

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра радиоэлектроники и защиты информации

Авторы-составители: **Луногов Игорь Владимирович**

Программа производственной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Код УМК 81424

Утверждено
Протокол №4
от «24» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Научно-исследовательская работа » входит в Блок « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **03.03.03** Радиофизика

направленность Электроника, микро- и наноэлектроника

Цель практики :

Формирование способности и готовности студента осуществлять научно-исследовательскую и аналитическую деятельность на основе применения современных методов исследования. Главной научно-исследовательской задачей является сбор и обработка материала для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи практики :

Расширить и закрепить фундаментальные представления в области радиофизики, полученные в процессе обучения. Сформировать готовность использовать теоретические и экспериментальные методы научного исследования при подготовке выпускной квалификационной работы. Развить культуру оформления результатов научных исследований как важнейшее условие успешного решения задач будущей профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

03.03.03 Радиофизика (направленность : Электроника, микро- и наноэлектроника)

ОПК.5 готовность к участию в проведении научных исследований

ПК.1 способность понимать принципы работы и методы эксплуатации современной радиоэлектронной и оптической аппаратуры и оборудования

ПК.2 способность использовать основные методы радиофизических измерений

ПК.3 владеть методами защиты интеллектуальной собственности

ПК.4 способность внедрять готовые научные разработки

ПК.5 способность к организации работы молодежных коллективов исполнителей

ПК.6 способность к подготовке документации на проведение НИР (смет, заявок на материалы, оборудование, трудовых договоров и т.п.), а также поиску в сети Интернет материально-технических и информационных ресурсов для обеспечения НИР

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Научно-исследовательская работа в триместре проводится для закрепления и углубления теоретических знаний, сбора и обработки материала для написания выпускной квалификационной работы, приобретения обучающимся практических навыков в научно-исследовательской работе, а также навыков самостоятельной работы в научно-исследовательском коллективе.

Направления подготовки	03.03.03 Радиофизика (направленность: Электроника, микро- и наноэлектроника)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	11
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (11 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская работа [КРиЗИ]. Первый семестр		
108	Научно-исследовательская работа предназначена для ознакомления студентов с реальным научно-исследовательским процессом и закрепления теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Цель научно-исследовательской работы состоит в подготовке студентов к самостоятельной эффективной научно-исследовательской и поисково-аналитической деятельности в области радиофизики, а также практическая демонстрация накопленных знаний и самостоятельное развитие материала общих и специальных дисциплин	Местами прохождения практики могут быть учебные и учебно-научные лаборатории кафедры радиоэлектроники и защиты информации, научно-производственные объединения, предприятия по разработке и обслуживанию радиоэлектронных приборов и устройств, поставщики услуг связи, телекоммуникаций, систем доступа, с которыми заключен договор о прохождении студентами научно-производственной практики.
Постановка задачи и поиск литературы по выбранной теме		
10	На данном этапе студенту необходимо познакомиться со структурой, тематикой работ, основными результатами исследований и практической деятельности организации, предприятия, являющегося местом	Кафедра радиоэлектроники и защиты информации, Научная библиотека ПГНИУ с доступом к

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	выполнения научно-исследовательской работы. . Обсудить с руководителем темы НИР, объем и содержание части НИР, которые необходимо реализовать за время прохождения практики. Выполнить литературный поиск по теме НИР.	локальной и глобальной сети Интернет
Разработка экспериментальной или(и) компьютерной модели		
20	На данном этапе в зависимости от выбранной темы НИР необходимо рассчитать параметры экспериментальной модели, разработать алгоритм компьютерной модели (системы управления). Подобрать необходимую элементную базу.	Учебно-научные лаборатории кафедры радиоэлектроники и защиты информации, научно-производственные объединения, предприятия по разработке и обслуживанию радиоэлектронных приборов и устройств, поставщики услуг связи, телекоммуникаций, систем доступа, с которыми заключен договор о прохождении студентами научно-производственной практики.
Изготовление экспериментальной модели или написание программного кода		
30	На данном этапе производится изготовление экспериментальной модели (платы, исследовательской установки, системы управления) и(или) пишется программный код расчетной задачи.	Учебные и учебно-научные лаборатории кафедры радиоэлектроники и защиты информации, научно-производственные объединения, предприятия по разработке и обслуживанию радиоэлектронных приборов и устройств, поставщики услуг связи, телекоммуникаций, систем доступа, с которыми заключен договор о прохождении студентами научно-производственной практики.
Тестирование экспериментальной модели или программного кода		
10	На данном этапе проводятся основные исследования на собранных установках (моделях, программах), получаютс я	Учебные и учебно-научные лаборатории

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	обрабатываются результаты.	кафедры радиоэлектроники и защиты информации, научно-производственные объединения, предприятия по разработке и обслуживанию радиоэлектронных приборов и устройств, поставщики услуг связи, телекоммуникаций, систем доступа, с которыми заключен договор о прохождении студентами научно-производственной практики.
Проведение исследований		
20	На данном этапе проводятся основные исследования на собранных установках (моделях, программах), получают и обрабатываются результаты.	Учебные и учебно-научные лаборатории кафедры радиоэлектроники и защиты информации, научно-производственные объединения, предприятия по разработке и обслуживанию радиоэлектронных приборов и устройств, поставщики услуг связи, телекоммуникаций, систем доступа, с которыми заключен договор о прохождении студентами научно-производственной практики.
Подготовка презентации по теме НИР		
18	Завершающий этап НИР предназначен для оформления результатов исследования. Студентом готовится презентация для защиты. На защиту студент должен представить презентацию и отзыв руководителя НИР, подтверждающий объем выполненной работы и готовность студента к защите.	Кафедра радиоэлектроники и защиты информации

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453479>

2. Астанина, С. Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) : монография / С. Ю. Астанина, Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2012. — 156 с. — ISBN 978-5-8323-0832-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/16934>

Дополнительная

1. Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента) : учебно-методическое пособие по выполнению исследовательской работы / составители К. Г. Земляной, И. А. Павлова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 68 с. — ISBN 978-5-7996-1388-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68267.html>

2. Исакова, А. И. Учебно-исследовательская работа : учебное пособие / А. И. Исакова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 117 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72208.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://dlib.eastview.com/browse> Электронная база данных научных периодических изданий
<http://e.lanbook.com> Издательство Лань

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине предполагает использование следующего информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета (ЕТИС ПГНИУ);
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.).

Перечень используемого программного обеспечения:

- открытая система "ALT Linux"
- офисный пакет приложений "Libre office";
- приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиа контент PDF-файлов "Adobe Acrobat Reader DC";
- программы демонстрации видео материалов (проигрыватель) "Windows Media Plaer";
- программа просмотра интернет контента (браузер) "Google Chrome".

Дополнительно при проведении практики используется:

1. Лицензионное программное обеспечение Altium Desiner;
2. Программное обеспечение свободного доступа Visual Studio Community, Microcap 10 Evaluation version/

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Используется приборный парк учебных, учебно-научных и научных лабораторий кафедры радиоэлектроники и защиты информации

Для проведения самостоятельной работы.

Аудиториями для самостоятельной работы являются учебные и учебно-научные лаборатории кафедры радиоэлектроники и защиты информации в отведенное для этих целей время, а также помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного выполнения научно-исследовательской работы студентам необходимо:

- обсуждение индивидуального плана с научным руководителем;
- изучать и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- прислушаться советам руководителя от кафедры радиоэлектроники и защиты информации;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении правилам внутреннего трудового распорядка;
- стараться полностью выполнять задания, предусмотренные индивидуальным планом;
- наравне со штатными работниками нести ответственность за выполненную работу и ее результаты;
- своевременно сообщать научному руководителю о непредвиденных препятствиях, трудностях при выполнении индивидуального плана работы.

Для обучающихся с ОВЗ научно-исследовательская работа проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). При выполнении научно-исследовательской работы обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение групповых и индивидуальных консультаций обучающихся с ОВЗ в одной аудитории совместно с остальными обучающимися, если это не создает трудностей для обучающихся с ОВЗ и иных обучающихся;
- присутствие при групповых и индивидуальных консультациях в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

особенностей (занять рабочее место, передвигаться);

– пользование необходимыми обучающимся с ОВЗ техническими средствами.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3 владеть методами защиты интеллектуальной собственности</p>	<p>знать законодательную базу в области защиты интеллектуальной собственности, владеть навыками подготовки документов для защиты авторских прав</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Демонстрирует отсутствие знаний законодательной базы в области защиты интеллектуальной собственности и навыков подготовки документов для защиты авторских прав</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Демонстрирует частично сформированные знания законодательной базы в области защиты интеллектуальной собственности, частично сформированные навыки подготовки документов для защиты авторских прав</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие пробелы знания законодательной базы в области защиты интеллектуальной собственности, сформированные, но содержащие пробелы навыки подготовки документов для защиты авторских прав</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует сформированные знания законодательной базы в области защиты интеллектуальной собственности, сформированные навыки подготовки документов для защиты авторских прав</p>
<p>ОПК.5 готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>знает основные требования при проведении научных экспериментов, умеет обрабатывать результаты измерений, владеет навыками работы с измерительными приборами</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает основные требования при проведении научных экспериментов, не умеет обрабатывать результаты измерений, не владеет навыками работы с измерительными приборами</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>частично сформированные знания основных требований при проведении научных экспериментов, частично сформированные умения обрабатывать результаты измерений,</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>частично сформированные навыки работы с измерительными приборами</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированные, но содержащие пробелы знания основных требований при проведении научных экспериментов, сформированные, но содержащие пробелы знания умения обрабатывать результаты измерений, сформированные, но содержащие пробелы знания навыки работы с измерительными приборами</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные знания основных требований при проведении научных экспериментов, сформированные умения обрабатывать результаты измерений, сформированные навыки работы с измерительными приборами</p>
<p>ПК.4 способность внедрять готовые научные разработки</p>	<p>Знает состояние техники и технологий в сфере профессиональной деятельности, умеет рассчитывать экономическую эффективность и целесообразность внедрения результатов исследований, владеет навыками подготовки проектов</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает состояние техники и технологий в сфере профессиональной деятельности, не умеет рассчитывать экономическую эффективность и целесообразность внедрения результатов исследований, не владеет навыками подготовки проектов</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>частично сформированное знание состояния техники и технологий в сфере профессиональной деятельности, частично сформированное умение рассчитывать экономическую эффективность и целесообразность внедрения результатов исследований, частично сформированное владение навыками подготовки проектов</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированное, но содержащее пробелы знание состояния техники и технологий в сфере профессиональной деятельности, сформированное, но содержащее пробелы умение рассчитывать экономическую эффективность и целесообразность внедрения результатов исследований, сформированное, но содержащее пробелы владение навыками подготовки проектов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированное знание состояния техники и технологий в сфере профессиональной</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>деятельности, сформированное умение рассчитывать экономическую эффективность и целесообразность внедрения результатов исследований, сформированное владение навыками подготовки проектов</p>
<p>ПК.2 способность использовать основные методы радиофизических измерений</p>	<p>Знать основы радиофизических измерений. Уметь пользоваться измерительными приборами. Владеть методами радиофизических измерений</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основ радиофизических измерений. Не умеет пользоваться измерительными приборами. Не имеет навыков применения радиофизических измерений.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Общие, но не структурированные знания основ радиофизических измерений. Частично сформированное умение пользоваться измерительными приборами. Фрагментарное применение навыков радиофизических измерений на современных измерительных приборах.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ радиофизических измерений. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения пользоваться измерительными приборами. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков радиофизических измерений на современных измерительных приборах.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания основ радиофизических измерений. Сформированное умение пользоваться измерительными приборами. Успешное и систематическое применение навыков радиофизических измерений на современных измерительных приборах.</p>
<p>ПК.5 способность к организации работы молодежных коллективов исполнителей</p>	<p>Знает свою роль в команде, умеет брать на себя лидерство, владеет управленческими навыками</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не умеет работать в команде</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>частично сформированное знание возможных ролей в команде, частично сформированное умение брать на себя лидерство, частично сформированные управленческие навыки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированное, но содержащее пробелы знание возможных ролей в команде,</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированное, но содержащее пробелы умение брать на себя лидерство, сформированные, но содержащие пробелы управленческие навыки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированное знание возможных ролей в команде, сформированное умение брать на себя лидерство, сформированные управленческие навыки</p>
<p>ПК.6 способность к подготовке документации на проведение НИР (смет, заявок на материалы, оборудование, трудовых договоров и т.п.), а также поиску в сети Интернет материально-технических и информационных ресурсов для обеспечения НИР</p>	<p>Знать основы документирования научной информации. Уметь составлять документации на проведение НИР. Владеть методами поиска в сети Интернет материально-технических и информационных ресурсов для обеспечения НИР</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие знаний Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции Отсутствие умений Отсутствие навыков</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Общие, но не структурированные знания основ документирования научной информации. Частично сформированное умение составлять документации на проведение НИР. Фрагментарное применение навыков поиска в сети Интернет материально-технических и информационных ресурсов для обеспечения НИР.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ документирования научной информации. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения составлять документации на проведение НИР. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска в сети Интернет материально-технических и информационных ресурсов для обеспечения НИР.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания основ документирования научной информации. Сформированное умение составлять документации на проведение НИР. Успешное и систематическое применение методов поиска в сети Интернет материально-технических и информационных ресурсов для обеспечения НИР.</p>
<p>ПК.1</p>	<p>Знать принцип работы</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p>

<p>способность понимать принципы работы и методы эксплуатации современной радиоэлектронной и оптической аппаратуры и оборудования</p>	<p>радиоизмерительных приборов. Уметь комплектовать исследовательские установки радиоизмерительными приборами. Владеть навыками эксплуатации современных измерительных приборов.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие знаний Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции Отсутствие умений Отсутствие навыков</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Общие, но не структурированные знания принципов работы современных электро- и радиоизмерительных приборов. Фрагментарное применение навыков эксплуатации современных измерительных приборов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов работы современных электро- и радиоизмерительных приборов. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать радиоизмерительные приборы в исследовательских установках. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков эксплуатации современных измерительных приборов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания принципов работы современных электро- и радиоизмерительных приборов. Сформированное умение использовать радиоизмерительные приборы в исследовательских установках. Успешное и систематическое применение навыков эксплуатации современных измерительных приборов.</p>
---	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад .5

Показатели оценивания

<p>Ставится за недостаточно полный объем навыков и компетенции в рамках программы практики. Знание некоторых основных нормативных и</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p>
---	---

<p>законодательных актов по разделам программы практики. Неумение использовать в практической деятельности научную терминологию, изложение ответов на вопросы с существенными стилистическими и логическими ошибками. Слабое владение инструментарием учебных дисциплин по разделам программы практики, некомпетентность в решении стандартных (типовых) учебных задач. Невыполнение индивидуального задания, пассивность при выполнении поручений, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>Ставится за достаточные знания и навыки в рамках программы практики. Использование научной терминологии, грамотное, правильное изложение ответов на вопросы. Владение инструментарием дисциплин по разделам программы практики, умение использовать его в решении типовых задач учебной деятельности предприятия. Способность под руководством применять типовые решения в рамках учебной деятельности. Усвоение основной литературы, нормативных и законодательных актов по разделам программы практики. Частичное выполнение индивидуального задания.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Ставится за достаточно полные и систематизированные знания и навыки по основным разделам программы практики. Использование научной терминологии, грамотное, правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы. Владение инструментарием учебных дисциплин, умение эффективно использовать его в решении стандартных (типовых) поставленных задач. Способность самостоятельно решать сложные проблемы в нестандартной учебной ситуации. Усвоение основной литературы, нормативных и законодательных актов, рекомендованных программой практики. Частичное выполнение индивидуального задания.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Ставится за систематизированные, глубокие и полные навыки и компетенции по всем разделам программы практики. Использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы. Владение инструментарием учебных дисциплин, умение эффективно использовать его в решении поставленных задач. Способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартных учебных ситуациях. Усвоение основной и дополнительной литературы, нормативных и законодательных актов, рекомендованных программой практики. Полное выполнение индивидуального задания.</p>	<p>Отлично</p>