

ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки бакалавров 05.03.01 «Геология» направленность «Геология»

Образовательная программа «Геология» направленности «Геология» (далее – ОП) представляет собой комплект документов, который содержит общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

ОП разработана в соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования Пермского государственного национального исследовательского университета (далее – СУОС ПГНИУ), утвержденного Ученым советом ПГНИУ от 27 апреля 2016 г. Протокол № 9.

В соответствии с направленностью «Геология» ОП и требованиями рынка труда обучающиеся готовятся к научно-исследовательской, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой, производственной видам деятельности. Информация об областях, объектах, видах профессиональной деятельности выпускника содержится в общей характеристике ОП. Здесь же определены профессиональные задачи, к решению которых готовятся обучающиеся.

Определение основных видов профессиональной деятельности выпускников в процессе разработки ОП осуществлялась с учетом рекомендаций работодателей, занимающих ведущие позиции на региональном рынке труда. В разработке ОП принимали участие такие предприятия как институт АО «ВНИИ Галургии».

ОП направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных СУОС ПГНИУ. Работодатели активно принимают участие в разработке портрета выпускника и в обсуждении компетентностной модели выпускника.

С учетом мнения работодателей в программу включены дисциплины, учитывающие запросы реального сектора экономики к таким способностям выпускников, как готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных решений для обеспечения эффективности профессиональной деятельности, готовность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документирование, применять на практике методы анализа геологической информации.

Структура ОП отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включающий в себя базовую и вариативную части ОП. Вариативная часть содержит дисциплины, связанные с направленностью программы: правовые основы, экономика и организация геологоразведочных работ, обстановки осадкоакопления, методика геологической съемки, минерагения, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, техника разведки месторождений полезных ископаемых, методы исследования минералов, геоморфология с основами четвертичной геологии.

ОП обеспечивает возможность обучающимся для освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме не менее 30 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Блок 2 «Практики» относится к вариативной части ОП и реализуется через такие практики: профильная геологическая практика, профильная геофизическая практика, учебная практика по бурению, учебная практика по общей геологии, учебная практика по структурной геологии, профессиональная – практика, направленная на приобретение про-

фессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная), преддипломная. Программы практик разработаны с учетом требований образовательного стандарта, а также с учетом мнения работодателей. Типы практик, включенных в ОП, определены в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована программа. Их содержание, цели и задачи свидетельствуют об ориентации ОП на развитие практических умений и навыков обучающихся.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к обязательной части ОП. ГИА проводится после освоения ОП в полном объеме. Период, выделенный в календарном учебном графике на ГИА, включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к защите и защите выпускной квалификационной работы. Фонды оценочных средств (далее – ФОС) для проведения ГИА по программе «Геология» позволяют определить степень сформированности основных компетенций выпускников.

По результатам прохождения ГИА выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр».

В учебном плане отображается логическая последовательность формирования компетенций выпускника. Дисциплины, входящие в учебный план, раскрывают актуальные проблемы минералогии, петрографии, литологии, геохимии, геологии месторождений полезных ископаемых, связанные с направленностью «Геология» программы направления «Геология», затрагивая при этом вопросы командной работы, проектирования новых видов деятельности, ориентируясь на современные требования рынка труда в области геологии.

Программы дисциплин и практик включают в себя разнообразные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации (типовые задания, тесты, кейсы, эссе, рефераты и т.д.). Приведенные в ФОС критерии и показатели оценивания компетенций обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения.

К реализации ОП привлечены опытные научно-педагогические работники, а также ведущие специалисты-практики. Программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материально-техническими ресурсами.

Таким образом, образовательная программа «Геология» направленности «Геология» соответствует современному уровню развития науки и практики в области геологии, в сфере прикладной геологии. Ее несомненным достоинством является привлечение практикующих специалистов для разработки ФОС. ОП отвечает требованиям СУОС ПГНИУ и обеспечивает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 05.03.01 «Геология», направленности «Геология».

Директор горно-геологической научной части
АО «ВНИИ Галургии», Пермь,
кандидат технических наук

Заведующий научно-исследовательской
лабораторией геологии
АО «ВНИИ Галургии», Пермь,
кандидат геолого-минералогических наук



А.Н. Чистяков

Ю.Н. Морошкина