

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра неорганической химии, химической технологии и техносферной  
безопасности**

Авторы-составители: **Байбародских Даниил Владимирович**  
**Зубарев Михаил Павлович**  
**Елохов Александр Михайлович**

Рабочая программа дисциплины  
**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
Код УМК 94738

Утверждено  
Протокол №3  
от «20» июня 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Наименование дисциплины**

Введение в специальность

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **04.03.01** Химия

направленность Прикладная химия

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Введение в специальность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **04.03.01 Химия (направленность : Прикладная химия)**

**УК.2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

##### **Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

**УК.2.3** Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

**УК.9** Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

##### **Индикаторы**

**УК.9.2** Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

**УК.13** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

##### **Индикаторы**

**УК.13.3** Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности

**ОПК.1** Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук

##### **Индикаторы**

**ОПК.1.1** Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	04.03.01 Химия (направленность: Прикладная химия)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	3
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (3 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Введение в специальность**

#### **История формирования химического факультета**

История возникновения Пермского университета. Появление первых химических кафедр в структуре университета. Открытие химического факультета. Роль химического факультета и кафедр в годы ВОВ. Основные научные направления кафедр химического факультета. Выдающиеся деятели факультета.

#### **Химия в современном мире**

Роль химии и химиков в современном мире. Химия в различных отраслях народного хозяйства. Химия в быту.

#### **Современные проблемы различных областей химии**

Современные проблемы химии. Рентгеноструктурная аттестация материалов и химических веществ. Магнитные свойства веществ и материалов. Химия и актуальные проблемы альтернативной энергетики. Актуальные проблемы нефтепереработки и нефтехимии. Современная бионеорганическая химия. Самоорганизация в полимерных системах и дизайн функциональных материалов. Методы реализации процессов зеленой химии.

#### **Химическая промышленность в России и Пермском крае**

Характеристика природных ресурсов России и Пермского края. Характеристика основных химических производств в России и Пермском крае.

### **Решение основных типов химических задач**

#### **Задачи, связанные с определением свойств химического соединения по его строению**

Методы описания химической связи (ковалентной, ионной, металлической, водородной). Решение задач.

#### **Задачи, связанные с процессами, протекающими в растворе**

Химические равновесия, протекающие в растворах (электролитическая диссоциация, гидролиз, сольволиз). Количественная оценка равновесий. Решение задач.

#### **Задачи, позволяющие установить возможность протекания химических процессов**

Энтальпия, энтропия, энергия Гиббса. Стандартный электродный потенциал. Уравнение Нэрнста. Установление возможности и направления протекания химических процессов.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Димитриев, А. Д. Современные концепции естествознания : учебное пособие / А. Д. Димитриев, Д. А. Димитриев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 154 с. — ISBN 978-5-4487-0166-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].  
<http://www.iprbookshop.ru/74960.html>

### Дополнительная:

1. Глинка Н. Л. Задачи и упражнения по общей химии: учебное пособие / Н. Л. Глинка. - Москва: КноРус, 2011, ISBN 978-5-406-00810-2.-240.

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Введение в специальность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных и практических занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (ноутбук/компьютер, мультимедиа-проектор, экран для презентаций) с соответствующим программным обеспечением, меловой или маркерной доской.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Для текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для групповых (индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными



компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Введение в специальность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.1**

**Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ОПК.1.1</b> Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук	Знать: основные химические законы. Уметь: решать типовые химические расчетные задачи. Владеть: методикой вычислений физических величин.	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основные химические законы. Не умеет решать типовые химические расчетные задачи. Не владеет методикой вычислений физических величин.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает основные химические законы. Умеет решать некоторые типы химических расчетных задач. Не владеет методикой вычислений физических величин.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные химические законы. Умеет решать некоторые типы химических расчетных задач. Владеет методикой вычислений физических величин.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает основные химические законы. Умеет решать типовые химические расчетные задачи. Владеет методикой вычислений физических величин.</p>

**УК.2**

**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>УК.2.1</b> Формулирует задачи,	Знать: основные законы естественных наук. Уметь:	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основные законы естественных наук.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
исходя из поставленной цели	определить круг задач для поставленной цели. Владеть: приемами формулировки задач, исходя из поставленной цели.	<p><b>Неудовлетворител</b> наук. Не умеет определить круг задач для поставленной цели. Не владеет приемами формулировки задач, исходя из поставленной цели.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает основные законы естественных наук. Не умеет определить круг задач для поставленной цели. Не владеет приемами формулировки задач, исходя из поставленной цели.</p> <p><b>Хорошо</b> Не знает основные законы естественных наук. Умеет определить круг задач для поставленной цели. Не владеет приемами формулировки задач, исходя из поставленной цели.</p> <p><b>Отлично</b> Знает основные законы естественных наук. Умеет определить круг задач для поставленной цели. Владеет приемами формулировки задач, исходя из поставленной цели.</p>
<b>УК.2.3</b> Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основные методы решения задач. Уметь: разработать план решения поставленной задачи. Владеть: методами обоснования способа решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает основные методы решения задач. Не умеет разработать план решения поставленной задачи. Не владеет методами обоснования способа решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает основные методы решения задач. Не умеет разработать план решения поставленной задачи. Не владеет методами обоснования способа решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает основные методы решения задач. Умеет разработать план решения поставленной задачи. Не владеет методами обоснования способа решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>Отлично</b> Знает основные методы решения задач. Умеет разработать план решения поставленной задачи. Владеет методами</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Отлично</b></p> обоснования способа решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

## УК.9

**Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.9.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Знать: основы этики. Уметь: выявлять этические нормы поведения в профессиональной деятельности . Владеть: методикой устранения нарушений этических норм поведения в профессиональной деятельности.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> Не знает основы этики. Не умеет выявлять этические нормы поведения в профессиональной деятельности . Не владеет методикой устранения нарушений этических норм поведения в профессиональной деятельности. <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> Знает основы этики. Не умеет выявлять этические нормы поведения в профессиональной деятельности . Не владеет методикой устранения нарушений этических норм поведения в профессиональной деятельности. <p align="center"><b>Хорошо</b></p> Знает основы этики. Умеет выявлять этические нормы поведения в профессиональной деятельности . Не владеет методикой устранения нарушений этических норм поведения в профессиональной деятельности. <p align="center"><b>Отлично</b></p> Знает основы этики. Умеет выявлять этические нормы поведения в профессиональной деятельности . Владеет методикой устранения нарушений этических норм поведения в профессиональной деятельности.

## УК.13

### Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.13.3</b> Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма и экстремизма; УМЕТЬ правильно квалифицировать факты и события с целью предупреждения экстремизма и терроризма; ВЛАДЕТЬ навыками осуществления профилактической деятельности на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействия им в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма и экстремизма, не умеет правильно квалифицировать факты и события с целью предупреждения экстремизма и терроризма и не владеет навыками осуществления профилактической деятельности на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействия им в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма и экстремизма, не умеет правильно квалифицировать факты и события с целью предупреждения экстремизма и терроризма и не владеет навыками осуществления профилактической деятельности на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействия им в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма и экстремизма, умеет правильно квалифицировать факты и события с целью предупреждения экстремизма и терроризма, но не владеет навыками осуществления профилактической деятельности на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействия им в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Отлично</b> Знает основные положения законодательства, регламентирующего</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма и экстремизма; умеет правильно квалифицировать факты и события с целью предупреждения экстремизма и терроризма; владеет навыками осуществления профилактической деятельности на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействия им в профессиональной деятельности.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.1.1</b> Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук <b>УК.2.3</b> Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений <b>УК.9.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения	Химическая промышленность в России и Пермском крае <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Усвоение научных направлений и достижений химического факультета, знание ведущих профессоров и заведующих кафедрами химического факультета.
<b>ОПК.1.1</b> Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук <b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели	Задачи, связанные с процессами, протекающими в растворе <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Усвоение фундаментальных основ взаимосвязи строения, состава, реакционной способности и свойств химических соединений.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели <b>УК.2.3</b> Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений <b>УК.13.3</b> Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности	Задачи, позволяющие установить возможность протекания химических процессов <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Владение количественной оценкой химических процессов и явлений.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Химическая промышленность в России и Пермском крае**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ на 4-е задание письменной работы	9
Правильный ответ на 3-е задание письменной работы	8
Правильный ответ на 2-е задание письменной работы	7
Правильный ответ на 1-е задание письменной работы	6

#### **Задачи, связанные с процессами, протекающими в растворе**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ на 4-е задание письменной работы	9
Правильный ответ на 3-е задание письменной работы	8
Правильный ответ на 2-е задание письменной работы	7
Правильный ответ на 1-е задание письменной работы	6

#### **Задачи, позволяющие установить возможность протекания химических процессов**



Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ на 1-е задание письменной работы	12
Правильный ответ на 2-е задание письменной работы	11
Правильный ответ на 3-е задание письменной работы	10
Правильный ответ на 4-е задание письменной работы	7