

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра инженерной геологии и охраны недр

**Авторы-составители: Новопоселенских Любовь Александровна
Середин Валерий Викторович**

Рабочая программа дисциплины

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ, ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ
ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫХ РАБОТ**

Код УМК 59999

Утверждено
Протокол №9
от «14» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Правовые основы, экономика и организация геологоразведочных работ

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.01** Геология

направленность Гидрогеология и инженерная геология

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Правовые основы, экономика и организация геологоразведочных работ** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.01 Геология (направленность : Гидрогеология и инженерная геология)

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения

ПК.10 осознавать важность соблюдения техники безопасности при проведении геологоразведочных работ, участвует в контроле за соблюдением техники безопасности

ПК.11 способность участвовать в составлении проектов производственных геологических работ

ПК.12 способность подготавливать и согласовывать геологические задания на разработку проектных решений

ПК.14 способность составлять техническую документацию реализации технологического процесса (графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование), а также установленную отчетность по утвержденным формам

ПК.3 готовность к практическому использованию нормативных документов при организации геологоразведочных работ

ПК.5 готовность использовать в практической деятельности знания основ организации и планирования геологоразведочных работ

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	05.03.01 Геология (направленность: Гидрогеология и инженерная геология)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	0
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Правовые основы, экономика и организация геологоразведочных работ [для гидрогеологов и инженер-геологов]. Первый семестр

Изучение правовых законодательных актов для инженерно-изыскательской деятельности; управление, организация и экономическое состояние отрасли инженерных изысканий; планирование работ и структура предприятий.

Введение

Краткая вводная информация о нормативно-техническом регулировании и современном состоянии инженерно-изыскательской отрасли

Правовые основы геологоразведочных работ

Законодательные акты. Постановления Правительства. Федеральные законы в отрасли геологоразведочных работ.

Экономика геологоразведочных работ

Строительная сфера и роль инженерных изысканий в строительной цепочке. Экономические условия и успехи. Взаимоотношения с Заказчиком. характеристика саморегулирования в России.

Организация геологоразведочных работ

Этапы в организации инженерных изысканий. Планирование работ. Стратегия работ. Современное состояние изыскательской сферы

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Правовые основы, экономика и организация геологоразведочных работ: программа и методические указания по дисциплине федерального компонента цикла ОПД ГОС ВПО первого и второго уровней направления 511000 "Геология", специальности 011400 "Гидрогеология и инженерная геология"/Федеральное агентство по образованию, Пермский государственный университет. - Пермь, 2006. - 11.
2. Ипатов, П. П. Общая инженерная геология : учебник / П. П. Ипатов, Л. А. Строкова. — Томск : Томский политехнический университет, 2012. — 365 с. — ISBN 978-5-4387-0058-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. 1 <http://www.iprbookshop.ru/34687>

Дополнительная:

1. Управление, организация и планирование геологоразведочных работ: учебное пособие по специальности 060800 "Экономика и управление на предприятии горной промышленности и геологоразведки"/З. М. Назарова [и др.]. - Москва: Высшая школа, 2004, ISBN 5-06-004492-0. - 508. - Библиогр.: с. 507-508
2. Геология в развивающемся мире: сборник научных трудов по материалам XIII Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых/М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т. - Пермь: ПГНИУ, 2020, ISBN 978-5-7944-3527-6. - 581. - Библиогр. в конце ст. <https://elis.psu.ru/node/622583>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система IPRbooks

<https://elis.psu.ru/> Цифровая библиотека ПГНИУ

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?> Научная электронная библиотека

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Правовые основы, экономика и организация геологоразведочных работ** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине **Правовые основы экономики и организация геологоразведочных работ**

предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1.Офисный пакет приложений

2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов

3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель)

4.Офисный пакет приложений «LibreOffice».

Дисциплина не предусматривает использование специализированного программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия:

Для проведения лекционных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением меловой (и) или маркерной доской.

2. Лабораторные занятия:

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

3. Групповые консультации:

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.

4. Текущий контроль:

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

5. Самостоятельная работа:

Для самостоятельной работы используются помещения библиотеки: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям помещения.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Правовые основы, экономика и организация геологоразведочных работ**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.5

готовность использовать в практической деятельности знания основ организации и планирования геологоразведочных работ

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5 готовность использовать в практической деятельности знания основ организации и планирования геологоразведочных работ</p>	<p>Знать: и профессионально применять требования нормативно-методических документов для качественного производства инженерно-геологических изысканий. Уметь: использовать в практической деятельности знания основ организации и планирования геологоразведочных работ. Владеть: навыками составления сметной стоимости выполнения всех этапов инженерно-геологических изысканий.</p>	<p align="center">Неудовлетворител не знает и не может профессионально применить требования нормативно-методических документов для качественного производства инженерно-геологических изысканий, не умеет использовать в практической деятельности знания основ организации и планирования геологоразведочных работ, не владеет навыками составления сметной стоимости выполнения всех этапов инженерно-геологических изысканий</p> <p align="center">Удовлетворительн знает и может профессионально применить требования нормативно-методических документов для качественного производства инженерно-геологических изысканий, не умеет использовать в практической деятельности знания основ организации и планирования геологоразведочных работ, не владеет навыками составления сметной стоимости выполнения всех этапов инженерно-геологических изысканий</p> <p align="center">Хорошо знает и может профессионально применить требования нормативно-методических документов для качественного производства инженерно-геологических изысканий, умеет использовать в практической деятельности знания основ организации и планирования геологоразведочных работ, не владеет навыками составления сметной стоимости выполнения всех этапов инженерно-геологических изысканий</p> <p align="center">Отлично знает и может профессионально применить</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> требования нормативно-методических документов для качественного производства инженерно-геологических изысканий, умеет использовать в практической деятельности знания основ организации и планирования геологоразведочных работ, владеет навыками составления сметной стоимости выполнения всех этапов инженерно-геологических изысканий

ПК.3

готовность к практическому использованию нормативных документов при организации геологоразведочных работ

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3 готовность к практическому использованию нормативных документов при организации геологоразведочных работ</p>	Знать: уровни системы нормативных документов. Уметь: ориентироваться в базе нормативных документов. Владеть: навыками составления видов, объёмов и методики изыскательских работ.	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> не знает уровни системы нормативных документов, не умеет ориентироваться в базе нормативных документов, не владеет навыками по определению видов, объёмов и методики изыскательских работ <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> знает уровни системы нормативных документов, не умеет ориентироваться в базе нормативных документов, не владеет навыками по определению видов, объёмов и методики изыскательских работ <p style="text-align: center;">Хорошо</p> знает уровни системы нормативных документов, умеет ориентироваться в базе нормативных документов, не владеет навыками по определению видов, объёмов и методики изыскательских работ <p style="text-align: center;">Отлично</p> знает уровни системы нормативных документов, умеет ориентироваться в базе нормативных документов, владеет навыками по определению видов, объёмов и методики изыскательских работ

ПК.10

осознавать важность соблюдения техники безопасности при проведении геологоразведочных работ, участвует в контроле за соблюдением техники безопасности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.10 осознавать важность соблюдения техники безопасности при проведении геологоразведочных работ, участвует в контроле за соблюдением техники безопасности</p>	<p>Знать: общие требования и правила по охране труда и безопасности производства на геологоразведочных работах. Уметь: при ведении геологических и сопутствующих работ соблюдать требования безопасности и охраны труда. Владеть: навыками проведения инструктажа по ТБ для сотрудников, участвующих в процессе полевых, лабораторных и камеральных геологических работ.</p>	<p>Неудовлетворител не знает общие требования и правила по охране труда и безопасности производства на геологоразведочных работах, не умеет при ведении геологических и сопутствующих работ соблюдать требования безопасности и охраны труда, не владеет навыками проведения инструктажа по ТБ для сотрудников, участвующих в процессе полевых, лабораторных и камеральных геологических работ</p> <p>Удовлетворительн знает общие требования и правила по охране труда и безопасности производства на геологоразведочных работах, не умеет при ведении геологических и сопутствующих работ соблюдать требования безопасности и охраны труда, не владеет навыками проведения инструктажа по ТБ для сотрудников, участвующих в процессе полевых, лабораторных и камеральных геологических работ</p> <p>Хорошо знает общие требования и правила по охране труда и безопасности производства на геологоразведочных работах, умеет при ведении геологических и сопутствующих работ соблюдать требования безопасности и охраны труда, не владеет навыками проведения инструктажа по ТБ для сотрудников, участвующих в процессе полевых, лабораторных и камеральных геологических работ</p> <p>Отлично знает общие требования и правила по охране труда и безопасности производства на</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>геологоразведочных работах, умеет при ведении геологических и сопутствующих работ соблюдать требования безопасности и охраны труда, владеет навыками проведения инструктажа по ТБ для сотрудников, участвующих в процессе полевых, лабораторных и камеральных геологических работ</p>

ПК.12

способность подготавливать и согласовывать геологические задания на разработку проектных решений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.12 способность подготавливать и согласовывать геологические задания на разработку проектных решений</p>	<p>Знать: общие требования и правила к форме и содержанию технического задания на выполнение геологических изысканий. Уметь: найти, собрать и проанализировать необходимую информацию об объекте для размещения её в техническом задании (ТЗ) на производство геологических изысканий. Владеть: навыками составления технического задания по установленному шаблону для выполнения геологических изыскательских работ по рациональному плану с получением качественных результатов.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает общие требования и правила к форме и содержанию технического задания на выполнение геологических изысканий, не умеет найти, собрать и проанализировать необходимую информацию об объекте для размещения её в техническом задании (ТЗ) на производство геологических изысканий, не владеет навыками составления технического задания по установленному шаблону для выполнения геологических изыскательских работ по рациональному плану с получением качественных результатов</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает общие требования и правила к форме и содержанию технического задания на выполнение геологических изысканий, не умеет найти, собрать и проанализировать необходимую информацию об объекте для размещения её в техническом задании (ТЗ) на производство геологических изысканий, не владеет навыками составления технического задания по установленному шаблону для выполнения геологических изыскательских работ по рациональному плану с получением качественных результатов</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает общие требования и правила к форме и содержанию технического задания на выполнение геологических изысканий, умеет найти, собрать и проанализировать необходимую информацию об объекте для размещения её в техническом задании (ТЗ) на производство геологических изысканий, не владеет навыками составления технического задания по установленному шаблону для выполнения геологических изыскательских работ по рациональному плану с получением качественных результатов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает общие требования и правила к форме и содержанию технического задания на выполнение геологических изысканий, умеет найти, собрать и проанализировать необходимую информацию об объекте для размещения её в техническом задании (ТЗ) на производство геологических изысканий, владеет навыками составления технического задания по установленному шаблону для выполнения геологических изыскательских работ по рациональному плану с получением качественных результатов</p>

ПК.14

способность составлять техническую документацию реализации технологического процесса (графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование), а также установленную отчетность по утвержденным формам

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.14 способность составлять техническую документацию реализации технологического процесса (графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на	Знать: методику сметно-финансового расчета по геологоразведочным затратам. Уметь: составлять техническую документацию для реализации производственного процесса (графики работ, инструкции, планы). Владеть: навыками составления	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> не умеет составлять техническую документацию для реализации производственного процесса (графики работ, инструкции, планы), не знает методику сметно-финансового расчета по геологоразведочным затратам, не владеет навыками составления отчетных технических документов по ходу и

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
материалы, оборудование), а также установленную отчетность по утвержденным формам	отчетных технических документов по ходу и результатам выполненных работ.	<p>Неудовлетворител результатам выполненных работ</p> <p>Удовлетворительн умеет составлять техническую документацию для реализации производственного процесса (графики работ, инструкции, планы), не знает методику сметно-финансового расчета по геологоразведочным затратам, не владеет навыками составления отчетных технических документов по ходу и результатам выполненных работ</p> <p>Хорошо умеет составлять техническую документацию для реализации производственного процесса (графики работ, инструкции, планы), знает методику сметно-финансового расчета по геологоразведочным затратам, не владеет навыками составления отчетных технических документов по ходу и результатам выполненных работ</p> <p>Отлично умеет составлять техническую документацию для реализации производственного процесса (графики работ, инструкции, планы), знает методику сметно-финансового расчета по геологоразведочным затратам, владеет навыками составления отчетных технических документов по ходу и результатам выполненных работ</p>

ПК.11

способность участвовать в составлении проектов производственных геологических работ

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.11 способность участвовать в составлении проектов производственных геологических работ	Знать: и профессионально применять требования нормативно-методических документов для качественного составления проектов производства геологических изысканий. Уметь: использовать знания	<p>Неудовлетворител не знает профессионально требования нормативно-методических документов для качественного составления проектов производства геологических изысканий, не умеет использовать знания основ организации, методики и технологии производства геологических изысканий для</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>основ организации, методики и технологии производства геологических изысканий для полноценного содержания хода работ и составления его проекта.</p> <p>Владеть: навыками составления программ и проектов для выполнения инженерно-геологических изысканий в различных условиях.</p>	<p>Неудовлетворител полноценного содержания хода и проекта работ, не владеет навыками составления проектов выполнения инженерно-геологических изысканий в различных по сложности условиях</p> <p>Удовлетворительн знает профессионально требования нормативно-методических документов для качественного составления проектов производства геологических изысканий, не умеет использовать знания основ организации, методики и технологии производства геологических изысканий для полноценного содержания хода и проекта работ, не владеет навыками составления проектов выполнения инженерно-геологических изысканий в различных по сложности условиях</p> <p>Хорошо знает профессионально требования нормативно-методических документов для качественного составления проектов производства геологических изысканий, умеет использовать знания основ организации, методики и технологии производства геологических изысканий для полноценного содержания хода и проекта работ, не владеет навыками составления проектов выполнения инженерно-геологических изысканий в различных по сложности условиях</p> <p>Отлично знает профессионально требования нормативно-методических документов для качественного составления проектов производства геологических изысканий, умеет использовать знания основ организации, методики и технологии производства геологических изысканий для полноценного содержания хода и проекта работ,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>владеет навыками составления проектов выполнения инженерно-геологических изысканий в различных по сложности условиях</p>

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Знать: перечень правовых документов, содержащих требования к процессу выполнения и жизнедеятельности изыскательской сферы. Уметь: применять влияние отдельных правовых принципов и норм на экономическое состояние организации по геологической деятельности. Владеть: знаниями и навыками контроля и руководства инженерно-геологическими работами, ориентируясь на последние указания правовых принципов и норм и сознавая последствиях их нарушения.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает перечень правовых документов, содержащих требования к процессу выполнения и жизнедеятельности изыскательской сферы, не может учесть влияние отдельных правовых принципов и норм на экономическое состояние организации по геологической деятельности, не владеет знаниями и навыками контроля и руководства инженерно-геологическими работами, ориентируясь на последние указания правовых принципов и норм и сознавая последствиях их нарушения</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает перечень правовых документов, содержащих требования к процессу выполнения и жизнедеятельности изыскательской сферы, не может учесть влияние отдельных правовых принципов и норм на экономическое состояние организации по геологической деятельности, не владеет знаниями и навыками контроля и руководства инженерно-геологическими работами, ориентируясь на последние указания правовых принципов и норм и сознавая последствиях их нарушения</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает перечень правовых документов, содержащих требования к процессу выполнения и жизнедеятельности изыскательской сферы, может учесть влияние отдельных правовых</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>принципов и норм на экономическое состояние организации по геологической деятельности, не владеет знаниями и навыками контроля и руководства инженерно-геологическими работами, ориентируясь на последние указания правовых принципов и норм и сознавая последствия их нарушения</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает перечень правовых документов, содержащих требования к процессу выполнения и жизнедеятельности изыскательской сферы, может учесть влияние отдельных правовых принципов и норм на экономическое состояние организации по геологической деятельности, владеет знаниями и навыками контроля и руководства инженерно-геологическими работами, ориентируясь на последние указания правовых принципов и норм и сознавая последствия их нарушения</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль ПК.3 готовность к практическому использованию нормативных документов при организации геологоразведочных работ	Введение Входное тестирование	Знает основы по инженерной геологии: геологический разрез, механика грунтов, гидрогеологические условия, бурение скважин. Умеет наметить схему выполнения работ по геологическому изучению объекта.
ПК.3 готовность к практическому использованию нормативных документов при организации геологоразведочных работ ПК.11 способность участвовать в составлении проектов производственных геологических работ	Правовые основы геологоразведочных работ Защищаемое контрольное мероприятие	Знает основные виды инженерных изысканий, стадии проектирования в изыскательской деятельности и структуру современного строительного производства. Знает основные законодательно-правовые акты (Федеральные Законы, Постановления Правительства), регулирующие инженерно-изыскательскую деятельность в строительстве, "Градостроительный Кодекс РФ".

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 готовность к практическому использованию нормативных документов при организации геологоразведочных работ</p> <p>ПК.11 способность участвовать в составлении проектов производственных геологических работ</p> <p>ПК.14 способность составлять техническую документацию реализации технологического процесса (графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование), а также установленную отчетность по утвержденным формам</p>	<p>Экономика геологоразведочных работ</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает о современном состоянии экономики инженерно-изыскательского сектора строительного производства: взаимоотношения Заказчик-Исполнитель, тендеры, супервайзерство. Владеет общим понятием об экономике государства, общероссийском классификаторе видов экономической деятельности, внутриотраслевом финансовом распределении денежных средств.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 готовность к практическому использованию нормативных документов при организации геологоразведочных работ</p> <p>ПК.5 готовность использовать в практической деятельности знания основ организации и планирования геологоразведочных работ</p> <p>УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения</p> <p>ПК.10 осознавать важность соблюдения техники безопасности при проведении геологоразведочных работ, участвует в контроле за соблюдением техники безопасности</p> <p>ПК.11 способность участвовать в составлении проектов производственных геологических работ</p> <p>ПК.12 способность подготавливать и согласовывать геологические задания на разработку проектных решений</p> <p>ПК.14 способность составлять техническую документацию реализации технологического процесса (графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование), а также установленную отчетность по утвержденным формам</p>	<p>Организация геологоразведочных работ</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает этапы в организации инженерно-геологических работ, виды работ в составе геолого-изыскательского комплекса, структуру предприятий в изыскательской сфере, механизм саморегулирования, а также структурное устройство системы национальных стандартов и нормативно-техническую документацию (НТД) для геологического изучения. Умеет планировать, организовывать и осмечивать геологические работы на конкретном объекте.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Введение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Состав и методика инженерно-геологических исследований	4
Категории сложности инженерно-геологических условий (простая, средней сложности, сложная) и факторы, её определяющие	3
Буровые работы, как основной вид изучения инженерно-геологических условий	3

Правовые основы геологоразведочных работ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Основные законодательно-правовые акты (Федеральные Законы, Постановления Правительства), регулирующие инженерно-изыскательскую деятельность в строительстве. Градостроительный Кодекс РФ.	13
Структура современного строительного производства	6
Основные виды инженерных изысканий	6
Стадии проектирования в изыскательской деятельности	5

Экономика геологоразведочных работ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Общее понятие об экономике. Модель экономического устройства.	10
Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.	9
Современное состояние экономики инженерно-изыскательского сектора строительного производства.	7
Взаимоотношения Заказчик-Исполнитель. Тендеры. Супервайзерство. Внутриотраслевое финансовое распределение.	4

Организация геологоразведочных работ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Сметно-финансовый расчет стоимости проекта (объекта).	12
Этапы в организации инженерно-геологических работ. Структура предприятий в изыскательской деятельности. Планирование работ. Виды работ в инженерно-геологических изысканиях.	11
Нормативно-техническая документация в сфере изысканий и структурное устройство системы стандартов. Основные нормативно-технических документы для изыскательской деятельности.	9
Саморегулирование в строительной отрасли. Виды СРО. Допуск на производство работ.	8