

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра геофизики**

**Авторы-составители: Горожанцев Андрей Владимирович  
Костицын Владимир Ильич**

Программа учебной практики  
**ГРУППОВАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА**  
Код УМК 94231

Утверждено  
Протокол №9  
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Групповая проектная работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.01** Геология  
направленность Геофизика

### **Цель практики :**

Формирование компетенций в соответствии с действующей образовательной программой по направлению подготовки бакалавров 05.03.01 Геология, способных использовать профильно-специализированные знания фундаментальных и прикладных разделов естественных наук для решения практических задач.

### **Задачи практики :**

Углубление имеющихся и получение новых теоретических знаний, приобретение практических навыков работы с геофизическими приборами, освоения техники и методик проведения полевых работ, обработки, интерпретации и геологического истолкования результатов геофизических съемок, оформления полевой и отчетной документации, способствующих освоению содержания практики и формированию заявленных компетенций.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Групповая проектная работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**05.03.01** Геология (направленность : Геофизика)

**УК.3** Способен участвовать в реализации группового проекта

**Индикаторы**

**УК.3.1** Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

**УК.3.2** Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

**УК.5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

**Индикаторы**

**УК.5.3** Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

**ОПК.3** знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области

**ПК.8** способность применять на практике методы сбора, обработки, анализа и обобщения фондовой, полевой и лабораторной геологической, геофизической, геохимической, гидрогеологической, инженерно-геологической, нефтегазовой и эколого-геологической информации

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

<b>Направления подготовки</b>	05.03.01 Геология (направленность: Геофизика)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	9
<b>Объем практики (з.е.)</b>	3
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	108
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (9 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Групповая проектная работа</b>		
108	Время, отведенное для проведения групповой проектной работы условно разделено на три этапа: предварительный, основной. заключительный	Учебные геофизические лаборатории сейсморазведки, геофизических исследований скважин, выездные экскурсии по г. Перми и Пермскому краю.
<b>Подготовительный этап</b>		
6	<p>Подготовительный этап включает организационные мероприятия сопутствующие выезду обучающихся к месту практики проводимые в ПГНИУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка документов о наличии допуска обучающихся к полевой практике;</li> <li>– доведение до сведения обучающихся основных положений техники безопасности при передвижении на автодорожном, железнодорожном транспорте, плавсредствах и назначение старших для сопровождения к месту практики;</li> <li>– разделение на рабочие бригады в количестве порядка 15 человек, выбор бригадиров и их помощников.</li> </ul> <p>По прибытию в назначенные сроки на УНБ "Предуралье" руководители практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводят расселение обучающихся по согласованию с администрацией УНБ;</li> <li>– знакомят обучающихся с представителями администрации УНБ, охраны, пищеблока и медработником;</li> <li>– доводят до сведения обучающихся правила безопасного ведения полевых работ, в том числе в районах населенных пунктов и особо охраняемых природных территорий;</li> <li>– определяют распорядок дня;</li> </ul>	Учебные геофизические лаборатории сейсморазведки, геофизических исследований скважин, выездные экскурсии по территории Пермского края.

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяют порядок прохождения разделов практики для каждой рабочей бригады;</li> <li>– доводят до сведения обучающихся противоправные действия, за которые обучающийся удаляется с практики до ее окончания в распоряжение деканата;</li> <li>– знакомят обучающихся с общими чертами геологического строения района практики и физическими свойствами пород слагающих геологический разрез района практики.</li> </ul>	
<b>Основной этап</b>		
80	<p>На основном этапе практики при изучении каждого геофизического метода обучающиеся выполняют полевые и камеральные работы, результаты которых оформляют в виде промежуточных отчетов, которые защищаются (текущий контроль) и входят составляющими элементами в заключительный отчет об учебной практике.</p>	<p>Учебные геофизические лаборатории сейсморазведки, геофизических исследований скважин, выездные экскурсии по территории Пермского края.</p>
<b>Сейсморазведка</b>		
40	<p>Общие сведения об упругих свойствах пород и скоростях распространения сейсмических волн в пределах учебно-научной базы.</p> <p>Изучение особенностей геологического строения и упругих свойств горных пород верхней части разреза (ВЧР), выявление целевых сейсмических границ, оценка возможностей применения сейсморазведки методом преломленных (МПВ) в комплексе геофизических исследований в пределах района проведения практики.</p> <p>Постановка задачи.</p> <p>Подготовка сейсморазведочной аппаратуры и оборудования к полевым наблюдениям.</p> <p>Знакомство с аппаратным комплексом для проведения инженерных изысканий многоволновой сейсморазведкой МПВ. Изучение принципов работы цифровых сейсмо станций «Диоген 12/24-П» («Элисс 2») и телеметрической станции IS48.03. Получение практических навыков в подготовке и тестировании вертикальных (GS-20DX) и горизонтальных (СГ-10) сейсмоприемников, сейсмо станций, сейсмических кос. Зарядка источников питания. Проведение опытных наблюдений и определение оптимальных параметров возбуждения и регистрации продольных (P) и поперечных (SH и SV) волн.</p> <p>Проведение полевых сейсмических наблюдений.</p> <p>Создание сети профилей наблюдений и их пространственная привязка с использованием систем GPS. Проведение полевых</p>	<p>Учебная геофизическая лаборатория сейсморазведки, выездные экскурсии по территории Пермского края.</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>наблюдений 2D методом преломленных волн по методике многократного профилирования на продольных и поперечных волнах с использованием ударных устройств для возбуждения упругих колебаний. Проведение опытных площадных наблюдений (3D).</p> <p>Цифровая обработка, интерпретация и геологическое истолкование данных сейсморазведки МПВ.</p> <p>Проведение цифровой обработки материалов МПВ на персональных компьютерах с использованием автоматизированной системы Н.А. Голярчука SPS-PC:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предварительная обработка сейсмических записей: составление паспортов профилей, ввод геометрии профилей, формирование заголовков сейсмических трасс, редактирование сейсмических записей;</li> <li>- обработка данных метода МПВ: корреляция осей синфазности времен первых вступлений и построение годографов первых волн; расчет кажущихся скоростей по годографам прямых и преломленных волн; вычисление скоростей в покрывающей и преломляющей толщах; определение глубин залегания преломляющих границ и их стратиграфическая привязка по данным геофизических исследований в скважинах.</li> </ul> <p>Анализ результатов сейсмических работ методами продольных и поперечных волн: выявление природы сейсмических границ; определение локальных неоднородностей в верхней части разреза обусловленных зонами изменения упругих свойств пород; построение глубинно-скоростной модели геологического разреза.</p> <p>Подготовка отчетной документации по сейсморазведке.</p>	
<b>Геофизические исследования скважин</b>		
40	<p>Общие сведения о конструкциях скважин и геологическом разрезе на территории учебно-научной базы.</p> <p>Ознакомление с конструкцией и пространственная привязка скважин, расположенных на территории УНБ «Предуралье».</p> <p>Изучение геологического строения и физических свойств горных пород разреза. Оценка возможностей ГИС в комплексе геофизических исследований в пределах района проведения практики. Постановка задачи.</p> <p>Подготовка аппаратуры и оборудования к наблюдениям в скважинах.</p> <p>Изучение устройства, принципа действия, правил и техники безопасности работ со скважинной аппаратурой и оборудованием.</p> <p>Получение практических навыков в настройке и подготовке к работе приборов Ф4103-М1, СРП-68, комплексной</p>	Учебная геофизическая лаборатория геофизических исследований скважин, выездные экскурсии по территории Пермского края.

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>аппаратуры К2321М и «Кедр-02В», каротажных кабелей, блок-баланса, эталонировке резистивиметров.</p> <p>Проведение измерений в неглубоких скважинах.</p> <p>Выполнение полевых измерений в скважинах методами гамма-каротажа (ГК), резистивиметрии, термометрии, влагометрии, дебитометрии, локации муфт. Проведение специальных каротажных исследований по определению минерализации и скорости фильтрации подземных вод.</p> <p>Обработка, интерпретация и геологическое истолкование данных ГИС.</p> <p>Обработка полевых измерений: получение диаграмм гамма-каротажа (ГК) и электрометрии скважин, составление таблиц и ведомостей наблюденных и расчетных параметров с использованием специализированного программного обеспечения.</p> <p>Интерпретация результатов: согласование результатов ГИС с данными литологии и стратиграфии по материалам бурения, выделение в разрезе литолого-стратиграфических разностей, построение геологических разрезов по отдельным скважинам и сводного геологического разреза вдоль выбранного профиля, включающего несколько скважин. Построение карты минерализации вод на территории УНБ «Предуралье».</p> <p>Подготовка отчетной документации по ГИС.</p>	
<b>Заключительный этап</b>		
22	<p>Самостоятельная работа обучающихся по исправлению замечаний, оформлению заключительного отчета о практике в соответствии с требованиями приближенными к действующему ГОСТу. Подготовка к промежуточному контролю, способствующая приобретению умений и навыков работы с электронными распределенными базами данных, составлению отчетной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями. Промежуточный контроль, позволяющий оценить уровень освоения содержания практики и сформированности заявленных компетенций, на основании результатов которого руководитель заполняет зачетные ведомости.</p>	<p>Учебные геофизические лаборатории сейсморазведки, геофизических исследований скважин, выездные экскурсии по территории Пермского края.</p>

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Митюнина И. Ю. Компьютерные технологии в геофизике: учебно-методическое пособие / И. Ю. Митюнина. - Пермь, 2012, ISBN 978-5-7944-1902-3. - 1. <http://www.campus.psu.ru/library/node/25563>
2. Хмелевской В. К., Костицын В. И. Основы геофизических методов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 020302 "Геофизика" / В. К. Хмелевской, В. И. Костицын. - Пермь: Изд-во Перм. гос. ун-та, 2010, ISBN 978-5-7944-1428-8. - 1. - Библиогр.: с. 397-399 <http://k.psu.ru/library/node/201798>

### Дополнительная

1. Трушников Э. Б. Основы предпринимательства в геофизике: учебно-методическое пособие / Э. Б. Трушников. - Пермь, 2012, ISBN 978-5-7944-1904-7. - 1. <http://www.campus.psu.ru/library/node/32461>
2. Геофизические исследования скважин : справочник мастера по промысловой геофизике / Н. Н. Богданович, А. С. Десяткин, В. М. Добрынин, Г. М. Золоева ; под редакцией В. Г. Мартынов, Н. Е. Лазуткина, М. С. Хохлова. — Москва : Инфра-Инженерия, 2013. — 960 с. — ISBN 978-5-9729-0022-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/13536>
3. Спасский Б. А., Герасимова И. Ю. Сейсмостратиграфия: учебно-методическое пособие / Б. А. Спасский, И. Ю. Герасимова. - Пермь, 2012, ISBN 978-5-7944-1905-4. - 1. <https://elis.psu.ru/node/14379>
4. Соколов, А. Г. Полевая геофизика : учебное пособие / А. Г. Соколов, О. В. Попова, Т. М. Кечина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 160 с. — ISBN 978-5-7410-1182-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/33649>



## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY

<https://elis.psu.ru> Цифровая библиотека ПГНИУ

<https://psu.bibliotech.ru/Account/LogOn/> Цифровая библиотека «Библиотех»

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Групповая проектная работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Стандартный программный пакет Microsoft Office;

Программы инженерной графики Grapher 8, Surfer 9, Voxler 2, Strater 1;

Пакет программ Geosoft Oasis montaj и модуль GMSYS-3D Modelling;

Программное обеспечение GeoOffice Solver;

Геоинформационная система Geosoft Target for ArcGIS;

Программные средства поставляемые в комплекте с аппаратурой.

Используемые технологии:

1. Электронные ресурсы с доступом через Интернет.
2. Электронные ресурсы на локальных носителях.
3. Электронные базы тестовых заданий с доступом через локальную/глобальную сеть.
4. Мультимедийные технологии.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Сейсморазведка.

Для проведения полевых и лабораторных работ на практике используется:

- современная телеметрическая сейсмостанция IS48.03,
- вертикальные (GS-20DX) и горизонтальные (СГ-10) сейсмические приемники.

Геофизические исследования скважин (ГИС).

Для проведения лабораторных работ и измерений в мелких скважинах используются:

- комплексный скважинный прибор;
- комплексная геофизическая компьютеризированная лаборатория «Кедр-02В».

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Групповая проектная работа условно разделена на этапы:

- подготовительный; основной; заключительный.

На подготовительном этапе необходимо провести собрание выезжающих на практику обучающихся и преподавателей совместно с руководителем производственными практиками, деканом факультета, заведующим кафедрой, где сообщаются основные правила проведения практики. На этом этапе необходимо провести организационно-методические мероприятия:

- проверка наличия у обучающихся допусков к полевым работам по медицинским показателям;
- проведение необходимых видов инструктажа по технике безопасности и охране окружающей среды;
- подразделение личного состава на рабочие бригады (учебные группы) порядка 15 человек с назначением бригадиров и их помощников;
- ознакомление обучающихся с целями, задачами практики, правилами трудовой дисциплины, условиями быта, планом выполнения работ, порядком прибытия на место практики и убытия после ее завершения.

После прибытия на место практики необходимо провести следующее:

- расселение в предоставляемые администрацией УНБ «Предуралье» помещения;
- ознакомление с распорядком дня и правилами нахождения на особо охраняемых природоохранных территориях.
- определение очередности изучения разделов практики для каждой бригады, в связи с чем сквозная нумерация тем и лабораторных работ в программе практики не имеет принципиального значения.
- необходимо довести до сведения обучающихся противоправные действия, за которые обучающийся удаляется с практики до ее окончания в распоряжение деканата.

Основной этап практики.

Включает работу обучающихся с приборами при выполнении полевых и лабораторных (камеральных) работ. При этом выдачу заданий для выполнения работ целесообразно производить через бригадиров и их помощников. При изучении каждого раздела практики необходимо обратить внимание на:

- технику безопасности при работе с конкретным видом аппаратуры и оборудования;
- принципы действия и конструктивные особенности измерительных систем;
- технику работы с приборами и использование их по назначению при выполнении самостоятельных маршрутов;

- оформление полевой документации.

В процессе камерального периода производится обработка и интерпретация результатов полевых работ, получение графического материала, выполнение лабораторных работ, написание текста к отчету, подготовка к текущему контролю, рубежный контроль. В этот период важно акцентировать внимание обучающихся на:

- понимании физической сути способов обработки и приемов интерпретации данных геофизических методов исследований;
- соответствии отчетной документации предъявляемым требованиям.

Представляемые по разделам практики отчеты руководителю необходимо предварительно проверить, указать на недостатки и только после их устранения проводить защиту (рубежный контроль) на этапе текущего контроля.

Форму проведения защиты отчета руководитель выбирает сам (в виде семинара, индивидуального опроса студентов по билетам и т.д.). Выбранный алгоритм проверки знаний руководитель раздела практики доводит до обучающихся перед началом работ.

По окончании основного этапа руководителям необходимо предусмотреть время для проведения мероприятий по консервации аппаратуры и оборудования после завершения практики, уборке и передаче мест проживания и прилегающих к ним территорий, ликвидации последствий проведения геофизических работ (снятие пикетажа, зарывание ям в местах возбуждения сейсмических волн и т.д.). Окончательную оценку рекомендуется выставлять как среднюю арифметическую при округлении в пользу обучающегося только в случае положительных оценок, полученных им по всем точкам рубежного контроля, включая результаты итогового тестирования при защите заключительного отчета по практике. При этом необходимо учитывать объективное мнение бригадира в отношении индивидуального стиля работы членов рабочей бригады при осуществлении учебной деятельности. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.3

**знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.3</b> знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области</p>	<p>Знает технологию проведения геофизических работ (на примере сейсморазведки и ГИС); владеет категорийно-понятийным аппаратом</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствие знаний, умений и навыков необходимых для формирования компетенции.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Фрагментарные, слабоструктурированные знания технологии проведения геофизических работ (на примере сейсморазведки и ГИС); неуверенное владение категорийно-понятийным аппаратом</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знания технологии проведения геофизических работ (на примере сейсморазведки и ГИС); владение категорийно-понятийным аппаратом</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Систематизированные знания технологии проведения геофизических работ (на примере сейсморазведки и ГИС); уверенное владение категорийно-понятийным аппаратом</p>

#### ПК.8

**способность применять на практике методы сбора, обработки, анализа и обобщения фондовой, полевой и лабораторной геологической, геофизической, геохимической, гидрогеологической, инженерно-геологической, нефтегазовой и эколого-геологической информации**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.8</b> способность применять на практике методы сбора, обработки, анализа и обобщения фондовой, полевой и лабораторной</p>	<p>Применяет на практике методы сбора, обработки, анализа и обобщения геолого-геофизической информации</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствие знаний, умений и навыков необходимых для формирования компетенции.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Фрагментарные, слабоструктурированные знания методов сбора, обработки, анализа и</p>

<p>геологической, геофизической, геохимической, гидрогеологической, инженерно-геологической, нефтегазовой и эколого-геологической информации</p>		<p><b>Удовлетворительно</b>          обобщения геолого-геофизической информации</p> <p><b>Хорошо</b>          Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знания методов сбора, обработки, анализа и обобщения геолого-геофизической информации</p> <p><b>Отлично</b>          Систематизированные знания методов сбора, обработки, анализа и обобщения геолого-геофизической информации</p>
--	--	--

### УК.3

#### Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.3.1</b>            Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>	<p>Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>            Не владеет навыками работы в команде, избегает командную работу</p> <p><b>Удовлетворительно</b>            Слабо разбирается в том, как применять способы командного взаимодействия</p> <p><b>Хорошо</b>            Хорошо владеет навыками работы в команде, принимает активное участие в командном взаимодействии</p> <p><b>Отлично</b>            Умеет самостоятельно применять способы командного взаимодействия</p>
<p><b>УК.3.2</b>            Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>	<p>Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>            Не владеет навыками работы в команде, избегает командную работу, не умеет разрешать противоречия и конфликты</p> <p><b>Удовлетворительно</b>            Знает основные способы решения противоречий и конфликтов, но не умеет применять их на практике</p> <p><b>Хорошо</b>            Знает основные способы решения противоречий и конфликтов, но неуверенно применяет их на практике</p> <p><b>Отлично</b>            Знает основные способы решения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>

## УК.5

### Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>УК.5.3</b> Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> Не владеет навыками работы в команде, избегает командную работу <p><b>Удовлетворительно</b></p> Слабо разбирается в том, как применять способы командного взаимодействия, предусматривающего толерантное восприятие социальных, этических, конфессиональных и культурных различий <p><b>Хорошо</b></p> Хорошо владеет навыками работы в команде, принимает активное участие в командном взаимодействии, предусматривающем толерантное восприятие социальных, этических, конфессиональных и культурных различий <p><b>Отлично</b></p> Умеет самостоятельно применять способы командного взаимодействия, предусматривающего толерантное восприятие социальных, этических, конфессиональных и культурных различий

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 1

### Показатели оценивания

Отчет не представлен в установленные сроки либо представленный отчет не соответствует предъявляемым требованиям.	<b>Неудовлетворительно</b>
Отчет по практике представлен в установленные сроки, оформлен не в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, замечания по структуре и содержанию и оформлению отчета не устранены в полной мере; при защите отчета допущены грубые ошибки	<b>Удовлетворительно</b>
Отчет по практике представлен в установленные сроки, оформлен не в	<b>Хорошо</b>

полном соответствии с предъявляемыми требованиями, замечания по структуре и содержанию и оформлению отчета устранены; при защите отчета допущены несущественные ошибки	<b>Хорошо</b>
Отчет по практике представлен в установленные сроки, оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями; в процессе защиты отчета показано уверенное владение материалом	<b>Отлично</b>