

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Никифорова Елена Александровна**

Программа производственной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Код УМК 96186

Утверждено
Протокол №1
от «29» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **профессиональная – практика, направленная на приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Научно-исследовательская работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **04.03.01** Химия

направленность Программа широкого профиля

Цель практики :

Целями научно-исследовательской работы являются: подготовка студентов к самостоятельной научно - исследовательской работе в соответствии с выбранной направленностью (профилем) подготовки; закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе обучения;

Научно-исследовательская работа способствует формированию и закреплению профессиональных компетенций выпускников. Она включает обязательное участие обучающихся в экспериментальной научной работе, участие обучающихся в научных семинарах кафедры и конференциях

Задачи практики :

Задачами производственной научно-исследовательской практики являются:

1. Ознакомление студентов с научной тематикой и организацией научно-исследовательской работы на выпускающих кафедрах.
2. Получение навыка поиска и критического анализа необходимой информации по теме научных исследований с использованием литературных источников и электронных баз данных.
3. Освоение методики проведения и обработки результатов химического эксперимента.
4. Выполнение экспериментальных работ по теме выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

04.03.01 Химия (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.1 Способен выбирать и использовать технические средства и методы испытаний для решения научно-исследовательских задач в профессиональной области, поставленных специалистом более высокой квалификации

Индикаторы

ПК.1.2 Выбирает и использует технические средства и методы испытаний (из набора имеющихся) для решения задач НИР, поставленных специалистом более высокой квалификации, готовит объекты исследования

ПК.2 Способен проводить, анализировать и оформлять результаты научных исследований по поставленной специалистом более высокой квалификации тематике, владеет навыками использования современной аппаратуры

Индикаторы

ПК.2.1 Осуществляет научно-исследовательские разработки по поставленной специалистом более высокой квалификации тематике с использованием современной аппаратуры, синтезирует (анализирует) вещества различной природы

ПК.3 Владеет основными химическими, физическими и техническими аспектами химического промышленного производства с учетом методов безопасного обращения с химическими материалами

Индикаторы

ПК.3.1 Владеет методами безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств

ПК.4 Способен выбирать и использовать технические средства и методы исследования для решения технологических задач, поставленных специалистом более высокой квалификации в профессиональной области

Индикаторы

ПК.4.2 Выполняет стандартные операции по получению (анализу) сырья, промежуточной и конечной продукции в профессиональной области

УК.6 Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Научно-исследовательская практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Научно-исследовательская работа осуществляется в соответствии с учебным планом образовательных программ направления 04.04.01 Химия и индивидуальным планом подготовки бакалавра по программам «Физическая химия», «Аналитическая химия», «Органическая химия», «Неорганическая химия» «Биоорганическая химия». Тематика научно-исследовательской работы определяется темой выпускной квалификационной работы студента.

Прохождение научно-исследовательской практики предусмотрено в 11 триместре обучения. Время прохождения практики составляет 3 зачетные единицы (6 недель). Результаты научно-исследовательской практики используются при подготовке выпускной квалификационной работы. Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Направления подготовки	04.03.01 Химия (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	11
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (11 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская работа		
108	Научно-исследовательская работа составляет важнейшую часть образовательной программы и является одним из приоритетов при подготовке химиков-исследователей. В результате выпускник приобретает ряд профессиональных компетенций и готов решать задачи современной науки на высоком уровне.	НИР проводится на выпускающих кафедрах ПГНИУ, в научно-исследовательских организациях, научно-исследовательских подразделениях производственных предприятий и фирм, специализированных лабораториях университета, на базе научно-образовательных и инновационных центров.
Подготовительный этап		
26	Руководитель практики от выпускающей кафедры проводит установочную конференцию, на которой знакомит студентов	НИР проводится на выпускающих кафедрах

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	с программой практики и формами отчетности, сообщает индивидуальные задания студентов. Затем он проводит вводный инструктаж, напоминает правила безопасной работы в химических лабораториях, делает запись в журнале проведения инструктажа по ТБ.	ПГНИУ, в научно-исследовательских организациях, научно-исследовательских подразделениях производственных предприятий и фирм, специализированных лабораториях университета, на базе научно-образовательных и инновационных центров. Библиотеки ПГНИУ, научно-исследовательских организаций, научно-исследовательских подразделений производственных предприятий и фирм, научно-образовательных и инновационных центров.
Выбор темы научно-исследовательской работы. Составление плана НИР		
2	Студенты знакомятся с научной тематикой кафедры и лабораторий. Выбирают тему исследований.	НИР проводится на выпускающих кафедрах ПГНИУ, в научно-исследовательских организациях, научно-исследовательских подразделениях производственных предприятий и фирм, специализированных лабораториях университета, на базе научно-образовательных и инновационных центров.
Обзор и анализ научной литературы по теме НИР		
13	Студенты изучают литературу по теме исследования.	Библиотеки ПГНИУ, научно-исследовательских организаций, научно-исследовательских подразделений производственных предприятий и фирм, научно-образовательных и

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
инновационных центров.		
Подготовка к проведению научного исследования. Изучение методов и способов проведения эксперимента		
5	Студенты изучают способы и методы проведения химического эксперимента	НИР проводится на выпускающих кафедрах ПГНИУ, в научно-исследовательских организациях, научно-исследовательских подразделениях производственных предприятий и фирм, специализированных лабораториях университета, на базе научно-образовательных и инновационных центров. Библиотеки ПГНИУ, научно-исследовательских организаций, научно-исследовательских подразделений производственных предприятий и фирм, научно-образовательных и инновационных центров.
Подготовка приборов, реактивов и посуды для выполнения эксперимента		
6	Студенты готовят необходимую посуду, приборы и реактивы для проведения научного исследования.	НИР проводится на выпускающих кафедрах ПГНИУ, в научно-исследовательских организациях, научно-исследовательских подразделениях производственных предприятий и фирм, специализированных лабораториях университета, на базе научно-образовательных и инновационных центров.
Экспериментальный этап		
55	Проведение исследования по подготовленному плану, ведение лабораторного журнала, корректировка плана с учетом первоначальных результатов.	НИР проводится на выпускающих кафедрах ПГНИУ, в научно-

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		исследовательских организациях, научно-исследовательских подразделениях производственных предприятий и фирм, специализированных лабораториях университета, на базе научно-образовательных и инновационных центров.
Проведение экспериментальных исследований		
55	При проведении экспериментальных работ в лабораториях студенты ведут лабораторный журнал. в котором фиксируют все расчеты , литературные и экспериментальные данные . Лабораторный журнал является отчетным документом и проверяется руководителем практики.	НИР проводится на выпускающих кафедрах ПГНИУ, в научно-исследовательских организациях, научно-исследовательских подразделениях производственных предприятий и фирм, специализированных лабораториях университета, на базе научно-образовательных и инновационных центров.
Заключительный этап		
21	Обработка и систематизация экспериментальных данных, обобщение результатов исследования, формулирование выводов. Подготовка результатов исследования к публикации.	НИР проводится на выпускающих кафедрах ПГНИУ, в научно-исследовательских организациях, научно-исследовательских подразделениях производственных предприятий и фирм, специализированных лабораториях университета, на базе научно-образовательных и инновационных центров.
Описание проведенного исследования и его результатов.		
4	Проводится описание проведенного исследования, формулируются полученные результаты.	НИР проводится на выпускающих кафедрах ПГНИУ, в научно-

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		исследовательских организациях, научно-исследовательских подразделениях производственных предприятий и фирм, специализированных лабораториях университета, на базе научно-образовательных и инновационных центров.
Обработка, систематизация и анализ экспериментальных данных		
5	На данном этапе студенты анализируют полученные экспериментальные данные, обрабатывают и систематизируют фактический и литературный материал.	НИР проводится на выпускающих кафедрах ПГНИУ, в научно-исследовательских организациях, научно-исследовательских подразделениях производственных предприятий и фирм, специализированных лабораториях университета, на базе научно-образовательных и инновационных центров.
Обсуждение и обобщение результатов исследования, формулирование выводов		
3	На данном этапе студенты формулируют выводы.	НИР проводится на выпускающих кафедрах ПГНИУ, в научно-исследовательских организациях, научно-исследовательских подразделениях производственных предприятий и фирм, специализированных лабораториях университета, на базе научно-образовательных и инновационных центров.
Инновационная деятельность. Подготовка полученных результатов к публикации		
9	На данном этапе студенты готовят материалы исследования к публикации.	НИР проводится на выпускающих кафедрах ПГНИУ, в научно-

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		исследовательских организациях, научно-исследовательских подразделениях производственных предприятий и фирм, специализированных лабораториях университета, на базе научно-образовательных и инновационных центров.
Итоговая конференция		
6	<p>По итогам практики обучающийся представляет руководителю практики от кафедры специализации следующие документы:</p> <p>1. Отчет по практике, который должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, а также выводы и предложения.</p> <p>2. Дневник прохождения практики, подписанный студентом с указанием краткого содержания выполненной работы и содержащий отзыв-характеристику по итогам практики, заверенный подписью непосредственного руководителя практики на рабочем месте.</p> <p>Отзыв руководителя практики от предприятия, который характеризует степень теоретической подготовки обучающегося, качество и объем выполнения запланированной работы, состояние трудовой дисциплины, отношение студента к выполняемой работе и поручениям руководителя практики, полученные профессиональные навыки, готовность к самостоятельной работе.</p> <p>Документы, свидетельствующие о прохождении практики студентом, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельную папку.</p> <p>Заканчивается производственная практика итоговой конференцией, на которой проходит публичная защита отчетов студентами перед комиссией, назначенной заведующим выпускающей кафедрой, в состав которой входит руководитель практики от кафедры. Комиссия оценивает уровень освоения компетенций по производственной практике и успешность прохождения на основании письменного отчета и краткого устного доклада с представлением презентации. Форма промежуточной аттестации результатов практики в соответствии с учебным планом направления – экзамен.</p>	НИР проводится на выпускающих кафедрах ПГНИУ, в научно-исследовательских организациях, научно-исследовательских подразделениях производственных предприятий и фирм, специализированных лабораториях университета, на базе научно-образовательных и инновационных центров.

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Подготовка и защита отчета о проделанной работе		
6	<p>На данном этапе студенты делают устный доклад перед комиссией о проделанной работе на практике. На доклад с презентацией студенту дается 10-12 минут . Затем ему могут быть заданы вопросы после чего комиссия выставляет студенту оценку: "отлично", " хорошо", "удовлетворительно" и "неудовлетворительно". При этом учитывается: качество выполнения программы практики, отзыв научного руководителя, качество содержания и оформления отчета. качество доклада.</p>	<p>НИР проводится на выпускающих кафедрах ПГНИУ, в научно-исследовательских организациях, научно-исследовательских подразделениях производственных предприятий и фирм, специализированных лабораториях университета, на базе научно-образовательных и инновационных центров.</p>

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам : методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72577.html>
2. Хожемпо, В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухляко. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-209-03527-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/11552>

Дополнительная

1. Белоусова, О. А. Выпускная квалификационная работа студента-химика. Содержание, оформление, защита : учебное пособие / О. А. Белоусова ; под редакцией С. Г. Стахеев. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 120 с. — ISBN 978-5-7996-1518-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70560.html>
2. Джеральд, Графф Как писать убедительно: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Графф Джеральд, Биркенштайн Кэти. — Москва : Альпина Пабlishер, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-9614-4648-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/86730.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека

<http://www.chem.msu.ru>. Интернет-портал фундаментального химического образования России

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по практике "Научно-исследовательская работа" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Power Point, Microsoft Word, Microsoft Excel 2. Google, Yandex

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При выполнении научно-исследовательской работы бакалавры используют материальную базу выпускающей кафедры или научной организации (приборы, реактивы, оборудование), где они выполняют выпускную квалификационную работу.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Содержание практики определяется руководителями программ подготовки специалистов с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится. При этом студент в условиях конкретного подразделения изучает:

- методы исследования и проведения экспериментальных работ, положения, инструкции и правила эксплуатации исследовательского и иного используемого оборудования;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных, физические и математические модели изучаемого объекта, средства компьютерного моделирования, относящиеся к профессиональной сфере;
- отечественные и зарубежные данные по исследованию объектов - аналогов с целью оценки научной и практической значимости;
- технико-экономическую эффективность проводимой разработки;
- вопросы организации, планирования и финансирования научных работ, требования к оформлению научно-технической документации.

Конкретное содержание научно-исследовательской работы студента планируется руководством подразделения, в котором она выполняется, и отражается в индивидуальном задании на научно-исследовательскую практику.

За время практики студент должен сформулировать в окончательном виде тему дипломной работы по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем, разрабатываемых в подразделении, и согласовать ее с руководителем программы подготовки специалистов.

Студенту следует:

- обосновать целесообразность разработки темы; подобрать необходимые источники по теме (литературу, патентные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.);
- провести их анализ, систематизацию и обобщение; освоить оборудование, аппаратуру на рабочем месте и научиться самостоятельно их использовать; выполнить предусмотренный планом объем исследований по реализации темы;
- осуществить обработку данных и анализ достоверности полученных результатов.

К концу практики студент составляет письменный отчет. В отчет целесообразно включить систематизированные сведения для составления литературного обзора по теме, а также полученные в ходе практики данные по ее разработке. Отчет по практике, завизированный научным руководителем, представляется руководителю программы подготовки магистров.

С момента зачисления студентов в качестве практикантов на них распространяется трудовое законодательство, правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном порядке.

В период прохождения практики студент имеет право:

- требовать от администрации обеспечения безопасных условий труда;
- требовать квалифицированного и детального разъяснения различных вопросов для углубленного ознакомления с научными исследованиями, проводимыми на рабочем месте;
- пользоваться имеющейся литературой, технической и другой документацией в соответствии с установленным учреждением порядком;
- использовать 2/3 дня в конце практики для написания отчета.

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и полученным заданием на практику;
- подчиняться действующим в учреждении правилам внутреннего трудового распорядка;

- изучать и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- вести свой рабочий журнал (дневник);
- по окончании практики оформить и представить письменный отчет, подготовить устный доклад по итогам практики

Для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании их письменного заявления организация практики реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. При этом обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг помощника, оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение удобного доступа в здания и помещения, где проходят практики, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований доступности для обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида. При направлении инвалида или лица с ОВЗ в организацию, на предприятие для прохождения производственной практики руководитель согласовывает с предприятием условия ее прохождения и виды деятельности с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Для освоения теоретической части практики инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования электронных технологий, дистанционного освоения материала путем предоставления заданий и их контроля через интернет, а также индивидуальных консультаций с применением как электронной почты, так и визуального общения с использованием «Скайп».

При выполнении экспериментальной части практики по мере необходимости предоставляются дополнительные средства защиты, осуществляется индивидуальная помощь учебно-вспомогательного персонала, а также другие мероприятия с учетом нозологий заболевания обучающихся.

Формат проведения защиты отчетов по практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или других технических средств). В процессе защиты отчета по практике студент с ОВЗ вправе использовать необходимые ему технические средства. Для слабовидящих может быть предоставлен портативный видеувеличитель, возможно использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих студентов может быть представлена звукоусиливающая аппаратура, возможно использование аппаратуры индивидуального пользования. По заявлению студента с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике может быть обеспечено присутствие помощника, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом его индивидуальных особенностей. При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчетов по практике.

Библиотеки ПГНИУ, научно-исследовательских организаций, научно-исследовательских подразделений производственных предприятий и фирм, научно-образовательных и инновационных центров.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.3

Владеет основными химическими, физическими и техническими аспектами химического промышленного производства с учетом методов безопасного обращения с химическими материалами

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.1 Владеет методами безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств</p>	<p>Знать: принципы и нормы техники безопасности работы на современной научной аппаратуре при проведении научных исследований Уметь: реализовать нормы техники безопасности в лабораторных и технологических условиях. Владеть: нормами техники безопасности в условиях химических лабораториях</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает принципы и нормы техники безопасности работы на современной научной аппаратуре при проведении научных исследований Не умеет реализовать нормы техники безопасности в лабораторных и технологических условиях. Не владеет нормами техники безопасности в условиях химических лабораториях</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>В основном знает принципы и нормы техники безопасности работы на современной научной аппаратуре при проведении научных исследований, умеет реализовать нормы техники безопасности в лабораторных и технологических условиях, владеет нормами техники безопасности в условиях химических лабораториях, однако при работе допускает 1-2 грубые ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом знает принципы и нормы техники безопасности работы на современной научной аппаратуре при проведении научных исследований, умеет реализовать нормы техники безопасности в лабораторных и технологических условиях, владеет нормами техники безопасности в условиях химических лабораториях, однако при работе допускает 1-2 не грубые ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает принципы и нормы техники безопасности работы на современной научной аппаратуре при проведении</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>научных исследований. Умеет реализовать нормы техники безопасности в лабораторных и технологических условиях. Владеет нормами техники безопасности в условиях химических лабораториях</p>
--	--	--

ПК.1

Способен выбирать и использовать технические средства и методы испытаний для решения научно-исследовательских задач в профессиональной области, поставленных специалистом более высокой квалификации

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.2 Выбирает и использует технические средства и методы испытаний (из набора имеющихся) для решения задач НИР, поставленных специалистом более высокой квалификации, готовит объекты исследования</p>	<p>Умеет проводить научные исследования по сформулированной тематике, в частности, самостоятельно выбирать и использовать технические средства и методы испытаний (из набора имеющихся на кафедре или факультете) для решения задач НИР с учетом направленности программы, готовить объекты исследования.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет проводить научные исследования по сформулированной тематике, самостоятельно выбирать и использовать технические средства и методы испытаний (из набора имеющихся на кафедре или факультете) для решения задач НИР с учетом направленности программы, готовить объекты исследования.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Умеет под постоянным руководством специалиста более высокой квалификации проводить научные исследования по сформулированной тематике, использовать технические средства и методы испытаний (из набора имеющихся на кафедре или факультете) для решения задач НИР с учетом направленности программы, в некоторых случаях готовить объекты исследования.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет проводить научные исследования по сформулированной тематике, в частности, в большинстве случаев самостоятельно выбирать и использовать технические средства и методы испытаний (из набора имеющихся на кафедре или факультете) для решения задач НИР с учетом направленности программы, готовить объекты исследования.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет проводить научные исследования по сформулированной тематике, в частности,</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>самостоятельно выбирать и использовать технические средства и методы испытаний (из набора имеющихся на кафедре или факультете) для решения задач НИР с учетом направленности программы, готовить объекты исследования.</p>
--	--	---

ПК.2

Способен проводить, анализировать и оформлять результаты научных исследований по поставленной специалистом более высокой квалификации тематике, владеет навыками использования современной аппаратуры

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.1 Осуществляет научно-исследовательские разработки по поставленной специалистом более высокой квалификации тематике с использованием современной аппаратуры, синтезирует (анализирует) вещества различной природы</p>	<p>Умеет проводить научные исследования по сформулированной тематике, самостоятельно составлять план исследования и получать новые научные и прикладные результаты, в частности синтезируя вещества различной природы и анализируя их состав с использованием современной аппаратуры.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет проводить научные исследования по сформулированной тематике, самостоятельно составлять план исследования и получать новые научные и прикладные результаты. Не владеет навыками научного исследования по сформулированной тематике, самостоятельно составлять план исследования и получать новые научные и прикладные результаты.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Умеет проводить научные исследования по сформулированной тематике, самостоятельно составлять план исследования и получать новые научные и прикладные результаты, владеет навыками научного исследования по сформулированной тематике, самостоятельно составлять план исследования и получать новые научные и прикладные результаты, однако при работе допускает 1-2 грубые ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет проводить научные исследования по сформулированной тематике, самостоятельно составлять план исследования и получать новые научные и прикладные результаты, владеет навыками научного исследования по сформулированной тематике, самостоятельно составлять план исследования и получать новые научные и</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>прикладные результаты, однако при работе допускает 1 -2 не грубые ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет проводить научные исследования по сформулированной тематике, самостоятельно составлять план исследования и получать новые научные и прикладные результаты.</p> <p>Владеет навыками научного исследования по сформулированной тематике, самостоятельно составлять план исследования и получать новые научные и прикладные результаты.</p>
--	--	---

ПК.4

Способен выбирать и использовать технические средства и методы исследования для решения технологических задач, поставленных специалистом более высокой квалификации в профессиональной области

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4.2 Выполняет стандартные операции по получению (анализу) сырья, промежуточной и конечной продукции в профессиональной области</p>	<p>С учетом направленности программы, успешно использует свои знания при выполнении синтеза веществ, способен предложить подходящие методы их анализа, синтеза и очистки. Владеет методами химического эксперимента и интерпретации экспериментальных данных.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не способен использовать знания для выполнения синтеза и предлагать методики синтеза, анализа и способы очистки веществ. Не владеет методами химического эксперимента и навыками интерпретации экспериментальных данных.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>С учетом направленности программы, слабо способен использовать свои знания для синтеза веществ, в редких случаях способен предлагать пути синтеза, анализа и способы очистки. Слабо владеет методами химического эксперимента, может допускать грубые ошибки при интерпретации экспериментальных данных.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>С учетом направленности программы, в большинстве случаев способен применять свои знания для выполнения синтеза веществ, в основном предлагает верные пути их очистки, анализа и синтеза. Владеет методами химического эксперимента и интерпретации экспериментальных данных, но может допускать негрубые ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>С учетом направленности программы, успешно использует свои знания при выполнении синтеза веществ, способен предложить подходящие методы их анализа, синтеза и очистки. Владеет методами химического эксперимента и интерпретации экспериментальных данных.</p>
--	--	---

УК.6

Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Знает основы научного подхода к организации времени и повышение эффекта от его использования, совокупность способов и методов управления стрессом. Умеет вести учёт, распределение и оперативное планирование собственных ресурсов времени, проводить профилактику стрессогенных факторов, уменьшение напряжения от стрессоров и преодоление негативных последствий. Владеет навыками совершенствования и развития своего научного потенциала, стратегией преодоления эмоционального напряжения.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не может рационально организовать свою работу, не умеет планировать временные ресурсы, не может преодолевать стрессовые ситуации.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Студент может организовать свою работу при помощи преподавателя, плохо умеет планировать временные ресурсы, с трудом преодолевает стрессовые ситуации.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент самостоятельно организует свою работу, умеет планировать временные ресурсы, способен преодолевать стрессовые ситуации при их возникновении.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент успешно и рационально организует свою работу, умеет планировать временные ресурсы, не допускает стрессовых ситуаций.</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

Оценка "Неудовлетворительно" выставляется студенту, который не выполнил программу практики и/или не сдал отчет.	Неудовлетворительно
---	----------------------------

<p>Оценка "Удовлетворительно" выставляется студенту при следующих условиях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа практики не выполнена в достаточном объеме. 2. Руководитель практики оценивает работу на «удовлетворительно». 3. Студент изучил обязательную литературу, но не использует этот материал для выполнения индивидуального задания по производственной практике и в отчете. 4. В отчете допускает грубые теоретические ошибки, затрудняется в ответах на вопросы комиссии. 5. На выпускающую кафедру сдан оформленный в соответствии с приведенными требованиями. 	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Оценка "Хорошо" выставляется студенту при следующих условиях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа практики выполнена в достаточном объеме. 2. Руководитель практики оценивает работу на «хорошо». 3. Студент изучил обязательную и дополнительную литературу, но затрудняется активно использовать этот материал для выполнения индивидуального задания по производственной практике и в отчете. 4. В отчете допускает неточности, затрудняется в ответах на вопросы комиссии. 5. На выпускающую кафедру сдан оформленный в соответствии с приведенными требованиями. 	<p>Хорошо</p>
<p>Оценка "Отлично" выставляется студенту при следующих условиях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа практики выполнена в полном объеме. 2. Руководитель практики оценивает работу на «отлично». 3. Студент изучил обязательную и дополнительную литературу, активно использует этот материал для выполнения индивидуального задания по производственной практике и в отчете. 4. В отчете допускает отдельные неточности, но легко исправляет их после замечания. 5. На выпускающую кафедру сдан оформленный в соответствии с приведенными требованиями. 	<p>Отлично</p>