МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет"

Кафедра геофизики

Авторы-составители: Спасский Борис Алексеевич

Герасимова Ирина Юрьевна Семерикова Ирина Ивановна Огородова Ирина Владимировна

Рабочая программа дисциплины

СЕЙСМОСТРАТИГРАФИЯ

Код УМК 81886

Утверждено Протокол №9 от «20» мая 2020 г.

1. Наименование дисциплины

Сейсмостратиграфия

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: 05.03.01 Геология

направленность Геология и геохимия горючих ископаемых

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины Сейсмостратиграфия у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.01 Геология (направленность : Геология и геохимия горючих ископаемых)

ОПК.5 владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук

ПК.7 готовность применять на практике базовые общепрофессиональные знания теории и методов полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических исследований при решении научно-производственных задач

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	05.03.01 Геология (направленность: Геология и геохимия горючих		
	ископаемых)		
форма обучения	очная		
№№ триместров,	11		
выделенных для изучения			
дисциплины			
Объем дисциплины (з.е.)	3		
Объем дисциплины (ак.час.)	108		
Контактная работа с	42		
преподавателем (ак.час.),			
в том числе:			
Проведение лекционных	28		
занятий			
Проведение лабораторных	14		
работ, занятий по			
иностранному языку			
Самостоятельная работа	66		
(ак.час.)			
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1)		
	Защищаемое контрольное мероприятие (3)		
	Итоговое контрольное мероприятие (1)		
Формы промежуточной	Зачет (11 триместр)		
аттестации			

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Сейсмостратиграфия. Первый семестр

Сейсмостратиграфия в решении задач стратиграфии. Положение об изохронности полученных геофизическими методами сейсмических отражений (осей синфазности), выявленных в осадочном чехле.

Этапы геологоразведочного процесса при поисках нефти и газа

Сейсмостратиграфический анализ. Временные сейсмические разрезы.

Основы обработки и интерпретации сейсмических данных

Процесс обработки и интерпретации сейсмических данных. Методика ОГТ. Выполнение процедур ввода в полевые записи статических и кинематических поправок, применение к сейсмическим записям фильтрации и суммирования колебаний. Этапы решения обратной задачи сейсмических данных: цифровая обработка (конечный продукт – сейсмический разрез или куб сейсмических трасс) и собственно интерпретация (геологического истолкования этих разрезов).

Разрешающая способность сейсморазведки

Разрешающая способность для МОВ и параметры которые на нее влияют. Длины волны изучаемых колебаний (по вертикали). Размер зоны Френеля (по латерали). Теоретическая и реальная РС.

Динамические характеристики отраженных волн и способы их изучения

Динамические характеристики упругих колебаний. Кинематические (время регистрации волн) и динамические параметры (атрибутов) волновых полей (сейсмических трасс), регистрируемые при проведении полевых работ.

Задачи прогнозирования геологического разреза

Построение структурных поверхностей нефтегазоперспективных комплексов, включающее корреляцию горизонтов, трассирование тектонических нарушений, построение скоростной модели среды;

Прогнозирование геологического разреза, предусматривающее выявление условий седиментации, распространение коллекторов и их емкостных свойств.

Соответствие сейсмического временного разреза геологическому.

Анализ амплитуд отраженных волн (способ "яркого пятна", AVO, AVA)

Широко применяемые при поисках и разведке углеводородов и, особенно, газовых залежей в молодых терригенных породах, методы, основанные на изучении аномального поведения сейсмических амплитуд отраженных волн - методика "яркого пятна" и анализ зависимости амплитуд от удаления (AVO).

Геостатистика

Понятие геостатистики. Предмет анализа геостатистики.

Сейсмостратиграфия, секвенсстратиграфия

«Учение о нефтегазоносных бассейнах». Предмет изучения. Цель "учения о нефтегазоносных бассейнах", его задачи и конечный итог исследования. Развитии седиментологии при расчленении осадочных разрезов на циклически построенные слоевые ассоциации. Развитие методов сейсмостратиграфии. Создание сиквенсстратиграфического анализа (секвенсстратиграфическим). Объект изучения секвенсстратиграфии, предмет, цель и задачи.

Цифровые и технологические модели объектов

Суть современной методики интегрированной интерпретации комплекса данных сейсморазведки, бурения (геологии) и геофизических исследований скважин при изучении нефтегазовых месторождений. Основная цель этих исследований.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
 - самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций:
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
 - текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по лисциплине:
 - методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

- 1. Бондарев В. И.Сейсморазведка. учебник по дисциплине "Сейсморазведка" для студентов вузов : в 3 кн. Кн. 1. Физико-математические и геологические основы сейсмической разведки/В. И. Бондарев. Екатеринбург, 2006. 135. Библиогр.: с. 105-108
- 2. Папоротная, А. А. Полевая геофизика. Сейсморазведка и интерпретация материалов сейсморазведки : лабораторный практикум / А. А. Папоротная, С. В. Потапова. Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. 107 с. ISBN 2227-8397. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. http://www.iprbookshop.ru/69416.html
- 3. Спасский Б. А., Герасимова И. Ю. Сейсмостратиграфия: учебно-методическое пособие/Б. А. Спасский, И. Ю. Герасимова.-Пермь, 2012, ISBN 978-5-7944-1905-4.-1. https://elis.psu.ru/node/14379

Дополнительная:

1. Геофизика. Сейсморазведка/Федеральное агентство по образованию Министерства образования и науки Российской Федерации, Пермский государственный университет; сост.: В. М. Шувалов, И. Ю. Герасимова.-Пермь, 2005. Ч. 1. Методика полевых сейсморазведочных работ. - 2005. - 35. - Библиогр.: с. 34

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

http://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY

https://elis.psu.ru/ Цифровая библиотека ПГНИУ

https://psu.bibliotech.ru/Account/LogOn/ Цифровая библиотека «Библиотех»

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине Сейсмостратиграфия предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

Доступ в режиме on-line в электронную библиотечную систему (ЭБС);

Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

Интернет-сервисы и электронные ресурсы;

Офисный пакет приложений (текстовый редактор, программа для подготовки и просмотра презентаций);

Программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (https://bigbluebutton.org/). система LMS Moodle (http://e-learn.psu.ru/), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (https://indigotech.ru/).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской

Для проведения лабораторных и практических работ необходима учебная геофизическая лаборатория сейсморазведки, оснащенная персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением. Состав оборудования и программного обеспечения лаборатории определен в Паспорте учебной лаборатории.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской и (или) учебная геофизическая лаборатория сейсморазведки. Состав оборудования и программного обеспечения учебной геофизической лаборатории сейсморазведки определен в Паспорте лаборатории. Для самостоятельной работы необходима аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспеченным доступом в электронную

информационно-образовательную среду университета или учебная геофизическая лаборатория (состав оборудования и программного обеспечения определен в Паспортах лабораторий), а также Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

- 1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- 2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- 3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- 4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- 5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- 6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине Сейсмостратиграфия

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.5	Знать современные теории	Неудовлетворител
владеть базовыми	возникновения и миграции	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат
знаниями о	углеводородов	освоен неудовлетворительно.
современной научной	Владеть особенностями	Понимание материала фрагментарное или
картине мира на основе	постановки геолого-	отсутствует. Неумение
положений, законов и	разведочных работ (ГРР) в	формулировать свои мысли, обсуждать
методов естественных	условиях Пермского края.	дискуссионные положения.
наук	Уметь связать тектонику пород	Удовлетворительн
3	фундамента и осадочного чехла	l <u> </u>
	с нефтегазоносностью	структурирован.
	отложений	Понятийный аппарат освоен частично.
		Понимание отдельных
		положений из материала по теме.
		Удовлетворительное
		умение формулировать свои мысли,
		обсуждать дискуссионные
		положения.
		Хорошо
		Основные вопросы темы раскрыты.
		Структура ответа в целом адекватна теме.
		Хорошо освоен понятийный аппарат.
		Продемонстрирован хороший уровень
		понимания материала. Хорошее умение
		формулировать свои мысли, обсуждать
		дискуссионные
		положения.
		Отлично
		В ответе качественно раскрыто содержание
		темы. Ответ хорошо структурирован.
		Прекрасно освоен понятийный аппарат.
		Продемонстрирован высокий уровень
		понимания материала. Превосходное умение
		формулировать свои
		мысли, обсуждать дискуссионные
		положения.
ПК.7	Знать понятие кинематической	Неудовлетворител
готовность применять	и динамической интерпретации.	Не знает основ дисциплины, необходимых

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
на практике базовые	Уметь применять цифровую	Неудовлетворител
общепрофессиональные	обработку сейсмических	при формировании компетенции
знания теории и	полевых материалов.	Удовлетворительн
методов полевых	Владеть навыками применения	Знает понятие кинематической и
геологических,	современных направлений	динамической интерпретации. Не умеет
геофизических,	сейсмической стратиграфии	применять цифровую обработку
геохимических,		сейсмических полевых материалов.
гидрогеологических,		Хорошо
нефтегазовых и		Знает понятие кинематической и
эколого-геологических		динамической интерпретации. Умеет
исследований при		применять цифровую обработку
решении научно-		сейсмических полевых материалов.
производственных		Отлично
задач		Знает понятие кинематической и
		динамической интерпретации. Умеет
		применять цифровую обработку
		сейсмических полевых материалов. Владеет
		навыками применения современных
		направлений сейсмической стратиграфии

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки: ГГР

Вид мероприятия промежуточной аттестации: Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации: Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов: 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль ОПК.5 владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук	Этапы геологоразведочного процесса при поисках нефти и газа Входное тестирование	Владение базовыми знаниями геофизики и геологии.
ПК.7 готовность применять на практике базовые общепрофессиональные знания теории и методов полевых геологических, геофизических, гидрогеологических, нефтегазовых и экологогеологических исследований при решении научнопроизводственных задач	Основы обработки и интерпретации сейсмических данных Защищаемое контрольное мероприятие	Знать этапы и современные особенности геолого-разведочных работ на нефть и газ. Уметь моделировать волновые поля. Владеть технологией проведения сейсморазведочных полевых работ МОВ.

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
компетенция	текущего контроля	результатов обучения
ПК.7	Задачи прогнозирования	Знать понятие разрешающей
готовность применять на	геологического разреза	способности сейсморазведки МОВ Знать
практике базовые	Защищаемое контрольное	
общепрофессиональные знания	мероприятие	Amami rectare napakrepiterinan
теории и методов полевых	мероприятис	отраженных волн. Уметь использовать
геологических, геофизических,		скважинные сейсмические наблюдения
геохимических,		Уметь строить структурные карты и
гидрогеологических,		оценивать точность структурных
нефтегазовых и эколого-		построений Владеть знанием задач,
геологических исследований		решаемых в процессе прогнозирования
при решении научно-		геологического разреза.
производственных задач		теологического разреза.
ОПК.5	Анализ амплитуд	Знать методы изучения АВПД.Уметь
владеть базовыми знаниями о	отраженных волн (способ	применять методы AVO, AVA.
современной научной картине	"яркого пятна", AVO, AVA)	Владеть навыками анализа зависимости
мира на основе положений,	Защищаемое контрольное	амплитуд от удаления (AVO).
законов и методов естественных	мероприятие	амплитуд от удаления (А VO).
наук		
ПК.7		
готовность применять на		
практике базовые		
общепрофессиональные знания		
теории и методов полевых		
геологических, геофизических,		
геохимических,		
гидрогеологических,		
нефтегазовых и эколого-		
геологических исследований		
при решении научно-		
производственных задач ПК.7	Цифровые и	Знать принципы сейсмостратиграфии.
готовность применять на	· • • •	
практике базовые	технологические модели объектов	Иметь понятие о сиквенсстратиграфии
общепрофессиональные знания		(секвенсстратиграфии) и цифровых и
теории и методов полевых	Итоговое контрольное	технологических моделей. Уметь
геологических, геофизических,	мероприятие	выполнять нахождение
геохимических,		геостатистических связей.Владеть
гидрогеологических,		принципами сейсмофациального
нефтегазовых и эколого-		районирования.
геологических исследований		r ·· r ·
при решении научно-		
производственных задач		

Этапы геологоразведочного процесса при поисках нефти и газа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: .5 часа

Условия проведения мероприятия: в часы аудиторной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 0

Проходной балл: 0

Показатели оценивания	Баллы
Знает основы геофизики	5
Знает основы	5
геологии	

Основы обработки и интерпретации сейсмических данных

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 1 часа

Условия проведения мероприятия: в часы аудиторной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 25

Проходной балл: 11

Показатели оценивания	
Умеет моделировать волновые поля.	8
Владеет технологией проведения сейсморазведочных работ	6
Знает особенности проведения геолого-разведочных работ на нефть и газ	6
Знает этапы проведения геолого-разведочных работ. Умеет планировать системы	5
наблюдений сейсморазведки МОВ.	

Задачи прогнозирования геологического разреза

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 1 часа Условия проведения мероприятия: в часы аудиторной работы Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 25 Проходной балл: 11

Показатели оценивания	Баллы
Владеет знаниями о прослеживающих отражающих горизонтов.	8
Знает наиболее широко применяемые динамические характеристики ОВ. Умеет	6
рассчитывать мгновенные параметры отраженных волн.	
Знает теорию разрешающей способности (по вертикали и горизонтали) сейсморазведки	6
МОВ. Умеет рассчитывать предельные размеры объектов, выделяемых сейсморазведкой	
при работе с разными частотами.	
Знает формулы оценки точности структурных построений. Владеет возможностями	5
специализированных программ построения структурных и скоростных схем.	

Анализ амплитуд отраженных волн (способ "яркого пятна", AVO, AVA)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 1 часа

Условия проведения мероприятия: в часы аудиторной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 25

Проходной балл: 11

Показатели оценивания	
Владение знаниями об AVO-анализе.	8
Владение знаниями об AVA-анализе.	6
Знает особенности проявления зон аномально высоких пластовых давлений в сейсмических полях.	6
Знание способа "яркого пятна".	5

Цифровые и технологические модели объектов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 1 часа

Условия проведения мероприятия: в часы аудиторной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 25

Проходной балл: 11

Показатели оценивания	Баллы
Умение использовать принципы	7
сейсмостратиграфии.	
Знание о принципах сиквенсстратиграфии (секвенсстратиграфии).	7
Умение выполнять нахождение геостатистических связей и составление цифровых и технологических моделей.	6
Умение проведения сейсмофациального районирования.	5