

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра геофизики

Авторы-составители: **Горожанцев Андрей Владимирович**
Костицын Владимир Ильич

Программа учебной практики
ГРУППОВАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА
Код УМК 94231

Утверждено
Протокол №10
от «15» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Групповая проектная работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.01** Геология
направленность Геофизика

Цель практики :

Формирование компетенций в соответствии с действующей образовательной программой по направлению подготовки бакалавров 05.03.01 Геология, способных использовать профильно-специализированные знания фундаментальных и прикладных разделов естественных наук для решения практических задач.

Задачи практики :

Углубление имеющихся и получение новых теоретических знаний, приобретение практических навыков работы с геофизическими приборами, освоения техники и методик проведения полевых работ, обработки, интерпретации и геологического истолкования результатов геофизических съемок, оформления полевой и отчетной документации, способствующих освоению содержания практики и формированию заявленных компетенций.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Групповая проектная работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.01 Геология (направленность : Геофизика)

ПК.1 Способен под руководством участвовать в научных экспериментах и исследованиях в профессиональной области, обобщать и анализировать экспериментальную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации

Индикаторы

ПК.1.3 Обобщает и анализирует экспериментальную информацию, делает выводы, формулирует заключения и рекомендации по внедрению их результатов в практическую деятельность

ПК.2 Способен под руководством участвовать в проведении производственных и научно-производственных, полевых, лабораторных и интерпретационных работ

Индикаторы

ПК.2.1 Под контролем осуществляет профессиональную эксплуатацию современного полевого и лабораторного оборудования и приборов с учетом направленности программы бакалавриата

УК.3 Способен участвовать в реализации группового проекта

Индикаторы

УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

УК.5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

Индикаторы

УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Направления подготовки	05.03.01 Геология (направленность: Геофизика)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	9
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (9 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Групповая проектная работа		
108	Время, отведенное для проведения групповой проектной работы условно разделено на три этапа: предварительный, основной. заключительный	Учебные геофизические лаборатории сейсморазведки, геофизических исследований скважин, выездные экскурсии по г. Перми и Пермскому краю.
Подготовительный этап		
6	<p>Подготовительный этап включает организационные мероприятия сопутствующие выезду обучающихся к месту практики проводимые в ПГНИУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверка документов о наличии допуска обучающихся к полевой практике; – доведение до сведения обучающихся основных положений техники безопасности при передвижении на автодорожном, железнодорожном транспорте, плавсредствах и назначение старших для сопровождения к месту практики; – разделение на рабочие бригады в количестве порядка 15 человек, выбор бригадиров и их помощников. <p>По прибытию в назначенные сроки на УНБ "Предуралье" руководители практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводят расселение обучающихся по согласованию с администрацией УНБ; – знакомят обучающихся с представителями администрации УНБ, охраны, пищеблока и медработником; – доводят до сведения обучающихся правила безопасного ведения полевых работ, в том числе в районах населенных пунктов и особо охраняемых природных территорий; – определяют распорядок дня; 	Учебные геофизические лаборатории сейсморазведки, геофизических исследований скважин, выездные экскурсии по территории Пермского края.

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<ul style="list-style-type: none"> – определяют порядок прохождения разделов практики для каждой рабочей бригады; – доводят до сведения обучающихся противоправные действия, за которые обучающийся удаляется с практики до ее окончания в распоряжение деканата; – знакомят обучающихся с общими чертами геологического строения района практики и физическими свойствами пород слагающих геологический разрез района практики. 	
Основной этап		
80	<p>На основном этапе практики при изучении каждого геофизического метода обучающиеся выполняют полевые и камеральные работы, результаты которых оформляют в виде промежуточных отчетов, которые защищаются (текущий контроль) и входят составляющими элементами в заключительный отчет об учебной практике.</p>	<p>Учебные геофизические лаборатории сейсморазведки, геофизических исследований скважин, выездные экскурсии по территории Пермского края.</p>
Сейсморазведка		
40	<p>Общие сведения об упругих свойствах пород и скоростях распространения сейсмических волн в пределах учебно-научной базы.</p> <p>Изучение особенностей геологического строения и упругих свойств горных пород верхней части разреза (ВЧР), выявление целевых сейсмических границ, оценка возможностей применения сейсморазведки методом преломленных (МПВ) в комплексе геофизических исследований в пределах района проведения практики.</p> <p>Постановка задачи.</p> <p>Подготовка сейсморазведочной аппаратуры и оборудования к полевым наблюдениям.</p> <p>Знакомство с аппаратным комплексом для проведения инженерных изысканий многоволновой сейсморазведкой МПВ. Изучение принципов работы цифровых сейсмо станций «Диоген 12/24-П» («Элисс 2») и телеметрической станции IS48.03. Получение практических навыков в подготовке и тестировании вертикальных (GS-20DX) и горизонтальных (СГ-10) сейсмоприемников, сейсмо станций, сейсмических кос. Зарядка источников питания. Проведение опытных наблюдений и определение оптимальных параметров возбуждения и регистрации продольных (P) и поперечных (SH и SV) волн.</p> <p>Проведение полевых сейсмических наблюдений.</p> <p>Создание сети профилей наблюдений и их пространственная привязка с использованием систем GPS. Проведение полевых</p>	<p>Учебная геофизическая лаборатория сейсморазведки, выездные экскурсии по территории Пермского края.</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>наблюдений 2D методом преломленных волн по методике многократного профилирования на продольных и поперечных волнах с использованием ударных устройств для возбуждения упругих колебаний. Проведение опытных площадных наблюдений (3D).</p> <p>Цифровая обработка, интерпретация и геологическое истолкование данных сейсморазведки МПВ.</p> <p>Проведение цифровой обработки материалов МПВ на персональных компьютерах с использованием автоматизированной системы Н.А. Голярчука SPS-PC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предварительная обработка сейсмических записей: составление паспортов профилей, ввод геометрии профилей, формирование заголовков сейсмических трасс, редактирование сейсмических записей; - обработка данных метода МПВ: корреляция осей синфазности времен первых вступлений и построение годографов первых волн; расчет кажущихся скоростей по годографам прямых и преломленных волн; вычисление скоростей в покрывающей и преломляющей толщах; определение глубин залегания преломляющих границ и их стратиграфическая привязка по данным геофизических исследований в скважинах. <p>Анализ результатов сейсмических работ методами продольных и поперечных волн: выявление природы сейсмических границ; определение локальных неоднородностей в верхней части разреза обусловленных зонами изменения упругих свойств пород; построение глубинно-скоростной модели геологического разреза.</p> <p>Подготовка отчетной документации по сейсморазведке.</p>	
Геофизические исследования скважин		
40	<p>Общие сведения о конструкциях скважин и геологическом разрезе на территории учебно-научной базы.</p> <p>Ознакомление с конструкцией и пространственная привязка скважин, расположенных на территории УНБ «Предуралье».</p> <p>Изучение геологического строения и физических свойств горных пород разреза. Оценка возможностей ГИС в комплексе геофизических исследований в пределах района проведения практики. Постановка задачи.</p> <p>Подготовка аппаратуры и оборудования к наблюдениям в скважинах.</p> <p>Изучение устройства, принципа действия, правил и техники безопасности работ со скважинной аппаратурой и оборудованием.</p> <p>Получение практических навыков в настройке и подготовке к работе приборов Ф4103-М1, СРП-68, комплексной</p>	Учебная геофизическая лаборатория геофизических исследований скважин, выездные экскурсии по территории Пермского края.

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>аппаратуры К2321М и «Кедр-02В», каротажных кабелей, блок-баланса, эталонировке резистивиметров.</p> <p>Проведение измерений в неглубоких скважинах.</p> <p>Выполнение полевых измерений в скважинах методами гамма-каротажа (ГК), резистивиметрии, термометрии, влагометрии, дебитометрии, локации муфт. Проведение специальных каротажных исследований по определению минерализации и скорости фильтрации подземных вод.</p> <p>Обработка, интерпретация и геологическое истолкование данных ГИС.</p> <p>Обработка полевых измерений: получение диаграмм гамма-каротажа (ГК) и электрометрии скважин, составление таблиц и ведомостей наблюденных и расчетных параметров с использованием специализированного программного обеспечения.</p> <p>Интерпретация результатов: согласование результатов ГИС с данными литологии и стратиграфии по материалам бурения, выделение в разрезе литолого-стратиграфических разностей, построение геологических разрезов по отдельным скважинам и сводного геологического разреза вдоль выбранного профиля, включающего несколько скважин. Построение карты минерализации вод на территории УНБ «Предуралье».</p> <p>Подготовка отчетной документации по ГИС.</p>	
Заключительный этап		
22	<p>Самостоятельная работа обучающихся по исправлению замечаний, оформлению заключительного отчета о практике в соответствии с требованиями приближенными к действующему ГОСТу. Подготовка к промежуточному контролю, способствующая приобретению умений и навыков работы с электронными распределенными базами данных, составлению отчетной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями. Промежуточный контроль, позволяющий оценить уровень освоения содержания практики и сформированности заявленных компетенций, на основании результатов которого руководитель заполняет зачетные ведомости.</p>	<p>Учебные геофизические лаборатории сейсморазведки, геофизических исследований скважин, выездные экскурсии по территории Пермского края.</p>

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Митюнина И. Ю. Компьютерные технологии в геофизике: учебно-методическое пособие / И. Ю. Митюнина. - Пермь, 2012, ISBN 978-5-7944-1902-3. - 1. <http://www.campus.psu.ru/library/node/25563>
2. Хмелевской В. К., Костицын В. И. Основы геофизических методов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 020302 "Геофизика" / В. К. Хмелевской, В. И. Костицын. - Пермь: Изд-во Перм. гос. ун-та, 2010, ISBN 978-5-7944-1428-8. - 1. - Библиогр.: с. 397-399 <http://k.psu.ru/library/node/201798>

Дополнительная

1. Трушников Э. Б. Основы предпринимательства в геофизике: учебно-методическое пособие / Э. Б. Трушников. - Пермь, 2012, ISBN 978-5-7944-1904-7. - 1. <http://www.campus.psu.ru/library/node/32461>
2. Геофизические исследования скважин : справочник мастера по промысловой геофизике / Н. Н. Богданович, А. С. Десяткин, В. М. Добрынин, Г. М. Золоева ; под редакцией В. Г. Мартынов, Н. Е. Лазуткина, М. С. Хохлова. — Москва : Инфра-Инженерия, 2013. — 960 с. — ISBN 978-5-9729-0022-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/13536>
3. Спасский Б. А., Герасимова И. Ю. Сейсмостратиграфия: учебно-методическое пособие / Б. А. Спасский, И. Ю. Герасимова. - Пермь, 2012, ISBN 978-5-7944-1905-4. - 1. <https://elis.psu.ru/node/14379>
4. Соколов, А. Г. Полевая геофизика : учебное пособие / А. Г. Соколов, О. В. Попова, Т. М. Кечина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 160 с. — ISBN 978-5-7410-1182-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/33649>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY

<https://elis.psu.ru> Цифровая библиотека ПГНИУ

<https://psu.bibliotech.ru/Account/LogOn/> Цифровая библиотека «Библиотех»

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Групповая проектная работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Стандартный программный пакет Microsoft Office;

Программы инженерной графики Grapher 8, Surfer 9, Voxler 2, Strater 1;

Пакет программ Geosoft Oasis montaj и модуль GMSYS-3D Modelling;

Программное обеспечение GeoOffice Solver;

Геоинформационная система Geosoft Target for ArcGIS;

Программные средства поставляемые в комплекте с аппаратурой.

Используемые технологии:

1. Электронные ресурсы с доступом через Интернет.
2. Электронные ресурсы на локальных носителях.
3. Электронные базы тестовых заданий с доступом через локальную/глобальную сеть.
4. Мультимедийные технологии.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Сейсморазведка.

Для проведения полевых и лабораторных работ на практике используется:

- современная телеметрическая сейсмостанция IS48.03,
- вертикальные (GS-20DX) и горизонтальные (СГ-10) сейсмические приемники.

Геофизические исследования скважин (ГИС).

Для проведения лабораторных работ и измерений в мелких скважинах используются:

- комплексный скважинный прибор;
- комплексная геофизическая компьютеризированная лаборатория «Кедр-02В».

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Групповая проектная работа условно разделена на этапы:

- подготовительный; основной; заключительный.

На подготовительном этапе необходимо провести собрание выезжающих на практику обучающихся и преподавателей совместно с руководителем производственными практиками, деканом факультета, заведующим кафедрой, где сообщаются основные правила проведения практики. На этом этапе необходимо провести организационно-методические мероприятия:

- проверка наличия у обучающихся допусков к полевым работам по медицинским показателям;
- проведение необходимых видов инструктажа по технике безопасности и охране окружающей среды;
- подразделение личного состава на рабочие бригады (учебные группы) порядка 15 человек с назначением бригадиров и их помощников;
- ознакомление обучающихся с целями, задачами практики, правилами трудовой дисциплины, условиями быта, планом выполнения работ, порядком прибытия на место практики и убытия после ее завершения.

После прибытия на место практики необходимо провести следующее:

- расселение в предоставляемые администрацией УНБ «Предуралье» помещения;
- ознакомление с распорядком дня и правилами нахождения на особо охраняемых природоохранных территориях.
- определение очередности изучения разделов практики для каждой бригады, в связи с чем сквозная нумерация тем и лабораторных работ в программе практики не имеет принципиального значения.
- необходимо довести до сведения обучающихся противоправные действия, за которые обучающийся удаляется с практики до ее окончания в распоряжение деканата.

Основной этап практики.

Включает работу обучающихся с приборами при выполнении полевых и лабораторных (камеральных) работ. При этом выдачу заданий для выполнения работ целесообразно производить через бригадиров и их помощников. При изучении каждого раздела практики необходимо обратить внимание на:

- технику безопасности при работе с конкретным видом аппаратуры и оборудования;
- принципы действия и конструктивные особенности измерительных систем;
- технику работы с приборами и использование их по назначению при выполнении самостоятельных маршрутов;

- оформление полевой документации.

В процессе камерального периода производится обработка и интерпретация результатов полевых работ, получение графического материала, выполнение лабораторных работ, написание текста к отчету, подготовка к текущему контролю, рубежный контроль. В этот период важно акцентировать внимание обучающихся на:

- понимании физической сути способов обработки и приемов интерпретации данных геофизических методов исследований;
- соответствии отчетной документации предъявляемым требованиям.

Представляемые по разделам практики отчеты руководителю необходимо предварительно проверить, указать на недостатки и только после их устранения проводить защиту (рубежный контроль) на этапе текущего контроля.

Форму проведения защиты отчета руководитель выбирает сам (в виде семинара, индивидуального опроса студентов по билетам и т.д.). Выбранный алгоритм проверки знаний руководитель раздела практики доводит до обучающихся перед началом работ.

По окончании основного этапа руководителям необходимо предусмотреть время для проведения мероприятий по консервации аппаратуры и оборудования после завершения практики, уборке и передаче мест проживания и прилегающих к ним территорий, ликвидации последствий проведения геофизических работ (снятие пикетажа, зарывание ям в местах возбуждения сейсмических волн и т.д.). Окончательную оценку рекомендуется выставлять как среднюю арифметическую при округлении в пользу обучающегося только в случае положительных оценок, полученных им по всем точкам рубежного контроля, включая результаты итогового тестирования при защите заключительного отчета по практике. При этом необходимо учитывать объективное мнение бригадира в отношении индивидуального стиля работы членов рабочей бригады при осуществлении учебной деятельности. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.1

Способен под руководством участвовать в научных экспериментах и исследованиях в профессиональной области, обобщать и анализировать экспериментальную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.3 Обобщает и анализирует экспериментальную информацию, делает выводы, формулирует заключения и рекомендации по внедрению их результатов в практическую деятельность</p>	<p>Знает перечень исходных данных, необходимых для составления отчетных документов. Умеет самостоятельно собирать и обобщать материалы о геолого-геофизической информации; формулировать заключения и рекомендации для практической деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие знаний и умений необходимых для формирования компетенции.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Общие, но не структурированные знания о физико-геологических основах изучаемых геофизических методов исследований, их возможностей при решении геологоразведочных задач. Частично умеет собирать и обобщать материалы о геолого-геофизической информации.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Содержащие отдельные пробелы знания о физико-геологических основах изучаемых геофизических методов исследований, их возможностей при решении геологоразведочных задач. Умеет собирать и обобщать материалы о геолого-геофизической информации; формулировать заключения для практической деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Систематические и полноценные знания о физико-геологических основах изучаемых геофизических методов исследований, их возможностей при решении геологоразведочных задач. Самостоятельно способен собирать и обобщать материалы о геолого-геофизической информации; формулировать заключения и рекомендации для практической деятельности.</p>

ПК.2

Способен под руководством участвовать в проведении производственных и научно-производственных, полевых, лабораторных и интерпретационных работ

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения

<p>ПК.2.1 Под контролем осуществляет профессиональную эксплуатацию современного полевого и лабораторного оборудования и приборов с учетом направленности программы бакалавриата</p>	<p>Знает полевое и лабораторное геофизическое оборудование. Владеет навыками полевых и лабораторных геофизических исследований.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знаком с полевым и лабораторным геофизическим оборудованием, нет навыков полевых и лабораторных исследований.</p> <p>Удовлетворительно Имеет представления о полевом и лабораторном геофизическом оборудовании, нет навыков полевых и лабораторных исследований.</p> <p>Хорошо Есть знания о полевом и лабораторном геофизическом оборудовании, есть некоторые навыки полевых и лабораторных исследований.</p> <p>Отлично Имеет полноценные знания о полевом и лабораторном геофизическом оборудовании, приобрел и закрепил навыки полевых и лабораторных исследований.</p>
--	---	---

УК.3

Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>	<p>Знает способы работы в команде; умеет применять способы командного взаимодействия, учитывая конкретные роли в командной работе</p>	<p>Неудовлетворительно Не владеет навыками работы в команде, избегает командную работу</p> <p>Удовлетворительно Слабо разбирается в том, как применять способы командного взаимодействия, учитывая конкретные роли в командной работе</p> <p>Хорошо Хорошо владеет навыками работы в команде, принимает активное участие в командном взаимодействии, учитывая конкретные роли в командной работе</p> <p>Отлично Умеет самостоятельно применять способы командного взаимодействия, учитывая конкретные роли в командной работе</p>
<p>УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе</p>	<p>Умеет применять превентивные меры по предотвращению потенциальных противоречий и конфликтов, возникающих в ходе выполнения групповой</p>	<p>Неудовлетворительно Не владеет навыками работы в команде, избегает командную работу, не умеет разрешать противоречия и конфликты</p> <p>Удовлетворительно</p>

командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон	работы; способен разрешать конфликты в процессе работы над проектом, в том числе через корректировку работы команды и перераспределение обязанностей участников группы с учетом интересов сторон	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> Имеет представление об основных способах решения противоречий и конфликтов, но не умеет применять их на практике <p style="text-align: center;">Хорошо</p> Знает основные способы решения противоречий и конфликтов, но неуверенно применяет их на практике <p style="text-align: center;">Отлично</p> Знает основные способы решения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон
---	--	---

УК.5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Знает принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способен работать в команде с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий ее членов	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> Не владеет навыками работы в команде, избегает командную работу <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> Слабо разбирается в том, как применять способы командного взаимодействия, предусматривающего толерантное восприятие социальных, этических, конфессиональных и культурных различий <p style="text-align: center;">Хорошо</p> Хорошо владеет навыками работы в команде, принимает активное участие в командном взаимодействии, предусматривающем толерантное восприятие социальных, этических, конфессиональных и культурных различий <p style="text-align: center;">Отлично</p> Умеет самостоятельно применять способы командного взаимодействия, предусматривающего толерантное восприятие социальных, этических, конфессиональных и культурных различий

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

Отчет не представлен в установленные сроки либо представленный отчет не соответствует предъявляемым требованиям.	Неудовлетворительно
Отчет по практике представлен в установленные сроки, оформлен не в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, замечания по структуре и содержанию и оформлению отчета не устранены в полной мере; при защите отчета допущены грубые ошибки	Удовлетворительно
Отчет по практике представлен в установленные сроки, оформлен не в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, замечания по структуре и содержанию и оформлению отчета устранены; при защите отчета допущены несущественные ошибки	Хорошо
Отчет по практике представлен в установленные сроки, оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями; в процессе защиты отчета показано уверенное владение материалом	Отлично