

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра региональной и нефтегазовой геологии**

**Авторы-составители: Кузнецова Елена Александровна**

Рабочая программа дисциплины

**ГЕОЛОГИЯ И НЕФТЕГАЗОНОСНОСТЬ УРАЛА И ПРЕДУРАЛЬЯ**

Код УМК 96119

Утверждено  
Протокол №7  
от «18» марта 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Геология и нефтегазоносность Урала и Предуралья

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.01** Геология

направленность Геология и геохимия горючих ископаемых

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Геология и нефтегазоносность Урала и Предуралья** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**05.03.01** Геология (направленность : Геология и геохимия горючих ископаемых)

**ОПК.3** Способен применять теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности

#### **Индикаторы**

**ОПК.3.1** Определяет методологические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности

**ОПК.3.2** Обоснованно использует теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин в профессиональной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	05.03.01 Геология (направленность: Геология и геохимия горючих ископаемых)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (5 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Геология и нефтегазоносность Урала и Предуралья. 1 триместр**

#### **Введение**

Цели и задачи изучения дисциплины. Основные понятия.

#### **Физико-географическая характеристика**

Физико-географическая характеристика. Рельеф. Гидросеть. Изучение Урала и Предуралья на физической карте.

#### **Геологическое строение**

##### **Стратиграфия**

Стратиграфия Урала и Предуралья. Структурные этажи Западного Урала и Предуралья.

##### **Тектоника**

Тектоническое районирование и структурные особенности Урала и Предуралья. Восток Восточно-Европейской платформы. Предуральский краевой прогиб. Западная часть Урала. Западно-Уральская мегазона. Центрально-Уральская мегазона. Геологическая и тектоническая карты Урала и Приуралья.

##### **История геологического развития**

История геологического развития Урала и Предуралья с архея и до кайнозоя. Основные этапы.

#### **Нефтегазоносность**

##### **Нефтегазогеологическое районирование**

Основные принципы нефтегазогеологического районирования. Нефтегазогеологическое районирование Урала и Предуралья.

##### **Нефтегазоносные комплексы**

Нефтегазоносные комплексы в разрезе осадочного чехла Предуралья.

##### **Месторождения нефти и газа**

Основные черты геологического строения месторождений нефти и газа Урала и Предуралья. Анализ геологического строения месторождений нефти и газа Урала и Предуралья.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Ожгибесов В. П. Общая стратиграфия. Избранные стратиграфические схемы: учебник/В. П. Ожгибесов.-Пермь,2019.-32.-Библиогр.: с. 29-30
2. Геология и геохимия нефти и газа : учебник / О. К. Баженова, Ю. К. Бурлин, Б. А. Соколов, В. Е. Хаин. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012. — 432 с. — ISBN 978-5-211-05326-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/13049>
3. Кузнецова Е. А. Геотектоника: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Геология"/Е. А. Кузнецова.-Пермь:ПГНИУ,2019.-104.-Библиогр.: с. 25 <https://elis.psu.ru/node/604089>
4. Ибламинов Р. Г. Основы геологии и геохимии нефти и газа: учеб. пособие для вузов/Р. Г. Ибламинов.-Пермь:Перм. гос. ун-т,2007.-256.-Библиогр.: с. 231-233 <https://elis.psu.ru/node/585081>

### Дополнительная:

1. Атлас Пермского края/[С. А. Бузмаков, А. И. Зырянов, В. Г. Калинин и др.] ; под общ. ред. А. М. Тартаковского.-Пермь,2012, ISBN 978-5-7944-2015-9.-124.
2. Хаин В. Е., Лимонов А. Ф. Региональная геотектоника (тектоника континентов и океанов): [учебное пособие]/В. Е. Хаин, А. Ф. Лимонов.-Москва:ГЕРС,2004, ISBN 5-88942-036-4.-270.-Библиогр.: с. 268
3. Минерально-сырьевые ресурсы Пермского края: энциклопедия/Администрация Пермского края, Департамент промышленности и природопользования.-Пермь:Книжная площадь,2006, ISBN 5-88187-288-6.-464.
4. Хисамов Р. С., Яртиев А. Ф., Базаревская В. Г. Геолого-экономические перспективы развития ресурсной базы Волго-Уральской нефтегазоносной провинции/Р. С. Хисамов, А. Ф. Яртиев, В. Г. Базаревская.-Москва:ВНИИОЭНГ,2007, ISBN 5-88-595-142-2.-262.-Библиогр.: с. 131-134
5. Геология и разработка нефтяных месторождений востока Волго-Уральской провинции/Академия наук СССР, Министерство нефтяной промышленности.-Москва:Наука,1975-Библиогр. в конце ст.

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://atlaspacket.vsegei.ru/#f9970a036b9060c80> ГИС-Атлас "Недра России"

[https://vsegei.ru/ru/info/stratigraphy/stratigraphic\\_scale/index.php](https://vsegei.ru/ru/info/stratigraphy/stratigraphic_scale/index.php) Общая стратиграфическая (геохронологическая) шкала

<http://webmapget.vsegei.ru/index.html> База данных Государственных геологических карт

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLKJSefgcEm8CCC1S8SL4rqrK03GS08DIW> Лекции

[http://www.psu.ru/files/docs/science/books/atlas/Atlas\\_Permian.pdf](http://www.psu.ru/files/docs/science/books/atlas/Atlas_Permian.pdf) Атлас Пермского края

<https://youtu.be/kJ79arZDNns> История Урала

<https://youtu.be/T5TlwBSwVWU> 5 условий образования месторождений нефти

<https://youtu.be/kJ79arZDNns> История Урала

<https://youtu.be/T5TlwBSwVWU> 5 условий образования месторождений нефти

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Геология и нефтегазоносность Урала и Предуралья** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1.Офисный пакет приложений
- 2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов
- 3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель)
- 4.Офисный пакет приложений «LibreOffice».

Дисциплина не предусматривает использование специализированного программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением и учебно-наглядными пособиями, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения практических занятий необходима специализированная учебная аудитория "Геотектоники и фациального анализа". Состав оборудования, учебно-наглядных пособий представлен в паспорте специализированной учебной аудитории "Геотектоники и фациального анализа".



Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской, специализированная учебная аудитория "Геотектоники и фациального анализа". Состав оборудования, учебно-наглядных пособий представлен в паспорте специализированной учебной аудитории "Геотектоники и фациального анализа".

Для самостоятельной работы используются помещения библиотеки: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям помещения.

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Геология и нефтегазоносность Урала и Предуралья**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.3**

**Способен применять теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.3.2</b> Обоснованно использует теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин в профессиональной деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин, необходимых для изучения геологического строения и нефтегазоносности Урала и Предуралья. УМЕТЬ: 1) обоснованно использовать теоретические основы геологических дисциплин для анализа геологического строения и нефтегазоносности территории Урала и Предуралья. ИМЕТЬ НАВЫКИ применения основ фундаментальных геологических дисциплин для изучения геологического строения и нефтегазоносности Урала и Предуралья.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний. Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умения и навыков использования теоретических основ фундаментальных геологических дисциплин (геотектоники, исторической геологии и др.) в профессиональной деятельности.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные, знания теоретических основ фундаментальных геологических дисциплин, необходимых для изучения геологического строения и нефтегазоносности Урала и Предуралья. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение обоснованно использовать теоретические основы геологических дисциплин для изучения геологического строения и нефтегазоносности Урала и Предуралья. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков использования основ фундаментальных геологических дисциплин для изучения геологического строения и нефтегазоносности Урала и Предуралья</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ фундаментальных геологических дисциплин, необходимых для изучения геологического строения и нефтегазоносности Урала и Предуралья. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение обоснованно</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>использовать теоретические основы геологических дисциплин для изучения геологического строения и нефтегазоносности Урала и Предуралья. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков использования основ фундаментальных геологических дисциплин для изучения геологического строения и нефтегазоносности Урала и Предуралья.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания теоретических основ фундаментальных геологических дисциплин, необходимых для изучения геологического строения и нефтегазоносности Урала и Предуралья. В целом успешное умение обоснованно использовать теоретические основы геологических дисциплин для изучения геологического строения и нефтегазоносности Урала и Предуралья. В целом успешное применение навыков использования основ фундаментальных геологических дисциплин для изучения геологического строения и нефтегазоносности Урала и Предуралья.</p>
<p><b>ОПК.3.1</b> Определяет методологические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> методологические основы фундаментальных геологических дисциплин при изучении геологии и нефтегазоносности Урала и Предуралья. <b>УМЕТЬ:</b> применять методологические основы фундаментальных геологических дисциплин для изучения геологии и нефтегазоносности Урала и Предуралья. <b>ИМЕТЬ НАВЫКИ</b> применения методологических основ фундаментальных геологических дисциплин для изучения геологии и</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний. Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умения и навыков использования методологических основ фундаментальных геологических дисциплин для изучения геологии и нефтегазоносности Урала и Предуралья.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные, знания методологических основ фундаментальных геологических дисциплин при изучении геологии и нефтегазоносности Урала и Предуралья. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять методологические основы фундаментальных</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	нефтегазоносности Урала и Предуралья.	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>геологических дисциплин для изучения геологии и нефтегазоносности Урала и Предуралья. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков использования методологических основ фундаментальных геологических дисциплин для изучения геологии и нефтегазоносности Урала и Предуралья.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методологических основ фундаментальных геологических дисциплин при изучении геологии и нефтегазоносности Урала и Предуралья. В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение применять методологические основы фундаментальных геологических дисциплин для изучения геологии и нефтегазоносности Урала и Предуралья. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков использования методологических основ фундаментальных геологических дисциплин для изучения геологии и нефтегазоносности Урала и Предуралья.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания знания методологических основ фундаментальных геологических дисциплин при изучении геологии и нефтегазоносности Урала и Предуралья. В целом успешное умение применять методологические основы фундаментальных геологических дисциплин для изучения геологии и нефтегазоносности Урала и Предуралья. В целом успешное применение навыков использования методологических основ фундаментальных геологических дисциплин для изучения геологии и нефтегазоносности Урала и Предуралья.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>Входной контроль</b>	Введение <b>Входное тестирование</b>	Остаточные знания по следующим дисциплинам: Общая геология, Минералогия, Петрография, Структурная геология и геокартирование, Историческая геология и др.
<b>ОПК.3.2</b> Обоснованно использует теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин в профессиональной деятельности	Физико-географическая характеристика <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание положения основных опорных точек на физической карте рассматриваемого региона для выполнения дальнейших практических работ. Умение находить заданные элементы орогидрографии на физической карте, а также на специальных картах. Владение навыками работы с картами.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.3.2</b> Обоснованно использует теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.3.1</b> Определяет методологические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Стратиграфия</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание общей стратиграфической шкалы, различия общих, региональных и местных стратиграфических подразделений, а также основных черт геологического строения Урала и Предуралья на примере Пермского края: стратиграфии и литологии. Умение строить сводные литолого-стратиграфические разрезы. Владение навыками работы с общей стратиграфической шкалой и литолого-стратиграфическими разрезами.</p>
<p><b>ОПК.3.2</b> Обоснованно использует теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.3.1</b> Определяет методологические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Тектоника</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание крупных и средних тектонических структур Пермского края. Умение находить крупные и средние структуры на тектонической схеме. Владение навыками работы с тектоническими схемами.</p>
<p><b>ОПК.3.2</b> Обоснованно использует теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.3.1</b> Определяет методологические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>История геологического развития</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основных закономерностей геологической истории Пермского края. Умение работать с литолого-палеогеографическими картами. Владение навыками работы с литолого-палеогеографическими картами.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.3.2</b> Обоснованно использует теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.3.1</b> Определяет методологические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Месторождения нефти и газа</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основных особенностей геологического строения и нефтегазоносности важнейших месторождений нефти и газа Урала и Предуралья (преимущественно Пермского края). Умение провести анализ геологического строения месторождений нефти и газа. Владение навыками работы с картами и геологическими разрезами.</p>
<p><b>ОПК.3.2</b> Обоснованно использует теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.3.1</b> Определяет методологические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Месторождения нефти и газа</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основных черт геологического строения Урала и Предуралья, основных закономерностей распределения месторождений нефти и газа, их приуроченности к тем или иным тектоническим условиям, структурным элементам, формационным и фациальным обстановкам, а также особенностей строения наиболее известных месторождений нефти и газа Урала и Предуралья. Умение провести анализ геологического строения месторождений нефти и газа, 2) выявлять взаимосвязь различных геологических процессов, структур и горючих полезных ископаемых. Владение навыками работы с геологическими и тектоническими картами.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Введение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Остаточные знания по геологии и геохимии горючих ископаемых	2
Остаточные знания по исторической геологии	2

Остаточные знания по петрографии и литологии	2
Остаточные знания по геотектонике	2
Остаточные знания по общей геологии	1
Остаточные знания по минералогии	1

### **Физико-географическая характеристика**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Элементы орогидрографии	10

### **Стратиграфия**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Сводный литолого-стратиграфический разрез	10

### **Тектоника**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание средних тектонических структур Пермского края	5
Знание крупных тектонических структур Пермского края	5

### **История геологического развития**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умение работать с литолого-палеогеографическими картами.	4
Знание истории геологического развития Пермского края в мезо-кайнозой.	2
Знание истории геологического развития Пермского края в докембрийское время.	2
Знание истории геологического развития Пермского края в палеозой.	2



## Месторождения нефти и газа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Анализ геологического строения заданного месторождения углеводородов	15
Доклад "Анализ геологического строения месторождения углеводородов"	5
Презентация "Анализ геологического строения месторождения углеводородов"	5
Ответ на вопросы	5

## Месторождения нефти и газа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Геологическое строение Урала и Предуралья	10
Особенности строения наиболее известных месторождений нефти и газа Урала и Предуралья	10
Основные закономерности распределения месторождений нефти и газа, их приуроченность к тем или иным тектоническим условиям, структурным элементам, формационным и фациальным обстановкам	10