

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра биохимии и медицинской биотехнологии**

Авторы-составители: **Лисовенко Наталья Юрьевна  
Максимов Александр Юрьевич**

Рабочая программа дисциплины

**БИОТЕХНОЛОГИЯ**

Код УМК 94931

Утверждено  
Протокол №5  
от «24» июня 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Биотехнология

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **04.03.01** Химия  
направленность Биохимия

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Биотехнология** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**04.03.01** Химия (направленность : Биохимия)

**ОПК.1** Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук

**Индикаторы**

**ОПК.1.1** Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук

**ОПК.4** Способен обрабатывать, анализировать, интерпретировать и обобщать результаты экспериментальных и расчетно-теоретических работ в профессиональной деятельности с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач

**Индикаторы**

**ОПК.4.2** Систематизирует и грамотно интерпретирует результаты экспериментальных исследований

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	04.03.01 Химия (направленность: Биохимия)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	6
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	216
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	84
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	132
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (10 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **ПРЕДМЕТ И ОБЪЕКТЫ БИОТЕХНОЛОГИИ. ИСТОРИЯ БИОТЕХНОЛОГИИ**

Предпосылки и история развития биологических технологий и биотехнологических методов  
.Основные объекты биотехнологии.  
Современные методы биотехнологических исследований

### **ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ БИОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

Основные уровни регуляции метаболизма, регуляция работы ферментов и транспорта веществ  
Регуляция метаболизма на уровне транскрипции и трансляции, влияние топологии ДНК на синтез белков  
Регуляция активности функционального белка

### **СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ СОЗДАНИЯ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ**

Методы создания продуцентов *in vivo*.  
- Гибридизация  
- Трансформация  
- Трансдукция  
- Протопласты: получение, регенерация, трансформация и слияние.  
Методы создания продуцентов *in vitro*:  
- Генная инженерия и геномное редактирование

### **КУЛЬТИВИРОВАНИЕ МИКРООРГАНИЗМОВ И КЛЕТОК**

Методы клеточной инженерии. Определения и термины. Технологии культивирования растительных клеток и тканей. Технологии культивирования животных клеток и тканей

### **ОТДЕЛЕНИЕ И ОЧИСТКА ЦЕЛЕВОГО БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОДУКТА**

Методы разрушения биомассы и разделения компонентов. Механические и физико-химические методы разделения веществ и концентрирования целевого продукта. Центробежные методы. Хроматография и электрофорез. Смежные и вспомогательные методы. Анализ биотехнологических продуктов.

### **ФЕРМЕНТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, БИОКАТАЛИЗ И БИОТРАНСФОРМАЦИЯ ОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ**

Ферменты, их свойства, классификация. Получение ферментсодержащих препаратов и их применение в биотехнологии. Биотрансформация и биокатализ.  
Получение и применение биокатализаторов. Имобилизация клеток и ферментов. Гетерогенный биокатализ. Метаболизм и биodeградация ксенобиотиков.

### **БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОИЗВОДСТВО МЕТАБОЛИТОВ**

Первичные и вторичные метаболиты, особенности биосинтеза, основы получения.  
Производство первичных метаболитов: аминокислоты, органические кислоты и др.  
Производство вторичных метаболитов: антибиотики и др.

### **ПРОМЫШЛЕННАЯ БИОТЕХНОЛОГИЯ**

Биотехнология в химической и фармацевтической промышленности. Производство метаболитов.  
Производство ферментов. Производство материалов и энергии.  
Биотехнология в пищевой промышленности.

### **СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ БИОТЕХНОЛОГИЯ**

Биотехнология в растениеводстве  
- Селекция растений  
- Клеточные, тканевые, органные технологии в растениеводстве

- Биопрепараты для растениеводства.

Биотехнология в животноводстве и рыбоводстве

- Селекция животных

- Клеточные, тканевые, органые технологии в животноводстве

- Ветеринарная биотехнология,

- Биотехнология кормов

- Биопрепараты для животноводства и аквакультуры.

### **ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БИОТЕХНОЛОГИЯ**

Биодеструкция и биодетоксикация органических веществ. Биоаккумуляция катионов. Очистка водной среды и воздуха. Детоксикация и биоремедиация почв

Аэротенки и анаэротенки. Утилизация твердых отходов. Биофильтры.

### **МЕДИЦИНСКАЯ БИОТЕХНОЛОГИЯ И НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ**

Производство пробиотиков. Клеточные и тканевые технологии в биологии человека. Производство противомикробных веществ биогенного происхождения и продуктов биокаталитического синтеза.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Луканин, А. В. Инженерная биотехнология: основы технологии микробиологических производств : учебное пособие / А. В. Луканин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011479-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Znanium : [сайт]. <https://elis.psu.ru/node/619662>
2. Луканин, А. В. Инженерная биотехнология: процессы и аппараты микробиологических производств : учебное пособие / А. В. Луканин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. - 451 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011480-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Znanium : [сайт]. <https://elis.psu.ru/node/619663>
3. Максимова Ю. Г.,Максимов А. Ю. Биоресурсы и биотехнологии. Основы биотехнологии:учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Биология"/Ю. Г. Максимова, А. Ю. Максимов.-Пермь:ПГНИУ,2019, ISBN 978-5-7944-3298-5.-1031.-Библиогр.: с. 101-103 <https://elis.psu.ru/node/592372>

### Дополнительная:

1. Бахарев, В. В. Промышленная микробиология : лабораторный практикум / В. В. Бахарев. — Самара : Самарский государственный технический университет, 2022. — 88 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/122211>
2. Темникова, О. Е. Молекулярная биотехнология : лабораторный практикум / О. Е. Темникова, Я. В. Малолеткова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/105031>
3. Максимова Ю. Г.,Максимов А. Ю. Имобилизованные клетки и ферменты в биотехнологии:учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Биотехнология"/Ю. Г. Максимова, А. Ю. Максимов.-Пермь:ПГНИУ,2018, ISBN 978-5-7944-3183-4.-88.-Библиогр.: с. 80-82
4. Промышленная микробиология:учебное пособие для вузов по специальностям "Микробиология" и "Биология"/З. А. Аркадьева [и др.] ; ред. Н. С. Егоров.-Москва:Высшая школа,1989, ISBN 5-06-001482-7.-686.-Библиогр.: с. 677-687

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Биотехнология** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### 1. Лекционные занятия

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, и маркерной доской.

### 2. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, и маркерной доской.

### 3. Групповые (индивидуальные) консультации

Аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

### 4. Текущий контроль

Аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

### 5. Самостоятельная работа

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Биотехнология**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.1**

**Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.1</b> Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук</p>	<p>Знает структуру, объекты и историю развития биотехнологии; принципы организации клеток, регуляции метаболизма: функционирования генома, экспрессии генов, регуляции на уровне функционально-активного белка; методы селекции и конструирования культур-продуцентов <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> (генной инженерии), геномного редактирования; принципы геномики, протеомики, метаболомики.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает общих положений и истории развития биотехнологии, структурной и функциональной организации биологических систем, основ и принципов регуляции метаболизма, методов селекции и конструирования культур-продуцентов <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i>. Не владеет основными понятиями биотехнологии.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает лишь поверхностно принципы клеточной организации биологических объектов и механизмы регуляции метаболизма. Кратко излагает основы структурной и функциональной организации биологических систем, знает не все основные принципы и методы конструирования штаммов-продуцентов. Плохо владеет основными понятиями биотехнологии.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Хорошо знает принципы клеточной организации биологических объектов и механизмы регуляции метаболизма. Детально излагает основы структурной и функциональной организации биологических систем, знает основные принципы и методы конструирования штаммов-продуцентов. Хорошо владеет основными понятиями биотехнологии.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Отлично знает общие положения и историю развития биотехнологии, основы структурной и функциональной организации биологических систем, принципы и механизмы регуляции метаболизма, методы</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> селекции и конструирования культур-продуцентов in vivo и in vitro. Отлично владеет основными понятиями биотехнологии.

#### ОПК.4

**Способен обрабатывать, анализировать, интерпретировать и обобщать результаты экспериментальных и расчетно-теоретических работ в профессиональной деятельности с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.4.2</b> Систематизирует и грамотно интерпретирует результаты экспериментальных исследований</p>	Знает основы культивирования микроорганизмов и клеток, отделения и очистки целевого биотехнологического продукта, основы ферментных технологий, получения ферментных препаратов и их характеристики, методов энзимологии, основы биокатализа и биотрансформации органических соединений; основы биотехнологического производства метаболитов.	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> Не знает основы культивирования микроорганизмов и клеток, отделения и очистки целевого биотехнологического продукта, основы ферментных технологий, получения ферментных препаратов и их характеристики, методов энзимологии, основы биокатализа и биотрансформации органических соединений; основы биотехнологического производства метаболитов.
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> Плохо знает основы культивирования микроорганизмов и клеток, отделения и очистки целевого биотехнологического продукта, основы ферментных технологий, получения ферментных препаратов и их характеристики, методов энзимологии, основы биокатализа и биотрансформации органических соединений; основы биотехнологического производства метаболитов.
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> Хорошо знает основы культивирования микроорганизмов и клеток, отделения и очистки целевого биотехнологического продукта, основы ферментных технологий, получения ферментных препаратов и их характеристики, методов энзимологии, основы биокатализа и биотрансформации органических соединений; основы биотехнологического производства

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>метаболитов.в</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Отлично знает основы культивирования микроорганизмов и клеток, отделения и очистки целевого биотехнологического продукта, основы ферментных технологий, получения ферментных препаратов и их характеристики, методов энзимологии, основы биокатализа и биотрансформации органических соединений; основы биотехнологического производства метаболитов.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : набор 2022

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.1.1</b> Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук	СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ СОЗДАНИЯ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание предмета, структуры, объектов и истории развития биотехнологии; принципов организации клеток, биохимической и генетической регуляции. функционирования генома, экспрессии генов, регуляции на уровне функционально-активного белка; методы селекции и конструирования культур-продуцентов in vivo и in vitro (генной инженерии), геномного редактирования. Знание принципов геномики, протеомики, метаболомики.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.4.2</b> Систематизирует и грамотно интерпретирует результаты экспериментальных исследований</p>		<p>Знание основ культивирования микроорганизмов и клеток, поверхностного и глубинного, непрерывного и поверхностного, аэробного и анаэробного. Умение подбирать и составлять среды, знание роли компонентов сред и условий культивирования для продуктивности живых клеток. Знание классификации биореакторов и ферментационных процессов. Знание методов разрушения клеток и биомассы, отделения и очистки целевых биотехнологических продуктов. Знание основ ферментных технологий, получения ферментных препаратов и их характеристики, методов энзимологии, основы биокатализа и биотрансформации органических соединений. Знание основ биотехнологического производства первичных и вторичных метаболитов.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
	БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОИЗВОДСТВО МЕТАБОЛИТОВ <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	
<b>ОПК.1.1</b> Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук <b>ОПК.4.2</b> Систематизирует и грамотно интерпретирует результаты экспериментальных исследований	МЕДИЦИНСКАЯ БИОТЕХНОЛОГИЯ И НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание объектов, методов и процессов промышленной, сельскохозяйственной, экологической и медицинской биотехнологии. Знание новых направлений - бионано- и нанобиотехнологии, биоэлектроники, биофотоники и др.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ СОЗДАНИЯ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Знание предмета, структуры, объектов и истории развития биотехнологии; принципов организации клеток, биохимической и генетической регуляции.	16
Функционирования генома, экспрессии генов, регуляции на уровне функционально-активного белка. методы селекции и конструирования культур-продуцентов <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> (генной инженерии), геномного редактирования. Знание принципов геномики, протеомики, метаболомики.	5
Методы селекции и конструирования культур-продуцентов <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> (генной инженерии), геномного редактирования.	5
Знание принципов геномики, протеомики, метаболомики.	4

#### БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОИЗВОДСТВО МЕТАБОЛИТОВ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Знает классификации биореакторов и ферментационных процессов. Знает методов разрушения	8

клеток и биомассы, отделения и очистки целевых биотехнологических продуктов.	
Умеет подбирать и составлять среды, знание роли компонентов сред и условий культивирования для продуктивности живых клеток.	8
Знает основы ферментных технологий, получения ферментных препаратов и их характеристики, методов энзимологии, основы биокатализа и биотрансформации органических соединений.	7
Знает теорию периодического и непрерывного культивирования микроорганизмов и клеток, основы ферментации и типы биореакторов	7

## **МЕДИЦИНСКАЯ БИОТЕХНОЛОГИЯ И НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Отлично ориентируется в основных направлениях, объектах и методах промышленной и экологической биотехнологии.	11
Отлично ориентируется в основных направлениях, объектах и методах сельскохозяйственной и медицинской биотехнологии, новых направлениях биотехнологии - нанобио- и бионотехнологии, биофотонике.	11
Знает основные объекты и методы биотехнологии, предпосылки и историю развития, теоретические основы биотехнологии.	9
Знает основы теории биокатализа. Основные технологии производства ферментов, первичных и вторичных метаболитов. Основы культивирования и ферментации, основные процессы и аппараты биотехнологии.	9