

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра региональной и нефтегазовой геологии

Авторы-составители: Красильников Виталий Павлович

Программа учебной практики
ГРУППОВАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА
Код УМК 101159

Утверждено
Протокол №5
от «22» мая 2024 г.

Пермь, 2024

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Групповая проектная работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.01** Геология

направленность Геология и геохимия горючих ископаемых

Цель практики :

Формирование у студентов навыков командной работы и проектной деятельности, а также применение теоретических знаний на практике для подготовки к профессиональной деятельности в геологических и добывающих организациях.

Задачи практики :

1. Развить у студентов навыки эффективной командной работы и распределения обязанностей в группе.
2. Обучить методам планирования и управления проектами в геологии.
3. Обеспечить практическое применение теоретических знаний в реальных условиях через выполнение групповых проектов.
4. Организовать взаимодействие студентов с профессиональными геологическими и добывающими организациями.
5. Подготовить студентов к защите проектов и представлению результатов перед профессиональной аудиторией

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Групповая проектная работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.01 Геология (направленность : Геология и геохимия горючих ископаемых)

ПК.1 Способен под руководством участвовать в научных экспериментах и исследованиях в профессиональной области, обобщать и анализировать экспериментальную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации

Индикаторы

ПК.1.3 Обобщает и анализирует экспериментальную информацию, делает выводы, формулирует заключения и рекомендации по внедрению их результатов в практическую деятельность

ПК.2 Способен под руководством участвовать в проведении производственных и научно-производственных, полевых, лабораторных и интерпретационных работ

Индикаторы

ПК.2.1 Под контролем осуществляет профессиональную эксплуатацию современного полевого и лабораторного оборудования и приборов с учетом направленности программы бакалавриата

УК.13 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

Индикаторы

УК.13.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности

УК.3 Способен участвовать в реализации группового проекта

Индикаторы

УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

УК.5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

Индикаторы

УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, профессиональные и культурные различия

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Дисциплина направлена на развитие навыков командной работы и применение теоретических знаний в геологии на практике. Студенты формируют бригады и выполняют проектные задания, связанные с геологическими исследованиями и добычей углеводородов. В ходе курса студенты посещают профильные организации и работают над проектами, используя методы планирования и управления. Результаты оцениваются на основе участия, качества выполненного проекта и его защиты. Дисциплина способствует формированию профессиональных компетенций и готовит студентов к практической деятельности в области геологии.

Направление подготовки	05.03.01 Геология (направленность: Геология и геохимия горючих ископаемых)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	5,6
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (5 триместр) Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Групповая проектная работа		
216	Дисциплина направлена на развитие навыков командной работы и применение теоретических знаний в геологии на практике. Студенты формируют бригады и выполняют проектные задания, связанные с геологическими исследованиями и добычей углеводородов. В ходе курса студенты посещают профильные организации и работают над проектами, используя методы планирования и управления. Результаты оцениваются на основе участия, качества выполненного проекта и его защиты. Дисциплина способствует формированию профессиональных компетенций и готовит студентов к практической деятельности в области геологии.	На территории ПГНИУ
Раздел 1: Введение в проектную деятельность		
22	Введение в проектную деятельность знакомит студентов с основными принципами и этапами проектной работы, от планирования до реализации и завершения проекта. Студенты изучают ключевые методы управления проектами, а также развивают навыки командной работы и эффективного общения для успешного выполнения поставленных задач.	На территории ПГНИУ
Основные понятия и цели проектной работы		
6	Основные понятия и цели проектной работы охватывают	На территории ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	фундаментальные термины и концепции, необходимые для понимания проектной деятельности. Студенты изучают цели и задачи проектной работы, а также методы и инструменты, используемые для достижения успешных результатов.	
Значение проектов в профессиональной деятельности геологов		
8	Значение проектов в профессиональной деятельности геологов заключается в их способности систематизировать и интегрировать данные, обеспечивать комплексный анализ геологических проблем и принимать обоснованные решения на основе научных данных и технологий. Проекты способствуют разработке новых методов и технологий в геологии, а также способствуют совместной работе в мультидисциплинарных командах для решения сложных проблем природопользования и экологии.	На территории ПГНИУ
Различные типы проектов в геологии		
10	Различные типы проектов в геологии включают исследовательские проекты, направленные на изучение геологической структуры и процессов; инженерные проекты, связанные с разработкой и эксплуатацией природных ресурсов; экологические проекты, ориентированные на оценку воздействия геологических процессов на окружающую среду; а также проекты мониторинга и прогнозирования природных явлений для обеспечения безопасности и устойчивого развития регионов. каждый из этих типов проектов требует специфических знаний, методов и технологий для успешной реализации.	На территории ПГНИУ
Раздел 2: Формирование проектных групп		
24	Формирование проектных групп в геологии является ключевым аспектом успешной реализации проектов. Каждая группа должна быть сбалансирована по компетенциям, включая геологическое и инженерное образование, специализацию в различных методах и технологиях. Важно также учитывать коммуникационные навыки и лидерские качества участников для эффективного взаимодействия и координации работ в рамках проекта.	На территории ПГНИУ
Методы формирования эффективных проектных команд		
12	Формирование эффективных проектных команд включает несколько ключевых методов для обеспечения успешной реализации проектов в геологии. Важно учитывать разнообразие компетенций и специализаций участников, чтобы обеспечить полное покрытие необходимых аспектов проекта. Команды должны быть сбалансированы по уровню опыта и знаний, чтобы каждый участник мог эффективно вносить свой вклад в достижение общей цели проекта. Также требуется учитывать психологические аспекты и способы мотивации участников для поддержания высокой	На территории ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	работоспособности команды на протяжении всего проекта.	
Распределение ролей и функций в проектной группе		
12	Распределение ролей и функций в проектной группе является ключевым аспектом успешной реализации проектов в геологии. Каждый участник команды должен четко понимать свои обязанности и ответственность, а также как они соотносятся с общей целью проекта. Важно учитывать индивидуальные сильные стороны каждого члена команды при назначении ролей, чтобы оптимально использовать их знания и навыки. Эффективное распределение ролей способствует улучшению коммуникации внутри команды и повышению производительности работы, что в свою очередь способствует достижению успеха проекта.	На территории ПГНИУ
Раздел 3: Планирование и управление проектом		
30	Планирование и управление проектом играют ключевую роль в успешной реализации проектов в геологии. Этот процесс включает определение целей проекта, разработку стратегий достижения этих целей, а также управление ресурсами, временем и бюджетом. Основные аспекты включают создание четкого плана работ, распределение ресурсов, управление рисками и контроль выполнения задач. Эффективное планирование и управление обеспечивают структурированный подход к реализации проектов, повышают вероятность успешного завершения и способствуют достижению поставленных целей.	На территории ПГНИУ
Этапы жизненного цикла проекта		
10	Этапы жизненного цикла проекта в геологии включают инициацию, планирование, исполнение, мониторинг и контроль, а также завершение проекта. Они обеспечивают структурированный подход к управлению проектами, начиная с определения целей и заканчивая оценкой достигнутых результатов, что способствует успешной реализации проектных задач в геологической практике.	На территории ПГНИУ
Создание проектного плана		
10	Создание проектного плана в геологии включает определение целей, задач и ресурсов проекта, разработку расписания работ, а также управление бюджетом и рисками. Этот документ является основой для организации и контроля выполнения всех этапов проекта, обеспечивая его успешную реализацию в соответствии с установленными требованиями и сроками.	На территории ПГНИУ
Методы оценки и контроля выполнения проектных работ		
10	Методы оценки и контроля выполнения проектных работ в геологии включают систематическое сравнение фактических результатов с запланированными показателями, использование ключевых производственных и временных	На территории ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	метрик для оценки прогресса, а также регулярное обновление проектного плана и внесение корректировок в стратегию исполнения в случае необходимости.	
Раздел 4: Исследование и анализ проблемы		
30	Исследование и анализ проблемы в проектной деятельности геологов включают в себя систематическое сбор данных, анализ корневых причин возникших проблем, оценку их влияния на проектные цели, а также разработку стратегий и рекомендаций для их решения, с учетом специфики геологических условий и требований проекта.	На территории ПГНИУ
Методы системного анализа в геологических проектах		
10	Методы системного анализа в геологических проектах включают в себя комплексный подход к изучению и оценке различных аспектов проекта, таких как геологические условия, экономические и экологические факторы. Это включает систематический сбор и анализ данных, моделирование и симуляцию геологических процессов, а также оценку влияния различных факторов на конечные результаты проекта.	На территории ПГНИУ
Сбор, анализ и интерпретация данных		
10	Сбор, анализ и интерпретация данных в геологических проектах включают методы и техники для систематического собирания данных на местности, их последующего анализа и интерпретации. Это важный этап проектной работы, который включает использование современных геоинформационных систем, программного обеспечения для обработки данных и статистических методов для получения достоверных выводов о геологических объектах и процессах.	На территории ПГНИУ
Применение геоинформационных систем		
10	Применение геоинформационных систем (ГИС) в геологических проектах включает использование специализированного программного обеспечения для анализа и визуализации географических данных. Этот инструментарий позволяет интегрировать различные типы данных (картографические, пространственные, атрибутивные) для создания геологических карт, моделей и прогнозов. ГИС также помогают оптимизировать принятие решений в области геологии, управлять ресурсами и улучшать планирование территориального развития.	На территории ПГНИУ
Раздел 5: Разработка концепции и стратегии выполнения проекта		
18	Разработка концепции и стратегии выполнения проекта включает определение целей, задач и методов реализации проекта с учетом требований и ограничений. Этот этап включает в себя составление проектного мандата, определение ключевых этапов и ресурсов, а также планирование стратегии управления рисками и контроля за	На территории ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	выполнением работ.	
Формулирование целей и ожидаемых результатов проекта		
6	Формулировка целей и ожидаемых результатов проекта включает определение конкретных целей, которые необходимо достичь в процессе выполнения проекта, и четкое определение ожидаемых результатов в виде измеримых критериев успешности, соответствующих этим целям. Это является основой для понимания успешности и эффективности проекта после его завершения.	На территории ПГНИУ
Выбор методов и инструментов для достижения целей		
6	Выбор методов и инструментов для достижения целей проекта включает анализ и выбор подходящих под задачу методологий, инструментов и технологий. Это процесс, направленный на оптимальное использование ресурсов и максимизацию эффективности работы команды.	На территории ПГНИУ
Разработка стратегии и реализации проекта		
6	Разработка стратегии и реализации проекта включает в себя определение основных направлений деятельности, распределение ресурсов, а также планирование шагов для достижения поставленных целей. Этот процесс требует системного подхода и учета всех ключевых аспектов проектной деятельности для успешной его реализации.	На территории ПГНИУ
Раздел 6: Оценка и управление рисками		
24	Оценка и управление рисками в проекте включает анализ потенциальных угроз и возможностей, разработку стратегий по их минимизации или использованию, а также постоянное отслеживание и корректировку планов в соответствии с изменяющейся ситуацией. Этот процесс необходим для обеспечения устойчивости проекта к внешним воздействиям и достижения запланированных результатов.	На территории ПГНИУ
Идентификация и анализ потенциальных рисков проекта		
12	Идентификация и анализ потенциальных рисков проекта включает в себя определение возможных негативных сценариев, которые могут повлиять на достижение целей проекта, и их последующую оценку по вероятности возникновения и влиянию на проектные задачи. Для успешного управления рисками необходимо систематически проводить мониторинг и разрабатывать стратегии предотвращения, снижения или переноса рисков, чтобы минимизировать их воздействие на проектные результаты.	На территории ПГНИУ
Разработка стратегий управления рисками		
12	Разработка стратегий управления рисками включает в себя анализ и оценку потенциальных угроз и возможностей проекта, разработку методов для минимизации рисков и максимизации возможностей. Это важный этап проектного управления, который направлен на создание эффективных	На территории ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	стратегий по предотвращению, снижению или управлению рисками, возникающими в ходе реализации проекта.	
Раздел 7: Дополнительные аспекты проектной работы		
36	Изучение дополнительных аспектов проектной работы включает в себя анализ нестандартных ситуаций, особенностей командной динамики, влияния внешних факторов на проект и возможные изменения в условиях его выполнения. Этот аспект помогает подготовить команду к адаптации и эффективному реагированию на изменения, что важно для успешной реализации проекта в динамичной среде.	На территории ПГНИУ
Введение в методы проектного менеджмента		
8	Изучение введения в методы проектного менеджмента включает в себя основные концепции и инструменты управления проектами, такие как формулирование целей, планирование задач, распределение ресурсов, контроль выполнения и оценка результатов. Этот модуль предназначен для обучения студентов основам эффективного управления проектами и развития навыков, необходимых для успешного выполнения проектных задач в профессиональной деятельности.	На территории ПГНИУ
Работа с проектными инструментами и программным обеспечением		
10	Изучение работы с проектными инструментами и программным обеспечением включает в себя освоение ключевых инструментов для планирования, управления и отслеживания выполнения проектов. Студенты ознакамливаются с такими программами, как например Microsoft Project, JIRA, Trello и другими, изучают их особенности и возможности применения в различных проектных сценариях. Этот модуль направлен на развитие у студентов практических навыков в работе с современными инструментами проектного менеджмента.	На территории ПГНИУ
Практические кейсы и анализ ситуаций из практики		
18	Изучение практических кейсов и анализ ситуаций из практики включает в себя изучение реальных проектных сценариев, анализ ошибок и успешных стратегий в проектном менеджменте. Студенты рассматривают различные кейсы из разных отраслей, а также анализируют ситуации, возникающие в проектной деятельности, и учатся применять полученные знания для решения практических задач. Этот модуль направлен на развитие у студентов аналитических и проблемно-ориентированных навыков в контексте проектного менеджмента.	На территории ПГНИУ
Раздел 8: Опыт существующих профильных предприятий		
18	Изучение опыта существующих профильных предприятий включает в себя анализ методов работы и стратегий	В соответствии с адресом профильного предприятия

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	управления проектами, применяемых в реальных условиях отрасли. Студенты изучают примеры успешных проектов и провальных историй, анализируют факторы успеха и вызывающие затруднения аспекты. Этот модуль направлен на углубленное понимание методов проектного управления на основе практического опыта предприятий, что позволяет студентам извлечь уроки и применить их в будущей профессиональной деятельности.	
Посещение центра исследования керна и пластовых флюидов		
6	Посещение центра исследования керна и пластовых флюидов. Знакомство с процессами непосредственной трудовой деятельности напрямую на производстве	Центр исследования керна и пластовых флюидов, Академика Королёва, 21а
Посещение научно-исследовательского института ПермНИПИнефть		
6	Посещение научно-исследовательского института ПермНИПИнефть. Знакомство с процессами непосредственной трудовой деятельности напрямую на производстве	Научно-исследовательский институт ПермНИПИнефть, Пермская, 3а
Посещение пермского научно-образовательного центра "Рациональное природопользование"		
6	Посещение пермского научно-образовательного центра "Рациональное природопользование". Знакомство с процессами непосредственной трудовой деятельности напрямую на производстве	Пермский научно-образовательный центр "Рациональное природопользование", Академика Королёва, 21
Раздел 9: Завершение проекта и оценка результата		
12	Завершающий блок включает в себя анализ всех этапов завершения проекта, начиная от формального закрытия до оценки достигнутых целей и результатов. Студенты изучают процессы окончания проекта, включая подведение итогов, анализ выполнения плана, оценку качества проделанной работы и удовлетворенность заказчика. Особое внимание уделяется формированию выводов и рекомендаций на основе анализа результатов, что позволяет студентам извлекать уроки для будущих проектов и повышения профессиональных компетенций.	На территории ПГНИУ
Подведение итогов выполнения проекта		
6	Подведение итогов выполнения проекта включает в себя анализ всех аспектов работы команды и достижения целей проекта. Студенты изучают процесс формального завершения проекта, оценку выполнения плана работ, достижение поставленных целей и ожидаемых результатов. Особое внимание уделяется анализу качества проделанной работы, оценке удовлетворенности заказчика и формулированию выводов и рекомендаций для дальнейших проектов и улучшения профессиональной деятельности.	На территории ПГНИУ
Оценка результатов и подготовка заключительного отчета		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
6	<p>Итоговая оценка результатов и подготовка заключительного отчета включает следующие аспекты:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Оценка выполнения целей проекта: Анализ достижения поставленных целей и задач, проверка соответствия результатов исходным требованиям.2. Анализ качества работы: Оценка качества выполненных работ, выявление возможных несоответствий и дефектов.3. Формулирование выводов и рекомендаций: Составление основных выводов, их интерпретация и подготовка рекомендаций на основе анализа полученных данных.	На территории ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Фролов, С. В. Проектная работа в профессиональной деятельности : учебное пособие / С. В. Фролов, Т. А. Фролова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 79 с. — ISBN 978-5-8265-2537-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/133323.html>
2. Куценко, Е. И. Проектный менеджмент : учебное пособие / Е. И. Куценко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 266 с. — ISBN 978-5-7410-1835-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/78823.html>
3. Козлов, В. В. Групповая работа. Стратегия и методы исследования : методическое пособие / В. В. Козлов. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 70 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/18324>

Дополнительная

1. Каликинская, Е. Ю. Проектный менеджмент : учебное пособие / Е. Ю. Каликинская. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2012. — 40 с. — ISBN 978-5-7433-2514-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76505.html>
2. Баранчев В. П., Масленникова Н. П., Мишин В. М. Управление инновациями: учебник для бакалавров: [для студентов по специальностям 220601(073500) "Управление инновациями", 080507(061100) "Менеджмент организации"/В.П. Баранчев, Н.П. Масленникова, В.М. Мишин.-Москва:Юрайт,2012 [т.е. 2011], ISBN 978-5-9916-1442-9.-7101.-Библиогр.: с. 704-711 (123 назв.)

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Групповая проектная работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам занятий)
- доступ в режиме online в электронную библиотечную систему
- тестирование
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, онлайн энциклопедии и др.)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- Операционные системы (например Linux, MS Windows)
- Лицензионные комплексы офисных приложений (например, MS Office, LibreOffice)
- Поисковые системы (например Яндекс)
- Программа-браузер для просмотра интернет-контента (например, Google Chrome)

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

- Практические занятия. Компьютерный класс, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса.
- Самостоятельная работа. Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
- Групповые консультации. Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
- Текущий контроль. Компьютерный класс, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Успешное освоение дисциплины "Групповая проектная работа" требует активного участия студентов в практических занятиях, самостоятельной подготовки и выполнения заданий в рамках проекта. Ниже приведены более детализированные методические рекомендации для студентов.

Подготовка к занятиям

1. Ознакомление с материалами:

- Перед каждым занятием внимательно изучайте предоставленные лекционные материалы и методические указания.

- Используйте рекомендованную литературу для углубления знаний по теме предстоящего занятия.

2. Предварительное изучение:

- Изучайте дополнительные материалы, такие как статьи, отчеты и видеоматериалы, которые могут быть полезны для выполнения проекта.

- Готовьте вопросы по материалу для обсуждения на занятии.

3. Подготовка к практическим занятиям:

- Заранее ознакомьтесь с задачами, которые будут решаться на практическом занятии.

- Убедитесь, что у вас есть доступ ко всем необходимым инструментам и программному обеспечению.

Работа в проектной группе

1. Формирование группы:

- Старайтесь сформировать группу, учитывая интересы и компетенции каждого участника.

- Определите роли и распределите обязанности в группе.

2. Эффективное взаимодействие:

- Установите регулярные встречи для обсуждения хода проекта и распределения задач.

- Используйте средства коммуникации (мессенджеры, электронная почта, видеоконференции) для поддержания связи между участниками группы.

3. Решение конфликтов:

- Разработайте стратегию разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы.

- Стремитесь к открытому и конструктивному диалогу при обсуждении проблем и разногласий.

4. Мониторинг и контроль:

- Регулярно оценивайте прогресс каждого участника и всей группы в целом.

- Проводите внутренние ревизии выполненных задач и корректируйте планы при необходимости.

Выполнение проекта

1. Разработка проектного плана:

- Определите основные этапы и задачи проекта.
- Создайте временной график выполнения задач с указанием ответственных лиц.

2. Использование инструментов:

- Применяйте современные инструменты для управления проектами
- Используйте специализированное программное обеспечение для анализа данных, моделирования и визуализации результатов.

3. Сбор и анализ данных:

- Систематизируйте процесс сбора данных, обеспечивая их точность и полноту.
- Применяйте методы статистического анализа и визуализации для интерпретации данных.

4. Промежуточные отчеты:

- Подготавливайте регулярные отчеты о текущем состоянии проекта и обсуждайте их с группой и преподавателем.
- Оцените выполненную работу, выявите возникшие проблемы и предложите пути их решения.

Посещение профильных организаций

1. Подготовка к визитам:

- Ознакомьтесь с деятельностью организаций, которые планируется посетить.
- Подготовьте вопросы для сотрудников организаций, чтобы получить максимум полезной информации.

2. Активное участие:

- Ведите записи во время визитов, фиксируйте важные моменты и полезные советы.
- Обменивайтесь мнениями и обсуждайте увиденное с одноклассниками и преподавателями.

3. Интеграция полученных знаний:

- Анализируйте полученную информацию и применяйте ее в работе над проектом.
- Используйте примеры и опыт профильных организаций для улучшения своего проекта.

Подготовка итогового отчета

1. Сбор данных и результатов:

- Систематизируйте все полученные данные, результаты и выводы проекта.
- Убедитесь в полноте и точности собранной информации.

2. Оформление отчета:

- Следуйте установленным требованиям по структуре и оформлению отчета.
- Включите в отчет введение, описание методов, результаты, обсуждение, выводы и рекомендации.

3. Подготовка презентации:

- Разработайте презентацию, отражающую основные аспекты проекта.
- Отрепетируйте выступление, уделяв внимание четкости и логичности изложения.

4. Защита проекта:

- Готовьтесь к вопросам и замечаниям со стороны преподавателей и одноклассников.
- Стремитесь к уверенной и аргументированной защите своих решений и результатов.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

**Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.1

Способен под руководством участвовать в научных экспериментах и исследованиях в профессиональной области, обобщать и анализировать экспериментальную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.3 Обобщает и анализирует экспериментальную информацию, делает выводы, формулирует заключения и рекомендации по внедрению их результатов в практическую деятельность</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>1. Основы экспериментальной работы: - Принципы планирования и проведения экспериментов. - Методы сбора и первичной обработки экспериментальных данных. - Основные подходы к анализу и интерпретации данных.</p> <p>2. Методы анализа данных: - Статистические методы и инструменты анализа данных. - Программное обеспечение для обработки и анализа данных. - Методы визуализации данных для лучшего понимания и интерпретации результатов.</p> <p>3. Принципы формулирования выводов и рекомендаций: - Как делать обоснованные выводы на основе анализа данных. - Принципы формулирования практических рекомендаций. - Основы научного и технического отчета.</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>1. Собирать и обрабатывать экспериментальную информацию: - Планировать и организовывать сбор данных. - Проводить эксперименты и собирать необходимые данные. - Осуществлять первичную</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Обобщение информации: Студент не собирает или не структурирует данные должным образом, обобщение отсутствует или крайне поверхностно. Анализ информации: Студент проводит анализ неадекватно или вообще не проводит его, не выявляя ключевых тенденций и закономерностей. Выводы и заключения: Студент не формулирует выводы или они являются необоснованными и нелогичными. Рекомендации: Студент не предлагает рекомендации или они являются нереалистичными и неприменимыми на практике.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Обобщение информации: Студент собирает и представляет основные данные, но обобщение может быть неполным или поверхностным. Анализ информации: Студент проводит базовый анализ данных, но не всегда выявляет ключевые тенденции и закономерности. Выводы и заключения: Студент формулирует выводы, но они могут быть слишком общими или недостаточно обоснованными. Рекомендации: Студент предлагает рекомендации, но они не всегда применимы или практичны для внедрения.</p> <p>Хорошо</p> <p>Обобщение информации: Студент аккуратно собирает и структурирует данные, обобщает информацию с пониманием контекста и целей исследования. Анализ информации: Студент проводит анализ данных, выявляя основные тенденции и закономерности, использует соответствующие методы анализа.</p>

	<p>обработку и верификацию данных.</p> <p>2. Анализировать и интерпретировать данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять статистические методы и программные инструменты для анализа данных. - Интерпретировать результаты анализа и выявлять закономерности и аномалии. - Сравнить полученные результаты с существующими теориями и моделями. <p>3. Формулировать выводы и рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Делать обоснованные выводы на основе результатов анализа. - Формулировать заключения и рекомендации по внедрению результатов в практическую деятельность. - Представлять результаты в форме научного отчета, презентации или статьи. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>1. Технические навыки и знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владение методами и инструментами сбора и обработки данных. - Умение работать с программным обеспечением для анализа данных (например, Excel, SPSS, R, Python). - Знание методов статистического анализа и их применения. <p>2. Аналитические и критические навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способность критически оценивать качество данных и результаты анализа. 	<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Выводы и заключения: Студент формулирует обоснованные и логичные выводы, демонстрируя понимание исследуемой темы.</p> <p>Рекомендации: Студент предлагает реалистичные и обоснованные рекомендации по внедрению результатов исследования в практическую деятельность.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Обобщение информации: Студент всесторонне собирает и структурирует данные, обобщает информацию с высоким уровнем детализации и понимания.</p> <p>Анализ информации: Студент проводит глубокий и детальный анализ данных, используя продвинутые методы, выявляя все значимые тенденции и закономерности.</p> <p>Выводы и заключения: Студент формулирует четкие, обоснованные и всесторонние выводы, демонстрируя глубокое понимание исследуемой темы.</p> <p>Рекомендации: Студент предлагает конкретные, практичные и обоснованные рекомендации, которые могут быть эффективно внедрены в практическую деятельность.</p>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">- Умение выявлять и анализировать закономерности и тенденции.- Навыки обобщения и синтеза информации из различных источников. <p>3. Коммуникационные навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- Способность четко и логично излагать результаты анализа и выводы.- Умение составлять ясные и структурированные отчеты и презентации.- Навыки аргументации и убеждения при представлении рекомендаций.	
--	---	--

ПК.2

Способен под руководством участвовать в проведении производственных и научно-производственных, полевых, лабораторных и интерпретационных работ

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.1 Под контролем осуществляет профессиональную эксплуатацию современного полевого и лабораторного оборудования и приборов с учетом направленности программы бакалавриата</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>1. Основы работы с оборудованием: - Принципы работы и устройство современного полевого и лабораторного оборудования. - Основные характеристики и спецификации используемых приборов и инструментов. - Стандарты и нормативные требования по эксплуатации оборудования.</p> <p>2. Методы и технологии: - Основные методы и технологии, применяемые в полевых и лабораторных исследованиях. - Процедуры калибровки, настройки и проверки оборудования. - Способы получения, обработки и интерпретации данных, полученных с помощью полевого и лабораторного оборудования.</p> <p>3. Безопасность и техническое обслуживание: - Правила техники безопасности при работе с полевым и лабораторным оборудованием. - Принципы технического обслуживания и профилактики неисправностей оборудования. - Процедуры хранения и транспортировки оборудования для обеспечения его сохранности и</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Знание оборудования и приборов: Студент не демонстрирует знаний о современном полевом и лабораторном оборудовании, путается в их функциях и применении. Навыки эксплуатации: Студент не способен осуществлять эксплуатацию оборудования даже под контролем, допускает серьезные ошибки, требующие постоянного вмешательства руководителя. Безопасность: Студент игнорирует или нарушает правила безопасности при работе с оборудованием, что создает риск для себя и окружающих.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Знание оборудования и приборов: Студент обладает базовыми знаниями о современном полевом и лабораторном оборудовании, может перечислить основные типы и их функции. Навыки эксплуатации: Студент демонстрирует начальные навыки эксплуатации оборудования под контролем, но допускает ошибки и требует значительного вмешательства со стороны руководителя. Безопасность: Студент понимает основные правила безопасности при работе с оборудованием, но иногда забывает или нарушает их.</p> <p>Хорошо</p> <p>Знание оборудования и приборов: Студент хорошо ориентируется в современном полевом и лабораторном оборудовании, знает основные характеристики и сферы применения. Навыки эксплуатации: Студент уверенно осуществляет эксплуатацию оборудования под контролем, допускает незначительные ошибки, которые быстро исправляет. Безопасность: Студент соблюдает правила безопасности при работе с оборудованием,</p>

	<p>работоспособности.</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>1. Эффективная эксплуатация оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устанавливать и настраивать полевое и лабораторное оборудование в соответствии с техническими инструкциями. - Проводить полевые и лабораторные измерения и исследования, следуя установленным методикам. - Собирать, записывать и обрабатывать данные, полученные с помощью оборудования. <p>2. Решать возникающие проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Идентифицировать и устранять технические неполадки и неисправности в работе оборудования. - Принимать оперативные решения в случае возникновения проблем с оборудованием. - Обращаться за консультацией и помощью к специалистам в случае сложных технических неисправностей. <p>3. Взаимодействие с командой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работать в команде для выполнения комплексных полевых и лабораторных исследований. - Эффективно взаимодействовать с коллегами для решения задач, связанных с эксплуатацией оборудования. - Делегировать задачи и контролировать выполнение работ, связанных с использованием оборудования. 	<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>редко нуждается в напоминании или корректировке со стороны руководителя.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знание оборудования и приборов: Студент демонстрирует глубокое знание современного полевого и лабораторного оборудования, разбирается в их особенностях и новинках.</p> <p>Навыки эксплуатации: Студент профессионально и безошибочно эксплуатирует оборудование под контролем, активно использует его возможности для решения сложных задач.</p> <p>Безопасность: Студент строго соблюдает все правила безопасности, активно способствует созданию безопасной рабочей среды, обучает других правильному обращению с оборудованием.</p>
--	--	--

ВЛАДЕТЬ:

1. Практические навыки эксплуатации оборудования:

- Умение корректно использовать различные типы полевого и лабораторного оборудования в профессиональной деятельности.
- Навыки точной настройки и калибровки приборов для получения достоверных результатов.
- Способность эффективно выполнять процедуры технического обслуживания и профилактики оборудования.

2. Навыки технического анализа:

- Умение анализировать и интерпретировать данные, полученные с помощью оборудования.
- Навыки диагностики и устранения неисправностей в работе оборудования.
- Способность разрабатывать рекомендации по улучшению работы оборудования и методик измерений.

3. Организационные навыки:

- Способность планировать и организовывать полевые и лабораторные работы с учетом наличия и состояния оборудования.
- Умение документировать процедуры и результаты работы с оборудованием.
- Навыки подготовки отчетов и презентаций, основанных на данных, полученных с использованием оборудования.

УК.3

Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>1. Природу конфликтов: - Основные причины и типы конфликтов в командной работе. - Принципы и стадии развития конфликтов. - Влияние конфликтов на эффективность работы команды.</p> <p>2. Методы разрешения конфликтов: - Стратегии и тактики разрешения конфликтов (переговоры, медиация, компромисс и т.д.). - Принципы активного слушания и эффективной коммуникации. - Техники управления эмоциями и стрессом в конфликтных ситуациях.</p> <p>3. Основы командной динамики: - Роли и функции участников команды. - Этапы формирования и развития команды. - Принципы распределения задач и обязанностей в команде.</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>1. Анализировать конфликтные ситуации: - Идентифицировать причины и типы конфликтов в команде. - Оценивать последствия конфликтов для команды и проекта.</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Идентификация конфликтов: Студент не распознает большинство конфликтов или неправильно интерпретирует их причины. Разрешение конфликтов: Студент не предпринимает адекватных мер для разрешения конфликтов, что приводит к эскалации проблем. Корректировка работы команды: Студент не вносит необходимых изменений в распределение ролей и обязанностей, что приводит к снижению эффективности и мотивации команды.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Идентификация конфликтов: Студент может распознать основные конфликты в команде, но не всегда понимает их причины и контекст. Разрешение конфликтов: Студент предпринимает попытки разрешить конфликты, но часто выбирает неэффективные методы, что может приводить к временным решениям. Корректировка работы команды: Студент старается перераспределить роли и обязанности, но не всегда учитывает интересы и навыки всех членов команды, что иногда приводит к несогласованности действий.</p> <p>Хорошо</p> <p>Идентификация конфликтов: Студент эффективно распознает и анализирует большинство конфликтов в команде, понимая их основные причины. Разрешение конфликтов: Студент применяет несколько различных подходов к разрешению конфликтов, добиваясь устойчивых и приемлемых решений для всех сторон. Корректировка работы команды: Студент успешно перераспределяет роли и обязанности, учитывая интересы и навыки членов команды, что улучшает командную</p>

	<p>- Выявлять интересы и позиции сторон в конфликте.</p> <p>2. Применять методы разрешения конфликтов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать и применять адекватные стратегии и тактики разрешения конфликтов. - Вести конструктивные переговоры и диалог между конфликтующими сторонами. - Использовать техники активного слушания и эмпатии для снижения напряженности. <p>3. Корректировать работу команды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перераспределять роли и задачи в команде с учетом интересов и компетенций участников. - Вносить изменения в план работы команды в ответ на изменяющиеся условия. - Обеспечивать поддержку и мотивацию членов команды в сложных ситуациях. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>1. Навыками управления конфликтами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умение эффективно разрешать конфликты и предотвращать их эскалацию. - Владение техниками медиации и фасилитации переговоров. <p>2. Коммуникационными навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способность ясно и четко излагать свои мысли и аргументы. - Умение слушать и понимать точки зрения других участников команды. - Навыки конструктивного 	<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>работу и повышает эффективность.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Идентификация конфликтов: Студент проактивно распознает и анализирует все возникающие конфликты в команде, глубоко понимая их причины и возможные последствия.</p> <p>Разрешение конфликтов: Студент использует широкий спектр стратегий для разрешения конфликтов, обеспечивая полное удовлетворение всех сторон и предотвращая повторение конфликтов.</p> <p>Корректировка работы команды: Студент умело перераспределяет роли и обязанности, учитывая не только текущие интересы и навыки членов команды, но и их потенциальное развитие, что значительно повышает общую продуктивность и согласованность работы команды.</p>
--	--	--

	<p>диалога и убеждения.</p> <p>3. Организационными навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способность планировать и организовывать работу команды. - Навыки распределения задач и контроля их выполнения. - Умение адаптироваться к изменениям и быстро принимать решения в сложных ситуациях. 	
<p>УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>1. Основы командной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы и этапы формирования команды. - Роли и обязанности участников команды. - Этапы жизненного цикла командного проекта. <p>2. Методы и инструменты выполнения задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Специфические задачи и функции, связанные с его ролью в команде. - Основные методы и инструменты, используемые для выполнения этих задач. - Принципы и методы планирования, организации и контроля выполнения задач. <p>3. Коммуникация и взаимодействие в команде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы эффективного взаимодействия и обмена информацией в команде. - Методы активного слушания и обратной связи. - Техники предотвращения и разрешения конфликтов в команде. <p>УМЕТЬ:</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Понимание роли: Студент не понимает свою роль в команде, не осознает свои обязанности и ответственность.</p> <p>Выполнение задач: Студент не выполняет поставленные перед ним задачи, требует постоянного контроля и помощи от других членов команды.</p> <p>Соблюдение сроков: Студент не успевает выполнить задачи в установленные сроки, что вызывает значительные задержки и снижает эффективность командной работы.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Понимание роли: Студент демонстрирует базовое понимание своей роли в команде, но не всегда понимает все свои обязанности и ответственность.</p> <p>Выполнение задач: Студент выполняет поставленные перед ним задачи, но иногда требует дополнительного руководства и поддержки от других членов команды.</p> <p>Соблюдение сроков: Студент иногда не успевает выполнить свои задачи в установленные сроки, что может приводить к задержкам в работе команды.</p> <p>Хорошо</p> <p>Понимание роли: Студент хорошо понимает свою роль и обязанности в команде, осознает свою ответственность за выполнение задач.</p> <p>Выполнение задач: Студент успешно выполняет поставленные перед ним задачи, демонстрируя уверенность и компетентность в своей работе.</p> <p>Соблюдение сроков: Студент выполняет</p>

	<p>1. Эффективно выполнять задачи своей роли:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять конкретные задачи и обязанности, предусмотренные его ролью в команде. - Применять соответствующие методы и инструменты для решения задач. - Оценивать результаты своей работы и корректировать их при необходимости. <p>2. Взаимодействовать с другими членами команды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обмениваться информацией и ресурсами с другими членами команды. - Предоставлять и принимать конструктивную обратную связь. - Участвовать в обсуждениях и совместном принятии решений. <p>3. Организовывать и планировать свою работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планировать и распределять свое время и ресурсы для выполнения задач. - Устанавливать приоритеты и управлять рабочей нагрузкой. - Контролировать и оценивать прогресс выполнения задач. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>1. Технические навыки и знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владение методами и инструментами, необходимыми для выполнения задач своей роли. - Умение использовать специализированное программное обеспечение и оборудование. <p>2. Коммуникационные навыки:</p>	<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>задачи в установленные сроки, вносит вклад в своевременное выполнение командных задач.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Понимание роли: Студент глубоко понимает свою роль, обязанности и ответственность, активно участвует в улучшении командной работы.</p> <p>Выполнение задач: Студент эффективно и качественно выполняет все поставленные перед ним задачи, проявляет инициативу и самостоятельно решает возникающие проблемы.</p> <p>Соблюдение сроков: Студент всегда выполняет задачи вовремя или даже раньше срока, что способствует общей продуктивности команды и улучшает конечные результаты.</p>
--	---	---

- Способность ясно и четко излагать свои мысли и идеи.
- Умение слушать и понимать точки зрения других членов команды.
- Навыки конструктивного диалога и аргументации.

3. Организационные навыки:

- Способность планировать и организовывать свою работу в рамках командного проекта.
- Навыки управления временем и приоритетами.
- Умение работать в условиях многозадачности и давления сроков.

УК.5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>1. Основы социальной и культурной антропологии: - Принципы и понятия социальной, культурной и конфессиональной идентичности. - Влияние культурных и конфессиональных различий на поведение и коммуникацию. - Основные социальные и культурные нормы и ценности различных сообществ.</p> <p>2. Этические нормы и принципы: - Основные этические концепции и их применение в профессиональной деятельности. - Принципы толерантности, уважения и равенства. - Этические аспекты взаимодействия с различными культурными и социальными группами.</p> <p>3. Исторические и современные аспекты культурного разнообразия: - Исторические примеры взаимодействия культур и конфессий. - Современные тенденции глобализации и их влияние на культурное разнообразие. - Проблемы и вызовы мультикультурного общества.</p> <p>УМЕТЬ:</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Понимание различий: Студент не демонстрирует понимание или осознание значимости социальных, этических, конфессиональных и культурных различий. Уважение различий: Студент не проявляет уважение к различиям, допускает нетолерантное поведение или высказывания. Практическое применение: Студент игнорирует различия в своей работе, что приводит к конфликтам и снижению эффективности командной работы.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Понимание различий: Студент демонстрирует базовое понимание социальных, этических, конфессиональных и культурных различий, но иногда допускает стереотипные суждения. Уважение различий: Студент проявляет уважение к различиям, но не всегда учитывает их при взаимодействии с другими. Практическое применение: Студент учитывает различия в своей работе, но делает это не всегда последовательно и с пониманием их важности.</p> <p>Хорошо</p> <p>Понимание различий: Студент демонстрирует хорошее понимание и осознание значимости социальных, этических, конфессиональных и культурных различий. Уважение различий: Студент проявляет уважение и толерантность к различиям, активно учитывает их при взаимодействии с другими. Практическое применение: Студент уверенно и последовательно учитывает различия в своей работе, демонстрируя понимание их влияния на коллективную деятельность и результаты.</p> <p>Отлично</p> <p>Понимание различий: Студент</p>

	<p>1. Осуществлять межкультурное взаимодействие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устанавливать эффективное общение с представителями различных культурных и профессиональных групп. - Проявлять уважение и понимание к различным социальным и культурным практикам. - Применять навыки межкультурной коммуникации в профессиональной и личной жизни. <p>2. Анализировать социальные и культурные контексты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить анализ социальных и культурных различий в различных контекстах. - Понимать и учитывать культурные и профессиональные особенности при планировании и реализации проектов. - Оценивать влияние культурных и социальных факторов на профессиональную деятельность. <p>3. Применять этические нормы на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять принципы толерантности и уважения в повседневной и профессиональной деятельности. - Разрешать конфликты с учетом культурных и профессиональных различий. - Обеспечивать равноправное участие всех участников в профессиональных и общественных инициативах. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>1. Культурные и социальные</p>	<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>демонстрирует глубокое понимание и осознание важности социальных, этических, профессиональных и культурных различий, активно обучается и углубляет свои знания в этой области.</p> <p>Уважение различий: Студент проявляет высокий уровень уважения и толерантности, создает атмосферу включения и уважения в команде.</p> <p>Практическое применение: Студент активно и эффективно учитывает различия в своей работе, способствуя гармоничному взаимодействию и достижению лучших результатов команды, обучает других этому.</p>
--	---	--

	<p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- Владение техникой межкультурной коммуникации.- Умение адаптироваться к культурным различиям и использовать их для укрепления командной работы.- Навыки ведения переговоров и урегулирования конфликтов с учетом культурных и конфессиональных особенностей. <p>2. Этические и моральные навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- Способность применять этические нормы и принципы в профессиональной деятельности.- Умение вести себя с уважением и терпимостью к различным культурным и социальным группам.- Навыки критического мышления в отношении этических вопросов. <p>3. Аналитические навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- Умение анализировать и интерпретировать культурные и социальные явления.- Способность выявлять и учитывать культурные и социальные факторы при принятии решений.- Навыки интеграции знаний о культурных и социальных различиях в профессиональную деятельность.	
--	--	--

УК.13

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.13.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>1. Основы экстремизма и терроризма: - Определения, причины и виды экстремизма и терроризма. - Исторические и современные примеры экстремистских и террористических движений. - Основные факторы, способствующие развитию экстремизма и терроризма.</p> <p>2. Правовые и этические аспекты: - Национальные и международные законы, направленные на борьбу с экстремизмом и терроризмом. - Этические принципы и нормы, касающиеся противодействия экстремизму и терроризму. - Политики и процедуры организаций по предотвращению экстремистских и террористических угроз.</p> <p>3. Принципы толерантности и мультикультурализма: - Основные принципы толерантности и мультикультурализма. - Роль межкультурного диалога и взаимопонимания в предотвращении экстремизма. - Социальные и культурные факторы, способствующие укреплению толерантности и мирного сосуществования.</p> <p>УМЕТЬ:</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму: Студент не демонстрирует понимание необходимости нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму, допускает двусмысленные или поддерживающие высказывания. Навыки аргументации: Студент не имеет или имеет крайне низкие навыки аргументации противодействия экстремизму и терроризму, не может обосновать свою позицию. Применение в профессиональной деятельности: Студент игнорирует или не применяет знания и навыки противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности, что может привести к небезопасной рабочей среде.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму: Студент демонстрирует базовое понимание необходимости нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму, но иногда допускает двусмысленные высказывания или действия. Навыки аргументации: Студент имеет начальные навыки аргументации противодействия экстремизму и терроризму, но они недостаточно развиты и обоснованы. Применение в профессиональной деятельности: Студент понимает необходимость противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности, но применяет эти знания и навыки нерегулярно и непоследовательно.</p> <p>Хорошо</p> <p>Нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму: Студент уверенно демонстрирует нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму, избегая двусмысленностей. Навыки аргументации: Студент имеет</p>

	<p>1. Идентифицировать признаки экстремизма и терроризма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять и распознавать проявления экстремизма и терроризма в различных контекстах. - Проводить анализ и оценку ситуаций, связанных с потенциальными угрозами экстремизма и терроризма. - Использовать инструменты и методики для мониторинга и анализа экстремистской и террористической активности. <p>2. Противодействовать экстремизму и терроризму:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать и реализовывать стратегии противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности. - Применять методы аргументации и убеждения для противодействия экстремистским и террористическим идеям. - Взаимодействовать с правоохранительными органами и другими заинтересованными сторонами в вопросах предотвращения экстремизма и терроризма. <p>3. Проводить профилактическую работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать и проводить образовательные и информационные мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма. - Формировать и поддерживать культуру толерантности и мирного сосуществования в профессиональной среде. - Вовлекать коллег и общественность в активную 	<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>хорошие навыки аргументации противодействия экстремизму и терроризму, может обосновать свою позицию и привести убедительные доводы. Применение в профессиональной деятельности: Студент регулярно и последовательно применяет знания и навыки противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности, способствует созданию безопасной рабочей среды.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму: Студент демонстрирует глубокое понимание и абсолютное нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму, активно пропагандирует такие взгляды. Навыки аргументации: Студент обладает высокоразвитыми навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму, способен эффективно убеждать и обучать других. Применение в профессиональной деятельности: Студент активно и эффективно применяет свои знания и навыки противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности, играет ведущую роль</p>
--	--	--

борьбу с экстремизмом и терроризмом.

ВЛАДЕТЬ:

1. Правовые и нормативные знания:

- Владение основными правовыми нормами и актами, касающимися борьбы с экстремизмом и терроризмом.
- Способность применять правовые знания на практике для предотвращения и противодействия экстремистским и террористическим угрозам.
- Умение разрабатывать внутренние политики и процедуры по борьбе с экстремизмом и терроризмом.

2. Коммуникативные навыки:

- Навыки эффективной коммуникации и аргументации в контексте противодействия экстремистским и террористическим идеям.
- Умение вести диалог и убеждать людей в необходимости толерантности и мирного сосуществования.
- Способность взаимодействовать с различными социальными и профессиональными группами для профилактики экстремизма и терроризма.

3. Аналитические и практические навыки:

- Способность проводить анализ и оценку рисков, связанных с экстремизмом и терроризмом.
- Навыки разработки и реализации превентивных мер и стратегий противодействия

	<p>экстремизму и терроризму. - Умение организовывать и проводить мероприятия по повышению осведомленности и профилактике экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности.</p>	
--	--	--