

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра динамической геологии и гидрогеологии**

**Авторы-составители: Шукова Ирина Викторовна  
Ерофеев Евгений Александрович  
Катаев Валерий Николаевич**

Программа учебной практики  
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ОБЩЕЙ ГЕОЛОГИИ**  
Код УМК 93726

Утверждено  
Протокол №8  
от «16» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Учебная практика по общей геологии » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.01** Геология

направленность Гидрогеология и инженерная геология

### **Цель практики :**

Целью "Учебной практики" является - закрепление пройденного теоретического материала по дисциплине «Общая геология» и получение первых навыков полевых работ (ведение полевого маршрута, ведение полевой документации, ориентирование на местности, использование горного компаса и GPS, топографической и геологической карт, космо- и аэрофотоматериалов, составление карты фактического материала, сбор минеральной коллекции, выявление, наблюдение, описание и картирование в полевых условиях проявлений современных экзогенных и эндогенных геологических процессов; определение и описание основных типов горных пород (осадочных, магматических и метаморфических)). Знания полученные при прохождении "Учебной практики" являются основой для практической деятельности и востребованы на производстве.

### **Задачи практики :**

Задача практики состоит в формировании у студентов практических навыков, которыми должен в совершенстве владеть геолог-профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности.

В процессе прохождения практики студенты должны научиться:

- идентифицировать геологические явления и процессы по характерным признакам залегания, строения и состава вмещающих горных пород и отложений, формам рельефа, особенностям водопроявлений;
- понимать геологический картографический материал и получать необходимую информацию с геологических карт и разрезов;
- работать с геологической литературой в различных целях, определяемых научными и практическими задачами;
- проводить первичный анализ и обобщение геологической информации по фондовой и опубликованной геологической литературе;
- осмысленно использовать геологическую терминологическую базу;
- выполнять общий теоретический анализ геологической ситуации по картографическому материалу, а также практический (полевой) анализ применительно к конкретной территории проявления конкретного геологического процесса;
- определять в полевых условиях структурно-текстурные характеристики, литологическую и генетическую принадлежность тех или иных горных пород;
- идентифицировать основные породообразующие минералы;
- выполнять полевую полуинструментальную геологическую съемку;
- обрабатывать, интерпретировать и излагать профессиональным языком результаты полевых и теоретических исследований в форме геологического отчета.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Учебная практика по общей геологии** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**05.03.01** Геология (направленность : Гидрогеология и инженерная геология)

**ОПК.4** Способен применять методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач

#### **Индикаторы**

**ОПК.4.1** Проводит отбор методов сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач

**ОПК.4.2** Применяет методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач

**ПК.2** Способен под руководством участвовать в проведении производственных и научно-производственных, полевых, лабораторных и интерпретационных работ

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** Под контролем осуществляет профессиональную эксплуатацию современного полевого и лабораторного оборудования и приборов с учетом направленности программы бакалавриата

**ПК.3** Способен участвовать в составлении карт, схем, разрезов, таблиц, графиков и другой отчетности при решении задач профессиональной деятельности

#### **Индикаторы**

**ПК.3.1** Участвует в составлении карт, схем, разрезов, таблиц, графиков и другой отчетности при решении задач профессиональной деятельности

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

В рамках прохождения учебной практики по общей геологии, которая проходит на территории г. Перми и Пермского края, студент применяет методы сбора и обработки полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач: описывает обнажения горных пород, составляет разрезы и азимутальный ход маршрутов, описывает родники и другие формы и проявления экзогенных процессов. В результате учебной практики студент предоставляет отчет в соответствии с методическим пособием руководителю практики с последующей защитой.

<b>Направление подготовки</b>	05.03.01 Геология (направленность: Гидрогеология и инженерная геология)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	3
<b>Объем практики (з.е.)</b>	3
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	108
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (3 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Учебная практика по общей геологии		
0	Основы ведения полевой документации, краткую характеристику, принципы и схемы описания отдельных геологических и гидрогеологических объектов (обнажений, проявлений геологических процессов, водопунктов и т.д.), методику составления и написания геологического отчета, перечень маршрутов с их кратким описанием, список литературы и необходимые приложения.	Пермский край, г. Пермь и его окрестности
Маршруты (рекомендуемые)		
64	Обсуждение предстоящей практики, инструктаж по технике безопасности	Выездные экскурсии по территории города Перми и Пермского края
Вводная лекция, инструктаж по технике безопасности.		
2	Проведение маршрутов в г. Перми и Пермском крае	Музей динамической геологии. Кабинет общей геологии. Кабинет №710 (корп. 8)
Маршрут №1. Родники по р. Данилихи		
6	- Съемка поперечного профиля долины р. Кама. Описание речной долины, русла, поймы, террас. Отбор и описание аллювиальных отложений.	Пермский край, г. Пермь, р. Данилиха Музей динамической геологии. Кабинет общей

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		геологии. Кабинет №710 (корп. 8)
Маршрут № 2. Описание оползня.		
4	Полуинструментальная съемка, описание оползня по плану	Пермский край, г. Пермь Музей динамической геологии. Кабинет общей геологии. Кабинет №710 (корп. 8)
Маршрут № 3. Описание обнажений на "Лысой горе".		
4	Детальное (послойное) описание выходов коренных пород на поверхность в районе проведения практики Отбор и описание образцов, их этикетаж. Фотографирование. Съемка одного геологического профиля. Замер трещиноватости (300 трещин).	Пермский край, г. Пермь, Лысая гора Музей динамической геологии. Кабинет общей геологии. Кабинет №710 (корп. 8)
Маршрут № 4. КАМГЭС. Изучение геологической работы водохранилища.		
6	Экскурсия по Камской ГЭС	Пермский край, г. Пермь, КАМГЭС Музей динамической геологии. Кабинет общей геологии. Кабинет №710 (корп. 8)
Маршрут № 5. Закамск. Описание озер, родников и обнажений.		
6	Рекогносцировочное исследование местности в районе «Утинового болота». Привязка, полуинструментальная съемка болота.	Пермский край, г. Пермь, Закамск, "Утиное болото" Музей динамической геологии. Кабинет общей геологии. Кабинет №710 (корп. 8)
Маршрут № 6. Верхняя Курья. Описание эоловых форм рельефа.		
4	- Полуинструментальная съемка эоловых форм рельефа.	Пермский край, пос. Верхняя Курья Музей динамической геологии. Кабинет общей геологии. Кабинет №710 (корп. 8)
Маршрут № 7. Чусовской мыс Камского водохранилища.		
8	Азимутальный ход, детальное (послойное) описание выходов коренных пород на поверхность в районе проведения практики Отбор и описание образцов, их этикетаж. Фотографирование. Съемка одного геологического профиля. Замер трещиноватости (300 трещин).	Пермский край, Городище, мыс Стрелка Музей динамической геологии. Кабинет общей геологии. Кабинет №710 (корп. 8)
Маршрут № 8. Ст. Пальники. Карстологическая съемка, овражная эрозия.		
4	- Полуинструментальная съемка карстово-эрозионного оврага на окраине пос. Пальники. Азимутальный ход оврага,	Пермский край, ст. Пальники

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>построение трех поперечных профилей (в верхней, средней и нижней частях), одного продольного - по тальвегу оврага. Описание конуса выноса. Оценка текущего состояния эрозионной формы (активно развивается, затухает, процесс эрозии стабилизировался).</p> <p>- Документация обнажений в бортах оврага.</p> <p>- Описание естественных выходов подземных вод (2-3 родника).</p> <p>- Изучение и картирование карстовых форм в районе развития карбонатного карста.</p>	Музей динамической геологии. Кабинет общей геологии. Кабинет №710 (корп. 8)
Маршрут № 9. Ст. Нижняя Курья "Глиняный карьер".		
7	<p>Азимутальный ход, детальное (послойное) описание выходов коренных пород на поверхность в районе проведения практики</p> <p>Отбор и описание образцов, их этикетаж.</p> <p>Фотографирование. Съемка одного геологического профиля.</p> <p>Замер трещиноватости (300 трещин).</p>	Пермский край, ст. Нижняя Курья Музей динамической геологии. Кабинет общей геологии. Кабинет №710 (корп. 8)
Маршрут № 10. г. Кунгур, Кунгурская Ледяная пещера, карстологическая съемка.		
13	Описание карстовых воронок, встречаемых в районе практики	Пермский край, г. Кунгур Музей динамической геологии. Кабинет общей геологии. Кабинет №710 (корп. 8)
Камеральный этап		
36	<p>Написание отчета.</p> <p>Защита отчетов по учебным группам.</p> <p>- экзамен.</p>	Музей динамической геологии. Кабинет общей геологии. Кабинет №710 (корп. 8) Лаборатория общей гидрогеологии. Кабинет №534 (корп. 8) Аудитория №522 (корп.8) Аудитория №516 (корп.8)
Отчет		
8	<p>Защита отчетов по учебным группам.</p> <p>- экзамен.</p>	Музей динамической геологии. Кабинет общей геологии. Кабинет №710 (корп. 8)

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Общая геология: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Геология"/И. Г. Ермолович [и др.].-Пермь: ПГНИУ, 2018, ISBN 978-5-7944-3147-6.-132.  
<https://elis.psu.ru/node/633324>
2. Венгерова, М. В. Учебная геологическая практика : учебно-методическое пособие / М. В. Венгерова, А. С. Венгеров ; под редакцией Ф. Л. Капустин. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 84 с. — ISBN 978-5-7996-1318-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66211.html>

### **Дополнительная**

1. Катаев В. Н., Щукова И. В. Подземные воды города Перми/В. Н. Катаев, И. В. Щукова.- Пермь: ПГУ, 2006, ISBN 5-7944-0671-2.-142.-Библиогр.: с. 134-141
2. Словарь терминов и определений по общей геологии: учебное пособие для студентов дневных и заочных отделений направления "Геология"/Федеральное агентство по образованию, Пермский государственный университет.-2-е изд., перераб. и доп..-Пермь, 2009, ISBN 978-5-7944-1372-4.-160.

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://psu.bibliotech.ru/Account/LogOn/> Цифровая библиотека «Библиотех»

<http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY

<https://elis.psu.ru/> Цифровая библиотека ПГНИУ

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Учебная практика по общей геологии** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

-доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

-доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

-интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

-офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения лабораторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской. Палатки, рюкзаки, GPS, горные компаса, геологические молотки, рулетки, полевые сумки, пикетажки, планшеты с миллиметровки, ЗИП (бутылёк с кислотой, набор карандашей, резинка), плавсредства, спецодежда (энцефалитный костюм, репеллент, сапоги), спасательный жилет, аптечка, спальники, пенки.

Для самостоятельной работы необходимы помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Для проведения индивидуальных (групповых) консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для анализа водных проб из природных или техногенных источников, а также почв и получения данных по содержанию сухого остатка, хлоридов, сульфатов, гидрокарбонатов и карбонатов, кальция, магния,



железа, pH, марганца, меди, цинка, нитратов и др., поверхностно-активных вещества (ПАВ), нефтепродуктов, отбираемых в период практики (практических занятий), использовать возможности сертифицированной Лаборатории гидрохимического анализа кафедры динамической геологии и гидрогеологии (Лабораторный корпус университета), укомплектованной современным оборудованием (ИК-Фурье-спектрометр ALPHA (Brucker), Двухканальная безреагентная ионохроматографическая система ICS-5000 (DIONEX, США), Изотопный анализатор воды Picarro L1102-I, Газовый хроматограф KONIK 5000B, Жидкостный хроматограф UltiMate 3000, Хромато-масс-спектрометр GCMS-QP2010Plus, Флуориметрический анализатор жидкости Флюорат 02-2М).

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

В камеральный период выполняется анализ, систематизация и обработка материалов полевых работ, на миллиметровке вычерчиваются планы маршрутов, литолого-стратиграфические колонки, геологические разрезы и профили, отстраиваются в масштабе закартированные в рельефе формы проявления экзогенных геологических процессов.

По полевым материалам и литературным источникам составляется "Отчет по полевой учебной геологической практике".

Отчет состоит из Введения, Заключения, шести глав, списка литературы и приложений (текстовых и графических). В главе 1 раскрываются общие сведения о территории исследований. В главе 2 излагаются геологические условия района (литология, стратиграфия, тектоника). В главе 3 дается общая характеристика гидрогеологических условий. В главе 4 по полевым материалам работ приводятся сведения о типах и видах ЭГП (формах и явлениях) встреченных на территории практики. Глава 5 посвящена описанию техногенных изменений геологической среды. Глава 6 содержит сведения о полезных ископаемых, расположенных на территории практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов приводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.4

**Способен применять методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.4.1</b> Проводит отбор методов сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач</p>	<p>Знать методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации, уметь обосновано выбирать подходящий метод для решения стандартных задач в области геологии.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации, не умеет обосновано выбирать подходящий метод для решения стандартных задач в области геологии.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Плохо знает методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации, недостаточно умеет обосновано выбирать подходящий метод для решения стандартных задач в области геологии.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Хорошо знает методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации, не в полной мере умеет обосновано выбирать подходящий метод для решения стандартных задач в области геологии.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Отлично знает методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации, умеет обосновано выбирать подходящий метод для решения стандартных задач в области геологии.</p>
<p><b>ОПК.4.2</b> Применяет методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач</p>	<p>Знать методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации, уметь применять знания для решения стандартных задач в области геологии.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации, не умеет применять знания для решения стандартных задач в области геологии.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>плохо знает методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации, не умеет применять знания для решения стандартных задач в области геологии.</p>

		<p><b>Удовлетворительно</b> информации, недостаточно умеет применять знания для решения стандартных задач в области геологии.</p> <p><b>Хорошо</b> Хорошо знает методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации, не в полной мере умеет применять знания для решения стандартных задач в области геологии.</p> <p><b>Отлично</b> Отлично знает методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации, умеет применять знания для решения стандартных задач в области геологии.</p>
--	--	--

## ПК.2

**Способен под руководством участвовать в проведении производственных и научно-производственных, полевых, лабораторных и интерпретационных работ**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> Под контролем осуществляет профессиональную эксплуатацию современного полевого и лабораторного оборудования и приборов с учетом направленности программы бакалавриата</p>	<p>Знать методику работы с полевым и лабораторным геологическим оборудованием и приборами, уметь под контролем осуществлять профессиональную эксплуатацию полевого и лабораторного оборудования и приборов.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает методику работы с полевым и лабораторным геологическим оборудованием и приборами, не умеет под контролем осуществлять профессиональную эксплуатацию полевого и лабораторного оборудования и приборов.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Плохо знает методику работы с полевым и лабораторным геологическим оборудованием и приборами, недостаточно умеет под контролем осуществлять профессиональную эксплуатацию полевого и лабораторного оборудования и приборов.</p> <p><b>Хорошо</b> Хорошо знает методику работы с полевым и лабораторным геологическим оборудованием и приборами, недостаточно умеет под контролем осуществлять профессиональную эксплуатацию полевого и лабораторного оборудования и приборов.</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Отлично знает методику работы с полевым и лабораторным геологическим оборудованием и приборами, умеет под контролем осуществлять профессиональную эксплуатацию полевого и лабораторного оборудования и приборов.</p>
--	--	---

### ПК.3

**Способен участвовать в составлении карт, схем, разрезов, таблиц, графиков и другой отчетности при решении задач профессиональной деятельности**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.3.1</b> Участвует в составлении карт, схем, разрезов, таблиц, графиков и другой отчетности при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать методику составления карт, схем, разрезов, таблиц, графиков и другой отчетности, уметь применять знания при решении задач в области геологии.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает методику составления карт, схем, разрезов, таблиц, графиков и другой отчетности, не умеет применять знания при решении задач в области геологии.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Плохо знает методику составления карт, схем, разрезов, таблиц, графиков и другой отчетности, недостаточно умеет применять знания при решении задач в области геологии.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Хорошо знает методику составления карт, схем, разрезов, таблиц, графиков и другой отчетности, не в полной мере умеет применять знания при решении задач в области геологии.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Отлично знает методику составления карт, схем, разрезов, таблиц, графиков и другой отчетности, умеет применять знания при решении задач в области геологии.</p>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**

время отводимое на доклад 4

### Показатели оценивания

Теоретическая и практическая часть отчета выполнены с грубыми ошибками или отсутствуют.	<b>Неудовлетворительно</b>
И в теоретической и в практической части отчета допущены не критичные ошибки. Не на все заданные вопросы были получены ответы, присутствовали неточность и неполное раскрытие вопроса.	<b>Удовлетворительно</b>
Теоретическая часть отчета написана грамотным геологическим языком, все основные главы полностью раскрыты, однако присутствуют оформительские неточности. Практическая часть отчета содержит графические приложения и полное описание геологических объектов, оформленных согласно требованиям преподавателя. На заданные вопросы даны ответы, однако вопросы раскрыты не в полной мере.	<b>Хорошо</b>
Теоретическая часть отчета написана грамотным геологическим языком, все основные главы полностью раскрыты. Практическая часть отчета содержит графические приложения и полное описание геологических объектов, оформленных согласно требованиям преподавателя. На заданные вопросы даны развернутые ответы.	<b>Отлично</b>