

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра инженерной геологии и охраны недр**

Авторы-составители: **Середин Валерий Викторович  
Димухаметов Денис Марселевич**

Рабочая программа дисциплины

**МЕТОДЫ ГИДРОГЕОЛОГИЧЕСКИХ, ИНЖЕНЕРНО-ГЕОЛОГИЧЕСКИХ И  
ГЕОКРИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Код УМК 101138

Утверждено  
Протокол №9  
от «10» апреля 2024 г.

Пермь, 2024

## **1. Наименование дисциплины**

Методы гидрогеологических, инженерно-геологических и геокриологических исследований

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **05.03.01** Геология

направленность Гидрогеология и инженерная геология

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Методы гидрогеологических, инженерно-геологических и геокриологических исследований** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**05.03.01** Геология (направленность : Гидрогеология и инженерная геология)

**УК.1** Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

**Индикаторы**

**УК.1.1** Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

**УК.2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

**Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

**УК.4** Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

**Индикаторы**

**УК.4.3** Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

**ОПК.4** Способен применять методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач

**Индикаторы**

**ОПК.4.1** Проводит отбор методов сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач

**ПК.3** Способен участвовать в составлении карт, схем, разрезов, таблиц, графиков и другой отчетности при решении задач профессиональной деятельности

**Индикаторы**

**ПК.3.2** Проводит анализ карт, схем, разрезов, таблиц, графиков и другой отчетности при решении задач профессиональной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	05.03.01 Геология (направленность: Гидрогеология и инженерная геология)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	8
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (8 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Тема 1. Методы инженерно-геологических исследований**

Раздел посвящен методам инженерно-геологических исследований. Здесь рассматриваются следующие вопросы:

Этапы проведения инженерно-геологических работ

Сбор и обработка материалов изысканий прошлых лет

Дешифрирование аэрофотоснимков

Наземные и аэровизуальные наблюдения

Типы и условия применения горных выработок

Принципы изучения и описания пород при проходке выработок

Визуальные методы изучения и описания скальных пород

Визуальные методы изучения и описания дисперсных грунтов

Описание многолетнемерзлых грунтов

Гидрогеологические исследования

Геофизические исследования

#### **Введение в дисциплину. Этапы проведения инженерно-геологических работ**

Рассматриваются этапы инженерно-геологических исследований

#### **Сбор и обработка материалов изысканий прошлых лет. Дешифрирование аэрофотоснимков**

Согласно действующей нормативно-методической литературы на первой стадии

инженерно-геологических изысканий необходимо проводить Сбор и обработка материалов изысканий прошлых лет и дешифрирование аэрофотоснимков, в связи с чем в этом разделе подробно

рассказываются методы и инструментарии позволяющие решить эту задачу.

#### **Типы и условия применения горных выработок. Принципы изучения и описания пород при проходке выработок**

Рассматриваются основы проходки горных выработок и буровых скважин, особенности их документации.

#### **Визуальные методы изучения и описания скальных пород. Визуальные методы изучения и описания дисперсных грунтов**

Раскрываются методы изучения скальных и дисперсных грунтов, а также процедура и порядок их описания.

#### **Описание многолетнемерзлых грунтов**

Раскрываются методы изучения многолетнемерзлых грунтов, а также процедура и порядок их описания, особенности изучения.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Геоэкология, инженерная геодинамика, геологическая безопасность. Печеркинские чтения: сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию профессора И. А. Печеркина (г. Пермь, 14–15 ноября 2018 г.)/М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:ПГНИУ, 2019, ISBN 978-5-7944-3284-8-Библиогр. в конце ст. <https://elis.psu.ru/node/570546>
2. Инженерно-геологические изыскания: методы исследования торфяных грунтов : учебное пособие / составители В. В. Крамаренко, О. Г. Савичев. — Томск : Томский политехнический университет, 2014. — 287 с. — ISBN 978-5-4387-0391-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/34666>
3. Геология в развивающемся мире: сборник научных трудов по материалам XVI Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Пермь, 13-14 апр. 2023 г./М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:ПГНИУ, 2023, ISBN 978-5-7944-4010-2.-479.-Библиогр. в конце ст. <https://elis.psu.ru/node/643327>
4. Димухаметов М. Ш., Димухаметов Д. М. Методика инженерно-геологических исследований для промышленного и гражданского строительства: учебное пособие/М. Ш. Димухаметов, Д. М. Димухаметов.-Пермь, 2012, ISBN 978-5-7944-1919-1, 2-е изд.-1. <https://elis.psu.ru/node/38609>

### Дополнительная:

1. Геоэкология, инженерная геодинамика, геологическая безопасность. Печеркинские чтения. сборник научных статей/М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т; под общ. ред. И. С. Копылова.-Пермь:ПГНИУ, 2023. Вып. 7. Сборник научных статей по материалам VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Пермь, 18 ноября 2023 г..-456, ISBN 978-5-7944-4007-2.-Библиогр. в конце ст. <https://elis.psu.ru/node/643347>
2. Геология в развивающемся мире: сборник научных трудов по материалам XIII Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых/М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:ПГНИУ, 2020, ISBN 978-5-7944-3527-6.-581.-Библиогр. в конце ст. <https://elis.psu.ru/node/622583>
3. Методы гидрогеологических, инженерно-геологических и геокриологических исследований: программа дисциплины федерального компонента цикла ОПД ГОС ВПО второго поколения направления 511000 "Геология" специальности 011400 "Гидрогеология и инженерная геология"/Федеральное агентство по образованию, Пермский государственный университет.- Пермь, 2006.-29.

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) Электронно-библиотечная система IPRbooks  
<https://elibrary.ru/defaultx.asp?> Научная электронная библиотека  
<https://elis.psu.ru/> Цифровая библиотека ПГНИУ

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Методы гидрогеологических, инженерно-геологических и геокриологических исследований** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине **Методы гидрогеологических, инженерно-геологических и геокриологических исследований** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1.Офисный пакет приложений
- 2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов
- 3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель)
- 4.Офисный пакет приложений «LibreOffice».

Дисциплина не предусматривает использование специализированного программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **1. Лекционные занятия:**

Для проведения лекционных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением меловой (и) или маркерной доской.

### **2. Лабораторные занятия:**

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.



### 3. Групповые консультации:

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.

### 4. Текущий контроль:

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

### 5. Самостоятельная работа:

Для самостоятельной работы используются помещения библиотеки: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям помещения

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Методы гидрогеологических, инженерно-геологических и геокриологических  
исследований**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.4**

**Способен применять методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.4.1</b> Проводит отбор методов сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач</p>	<p>Знать: методики проведения полевых лабораторных камеральных работ; Уметь: применять нормативную литературу для решения производственных и научных задач; Владеть: навыками проведения полевых лабораторных и камеральных работ.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает методики проведения полевых лабораторных камеральных работ; Не умеет применять нормативную литературу для решения производственных и научных задач; Плохо владеет навыками проведения полевых лабораторных и камеральных работ.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Плохо знает методики проведения полевых лабораторных камеральных работ; Слабо умеет применять нормативную литературу для решения производственных и научных задач; Владеет навыками проведения полевых лабораторных и камеральных работ.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает методики проведения полевых лабораторных камеральных работ; Умеет применять нормативную литературу для решения производственных и научных задач; Владеет с незначительными ошибками навыками проведения полевых лабораторных и камеральных работ.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает методики проведения полевых лабораторных камеральных работ; Умеет применять нормативную литературу для решения производственных и научных задач; отлично владеет навыками проведения полевых лабораторных и камеральных работ.</p>

### ПК.3

#### Способен участвовать в составлении карт, схем, разрезов, таблиц, графиков и другой отчетности при решении задач профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.3.2</b> Проводит анализ карт, схем, разрезов, таблиц, графиков и другой отчетности при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Знает принципы обработки исходных данных, построения и анализа схем, разрезов и графиков</p> <p>Уметь: получать и анализировать нужные данные из графических и текстовых приложений в соответствии с решаемыми задачами.</p> <p>Владеть: навыками построения текстовых и графических приложений, интерпретации и анализа данных для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Плохо знает принципы обработки исходных данных, построения и анализа схем, разрезов и графиков</p> <p>Не умеет получать и анализировать нужные данные из графических и текстовых приложений в соответствии с решаемыми задачами.</p> <p>Не владеет навыками построения текстовых и графических приложений, интерпретации и анализа данных для решения профессиональных задач</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Плохо знает принципы обработки исходных данных, построения и анализа схем, разрезов и графиков</p> <p>Умеет получать и анализировать нужные данные из графических и текстовых приложений в соответствии с решаемыми задачами.</p> <p>Слабо владеет навыками построения текстовых и графических приложений, интерпретации и анализа данных для решения профессиональных задач</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Хорошо знает принципы обработки исходных данных, построения и анализа схем, разрезов и графиков</p> <p>Умеет получать и анализировать нужные данные из графических и текстовых приложений в соответствии с решаемыми задачами.</p> <p>Хорошо владеет навыками построения текстовых и графических приложений, интерпретации и анализа данных для решения профессиональных задач</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Отлично знает принципы обработки исходных данных, построения и анализа схем, разрезов и графиков</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет получать и анализировать нужные данные из графических и текстовых приложений в соответствии с решаемыми задачами.</p> <p>Отлично владеет навыками построения текстовых и графических приложений, интерпретации и анализа данных для решения профессиональных задач</p>

### УК.1

**Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>Знать: информацию о видах и целях проведения инженерно-геологических работ, методах получения информации, нормативной базе; Уметь: анализировать геологическую информацию результатов инженерно-геологических работ в соответствии с действующими нормативными документами; Владеть: методами обработки и оценки качества инженерно-геологической информации для производства изыскательских и научно-исследовательских работ</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает виды и цели проведения инженерно-геологических работ. Не знает нормативную базу, методы получения, обработки и оценки инженерно-геологической информации</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает один блок из трех:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды и цели проведения инженерно-геологических работ.</li> <li>2. Нормативная база для производства изысканий.</li> <li>3. Методы получения, обработки и анализа инженерно-геологической информации</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает два блока из трех и умеет применять знания на практике:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды и цели проведения инженерно-геологических работ.</li> <li>2. Нормативная база для производства изысканий.</li> <li>3. Методы получения, обработки и анализа инженерно-геологической информации</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает и умеет применять на практике информацию о видах и целях проведения инженерно-геологических работ, методах получения, обработки и анализа инженерно-</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> геологической информации для производства изыскательских и научно-исследовательских работ

## УК.2

**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>Знать: этапность проведения инженерно-геологических работ и методы получения геологической информации, принципы использования ее для проектирования и научно-исследовательских задач. Уметь: использовать теоретические знания, практические навыки для планирования и решения практических, научно-исследовательских задач; Владеть: навыками организации, планирования исследований, анализа, обработки полученных данных.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> Не знает этапов, принципов и методов проведения инженерно-геологических работ и принципов использования их результатов для практических и научно-исследовательских целей <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> Слабо владеет теоретическими знаниями, практическими навыками организации и работ для решения исследовательских и научно-производственных задач, имеет представление о принципах использования их результатов для практических и научно-исследовательских целей. <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> Хорошо умеет использовать теоретические знания, практические навыки организации и работ для решения исследовательских и научно-производственных задач, владеет основными навыками обработки полученных данных для решения практических задач. <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> Отлично умеет использовать теоретические знания, практические навыки организации и работ для решения исследовательских и научно-производственных задач, владеет навыками обработки полученных данных для решения практических задач, оценки качества результатов и области их применения для решения практических и исследовательских задач.

#### УК.4

### Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах	Знать: принципы формирования презентационного материала Уметь: работать с существующими форматами для подготовки презентационного материала; Владеть: навыками анализа и обработки данных для подготовки презентационного материала.	<b>Неудовлетворител</b> Не знает принципы формирования презентационного материала Не умеет работать с существующими форматами для подготовки презентационного материала; Слабо владеет навыками анализа и обработки данных для подготовки презентационного материала. <b>Удовлетворительн</b> Плохо знает принципы формирования презентационного материала Плохо умеет работать с существующими форматами для подготовки презентационного материала; Слабо владеет навыками анализа и обработки данных для подготовки презентационного материала. <b>Хорошо</b> Знает принципы формирования презентационного материала Умеет работать с существующими форматами для подготовки презентационного материала; Слабо владеет навыками анализа и обработки данных для подготовки презентационного материала. <b>Отлично</b> Знает принципы формирования презентационного материала Умеет работать с существующими форматами для подготовки презентационного материала; Отлично владеет навыками анализа и обработки данных для подготовки презентационного материала.
<b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной	Знать: принципы проведения инженерно-геологических работ, анализа и оценки геологической информации, порядок разработки и требования к публикациям в	<b>Неудовлетворител</b> Не знает принципы проведения инженерно-геологических работ, порядок разработки и требования к публикациям в научно-исследовательских изданиях, не умеет формировать и реализовывать результаты

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
и письменной формах	<p>научно-исследовательских изданиях.</p> <p>Уметь: анализировать инженерно-геологическую информацию для формирования и реализации научно-исследовательских исследований, презентации полученных результатов</p> <p>Владеть: навыками составления и презентации результатов научно-исследовательских работ</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> работ в виде презентаций и публикаций в научно-исследовательских изданиях.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает принципы проведения инженерно-геологических работ, порядок разработки и требования к публикациям в научно-исследовательских изданиях, слабо умеет формировать и реализовывать результаты работ в виде презентаций и публикаций в научно-исследовательских изданиях.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает принципы проведения инженерно-геологических работ, порядок разработки и требования к публикациям в научно-исследовательских изданиях, владеет навыками анализа и оценки геологической информации, умеет формировать и реализовывать результаты работ в виде презентаций и публикаций в научно-исследовательских изданиях.</p> <p><b>Отлично</b> Отлично знает принципы проведения инженерно-геологических работ, порядок разработки и требования к публикациям в научно-исследовательских изданиях, отлично владеет навыками анализа и оценки геологической информации, умеет формировать и реализовывать результаты работ в виде презентаций и публикаций в научно-исследовательских</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b> <b>ПК.3.2</b> Проводит анализ карт, схем, разрезов, таблиц, графиков и другой отчетности при решении задач профессиональной деятельности <b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах	Введение в дисциплину. Этапы проведения инженерно-геологических работ <b>Входное тестирование</b>	Знание геологической терминологии и геологических процессов
<b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников <b>ПК.3.2</b> Проводит анализ карт, схем, разрезов, таблиц, графиков и другой отчетности при решении задач профессиональной деятельности <b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах	Сбор и обработка материалов изысканий прошлых лет. Дешифрирование аэрофотоснимков <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знает этапы проведения инженерно-геологических работ. Знает методы дешифрирования аэрофотоснимков



<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p><b>ПК.3.2</b> Проводит анализ карт, схем, разрезов, таблиц, графиков и другой отчетности при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p><b>ОПК.4.1</b> Проводит отбор методов сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач</p>	<p>Визуальные методы изучения и описания скальных пород.</p> <p>Визуальные методы изучения и описания дисперсных грунтов</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает типы и условия применения горных выработок. Умеет описывать породы при проходке горных выработок. Владеет визуальным методом изучения скальных и дисперсных пород.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p><b>ПК.3.2</b> Проводит анализ карт, схем, разрезов, таблиц, графиков и другой отчетности при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p><b>ОПК.4.1</b> Проводит отбор методов сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач</p>	<p>Описание многолетнемерзлых грунтов</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает методы используемые для решения инженерно-геологических задач</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Введение в дисциплину. Этапы проведения инженерно-геологических работ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
знание экзогенных процессов	5
знание геологической терминологии	5

#### Сбор и обработка материалов изысканий прошлых лет. Дешифрирование аэрофотоснимков

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **19**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Этапы проведения инженерно-геологических работ. Перечень и краткая характеристика	6
Задачи и содержание работ предполевого периода исследований.6	6
Принципы описания многолетнемерзлых грунтов	6
Дешифрирование аэрофотоснимков, аэровизуальные наблюдения. Порядок проведения и получаемая информация	5
Рекогносцировочное обследование территории.	5
Горные выработки. Виды, цель проходки и условия применения.	5
Обследование грунтов оснований фундаментов существующих зданий и сооружений.	4
Принципы описания скальных пород. Принципы описания дисперсных грунтов	4

### **Визуальные методы изучения и описания скальных пород. Визуальные методы изучения и описания дисперсных грунтов**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Визуальные методы изучения и описания дисперсных грунтов	8
Визуальные методы изучения и описания скальных пород	8
Принципы изучения и описания пород при проходке выработок	7
Типы и условия применения горных выработок.	7

### **Описание многолетнемерзлых грунтов**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Опытно-фильтрационные работы. Виды и назначение откачек (кустовых одиночных, экспресс-откачек), наливов.	6
Стационарные наблюдения за компонентами геологической среды. Цели, методы и решаемые задачи	6
Гидрогеологические исследования при производстве изысканий. Задачи, методы и условия применения	5
Гидрогеологические наблюдения при бурении скважин.	5
Наблюдение за режимом подземных вод	5
Геофизические исследования при инженерно-геологических изысканиях. Решаемые задачи, методы и область применения	3