

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра теоретической физики**

Авторы-составители: **Демин Виталий Анатольевич  
Циберкин Кирилл Борисович**

Рабочая программа дисциплины

**ЭЛЕКТРОДИНАМИКА**

Код УМК 80990

Утверждено  
Протокол №6  
от «08» июня 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Электродинамика

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **03.03.02** Физика

направленность Фундаментальная физика

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Электродинамика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**03.03.02** Физика (направленность : Фундаментальная физика)

**ОПК.7** способность использовать базовые теоретические знания фундаментальных разделов общей и теоретической физики для решения профессиональных задач

**ОПК.8** способность использовать в профессиональной деятельности базовые знания фундаментальных разделов математики, создавать математические модели типовых профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты с учетом границ применимости моделей

**ПК.1** способность использовать специализированные знания в области физики для освоения профильных физических дисциплин

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	03.03.02 Физика (направленность: Фундаментальная физика)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	7
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	5
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	180
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	70
<b>Проведение лекционных занятий</b>	42
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	0
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	110
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (7 триместр)

## 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### Электродинамика. Первый семестр

#### Введение

Основные этапы развития теории электромагнитного поля. Общий характер построения читаемого курса.

Элементы векторного и тензорного исчисления (краткая сводка основных формул и понятий).

Скалярные, векторные и тензорные величины. Дифференциальные операции первого и второго порядков. Дифференциально-векторные тождества. Интегральные теоремы. Криволинейные системы координат.

Понятие напряженностей электрического и магнитного полей, плотностей тока и заряда. Сила Лоренца. Закон сохранения заряда

#### Электростатика

Уравнения электростатического поля. Скалярный потенциал. Уравнения Пуассона и Лапласа.

Граничные условия для потенциала на поверхностях проводников и диэлектриков.

Некоторые общие теоремы электростатики. Теорема единственности решения. Теорема о минимуме и максимуме потенциала. Теорема Ирншоу. Теорема взаимности. Классификация задач электростатики, прямые и обратные задачи.

Прямая задача электростатики для безграничной однородной среды. Функция Грина. Общее решение уравнения Пуассона. Потенциал простого и двойного слоя. Поле произвольной системы зарядов на большом расстоянии от нее. Разложение по мультиполям. Дипольный момент. Тензор квадрупольного момента.

Методы решения прямой задачи при наличии проводников и неоднородных диэлектриков (краевые задачи).

Конструктивные методы: метод изображений; метод заполнения диэлектриком.

Метод разделения переменных. Разделение переменных в уравнении Лапласа в декартовой системе координат (иллюстрация метода). Задача о диэлектрическом шаре в однородном внешнем поле.

Понятие о методе инверсии, методе конформных преобразований, методе возмущений.

Дискретное описание электростатических систем. Линейные соотношения между зарядами и потенциалами проводников. Свойства потенциальных и емкостных коэффициентов. Понятие емкости. Электростатические цепи.

#### Магнитостатика

Уравнения, описывающие магнитное поле постоянных токов. Векторный потенциал. Уравнение для векторного потенциала в однородной среде и его решение. Закон Био-Савара.

Поле произвольной системы токов на большом расстоянии от нее. Магнитный дипольный момент. Поле магнитного диполя.

#### Уравнения Максвелла и общие свойства э.м. полей

Уравнение Максвелла в дифференциальной и интегральной формах для полей, зарядов и токов в вакууме. Постулаты, связывающие э.м. явления с механическими. Пределы применимости уравнений классической электродинамики.

Важнейшие общие свойства уравнений Максвелла и их решений. Скаляры, векторы и псевдовекторы в уравнениях Максвелла. Линейность уравнений и принцип суперпозиции решений. Обратимость уравнений во времени. Принцип перестановочной двойственности и магнитные источники.

Законы сохранения, следующие из уравнений Максвелла. Закон сохранения заряда (уравнение непрерывности). Закон сохранения энергии (теорема Пойнтинга). Вектор Пойнтинга и понятие потока э.м. энергии. Закон сохранения импульса. Понятие плотности э.м. импульса и тензора натяжений для

поля в вакууме.

Теорема единственности решения уравнений Максвелла при заданных начальных и граничных условиях.

Классификация основных типов э.м. явлений: электростатика, токостатика, магнитостатика, квазистационарные процессы, быстропеременные (волновые) поля.

### **Переменные электромагнитные поля; общее описание**

Постановка задачи и различные приближения. Описание переменного э.м. поля в общем случае.

Дифференциальные уравнения второго порядка для э.м. полей. Описание с помощью потенциалов.

Градиентная инвариантность. Условие калибровки Лоренца. Волновые уравнения для потенциалов.

Вектор Герца. Магнитные потенциалы.

Гармонические процессы. Комплексная запись полей и уравнений Максвелла. Комплексная диэлектрическая проницаемость. Связь комплексных полей с потенциалами. Возможность оперирования с произведением комплексных векторов. Комплексная теорема Пойнтинга.

Функция Грина и общее решение неоднородного волнового уравнения. Представление потенциалов в виде интегралов по области источников. Условие излучения.

Простейшая излучающая система - элементарный электрический вибратор (диполь Герца). Общее выражение для поля излучения, структура поля в квазистатической и волновой зонах. Диаграмма направленности; сопротивление излучения. Поле магнитного диполя (с использованием принципа двойственности).

Общее представление поля излучения произвольной системы заданных гармонических токов в дальней зоне. Вектор излучения как пространственная Фурье-гармоника плотности тока. Основные характеристики направленности излучающей системы.

Потенциалы Лиенара - Вихерта

Излучение движущегося заряда. Радиационное торможение.

### **Специальная теория относительности**

Принцип относительности. Экспериментальные обоснования специальной теории относительности.

Независимость скорости света от движения источника. Преобразования Лоренца для координат и времени. Интервал.

Релятивистская кинематика. Закон сложения скоростей. Преобразование промежутков времени, длин и углов.

Релятивистское обобщение уравнений механики Ньютона. Уравнение движения релятивистской заряженной частицы во внешнем электромагнитном поле.

Законы преобразования энергии и импульса. Связь энергии, импульса, массы и скорости релятивистской частицы.

Принцип стационарного действия в электродинамике.

Уравнения движения релятивистской заряженной частицы во внешнем электромагнитном поле в форме Лагранжа.

Четырехмерный формализм Минковского.

Ковариантная запись закона сохранения заряда. Законы преобразования плотностей заряда и тока.

Ковариантная запись калибровочного условия Лоренца и уравнений для потенциалов. Закон преобразования потенциалов.

Тензор электромагнитного поля. Ковариантная запись уравнений Максвелла для полей в вакууме.

Законы преобразования напряженностей поля. Инварианты электромагнитного поля.

Инвариантность фазы. Законы преобразования частоты и волнового вектора электромагнитной волны.

Астрономическая абберрация и эффект Доплера.

Излучение быстро движущегося заряда.

Функция Лагранжа для электромагнитного поля при заданных зарядах и токах. Получение уравнений Максвелла из принципа стационарного действия.

Тензор энергии-импульса электромагнитного поля. Ковариантная запись законов сохранения.

Плотность энергии, импульса и момента импульса электромагнитного поля.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Электродинамика. Специальная теория относительности. Теория электромагнитного поля : учебно-методическое пособие / составители Е. А. Памятных. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 72 с. — ISBN 978-5-7996-1105-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68416.html>
2. Ландау Л. Д. Теоретическая физика. учебное пособие для студентов физических специальностей университетов : в 10 т. Т. 8. Электродинамика сплошных сред / Л. Д. Ландау, Е. М. Лифшиц ; ред. Л. П. Питаевский. — Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2005, ISBN 5-9221-0123-4.-656
3. Боков, Л. А. Электродинамика и распространение радиоволн : учебное пособие / Л. А. Боков, В. А. Замотринский, А. Е. Мандель. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013. — 410 с. — ISBN 978-5-86889-578-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72050.html>

### Дополнительная:

1. Иродов И. Е. Основные законы электромагнетизма: учебное пособие для вузов / И. Е. Иродов. — Москва: Высшая школа, 1991, ISBN 5-06-002062-2.-287.
2. Лобов Н. И., Любимов Д. В. Электродинамика сплошных сред: учебно-методическое пособие / Н. И. Лобов, Д. В. Любимов. — Пермь, 2012, ISBN 978-5-7944-1889-7, 2-е изд., стер. — 1. <https://elis.psu.ru/node/25313>
3. Любимов Д. В. Электродинамика. Электромагнитное поле в вакууме: учебное пособие / Д. В. Любимов. — Пермь, 2007, ISBN 5-7944-0811-1.-91.

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://library.psu.ru/node/738> Электронные ресурсы научной библиотеки ПГНИУ

<https://elis.psu.ru/> Электронная мультимедийная библиотека ELiS

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Электродинамика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- приложение, позволяющее просматривать PDF-файлы
- офисный пакет приложений «LibreOffice».

Дополнительный перечень используемых информационных технологий определяется преподавателями дисциплины.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для лекционных занятий требуется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения практических занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения текущего контроля - аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.  
Самостоятельная работа студентов: аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспеченным доступом в электронную информационно-

образовательную среду университета, помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Электродинамика**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.7</b> способность использовать базовые теоретические знания фундаментальных разделов общей и теоретической физики для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: основные уравнения и законы электростатики, уравнения, описывающие магнитное поле постоянных токов, закон Био-Савара. Уметь: вычислять электрические поля зарядов и их систем, находить поле произвольной системы токов на большом расстоянии от нее. Владеть: методами теории потенциала, навыками нахождения поля магнитного диполя</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основные уравнения и законы электростатики, уравнения, описывающие магнитное поле постоянных токов, закон Био-Савара. Не умеет вычислять электрические поля зарядов и их систем, находить поле произвольной системы токов на большом расстоянии от нее. Не владеет методами теории потенциала, навыками нахождения поля магнитного диполя.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания основных уравнений и законов электростатики, уравнений, описывающие магнитное поле постоянных токов, закона Био-Савара. Демонстрирует частично сформированное умение производить расчёты, давать интерпретацию результатов. Имеет представление о методах теории потенциала, приемах нахождения поля магнитного диполя.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных уравнений и законов электростатики, уравнений, описывающие магнитное поле постоянных токов, закона Био-Савара. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения производить расчёты, давать интерпретацию результатов, контролировать правильность вычислений, самостоятельно приобретать новые знания. В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет методы теории потенциала.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>основных уравнений и законов электростатики, уравнений, описывающие магнитное поле постоянных токов, закона Био-Савара. Сформированное умение вычислять электрические поля зарядов и их систем. Успешное и систематическое применение навыков методов теории потенциала, приемов нахождения поля магнитного диполя.</p>
<p><b>ОПК.8</b>          способность использовать в профессиональной деятельности базовые знания фундаментальных разделов математики, создавать математические модели типовых профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты с учетом границ применимости моделей</p>	<p>Знать: основы СТО и описания динамики тел на околосветовых скоростях          Уметь: применять преобразования Лоренца.          Владеть: понятиями и методами электродинамики движущихся тел</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основы СТО и описания динамики тел на околосветовых скоростях. Не умеет применять преобразования Лоренца. Не владеет понятиями и методами электродинамики движущихся тел</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания основ СТО и описания динамики тел на околосветовых скоростях. Демонстрирует частично сформированное умение применять преобразования Лоренца, давать интерпретацию результатов. Имеет представление о понятиях и методах электродинамики движущихся тел</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ СТО и описания динамики тел на околосветовых скоростях. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять преобразования Лоренца, давать интерпретацию результатов, контролировать правильность вычислений, самостоятельно приобретать новые знания. В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет понятиями и методами электродинамики движущихся тел</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания основ СТО и описания динамики тел на околосветовых скоростях. Сформированное умение применять преобразования Лоренца. Успешное и систематическое применение методов электродинамики движущихся тел</p>
<p><b>ПК.1</b></p>	<p>Знать: методы расчёта систем</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>способность использовать специализированные знания в области физики для освоения профильных физических дисциплин</p>	<p>зарядов и токов, линий, электромагнитных волн в пространстве и веществе. Уметь: вычислять распределения зарядов, токов и полей, описывать распространение, отражение и преломление электромагнитных волн. Владеть: приемами расчета линий передачи, распространения электромагнитных волн.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  Не знает методы расчёта систем зарядов и токов, линий, электромагнитных волн в пространстве и веществе. Не умеет вычислять распределения зарядов, токов и полей, описывать распространение, отражение и преломление электромагнитных волн. Не владеет приемами расчета линий передачи, распространения электромагнитных волн.</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Общие, но не структурированные знания методов расчёта систем зарядов и токов, линий, электромагнитных волн в пространстве и веществе. Демонстрирует частично сформированное умение вычислять распределения зарядов, токов и полей, описывать распространение, отражение и преломление электромагнитных волн. Имеет представление о приемах расчета линий передачи, распространения электромагнитных волн.</p> <p><b>Хорошо</b>  Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов расчёта систем зарядов и токов, линий, электромагнитных волн в пространстве и веществе. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения вычислять распределения зарядов, токов и полей, описывать распространение, отражение и преломление электромагнитных волн. В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет: приемами расчета линий передачи, распространения электромагнитных волн.</p> <p><b>Отлично</b>  Сформированные систематические знания методы расчёта систем зарядов и токов, линий, электромагнитных волн в пространстве и веществе. Сформированное умение вычислять распределения зарядов, токов и полей, описывать распространение, отражение и преломление электромагнитных волн. Успешное и систематическое применение навыков расчета линий</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> передачи, распространения электромагнитных волн.

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Введение <b>Входное тестирование</b>	Основы электромагнетизма и векторного анализа
<b>ОПК.7</b> способность использовать базовые теоретические знания фундаментальных разделов общей и теоретической физики для решения профессиональных задач	Электростатика <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знание закона Кулона, владение теорией потенциала
<b>ОПК.7</b> способность использовать базовые теоретические знания фундаментальных разделов общей и теоретической физики для решения профессиональных задач	Магнитостатика <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание закона Био-Савара, умение находить магнитные поля систем постоянных токов
<b>ПК.1</b> способность использовать специализированные знания в области физики для освоения профильных физических дисциплин	Переменные электромагнитные поля; общее описание <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание уравнений электромагнитных волн, уравнений Максвелла, владение методами нахождения полей движущихся источников.



Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.8</b> способность использовать в профессиональной деятельности базовые знания фундаментальных разделов математики, создавать математические модели типовых профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты с учетом границ применимости моделей	Специальная теория относительности <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание основ СТО, умение описывать динамику тел и систем на околосветовых скоростях

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Введение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Дифференцирование векторов: градиент, дивергенция, ротор	4
Закон Кулона, поле электрического диполя, Закон Био-Савара-Лапласа	3
Преобразование векторных произведений	2
Индексная форма записи	1

#### Электростатика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
знание закона Кулона	8
умение рассчитывать поля систем зарядов	6
знание теории потенциала	6
владение методами расчета энергии электростатических полей	5

#### Магнитостатика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Знание закона Био-Савара	8
Умение рассчитывать поля систем стационарных токов	6
Умение находить дипольный магнитный момент системы токов	6
Умение вычислять энергию магнитных полей	5

### Переменные электромагнитные поля; общее описание

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Знание уравнений Даламбера, уравнений Максвелла	6
Умение получать волновые уравнения, описывать распространение электромагнитных волн в различных средах	6
Умение рассчитывать поля систем движущихся зарядов	5
Умение находить интенсивности излучения электромагнитных волн	4
Владение навыками расчёта потенциалов движущихся зарядов, знание понятий запаздывающего потенциала, потенциалов Лиенара-Вихерта.	4

### Специальная теория относительности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Умение описывать сокращение длины, замедление времени, эффект Доплера	7
Владение основными методами описания систем зарядов, движущихся с околосветовыми скоростями	7
Знание основных концепций специальной теории относительности	6
Умение применять релятивистскую формулу сложения скоростей	5