

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра региональной и нефтегазовой геологии**

**Авторы-составители: Алексеева Ольга Леонидовна  
Кузнецова Елена Александровна**

Рабочая программа дисциплины

**ГЕОЛОГИЯ РОССИИ**

Код УМК 58986

Утверждено  
Протокол №7  
от «18» марта 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Геология России

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.01** Геология  
направленность Геология

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Геология России** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**05.03.01** Геология (направленность : Геология)

**ОПК.1** знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области

**ОПК.5** владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	05.03.01 Геология (направленность: Геология)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (6) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (4)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (11 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Геология России. Первый семестр**

#### **Введение**

Цели и задачи дисциплины. Основные методы дисциплины. Основы тектоники плит. Основные сведения о строении Земли, земной коры и верхней мантии.

#### **Тектоническое районирование России**

##### **Общие сведения об эволюции земной коры**

Основные этапы истории геологического изучения России. Основные черты глубинного строения Земли. Континенты, океаны и переходные зоны как главные элементы латеральной неоднородности земной коры. Главные морфоструктурные элементы. Складчатые пояса. Платформы как относительно стабильные области континентов. Древние платформы. Главные структурные элементы платформ. Молодые платформы и их отличие от древних. Зоны тектоно-магматической активизации.

##### **Тектоническое районирование России**

Принципы тектонического районирования. Тектоническое районирование территории России. Признаки тектонических режимов. Структурные подразделения складчатых поясов России. Структурные элементы платформ и складчатых областей. Содержание геологических и тектонических карт.

#### **Древние платформы (кратоны)**

##### **Восточно-Европейская платформа**

Развитие представлений о Восточно-Европейской платформе. Возраст и структурные этапы формирования фундамента и осадочного чехла, границы платформы. Структуры фундамента. Щиты. Авлакогены. Структуры осадочного чехла. Антеклизы, синеклизы, перикратонные прогибы. Плакантиклиналы, крупнейшие разломы и флексуры. Зоны соляной тектоники. Структурно-фациальные комплексы осадочного чехла. Основные этапы геологического развития платформы. Полезные ископаемые.

##### **Сибирская платформа**

Расположение и границы платформы. История изучения. Структурные этапы формирования фундамента и чехла. Структуры фундамента и осадочного чехла. Структурно-фациальные комплексы осадочного чехла. Полезные ископаемые Сибирской платформы. Сравнительный анализ Восточно-Европейской и Сибирской платформ.

#### **Складчатые пояса**

##### **Урало-Охотский складчатый пояс**

Тектоническое положение и районирование. Типы тектонических областей. Уральская герцинская покровно-складчатая система. Пайхой-Новоземельская раннекемберийская складчатая область. Енисее-Саяно- Байкальская складчатая область. Алтае-Саянская салаиро-каледоно-герцинская складчатая область. Таймырская складчатая область и акватория Карского моря. Монголо-Охотская складчатая область. Северо-Туранская эпигерцинская плита. Западно-Сибирская эпипалеозойская плита. Тимано-Печорская эпибайкальская плита и акватория Баренцева моря.

##### **Тихоокеанский складчатый пояс**

Тектонические особенности и районирование. Типы тектонических областей. Верхояно-Чукотская мезозойская складчато-покровная область. Охотско-Чукотский меловой вулканоплутонический пояс.

Корякско-Камчатская позднемезозойско-альпийская складчатая область. Покровно-складчатая мезозойская складчатая область Сихотэ-Алиня. Сахалинская альпийская покровно-складчатая система

**Средиземноморский складчатый пояс**

Скифская и Южно-Туранская эпигерцинские плиты. Складчатая область Горного Крыма. Складчатая область Кавказа

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Цейслер В. М. Основы фациального анализа: учебное пособие для вузов по направлениям 650100 - "Прикладная геология" и 553200 - "Геология и разведка полезных ископаемых"/В. М. Цейслер.- Москва: Книжный дом "Университет", 2009, ISBN 978-5-98227-515-8.-150.-Библиогр.: с. 131-133
2. Цейслер В. М., Туров А. В. Тектонические структуры на геологической карте России и ближнего зарубежья (Северной Евразии): учеб. пособие/В. М. Цейслер, А. В. Туров.-М.: КДУ, 2007, ISBN 978-5-98227-231-7.-192.-Библиогр.: с. 156-181
3. Короновский Н. В. Геология России и сопредельных территорий: учебник для студентов, обучающихся по направлению "Геология"/Н. В. Короновский.-Москва: Академия, 2011, ISBN 978-5-7696-7435-1.-22911.-Библиогр.: с. 228

### Дополнительная:

1. Звездин В. Г. Геология России и ближайшего зарубежья: курс лекций для студентов геол. фак./В. Г. Звездин.-Пермь: ПГУ, 2007.-1.
2. Короновский Н. В. Краткий курс региональной геологии СССР: учебник для студентов геологических специальностей вузов/Н. В. Короновский.-Москва: Издательство Московского университета, 1984.-334.-Библиогр.: с. 331-332
3. Милановский Е. Е. Геология России и ближнего зарубежья (Северной Евразии): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Геология"/Е. Е. Милановский.- Москва: Издательство Московского университета, 1996, ISBN 5-211-03387-6.-448.
4. Цейслер В. М. Полезные ископаемые в тектонических структурах и стратиграфических комплексах на территории России и ближнего зарубежья: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Геологическая съемка, поиски и разведка полезных ископаемых" направления подготовки "Прикладная геология"/В. М. Цейслер.-Москва: Книжный дом "Университет", 2007, ISBN 978-5-98227-321-5.-128.-Библиогр.: с. 125-126
5. Короновский Н. В. Краткий курс региональной геологии СССР: учеб. для геолог. спец. вузов/Н. В. Короновский.-М.: Изд-во МГУ, 1976.-399.



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.vsegei.ru/ru/info/georesource/> Геолого-картографический ресурс по региональной геологии

<https://vsegei.ru/ru/info/ggk/> Государственная геологическая карта России

<http://atlaspacket.vsegei.ru/#7f36083d7f5df3c30> ГИС-Атлас «Недра России»

[https://vsegei.ru/ru/info/stratigraphy/stratigraphic\\_scale/index.php](https://vsegei.ru/ru/info/stratigraphy/stratigraphic_scale/index.php) Общая стратиграфическая (геохронологическая) шкала

[https://vsegei.ru/ru/info/catalog\\_ggk/](https://vsegei.ru/ru/info/catalog_ggk/) Цифровые каталоги ГГК

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Геология России** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и лабораторных занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1.Офисный пакет приложений;
- 2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- 3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель);
- 4.Офисный пакет приложений «LibreOffice».

Дисциплина не предусматривает использование специализированного программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением и учебно-наглядными пособиями, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения лабораторных занятий необходима Специализированная учебная аудитория "Геотектоники и фациального анализа". Состав оборудования, учебно-наглядных пособий представлен в паспорте учебной аудитории.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима Специализированная учебная аудитория "Геотектоники и фациального анализа". Состав оборудования, учебно-наглядных пособий представлен в паспорте учебной аудитории.

Для самостоятельной работы используются помещения библиотеки: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям помещения.

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Геология России**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.5</b> владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> 1) тектоническое районирование России; 2) геологическое строение регионов России; 3) закономерности геологического развития территории России; 4) закономерности размещения месторождений полезных ископаемых; <b>УМЕТЬ:</b> 1) пользоваться геологическими и тектоническими картами; 2) выделять тектонические структуры; 3) применить знания геологии России в своей профессиональной деятельности; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> 1) принципами тектонического районирования России; 2) базовыми знаниями об основных структурных элементах литосферы на территории России.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основные понятия региональной геологии, отсутствуют базовые знания основных структурных элементов литосферы на территории России. Не умеет пользоваться картографическими материалами. Демонстрирует отсутствие навыков применения базовых знаний основных структурных элементов литосферы на территории России.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания: 1) тектонического районирования России; 2) геологического строения регионов России; 3) закономерностей геологического развития территории России; 4) закономерностей размещения месторождений полезных ископаемых. Имеет представление об: 1) использовании геологических и тектонических карт; 2) выделении тектонических структур; 3) применении знания геологии России в своей профессиональной деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение базовых знаний основных структурных элементов литосферы на территории России.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы систематические знания: 1) тектонического районирования России; 2) геологического строения регионов России; 3) закономерностей геологического развития территории России; 4) закономерностей размещения месторождений полезных ископаемых.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умение: 1) пользоваться геологическими и тектоническими картами; 2) выделять тектонические структуры; 3) применить знания геологии России в своей профессиональной деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение базовых знаний основных структурных элементов литосферы на территории России.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания: 1) тектонического районирования России; 2) геологического строения регионов России; 3) закономерностей геологического развития территории России; 4) закономерностей размещения месторождений полезных ископаемых. Сформированное умение: 1) пользоваться геологическими и тектоническими картами; 2) выделять тектонические структуры; 3) применить знания геологии России в своей профессиональной деятельности. Успешное и систематическое применение базовых знаний основных структурных элементов литосферы на территории России.</p>
<p><b>ОПК.1</b> знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> принципы тектонического районирования России; <b>УМЕТЬ</b> применять принципы тектонического районирования России; <b>ВЛАДЕТЬ</b> навыками применения принципов тектонического районирования России.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основных понятий. Не умеет применять принципы тектонического районирования. Демонстрирует отсутствие навыков тектонического районирования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общее, но не структурированное знание принципов тектонического районирования. Частично сформированное умение применять принципы тектонического районирования. Фрагментарное применение навыков тектонического районирования</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание принципов тектонического районирования. Сформированное умение применять принципы тектонического районирования. Владение навыками тектонического районирования.</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированное систематическое знание принципов тектонического районирования. Сформированное умение применять принципы тектонического районирования. Успешное применение навыков тектонического районирования.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Введение <b>Входное тестирование</b>	Знает строение Земли, типы земной коры, основы теории тектоники литосферных плит. Умеет анализировать обзорные тектонические и геологические карты. Владеет профессиональной терминологией.
<b>ОПК.5</b> владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук	Введение <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знать положение основных опорных точек на физической карте РФ для выполнения дальнейших лабораторных работ. Уметь находить заданные элементы орографической на физической карте мира, а также на специальных картах.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.1</b> знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области</p>	<p>Тектоническое районирование России <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает основные таксоны карты тектонического районирования в их соподчиненности. Умеет находить на тектонической карте области с различающейся историей развития, тектоническим режимом, полезными ископаемыми. Владеет методами графического построения. Знает основные структурные элементы территории России и Ближнего Зарубежья, их расположение, границы и возраст. Умеет составить схематический разрез каждой складчатой области, правильно назвать и указать характер залегания и взаимоотношения стратиграфических комплексов в разновозрастных складчатых областях.</p>
<p><b>ОПК.5</b> владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук</p>	<p>Восточно-Европейская платформа <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает местоположение границ и особенности рельефа Восточно-Европейской платформы, состав и строение фундамента и осадочного чехла, тектонические структуры фундамента платформы в их соподчинённости, тектонические структуры и стратиграфические комплексы осадочного чехла, полезные ископаемые фундамента и осадочного чехла Восточно-Европейской платформы. Умеет читать геологическую и тектоническую карты, извлекать из них необходимую информацию для промышленной оценки горно-геологических особенностей района. Владеет методами изображения геологической информации.</p>
<p><b>ОПК.5</b> владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук</p>	<p>Восточно-Европейская платформа <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основных черт геологического строения Восточно-Европейской платформы. Умение выделять тектонические структуры на геологической карте.</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.5</b> владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук</p>	<p>Сибирская платформа <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает местоположение границ и особенности рельефа Сибирской платформы, состав и строение фундамента и осадочного чехла, тектонические структуры фундамента платформы в их соподчинённости, тектонические структуры и стратиграфические комплексы осадочного чехла, полезные ископаемые фундамента и осадочного чехла Сибирской платформы. Умеет читать геологическую и тектоническую карты, извлекать из них необходимую информацию для промышленной оценки горно-геологических особенностей района. Владеет методами изображения геологической информации.</p>
<p><b>ОПК.5</b> владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук</p>	<p>Сибирская платформа <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основных черт геологического строения Сибирской платформы. Умение выделять тектонические структуры на геологической карте.</p>
<p><b>ОПК.5</b> владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук</p>	<p>Урало-Охотский складчатый пояс <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основных черт геологического строения складчатых областей Урало-Монгольского подвижного пояса. Умение выделять тектонические структуры на геологической карте.</p>
<p><b>ОПК.5</b> владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук</p>	<p>Тихоокеанский складчатый пояс <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает местоположение границ подвижных (складчатых) поясов на территории России и входящих в них складчатых областей, их геологическое строение и историю развития, а также полезные ископаемые. Умеет охарактеризовать структурно-фациальные комплексы той или иной складчатой области. Владеет методами графического изображения геологической информации.</p>



<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.5</b> владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук	Тихоокеанский складчатый пояс <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание основных черт геологического строения складчатых областей Тихоокеанского подвижного пояса. Умение выделять тектонические структуры на геологической карте.
<b>ОПК.5</b> владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук	Средиземноморский складчатый пояс <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знает 1) тектоническое районирование России; 2) геологическое строение регионов России; 3) закономерности геологического развития территории России; 4) закономерности размещения месторождений полезных ископаемых. Умеет 1) пользоваться геологическими и тектоническими картами; 2) выделять тектонические структуры; 3) применить знания геологии России в своей профессиональной деятельности. Владеет 1) принципами тектонического районирования России; 2) базовыми знаниями об основных структурных элементах литосферы на территории России
<b>ОПК.5</b> владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук	Средиземноморский складчатый пояс <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание основных черт геологического строения складчатых областей Средиземноморского подвижного пояса. Умение выделять тектонические структуры на геологической карте.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Введение**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает основные и переходные типы земной коры, их вещественный состав, отличия и границы распространения. Умеет выделять их на карте	3
Знает основные оболочки Земли, принципы их выделения, основные параметры (числовые характеристики, названия, границы между оболочками). Умеет построить схему строения сегмента Земли	2

#### **Введение**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**  
 Проходной балл: **2.5**

Показатели оценивания	Баллы
Знает и умеет находить на карте заданные преподавателем мелкие элементы орогидрографии.	2.5
Знает и умеет находить на карте заданные преподавателем крупные элементы орогидрографии.	2.5

### **Тектоническое районирование России**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**  
 Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет построить схематический разрез и объяснить характер залегания и взаимоотношения стратиграфических комплексов в разновозрастных складчатых областях	3
Умеет определить положение древних платформ и подвижных (складчатых) поясов на тектонической карте России	2
Знает основные принципы тектонического районирования, авторов тектонических карт. Знает основные таксоны тектонического районирования России.	2
Знает названия складчатых областей, умеет определить их принадлежность к поясу, умеет показать их на тектонической карте России	2
Знает хронологическую последовательность эпох складчатости; умеет определить возраст складчатости по тектонической карте	1

### **Восточно-Европейская платформа**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**  
 Проходной балл: **2.5**

Показатели оценивания	Баллы
Знает строение фундамента (стратиграфия, магнетизм); переходного комплекса (стратиграфия, магнетизм); осадочного чехла (стратиграфия, магнетизм) по основным этапам формирования, соответствующим этапам геосинклинального развития окружающих платформу территорий. Знает основные полезные ископаемые ( фундамента, переходного комплекса, осадочного чехла)	2.5
Умеет построить её схематический разрез с определением характера залегания и взаимоотношения стратиграфических комплексов	1.5
Знает: географическое положение платформы, её географические и геологические границы; строение платформы (фундамент, переходный комплекс, осадочный чехол)	1

### **Восточно-Европейская платформа**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**  
 Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Способен описать геологическое строение Восточно-Европейской платформы, составить разрез, выделить и описать структурно-тектонические этажи и комплексы.	4
Знает и умеет выделять на геологической карте структуры Восточно-Европейской платформы.	3
Имеет навыки составления физико-географической характеристики территории Восточно-Европейской платформы.	1
Знает тектоническое районирование Волго-Камской антеклизы.	1
Знает особенности размещения полезных ископаемых на территории Восточно-Европейской платформы, знает важнейшие месторождения.	1

### **Сибирская платформа**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**  
 Проходной балл: **2.5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает строение фундамента (стратиграфия, магнетизм); переходного комплекса (стратиграфия, магнетизм); осадочного чехла (стратиграфия, магнетизм) по основным этапам формирования, соответствующим этапам геосинклинального развития окружающих платформу территорий. Знает основные полезные ископаемые (фундамента, переходного комплекса, осадочного чехла), умеет провести сравнительный анализ Восточно - Европейской и Сибирской платформ	2.5
Умеет построить её схематический разрез с определением характера залегания и взаимоотношения стратиграфических комплексов	1.5
Знает: географическое положение платформы, её географические и геологические границы; строение платформы (фундамент, переходный комплекс, осадочный чехол)	1

### **Сибирская платформа**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**  
 Проходной балл: **2.5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Способен описать геологическое строение Сибирской платформы, составить разрез, выделить и описать структурно-тектонические этажи и комплексы.	2
Знает особенности размещения полезных ископаемых на территории Сибирской платформы, знает важнейшие месторождения.	1
Имеет навыки составления физико-географической характеристики территории Сибирской платформы.	1

Знает и умеет выделять на геологической карте структуры Сибирской платформы.	1

### **Урало-Охотский складчатый пояс**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Способен описать геологическое строение складчатых областей Урало-Монгольского подвижного пояса, составить разрез, выделить и описать комплексы.	4
Знает и умеет выделять на геологической карте структуры складчатых областей Урало-Монгольского подвижного пояса.	3
Знает особенности размещения полезных ископаемых на территории складчатых областей Урало-Монгольского подвижного пояса, знает важнейшие месторождения.	2
Имеет навыки составления физико-географической характеристики территории складчатых областей Урало-Монгольского подвижного пояса.	1

### **Тихоокеанский складчатый пояс**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет построить схематический разрез выбранной С.О. и определить характер залегания и взаимоотношения стратиграфических комплексов для данной области	1.5
Умеет выделить и охарактеризовать для данной С.О. комплекс основания (стратиграфия магнетизм, этапы складчатости), геосинклинальный, орогенный комплексы (стратиграфия, магнетизм отдельно для мио - и эвгисинклинальной части), платформенный комплекс (если есть); комплекс тектономагматической активизации (стратиграфия, магнетизм)	1.5
Знает основные полезные ископаемые С.О. связанные с комплексом основания, геосинклинальным, платформенным и комплексом новейшей тектонической активизации, характер их размещения.	1
Знает принадлежность складчатой области( С.О.) к определённому подвижному (складчатому) поясу (П.П.), положение на геологической и тектонической картах, геологические и географические границы	1

### **Тихоокеанский складчатый пояс**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Способен описать геологическое строение складчатых областей Тихоокеанского подвижного пояса, составить разрез, выделить и описать комплексы.	4
Знает и умеет выделять на геологической карте структуры складчатых областей Тихоокеанского подвижного пояса.	3
Знает особенности размещения полезных ископаемых на территории складчатых областей Тихоокеанского подвижного пояса, знает важнейшие месторождения.	2
Имеет навыки составления физико-географической характеристики территории складчатых областей Тихоокеанского подвижного пояса.	1

### Средиземноморский складчатый пояс

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Имеет общие представления о геологии России, усвоил методы тектонического районирования России, прилегающих областей по различным принципам, умеет показать различные структурные области на геологических картах, имеет представления об основных тектонических режимах, геодинамических обстановках и структурах в порядке их соподчинённости	13
Знает главные черты стратиграфии, тектоники и магматизма основных геологических районов России, определяющие физико - химические свойства горных пород и строение главных осадочных бассейнов страны; Умеет читать геологическую, тектоническую карты, извлекать из них информацию о составе, последовательности образования горных пород и главных этапах геологической истории данного района, а так же его принадлежности к тому или иному геологическому региону России	9
Умеет анализировать обзорные и мелкомасштабные тектонические и геологические карты, владеет представлениями об этапах изменения геодинамических процессов при формировании структур и структурных этажей крупнейших регионов России	8

### Средиземноморский складчатый пояс

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

Показатели оценивания	Баллы
Способен описать геологическое строение складчатых областей Средиземноморского подвижного пояса, составить разрез, выделить и описать комплексы разреза.	2
Знает особенности размещения полезных ископаемых на территории складчатых областей Средиземноморского подвижного пояса, знает важнейшие месторождения.	1
Имеет навыки составления физико-географической характеристики территории складчатых областей Средиземноморского подвижного пояса.	1
Знает и умеет выделять на геологической карте структуры складчатых областей	1

Средиземноморского подвижного пояса.	