

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

**Кафедра неорганической химии, химической технологии и техносферной
безопасности**

Авторы-составители: **Байбародских Даниил Владимирович**
Зубарев Михаил Павлович
Елохов Александр Михайлович

Рабочая программа дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
Код УМК 94738

Утверждено
Протокол №3
от «20» июня 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Введение в специальность

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **04.03.01** Химия
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Введение в специальность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

04.03.01 Химия (направленность : Программа широкого профиля)

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

УК.13 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

Индикаторы

УК.13.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности

ОПК.1 Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук

Индикаторы

ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	04.03.01 Химия (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	3
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (3 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Введение в специальность

История формирования химического факультета

История возникновения Пермского университета. Появление первых химических кафедр в структуре университета. Открытие химического факультета. Роль химического факультета и кафедр в годы ВОВ. Основные научные направления кафедр химического факультета. Выдающиеся деятели факультета.

Химия в современном мире

Роль химии и химиков в современном мире. Химия в различных отраслях народного хозяйства. Химия в быту.

Современные проблемы различных областей химии

Современные проблемы химии. Рентгеноструктурная аттестация материалов и химических веществ. Магнитные свойства веществ и материалов. Химия и актуальные проблемы альтернативной энергетики. Актуальные проблемы нефтепереработки и нефтехимии. Современная бионеорганическая химия. Самоорганизация в полимерных системах и дизайн функциональных материалов. Методы реализации процессов зеленой химии.

Химическая промышленность в России и Пермском крае

Характеристика природных ресурсов России и Пермского края. Характеристика основных химических производств в России и Пермском крае.

Решение основных типов химических задач

Задачи, связанные с определением свойств химического соединения по его строению

Методы описания химической связи (ковалентной, ионной, металлической, водородной). Решение задач.

Задачи, связанные с процессами, протекающими в растворе

Химические равновесия, протекающие в растворах (электролитическая диссоциация, гидролиз, сольволиз). Количественная оценка равновесий. Решение задач.

Задачи, позволяющие установить возможность протекания химических процессов

Энтальпия, энтропия, энергия Гиббса. Стандартный электродный потенциал. Уравнение Нэрнста. Установление возможности и направления протекания химических процессов.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Димитриев, А. Д. Современные концепции естествознания : учебное пособие / А. Д. Димитриев, Д. А. Димитриев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 154 с. — ISBN 978-5-4487-0166-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/74960.html>

Дополнительная:

1. Глинка Н. Л. Задачи и упражнения по общей химии: учебное пособие / Н. Л. Глинка. - Москва: КноРус, 2011, ISBN 978-5-406-00810-2. - 240.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Введение в специальность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (ноутбук/компьютер, мультимедиа-проектор, экран для презентаций) с соответствующим программным обеспечением, меловой или маркерной доской.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Для текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для групповых (индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Введение в специальность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук</p>	<p>Знать: основные химические законы. Уметь: решать типовые химические расчетные задачи. Владеть: методикой вычислений физических величин.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные химические законы. Не умеет решать типовые химические расчетные задачи. Не владеет методикой вычислений физических величин.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает основные химические законы. Умеет решать некоторые типы химических расчетных задач. Не владеет методикой вычислений физических величин.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает основные химические законы. Умеет решать некоторые типы химических расчетных задач. Владеет методикой вычислений физических величин.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает основные химические законы. Умеет решать типовые химические расчетные задачи. Владеет методикой вычислений физических величин.</p>

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.1 Формулирует задачи,</p>	<p>Знать: основные законы естественных наук. Уметь:</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные законы естественных наук.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
исходя из поставленной цели	определить круг задач для поставленной цели. Владеть: приемами формулировки задач, исходя из поставленной цели.	<p>Неудовлетворител наук. Не умеет определить круг задач для поставленной цели. Не владеет приемами формулировки задач, исходя из поставленной цели.</p> <p>Удовлетворительн Знает основные законы естественных наук. Не умеет определить круг задач для поставленной цели. Не владеет приемами формулировки задач, исходя из поставленной цели.</p> <p>Хорошо Не знает основные законы естественных наук. Умеет определить круг задач для поставленной цели. Не владеет приемами формулировки задач, исходя из поставленной цели.</p> <p>Отлично Знает основные законы естественных наук. Умеет определить круг задач для поставленной цели. Владеет приемами формулировки задач, исходя из поставленной цели.</p>
<p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: основные методы решения задач. Уметь: разработать план решения поставленной задачи. Владеть: методами обоснования способа решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает основные методы решения задач. Не умеет разработать план решения поставленной задачи. Не владеет методами обоснования способа решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Удовлетворительн Знает основные методы решения задач. Не умеет разработать план решения поставленной задачи. Не владеет методами обоснования способа решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Хорошо Знает основные методы решения задач. Умеет разработать план решения поставленной задачи. Не владеет методами обоснования способа решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Отлично Знает основные методы решения задач. Умеет разработать план решения поставленной задачи. Владеет методами</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> обоснования способа решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Знать: основы этики. Уметь: выявлять этические нормы поведения в профессиональной деятельности . Владеть: методикой устранения нарушений этических норм поведения в профессиональной деятельности.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> Не знает основы этики. Не умеет выявлять этические нормы поведения в профессиональной деятельности . Не владеет методикой устранения нарушений этических норм поведения в профессиональной деятельности. <p align="center">Удовлетворительн</p> Знает основы этики. Не умеет выявлять этические нормы поведения в профессиональной деятельности . Не владеет методикой устранения нарушений этических норм поведения в профессиональной деятельности. <p align="center">Хорошо</p> Знает основы этики. Умеет выявлять этические нормы поведения в профессиональной деятельности . Не владеет методикой устранения нарушений этических норм поведения в профессиональной деятельности. <p align="center">Отлично</p> Знает основы этики. Умеет выявлять этические нормы поведения в профессиональной деятельности . Владеет методикой устранения нарушений этических норм поведения в профессиональной деятельности.

УК.13

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.13.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма и экстремизма; УМЕТЬ правильно квалифицировать факты и события с целью предупреждения экстремизма и терроризма; ВЛАДЕТЬ навыками осуществления профилактической деятельности на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействия им в профессиональной деятельности</p>	<p>Неудовлетворител Не знает основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма и экстремизма, не умеет правильно квалифицировать факты и события с целью предупреждения экстремизма и терроризма и не владеет навыками осуществления профилактической деятельности на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействия им в профессиональной деятельности.</p> <p>Удовлетворительн Знает основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма и экстремизма, не умеет правильно квалифицировать факты и события с целью предупреждения экстремизма и терроризма и не владеет навыками осуществления профилактической деятельности на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействия им в профессиональной деятельности.</p> <p>Хорошо Знает основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма и экстремизма, умеет правильно квалифицировать факты и события с целью предупреждения экстремизма и терроризма, но не владеет навыками осуществления профилактической деятельности на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействия им в профессиональной деятельности.</p> <p>Отлично Знает основные положения законодательства, регламентирующего</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма и экстремизма; умеет правильно квалифицировать факты и события с целью предупреждения экстремизма и терроризма; владеет навыками осуществления профилактической деятельности на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействия им в профессиональной деятельности.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения	Химическая промышленность в России и Пермском крае Письменное контрольное мероприятие	Усвоение научных направлений и достижений химического факультета, знание ведущих профессоров и заведующих кафедрами химического факультета.
ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели	Задачи, связанные с процессами, протекающими в растворе Письменное контрольное мероприятие	Усвоение фундаментальных основ взаимосвязи строения, состава, реакционной способности и свойств химических соединений.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений УК.13.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности	Задачи, позволяющие установить возможность протекания химических процессов Итоговое контрольное мероприятие	Владение количественной оценкой химических процессов и явлений.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Химическая промышленность в России и Пермском крае

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный ответ на 4-е задание письменной работы	9
Правильный ответ на 3-е задание письменной работы	8
Правильный ответ на 2-е задание письменной работы	7
Правильный ответ на 1-е задание письменной работы	6

Задачи, связанные с процессами, протекающими в растворе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный ответ на 4-е задание письменной работы	9
Правильный ответ на 3-е задание письменной работы	8
Правильный ответ на 2-е задание письменной работы	7
Правильный ответ на 1-е задание письменной работы	6

Задачи, позволяющие установить возможность протекания химических процессов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный ответ на 1-е задание письменной работы	12
Правильный ответ на 2-е задание письменной работы	11
Правильный ответ на 3-е задание письменной работы	10
Правильный ответ на 4-е задание письменной работы	7