

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра региональной и нефтегазовой геологии

Авторы-составители: **Кожевникова Елена Евгеньевна
Карасева Татьяна Владимировна**

Программа учебной практики
ГРУППОВАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА
Код УМК 93841

Утверждено
Протокол №7
от «18» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Групповая проектная работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.01** Геология

направленность Геология и геохимия горючих ископаемых

Цель практики :

Формирование компетенций в соответствии с действующей образовательной программой по направлению подготовки бакалавров 05.03.01 Геология, способных использовать профильно-специализированные знания фундаментальных и прикладных разделов естественных наук для решения практических задач. Групповая проектная работа позволяет организовать продуктивное взаимодействие студентов, способствует развитию навыков в формировании собственной точки зрения и умению ее отстаивать. Групповая деятельность предполагает сотрудничество в группах, направленных на достижение общей цели, значимой для всех участников, что кроме получения новых и закрепления имеющихся знаний, позволяет наработать опыт межличностного взаимодействия.

Задачи практики :

В процессе групповой деятельности между участниками групп возникают особые отношения взаимного сотрудничества (объединение усилий, общение, взаимопомощь, взаимообучение), что важно для формирования высоко квалифицированного специалиста, способного взаимодействовать с коллегами при профессиональной деятельности.

Углубление имеющихся и получение новых теоретических знаний, приобретение практических навыков работы с лабораторным оборудованием, освоения техники и методик проведения полевых работ, обработки, интерпретации и геологического истолкования результатов геохимических исследований, оформления полевой и отчетной документации, способствующих освоению содержания практики и формированию заявленных компетенций.

Групповая учебная работа позволяет существенно повысить эффективность процесса обучения за счет взаимообогащения участников группы, заинтересованности каждого в результате деятельности.

В ходе выполнения работы участникам каждой группы предстоит самостоятельно решить следующие задачи:

-совместно спланировать этапы деятельности;

-разделить функции и обязанности среди участников группы;

-контролировать и оценивать результаты, как каждого этапа выполнения работы, так и итоговый.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Групповая проектная работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.01 Геология (направленность : Геология и геохимия горючих ископаемых)

УК.3 Способен участвовать в реализации группового проекта

Индикаторы

УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

ПК.12 способность подготавливать и согласовывать геологические задания на разработку проектных решений

ПК.13 способность пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ (в соответствии с профилем подготовки)

ПК.19 способность использовать информацию из различных источников для решения профессиональных и социальных задач

ПК.20 уметь подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Работа геолога предполагает взаимодействие в группе коллег при решении профессиональных задач. Более того у геологов есть специфические полевые работы, когда на протяжении некоторого времени необходимо проживать и выполнять трудовую деятельность в одной группе людей. Важно в рамках учебного процесса подготовить студентов к данным особенностям будущей профессии. Групповая проектная работа направлена на знакомство студентов с основами работы в группе коллег. В ходе выполнения данного задания студенты учатся не только работать с геологической информацией, но и выстраивать взаимоотношения в группах. Распределять задачи между участниками группы, нести ответственность за результат, проводить контроль выполненной работы друг друга, взаимодействовать в рамках достижения общей цели.

Направления подготовки	05.03.01 Геология (направленность: Геология и геохимия горючих ископаемых)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	9
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (9 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Групповая проектная работа		
108	Время проведения групповой проектной работы условно разделено на три этапа: подготовительный, основной, заключительный.	Учебные специализированные аудитории "Геотектоники и фациального анализа" и "Исторической геологии", выездные экскурсии по территории Пермского края.
Подготовительный этап		
6	Подготовительный этап включает организационные мероприятия сопутствующие выезду обучающихся к месту практики проводимые в ПГНИУ: — проверка документов о наличии допуска обучающихся к полевой практике; — доведение до сведения обучающихся основных положений техники безопасности при передвижении на автодорожном, железнодорожном транспорте, плавсредствах и назначение старших для сопровождения к месту практики; — разделение на рабочие бригады в количестве порядка 15 человек, выбор бригадиров и их помощников.	Учебные специализированные аудитории "Геотектоники и фациального анализа" и "Исторической геологии", выездные экскурсии по территории Пермского края.

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>По прибытию в назначенные сроки на УНБ "Предуралье" руководители практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проводят расселение обучающихся по согласованию с администрацией УНБ; — знакомят обучающихся с представителями администрации УНБ, охраны, пищеблока и медработником; — доводят до сведения обучающихся правила безопасного ведения полевых работ, в том числе в районах населенных пунктов и особо охраняемых природных территорий; — определяют распорядок дня; — определяют порядок прохождения разделов практики для каждой рабочей бригады; — доводят до сведения обучающихся противоправные действия, за которые обучающийся удаляется с практики до ее окончания в распоряжение деканата; — знакомят обучающихся с общими чертами геологического строения района практики и физико-химическими свойствами пород слагающих геологический разрез района практики. 	
Основной этап		
80	<p>На основном этапе практики при изучении каждого метода геологического и геохимического исследования территории обучающиеся выполняют полевые и камеральные работы, результаты которых оформляют в отчет.</p>	<p>Учебные специализированные аудитории "Геотектоники и фациального анализа" и "Исторической геологии", выездные экскурсии по территории Пермского края.</p>
1. Геологическое картирование		
40	<p>Общие сведения об особенностях геологического картирования, принципы, объекты и методы геологического картирования, геоинформационные технологии при геологическом картировании. Изучение особенностей геологического строения в пределах района проведения практики. Постановка задачи.</p> <p>Подготовка оборудования к полевым наблюдениям.</p> <p>Знакомство с оборудованием для проведения геологического картирования. Изучение принципов геокартирования, определение объекта и методов геокартирования, вида геологической съемки, условий проведения работ, организации геолого-съёмочных работ.</p> <p>Проведение полевых наблюдений. Создание стратиграфической основы для геологического картирования,</p>	<p>Учебные специализированные аудитории "Геотектоники и фациального анализа" и "Исторической геологии", выездные экскурсии по территории Пермского края.</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>расчленение и корреляция разрезов, геоисторическая реконструкция. Анализ полученных результатов, краткая характеристика фациальных особенностей и генетических типов изучаемых отложений, геоморфологические исследования.</p> <p>Подготовка отчетной документации по геологическому картированию.</p>	
2. Геохимические исследования пород и органического вещества		
40	<p>Общие сведения о комплексном изучении пород и органического вещества. Общие требования к отбору, документации и хранению отобранных образцов. Комплекс методов первичных исследований. Литолого-палеонтологические и петрографические исследования. Геохимические исследования. Определение геохимических характеристик. Заключительное обобщение материалов. Подготовка отчетной документации по геохимическим исследованиям.</p>	<p>Учебная лаборатория кафедры региональной и нефтегазовой геологии, выездные экскурсии по территории Пермского края.</p>
Заключительный этап		
22	<p>Самостоятельная работа обучающихся по исправлению замечаний, оформлению заключительного отчета о практике в соответствии с требованиями приближенными к действующему ГОСТу. Отчет на проверку сдается в бумажном виде. Подготовка к промежуточному контролю, способствующая приобретению умений и навыков работы с электронными распределенными базами данных, составлению отчетной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями. Промежуточный контроль, позволяющий оценить уровень освоения содержания практики и сформированности заявленных компетенций, на основании результатов которого руководитель заполняет зачетные ведомости.</p>	<p>Учебные специализированные аудитории "Геотектоники и фациального анализа" и "Исторической геологии", выездные экскурсии по территории Пермского края.</p>

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Геология и геохимия нефти и газа : учебник / О. К. Баженова, Ю. К. Бурлин, Б. А. Соколов, В. Е. Хаин. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012. — 432 с. — ISBN 978-5-211-05326-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/13049>

Дополнительная

1. Геология и геохимия нефти и газа:учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений"/А. А. Бакиров [и др.] ; ред.: А. А. Бакиров, З. А. Табасаранский.-Москва:Недра,1982.-286.-Библиогр.: с. 281. - Предм. указ.: с. 282-284
2. Геология и геохимия нефтеносных отложений/ред. А. М. Габитова.-Казань:Издательство Казанского университета,1987.-192.-Библиогр. в конце ст.

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система IPRbooks

vsegei.ru словари

psu.bibliotech.ru Библиотека БиблиоТех

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Групповая проектная работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Используются следующие технологии:

1. Электронные ресурсы с доступом через Интернет.

2. Электронные ресурсы на локальных носителях.

3. Мультимедийные технологии.

4. Для хранения, обработки и анализа собранных на научно-исследовательских практиках графических и текстовых материалов используется комплект лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office, Microsoft Excel , Microsoft Power Point.

Используются фондовые и методические материалы кафедр.

5. Обучающиеся по заочной форме обучения используют программное обеспечение на предприятиях по месту работы.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения лабораторных занятий необходима Специализированная учебная аудитория "Геотектоники и фациального анализа" и "Исторической геологии". Состав оборудования, учебно-наглядных пособий представлен в паспорте учебной аудитории.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима Специализированная учебная аудитория "Геотектоники и фациального анализа" и "Исторической геологии". Состав оборудования, учебно-наглядных пособий представлен в паспорте учебной аудитории.

Для самостоятельной работы используются помещения библиотеки: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям помещения.

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Групповая проектная работа условно разделена на этапы:

* подготовительный; основной; заключительный.

На подготовительном этапе необходимо провести собрание выезжающих на практику обучающихся и преподавателей совместно с руководителем производственными практиками, деканом факультета, заведующим кафедрой, где сообщаются основные правила проведения практики. На этом этапе необходимо провести организационно-методические мероприятия:

* проверка наличия у обучающихся допусков к полевым работам по медицинским показателям;

* проведение необходимых видов инструктажа по технике безопасности и охране окружающей среды;

* подразделение личного состава на рабочие бригады (учебные группы) порядка 15 человек с назначением бригадиров и их помощников;

* ознакомление обучающихся с целями, задачами практики, правилами трудовой дисциплины, условиями быта, планом выполнения работ, порядком прибытия на место практики и убытия после ее завершения.

После прибытия на место практики необходимо провести следующее:

* расселение в предоставляемые администрацией УНБ «Предуралье» помещения;

* ознакомление с распорядком дня и правилами нахождения на особо охраняемых природоохранных территориях.

* необходимо довести до сведения обучающихся противоправные действия, за которые обучающийся удаляется с практики до ее окончания в распоряжение деканата.

Основной этап практики.

Включает работу обучающихся с приборами при выполнении полевых и лабораторных (камеральных) работ. При этом выдачу заданий для выполнения работ целесообразно производить через бригадиров и их помощников. При изучении каждого раздела практики необходимо обратить внимание на:

* технику безопасности при работе с конкретным видом аппаратуры и оборудования;

* принципы действия и конструктивные особенности измерительных систем;

* технику работы с приборами и использование их по назначению при выполнении самостоятельных маршрутов;

* оформление полевой документации.

В процессе камерального периода производится обработка и интерпретация результатов полевых работ, получение графического материала, выполнение лабораторных работ, написание текста к отчету, подготовка к текущему контролю, рубежный контроль. В этот период важно акцентировать внимание обучающихся на:

* понимании способов обработки и приемов интерпретации данных геологических и геохимических методов исследований;

* соответствии отчетной документации предъявляемым требованиям.

Представляемый отчет руководителю необходимо предварительно проверить, указать на недостатки и только после их устранения проводить защиту (рубежный контроль) на этапе текущего контроля.

Форму проведения защиты отчета руководитель выбирает сам (в виде семинара, индивидуального опроса студентов по билетам т.д.). Выбранный алгоритм проверки знаний руководитель раздела практики доводит до обучающихся перед началом работ.

По окончании основного этапа руководителям необходимо предусмотреть время для проведения мероприятий по консервации аппаратуры и оборудования после завершения практики, уборке и передаче мест проживания и прилегающих к ним территорий, ликвидации последствий проведения геологических работ.

Окончательную оценку рекомендуется выставлять как среднюю арифметическую при округлении в пользу обучающегося только в случае положительных оценок, полученных им по всем точкам рубежного контроля, включая результаты итогового тестирования при защите заключительного отчета по практике. При этом необходимо учитывать объективное мнение бригадира в отношении индивидуального стиля работы членов рабочей бригады при осуществлении учебной деятельности. Подготовка отчета направлена на развитие и закрепление у студентов навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические и практические обобщения и выводы.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов приводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.19

способность использовать информацию из различных источников для решения профессиональных и социальных задач

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.19 способность использовать информацию из различных источников для решения профессиональных и социальных задач</p>	<p>ЗНАТЬ: источники корректной информации УМЕТЬ: сопоставлять данные, выбирать не противоречивую информацию. ВЛАДЕТЬ: навыком сбора информации по заданной теме.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Работа выполнена по литературным источникам не прошедшим рецензирование геологами-нефтяниками и не рекомендованным для студентов ВУЗов.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Работа выполнена по одному литературному источнику.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В работе использованы несколько отечественных источников, рекомендованных для студентов ВУЗов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Работа выполнена по данным как отечественных, так и зарубежных признанных изданий.</p>

ПК.12

способность подготавливать и согласовывать геологические задания на разработку проектных решений

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.12 способность подготавливать и согласовывать геологические задания на разработку проектных решений</p>	<p>ЗНАТЬ: этапы геологического проектирования. УМЕТЬ: выделять цель работы, корректно формулировать задачи ВЛАДЕТЬ: навыками составления плана работ.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Цель и задачи, поставленные в работе не соотносятся между собой.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Решенные задачи позволили не полностью достичь поставленной цели. Работа велась хаотично без четкого плана.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В ходе решения поставленных задач цель достигнута. Предварительно план работ составлен, но в ходе выполнения не соблюдался.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Задачи позволяют в полном объеме раскрыть поставленную цель, в ходе выполнения</p>

		Отлично работы деятельность велась поэтапно, согласно составленному плану.
--	--	---

ПК.13

способность пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ (в соответствии с профилем подготовки)

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.13 способность пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ (в соответствии с профилем подготовки)	ЗНАТЬ: нормативные документы нефтегазовой отрасли УМЕТЬ: применять нормативные документы в ходе подготовки отчетов ВЛАДЕТЬ: навыком интерпретации первичной геологической информации согласно действующим нормативным документам.	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Работа выполнена без привлечения нормативных документов.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>В ходе работы студенты привлекали нормативные документы, но они не учтены и не отображены в итоговом отчете.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В рамках написания итоговой работы использованы не все нормативные документы.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В ходе выполнения работы привлечены все действующие нормативные документы необходимые для всестороннего описания объекта изучения.</p>

ПК.20

уметь подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.20 уметь подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций	ЗНАТЬ: источники достоверной геологической информации УМЕТЬ: систематизировать, обобщать и делать выводы по информации из научных публикаций ВЛАДЕТЬ: навыками построения графиков, диаграмм, составления сводных таблиц, написания обобщающих текстов, отчетов по выполненной работе	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Работа выполнена на основе устаревших данных.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>В работе представлена актуальная информация, но она не структурирована.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Итоговая работа имеет логическую структуру, информация актуализирована, но написана по одному источнику литературы.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В работе проведено обобщение многочисленных источников литературы,</p>

		Отлично информация структурирована и актуальная.
--	--	--

УК.3

Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>	<p>ЗНАТЬ: способы решений внутригрупповых конфликтов УМЕТЬ: приходить к компромиссному решению противоречий в ходе достижения общей цели. ВЛАДЕТЬ: навыками делегирования полномочий и распределению ролей среди участников группы.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Работа выполнена одним участником группы.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>В ходе выполнения работы часть группы отказалась взаимодействовать.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Работа выполнена большинством участников, но не все владеют информацией об объекте изучения.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В ходе выполнения работы каждый участник активно решал свою задачу. Все уверенно отвечают на вопросы о проделанной работе.</p>
<p>УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>	<p>ЗНАТЬ: психологические типы взаимодействия участников команды УМЕТЬ: выстраивать коммуникативные отношения ВЛАДЕТЬ: стратегическим видением при решении поставленных задач</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не выполняет свои обязательства, распределенные участниками команды. Не контактирует с другими участниками процесса. Не может планировать этапы своей работы в контексте решения общей задачи.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Выполняет свои обязательства, распределенные участниками команды. Выстраивает коммуникативные взаимоотношения с единичными участниками процесса. Самостоятельно не может спланировать этапы своей работы в контексте решения общей задачи.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Активно выполняет свои обязательства, распределенные участниками команды. Легко выстраивает коммуникативные взаимоотношения с некоторыми участниками процесса. Четко планирует этапы своей работы в контексте решения общей задачи.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Активно выполняет свои обязательства, распределенные участниками команды. Легко выстраивает коммуникативные взаимоотношения со всеми участниками</p>

		Отлично процесса. Четко планирует этапы своей работы в контексте решения общей задачи.
--	--	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

Отчет не представлен в установленные сроки, либо представленный отчет не соответствует предъявляемым требованиям.	Неудовлетворительно
Отчет представлен в установленные сроки, оформлен не в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, замечания по структуре и содержанию и оформлению отчета не устранены в полной мере; при защите отчета допущены грубые ошибки.	Удовлетворительно
Отчет представлен в установленные сроки, оформлен не в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, замечания по структуре и содержанию и оформлению отчета устранены; при защите отчета допущены незначительные ошибки.	Хорошо
Отчет представлен в установленные сроки, оформлен не в полном соответствии с предъявляемыми требованиями; в процессе защиты отчета показано уверенное владение материалом.	Отлично