

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра радиоэлектроники и защиты информации

Авторы-составители: **Карпов Сергей Борисович**
Лунегов Игорь Владимирович

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ В ФИЗИКЕ

Код УМК 93660

Утверждено
Протокол №4
от «24» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Основы программирования в физике

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **03.03.03** Радиофизика
направленность Электроника, микро- и наноэлектроника

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Основы программирования в физике** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

03.03.03 Радиофизика (направленность : Электроника, микро- и наноэлектроника)

ОПК.2 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Индикаторы

ОПК.2.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК.5 Способен самостоятельно приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии

Индикаторы

ОПК.5.2 Приобретает новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии

УК.11 Владеет базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	03.03.03 Радиофизика (направленность: Электроника, микро- и наноэлектроника)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2
Объем дисциплины (з.е.)	6
Объем дисциплины (ак.час.)	216
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	84
Проведение лекционных занятий	28
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	56
Самостоятельная работа (ак.час.)	132
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (9) Итоговое контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр) Экзамен (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Основы программирования в физике. 1 триместр

Базовые принципы программирования на языке C.

Основные понятия языка: циклы, массивы, функции и т.д.

Введение в программирование

Цели и задачи программирования.

Программирование для персональных компьютеров, микропроцессорных систем, локальных сетей, интернета и т.д. Этапы создания программного обеспечения. Структурное и объектно-ориентированное программирование. Общий обзор языков программирования.

Системы счисления. Представление информации в памяти компьютера. Алгоритм и его свойства

Организация данных в языках программирования.

Арифметические основы компьютеров. Двоичная, шестнадцатеричная, десятичная системы счисления, перевод из одной системы в другую. Представление целых чисел в памяти компьютера, дополнительный код. Сложение и умножение чисел в дополнительном коде. Представление вещественных чисел в памяти компьютера, экспоненциальная форма, мантисса, порядок. Сложение и умножение чисел в экспоненциальной форме.

Основы алгоритмизации.

Алгоритм и его свойства: определенность, результативность, массовость, дискретность. Три базовых структуры алгоритмов: линейная, разветвляющаяся и циклическая. Способы описания алгоритмов. Графическое представление алгоритмов.

Базовые типы данных языка C. Функции printf и scanf. Операции языка C

Логические основы компьютеров.

Основные понятия алгебры логики, операции алгебры логики, свойства операций.

Основные понятия языков программирования

Синтаксис и семантика языков программирования.

Структура программы. Язык программирования C++. Константы и переменные. Типы данных.

Объявление переменных. Выражения и операторы. Арифметические и логические операции. Операции языка C++.

Ветвления и циклы.

Условные операторы: if-else, оператор множественного выбора switch, оператор условия ?:. Циклы.

Организация циклов с помощью операторов while, do-while, for. Операторы прерывания циклов: break, continue.

Массивы и указатели

Массивы.

Статические массивы, объявление, размещение в памяти, начальная инициализация, доступ к элементам массива. Двумерные и многомерные массивы, размещение в памяти, инициализация, доступ к элементам массива.

Указатели.

Адреса переменных, объявление указателей, инициализация указателей, операции взятия адреса (&) и разыменования (*). Тип void*. Арифметические действия с указателями. Обращение к элементам

массива через указатель, динамическое выделение памяти, функции malloc и free. Операторы new и delete. Двумерные динамические массивы, массивы указателей, массивы строк.

Алгоритмы для работы с массивами.

Алгоритмы поиска в массиве, вставки элемента в массив, удаления элемента из массива, сдвига элементов массива, перестановки элементов массива, сортировки массива.

Модульное программирование

Функции.

Объявление и определение функций. Имя функции, аргументы функции, тело функции, возвращаемое значение, вызов функции. Функция main. Указатели и функции, передача аргументов по значению и через указатели, передача массивов в функцию. Указатели на функцию.

Рекурсии и итерации.

Примеры алгоритмов с использованием рекурсий и итераций, алгоритм быстрой сортировки.

Препроцессор.

Директивы препроцессора #include и #define. Директивы условной компиляции #ifdef. Макросы. Объявления констант с помощью директив препроцессора и ключевого слова const.

Файловая система компьютера

Бинарные и текстовые файлы. Функции для работы с файлами: открытие и закрытие файлов, чтение информации из файлов, запись информации в файлы, позиционирование в файле.

Основы программирования в физике. 2 триместр

Программирование на языке C++. Основные понятия объектно-ориентированного программирования: классы, инкапсуляция, наследование, полиморфизм.

Типы данных, определяемые пользователем. Динамические структуры данных

Структуры (struct), битовые поля, объединения (union). Доступ к полю структуры, объединения, в том числе через указатели. Динамическое создание структур, массивы структур. Переименование типов (typedef), перечисления (enum)..

Связные списки, формирование, вставка элемента в список, удаление элемента из списка, доступ к элементам списка, поиск в списке. Деревья и графы.

Основные принципы ООП. Введение в классы

Процедурное и объектно-ориентированное программирование (ООП). Основные принципы ООП: инкапсуляция, наследование, полиморфизм. Язык описания UML. Использование диаграмм UML при разработке объектно-ориентированных программ. Объектно-ориентированный язык C++. Отличия языков C и C++. Ссылки в C++. Использование ссылок в качестве аргументов и возвращаемого значения функций.

Определение класса. Инкапсуляция. Члены класса. Диаграмма класса. Открытые и закрытые члены класса. Спецификаторы доступа. Классы и структуры. Встраиваемые функции. Оператор расширения области видимости. Объявление объекта класса. Создание массивов объектов. Предварительное объявление объекта. Доступ к член-данным и член-функциям. Доступ к членам класса через указатель. Статические члены класса. Статические члены-функции. Указатель this. Дружественные функции.

Конструкторы и деструкторы. Перегрузка операций

Инициализация объектов. Конструкторы с параметрами. Конструкторы по умолчанию. Конструкторы копий. Деструкторы. Копирование объектов класса. Использование объектов класса в качестве аргументов и возвращаемого значения функций. Конструктор в качестве преобразователя типов. Объекты класса – члены другого класса. Список перегрузка инициализации.

Операции в качестве функций. Правила перегрузки операций. Перегрузка бинарных и унарных операторов. Перегруженные операторы – члены класса и дружественные операторы. Ссылки в качестве аргументов и возвращаемого значения операторов-функций. Перегрузка оператора присваивания. Оператор вызова функции. Операции преобразования типов.

Наследование и полиморфизм

Базовый и производный классы. Спецификаторы доступа. Ключевое слово `protected`. Множественное наследование. Конструкторы и деструкторы при наследовании. Виртуальные базовые классы. Динамический полиморфизм. Доступ к объектам производных классов через указатель на базовый класс. Виртуальные функции. Полиморфные классы. Чистые виртуальные функции. Абстрактные базовые классы. Виртуальные деструкторы.

Шаблоны. Исключения

Функции-шаблоны. Порожденные функции. Классы-шаблоны. Типизируемые параметры.

Обработка исключительных ситуаций. Генерация и захват исключений. Ключевые слова `try`, `catch`, `throw`.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Букунов С.В. Основы программирования на языке С++ [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Букунов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 201 с. — 978-5-9227-0619-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63631.html> <http://www.iprbookshop.ru/63631.html>
2. Роганов, Е. А. Основы информатики и программирования : учебное пособие / Е. А. Роганов. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 390 с. — ISBN 978-5-4497-0908-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/102026>
3. Бузмакова М. М. Информатика и основы программирования: курс лекций:учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Физика", "Радиофизика", "Прикладная математика и физика", "Нанотехнологии и микросистемная техника"/М. М. Бузмакова.- Пермь:ПГНИУ,2017, ISBN 978-5-7944-2998-5.-180.-Библиогр.: с. 179-180

Дополнительная:

1. Страуструп, Б. Язык программирования С++ для профессионалов : учебник / Б. Страуструп. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 670 с. — ISBN 978-5-4497-0922-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/102077>
2. Павловская Т. А. С/С++. Программирование на языке высокого уровня:учебник для вузов/Т. А. Павловская.-СПб.:Питер,2009, ISBN 978-5-94723-568-5.-461.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://in.psu.ru/elis/> электронная библиотека ELiS

<https://loftblog.ru/material/osnovy-programmirovaniya/> Основы программирования. Видеокурс

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Основы программирования в физике** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
 - 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
 - 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
 - 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);
- Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

1. Проигрыватели виртуальных машин VirtualBox и VMWare Player (VMware Workstation).. Пакеты офисных программ (тестовые . процессоры, табличные редакторы, программы для создания презентаций и др.).
2. С++ Builder или C#, MS Visual Studio с фреймворком .net минимум версии 4.0
3. Операционная система ALT Linux;
4. Офисный пакет приложений «LibreOffice

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий:

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения лабораторных занятий – Компьютерный класс, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением. Состав оборудования определен в Паспорте Компьютерного класса.

Аудитории для проведения текущего контроля;

Компьютерный класс, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса.

Аудитории для групповых (индивидуальных) консультаций;

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы:

Аудитория оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Основы программирования в физике**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.2

Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.2.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Знать основные понятия изучаемого языка программирования. Иметь навыки написания программ с использованием средств языка программирования	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные понятия изучаемого языка программирования, отсутствуют навыки написания программ с использованием средств языка программирования</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания изучаемого языка программирования, слабые навыки написания программ с использованием средств языка программирования</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания изучаемого языка программирования, хорошие, но имеющие отдельные пробелы навыки написания программ с использованием средств языка программирования</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Хорошие знания основных понятий изучаемого языка программирования, хорошо сформированные навыки написания программ с использованием средств языка программирования</p>

ОПК.5

Способен самостоятельно приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.5.2 Приобретает новые	Знать и уметь использовать современные образовательные	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет получать новые знания, используя</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
знания, используя современные образовательные и информационные технологии	и информационные технологии	<p>Неудовлетворител современные образовательные и информационные технологии</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные навыки получения новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки получения новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии</p> <p>Отлично В совершенстве знает и умеет использовать современные образовательные и информационные технологии</p>

УК.11

Владеет базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.11 Владеет базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии</p>	<p>Знать основы теории информации и информационных процессов. Уметь использовать программные средства. Иметь навыки работы в компьютерных сетях.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает основ теории информации и информационных процессов. Не умеет использовать программные средства. Не имеет навыков работы в компьютерных сетях.</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания основных понятий теории информации и информационных процессов. Демонстрирует частичное умение использовать программные средства. Имеет слабые навыки работы в компьютерных сетях.</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий теории информации и информационных процессов. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>программные средства. Имеет недостаточные навыки работы в компьютерных сетях.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания основных понятий теории информации и информационных процессов. Демонстрирует полностью сформированное умение использовать программные средства. Хорошо сформированные навыки работы в компьютерных сетях</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.2.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий УК.11 Владеет базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии	Системы счисления. Представление информации в памяти компьютера. Алгоритм и его свойства Защищаемое контрольное мероприятие	Умение представлять текстовую и числовую информацию в памяти компьютера. Умение определять объём информации в сообщении при содержательном и объёмном подходах. Умение осуществлять перевод из системы счисления с основанием Q в систему счисления с основанием P, Перевод из 2 в 8 и 16 системы и обратно. Умение описывать линейные алгоритмы, циклические алгоритмы и алгоритмы с выбором на языке блок-схем.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.5.2 Приобретает новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии</p> <p>УК.11 Владеет базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии</p>	<p>Базовые типы данных языка С. Функции printf и scanf. Операции языка С</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение реализовать, отладить и протестировать линейные, циклические алгоритмы и алгоритмы с выбором на языке программирования высокого уровня.</p>
<p>ОПК.2.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>УК.11 Владеет базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии</p>	<p>Основные понятия языков программирования</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение разбивать задачу на подзадачи и реализовывать подзадачи в виде функций пользователя. Знание простейших структур данных - одномерные и двумерные массивы. Умение применять их при решении практических задач. Знание основных алгоритмов обработки этих структур данных. Умение программно реализовать их.</p>
<p>ОПК.5.2 Приобретает новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии</p> <p>УК.11 Владеет базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии</p>	<p>Массивы и указатели</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание принципов работы с указателями. Умение применять их при решении практических задач с динамическими массивами. Знание основных алгоритмов обработки этих структур данных. Умение программно реализовать их.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.2.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК.5.2 Приобретает новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии</p> <p>УК.11 Владеет базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии</p>	<p>Файловая система компьютера</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание средств языка программирования для реализации линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов и использование при этом файловой системы компьютера. Умение реализовывать решение задач в технологии структурного программирования</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Системы счисления. Представление информации в памяти компьютера. Алгоритм и его свойства

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Полностью выполнены лабораторные работы 1 и 2 в соответствии с указаниями.	10
Выполнена одна из лабораторных работ 1 или 2 в соответствии с указаниями.	5
Не выполнены лабораторные работы 1 и 2 в соответствии с указаниями.	0

Базовые типы данных языка С. Функции printf и scanf. Операции языка С

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Полностью выполнены лабораторные работы 3 и 4 в соответствии с указаниями.	10

Полностью выполнена одна из лабораторных работ 3 или 4 в соответствии с указаниями.	5
Не выполнены лабораторные работы 3 и 4 в соответствии с указаниями.	0

Основные понятия языков программирования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Полностью выполнены лабораторные работы 5 и 6 в соответствии с указаниями.	20
Полностью выполнена лабораторная работа 5 "Программирование алгоритмов разветвляющейся структуры" в соответствии с указаниями.	10
Полностью выполнена лабораторная работа 6 "Операторы цикла" в соответствии с указаниями.	10
Не выполнены лабораторные работы 5 и 6 в соответствии с указаниями.	0

Массивы и указатели

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Полностью выполнены лабораторные работы 7, 8 и 9 в соответствии с указаниями.	30
Полностью выполнена лабораторная работа 7 "Массивы" в соответствии с указаниями.	10
Полностью выполнена лабораторная работа 8 "Двумерные массивы" в соответствии с указаниями.	10
Полностью выполнена лабораторная работа 7 "Указатели и массивы" в соответствии с указаниями.	10
Не выполнены лабораторные работы 7, 8 и 9 в соответствии с указаниями.	0

Файловая система компьютера

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Полностью выполнены лабораторные работы 10, 11 и 12 в соответствии с указаниями.	30
Полностью выполнена лабораторная работа 10 "Функции" в соответствии с указаниями.	10
Полностью выполнена лабораторная работа 11 "Типичные задачи с массивами и алгоритмы их решения" в соответствии с указаниями.	10
Полностью выполнена лабораторная работа 12 "Работа со строками" в соответствии с	

указаниями.	10
Не выполнены лабораторные работы 10, 11 и 12 в соответствии с указаниями.	0

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.5.2 Приобретает новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии</p> <p>УК.11 Владеет базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии</p>	<p>Типы данных, определяемые пользователем.</p> <p>Динамические структуры данных</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание структур данных - структур, объединений, перечислений. Умение применять их при решении практических задач.</p>
<p>ОПК.5.2 Приобретает новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии</p> <p>УК.11 Владеет базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии</p>	<p>Основные принципы ООП.</p> <p>Введение в классы</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать понятия классы, объекты. Умение реализовывать простейшие задачи в технологии объектно-ориентированного программирования.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.5.2 Приобретает новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии</p> <p>УК.11 Владеет базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии</p>	<p>Конструкторы и деструкторы. Перегрузка операций</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать понятия классы, объекты, уметь добавлять в классы конструкторы и деструкторы, использовать перегрузку операций. Умение реализовывать простейшие задачи в технологии объектно-ориентированного программирования</p>
<p>ОПК.5.2 Приобретает новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии</p> <p>УК.11 Владеет базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии</p>	<p>Наследование и полиморфизм</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Уметь использовать принципы наследования и полиморфизма в реализации задач объектно-ориентированного программирования.</p>
<p>ОПК.5.2 Приобретает новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии</p> <p>УК.11 Владеет базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии</p>	<p>Шаблоны. Исключения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Уметь разрабатывать шаблоны классов, использовать исключения при разработке объектно-ориентированных программ.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.2.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК.5.2 Приобретает новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии</p> <p>УК.11 Владеет базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии</p>	<p>Шаблоны. Исключения</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знания принципов разработки объектно-ориентированных программ. Умение реализовывать решение простейших задач в технологии объектно-ориентированного программирования</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Типы данных, определяемые пользователем. Динамические структуры данных

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Полностью выполнены лабораторные работы 13 и 14 в соответствии с указаниями.	20
Полностью выполнена лабораторная работа 13 "Структуры, объединения, битовые поля, массивы структур" в соответствии с указаниями.	10
Полностью выполнена лабораторная работа 14 "Двоичные файлы" в соответствии с указаниями.	10
Не выполнены лабораторные работы 13 и 14 в соответствии с указаниями.	0

Основные принципы ООП. Введение в классы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы

Полностью выполнена лабораторная работа 15 "Классы" в соответствии с указаниями.	10
Лабораторная работа 15 "Классы" выполнена с недочетами	5
Не выполнена лабораторная работа 15 "Классы" в соответствии с указаниями.	0

Конструкторы и деструкторы. Перегрузка операций

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Полностью выполнены лабораторная работа 16 и контрольная работа 1 в соответствии с указаниями.	10
Полностью выполнена лабораторная работа 16 "Классы. Перегрузка операций" в соответствии с указаниями.	5
Выполнена лабораторная работа 1 "Классы"	5
Не выполнены лабораторная работа 16 и контрольная работа 1 в соответствии с указаниями.	0

Наследование и полиморфизм

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Полностью выполнены лабораторная работа 17 и контрольная работа 2 в соответствии с указаниями.	20
Полностью выполнена лабораторная работа 17 "Наследование и полиморфизм" в соответствии с указаниями.	10
Выполнена контрольная работа 2 "Наследование и полиморфизм"	10
Не выполнены лабораторная работа 17 и контрольная работа 2 в соответствии с указаниями.	0

Шаблоны. Исключения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Полностью выполнена лабораторная работа 18 "Шаблон класса-массива" в соответствии с указаниями.	10
Лабораторная работа 18 "Шаблон класса-массива" выполнена с недочетами.	5

Не выполнена лабораторная работа 18 "Шаблон класса-массива" в соответствии с указаниями.	0
--	---

Шаблоны. Исключения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Реализована задача по программированию на классы с использованием навыков и умений, полученных в ходе освоения курса "Основы программирования в физике". Написан тест по основам языка C++	30
Реализована задача по программированию на классы с использованием навыков и умений, полученных в ходе освоения курса "Основы программирования в физике"	15
Написан тест по основам языка C++	15
Не реализована задача по программированию на классы с использованием навыков и умений, полученных в ходе освоения курса "Основы программирования в физике". Не написан тест по основам языка C++	0