тектоническом нарушении)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

Показатели оценивания	Баллы
Составить сводную колонку обнажений	2.5
Нанести слои в обнажениях	1.5
Оформить чертеж	1

13.Изучение метаморфических пород. (Задание 7. Обработка замеров тектонических трещин)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

Показатели оценивания	Баллы
Нанести на диаграмму замеры трещин	1.5
Провести изолинии густоты трещин	1.5
Определить виды трещин	1
Оформить чертеж	1

14.Картирование тектонических нарушений . (Задание 5. Составление стратиграфической колонки при складчатом залегании пород)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**
 Проходной балл: **2.5**

Показатели оценивания	Баллы
Составить схему сопоставления обнажений	2
Составить сводную колонку обнажений	1.5
Оформить чертеж	1
Нанести слои в обнажениях	.5

16.Геоморфологические наблюдения.(Задание 8. Построение структурной карты при тектоническом нарушении)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**
 Проходной балл: **2.5**

Показатели оценивания	Баллы
Построить изогипсы кровли и сместителя	2
Построить разрез, определить амплитуды нарушения	1.5
Оформить чертеж	1
Определить абсолютные отметки кровли горизонта	.5

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**
 Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Имеет структурированные знания по предмету. Хорошо владеет терминологией геологосъемочных работ. Успешно разбирается в разнообразных вопросах геокартирования. Дал подробные ответы 95% и более вопросов по билету и на ряд дополнительных вопросов. Успешно выполнил весь объем учебных заданий.	40
Имеет сформированные знания по предмету. Хорошо владеет терминологией геологосъемочных работ. Разбирается в разнообразных вопросах геокартирования. Дал подробные ответы на 80% вопросов по курсу дисциплины. Успешно выполнил весь объем учебных заданий	32
Имеет общие знания по предмету. Владеет терминологией геологосъемочных работ. Разбирается в разнообразных вопросах геокартирования. Даны ответы 65% и более вопросов по курсу дисциплины. Выполнил весь объем учебных заданий.	24
Имеет общие знания по предмету. Не в полной мере владеет терминологией геологосъемочных работ. Частично разбирается в разнообразных вопросах геокартирования. Даны ответы на 50% и более вопросов по курсу дисциплины. Выполнил	17

весь объем учебных заданий	