

## Безопасность жизнедеятельности

### Аннотация:

Курс «Безопасность жизнедеятельности» направлен на развитие у студентов навыков безопасности и проведения необходимых мероприятий в случае появления различных чрезвычайных ситуаций. Предлагаемые для изучения темы курса и семинарские занятия позволят сформировать у студентов навыки, мировоззрение и поведенческие реакции по предупреждению и минимизации воздействия последствий чрезвычайных ситуаций в случае их возникновения.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Основное внимание уделено методам идентификации вредных и опасных факторов производственной окружающей среды, оценке их вредного и опасного действия на человека, техническим способам и средствам защиты человека от опасного и вредного действия антропогенных производственных факторов.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» дает специалисту следующие знания: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию; оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС); средства и методы повышения безопасности; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в ЧС; методы прогнозирования ЧС и их последствий; организация защиты населения в условиях ЧС; принципы и методы качественного и количественного анализа опасностей; структура и механизмы функционирования систем управления безопасностью жизнедеятельности; психологические аспекты ЧС и чрезвычайные ситуации социального характера.

В качестве входного уровня данных компетенций на вводном занятии проводится тест по материалам, изучаемым в 10-11 классах общеобразовательной школы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для успешного усвоения БЖД в УМК включены материалы, раскрывающие фундаментальные и эмпирические аспекты безопасности с разных позиций. В ходе работы над материалами необходимо ознакомиться с различными трактовками ключевых категорий БЖД, выполнить предложенные задания.

### Цель:

Формирование у будущих специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

### Задачи:

Основная задача дисциплины – вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания от негативных воздействий; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действий.

## Иностранный язык (английский)

### Аннотация:

Курс «Иностранный язык (английский)» предназначен для изучения английского языка студентами неязыковых факультетов, обучающихся по программам «бакалавриат» и «специалитет» и представляет собой следующую ступень изучения иностранного языка после аналогичной дисциплины в рамках школьной программы и/или факультативных дисциплин «Иностранный язык для начинающих (английский) [бакалавриат]» и «Иностранный язык для продолжающих (английский) [бакалавриат]». В ходе работы над дисциплиной приобретаются лингвострановедческие знания, продолжается развитие умений говорения, аудирования и письма на бытовые и академические темы, формируются и закрепляются лексические и грамматические навыки, необходимые для академической и профессиональной коммуникации.

The course “Foreign Language (English) [Basic Level]” is determined for bachelor or specialist students of non-linguistic faculties and it represents the next step in the study of a foreign language after a similar course within the comprehensive school curriculum and / or optional disciplines “Foreign language for beginners (English) [bachelor's degree]” and “Foreign language for beginners (English) [bachelor's degree]” at PSU. During the course students acquire linguistic and intercultural knowledge, develop of speaking, listening, and writing skills on everyday and academic topics, form lexical and grammatical skills necessary for academic and professional.

### Цель:

Основной целью УМК является обеспечение необходимыми учебно-методическими материалами учебной дисциплины и способствование в приобретении и развитии следующих компетенций: «осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументировано строит устную и письменную речь на родном и иностранном языке»; «осуществляет перевод текстов с русского языка на иностранный и с иностранного на русский».

### Задачи:

- изучение и закрепление грамматики по темам: видовременные формы глагола, модальные глаголы, условные предложения, страдательный залог, типы вопросительных предложений, степени сравнения прилагательных, артикли, предлоги места и времени;
- расширение словарного запаса в рамках тематики разделов, изучение идиоматических выражений;
- формирование коммуникативного навыка в контексте ситуаций бытового и академического общения в рамках тематики разделов;
- знакомство с современными онлайн ресурсами для самостоятельного углубленного изучения материала по тематике разделов;
- знакомство с современной художественной литературой, музыкой и фильмами на английском языке, актуальными реалиями стран изучаемого языка, причинами проблем межкультурной коммуникации и способами их устранения.

### Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного освоения курса необходимо освоение курса английского языка в рамках школьной программы или прохождение факультативных курсов “Иностранный язык для начинающих (английский) [бакалавриат]” и/или Иностранный язык для продолжающих (английский) [бакалавриат].

## **История России**

### **Аннотация:**

В рамках курса история России рассматривается в контексте больших исторических процессов и тенденций, в сравнительной ретроспективе с историческим опытом других культур и регионов. Особое внимание сосредоточено на переходных эпохах, масштабных противоречиях и конфликтах, менявших векторы исторического развития, на ситуациях межкультурного диалога и политической динамики. История Отечества рассматривается как многоаспективный и многофакторный процесс. События общенационального масштаба рассматриваются в контексте региональной истории, специфики процессов, происходивших на территории Прикамья и Урала.

Курс разработан на основе «Концепции преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования» (2022) и ориентирован на формирование представлений о событиях прошлого на основе современных методологических подходов и достижений исторической науки с целью становления гражданской и национальной идентичности.

Курс предназначен для студентов вузов, которые прошли уже обучение по истории в средней школе и усвоили базовый практический материал в соответствии с Историко-культурным стандартом по отечественной истории и ФГОС основного общего образования (утвержден 31.05.2021 г. п. 45.6.1.1., 45.6.1.2).

Курс строится на проблемном уровне осмысления исторического материала.

### **Цель:**

Целью курса является формирование у студента знания исторического наследия и уважения к культурным традициям своей страны в контексте всеобщей истории, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.

### **Задачи:**

- 1) сформировать представление об основных этапах российской истории в контексте всеобщей истории на основе современной историографии;
- 2) выявить общее и особенное в отечественном и мировом историческом процессе; способствовать формированию личности студента, сочетающей в себе научное мировоззрение, уважительное отношение к историческому наследию, гражданственность, патриотизм;
- 3) научить студентов выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому.

## Основы проектной деятельности

### Аннотация:

Перед Вами учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы проектной деятельности». Он построен по принципу маршрута, пройдя по которому вы сможете из проектной идеи выстроить концепцию проекта и представить её потенциальному инвестору, заказчику или партнеру. Фактически перед Вами маршрутный лист большой деловой игры. На каждой станции — теме — вас ждут новая информация и задания. Выполнив их, вы приобретете новые знания и умения, которые помогут вам выстроить собственный проект. О чем же должен быть этот проект? Конечно, о том чтобы реализовать Вашу идею, то есть пройти путь от идеи до результата (продукта, события, технологии, товара или услуги). В начале дисциплины Вам нужно будет определиться с идеей проекта, которую нужно будет довести до результата. Ваша задача состоит в том, чтобы выбрать понравившуюся вам идею и к итоговому занятию подготовить презентацию для потенциального инвестора или заказчика так, чтобы, послушав вас, он с радостью согласился вложить деньги в ваш проект (или в вас). В случае если вы очень сильно постараетесь, деловая игра может превратиться в реальность, учебная группа — в настоящую команду проекта, а эксперт, перед которым вы будете выступать, — в инвестора, который действительно даст вам первые финансовые средства на реализацию проекта или пригласит на работу. У вас есть реальный шанс уже в ближайшее время открыть собственное дело или, по крайней мере, приобрести такие компетенции, которые позволят вам это сделать в будущем.

Here is an educational and methodological complex on the discipline "Fundamentals of project activity". It is built on the principle of a route, following which you will be able to build a project concept from a project idea and present it to a potential investor, customer or partner. In fact, here is the itinerary of a big business game. At each station — topic — you are expected new information and tasks. By completing them, you will gain new knowledge and skills that will help you build your own project. What should this project be about? Of course, it's about implementing your idea, that is, going from the idea to the result (product, event, technology, product or service). At the beginning of the discipline, you will need to decide on the idea of the project, which will need to be brought to a result. Your task is to choose the idea you like and prepare a presentation for a potential investor or customer for the final lesson so that, after listening to you, he will gladly agree to invest money in your project (or in you). If you try very hard, a business game can turn into a reality, a study group — into a real project team, and the expert you will be speaking to is an investor who will really give you the first financial resources for the implementation of the project or invite you to work. You have a real chance to open your own business in the near future, or at least acquire such competencies that will allow you to do this in the future.

### Цель:

Цель УМК по дисциплине "Основы проектной деятельности" состоит в целенаправленном формировании у обучающихся ряда навыков, позволяющих реализовывать свои идеи в форме проектов, быть активными участниками проектной деятельности.

### Задачи:

Задачами курса являются приобретение навыков по:

1. генерации идеи проекта;
2. созданию эффективной команды проекта;
3. разработке плана проекта и бизнес-модели проекта;
4. оценке рынка и конкурентов проектной идеи;
5. определению подходящих источников финансирования проекта;
6. оценке необходимых ресурсов для реализации проекта и построению финансового плана (сметы) проекта;
7. оценке инвестиционной привлекательности;
8. оценки рисков проекта;
9. презентации проекта перед заинтересованными сторонами.

## Основы российской государственности

### Аннотация:

УМК по дисциплине «Основы российской государственности» формирует системное представление у обучающихся об ответах на актуальные вызовы современности, которые стоят перед российским государством, а также способствует самоопределению и социализации обучающихся на основе общепринятых ценностей и норм поведения, формированию у них развитого чувства гражданственности и патриотизма.

### Цель:

Цель преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

### Задачи:

представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

## Прикладная физическая культура

### Аннотация:

Для студентов всех направлений подготовки и специальностей дисциплина «Прикладная физическая культура» реализуется в объеме 328 академических часов (8 триместров) для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. В каждом триместре предусмотрены для самостоятельного изучения следующие разделы: кроссовая подготовка, легкоатлетическая подготовка, лыжная подготовка, общая физическая подготовка, стретчинг, спортивные игры.

Программа дисциплины «Прикладная физическая культура» направлена:

- на реализацию принципа вариативности, более полной реализации личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу, на планирование содержания учебного материала с учетом состояния здоровья студентов;
- на реализацию принципа достаточности и структурной сообразности программного материала, его непосредственную ориентацию на общеприкладную и личностно-значимую физическую подготовку;
- на приобретение студентами знаний, умений и навыков физкультурно-оздоровительной деятельности, проявляющихся в умении самостоятельно проводить занятия по укреплению здоровья, совершенствованию физического развития и физической подготовленности, как в условиях учебной деятельности, так и в различных формах активного отдыха и досуга.

Для студентов с ОВЗ в качестве альтернативы занятиям с повышенной двигательной активностью предусмотрены занятия в спортивной секции "Шахматы".

.For students of all directions of preparation and specialties discipline "The application-oriented physical culture" is implemented of 328 class periods (8 trimesters) for support of physical fitness of students, including professional and application-oriented character. The specified class periods are mandatory for mastering and aren't transferred to test units. The following sections are provided in each trimester for an independent study: the cross preparation, track and field athletics preparation, ski preparation, general physical training, stretching, sports.

The program of discipline "Application-oriented physical culture" is directed:

- on implementation of the principle of variability, completer implementation of the personal oriented approach to educational process, on planning of maintenance of a training material taking into account the state of health of students;
- on implementation of the principle of sufficiency and structural conformity of program material, its direct orientation to all-application-oriented and personal and significant physical training;
- on acquisition by students of knowledge, the skills of sports and improving activities which are shown in ability independently to give classes in solidifying of health, enhancement of physical development and physical fitness, both in the conditions of educational activities, and in different forms of the active recreation and leisure.

### Цель:

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных образовательными стандартами.

### Задачи:

Задачами дисциплины является:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствования спортивного мастерства студентов-спортсменов.

## Физическая культура

### Аннотация:

Учебно-методический комплекс включает тематический план дисциплины «Физическая культура». Учебная работа организуется в форме лекций и семинарских занятий. Вся программа разделена на 2 учебных периода. Контроль знаний студентов осуществляется в виде письменных контрольных мероприятий и защиты учебного проекта.

Данный комплекс предусматривает у студентов формирование знаний о физической культуре и спорту, биологических основах физической культуры, о способах развития физических качеств, принципах и методах физического воспитания, об основах врачебного контроля. Способствует формированию знаний о рациональном питании, профилактике вредных привычек, профессионально-прикладной физической подготовке. Также учебной программой предусмотрено обучение правильному проведению диагностики состояния функциональных систем организма человека, таких как: дыхательная, нервная, сердечно-сосудистая, мышечная системы и общая работоспособность организма.

The educational and methodical complex includes the thematic plan of the discipline "Physical culture". Educational work is organized in the form of lectures and seminars. The entire program is divided into 2 study periods. Control of students' knowledge is carried out in the form of written control measures and protection of the educational project.

This complex provides students with the formation of knowledge about physical culture and sports, the biological foundations of physical culture, the ways of developing physical qualities, the principles and methods of physical education, the basics of medical control. Promotes the formation of knowledge about rational nutrition, prevention of bad habits, professional and applied physical training. Also, the curriculum provides training in the correct diagnosis of the state of the functional systems of the human body, such as: respiratory, nervous, cardiovascular, muscular systems and the overall performance of the body.

### Цель:

Формирование у студентов вуза физической культуры личности, проявляющейся в психофизической готовности к будущей профессиональной и социальной деятельности, умения применять знания для сохранения и укрепления своего здоровья.

### Задачи:

Задачи:

1. Формировать у студентов понимание роли физической культуры в развитии личности.
2. Способствовать студентам в приобретении специальных знаний из области физического воспитания и спорта, в том числе о биологических основах физической культуры, способах развития физических качеств, функциональной диагностики своего физического состояния..
3. Научить целесообразно применять средства физической культуры в жизненной практике

### Требования к уровню освоения содержания:

Студент должен владеть представлениями о физической культуре, спорте, здоровом образе жизни (ЗОЖ), анатомии человека в рамках школьной программы.

## Философия

### Аннотация:

Дисциплина направлена на формирование знаний об основных достижениях мировой философской мысли, современном состоянии научно-философского знания, связи философской мысли с развитием естествознания, социально-гуманитарных наук, общественно-исторической практикой, проблемами развития России. Курс философии включает два раздела: общей философии и социальной философии в рамках которых рассматриваются проблемы: мир как система, проблема сущности мира, его единства и многообразия, проблема сущности сознания, его происхождения, структуры и связи с человеком, проблемы развития и познания мира, истины и практики; общество как целостная система, законы общественного развития, принципы и различные подходы исторической типологии общества, сферы жизни общества, особенности постиндустриального общества, процессов глобализации, сущность и сущностные силы человека, смысл человеческого существования, кризис современной цивилизации, стратегия развития в XXI в. В основе содержания — идея исторического процесса как развития человеческой сущности.

В результате освоения дисциплины студенты познакомятся с основными направлениями мировой и отечественной философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии, что позволит использовать данные знания для анализа современной социальной реальности, общественных процессов, перспектив общественного развития. Связь философии с естествознанием и социально-гуманитарными науками позволит использовать научный, системный и междисциплинарный подходы к познанию природы и общества, к решению проблем науки и практики. В философской науке сам предмет ее диалектичен, что создает благоприятные условия для диалектического анализа, учит понимать явления и процессы как сложные, находящиеся в развитии, включающие множество диалектически взаимосвязанных сторон, вырабатывает умение анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, учит видеть, ставить и решать проблемы, видеть связь между различными фундаментальными проблемами, вырабатывает способность субстанциального, сущностного, номологического их решения.

### Цель:

Целью курса философии является формирование целостного мировоззрения, системного и критического мышления; знания основных этапов мировой философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии. Формирование способности анализировать проблемные ситуации и вырабатывать стратегию их решения на основе системного и междисциплинарных подходов, умение применять философскую теорию для объяснения явлений природы и общества, умения вести дискуссии, аргументировано отстаивать научную позицию, умения использовать полученные знания для анализа и решения ключевых проблем современной науки.

### Задачи:

Задачи:

- дать глубокие знания основных течений мировой философии на различных этапах истории человечества;
- понимание основных этапов мировой философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии;
- дать знания основных направлений современной философской мысли;
- формирование целостного научного мировоззрения, опирающегося на современные достижения естественных и общественных наук и социально-исторической практики;
- формирование системного и критического мышления;
- Формирование способности анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
- формирование способности находить методы и способы решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарных подходов.

## Финансовая грамотность

### Аннотация:

.Современное общество стремительно развивается во всех сферах. Финансовая область, которая в настоящее время стремится соответствовать всем последним достижениям общественного прогресса. В сложившихся условиях главное – не просто научить студентов действовать по заданному алгоритму (что тоже важно при решении многих финансовых задач), а сформировать метапредметное умение грамотно ориентироваться в окружающем финансовом пространстве, оценивать альтернативные варианты решения финансовых проблем и находить оптимальный вариант в конкретных жизненных обстоятельствах. Не менее важным становится также формирование ответственного отношения к принимаемым на себя финансовым обязательствам и умение сопоставлять свое финансовое поведение с правовыми и морально-этическими нормами государства и общества.

В рамках учебной дисциплины освещается широкий круг вопросов, посвященных основам финансовой грамотности. В процессе изучения дисциплины студенты приобретут и углубят свои знания по актуальным вопросам управления личными финансами в современных условиях развития экономики России, ознакомятся с основами анализа финансового благосостояния, овладеют навыками по решению конкретных проблем в области составления личного бюджета, формирования сбережений и вложения инвестиций, а также открытия собственного бизнеса

### Цель:

Целью дисциплины является формирование разумного финансового поведения студентов, их ответственного отношения к личным финансам, а также способности по разработке и реализации эффективных финансовых решений, направленных на повышение личного благосостояния.

### Задачи:

Для достижения поставленной цели необходимо обеспечить решение следующих задач:

- Помочь студенту овладеть понятийным аппаратом в сфере финансовой грамотности, сформировать представление об основных финансовых инструментах и услугах, доступных населению страны;
- Показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня личного материального благосостояния;
- Способствовать формированию у студентов нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым целям и финансовым возможностям;
- Обучить студента основам личного финансового планирования и формирования сбалансированного личного бюджета, позволяющим повышать свою личную финансовую независимость и финансовое благосостояние;
- Способствовать усвоению студентами методологии принятия инвестиционных решений, правил сбережения и инвестирования для достижения личного финансового благополучия.

## Информатика

### Аннотация:

Дисциплина Информатика в подготовке бакалавра и специалиста в основном выполняет функции общеразвивающей и общеобразовательной и не относится к профессиональному циклу. На современном этапе развития информационных технологий и их повсеместного проникновения в предметные области изучение профессионально-ориентированных информационных технологий и формирование соответствующих компетенций должно быть интегрировано в дисциплины профессионального цикла. По этому в дисциплине «Информатика» раскрываются вопросы использования информационных технологий в сфере будущей профессиональной деятельности.

Содержание образования по информатике отобрано в соответствии со следующими принципами:

- в дисциплине должно найти отражение научное содержание предметной области «Информатика», дающее вклад в формирование мировоззренческих аспектов классического университетского образования;
- должны быть освоены информационные технологии общего назначения, на их основе сформированы общие умения и навыки подготовки документов, поиска и обработки информации;
- должны быть реализованы требования каждого из образовательных стандартов как по позиции «студент должен знать, уметь и владеть», так и по набору формируемых компетенций;
- должна сохраняться преемственность по отношению к школьному образованию по информатике (его обязательной части);
- должна сохраняться преемственность по отношению к требованиям и уровню подготовки по информатике, достигнутым на предыдущем этапе университетского образования, если таковое было;
- уровень изучения информатики в Национальном исследовательском университете (содержание и итоговые требования) должен быть не ниже того, который реализуется в ведущих российских университетах.

В дисциплине рассматриваются теоретические основы информатики и информационных технологий, технологии и программные средства подготовки текстовых документов, обработки числовых данных, работы с базами данных; элементы алгоритмизации и программирования; сетевые технологии; социальные и правовые аспекты информатизации, вопросы информационной безопасности.

### Цель:

Цель изучения дисциплины «Информатика» – формирование базовых компетенций в сфере информатики и информационных технологий, универсальных и предпрофессиональных компетенций, необходимых для формирования личности высокообразованного специалиста.

### Задачи:

1. сформировать у студентов понимание об информации, ее представлении, способах ее хранения и обработки;
2. сформировать у студентов понимание о методах представления знаний и интеллектуальных информационных системах;
3. сформировать у студентов представление об информационном моделировании;
4. научить студентов эффективно использовать информационные технологии в своей профессиональной деятельности;
5. познакомить студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития;
6. познакомить студентов с основными техническими, программными методами и организационными мерами защиты информации при работе с информационными системами;
7. познакомить студентов с законодательством о правовом регулировании отношений в сфере защиты информации и государственной тайны в Российской Федерации.

## Культурология

### **Аннотация:**

В содержании дисциплины рассматриваются основные культурные явления и процессы, основные термины и парадигмы науки, умение выстраивать связь между культурологией, с одной стороны, и философией, социологией, историей, с другой стороны, явления (ценности, нормы, аттракторы, культурные образцы или паттерны, культурные архетипы), которые видоизменяясь, присутствуют в жизни человека, образуя его культурное поле. Это позволяет обучающимся освоить основные категории и идеи культурологии как научной области знания

### **Цель:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений о важнейших аспектах, понятиях, методик культурологии, способствующее пониманию глобальных и локальных процессов мировой культуры

### **Задачи:**

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных со становлением и развитием культуры, особенностями ее изучения, с анализом культурных форм, процессов и практик в ходе решения профессиональных задач

## Математика

### Аннотация:

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с описанием технологии освоения базовых понятий и методов: математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики – необходимых для использования в профессиональной деятельности по указанным направлениям. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме бланочного тестирования, рубежный контроль в форме проверки выполнения домашних заданий, контрольных работ, письменного тестирования, проведения коллоквиумов, контроля самостоятельной работы студентов в письменной или устной форме. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме зачетов и экзаменов. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

Educational-methodical package for the «Mathematics» discipline (for natural sciences bachelor degree) is designed for the educational process. This set contains a detailed description of basic concepts and methods mastering technology: mathematical analysis, linear algebra and analytic geometry, probability theory and mathematical statistics, required for use in professional activities in these areas.

### Цель:

Сформировать представления о важнейших понятиях математики, математических моделях и математических методах, используемых для описания окружающего мира.

Сформировать компетенции необходимые для использования математического аппарата в профессиональной деятельности в области естественных наук.

### Задачи:

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

- формирование понимания значимости математической составляющей в естественнонаучном образовании бакалавра;
- формирование представления о роли и месте математики в мировой культуре;
- ознакомление с системой понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и их взаимосвязью;
- ознакомление с примерами применения математических моделей и методов;
- формирование навыков и умений использования математических моделей и математических методов.

## **Основы биологии и экологии**

### **Аннотация:**

В дисциплине рассматриваются основные теории биологии (клеточная, хромосомная, и эволюционная), процессы обмена веществ, онтогенеза, наследственность и изменчивость, основы экологических знаний (аутэкология, демэкология и синэкология), биологическое разнообразие и его охрана, происхождение человека и соотношение социального и биологического в его эволюции. На практических занятиях студенты будут разбирать сложные вопросы по таким темам, как происхождение жизни, биосинтез белков, размножение организмов, основы генетики, эволюция органического мира и другие.

Discipline aimed at creating general cultural competence and professional competencies graduate. In the discipline considers the basic theory of biology (cell, chromosome, and evolutionary), metabolism, ontogeny, heredity and variation, basic of ecology, biological diversity and its protection, human origins and the relationship of social and biological in its evolution.

### **Цель:**

Целью УМК является укрепление и расширение знаний студентов в области биологии и экологии. У студентов должны быть сформировано целостное восприятие предметов биологии и экологии. Студенты должны иметь представление о закономерностях функционирования и развития живой материи на всех уровнях ее организации, и представление о взаимодействии живых организмов со средой их обитания.

### **Задачи:**

1. Понимать сущность жизни и формулировать основные свойства живой материи
2. Знать основные уровни организации жизни.
3. Иметь представления о происхождении и эволюции жизни на нашей планете.
4. Понимать механизмы функционирования живых организмов и их генетические основы
5. Знать основные теории биологии
6. Знать основы аутэкологии, демэкологии и синэкологии, иметь представление о биосфере
7. Иметь представления о биологическом разнообразии и формулировать основные проблемы его сохранения.

## Правоведение

### Аннотация:

Дисциплина «Правоведение» призвана способствовать формированию развитой в правовом отношении личности, имеющей правовые знания, адекватные потребностям будущей профессионально деятельности, правовые установки, соответствующие степени свободы действий, предоставляемой правовыми нормами, личности, готовой реализовывать свои права, выполнять обязанности и содействовать другим в реализации их прав.

Преподаватель содействует студентам в изучении как общих вопросов теории государства и права (понятие государства, система права, реализация права), так и вопросов, входящих в сферу непосредственного правового регулирования отраслей гражданского, трудового, семейного, жилищного, экологического, налогового, административного и уголовного права.

Особенностью данной дисциплины является способ изучения вопросов по теории государства: вопросы о структуре и механизме государства, функциях государства и его месте в политической системе общества рассматриваются на примере современного Российского государства.

Предполагается сориентировать студентов в проблемах правопонимания, ознакомить с наиболее значимыми достижениями правовой науки, раскрыть правовые основы Российской Федерации, помочь овладеть юридической терминологией и техникой толкования нормативных актов, развить культуру юридической аргументации. Поскольку правоведение занимается проблемами, лежащими на стыке теоретико- и историко-юридических, а также иных гуманитарных дисциплин; ее усвоение предполагает близкое знакомство с базовыми понятиями отраслевых юридических наук.

Проходя обучение, студенты не только приобретают знания об основах правоведения, но получают определенные навыки использования нормативных и иных правовых актов в ситуациях, которые требуют обращения к юридической деятельности.

Получают необходимый минимум знаний по следующим темам:

- правовая культура и правовое воспитание;
- Конституция РФ, государственная и общественная защита прав человека;
- государственное устройство и политическая система;
- права потребителя;
- право собственности, переход права собственности;
- обязательственное право;
- сделки и договоры;
- авторское и патентное право;
- семейное право, права ребенка;
- трудовой договор;
- социальное партнерство и решение трудовых споров;
- уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая и материальная ответственность;
- личная и имущественная ответственность;
- экологическое и земельное право;
- уголовный, гражданский, арбитражный и административный процесс.

### Цель:

Формирование развитой в правовом отношении личности, имеющей правовые знания, адекватные потребностям будущей профессиональной деятельности, правовые установки, соответствующие степени свободы действий, предоставляемой правовыми нормами, готовую реализовать в правомерном поведении свои права, выполнять обязанности и содействовать другим в реализации их прав.

### Задачи:

Задачи освоения курса «Правоведение» состоят в:

- знакомстве с базовыми категориями юридической науки;
- формировании знаний специальной юридической терминологии и базовых нормативных положений отдельных отраслей права;
- выработке умений использовать механизм реализации норм и нормотворческого процесса;
- овладении навыками распознавать различные виды правовых актов, ориентироваться в системе законодательства РФ
- изучении отраслевых норм, имеющих прямое отношение к будущей профессиональной деятельности по направлению обучения в вузе;
- формировании умения использовать механизм реализации норм и нормотворческого процесса.

## Русский язык и деловая коммуникация

### Аннотация:

Дисциплина «Русский язык и деловая коммуникация» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата или специалитета либо в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина нацелена на формирование у студентов способности осуществлять деловую коммуникацию на русском языке в устной и письменной формах. Содержание дисциплины включает углубление знаний о нормах русского литературного языка и тенденциях его функционирования в информационном обществе; изучение стилистических особенностей академической и деловой речи, жанрового многообразия научных и деловых текстов; формирование у студентов практических навыков создания и редактирования текстов. Дисциплина предполагает совершенствование у обучаемых как языковых, так и метаязыковых умений, включающих развитие логического и критического мышления, способности предвидеть и преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональном общении, формировать собственный стиль речевого поведения в профессионально значимых коммуникативных ситуациях.

В результате обучающийся сможет: 1) грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь; 2) представлять результаты учебной и научно-исследовательской деятельности на публичных мероприятиях; 3) вести полемику и выстраивать собственную аргументацию; 4) составлять документы разных видов; 5) участвовать в профессионально значимых формах корпоративных коммуникаций (маркетинговых, аналитических, коммерческих, управленческих, кадровых, производственных и др.).

### Цель:

Учебно-методический комплекс нацелен на качественное методическое оснащение учебного процесса и представляет собой систему дидактических средств обучения по дисциплине «Русский язык и деловая коммуникация», создаваемую для полной реализации образовательных задач и формирования у студентов бакалавриата и специалитета компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Освоение дисциплины направлено на углубление знаний о русском языке как государственном, а также на повышение уровня культуры речи обучаемых для решения профессиональных задач.

### Задачи:

Важнейшими задачами дисциплины являются: 1) углубление знаний о системе и функционировании русского литературного языка; 2) развитие речевой компетентности; 3) выработка представлений о качествах и критериях хорошей речи в разных коммуникативных ситуациях; 4) освоение правил научного и делового общения в устной и письменной формах; 5) развитие мастерства публичной речи.

## Физика

### Аннотация:

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с физическими явлениями и закономерностями природы. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме устного опроса; рубежный контроль в форме устного опроса, проверки выполнения домашнего задания, защиты лабораторных работ, письменного тестирования, проведения коллоквиумов, контроля самостоятельной работы студентов в письменной и устной форме. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме курсового экзамена.

The content of discipline covers a range of problems related to physical phenomena and the laws of nature. Discipline of program provides the following types of controls: input controls in the form of oral questioning; current control in the form of oral questioning, checking homework, the protection of laboratory work, written test, conducting workshops, monitoring students' independent work in writing and orally. Validation by the assimilation of the content discipline takes the form of a course exam. The overall laboriousness of discipline is 9 credits (324 hours). The program of discipline provides lectures (56 hours), practical (28 hours), laboratory (56 hours) training and 184 hours of independent student work.

### Цель:

Цель УМК в формировании у выпускника следующих компетенций:

- уметь соотносить содержание конкретных задач с общими законами физики, эффективно применять общие законы физики для решения конкретных задач в области физики и на междисциплинарных границах физики с другими областями знаний;
- знать основные физические явления, методы их наблюдения и экспериментального исследования;
- уметь пользоваться основными физическими приборами;
- знать основные методы точного измерения физических величин;
- уметь обрабатывать и анализировать результаты эксперимента;
- приобрести навыки экспериментальной работы, знать основные принципы автоматизации физического эксперимента;
- уметь грамотно выражать свои мысли;
- знать математические модели простых физических явлений;
- приобрести навыки по использованию справочной литературы.

### Задачи:

изложить студенту основные принципы и законы физики и их математическое выражение;

- ознакомить с основными физическими явлениями, методами их наблюдения и экспериментального исследования, с методами обработки и анализа результатов эксперимента, с основными физическими приборами, с простейшими методами использования компьютера для обработки результатов эксперимента;
- сформировать у студента навыки экспериментальной работы, ознакомить его с основными принципами автоматизации физического эксперимента, научить правильно выражать физические идеи;
- обучить студента комплексному подходу в использовании основных законов физики с другими законами естественнонаучных дисциплин в своей профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

## Аналитическая химия. Инструментальные методы анализа

### Аннотация:

Данная дисциплина рассматривает теоретические основы и возможности инструментальных методов анализа (спектральных и электрохимических), принципы подготовки и проведения физико-химических экспериментов, обработки их результатов. Уделяется внимание описанию лабораторных работ и аппаратуры по основным разделам инструментальных методов анализа: спектральные методы анализа, электрохимические методы анализа и спектрофотометрические методы анализа, Спектральный анализ определяется как совокупность методов качественного и количественного определения состава веществ, основанный на исследовании их спектров испускания и поглощения. Различают атомный и молекулярный спектральный анализ, задачи которых состоят в определении соответственно элементного и молекулярного состава вещества. Развитие аналитических физико-химических методов исследования обусловлено разнообразными и все возрастающими потребностями промышленности, медицины, науки, охраны окружающей среды, судебной экспертизы и т.д. Одним из важнейших направлений остается разработка портативных анализаторов для определения содержания элементов в разных средах непосредственно в точке взятия пробы, что исключает стадии сбора, переноса и хранения образцов. Методы отличаются высокой чувствительностью, точностью и простотой, что делает их универсальными, и обуславливает широкое распространение их в промышленности.

### Цель:

Целью УМК по дисциплине «Аналитическая химия. Инструментальные методы анализа» является:

1. Формирование целостного представления о возможностях использования физико-химических методов анализа;
2. Формирование навыков работы с современным аналитическим оборудованием;
3. Формирование специальных умений обращения с химическими веществами с соблюдением правил техники безопасности;
4. Овладение терминологией инструментальных методов анализа

### Задачи:

Задачами курса являются:

1. Ознакомление с теоретическими основами и классификацией инструментальных методов анализа;
2. Изучение особенностей физико-химических явлений спектральных и электрохимических методов анализа;
3. Выбор физико-химических методов исследования в зависимости от специфики исследуемого объекта, поставленной задачи, возможностей данного метода; требований к чувствительности и точности данного исследования;
4. Выбор способа пробоподготовки в зависимости от специфики исследуемого объекта и поставленной задачи ;
5. Выбор способа определения концентрации исследуемых элементов;
6. Ознакомление и работа на современных физико-химических приборах;
7. Умение самостоятельно формулировать цели физико-химических исследований;
8. Интерпретация физико-химических исследований (графических зависимостей), способность делать соответствующие обобщения и выводы.

## Аналитическая химия. Качественный анализ

### Аннотация:

В УМК представлены теоретические основы аналитической химии. Разобрана протолитическая теория кислот и оснований, понятие и практическое назначение буферных растворов. Рассмотрены основные типы ионных равновесий реакций - кислотно-основных, комплексообразования, осаждения и окисления-восстановления. На основании закона действующих масс дается алгоритм расчета равновесных концентраций и констант химического равновесия для различных типов реакций. Представлены основные методы разделения и концентрирования. УМК содержит строение и классификацию органических реагентов и их практическое использование в аналитической химии. Рассмотрены теоретические основы качественного анализа катионов и анионов в аналитической химии, с помощью которых осуществляют элементный и функциональный анализ. Особое внимание уделено систематическому и дробному ходу анализа катионов и анионов при исследовании сложных смесей; выбору аналитических реакций, условиям и способам их выполнения, требованиям, предъявляемым к качественным реакциям.

The UMK presents the theoretical foundations of analytical chemistry. The protolytic theory of acids and bases, the concept and practical purpose of buffer solutions are analyzed. The main types of ionic equilibria of reactions - acid-base, complex formation, precipitation and redox reactions - are considered. Based on the law of mass action, an algorithm is given for calculating equilibrium concentrations and chemical equilibrium constants for various types of reactions. The main methods of separation and concentration are presented. UMK contains the structure and classification of organic reagents and their practical use in analytical chemistry. The theoretical foundations of the qualitative analysis of cations and anions in analytical chemistry, which are used to carry out elemental and functional analysis, are considered. Particular attention is paid to the systematic and fractional course of the analysis of cations and anions in the study of complex mixtures; the choice of analytical reactions, the conditions and methods for their implementation, the requirements for qualitative reactions.

### Цель:

Цель изучения данной дисциплины заключается в том, чтобы ознакомить студентов с теорией аналитической химии; методами разделения и концентрирования (осаждение и соосаждение, экстракция, хроматография и др.); использованием органических реагентов в аналитической химии, а также качественным анализом катионов и анионов.

### Задачи:

Задачами курса являются изучение:

1. Истории аналитической химии;
2. Предмета аналитической химии, ее целей, задач, методов;
3. Теории аналитической химии (протолитические, окислительно-восстановительные равновесия; реакции комплексообразования; гетерофазные системы; применение ЗДМ в аналитической химии; протолитическая теория Бренстеда и Лоури; теория растворителей; буферные системы; органические реагенты в аналитической химии.
4. Методов разделения и концентрирования (осаждение и соосаждение, экстракция, хроматография и др.);
5. Качественного анализа катионов и анионов (условия и способы проведения аналитических реакций, аналитические сигналы уравнений реакций, уравнения качественных реакций на катионы I-VI групп и анионы I-III групп; систематический и дробный ход анализа на I-VI группу катионов и на I-III группы анионов).

## Аналитическая химия. Количественный анализ

### Аннотация:

Предметом изучения дисциплины является овладение теорией и практикой методов количественного химического анализа. Количественный анализ дает возможность определять содержание различных компонентов в анализируемом объекте. При изучении дисциплины рассматриваются этапы проведения количественного анализа, теоретические основы химических методов анализа, критерии выбора метода анализа в зависимости от характера анализируемого объекта и природы определяемых компонентов; практические приемы, приспособления для проведения химических методов определения различных компонентов; способы обработки результатов химического анализа; возможные погрешности определения; рассматриваются преимущества и ограничения каждого метода анализа. Выполнение лабораторных работ позволит обучающемуся глубже овладеть методологией химического анализа и использовать полученные знания и умения при анализе органических и неорганических соединений в различных по природе объектах анализа.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в процессе изучения общей химии, химии элементов, физики, математики.

### Цель:

Целью изучения дисциплины является освоение теоретической базы и основных понятий этой науки, ее современных достижений, а также ознакомление с широко используемыми методами количественного анализа, критериями выбора соответствующего метода химического анализа и правильной интерпретации полученных результатов; обучение практическим навыкам выполнения гравиметрического и титриметрического анализа.

### Задачи:

Задачами дисциплины является формирование навыков работы в аналитической лаборатории, ознакомление обучающихся с современными методами химического анализа, формирование представлений о метрологических основах химического анализа и практическом применении методов анализа в различных областях человеческой деятельности, развитие химического мышления.

Задачи дисциплины заключаются в приобретении обучающимися знаний в области аналитической химии:

- о современном состоянии развития науки;
- о видах, методах и средствах химического анализа;
- о возможностях применения различных методов анализа;
- о способах расчета результатов анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять количественный анализ;
- оформлять протоколы по проделанным химическим анализам;
- проводить расчеты по результатам анализа.

### Требования к уровню освоения содержания:

До начала изучения дисциплины студент должен

#### ЗНАТЬ:

- свойства химических соединений;
- способы выражения концентрации растворов;
- теорию комплексных соединений;
- типы реакций;
- понятие химического равновесия и константы равновесия;

#### УМЕТЬ:

- писать уравнения химических реакций;
- рассчитывать молярные, процентные концентрации;
- рассчитывать константы равновесия в предложенных условиях.

## **Атмосферная химия и системы защиты среды обитания**

### **Аннотация:**

Дисциплина «Атмосферная химия и системы защиты среды обитания» читается для студентов химического факультета. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении курсов по органической химии, физической химии и ряда других курсов.

В курсе рассматриваются физические и химические процессы, определяющие состав атмосферы и их значение для климата, экосистем и человека. Обсуждаются вопросы, связанные с химией основных загрязнителей атмосферы, природные и антропогенные источники их появления в атмосфере, вопросы трансформации и миграции загрязнителей в окружающей среде.

Рассматриваются вопросы углеродного баланса, парниковый эффект, проблемы стратосферного и тропосферного озона, кислотных дождей, основные окислители и «охлаждающие молекулы».

Описываются основные типы химических реакций в атмосфере и процессы образования атмосферных аэрозолей.

В результате освоения дисциплины студенты будут знать процессы, повлиявшие на химический состав атмосферы и этапы ее формирования, современные климатические теории, циклы углерода, кислорода и азота, причины изменений в озоновом слое земли, образование кислотных осадков и их влияние на окружающую среду, проводить сравнение различных типов смогов с химической точки зрения, знать основные группы загрязнителей окружающей среды; уметь привести конкретные примеры загрязнителей, владеть навыками описания их превращений в окружающей среде с помощью химических формул, описания путей их миграции и трансформации.

Студенты будут способны соотнести обнаруженный в атмосфере или предполагаемый химический загрязнитель с его химическим источником и производствами, на которых применяется этот химический источник (химическое соединение) и получат базовые знания о системах защиты воздуха от загрязняющих примесей.

### **Цель:**

Формирование у студентов компетенций в области атмосферной химии, целостного представления о процессах и явлениях физико-химического взаимодействия загрязнителей с компонентами окружающей среды и представления о системах защиты среды обитания от этих загрязнителей.

### **Задачи:**

1. Сформировать представление о понятийном аппарате дисциплины.
2. Продемонстрировать этапы и закономерности формирования структуры и химического состава атмосферы.
3. Изучить закономерности физико-химических процессов в атмосфере и влияние на них природных и антропогенных факторов.
4. Способствовать освоению знаний об источниках загрязняющих атмосферу веществ и методах защиты от их воздействий.

## **Введение в специальность**

### **Аннотация:**

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с классификацией веществ, агрегатным состоянием вещества, катализом в химических процессах, научными направлениями кафедр, с основными химическими производствами в России, на Западном Урале и Пермском крае.

Дисциплина нацелена на формирование следующих моментов:

- 1) Иметь представление о предмете изучения, методах исследования и основных научных трудах в области химии
- 2) Сформировать свои научные интересы и взгляды, определиться с выбором специализации или профиля.
- 3) Получить представление об основных химических производствах в Пермском крае и Российской Федерации.

### **Цель:**

1. Ознакомить студентов с научными направлениями и достижениями химического факультета, а также с ведущими профессорами и заведующими кафедр неорганической, аналитической, физической, органической химии и природных и биологически активных соединений.
2. Обратить внимание студентов на фундаментальные основы взаимосвязи строения, состава, реакционной способности и свойств химических соединений.
3. Научить количественной оценке химических процессов и явлений.

### **Задачи:**

Сформировать у студентов представления о месте химии в естествознании и развитии современного общества. Показать, что химические знания образуют фундамент системы жизнеобеспечения и экологической безопасности человечества, что кроме глобальных и теоретических проблем, химия решает и многие практические задачи, такие как получение новых материалов с заданными свойствами, производство новых керамических материалов. Утилизации неиспользованных лекарств, нейтрализация разлитых углеводов и др.

Ознакомить студентов с зарождением и развитием химических производств в России и на Западном Урале, а также развитием естественного и химического высшего образования.

## Высокомолекулярные соединения

### Аннотация:

Химия высокомолекулярных соединений представляет собой особый раздел химической науки. Объектами исследования химии полимеров являются макромолекулы синтетического и природного происхождения, состоящие из повторяющихся мономерных звеньев или молекулярных группировок. На основе высокомолекулярных соединений разрабатываются многочисленные материалы, без которых невозможно представить жизнь современного человека.

В курсе «Высокомолекулярные соединения» рассматриваются такие разделы, как номенклатура и классификация высокомолекулярных соединений, методы синтеза и химические превращения полимеров, обсуждаются особенности молекулярного строения полимеров, химические свойства кристаллических и аморфных полимеров, большое внимание уделяется термодинамике и свойствам растворов высокомолекулярных соединений и полиэлектролитам, а также продемонстрированы области применения важнейших полимеров.

Особенностью программы является фундаментальный характер ее содержания, необходимый для формирования у студентов современных представлений о полимерном состоянии как особой форме существования вещества, в основных химических и физических проявлениях качественно отличной от низкомолекулярных веществ.

В процессе обучения предусмотрены аудиторные занятия в виде лекций, лабораторных работ, а также самостоятельная работа студентов. Теоретические знания, полученные студентами при прослушивании лекционного курса, закрепляются приобретением практических навыков работы с полимерами на лабораторных работах, которые проводятся по основным разделам курса.

Широкий охват материала, наряду с фундаментальностью лекций и практическими навыками, полученными из лабораторных работ, позволят сформировать полную и ясную картину о физической природе и особенностях полимерного состояния вещества.

### Цель:

Получение необходимых теоретических знаний и практических навыков о методах синтеза, модификации, исследовании физико-химических свойств и структуры полимеров для решения профессиональных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

### Задачи:

- сформировать представления о номенклатуре и классификации полимеров;
- сформировать умения и навыки по методам получения и превращения полимеров;
- способствовать освоению знаний о структуре и основных физических свойствах полимерных тел;
- продемонстрировать закономерности поведения макромолекул в растворах.

### Требования к уровню освоения содержания:

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Высокомолекулярные соединения», являются: органическая, неорганическая, физическая химия, физика и математика.

## Коллоидная химия

### Аннотация:

Коллоидная химия, являющаяся по своему содержанию физико-химией дисперсных систем, завершает цикл общехимических дисциплин. Курс коллоидной химии дает четкое представление о теоретических и экспериментальных основах этой науки, выделяя ее особую роль как междисциплинарной, синтезирующей знания из смежных разделов физики, химии, биологии. Фундаментальным представлением коллоидной химии является понятие о дисперсности - микрогетерогенности как универсальном состоянии вещества во всех природных объектах. Высокая развитость межфазных поверхностей определяет различные свойства дисперсных систем и протекающие в них процессы. Особое место занимает адсорбция - самопроизвольное концентрирование поверхностно-активных компонентов на межфазных границах, меняющее их химическую природу и позволяющее управлять процессами в природных и технологических дисперсных системах. Широта концепций, объектов, проблем и методов коллоидной химии обуславливает ее участие в развитии других химических наук, а также биологии, геологии, медицины.

Изучение дисциплины способствует формированию и становлению высоко-квалифицированных специалистов в различных областях промышленности, обладающих химическим мышлением, способных решать как междисциплинарные, так и материаловедческие задачи, а также задачи в области создания новых материалов (керамики, сорбентов, катализаторов и др.), основные свойства которых зависят от дисперсности, природы поверхности и закономерностей структурообразования.

- Colloidal Chemistry (CC), which by their content of physical and chemistry of disperse systems, completing the cycle of chemical disciplines. Course of Colloid Chemistry provides a clear understanding of the theoretical and experimental foundations of the science, highlighting its special role as an interdisciplinary, synthesizing knowledge from related fields of physics, chemistry and biology. The fundamental representation of CC is the concept of dispersion - microheterogeneity as a universal state of matter in all natural objects. The high maturity of interphase surfaces defines various properties of disperse systems and processes occurring in them. Adsorption occupies a special place - the spontaneous concentration of surface-active components at the interfaces, which changes their chemical nature and allows you to manage processes in natural and technological disperse systems.

Breadth of concepts, objects, issues and methods of colloid chemistry makes its participation in the development of other chemical sciences, as well as biology, geology, and medicine. Thus, colloid chemistry is a basic discipline, which determines the formation of highly-skilled professionals in various industries.

Colloidal Chemistry is also a theoretical basis for obtaining new materials with desired properties (ceramics, adsorbents, catalysts, etc.), the basic properties of which depend on particle size, nature and patterns of surface pattern formation.

### Цель:

Формирование у студентов знаний, умений и навыков, позволяющих прогнозировать оптические, молекулярно-кинетические, адсорбционные, электрические, структурно-механические свойства дисперсных материалов, а также управлять этими свойствами в современных технологиях.

### Задачи:

- раскрыть роль дисперсности и поверхностных явлений в коллоидных системах, сформулировать основные задачи этой области химической науки, описать основные разделы и понятия;
- рассмотреть основные экспериментальные закономерности, наблюдающиеся в дисперсных системах, принципы термодинамического рассмотрения поверхностных явлений в малых объектах, сущность и математическое выражение основных уравнений, описывающих адсорбционные явления;
- рассмотреть основные методы экспериментального и теоретического исследования физико-химических, оптических, реологических свойств дисперсных систем, использование этих свойств в современных технологиях;
- проанализировать основные принципы моделирования явлений, протекающих в дисперсных системах, предсказать способы управления этими явлениями.

## Контрольно-измерительные приборы и автоматика

### Аннотация:

Дисциплина нацелена на формирование системы знаний, направленных на приобретение студентами навыков и умений, связанных с эксплуатацией систем автоматического управления (комментарий: работа с системой автоматического управления на уровне пользователя, необходимо объяснить студенту что это за система и что с помощью нее можно добиться от тех. процесса), методов измерения (химик должен предложить метод измерения и, в некоторых случаях, конкретный способ реализации данного метода) и способов управления технологическими параметрами (студент должен предлагать каким образом можно целенаправленно изменять технологические параметры для достижения цели управления), чтением схем автоматизации (предполагается дать основы чтения схем автоматизации, чтобы в своей деятельности, можно было бы общаться со службами КИПиА или АСУ ТП), необходимых для осуществления видов профессиональной деятельности.

### Цель:

Целью дисциплины является формирование системы знаний, направленных на приобретение студентами навыков и умений, связанных с эксплуатацией систем автоматического управления, методов измерения (химик должен предложить метод измерения и, в некоторых случаях, конкретный способ реализации данного метода) и способов управления технологическими параметрами, чтением схем автоматизации, необходимых для осуществления видов профессиональной деятельности.

### Задачи:

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных понятий о современных системах управления и их основных характеристиках;
- методов диагностики химико-технологических процессов и средств, используемых для этого;
- типовых систем автоматического управления в химической промышленности;
- умение анализировать химико-технологический процесс как объект управления;
- формирование навыков управления химико-технологическими процессами.

## Кристаллохимия

### Аннотация:

В результате изучения дисциплины «Кристаллохимия» у студентов формируются профессиональные научно-исследовательские навыки по использованию современных кристаллохимических знаний и структурного стиля мышления за счет теоретического и практического усвоения:

- 1) симметричного аппарата описания молекул, кристаллов и кристаллических структур;
- 2) вопросов, связанных с экспериментальным определением кристаллических структур;
- 3) основ общей, описательной и прикладной кристаллохимии;
- 4) структурных особенностей различных классов химических соединений и вытекающих из них физико-химических свойств;
- 5) структурного подхода к физико-химическим явлениям.

В результате изучения дисциплины студент:

Получает представление о кристаллическом строении твердых тел, основных типах структур твердых тел, связи между типом химической связи и наиболее характерном типе кристаллического строения вещества, об операциях симметрии, элементах симметрии многогранников, простейших структурных типах: тип меди, тип вольфрама, тип магния, тип алмаза, простейших структурах соединений: АВ, А<sub>2</sub>В, АВ<sub>2</sub>, понятиях: изоморфизм, полиморфизм, политипия.

Учится систематизировать представления о структуре материала, выявлять и интерпретировать закономерности, присущие строению кристаллических веществ, устанавливать зависимости физических и химических свойств от структуры.

приобрести навыки определения характерных элементов симметрии кристаллических многогранников, простейших расчетов кристаллического строения: предела устойчивости структур, определения базиса структуры.

Приобретает опыт анализа и интерпретации кристаллического строения твердых тел.

### Цель:

Цель дисциплины "Кристаллохимия" - формирование понятийного аппарата фундаментальных понятий, представлений, используемых при описании структуры химических соединений; раскрытие роли симметрии и трехмерной периодичности при описании структуры веществ; рассмотрение основных методов определения и количественного описания структуры кристаллов.

### Задачи:

Задачи дисциплины "Кристаллохимия":

раскрыть роль симметрии и трехмерной периодичности при описании структуры веществ;

рассмотреть основные методы определения и количественного описания структуры кристаллов;

разъяснить суть фундаментальных понятий и представлений кристаллохимии.

## Методология поиска химической информации

### Аннотация:

Одним из важных и необходимых условий дальнейшего развития образования и науки является возможность доступа к современным источникам информации, а также умение ими пользоваться. Спецкурс "Методология поиска химической информации" направлен на освоение основных практических, а также некоторых теоретических аспектов организации и методологии поиска данных в информационных ресурсах Интернет, а также на ознакомление с возможностями Интернет с целью приобретения химической информации. Рабочая программа курса включает в себя обзор основных понятий, связанных с поиском в Интернет, играющем важную роль как средство обучения, получения и хранения информации и обмена ею.

Научные ресурсы Интернета огромны и разнообразны, в нем можно найти электронные копии печатных изданий (журнальные публикации, диссертации, патенты, справочники, словари, монографии, энциклопедии, учебники, учебно-методические пособия, материалы конференций и симпозиумов и т.д.), а также специфичные для компьютерной сети формы информации – электронные журналы, электронные учебники и учебные пособия, интерактивные учебники, позволяющие работать непосредственно в Сети, видеоматериалы, презентации, трехмерные модели молекул, реакций и кристаллов, кристаллические структуры соединений и т.д. Кроме того, Интернет – очень динамичная система: одни документы исчезают, другие появляются. Сколько их, точно никто не знает; известно, что счет идет на миллиарды. Количество информации в мире непрерывно растет.

Интернет стал практически неотъемлемой частью человеческого существования. Поэтому важно научиться взаимодействовать с этим огромным информационным пространством, не преувеличивая и не преуменьшая его достоинств. На первый взгляд, найти нужную информацию в Интернете очень легко, и это задача не вызывает особых затруднений. Но, как и решение любой поисковой задачи, так и выполнение поиска в Интернет-пространстве очень сильно зависит от человеческого фактора. Для одного человека эти задачи весьма легки, и он выполняет их, практически не задумываясь. Для другого человека они превращаются в проблему, причём это касается как Интернет-пространства, так и материальных носителей информации. Чем уже область, в которой выполняется поиск, чем более она ограничена профессиональными рамками, тем сложнее найти нужный (достоверный, соответствующий уровню поставленной задачи) ответ.

На лекциях студенты получают основные знания о таких понятиях как информация, первичные и вторичные источники информации, о наиболее широко используемых ИПС (Yandex, Google и др.), об основных правилах составления запросов, об операторах, используемых при составлении запросов, о современных компьютерных информационных ресурсах в области химии, методах поиска специализированной информации в наиболее авторитетных мировых БД и ИПС, подходах к разработке стратегий поиска релевантной информации.

На практических занятиях студентам предложены задачи различной степени сложности. Студенты на своем опыте учатся проводить поиск информации по тематике и веществу (по названию, по другим определителям, по структуре) в библиографических, структурно-химических, фактографических и иных БД (например, Реферативный Журнал "Химия", e-Library, ChemSpider, Scopus, Web of Science, Reaxys, патентные БД) и ИПС.

В ходе обучения студенты работают со вспомогательной литературой, представленной в системе, в которой находятся задания и куда поступают их ответы на эти задания, а также с информационными ресурсами, доступными по подписке в ПГНИУ, а также бесплатно в сети Интернет.

Результаты освоения курса студентами – обладание систематизированными знаниями о современных источниках химической информации, владение современными приемами и методами получения релевантной информации, приобретение практических навыков проведения разнообразных поисков в БД и ИПС.

One of the important and necessary conditions for the further development of education and science is the ability to have an access to modern sources of information, as well as the competence in the use of them. The special course "Methodology for the search of chemical information" is aimed at mastering the basic practical, as well as some theoretical aspects of the organization and methodology of searching for data in the Internet information resources, as well as acquaintance with the capabilities of the Internet for the purpose of acquiring chemical information. The course curriculum includes an overview of the basic concepts related to Internet search, which plays an important role as a means of learning, receiving and storing information and exchanging it.

The scientific resources of the Internet are huge and varied, in it you can find electronic copies of printed publications (journal publications, dissertations, patents, reference books, dictionaries, monographs, encyclopedias, textbooks, teaching aids, materials of conferences and symposiums, etc.), and also forms of information specific to a computer network - electronic journals, electronic textbooks and study guides, interactive textbooks that allow you to work directly on the Web, video materials, presentations, three-dimensional models of molecules, reactions and crystals, crystalline structures of compounds, etc. In addition, the Internet is a very dynamic system: some documents disappear, others appear. How many of them, no one knows; it's known that their quantity goes to billions. The amount of information in the world is constantly growing. The Internet has become an integral part of human existence. Therefore, it is important to learn how to interact with this vast information space, of course, without exaggerating or downplaying its merits. At a first glance, finding the right information on the Internet space is very easy, and this task does not cause much difficulty. But, like solving any search problem, this search is very much dependent on human factor. For one person, these tasks are very easy, and he performs them with little thought. For another person, they turn into a problem, and this applies both to the Internet space and

material information carriers. The narrower the area in which the search is performed, the more it is limited by professional boundaries, the more difficult it is to find the right (reliable, appropriate to the level of the task) answer

**Цель:**

Цель курса «Методология поиска химической информации» – сформировать у студентов профессиональных навыков работы с отечественными и зарубежными компьютерными информационными ресурсами - информационно-поисковыми система (ИПС), базами данных (БД) по химии, в том числе патентными.

**Задачи:**

Выработать навыки самостоятельного поиска и обработки специализированной химической информации с использованием поисково-аналитических возможностей современных БД и ИПС, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

## Общая химия

### Аннотация:

Курс дисциплины "Общая химия" способствует формированию у студентов теоретической базы, обеспечивающей последующее успешное освоение других разделов химии. Особое внимание уделяется изучению ряда тем (строение атома, химическая связь, периодический закон, количественные законы химии и др.), способствующих созданию научного представления о строении вещества и его свойствах, основанного как на классических теориях, так и опирающегося на современные достижения химии и других естественных наук. Подробно рассматриваются основные закономерности, связанные с поведением соединений в водных растворах и при протекании окислительно-восстановительных процессов. Успешное прохождение курса способствует усвоению студентами основ неорганической, аналитической, физической, органической химии, химической технологии производства неорганических и органических веществ.

Курс общей химии строится с учётом базовых знаний студентов по химии, физике и математике, объём которых определяется программой средней школы.

Полученные студентами знания необходимы при изучении последующих химических дисциплин, сдаче зачетов и экзаменов, при выполнении курсовых, аттестационных, дипломных работ и магистерских диссертаций.

Освоение данной дисциплины является обязательным условием становления квалифицированного специалиста-химика.

The course "General chemistry" helps to develop the students' theoretical base for further successful development of other fields of chemistry. Special attention is paid to the study of several topics (the structure of atom, chemical bonding, periodic law, the quantitative laws of chemistry, etc.), contributing to the creation of scientific ideas about the structure of matter and its properties, based on classical theories, based on recent advances in chemistry and other natural Sciences. In detail discusses the basic concepts related to the behavior of compounds in aqueous solutions and in the flow of redox processes.

Successful completion of the course helps to teach students the basics of inorganic, analytical, physical, organic chemistry, chemical technology, production of inorganic and organic substances.

The General chemistry course is built based on basic knowledge of students in chemistry, physics and mathematics, the volume of which is determined by the high school program.

Obtained by the students of knowledge required in the study of subsequent chemical disciplines, tests and exams during the course, certification, diploma papers and master's theses.

Mastering this discipline is a prerequisite for the formation of a qualified chemist.

### Цель:

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов базовых знаний необходимых для освоения других разделов химии и специальных предметов.

### Задачи:

Основной задачей курса является формирование у студентов прочных теоретических знаний и практических навыков, необходимых для успешного освоения других разделов химии, специальных дисциплин и быстрой адаптации к условиям профессиональной деятельности..

## Органическая химия

### Аннотация:

Органическая химия является одной из профильных дисциплин, формирующих специалиста-химика.

В ходе изучения данного курса студенты получают систематизированные знания о классах органических соединений, их взаимосвязи, способах синтеза и химических реакциях, применении, установлении их структуры. Формируются представления о механизмах органических реакций, строении органических соединений. Практические занятия способствуют углублению теоретических знаний и освоению приемов их применения для решения профессиональных задач, например, планирования синтеза и анализа органических соединений. Лабораторный практикум позволяет освоить основные методы синтеза и очистки органических соединений.

Дисциплина «Органическая химия» используется при формировании содержания итоговой государственной аттестации. Она создает теоретический и практический фундамент для работы специалиста в области таких исключительно важных технологических отраслей как основной органический синтез, тонкий органический синтез, нефтехимия, полимеры, фармацевтическая промышленность, медицина, сельское хозяйство и т. д.

### Цель:

Целью дисциплины является изучение современных теоретических представлений и экспериментальных методов исследования и синтеза в области органической химии, в том числе:

Углубление знаний о природе химической связи и взаимном влиянии атомов в молекуле;

Формировании представлений о механизмах органических реакций;

Обучение практическим навыкам работы в лаборатории с органическими соединениями, их синтеза и очистки с соблюдением правил техники безопасности;

Обучение основным методам синтеза органических соединений, принципам установления их структуры и составления систематических названий;

Углубление представлений о применении органических соединений в промышленности и быту, их биологической роли.

### Задачи:

В задачи дисциплины входит обучение студентов методам получения и химическим свойствам органических соединений. В результате изучения дисциплины специалист должен иметь представление о классификации, синтезе, строении, химических свойствах, взаимосвязи органических соединений различных классов, знать механизмы реакций органических соединений, уметь применять полученные знания для целенаправленного получения органических веществ, как в теоретическом плане, так и на практике, приобрести навыки работы с органическими соединениями, иметь опыт получения органических соединений, выделения их из смесей веществ и определения их физических констант, владеть нормами техники безопасности и умениями реализовать их в лабораторных и технологических условиях.

## Процессы и аппараты химической технологии

### Аннотация:

Процессы и аппараты химических технологий (ПАХТ) — техническая дисциплина, отрасль науки и инженерная специальность высшей квалификации, изучающая теорию основных процессов, принципы устройства и методы расчёты аппаратов и машин, используемых для проведения технологических и химических процессов. Находится на стыке таких наук, как физика, физическая химия, термодинамика, механика, расчеты и конструирование, производственный менеджмент, экономика и др.

### Цель:

Основной целью изучения дисциплины является приобретение студентами знаний включающих: общие понятия, закономерности движения газов и жидкостей; массопередачи в системах со свободной и неподвижной границей раздела фаз; теории массообмена; методы расчета высокоэффективных тепло- и массообменных аппаратов; теории процессов в химических реакторах, методологию системного анализа в процессах химических превращений и явлений переноса на всех масштабных уровнях; методику выбора реактора и расчета процесса в нем, умение применять приобретённую совокупность знаний при выполнении расчётов основных химико-технологических процессов и выполнении элементов проектных разработок.

### Задачи:

Задачами курса «Процессы и аппараты химической технологии» являются: изучение методов расчета основных процессов химической технологии, методов расчета основных размеров аппаратов и ознакомление с конструктивными схемами основных аппаратов, а также формирование практических навыков решения конкретных технических задач и умения проектировать типовые технологические схемы основных химико-технологических процессов.

## Термический анализ

### Аннотация:

Дисциплина является частью курса "Физико-химические методы исследования", рассматривает исторические этапы развития методов исследования различных свойств вещества при термическом воздействии, основы таких направлений термического анализа, как дифференциально-термический (определение величин тепловых эффектов) и термогравиметрический. В рамках лабораторных работ проводится количественное определение величин тепловых эффектов различных физико-химических процессов, термогравиметрические расчеты, включая определение энергии активации реакций.

The discipline is part of the course "Physical and chemical research methods", examines the historical stages of development of methods for studying various properties of substances under thermal influence, the basics of such areas of thermal analysis as differential thermal (determination of the values of thermal effects) and thermogravimetric. As part of laboratory work, the quantitative determination of the thermal effects of various physical and chemical processes, thermogravimetric calculations, including the determination of the activation energy of reactions, is carried out.

### Цель:

Целью изучения дисциплины является освоение студентами закономерностей термического поведения веществ. При преподавании дисциплины значительное внимание уделяется рассмотрению теорий количественной оценки термических и термогравиметрических эффектов, сопровождающих физико-химические превращения веществ при нагревании. Особое внимание уделяется возможности комплексного исследования физико-химических характеристик вещества современными методами термического анализа и возможности использования этих методов при разработке и испытании новых материалов.

### Задачи:

Задачей курса является привитие студентам знаний и практических навыков в области термического анализа.

## **Физико-химические методы исследования**

### **Аннотация:**

В данном курсе рассматриваются базовые понятия двух современных методов химического исследования: хроматографического и электрохимического, спектр их возможностей и области применения для исследования химического состава промышленных и природных объектов.

### **Цель:**

Целью данного курса является формирование у студентов представления о базовых принципах и возможностях хроматографического и электрохимического методов исследования как промышленных, так и природных объектов.

### **Задачи:**

- дать представление о принципе хроматографического разделения
- дать представление о принципах, лежащих в основе разных электрохимических методов исследования
- изучить факторы, влияющие на результат хроматографического исследования
- изучить факторы, влияющие на результат исследования образца электрохимическими методами
- познакомить студентов с возможностями и ограничениями хроматографического метода
- познакомить студентов с возможностями и ограничениями электрохимических методов исследования образцов

## Физическая химия. Химическая кинетика

### Аннотация:

Химическая кинетика - раздел физической химии, изучающий закономерности протекания химических реакций во времени, в зависимости от различных факторов (концентрации, температуры, давления и т.д.). Если термодинамика решает вопрос о возможности или невозможности протекания процессов, не говоря об их скорости, то химическая кинетика решает вопрос, в каком направлении и с какой скоростью пойдет данный возможный процесс.

Изучение кинетики реакций представляет собой большой интерес, как с теоретической стороны, так и с практической. Зная основные особенности кинетики той или иной реакции, можно судить о механизме этой реакции, то есть решать вопрос, через какие стадии, с образованием каких промежуточных продуктов протекает реакция. В свою очередь знание механизма и зависимости скорости реакции от различных факторов дает возможность управлять ходом химического процесса. В технологии это очень важно, так как от скорости процесса зависит производительность оборудования, реакторов, то есть количество вырабатываемой продукции в единицу времени. Кроме того, от внешних условий зависит соотношение продуктов, если протекающая реакция дает несколько направлений с различными конечными веществами. Знание кинетики последовательных и параллельных стадий химического процесса зависит качество выпускаемого продукта, его чистота. В производственных процессах важно знать, с какой скоростью и по какому направлению будет протекать химическая реакция, как нужно изменить условия протекания реакции, чтобы направить ее в нужном направлении с нужной скоростью.

Chemical kinetics is a branch of physical chemistry that studies the regularities of chemical reactions over time, depending on various factors (concentration, temperature, pressure, etc.). If thermodynamics solves the question of the possibility or impossibility of processes, not to mention their speed, then chemical kinetics solves the question in which direction and at what speed this possible process will go.

The study of reaction kinetics is of great interest, both from the theoretical side and from the practical side. Knowing the main features of the kinetics of a particular reaction, you can judge the mechanism of this reaction, that is, to decide through which stages, with the formation of which intermediate products the reaction proceeds. In turn, knowledge of the mechanism and the dependence of the reaction rate on various factors makes it possible to control the course of the chemical process. In technology, this is very important, since the performance of equipment, reactors, etc. depends on the speed of the process.

### Цель:

Цель дисциплины – изучение фундаментальных знаний химической кинетики как науки о скоростях и механизмах химических реакций, основных экспериментальных закономерностях, лежащих в основе теории химической кинетики, общих законах химической кинетики, связи теории химической кинетики с современными технологиями, применяемыми в химической промышленности, а также формирование у студентов знаний и умений в решении практических вопросов в области химической кинетики, умение использовать теоретические подходы при разработке новых технологий, а также самостоятельно ставить эксперимент по изучению кинетических характеристик различных систем и уметь проводить численные расчеты кинетических параметров.

### Задачи:

Задачи дисциплины:

раскрыть роль химической кинетики в природных и промышленных процессах, сформулировать основные задачи теории химической кинетики, установить область применения химической кинетики, описать ее структурные элементы и понятия;

рассмотреть основные экспериментальные методы химической кинетики, принцип построения теории химической кинетики на их основе, структуру и математические формы основных уравнений химической кинетики, особенности их использования при описании основных законов химической кинетики;

рассмотреть основные методы экспериментального и теоретического исследования в химической кинетике, использования законов химической кинетики в современных технологиях;

проанализировать основные принципы моделирования химических процессов с использованием теорий химической кинетики, установить область применения этих моделей, рассмотреть способы вычисления кинетических параметров, характеризующих химические явления.

## Физическая химия. Химическая термодинамика

### Аннотация:

Дисциплина «Физическая химия. Химическая термодинамика» направлена на изучение теоретических основ термодинамики равновесных процессов, термодинамики гомогенных и гетерогенных растворов, фазовых и химических равновесий. Подробно излагаются основные законы классической и химической термодинамики, основные понятия и постулаты с точки зрения классического подхода, способы прогнозирования направления протекания химических и фазовых превращений, методы расчетов равновесного состава термодинамических систем. На практических занятиях у студентов формируются навыки использования методологии дисциплины для решения различных задач в области термохимии, составления материального и энергетического баланса системы при переходе к равновесному состоянию. На лабораторном практикуме развиваются способности определения классическими и современными методами термодинамических параметров из экспериментально наблюдаемых явлений, проведения численных расчетов при описании различных видов химических и фазовых равновесий и свойств веществ в растворах.

### Цель:

Преподавание физической химии в университетах ставит своей главной целью раскрыть смысл основных законов, научить студента видеть области применения этих законов, четко понимать их принципиальные возможности при решении конкретных задач. Цель УМК - помочь студенту глубоко и всесторонне освоить дисциплину "Физическая химия. Химическая термодинамика", овладеть теоретическим материалом, научиться применять основные физико-химические законы при решении разнообразных практических задач в области химической термодинамики, уметь рассчитывать химические и анализировать фазовые равновесия.

### Задачи:

В задачи дисциплины «Физическая химия. Химическая термодинамика» входит приобретение (закрепление) студентом следующих знаний, умений и навыков:

использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования ;

владеет основами теории фундаментальных разделов химии (прежде всего неорганической, аналитической, органической, физической, химии высокомолекулярных соединений, химии биологических объектов, химической технологии);

способен применять основные законы химии при обсуждении полученных результатов, в том числе с привлечением информационных баз данных;

владеет навыками химического эксперимента;

представляет основные химические, физические и технические аспекты химического промышленного производства с учетом сырьевых и энергетических затрат ;

владеет навыками работы на современной учебно-научной аппаратуре при проведении химических экспериментов ;

владеет методами регистрации и обработки результатов химических экспериментов .

владеет методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

владеет навыками работы на современной учебно-научной аппаратуре при проведении химических экспериментов

может применять основные законы физической химии как фундамента материаловедения, включая основы химической термодинамики, теории растворов и фазовых равновесий, элементы статистической термодинамики.

## Физическая химия. Электрохимия

### Аннотация:

Электрохимия, являясь одной из областей знаний физической химии, изучает явления, возникающие при взаимодействии электрического тока и вещества. Преподавание физической химии в университетах ставит своей главной целью раскрыть смысл основных законов, научить студента видеть области применения этих законов, четко понимать их принципиальные возможности при решении конкретных задач. Большинство вопросов электрохимии можно разделить на две части: касающиеся описания природы растворов электролитов и причин протекания тока через них, исторически эта часть названа "ионика", и касающиеся описания явлений, возникающих при контакте двух электропроводящих фаз, так называемая "электродика".

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать основы современных теорий в области электрохимии и способы их применения для решения теоретических и практических задач в любых областях химии.
- уметь самостоятельно ставить задачу физико-химического исследования в области электрохимии, выбирать оптимальные пути и методы решения подобных задач как экспериментальных, так и теоретических; обсуждать результаты электрохимических исследований, ориентироваться в современной литературе по электрохимии, вести научную дискуссию по вопросам электрохимии.
- демонстрировать способность и готовность проводить физико-химические расчеты с помощью известных формул и уравнений, в том числе с помощью компьютерных программ, проводить стандартные электрохимические измерения, пользоваться справочной литературой по физической химии.

### Цель:

Раскрыть смысл основных законов, научить студента видеть области применения этих законов, четко понимать их принципиальные возможности при решении конкретных задач.

### Задачи:

В задачи дисциплины «Физическая химия. Электрохимия» входит приобретение (закрепление) студентом следующих знаний, умений и навыков:

- использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования ;
- владеет основами теории фундаментальных разделов химии (прежде всего неорганической, аналитической, органической, физической, химии высокомолекулярных соединений, химии биологических объектов, химической технологии);
- способен применять основные законы химии при обсуждении полученных результатов, в том числе с привлечением информационных баз данных;
- владеет навыками химического эксперимента;
- владеет навыками работы на современной учебно-научной аппаратуре при проведении химических экспериментов ;
- владеет методами регистрации и обработки результатов химических экспериментов .
- владеет методами качественного и количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
- владеет навыками работы на современной учебно-научной аппаратуре при проведении химических экспериментов

## Физические методы исследования

### Аннотация:

Дисциплина «Физические методы исследования» направлена на изучение теоретических основ и возможностей практического применения современных методов исследования и анализа тонкой структуры поверхности и химического элементного состава приповерхностных слоев твердых тел. Детально излагаются основы оптической микроскопии (металлография), ряда методов электронной микроскопии (трансмиссионная, сканирующая, туннельная микроскопия), атомно-силовой микроскопии, электронной спектроскопии (рентгеновская фотоэлектронная спектроскопия, Оже-электронная спектроскопия, масс-спектрометрия вторичных ионов), а также дифракции медленных электронов, эллипсометрии, рентгеноструктурного анализа. Рассматриваются аппаратное оформление и аналитические характеристики изучаемых методов, способы подготовки образцов материалов к исследованиям. Формируется умение самостоятельного проведения исследований методами оптической, электронной микроскопии, рентгеноструктурного и микрорентгеноспектрального анализа. Развиваются способности применения полученных знаний и навыков при выполнении научно-исследовательских работ студентов.

### Цель:

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в использовании современных физических методов исследования и анализа поверхности и приповерхностных слоев материалов для контроля за микроструктурой, фазовым и химическим составом материалов.

### Задачи:

Основными задачами освоения дисциплины «Физические методы исследования» являются:

- получение и закрепление теоретических и практических знаний в области физических и физико-химических явлений и процессов, лежащих в основе наиболее важных методов исследования состава, структуры и свойств материалов и покрытий, явлений в них;
- понимание принципов устройства и работы типовых приборов и подготовки образцов, обработки и анализа регистрируемых характеристик и источников возможных ошибок, определения точности экспериментов и их ограничений;
- приобретение знаний и навыков по оценке возможностей методов и их практическому использованию в исследовании материалов и покрытий различной природы, процессов и явлений в них;
- развитие способности у студентов применять полученные знания при выполнении научно-исследовательских работ.

### Требования к уровню освоения содержания:

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Физические методы исследования» являются:

«Современная аналитическая химия» «Физика», «Физика конденсированного состояния».

## Химическая технология

### Аннотация:

Дисциплина "Химическая технология" предназначена для изучения процессов получения химических продуктов, их свойств и применения. В рамках дисциплины студенты изучают основные принципы химической технологии, химические реакции и их кинетику, термодинамику и физические свойства химических соединений.

Студенты знакомятся с производственной практикой, изучают технологические процессы и оборудование для производства различных химических продуктов, таких как кислоты, щелочи, удобрения, пластмассы и другие. Они также изучают методы анализа химических соединений и сырья, используемого в производстве.

В ходе изучения дисциплины студенты получают навыки планирования и организации технологических процессов, анализа и оптимизации производственных циклов, контроля качества продукции. Они учатся работать с химическими реагентами и оборудованием, а также применять знания химической технологии для решения практических задач.

Изучение дисциплины "Химическая технология" позволяет студентам получить профессиональную подготовку для работы в химических предприятиях, лабораториях, научных и исследовательских центрах, а также для занятия научно-исследовательской деятельностью в области химии и технологии.

### Цель:

Целью дисциплины "Химическая технология" является знакомство с теоретическими основами химической технологии, основными составляющими химико-технологических процессов (сырье, энергия, катализ, аппаратура, гидромеханические, тепловые и массообменные процессы), а также рассмотрение на этой основе конкретных технологий производства некоторых важнейших химических продуктов.

### Задачи:

1. Обеспечение усвоения учащимися научных основ химического производства, что необходимо для правильного понимания ими явлений и фактов, наблюдаемых в условиях производства, а также подготовить их к изучению специальной технологии.
2. Ознакомление учащихся с перспективами развития химической промышленности, вопросами химизации и ее значением для развития всех отраслей производства и создания материально-технической базы.
3. Обеспечение понимания химико-технологических процессов и умение их моделирования.
4. Систематизация и расширение знаний о производстве важнейших неорганических и органических веществ, ранее им известных из курса химии средней школы.
5. Обеспечение формирования знаний в области научных основ химического производства, связи с другими дисциплинами.

## Химия элементов

### Аннотация:

Основной задачей преподавания курса является изучение химии элементов, их важнейших соединений, использования в науке, технике и повседневной жизни. Особое внимание уделено периодическому закону Д.И.Менделеева - основе изучения и преподавания современной неорганической химии и всех естественных наук, основным закономерностям протекания химических процессов, химии водных растворов и окислительно-восстановительным реакциям. Курс химии элементов имеет фундаментальное значение в становлении специалиста широкого профиля - химика-исследователя, химика-преподавателя, химика-инженера.

Для его успешного освоения необходимо знание студентами курса общей химии. Курс общей химии строится на базе знаний по химии, физике и математике, объём которых определяется программой средней школы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме письменной контрольной работы, рубежный контроль в форме проверки выполнения домашних заданий и устного опроса, письменных работ, тестирования.

The main task of teaching the course is to study the chemistry of elements, their most important compounds used in science, technology and everyday life. Particular attention is paid to the periodic law of Mendeleev - oo nova learning and teaching of modern inorganic chemistry and all the natural sciences, the basic laws of chemical processes, chemistry of aqueous solutions and redox reactions. Rate of chemistry of elements is of fundamental importance in the development of generalists - a research chemist, chemist prepodavalya, a chemist-engineer.

For its successful development requires knowledge of students about the course-ing chemistry. General chemistry course is based on a knowledge of chemistry, physics and mathematicians, whose volume is determined by the high school program.

Discipline program provides the following types of controls: input controls in the form of written tests, landmark control in the form of checking homework and oral questioning, written tests, test.

### Цель:

Основная цель предлагаемого курса состоит в формировании элементов творческого химического мышления студентов, которое будет использовано для решения химических задач, связанных со специальностью, и будет перенесено в профессиональную деятельность.

Студент должен иметь представление о строении и свойствах основных соединений каждого из элементов периодической системы.

### Задачи:

1. Знать химическое вещество, основные классы, генетическую связь веществ
2. Понимать процессы, в которых могут участвовать химические соединения (обменные, окислительно-восстановительные, процессы комплексообразования)
3. Знать процессы, происходящие с веществами в растворах.
4. Иметь представление о внутренней структуре вещества, стереохимии молекул.
5. Иметь представление о более сложных химических системах Энергетике, взаимодействия с окружающей средой
6. Уметь идентифицировать вещества (открывать ионы)
7. Приобрести навык экспериментальной работы
8. Иметь представление об электрохимических процессах
9. Иметь представление о закономерностях протекания химических процессов

## Строение вещества

### **Аннотация:**

Дисциплина знакомит студентов с современной теорией строения атомов и молекул, основанной на анализе решения уравнений нерелятивистской квантовой механики.

### **Цель:**

Курс «Строение вещества» имеет целью ознакомить студентов с современной теорией строения атомов и молекул, основанной на анализе решения уравнений нерелятивистской квантовой механики.

### **Задачи:**

Задачи курса состоят в формировании у студентов знаний о методах расчета электронных оболочек многоэлектронных атомов и молекул: уравнения Хартри-Фока, метод валентных связей, молекулярных орбиталей как линейной комбинации атомных орбиталей, - и вытекающих из этих решений свойств микроскопических составляющих вещества.

## Химические реакции вокруг нас

### Аннотация:

Дисциплина "Химические реакции вокруг нас" знакомит обучающихся с химическими реакциями протекающими в окружающем мире и быту, свойствами и применением веществ и материалов. Темы курса расширяют знания обучающихся в области химии, реализуют возможность межпредметных связей с биологией, экологией; полученные знания позволяют учащимся видеть роль химических знаний в развитии материальной культуры человечества.

### Цель:

Формирование научных представлений о химических реакциях в окружающем мире и повседневной жизни человека, формирование междисциплинарных связей химии с биологией, физикой, астрономией.

### Задачи:

Освоение дисциплины позволит:

1. Закрепить знания о физико-химических закономерностях, управляющих протеканием химических реакций в природе, живых организмах и производственных процессах.
2. Получить знания о роли химических реакций в естественных природных процессах, обеспечения жизнедеятельности живых организмов, производственной и повседневной жизни человека.
3. Освоить расчетные методы, необходимые для решения практических задач связанных как с повседневной деятельностью человека, так и производственной деятельностью.

## Численные методы и программирование

### Аннотация:

В результате изучения данного курса студент должен получить основные навыки программирования, изучить наиболее распространенные методы приближенных вычислений и ознакомиться с несколькими прикладными программными комплексами. Здесь не ставится задача дать фундаментальную подготовку в области профессионального программирования, хотя для некоторых специализаций это может быть оправдано. В большинстве случаев для решения задач обработки эксперимента и математического моделирования процессов уже существуют готовые программные комплексы. Однако, студенты должны иметь ясное представление об основных методах приближенных вычислений и границах их применимости. Это позволит, во-первых, выбирать подходящую для решения конкретной задачи программу, а во-вторых, правильно интерпретировать получаемые результаты.

Теоретические основы курса студенты осваивают в рамках других дисциплин - математического анализа и информационных технологий. Поэтому основной формой проведения занятий должно быть выполнение студентами практических заданий на компьютере. Оптимальным представляется выполнение ими ряда задач, начиная от самостоятельного составления реализующих простейшие численные методы программ, через применение стандартных библиотек процедур.

### Цель:

Целью преподавания дисциплины является изучение основ языка Python, приобретение навыков программирования, умения составления программ для решения профессиональных задач с использованием численных методов. При преподавании дисциплины значительное внимание уделяется структурной методике программирования и рассмотрению основных численных методов.

### Задачи:

1. Уметь составлять линейные, разветвленные и циклические алгоритмы;
2. Знать основные элементы языка Python;
3. Уметь использовать язык Python, численные методы для решения профессиональных задач.

## Композиционные материалы

### Аннотация:

Для различных современных технологических применений требуются материалы с необычным сочетанием свойств, которых не удается достичь при использовании традиционных материалов — металлических сплавов, керамики и полимеров. Это в особенности в полной мере относится к задачам, возникающим в аэрокосмической технике, при создании подводных лодок и различных средств транспорта. Так, например, инженеры, занятые созданием воздушных судов, заинтересованы в поисках конструкционных материалов, которые бы одновременно были легкими, обладали высокой прочностью, жесткостью, износостойкостью, стойкостью к ударным нагрузкам и антикоррозионными свойствами. Это совершенно необыкновенное сочетание различных свойств. Действительно, обычно удельный вес высокопрочных материалов высок, а возрастание прочности и жесткости сопровождается падением ударной вязкости.

При разработке композитов усилия ученых и инженеров направлены на искусное сочетание различных металлов, керамики и полимеров с тем, чтобы создать новое поколение материалов с экстраординарными свойствами. Во многих случаях при получении композитов преследуется цель улучшить сочетание основных механических свойств — жесткости, ударной вязкости, прочности при комнатной и повышенных температурах.

For various modern technological applications require materials with unusual combination of properties that cannot be achieved with the use of traditional materials — metal alloys, ceramics and polymers. This particularly applies fully to the task of fuss causing in aerospace engineering, when you create submarines, and various means of transport. For example, engineers engaged in the creation of aircraft interested in finding structural materials that would simultaneously light, possessed high strength, rigidity, abrasion resistance, impact resistance and anti corrosion properties. This is an extraordinary combination of various properties. Indeed, usually the proportion of high-strength materials is high and the increase in strength and stiffness is accompanied by a decrease in toughness. When designing composites the efforts of scientists and engineers focused on a skilful combination of various metals, ceramics and polymers that would create a new generation of materials with extraordinary properties. In many cases, upon receipt of the composites the aim is to improve the combination of basic mechanical properties — hardness, toughness, strength at room and elevated temperatures.

### Цель:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов фундаментальных знаний в области физики, химии и механики армированных высокопрочными и высокомодульными волокнами или армирующими системами на их основе металлических, неметаллических неорганических, углеродных и полимерных композиционных материалов (КМ).

### Задачи:

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- углубленное теоретическое и практическое освоение основных представлений об особенностях электронного строения, геометрической и фазовой структуры неорганических и органических матричных и армирующих материалов на уровне атомов, связей, молекул, атомных и молекулярных решеток, аморфных и кристаллических фаз;
- формирование у студентов знаний фундаментальных основ физико-химии, микро- и макромеханики композиционных материалов как гетерогенных систем и принципов направленного создания и регулирования их фазовой структуры и взаимодействия компонентов и фаз по границе раздела;
- анализ влияния природы и свойств компонентов (фаз), их объемных долей и характера распределения (фазовой структуры), а также взаимодействия по границе раздела на основные физико-химические и физико-механические свойства, взаимодействие с низкомолекулярными веществами, химическую стойкость и коррозию композиционных материалов различных типов.

## Координационная химия

### **Аннотация:**

Курс предназначен для студентов химических факультетов высших учебных заведений и направлен на формирование систематизированного представления о современном состоянии химии координационных соединений, методах синтеза и исследовании их свойств. В программе курса рассматриваются: терминология и номенклатура координационных соединений; их пространственное и электронное строение; методы синтеза, исследования состава, структуры и физико-химических свойств координационных соединений.

### **Цель:**

Углубление знаний о природе координационных соединений для решения задач в профессиональной и научной деятельности.

### **Задачи:**

Рассмотреть основные аспекты химии координационных соединений. Сформировать представление об экспериментальных и теоретических методах исследования пространственного строения координационных соединений. Сформировать умения по составлению и решению математических уравнений, описывающих ионные равновесия в растворах комплексных соединений. Развить у студентов навыки составления рефератов, докладов, презентаций по теме исследования.

## Химия твердого тела

### Аннотация:

В курсе "Химия твердого тела" рассматриваются основы зонной теории твердых тел, влияние дефектов кристаллической структуры на свойства твердых тел, особенности механизма и кинетики реакций с участием твердых тел, особенности химического, фазового состава и структуры твердых тел, обуславливающие их свойства и практическое применение, методы получения материалов с заданной структурой и свойствами.

### Цель:

Основная цель дисциплины – формирование у студентов системы фундаментальных знаний о химической связи в твердых телах, зонной теории твердых тел, об особенностях дефектной структуры веществ в твердом состоянии и о влиянии особенностей химической связи и структуры твердых тел на их свойства, о процессах диффузии и фазовых превращениях в твердых телах, о закономерностях протекания химических реакций с участием твердых тел, о процессах зародышеобразования и роста кристаллов, которые определяют структуру материала.

### Задачи:

В результате изучения дисциплины «Химия твердого тела» студент должен знать: основы зонной теории твердых тел; влияние дефектов кристаллической структуры на свойства твердых тел; особенности механизма и кинетики реакций с участием твердых тел; особенности химического, фазового состава и структуры твердых тел, обуславливающие их свойства и практическое применение; методы получения материалов с заданной структурой и свойствами

### Требования к уровню освоения содержания:

Дисциплина «Химия твердого тела» является комплексной и базируется на знаниях, полученных студентами при изучении фундаментальных дисциплин: «Неорганическая химия», «Аналитическая химия», «Физическая химия», «Физика».

## Прикладная электрохимия

### Аннотация:

Курс “Прикладная электрохимия” включает в себя несколько важнейших разделов химической технологии. В рамках изучения этой дисциплины студенты получают знания о современном уровне развития науки и технологии в области создания и применения химических источников тока (ХИТ), современных процессах нанесения гальванических покрытий и новых областях их использования, о современных процессах гидроэлектрометаллургии, электролиза расплавов и получения химических продуктов с использованием электролиза.

Так же студенты изучат основные типы ХИТ и их характеристики, основные закономерности, протекающих в ХИТ электрохимических превращений, преимущества и недостатки различных ХИТ, их области применения и конструкционные особенности; закономерности процесса электрокристаллизации, основные типы гальванических покрытий, их физико-химические свойства, области применения, технологические особенности процессов нанесения отдельных видов покрытий, используемые электролиты и электродные материалы, методы контроля качества получаемых гальванических покрытий; основные процессы получения металлов путем гидроэлектрометаллургии, операции подготовки электролита и извлечения из него металла, а также используемые для этого методы, технологические особенности применяемых процессов; основные закономерности электрохимических процессов, протекающих в расплавленных электролитах, основные электрохимические процессы получения металлов посредством электролиза расплавов, особенности отдельных электрохимических процессов, применяемые электроды и конструкцию электролизеров; основные электрохимические процессы получения химических продуктов, используемые электролиты, электродные материалы, отдельные конструкционные особенности электролизеров. Научатся подбирать необходимую систему гальванических покрытий в зависимости от условий дальнейшей эксплуатации изделия или покрываемого узла, электролит для получения покрытий и оптимальные условия осаждения данной системы покрытий. Студенты так же овладеют основными экспериментальными методами исследования процессов получения гальванических покрытий и методами контроля их качества, получат опыт нанесения гальванических покрытий и контроля их качества.

### Цель:

Основная цель дисциплины – систематизация и концептуальное изложение фактов и идей различных разделов прикладной электрохимии, а также, формирование у студентов системы фундаментальных знаний и практических навыков в области электрохимических технологий.

### Задачи:

- рассмотрение процессов превращения химической энергии в электрическую и возможных путей использования электролиза для получения металлов, гальванических покрытий и различных химических продуктов.
- формирование представлений о современных электрохимических технологиях, об основных элементах технологического процесса, об охране окружающей среды в электрохимическом производстве.

## **Физико-химия и технология материалов**

### **Аннотация:**

Рассмотрены основные физико-химические процессы, лежащие в основе технологических процессов создания, обработки и изменения свойств материалов. Излагаются современные представления о дефектах кристаллического строения материалов, их влиянии на свойства материалов, процессы деформации и разрушения материалов, а также процессы термической обработки материалов, процессы кристаллизации, фазовые превращения и современные материалы, находящие применение в высокотехнологичных отраслях промышленности.

### **Цель:**

Основная цель дисциплины – систематизация и концептуальное изложение фактов и идей различных разделов современной науки о материалах, а также, формирование у студентов системы фундаментальных знаний о теории дефектов в твердом теле, о фазовых превращениях в материалах, теории термической обработки, теории роста и образования новой фазы.

### **Задачи:**

В результате изучения дисциплины студент должен знать дефекты кристаллического строения материалов, процессы фазовых превращений в материалах, теорию термической обработки и фазовые превращения, инициируемые термообработкой, теорию процессов образования и роста новой фазы, основные тенденции современного материаловедения.

## Химия и технология мономеров

### Аннотация:

Дисциплина "Химия и технология мономеров" изучает основы химии и технологии производства мономеров, которые являются основными строительными блоками для синтеза полимеров.

В результате освоения дисциплины студенты получают знания о технических требованиях, предъявляемых к основным видам углеводородного сырья, а также к синтезируемым мономерам. Изучат технологию и общие принципы осуществления наиболее распространенных химико-технологических процессов синтеза важнейших мономеров; химические свойства мономеров, лабораторные методы их получения и очистки для дальнейшей полимеризации; направления научно-технического развития основного органического синтеза, в том числе синтеза исходных веществ для производства высокомолекулярных соединений; способы построения и оптимизации технологической схемы получения мономеров с учетом требования к чистоте мономера и технико-экономических показателей процесса; принципы технологического оформления производства мономеров; сведения о технологии выделения и очистки мономеров с целью получения соответствующего высокомолекулярного соединения.

Научатся выбирать рациональную технологическую схему производства мономера; работать с научно-технической и патентной литературой по тематике исследований и разработок, учебной и справочной литературой, необходимым программным обеспечением; синтезировать мономеры в лабораторных условиях, проанализировать полученный продукт и провести его подготовку к полимеризации.

Овладеют методами управления, действующими технологическими процессами синтеза важнейших мономеров; методами проведения стандартных испытаний по определению физико-химических характеристик мономеров, в том числе чистоту реагентов; методами и средствами экспериментального исследования технологических процессов получаемых мономеров; экспериментальной работой в химической лаборатории, в том числе безопасной техникой работы с мономерами; компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации.

### Цель:

изучение основных технологических процессов, позволяющих получать важнейшие мономеры органического синтеза

### Задачи:

- усвоение химии и теоретических основ процессов получения мономеров.
- усвоение технологии основных производств указанных процессов.

### Требования к уровню освоения содержания:

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин: «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Физическая химия», «Процессы и аппараты химической технологии», «Теория химико-технологических процессов органического синтеза».

## Анализ объектов окружающей среды

### Аннотация:

Дисциплина может быть полезна обучающимся бакалавриата и специалитета естественнонаучных направлений подготовки и специальностей. Особенностью изучения дисциплины является комплексный подход: анализ объектов окружающей среды рассматривается от стадии отбора пробы до стадии обработки результатов анализа.

При изучении дисциплины рассматриваются следующие объекты окружающей среды: воздух, воды, почвы; их характеристика, различные органические и неорганические загрязнители, методы их анализа, принципы выбора того или иного способа отбора и метода анализа в зависимости от характера анализируемого объекта и природы определяемых компонентов; будет показано разнообразие и взаимосвязь используемых способов пробоотбора, пробоподготовки и инструментальных методов анализа, оборудования для проведения анализа объектов окружающей среды.

На лабораторных занятиях обучающиеся будут отрабатывать практические приемы проведения анализа объектов окружающей среды, что непосредственно им пригодится при осуществлении дальнейшей профессиональной деятельности.

Основой для усвоения материала являются знания, полученные студентами в курсах "Аналитическая химия. Количественный анализ", "Аналитическая химия. Инструментальные методы анализа", "Органическая химия", которые здесь углубляются и расширяются применительно к анализу объектов окружающей среды.

### Цель:

Целью изучения дисциплины является освоение различных химических и физико-химических методов анализа, схем анализа, отбора и подготовки проб различных объектов окружающей среды; обучение практическим навыкам проведения химического анализа атмосферного воздуха, природной и сточной воды, почвы.

### Задачи:

Обучить студентов следующим знаниям и умениям:

#### ЗНАТЬ:

- классификацию объектов окружающей среды;
- источники загрязнения объектов окружающей среды;
- способы отбора проб;
- способы подготовки проб;
- современные инструментальные методы анализа в контроле качества объектов окружающей среды;
- нормативные документы, контролирующие контроль качества объектов окружающей среды.

#### УМЕТЬ:

- отбирать пробы различных объектов окружающей среды;
- проводить анализ различных объектов анализа;
- обрабатывать результаты анализа по полученным аналитическим сигналам;
- использовать нормативную документацию по контролю качества объектов окружающей среды.

## **Биотехнология**

### **Аннотация:**

Курс «Биотехнология» включает представление о назначении современной биотехнологии, и ее будущем. В лекциях рассматриваются вопросы, связанные с основами биотехнологических процессов, возможностью их совершенствования на основе применения высокоактивных продуцентов, принципов иммобилизации клеток и ферментов, использования методов клеточной и генетической инженерии. Подчеркнуто, что биотехнология создает научную основу промышленности, решающей такие значимые проблемы, как здоровье человека, экономичное использование материальных ресурсов, обеспечение энергией и охрана окружающей среды.

### **Цель:**

Цель настоящего курса - научить студентов пониманию фундаментальных основ биотехнологии, генетической инженерии, клеточных технологий, биотехнологического синтеза веществ и биоконверсии отходов с/х и промышленного производства.

### **Задачи:**

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение знаний основных теоретических положений биотехнологии, куда входят знакомство с промышленной микробиологией, принципы организации и реализации генетической информации в клетке, основ генной инженерии,
- формирование понятия о важнейших биотехнологических процессах и методах управления ими в лабораторных и промышленных масштабах;
- способствовать пониманию особенностей и преимуществ биотехнологических процессов по сравнению с химическими производствами.

## Охрана труда и безопасность химических производств

### Аннотация:

.Современная наука и производство немислимы без использования высокого давления и глубокого вакуума, разнообразного электрооборудования, различных материалов и веществ в мелкодисперсном виде, органических растворителей, технологических жидкостей и растворов, обладающих взрыво- и пожароопасными свойствами. Обеспечить необходимый уровень безопасности и безвредности труда в сфере науки и производства призвана система охраны труда (ОТ), определяемая как «система законодательных актов, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, обеспечивающих безопасность, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда».

### Цель:

Целью и основной задачей настоящей дисциплины является ознакомление будущих специалистов с основными аспектами охраны труда и технологической безопасности. Систематические знания, полученные в данной области, позволят студентам более осознанно относиться к соблюдению правил и норм ОТ на лабораторных занятиях на более старших курсах, сознательно соблюдать эти правила и нормы в работе после окончания университета, требовать их соблюдения от работодателей.

### Задачи:

Задачей настоящей дисциплины является ознакомление будущих специалистов с основными аспектами охраны труда и технологической безопасности.