

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории**

**Авторы-составители: Буторина Оксана Вячеславовна  
Шишкина Ирина Викторовна  
Федосеева Вероника Анатольевна**

Рабочая программа дисциплины

**ЭКОНОМИКА**

Код УМК 31908

Утверждено  
Протокол №7  
от «04» марта 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Экономика

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **04.03.01** Химия

направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Экономика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**04.03.01** Химия (направленность : Программа широкого профиля)

**ОК.15** владеть знаниями основ экономики при решении социальных и профессиональных задач

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	04.03.01 Химия (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (5 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Экономика. Первый семестр**

Экономика. Предмет и метод экономики как науки.

Экономика. Ресурсы, потребности, блага. Экономическая наука. Экономический выбор; экономические отношения; экономические системы; основные этапы развития экономической теории; методы экономической теории;

#### **1. Входной контроль**

Данный раздел предполагает оценку остаточных знаний по дисциплине "Экономика" в рамках отдельных разделов школьной программы по предмету "Обществознание".

#### **Введение**

Введение предполагает обсуждение вопросов, связанных с особенностями использования методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, а также имеющимися навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков.

Особого внимания заслуживают вопросы, связанные с основными этапами жизненного цикла индивида (студенчество и первая работа, молодой специалист и молодая семья, зрелость, пожилой возраст) и целесообразностью личного экономического и финансового планирования, в том числе долгосрочного. Для чего конкретизируются основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения, основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений, а также принципы и технологии ведения личного бюджета.

В рамках контроля собственных экономических и финансовых рисков проговариваются понятия риск и неопределенность, неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере, виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения, а также основные виды страхования и ключевые параметры страховых договоров.

#### **2. Общие вопросы теории и методологии экономических исследований**

В данном разделе к рассмотрению в рамках лекционных занятий предлагаются следующие темы:

Тема 1. Предмет и метод современной экономики; Тема 3. Экономическая система: сущность и структура

Тема 2. КПВ. Модель эффективного производства и Тема 4. Теория поведения потребителей предполагают самостоятельную подготовку студентов по теоретическим вопросам, уровень освоения которых проверяется на основе решения типовых задач

#### **Тема 1. Предмет и метод современной экономики**

Экономика. Задачи экономики. Функции экономики: информационная, методологическая, аналитическая, прогностическая и практическая

Предмет исследования современной экономики. Прикладной, функциональный, структурный аспект прикладных исследований. Предмет исследования политэкономии. Противоречие современного экономического развития.

Ресурсы, потребности; блага.

Актуальность повышения финансовой грамотности как метод разрешения индивидуальных противоречий.

Методы экономики: индукция и дедукция, научная абстракция, анализ и синтез.

#### **Тема 2. КПВ. Модель эффективного производства**

КПВ. Модель эффективного производства. Альтернативные издержки. Альтернативная стоимость проблемы оптимального производственного выбора в условиях ограниченных ресурсов.

адаптация модели к проблемам финансового благополучия индивида для формирования принципов и технологии ведения личного бюджета, планирования доходов и управления расходами

### **Тема 3. Экономическая система: сущность и структура**

Экономическая система: сущность и структура. Основные вопросы экономической системы. Структура экономической системы: субъекты и их функции (домохозяйства, государство, фирмы). Кругооборот доходов и продуктов. Базовые модели экономических систем: традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная.

Отношения собственности: владения, распоряжения и использования. Объекты и субъекты собственности. Формы собственности: государственная муниципальная, частная, собственность общественных организаций. Приватизация.

Общее равновесие и благосостояние.

Неравенство в распределении доходов. Конкретизация основных видов личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.). Понятия риск и неопределенность, неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере, виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида,

### **Тема 4. Теория поведения потребителей**

Потребительский рынок. Субрынок. Сегмент. Факторы, влияющие на потребительский рынок. Нужда. Потребность. Полезность: общая и предельная. Закон убывающей предельной полезности. Допущения теории потребительского поведения. Кривые безразличия и их свойства. Транзитивность. Предельная норма замещения благ. Бюджетная линия. Уравнение бюджетной линии. Оптимальный потребительский выбор. Условие равновесия потребителя.

Бюджет потребителя. основные виды личных доходов механизмы их получения и увеличения.

Основные виды расходов, механизмы их снижения, способы оптимизации расходов потребителя, а также принципы и технологии ведения личного бюджета.

### **3. Микроэкономика и основы экономической деятельности предприятия**

В данном разделе рассматриваются темы, связанные с функционированием базовых видов рынка (потребительского, рынка капитала, труда и земли), а также особенностям функционирования фирмы как хозяйствующего субъекта определенного рынка. Базовые теоретические знания закрепляются решением типовых задач по каждой теме раздела.

### **Тема 5. Рынок. Рыночный механизм. Товар как объект рынка.**

Рынок. Рыночный механизм. Товар как объект рынка.

Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность спроса. Предложение и закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения. Точка равновесия. Равновесная цена. Антимонопольное регулирование. Закон стоимости. Теневая экономика.

Инфраструктура рыночной экономики.

Систематизация информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами, а также рисками.

### **Тема 6. Особенности функционирования рынка капитала**

Виды ресурсов (факторов производства). Особенности рынка ресурсов. Инвестиции. Капитал. Рынок капитала: Спрос на капитал, факторы, его определяющие. Предложение капитала. Равновесие на рынке капитала. Цена и доход на рынке капитала.

Систематизация информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами, а также рисками.

### **Тема 7. Особенности функционирования рынка труда**

Рынок труда. Спрос на труд. Предложение труда в коротком и долгом периоде. Неценовые факторы предложения труда. Стоимость рабочей силы. Потребительская корзина. Минимальная заработная плата.

Систематизация информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами, а также рисками.

### **Тема 8. Особенности функционирования рынка земли**

Рынок земли. Спрос и предложение на землю. Цена земли. Рента. Виды ренты: абсолютная, дифференциальная рента 1 и 2.

Систематизация информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами, а также рисками.

### **Тема 9. Бизнес и предпринимательство**

Предпринимательство. Уровень предпринимательской активности, качество предпринимательской активности. Предпринимательство и риск. Стартовый капитал. Структура предпринимательства: мелкое, среднее и крупное предпринимательство; производственное, финансовое, торговое, страховое, консалтинговое, научно-техническое предпринимательство, предпринимательство в сфере услуг.

Корпорация как основной институт современной экономики. Акционерное общество, открытое и закрытое акционерное общество, собрание акционеров, дивиденд, траст, контрольный пакет акций, размывание акционерной собственности. Концерн, конгломерат, консорциум, холдинг, транснациональная корпорация, финансово-промышленная группа. Пределы экономической целесообразности объединения фирм.

Индивидуальный капитал. Совместный капитал. Акционерный капитал, акция, облигация.

Монополистический капитал. Финансовый капитал. Интернациональный капитал: транснациональный и международный.

Систематизация информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами, а также рисками.

### **Тема 10. Доходы и расходы фирмы**

Классификация доходов и расходов. Ценообразование. Экономическое содержание, функции цен. Виды цен и их структура. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая эластичность. Методы определения цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство

Порядок формирования и использования доходов от продажи продукции. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Прибыль от реализации, прибыль до налогообложения, чистая прибыль.

Налог на прибыль. Экономическое содержание рентабельности. Показатели рентабельности.

Систематизация информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами, а также рисками.

## **4. Макроэкономика**

Данный раздел предполагает исследование сущности макроэкономических процессов, систематизацию показателей, отражающих формы их развития, а также конкретизацию направлений и методов государственного регулирования развития национальной экономики. Практические занятия предполагают решение типовых задач и кейсовых заданий.

## **Тема 11. Национальная экономика: результаты ее развития и их измерение.**

### **Экономический рост**

Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Агрегирование как базовый метод макроэкономического анализа. Субъекты макроэкономики. Макроэкономический кругооборот. Система макроэкономических показателей. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП). Добавленная стоимость. Валовой национальный продукт (Валовой национальный доход). Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый личный доход. Чистое экономическое благосостояние. Методики расчета базовых макроэкономических показателей: валовой внутренний продукт (ВВП), добавленная стоимость, валовой национальный продукт (Валовой национальный доход), чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход. Номинальный ВВП. Реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен.

Темпы экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Смешанный (интегральный) экономический рост. Инновации и экономический рост. Положительные и отрицательные стороны экономического роста. Модели экономического роста: производственная функция Кобба–Дугласа, модель роста Солоу, модель Харрода–Домара. Систематизация информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами, а также рисками.

## **Тема 12. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность**

Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос (агрегированный спрос). Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение (агрегированное предложение). Кривая совокупного предложения. Потенциальный объем выпуска. Неценовые факторы совокупного предложения. Потребление. Сбережения. Средняя склонность к потреблению. Средняя склонность к сбережению. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению. Автономное потребление. Мультипликатор. Эффект мультипликатора. Акселератор. Экономический цикл. Краткосрочные циклы. Среднесрочные циклы. Долгосрочные циклы. Занятость населения. Безработица. Основные причины безработицы. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Полная занятость. Закон Оукена. Политика государства в области занятости. Инфляция. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Стагфляция. Монетарные и немонетарные концепции инфляции. Кривая Филлипса.

Систематизация информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами, а также рисками.

## **Тема 13. Государственное регулирование рыночной экономики: исторический ракурс, цель, базовые задачи**

Цель, задачи государственного регулирования экономики. Основные методы государственного регулирования экономики. Денежное обращение. Денежная политика. Денежный (банковский) мультипликатор. Структура современной кредитной системы. Центральный банк. Коммерческие банки. Специализированные кредитно-финансовые институты. Основные направления кредитно-денежной политики государства. Инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка. Государственные финансы. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета. Бюджетный дефицит и его виды. Налоги. Система налогов и сборов в РФ. Кривая Лаффера. Налогово-бюджетная политика государства. Социальная политика государства. Общее равновесие и благосостояние.

Систематизация информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами, а также рисками, а также информации о своих правах и обязанностях, связанных с



осуществлением экономической политики государства, реализацией прав на пользование налоговыми и социальными льготами и формирование личных пенсионных накоплений.

## **5. Международные экономические отношения национальной экономики**

данный раздел посвящен изучению основ функционирования мирового хозяйства, а также закономерностям трансформационных процессов, происходящих на современном этапе в мире в целом и России - в частности

### **Тема 14. Особенности функционирования мирового хозяйства**

Мировая экономика, международное разделение труда. Этапы развития мировой экономики. Колониальная система и ее крах. Новый международный экономический порядок. Современная структура мировой экономики. Интернационализация хозяйственной жизни и экономическая интеграция. Взаимная и односторонняя зависимость национальных экономик. Организационные формы экономической интеграции: зоны свободной торговли, таможенный союз, экономический союз. Тенденции развития мирового хозяйства.

Международная торговля. Абсолютные и относительные преимущества в международной торговле. Внешнеторговая политика. Фритредерство (свободная торговля) и протекционизм. Пошлины: фискальные и протекционистские. Экспортные и импортные квоты. Нетарифные барьеры. Регулирование внешнеторгового баланса. Внешнеторговые организации: ГАТТ, ВТО.

Валюта. Конвертируемость валют. Валютный курс. Фиксированный, ограниченно плавающий и свободный валютный курс, валютная «корзина». Валютный паритет. Международная валютная система, валютная система «золотого стандарта», Бреттон-Вудская и Ямайская валютные системы. Европейская валютная система.

Систематизация информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами.

### **Тема 15. Особенности переходной экономики России**

Смешанная экономика. Социально-ориентированная экономическая Трансформация экономических систем.

либерализация экономики, приватизация, разгосударствление. результаты системной трансформации.

Систематизация информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11331-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/444998>
2. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://ura.it.ru/bcode/447913>

### Дополнительная:

1. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под общей редакцией Е. Б. Яковлевой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00863-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/433212>
2. Макроэкономика : учебник для бакалавриата и специалитета / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/437839>
3. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00078-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://ura.it.ru/bcode/449961>
4. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00207-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/431987>
5. Микроэкономика : учебник для академического бакалавриата / под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 358 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06406-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/432771>
6. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/446614>
7. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/449290>
8. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. Т. Иванов [и др.] ; под научной редакцией В. Т. Иванова, А. А. Соколовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12438-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/447482>

9. Макроэкономика : учебник для академического бакалавриата / А. С. Булатов [и др.] ; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06407-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432185>

10. Экономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437464>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.garant.ru> Гарант

<http://www.consultant.ru> КонсультантПлюс

<http://www.vopreco.ru> Журнал «Вопросы экономики» [Электронный ресурс]

<http://economist.com.ru> Журнал «Экономист» [Электронный ресурс]

<http://wbase.duma.gov.ru> Официальный сайт Государственной думы Российской Федерации [Электронный ресурс]

<http://www.minfin.ru> Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]

<http://www.gks.ru> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс]

<http://www.cbr.ru> Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс]

<https://finuch.ru/> Учебное пособие по финансовой грамотности

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экономика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
  2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
  3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
  4. Интернет-сервисы и электронные ресурсы.
  5. необходимое лицензионное и (или) свободно распространяемое программное обеспечение:
    - Офисные пакеты приложений;
    - Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
    - Программы, демонстрации видео материалов
- Консультант-Плюс: справочная правовая система, Гарант

Изучение дисциплины не требует специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория для проведения занятий лекционного типа: ноутбук с установленным ПО; мультимедийное оборудование (проектор, экран); аудиосистема, включенная в структуру персонального ноутбука или мультимедийного оборудования; маркерная доска и маркеры (или меловая доска и мел);

Аудитория для практических занятий: ноутбук с установленным ПО; маркерная и (или) меловая доска;

Помещение для самостоятельной работы: помещения библиотеки ПГНИУ; компьютерный класс (с персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной сетям);

Помещение для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория, оснащенная маркерной и (или) меловой доской.

Помещение для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная маркерной и(или) меловой доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Экономика**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОК.15</b> владеть знаниями основ экономики при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>По результатам изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>направления и методы государственного регулирования экономических процессов в теории и российской практике</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать направления и методы государственного регулирования при решении социальных и профессиональных задач в том числе на основе решения типовых задач</p> <p>владеть:</p> <p>навыками использования результатов анализа направлений и методов государственного регулирования при решении социальных и профессиональных задач в том числе на основе решения типовых задач</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает направления и методы государственного регулирования экономических процессов в теории и российской практике</p> <p>Не умеет анализировать направления и методы государственного регулирования при решении социальных и профессиональных задач в том числе на основе решения типовых задач</p> <p>Не владеет навыками использования результатов анализа направлений и методов государственного регулирования при решении социальных и профессиональных задач в том числе на основе решения типовых задач</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания о направлениях и методах государственного регулирования экономических процессов в теории и российской практике</p> <p>Общие, но не структурированные умения анализировать направления и методы государственного регулирования при решении социальных и профессиональных задач в том числе на основе решения типовых задач</p> <p>Фрагментарное применение навыков использования результатов анализа направлений и методов государственного регулирования при решении социальных и профессиональных задач в том числе на основе решения типовых задач</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>пробелы знания о направлениях и методах государственного регулирования экономических процессов в теории и российской практике  В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях анализировать направления и методы государственного регулирования при решении социальных и профессиональных задач в том числе на основе решения типовых задач  В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в навыках использования результатов анализа направлений и методов государственного регулирования при решении социальных и профессиональных задач в том числе на основе решения типовых задач</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания о направлениях и методах государственного регулирования экономических процессов в теории и российской практике  Сформированные систематические умения анализировать направления и методы государственного регулирования при решении социальных и профессиональных задач в том числе на основе решения типовых задач  Сформированные систематические навыки использования результатов анализа направлений и методов государственного регулирования при решении социальных и профессиональных задач в том числе на основе решения типовых задач</p>



## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	----------------------------------	---

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>Входной контроль</b>	Введение <b>Входное тестирование</b>	<p>Знает место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; направления регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования. Умеет выявлять и выделять причинно-следственные взаимосвязи подсистем и элементов общества, прежде всего экономики; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности, закономерностей общественного развития; Владеет навыками: совершенствования собственной познавательной деятельности; ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; предвидения возможных последствий определенных социальных действий в рамках законов и закономерностей общественного развития; оценки текущего развития общества в целом и его функциональных подсистем.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.15</b> владеть знаниями основ экономики при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Тема 4. Теория поведения потребителей <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает методы экономической теории(логический и исторический анализ, научную абстракцию, анализ и синтез, объективный и необъективный экономический анализ, количественный и качественный анализ , экономико-математическое моделирование). Знает определение экономической системы, может сформулировать основные вопросы экономической системы. Знает структуру экономической системы: субъекты, объекты и их функции (домохозяйства, государство, фирмы) на примере кругооборота доходов и продуктов (модель Дж.М. Кейнса). Знает объекты экономической системы(потребности, ресурсы, блага) . Знает сущность понятий экономические отношения, формирующие модель экономической системы: отношения собственности, отношения управления, отношения распределения. Знает характеристику базовых моделей экономических систем (традиционная, административно-командная, рыночная). Знает предпочтения потребителя. Полезность. Предпосылки и свойства функции полезности. Общая полезность, предельная полезность и их динамика. Кривые безразличия для товаров различных видов, предельная норма замещения. Субъективная оценка благ потребителем. Бюджетные ограничения. Модель редкости для потребителя (бюджетная линия). Рыночная оценка благ. Потребительский выбор и равновесие потребителя. Равновесие (оптимум) потребителя: понятие, графическая модель и математическое описание. Свойства равновесия потребителя. Умеет различать</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		<p>страновые модели смешанной экономической системы: американская, японская, шведская и др. Умеет делать расчеты: общей и предельной полезности, равновесия потребителя, показателей оптимального потребительского выбора с учётом имеющегося бюджета и предельной полезности блага. Владеет навыками аналитического и графического определения равновесия потребителя</p>
<p><b>ОК.15</b> владеть знаниями основ экономики при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Тема 10. Доходы и расходы фирмы <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает определение рынка и рыночного механизма. Знает определение равновесия на рынке труда, капитала, земли. Умеет формулировать основные положения теории поведения субъектов на потребительском рынке. Понимает сущность рынка капитала, рынка труда, рынка земли. Умеет делать расчеты: коэффициентов эластичности спроса и предложения на потребительском рынке, показателей оптимального потребительского выбора с учётом имеющегося бюджета и предельной полезности блага. Владеет навыками расчета валовых издержек, прибыли от реализации, прибыли до налогообложения, чистой прибыли, показателей рентабельности.</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОК.15</b> владеть знаниями основ экономики при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Тема 13. Государственное регулирование рыночной экономики: исторический ракурс, цель, базовые задачи <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает отличительные особенности национальной экономики и её структуры. Понимает особенности форм развития национальной экономики. Знает определения сущности экономического роста, экономического цикла, макроэкономической стабильности, макроэкономической нестабильности. Умеет делать расчет показателей, характеризующих структуру национальной экономики; расчет показателей, характеризующих макроэкономическую нестабильность. Владеет навыками оценки эффективности государственной экономической политики</p>
<p><b>ОК.15</b> владеть знаниями основ экономики при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Тема 15. Особенности переходной экономики России <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает объективные основы мировой экономики, особенности его функционирования, виды экономической интеграции - зона свободной торговли, таможенный союз, экономический и валютный союз. Знает определение внешней торговли, ее основных операций, видов торговой политики государства. Умеет называть отличительные признаки внешнеторговых пошлин, экспортных и импортных пошлин. Владеет навыками оценки эффективности внешнеэкономической политики государства.</p> <p>Умеет называть отличительные признаки внешнеторговых пошлин, экспортных и импортных пошлин.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Введение**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
количество правильно решенных тестовых заданий превышает 90%	20
количество правильно решенных тестовых заданий превышает 70%	14
количество правильно решенных тестовых заданий превышает 40%	9
количество правильно решенных тестовых заданий не превышает 40%	0

#### **Тема 4. Теория поведения потребителей**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
количество правильно решенных тестовых заданий превышает 90%	20
количество правильно решенных тестовых заданий превышает 70%	14
количество правильно решенных тестовых заданий превышает 40%	9
количество правильно решенных тестовых заданий не превышает 40%	0

#### **Тема 10. Доходы и расходы фирмы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
количество правильно решенных тестовых заданий превышает 90%	20
количество правильно решенных тестовых заданий превышает 70%	14
количество правильно решенных тестовых заданий превышает 40%	9
количество правильно решенных тестовых заданий не превышает 40%	0

#### **Тема 13. Государственное регулирование рыночной экономики: исторический ракурс, цель, базовые задачи**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
количество правильно решенных тестовых заданий превышает 90%	20
количество правильно решенных тестовых заданий превышает 70%	14
количество правильно решенных тестовых заданий превышает 40%	9
количество правильно решенных тестовых заданий не превышает 40%	0

## **Тема 15. Особенности переходной экономики России**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
количество правильно решенных тестовых заданий превышает 90%	40
количество правильно решенных тестовых заданий превышает 70%	28
количество правильно решенных тестовых заданий превышает 40%	17
количество правильно решенных тестовых заданий не превышает 40%	0