

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра общей физики**

Авторы-составители: **Бабушкин Игорь Аркадьевич  
Рыбкин Константин Анатольевич  
Кондрашов Александр Николаевич  
Сидоров Александр Сергеевич**

Программа производственной практики

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Код УМК 81404

Утверждено  
Протокол №  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Пермь, 202 \_\_\_\_

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **03.03.02 Физика**

направленность **Фундаментальная физика**

### **Цель практики :**

Преддипломная практика предназначена для анализа результатов всех выполненных научно-исследовательских работ, проверки полноты и качества литературного обзора, при необходимости, проведения отдельных экспериментальных или теоретических исследований для уточнения исследуемых параметров или их зависимостей. Цель преддипломной практики состоит в подготовке студентов к самостоятельному описанию результатов научно-исследовательской и поисково-аналитической работы во время написания выпускной квалификационной работы, а также в практической демонстрации накопленных знаний по материалам общих и специальных дисциплин.

### **Задачи практики :**

Подготовка к успешной защите выпускного квалификационного проекта.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### 03.03.02 Физика (направленность : Фундаментальная физика)

**ОПК.1** Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических наук, и использовать их в профессиональной деятельности

##### **Индикаторы**

**ОПК.1.2** Применяет фундаментальные знания в области математики для решения прикладных задач

**ОПК.5** Способен самостоятельно приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии

##### **Индикаторы**

**ОПК.5.1** Проводит анализ информации в сфере профессиональной деятельности

**ОПК.5.2** Приобретает новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии

**УК.1** Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

##### **Индикаторы**

**УК.1.2** Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

**УК.2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

##### **Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

**УК.2.2** Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач

**УК.2.3** Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

**УК.3** Способен участвовать в реализации группового проекта

##### **Индикаторы**

**УК.3.1** Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

**УК.4** Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

##### **Индикаторы**

**УК.4.1** Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

**УК.4.3** Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

**УК.6** Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

##### **Индикаторы**

**УК.6.2** Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

**УК.9** Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

##### **Индикаторы**

**УК.9.2** Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

**ПК.1** способность использовать специализированные знания в области физики для освоения

профильных физических дисциплин

**ПК.2** способность проводить научные исследования в избранной области экспериментальных и (или) теоретических физических исследований с помощью современной приборной базы (в том числе сложного физического оборудования) и информационных технологий с учетом отечественного и зарубежного опыта

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), является обязательной, включена в учебный план в соответствии с требованиями СУОС.

Преддипломная практика проводится после завершения курса теоретического обучения, а также после выполнения научно-исследовательской работы, и обеспечивает возможность применения студентами знаний и практических навыков при подготовке выпускной квалификационной работы бакалавра.. Выбор темы выпускной квалификационной работы предопределяет цели и задачи преддипломной практики. Тема выпускной квалификационной работы утверждается на заседании кафедры общей физики.

<b>Направления подготовки</b>	03.03.02 Физика (направленность: Фундаментальная физика)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	12
<b>Объем практики (з.е.)</b>	6
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	216
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (12 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Преддипломная практика [КОФ]. Первый семестр</b>		
216	<p>Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), является обязательной, включена в учебный план в соответствии с установленными ниже требованиями.</p> <p>Преддипломная практика проводится после завершения курса теоретического обучения, а также после выполнения научно-исследовательской работы, и обеспечивает возможность применения студентами знаний и практических навыков при подготовке выпускной квалификационной работы бакалавра. Выбор темы выпускной квалификационной работы предопределяет цели и задачи преддипломной практики. Тема выпускной квалификационной работы утверждается на заседании кафедры общей физики. Преддипломная практика проводится в 12 триместре и на нее отводится 6 зачетных единиц (216 академических часов) самостоятельной работы, из них 4 часа запланировано на проведение итоговой аттестации в форме защиты с выставлением итоговой оценки. Защита преддипломной практики является обязательной и рассматривается как предзащита выпускной квалификационной работы.</p>	<p>Местом проведения преддипломной практики (производственной практики) может быть: учебная, учебно-научная или научная лаборатория кафедр общей и теоретической физики ПГНИУ; компьютерный класс физического факультета ПГНИУ; институты, предприятия и компании, с которыми у университета заключены договора на проведение производственной практики.</p>
<b>Исторический обзор поставленной задачи</b>		
30	Включает в себя обзор литературы по теме проделанного	Местом проведения

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	исследования.	<p>преддипломной практики (производственной практики) может быть: учебная, учебно-научная или научная лаборатория кафедр общей и теоретической физики ПГНИУ;</p> <p>компьютерный класс физического факультета ПГНИУ;</p> <p>институты, предприятия и компании, с которыми у университета заключены договора на проведение производственной практики.</p>
Разработка методов исследования		
40	<p>В этом пункте требуется описать основные методы и подходы к решению поставленной задачи. Подробно описывается устройство экспериментально установки(проводится математическая постановка задачи). Производится оценка инструментальной погрешности и результаты тестовых измерений (валидация расчетов).</p>	<p>Местом проведения преддипломной практики (производственной практики) может быть: учебная, учебно-научная или научная лаборатория кафедр общей и теоретической физики ПГНИУ;</p> <p>компьютерный класс физического факультета ПГНИУ;</p> <p>институты, предприятия и компании, с которыми у университета заключены договора на проведение производственной практики.</p>
Разработка методов обработки данных		
40	<p>В пункте "Методика" требуется описать методы обработки экспериментальных данных (в случае если работа экспериментальная) с учетом характеристик измерительных приборов и их погрешностей, в том числе методы обработки фото или видеоряда. Производится оценка погрешностей и пределов применимости сделанных заключений. Производится сравнение полученных результатов с известными результатами.</p>	<p>Местом проведения преддипломной практики (производственной практики) может быть: учебная, учебно-научная или научная лаборатория кафедр общей и теоретической физики</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		ПГНИУ; компьютерный класс физического факультета ПГНИУ; институты, предприятия и компании, с которыми у университета заключены договора на проведение производственной практики.
<b>Способы представления результатов</b>		
50	<p>В пункте "Результаты и обсуждения" приводятся результаты исследования и их анализ. Результаты могут быть представлены в численном, табличном виде или графически, а также в виде математических выражений и формул, рисунков, схем и фотографий. Производится оценка погрешностей и пределов применимости сделанных заключений.</p> <p>В пункте "Выводы" приводится тезисное изложение проделанной работы, включая перечисление основных достигнутых результатов.</p> <p>Презентация строится по аналогичному шаблону, но в более лаконичной, иллюстративной форме.</p>	<p>Местом проведения преддипломной практики (производственной практики) может быть:</p> <p>учебная, учебно-научная или научная лаборатория кафедр общей и теоретической физики ПГНИУ;</p> <p>компьютерный класс физического факультета ПГНИУ;</p> <p>институты, предприятия и компании, с которыми у университета заключены договора на проведение производственной практики.</p>
<b>Сравнительный анализ результатов с результатами других авторов</b>		
56	<p>Предполагается проведение сравнительного анализа результатов выполненной работы с результатами, полученными в других исследованиях, в том числе выполненными другими авторами.</p>	<p>Местом проведения преддипломной практики (производственной практики) может быть:</p> <p>учебная, учебно-научная или научная лаборатория кафедр общей и теоретической физики ПГНИУ;</p> <p>компьютерный класс физического факультета ПГНИУ;</p> <p>институты, предприятия и компании, с которыми у университета заключены</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		договора на проведение производственной практики.

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. — Москва : Либроком, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-397-00849-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/8500>
2. Управление качеством. Выпускная квалификационная работа : учебное пособие / С. В. Мищенко, С. В. Пономарев, В. М. Жилкин [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 80 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/64606.html>

### **Дополнительная**

1. Преддипломная практика. Стандартизация и метрология : методические указания к прохождению преддипломной практики для обучающихся по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» / составители А. С. Ермаков. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 29 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72610.html>
2. Гаибова, Т. В. Преддипломная практика : учебное пособие / Т. В. Гаибова, В. В. Тугов, Н. А. Шумилина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 131 с. — ISBN 978-5-7410-1554-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69932.html>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://etc.nsau.edu.ru/files/SIM%201/SIM%20Planirovanie%20i%20org%20eksperimenta.PDF>

Планирование и организация эксперимента. Практикум для практических, самостоятельных и контрольных работ.

[http://bookwu.net/book\\_organizaciya-nauchnyh-issledovaniy\\_801/8\\_metodologiya-eksperimentalnyh-issledovaniy](http://bookwu.net/book_organizaciya-nauchnyh-issledovaniy_801/8_metodologiya-eksperimentalnyh-issledovaniy) Методология экспериментальных исследований

<https://elis.psu.ru/> «ELiS».

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.).

Программное обеспечение:

- ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020);
- офисный пакет приложений "Libre Office";
- программа просмотра интернет контента (браузер) "Google Chrome".

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Самостоятельная работа.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При прохождении преддипломной практики студенты обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики, и индивидуальные задания, выданные преподавателем-руководителем практики;
- подчиняться действующим на предприятии (учреждении, организации) правилам внутреннего распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила эксплуатации оборудования, измерительной техники, техники безопасности, охраны труда и другие условия работы на предприятии (в учреждении);
- участвовать в научно-исследовательской работе по заданию руководителя практики;
- нести ответственность за выполнение работы наравне со штатными работниками предприятия (учреждения);
- представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и защитить результаты практики.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку при защите отчета, отчисляется из университета.

На студентов, работающих в период практики на оплачиваемых должностях, заводится трудовая книжка, в которой проводится соответствующая запись.

Требования к оформлению отчета по практике:

- объем отчета — около 20 страниц компьютерного текста без учета приложений;
- текст печатается шрифтом «Times New Roman» размером 12 через 2 интервала или размером 14 через 1,5 интервала;
- формат бумаги А 4, поля сверху и снизу — 2 см, справа — 1 см, слева 3 см;
- отчет подшивается в папку
- бланк титульного листа отчета по установленной форме.

Отчет передается руководителю практики для проверки. Защита отчета по практике проводится на заседании комиссии, которая оценивает:

- полноту выполнения программы практики;
- качество изложения материала аргументированность, четкость формулировок, доказательность выводов и рекомендаций);

- степень понимания студентом проблемных вопросов;
- качество оформления отчета.

Оценка по практике выставляется в экзаменационную ведомость.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине практике

предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья психофизиологическим особенностям обучающихся и особенностям их восприятия информации. При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.1

**Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических наук, и использовать их в профессиональной деятельности**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.1.2</b> Применяет фундаментальные знания в области математики для решения прикладных задач</p>	<p>Студент обладает математическими знаниями и навыками их применения при решения прикладных задач.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>При написании выпускной квалификационной работы во время преддипломной практики студент допускает грубые ошибки в области фундаментальных знаний математики.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>При написании выпускной квалификационной работы во время преддипломной практики студент допускает не значительные ошибки в области фундаментальных знаний математики.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>При написании выпускной квалификационной работы во время преддипломной практики студент допускает не точности в области фундаментальных знаний математики.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>При написании выпускной квалификационной работы во время преддипломной практики студент свободно применяет фундаментальные знания в области математики для решения прикладных задач.</p>

#### ОПК.5

**Способен самостоятельно приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.5.2</b> Приобретает новые знания, используя современные образовательные и информационные</p>	<p>Студент владеет методами получения новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии и способен применять эти знания</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Студент не владеет информационно-коммуникационными технологиями и не способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии.</p>

технологии	в ходе выполнения научно-исследовательской работы.	<p align="center"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Студент владеет информационно-коммуникационными технологиями на уровне среднестатистического пользователя (знает 2-3 браузера и способен использовать их основной функционал).</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент владеет широким спектром поисковых систем, способен находить полезную информацию на различных форумах и сам участвовать в обсуждениях.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Студент владеет широким спектром поисковых систем, способен находить полезную информацию на различных форумах и сам участвовать в обсуждениях. Студент является активным пользователем различных электронных библиотек.</p>
<b>ОПК.5.1</b> Проводит анализ информации в сфере профессиональной деятельности	Студент умеет проводить поиск и анализ научно-технической литературы в профессиональной области интересов.	<p align="center"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Студент не способен проводить анализ информации, полученной из различных источников, для использования в сфере профессиональной деятельности.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Студент способен проводить анализ информации, полученной из различных источников, но только при непосредственном участии и контроле научного руководителя.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент способен самостоятельно проводить анализ информации, полученной из различных источников, но при проверке этот анализ нуждается в небольшой коррекции.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Студент способен самостоятельно проводить анализ информации, полученной из различных источников в сфере профессиональной деятельности. Анализ полный, логически выверенный.</p>

**ПК.1**

**способность использовать специализированные знания в области физики для освоения профильных физических дисциплин**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1	На основе полученных знаний,	<b>Неудовлетворительно</b>

<p>способность использовать специализированные знания в области физики для освоения профильных физических дисциплин</p>	<p>умений и навыков готов к освоению профильных дисциплин.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Студент обладает разрозненными знаниями в области физики, но не способен систематизировать их и использовать для получения новых знаний и умений по своему профилю.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Студент частично обладает специализированными знаниями и способен использовать их в освоении новых дисциплин.</p> <p><b>Хорошо</b> Студент в основном обладает специализированными знаниями, но допускает не существенные ошибки при их изложении.</p> <p><b>Отлично</b> Студент обладает глубокими знаниями материала спецкурсов и готов использовать свои знания при изучении профильных дисциплин.</p>
---	--	---

## ПК.2

**способность проводить научные исследования в избранной области экспериментальных и (или) теоретических физических исследований с помощью современной приборной базы (в том числе сложного физического оборудования) и информационных технологий с учетом отечественного и зарубежного опыта**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2</b> способность проводить научные исследования в избранной области экспериментальных и (или) теоретических физических исследований с помощью современной приборной базы (в том числе сложного физического оборудования) и информационных технологий с учетом отечественного и зарубежного опыта</p>	<p>Студент готов к проведению различных исследований в рамках своей профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Студент не владеет информацией по истории вопроса. Студент не способен сделать постановку задачи, рассказать о возможных методах ее решения и выбрать среди них оптимальный исходя из реальных возможностей. Студент не разобрался с функционалом и областью применения экспериментального оборудования и приборной базы. Студент не владеет экспериментальными и (или) теоретическими методами исследования.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Студент частично разобрался в истории вопроса, способен в целом сделать постановку исследуемой задачи. Студент в основном разобрался в применяемом им методе исследования, знает используемую</p>

		<p><b>Удовлетворительно</b> им приборную базу и (или) используемое программное обеспечение.</p> <p><b>Хорошо</b> Студент разобрался в истории вопроса, способен сделать постановку исследуемой задачи. Студент владеет различными методами исследования, но допускает несущественные ошибки и неточности при их изложении. Студент знает используемую им приборную базу и (или) используемое программное обеспечение.</p> <p><b>Отлично</b> Студент разобрался в истории вопроса, способен сделать постановку исследуемой задачи. Студент владеет различными методами исследования и способен ясно изложить их Студент знает используемую им приборную базу и (или) используемое программное обеспечение.</p>
--	--	---

## УК.2

**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>УК.2.3</b> Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Способен обосновывать способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Студент не способен провести анализ имеющихся ресурсов и ограничений и сделать обоснованный выбор способа решения задачи.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Студент способен обосновывать способ решения задачи, но при учете имеющихся ресурсов и ограничений допускает ошибки.</p> <p><b>Хорошо</b> Студент способен обосновывать способ решения задачи, но при учете имеющихся ресурсов и ограничений допускает не большие неточности.</p> <p><b>Отлично</b> Студент способен обосновывать способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
<p><b>УК.2.2</b> Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для</p>	<p>Студент способен к организации своей деятельности, к самостоятельному повышению</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Студент не способен оценить имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач.</p>

решения сформулированных задач	своих знаний и совершенствованию своих умений и навыков.	<p align="center"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Студент допускает ошибки при оценке временного ресурса. Не соблюдает план-график выполнения работы, что приводит к его коррекции. Не может самостоятельно оценить весь объем работ, а следовательно и необходимый материальный ресурс.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент способен оценить свои возможности и силы, и необходимый временной ресурс. Старается соблюдать план-график выполнения работы. Но при оценке объема работ допускает не значительные ошибки, что сказывается при оценке материального ресурса.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Студент способен самостоятельно оценить имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач.</p>
<b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели	Студент умеет на основе поставленной цели сделать постановку задачи, разбив глобальную задачу на ряд подзадач.	<p align="center"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Студент не способен формулировать задачи, исходя из поставленной цели.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Студент способен формулировать задачи, исходя из поставленной цели, но допускает ряд существенных ошибок.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент способен формулировать задачи, исходя из поставленной цели, но допускает ряд не существенных ошибок.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Студент способен формулировать задачи, исходя из поставленной цели.</p>

#### **УК.4**

**Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном	Студент владеет культурой общения и знаниями ведения делопроизводства в том числе и на английском языке.	<p align="center"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Студент не способен осуществлять общение с другими людьми, грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Студент владеет грамматикой русского языка, но путается в выражении своих</p>

языках		<p><b>Удовлетворительно</b> мыслей. На иностранном языке читает и переводит со словарём.</p> <p><b>Хорошо</b> Студент владеет грамматикой русского языка и способен логично и аргументированно выразить свои мысли. На иностранном языке читает и переводит со словарём.</p> <p><b>Отлично</b> Студент владеет грамматикой русского языка и способен логично и аргументированно выразить свои мысли. На иностранном языке читает и способен поддержать разговор на профессиональные темы.</p>
<p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Студент обладает знанием и умением представления своих результатов в виде отчета или презентации и обладает навыками публичного выступления.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Студент не способен представить результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах, т.к. допускает грубые ошибки в изложении материала и в его наглядном представлении.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Студент способен представить результаты своей работы на публичных мероприятиях в устной и письменной формах, но нарушение последовательности и логики изложения результатов затрудняет правильное восприятие и требуется ряд уточняющих вопросов для понимания излагаемого материала.</p> <p><b>Хорошо</b> Студент способен грамотно, логически выверенно представить результаты своей работы на публичных мероприятиях в устной и письменной формах, но для правильного восприятия требуется ряд уточняющих вопросов.</p> <p><b>Отлично</b> Студент способен грамотно, логически выверенно представить результаты своей работы на публичных мероприятиях в устной и письменной формах. Доклад раскрывает все основные моменты представляемого материала. Ответы на вопросы полные, грамотные.</p>

### УК.3

Способен участвовать в реализации группового проекта

<p><b>УК.3.1</b> Компетенция Решает задачи, предусмотренные</p>	<p><b>Планируемые результаты</b> обучения В ходе выполнения групповой проектной работы студент обучается распределять роли</p>	<p><b>Критерии оценивания результатов</b> обучения <b>Неудовлетворительно</b> Студент не может найти себя в командной работе и не способен решать задачи,</p>
<p>конкретной ролью в командной работе</p>	<p>между членами команды, следовать назначенной ему роли, при этом оказывая помощь (при необходимости) своим коллегам, добиваться положительных результатов научно-исследовательской работы.</p>	<p>предусмотренные конкретной ролью в командной работе.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Студент способен определить свою роль при работе в команде, но при решении своей части задачи не всегда учитывает мнения и результаты своих коллег.</p> <p><b>Хорошо</b> Студент способен определить свою роль при работе в команде, но с трудом принимает определённую ему роль другими людьми. При этом, при решении своей части задачи учитывает мнения и результаты своих коллег.</p> <p><b>Отлично</b> Студент способен определить свою роль при работе в команде. Ради результата способен принять определённую ему роль другими людьми. При этом, при решении своей части задачи учитывает мнения и результаты своих коллег.</p>

**УК.1**

**Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.1.2</b> Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>Студент умеет делать анализ противоречивой информации и находить правильное решение проблемы или поставленной задачи.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> При работе с информацией и различными базами данных студент не способен выявить противоречивую информацию из разных источников, найти пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определить варианты устранения пробелов.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> При работе с информацией и различными базами данных студент способен выявить противоречивую информацию из разных источников, но не может определить варианты устранения пробелов.</p> <p><b>Хорошо</b> При работе с информацией и различными базами данных студент способен выявить противоречивую информацию из разных источников, но при определении вариантов</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>устранения пробелов допускает не значительные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>При работе с информацией и различными базами данных студент способен выявить противоречивую информацию из разных источников, определить варианты устранения пробелов.</p>
--	--	--

### УК.9

**Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>УК.9.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Студент знает этические нормы поведения и придерживается их в своей социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Студент не способен ориентироваться в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения. Студент позволяет себе высказывания, способные оскорбить чувства других людей.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Студент студент знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности, но не всегда способен применить их на практике. Студент трудно уживается в коллективе, по этому поводу требуются постоянный контроль и вмешательство со стороны руководителя работ.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент студент знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности. Студент ведет себя спокойно, дружелюбно по отношению к окружающим.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент способен ориентироваться в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения. Студент ведет себя спокойно, дружелюбно по отношению к окружающим. Не конфликтен, корректен. Выполняет свою часть работы советуясь с товарищами, вступая в деловое общение. Студент уважает чувства других людей. Всегда готов прийти на помощь своим</p>

		<b>Отлично</b> коллегам, коллективу, предприятию.
--	--	--

## УК.6

### Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>УК.6.2</b> Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	Студент способен к организации своей деятельности, к качественному выполнению исследовательской работы и к представлению полученных результатов.	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> Студент не способен контролировать и эффективно использовать свой временной ресурс, своё эмоциональное состояние. Студент не способен презентовать себя, показать свои возможности и способности в выгодном свете. <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> Студент не всегда эффективно использует свой временной ресурс. Контроль эмоционального состояния даётся с трудом. Презентация самого себя, своих возможностей и способностей имеет существенные недоработки. <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> Студент имеет не большие проблемы с эффективностью использования своего временного ресурса. Способен контролировать своё эмоциональное состояние. Презентация самого себя, своих возможностей и способностей имеет не существенные замечания. <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> Студент способен контролировать и эффективно использовать свой временной ресурс, своё эмоциональное состояние. Студент способен презентовать себя, показать свои возможности и способности в выгодном свете.

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
 время отводимое на доклад 4

### Показатели оценивания

Студент не способен четко рассказать об истории исследуемого вопроса, сделать постановку задачи, не разбирается в методах исследования, не может объяснить полученные результаты. Презентация не дает представления о выполненной работе и полученных результатах. Отчет не удовлетворяет требованиям комиссии.	<b>Неудовлетворительно</b>
Студент обладает частичными знаниями истории исследуемого вопроса, в целом может сделать постановку задачи и рассказать об используемых методах ее решения, способен провести анализ результатов. При презентации своей работы и ее результатов студент допускает существенные ошибки. Выступление студента не является логически выверенным и не дает полного и ясного понимания выполненной работы и ее результатов. К отчету имеются существенные замечания	<b>Удовлетворительно</b>
Студент хорошо знает историю исследуемого вопроса, способен сделать постановку задачи, рассказать ее цель, новизну, актуальность и практическую значимость. Студент может объяснить методы решения задачи и дать анализ результатам этого решения. Но при выступлении студент допускает не существенные ошибки и неточности. К отчету имеются не существенные замечания.	<b>Хорошо</b>
Студент хорошо знает историю исследуемого вопроса, способен сделать постановку задачи, рассказать ее цель, новизну, актуальность и практическую значимость. Студент может объяснить методы решения задачи и дать анализ результатам этого решения. Выступление студента является логически выверенным и дает четкое, ясное понимание задачи, методов ее решения и полученных результатов. К отчету по выполненной работе замечаний нет.	<b>Отлично</b>