

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра английского языка и межкультурной коммуникации**

**Авторы-составители: Кочкарева Ирина Витальевна  
Дмитриева Юлия Владимировна  
Исаева Екатерина Владимировна  
Кочеткова Людмила Юрьевна  
Лыхина Елизавета Владимировна  
Клочко Константин Александрович**

**Рабочая программа дисциплины  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)  
Код УМК 72649**

Утверждено  
Протокол №9  
от «12» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Иностранный язык (английский)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **02.03.02** Фундаментальная информатика и информационные технологии  
направленность Открытые информационные системы

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Иностранный язык (английский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**02.03.02** Фундаментальная информатика и информационные технологии (направленность : Открытые информационные системы)

**ОК.8** владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии (направленность: Открытые информационные системы)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	4,5,6
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	12
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	432
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	154
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	154
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	278
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (11)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (4 триместр) Экзамен (5 триместр) Экзамен (6 триместр)

## 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### **Иностранный язык (английский) 1 семестр**

Курс обучения в первом триместре нацелен на систематизацию знаний, полученных в рамках школьной учебной программы, а также на создание базы для достижения уровня А2.

#### **Входное тестирование**

Видо-временная система глагола в активном и страдательном залогах. Имя существительное: множественное число. Степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы. Артикли. Предлоги. Числительные. Лексика: синонимы и антонимы. Вопросительные предложения.

#### **1. Health's "magic bullet"**

В разделе рассматриваются аспекты обучения говорению, сравнению и сопоставлению, а также академическому стилю. В подразделе «Говорение» предлагаются также задания для высказывания о личных интересах.

#### **2. Food for thought**

В разделе рассматриваются стилистические особенности разных типов текстов, а также виды чтения с извлечением основной информации, с выборочным извлечением информации. Представлены основные принципы деления текста на абзацы.

#### **3. Location is everything**

В разделе рассматриваются тексты по тематике «Проблемы города», даются выражения для географического описания, академическая лексика.

#### **4. Haves and have-nots**

В разделе предлагаются тексты по тематике «Уровень жизни», рассматривается структура абзаца, разбираются типичные ошибки в письменной речи. В качестве т.н. case study представлен текст о стандартах жизни в Сан-Паоло.

### **Иностранный язык (английский) 2 семестр**

Во втором триместре курс нацелен на развитие умений, позволяющих выработать указанные компетенции.

#### **5. Hurry sickness**

В разделе представлены новые образцы академической лексики, рассматриваются некоторые грамматические аспекты существительных. Тематика текстов для чтения посвящена приоритетам в жизни и стереотпам.

#### **6. Time out**

В разделе представлена лексика для описания людей, лексика для дальнейшего структурирования абзаца при написании эссе, разбираются основные ошибки в письменной речи. В содержательном плане предлагаемые тексты посвящены современному образу жизни.

#### **7. Retail therapy**

В разделе представлены тексты по тематике «Экономика и бизнес», представлена лексика для описания предметов, а также академическая лексика, аспекты употребления существительного в указанной тематической сфере. Для говорения также представлены речевые образцы для выражения положительного или отрицательного мнения.

## **8. What's on**

В разделе в основном представлены способы выражения собственного мнения и его аргументации для развития навыков говорения. Для развития навыков говорения также предлагаются задания для описания события. Представлены также типичные ошибки в письменной речи с целью их избежать в дальнейшем.

## **Иностранный язык (английский) 3 семестр**

Материал третьего триместра нацелен на углубление знаний, а также развитие умений и навыков, позволяющих выработать указанные компетенции.

## **9. Water, water everywhere**

Раздел знакомит с тематикой «Окружающая среда»; к текстам предлагаются задания на аудирование и говорение (академическая и тематическая лексика). В разделе также представлены образцы словообразовательных дериватов прилагательных и упражнения к ним.

## **10. Hazard warning**

В разделе представлена лексика для описания некоего процесса, тексты продолжают тематику предыдущего раздела и посвящены стихийным бедствиям. Представлены тексты по цунами и извержению вулкана.

## **11. Use it or lose it**

В разделе представлены тексты и упражнения к ним для чтения с детальным пониманием текста. Предлагаются также кластеры для категоризации и упорядочения активной и пассивной лексики.

## **12. You live and learn**

В разделе представлены фразы и клише для выражения собственного мнения, аспекты произношения некоторых слов; в подразделе на аудирование представлены правила для эффективного развития данного навыка.

## **Подготовка к экзамену**

Лексико-грамматический тест, включающий задания на проверку знания материала предыдущих разделов.

## **Иностранный язык (английский) 4 семестр**

Данный триместр реализуется не на всех специальностях и факультетах. Материал четвертого семестра нацелен на углубление знаний, а также развитие умений и навыков, позволяющих выработать указанные компетенции.

## **13. Bones to phones**

В данном разделе представлены дополнительные речевые образцы для сравнения и сопоставления предметов и явлений. Тематика раздела – современные средства связи и коммуникативные технологии.

## **14. The proper channels**

В разделе представлены речевые образцы для начала и завершения монолога на уровне СФЕ, стратегии работы с данными, а также некоторые аспекты произношения: немые буквы, звуки.

## **15. Beyond gravity**

В разделе представлены речевые образцы для дальнейшего описания диаграмм и графиков, для чего, помимо образцов, предлагается ряд упражнений, включающий завершение предложений, тесты множественного выбора и пр.

## **16. Going forward**

В настоящем разделе представлены коммуникативные стратегии и речевые образцы для описания процессов работы чего-либо. Представлены также образцы предложений, резюмирующих развернутое монологическое высказывание, применимые к устной и письменной речи.

## **Иностранный язык (английский) 5 семестр**

Данный триместр реализуется не на всех специальностях и факультетах. Материал четвертого семестра нацелен на углубление знаний, а также развитие умений и навыков, позволяющих выработать указанные компетенции.

## **17. Avoiding gridlock**

В разделе представлены тексты по тематике «Транспорт» с упражнениями на развитие навыков говорения. Также представлены типовые глаголы для описания процессов возрастания и убывания при описании графиков и схем.

## **18. Small world**

В разделе представлен ряд речевых образцов и коммуникативных стратегий для презентации проблемы и ее решения. Тематика предлагаемых текстов для аудирования посвящена молодежным проектам, а также нефтяной индустрии

## **19. Face value**

В разделе представлены образцы кратких вопросов и ряд упражнений к ним. Также представлены некоторые словообразовательные модели существительных и прилагательных как памятка для работы с неизвестными лексическими единицами.

## **20. Through the lens**

В разделе предлагаются речевые образцы и коммуникативные стратегии для детального описания объектов. В подразделе «Говорение» дан образец интервью и задания к нему. Представлены некоторые аспекты ударения в английских словах.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Ильчинская, Е. П. Improve your English : учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 85 с. — ISBN 978-5-4487-0207-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74283.html>
2. Гаврилов, А. Н. Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication Gambits : учебник и практикум для вузов / А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09168-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/427335>
3. Ильчинская, Е. П. Let's Learn English with Pleasure. English Grammar in Use : учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 310 с. — ISBN 978-5-4497-0287-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/90195.html>

### Дополнительная:

1. Terry M., Wilson J. Focus on academic skills for IELTS with audio CDs/M. Terry, J. Wilson.-Harlow:Pearson Education,2010, ISBN 9781408259016.-175.
2. Федосеева, В. М. Английский язык. Стратегии понимания текста. Часть 2 : учебное пособие / В. М. Федосеева, З. Д. Курочкина, Н. И. Малиновская ; под редакцией Е. Б. Карневская. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 255 с. — ISBN 978-985-06-2169-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21741>
3. Третьякова, М. Ф. English Through Reading : учебно-методическое пособие / М. Ф. Третьякова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 62 с. — ISBN 978-5-4497-0120-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/86186.html>
4. Matthews M.,Salisbury K. Focus on skills for IELTS foundation:skills book and CD pack/M. Matthews, K. Salisbury.-Harlow:Pearson Education,2011, ISBN 9781405831642.-176.
5. Скалабан, В. Ф. Английский язык для студентов технических вузов : основной курс. Учебное пособие / В. Ф. Скалабан ; под редакцией С. А. Хоменко. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 368 с. — ISBN 978-985-06-1599-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/20053>
6. O'Connell S. Focus on IELTS foundation:student's book/S. O'Connell.-Harlow:Pearson Education,2011, ISBN 978-0-58282-912-1.-176.
7. Английский язык. Стратегии понимания текста. Часть 1 : учебное пособие / Е. Б. Карневская, А. В. Бенедиктович, Н. А. Павлович [и др.] ; под редакцией Е. Б. Карневская. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 320 с. — ISBN 978-985-06-2168-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21740>
8. O'Connell S. Focus on IELTS:coursebook with iTest CD-ROM/S. O'Connell.-Harlow:Pearson Education,2012, ISBN 9781408241363.-263.

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.learning-english-online.net/> The free portal for learning English - Бесплатный портал с материалами в различных формах.

<https://www.thoughtco.com/esl-reading-comprehension-4133090> English Grammar for Non-Native Speakers - Сайт содержит упражнения на грамматику на различных уровнях.

[http://esl.about.com/library/courses/blcourses\\_intermediate\\_vocabulary.htm](http://esl.about.com/library/courses/blcourses_intermediate_vocabulary.htm) ESL Vocabulary Building - Этот сайт поможет расширить свои знания о глагольных словосочетаниях и фразовых глаголах.

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/speaking/intermediate-b1-speaking/talking-about-your-weekend> Talking about your weekend - Видео задание на тему "Weekend". представлены диалоги-интервью с заданиями и упражнениями на устную и письменную речь

<https://www.native-english.ru/games> Игры на английском. Английские игры для изучения языка. - Словарные игры, расширяющие словарный запас.

<http://www.oup.com/elt/global/products/headway/> Headway Student's Site - Упражнения, задания и игры на шести уровнях сложности для отработки знания грамматики

<https://learnenglish.britishcouncil.org/online-english-level-test> Online English level test - Онлайн тест для самостоятельного определения уровня английского (с возможностью посмотреть ошибки).

<https://www.preparationcoursesportal.com/articles/345/the-complete-guide-to-english-language-certificates.html> The Complete Guide to English-Language Certificates - Гид по международным экзаменам по английскому языку и сертификатам

<https://skyeng.ru/articles/vse-sekretiy-frazovyh-glagolov-v-anglijskom> Все о фразовых глаголах - Развитие навыков использования фразовых глаголов, идиом, глагольных словосочетаний.

<https://effortlessenglishclub.com/> Effortless English - Сайт содержит большой выбор заданий на аудирование разного уровня сложности и разнообразной тематики

[https://www.varsitytutors.com/ap\\_english\\_language-practice-tests](https://www.varsitytutors.com/ap_english_language-practice-tests) Grammar skills - Сайт, предоставляющий материал по освоению грамматических правил разного уровня сложности.

<https://www.englishdom.com/blog/top-10-top-10-sajtov-dlya-trenirovki-navykov-pisma/> Top 10 Сайтов для тренировки навыков письма на английском - список со ссылками

<https://www.britishcouncil.me/en/teach/resources> English teaching resources - Ресурсы по английскому языку с возможностью ознакомиться с требованиями и заданиями к экзаменам TOEFL

<http://www.britishcouncil.org/learnenglish-central-themes-archive-page.htm> British Council resource - Сайт содержит множество текстов для чтения по разным интересным темам, а также разнообразные упражнения на их поним

<https://files.meetup.com/14476192/Sample%20Table%20Topics%20Questions.pdf> 365 Table Topics Questions:- Список из 365 тем для обсуждения в аудитории

<https://www.coursera.org/specializations/improve-english> Speaking skills - Задания на говорение, на крупном онлайн ресурсе Coursera.

<https://www.fluentu.com/blog/english-rus/> listening skills development - Подкасты радиопередач различной тематики для прослушивания. 11 подкастов, обязательных для изучающих английский

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading> Reading skills - Сайт содержит рекомендации, материалы и советы по развитию навыков чтения

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/speaking> Speaking skills - Задания на говорение, которые предлагается выполнить с другом или с несколькими друзьями.

[www.multitran.ru](http://www.multitran.ru) Многоотраслевой словарь - Многоотраслевой словарь с возможностями переводить с русского на английский

<https://www.native-english.ru/grammar> Грамматика английского языка - сайт, содержащий информацию по различным аспектам грамматики английского языка

[https://gufo.me/dict/enru\\_muller](https://gufo.me/dict/enru_muller) Англо-русский словарь Мюллера онлайн

<https://tryeng.ru/2007> Сайт об этимологии новых английских слов

<https://context.reverso.net/> Context-Reverso. Онлайн словарь с возможностью посмотреть контекст употребления того или иного слова

<https://sites.google.com/site/raznyeslovari/slovar-sinonimov-anglijskogo-azyka> Словари синонимов английского языка. Подборка Google.

<https://www.britannica.com/> «Британника» - англоязычная универсальная энциклопедия.

<https://translate.academic.ru/> Словарь "Академик" - Академический перевод и толкование слов на русском и английском языках

<http://learnenglish.britishcouncil.org/> Learn English By the British Council - Образовательный проект Британского совета с уроками по темам, уровням, с расписанными уроками и материалами

<https://www.englishdom.com/blog/fonetika-udarenie-v-slovax-i-predlozheniyax/> Как ставить ударение в английских словах и предложениях - список правил с примерами

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Иностранный язык (английский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.
4. Программное обеспечение "НордМастер® 4.0.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).
- 2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).
- 3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

- Операционная система ALT Linux;
- Офисный пакет Libreoffice.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Иностранный язык (английский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>знать базовую лексику и грамматику английского языка, уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на английском языке, владеть навыками просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения профессионально ориентированных и общеобразовательных текстов и навыками передачи их содержания на русском и английском языках.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Знает базовую лексику и грамматику английского языка. Умеет осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на английском языке с допущением значительного количества ошибок. Не в полной мере владеет навыками просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения профессионально ориентированных и общеобразовательных текстов и навыками передачи их содержания на русском и английском языках.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает базовую лексику и грамматику английского языка. Умеет осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на английском языке с незначительными ошибками. Владеет в достаточной мере (с допущением незначительных ошибок) навыками просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения профессионально ориентированных и общеобразовательных текстов и навыками передачи их содержания на русском и английском языках.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает базовую лексику и грамматику английского языка. Умеет осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на английском языке. Владеет навыками просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения профессионально ориентированных и общеобразовательных текстов и навыками передачи их содержания</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> на русском и английском языках.

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Входное тестирование <b>Входное тестирование</b>	Видо-временная система глагола в активном и страдательном залогах. Имя существительное: множественное число. Степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы. Артикли. Предлоги. Числительные. Лексика: синонимы и антонимы. Вопросительные предложения. Владение навыками межличностной коммуникации.
<b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	1. Health's "magic bullet" <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основных лексических единиц (части речи, лексика по теме "Здоровье"). Умение использовать изученные в разделе лексические единицы для построения полных (развернутых) высказываний при порождении речи. Владение перцептивными навыками работы с текстом.

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	2. Food for thought <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основных лексических единиц (по тематике представленных текстов раздела, названия частей речи). Умение описывать график с использованием основных лексических единиц. Владение навыками письма при порождении монологических текстов на уровне СФЕ.
<b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	3. Location is everything <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основных лексических единиц по тематике представленного текста ("Жизнь в городе"), синонимических рядов. Умение использовать указанные лексические единицы при порождении высказываний по материалам текста. Владение перцептивными навыками работы с текстом.
<b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	4. Haves and have-nots <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основных лексических единиц, представленных в разделе (лексика для описания графиков). Умение использовать перечисленные лексические единицы при порождении высказываний. Владение перцептивными навыками работы с текстом.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Входное тестирование**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знать видо-временную систему глагола в активном и страдательном залогах. Владеть навыками межличностной коммуникации.	20
Знать артикли. Владеть навыками межличностной коммуникации.	11
Знать степени сравнения прилагательных. Владеть навыками межличностной коммуникации.	10

Знать модальные глаголы. Владеть навыками межличностной коммуникации.	10
Знать предлоги. Владеть навыками межличностной коммуникации.	10
Знать числительные. Владеть навыками межличностной коммуникации.	10
Знать лексику: синонимы и антонимы. Владеть навыками межличностной коммуникации.	10
Знать имя существительное: множественное число. Владение навыками межличностной коммуникации.	10
Знать вопросительные предложения. Владеть навыками межличностной коммуникации.	9

### 1. Health's "magic bullet"

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Знает базовую лексику (по теме раздела). Умеет использовать базовую лексику для осуществления коммуникации (ответы на вопросы)	11
Владеет навыками межличностной коммуникации (понимание смысла прочитанного и осуществление коммуникации).	8
Владеет навыками межличностной коммуникации (понимание смысла прочитанного)	6

### 2. Food for thought

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Знает базовую лексику (по теме раздела, речевые образцы). Умеет использовать базовую лексику для осуществления коммуникации (описание графика)	11
Владеет навыками межличностной коммуникации (осуществление коммуникации в письменной форме - интерпретация данных графика)	9
Умеет использовать речевые образцы и лексику по теме в межличностной коммуникации.	5

### 3. Location is everything

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Знает базовую лексику (по теме раздела, антонимы, синонимы). Умеет использовать базовую лексику для осуществления коммуникации (ответы на вопросы теста по тексту)	11

Владеет навыками межличностной коммуникации (понимание смысла прочитанного)	8
Владеет навыками межличностной коммуникации (понимание смысла прочитанного и осуществление коммуникации по содержанию текста)	6

#### 4. Haves and have-nots

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Знает базовую лексику (по теме раздела, речевые образцы). Умеет использовать базовую лексику и речевые образцы для осуществления коммуникации (описание и интерпретация графика, создание грамотного письменного текста).	11
Знает базовую лексику (по теме раздела, речевые образцы)	8
Умеет использовать базовую лексику и речевые образцы для осуществления коммуникации (описание и интерпретация графика)	6

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	5. Hurray sickness <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основных лексических единиц по теме: изобретения, имена изобретателей, речевые клише. Умение использовать указанные лексические единицы при порождении высказываний, осуществлении перифраза, подбора синонимов. Владение навыками иноязычной коммуникации при выполнении заданий текстового и послетекстового этапа.

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	6. Time out <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основных лексических единиц для написания эссе, умение применять лексические единицы при порождении высказываний, выполнении заданий раздела, владение навыками порождения письменной речи.
<b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	7. Retail therapy <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание лексики для описания форм, предметов, материалов. Умение использовать данные языковые средства для порождения письменных текстов. Владение основными навыками иноязычной коммуникации.
<b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	8. What's on <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание лексических единиц, относящихся к описанию действий и процессов, умение использовать данную лексику при описании графиков и диаграмм, владение навыками построения полных (развернутых) предложений.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **5. Hurry sickness**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает базовую лексику (по теме раздела, речевые образцы).	11
Владеет навыками межкультурной коммуникации (соотнесение фактов и реалий из текста с фоновыми знаниями).	7
Умеет использовать базовую лексику для осуществления коммуникации (перифраз, подбор синонимов).	7


## 6. Time out

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Знает базовую лексику на иностранном языке, типовые речевые обороты, умеет применять данные знания для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке (написание эссе).	11
Владеет навыками построения грамотных и содержательных высказываний и текстов без ошибок, искажающих смысл речи.	10
Умеет применять имеющиеся знания для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке, допуская ошибки, не искажающие смысл речи (текста).	4

## 7. Retail therapy

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Знает базовую лексику и речевые обороты. Владеет навыками порождения монологической и диалогической речи (описание предметов и явлений с использованием тематической лексики).	11
Знает базовую лексику и речевые обороты. Умеет использовать данные языковые средства в письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (написания предложений, выражающих мнение).	8
Знает языковые нормы английского и русского языков, не допуская ошибок, искажающих смысл речи (перевод слов, исправление ошибок в предложениях).	5

## 8. What's on

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Знает базовую и профессиональную лексику, речевые обороты (описание графиков), умеет использовать знания базовой лексики и основ грамматики для коммуникации на иностранном языке (выражение мнения).	11
Владеет навыками порождения монологической речи (на уровне предложения).	7
Владеет речевыми образцами и профессиональной лексикой для осуществления коммуникации	7

(упр.2, 3).

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	9. Water, water everywhere <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание лексико-грамматических моделей порождения условных предложений, умение осуществлять перифраз представленных лексико-грамматических образцов, владение навыками порождения монологической речи.
<b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	10. Hazard warning <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание грамматического материала, представленного в разделе, умение порождать письменные монологические высказывания, владение навыками порождения развернутого письменного текста.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	11. Use it or lose it <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание грамматического материала, представленного в разделе (артикли, предлоги, образование существительных), Умение использовать грамматический материал при порождении речи на иностранном (английском) языке. Владение навыками порождения устных текстов, соответствующих требованиям грамматического и стилистического оформления.
<b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	12. You live and learn <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание лексики по теме "Образование" морфологических моделей образования степеней сравнения прилагательных, умение использовать лексические единицы по теме при восприятии и порождении речи, владение навыками порождения монологических высказываний на уровне сверхфразового единства.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### 9. Water, water everywhere

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Знает базовую лексику по теме раздела (упр. 1 и 3) и основы грамматики английского языка (условные предложения).	11
Умеет применять знания в области лексики и грамматики английского языка для коммуникации (перифраз предложений).	7
Владеет навыками порождения монологической речи (на уровне сверхфразового единства при описании природного или социального окружения).	7

#### 10. Hazard warning

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы

Знает базовую лексику по теме раздела и основ грамматики английского языка (фразовые глаголы, времена Past Simple и Present Perfect).	11
Владеет лексикой по теме (упр. 1).	7
Владеет навыками порождения монологической речи (на уровне сверхфразового единства) без существенных ошибок, искажающих смысл текста (упр. 3).	7

### 11. Use it or lose it

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основы грамматики английского языка (артикли, предлоги, образование существительных).	11
Умеет использовать основы грамматики для коммуникации на иностранном (английском) языке при порождении устных монологических текстов.	9
Владеет навыками создания грамотных и содержательных устных текстов без ошибок, затрудняющих понимание текста.	5

### 12. You live and learn

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Знает базовую лексику (образование) и грамматику английского языка (степени сравнения).	11
Владеет способностью вступать в коммуникацию на иностранном языке (рассказ о собственном образовании) с незначительным количеством ошибок, не затрудняющих понимание.	9
Умеет использовать знания для коммуникации (порождение устных высказываний на уровне предложения).	5