

ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки

05.03.01 «Геология»

направленность «Геология и геохимия горючих ископаемых»

Образовательная программа «Геология и геохимия горючих ископаемых» представляет собой комплект документов, который содержит общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу государственной итоговой аттестации.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования Пермского государственного национального исследовательского университета (далее – СУОС ПГНИУ), утвержденного Ученым советом ПГНИУ от 29 июня 2022 г., протокол № 10.

Образовательная программа высшего образования состоит из следующих разделов: 1) Общие положения; 2) Общая характеристика образовательной программы; 3) Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы; 4) Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие компетенций выпускников; 5) Фонды оценочных средств (далее – ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации; 6) Методические рекомендации преподавателям по организации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Объем образовательной программы – 240 зачетных единиц (далее – зач. ед.), трудоемкость за учебный год – 60 зач. ед. Объем образовательной программы не меняется в зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий и прочих факторов.

В соответствии с направленностью образовательной программы и требованиями рынка обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной научно-исследовательской и производственной деятельности. Информация об областях, видах, объектах и задачах профессиональной деятельности содержится в общей характеристике образовательной программы.

Требования к результатам освоения программы определены с учетом профессиональных стандартов и рекомендаций работодателей, занимающих ведущие

позиции на региональном рынке труда. Работодатели активно принимают участие в определении задач профессиональной деятельности и компетенциях выпускников.

Дисциплины учебного плана данной образовательной программы направлены на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных СУОС ПГНИУ.

В программу включены перечисленные ниже компетенции.

Универсальные компетенции:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций
- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-3 Способен участвовать в реализации группового проекта
- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах
- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах
- УК-6 Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
- УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- УК-9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм
- УК-10 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
- УК-11 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-12 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-1 Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на

основе положений, законов и методов математических и естественных наук

– ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

– ОПК-3 Способен применять теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности

– ОПК-4 Способен применять методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач

– ОПК-5 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе технологии геоинформационных систем

Профессиональные компетенции:

– ПК-1 Способен под руководством участвовать в научных экспериментах и исследованиях в профессиональной области, обобщать и анализировать экспериментальную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации

– ПК-2 Способен под руководством участвовать в проведении производственных и научно-производственных, полевых, лабораторных и интерпретационных работ

– ПК-3 Способен участвовать в составлении карт, схем, разрезов, таблиц, графиков и другой отчетности при решении задач профессиональной деятельности

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

– Блок 1 (трудоемкость 186 зач. ед.): «Дисциплины (модули)», относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, представленной универсальными, общепрофессиональными и профессиональными элективами, которые обеспечивают возможность реализации индивидуальной траектории обучения для каждого обучающегося.

– Блок 2: (трудоемкость 21 зач. ед.): «Практики» относится к обязательной части образовательной программы и реализуется через такие практики, как: групповая проектная работа, научно-исследовательская работа, преддипломная практика, производственная практика, учебная практика по геодезии и топографии, учебная практика по общей геологии, профильная геофизическая практика. Программы практик разработаны с учетом требований образовательного стандарта, а также с учетом

требований работодателей. Содержание практик, их цели и задачи свидетельствует об ориентации образовательной программы на развитие практических умений и навыков обучающихся.

– Блок 3 (трудоемкость 9 зач. ед.): «Государственная итоговая аттестация» относится к обязательной части образовательной программы. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится после освоения образовательной программы в полном объеме. Период, выделенный в календарном учебном графике на государственную итоговую аттестацию, включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы. Фонды оценочных средств для проведения ГИА по программе «Геология и геохимия горючих ископаемых» позволяет в полной мере определить степень сформированности основных компетенций выпускников.

Блоки и дисциплины образовательной программы расположены в логической последовательности, обеспечивающей формирование компетенций.

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация **Бакалавр**.

Дисциплины, входящие в учебный план, раскрывают актуальные проблемы в области 01 «Образование и наука» (в сферах: научных исследований строения, состава и свойств земной коры, горных пород, минералов, кристаллов, подземных вод; исследований природных и техногенных геологических процессов, геохимических и геофизических полей) и 18 «Добыча, переработка угля и других полезных ископаемых» (в сферах: управление недропользованием; исследования состава и свойств минерального сырья; разработка методов и осуществления поисков и разведки минеральных ресурсов; предотвращение негативных последствий добычи полезных ископаемых), затрагивая при этом вопросы эффективного самоменеджмента, проектной деятельности, командной работы, информационно-коммуникационных технологий. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Программы дисциплин и практик включают в себя разнообразные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации. Приведенные в ФОС критерии и показатели оценивания компетенций обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения.

К реализации образовательной программы привлечены опытные научно-педагогические работники, а также ведущие специалисты-практики. Программа имеет

высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материально-техническими ресурсами.

Заключение: образовательная программа «Геология и геохимия горючих ископаемых» соответствует заявленному современному уровню развития науки в области геологоразведочных работ. Ее несомненным достоинством является привлечение практикующих специалистов для разработки ФОС. Образовательная программа отвечает требованиям СУОС ПГНИУ и обеспечивает формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 05.03.01 «Геология».

Отзыв обсужден и принят на Научно-техническом совете АО «КамНИИКИГС».



Управляющий директор
АО «КамНИИКИГС»

Ученый секретарь, к.г.-м.н.

В.Н. Савинов

С.Е. Башкова