

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра информационных систем и математических методов в экономике**

**Авторы-составители: Шимановский Дмитрий Викторович  
Ильин Иван Вадимович**

Программа производственной практики

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Код УМК 83219

Утверждено  
Протокол №9  
от «06» июня 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в базовую часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **01.03.05** Статистика

направленность Анализ больших данных

### **Цель практики :**

Цель преддипломной практики: систематизировать знания, полученные в процессе учебы в ВУЗе при изучении профильных дисциплин с целью написания ВКР

### **Задачи практики :**

Задачи преддипломной практики:

1. Закрепить приобретенные теоретические и практические знания и навыки для написания выпускной квалификационной работы.
2. Собрать дополнительную информацию, необходимую студентам для написания выпускной квалификационной работы.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **01.03.05** Статистика (направленность : Анализ больших данных)

**ОПК.2** Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ

##### **Индикаторы**

**ОПК.2.3** Использует практический опыт решения стандартных задач математических и (или) естественных наук

**ОПК.3** Способен осознанно применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ, содержательно интерпретировать полученные результаты, готовить статистические материалы для докладов, публикаций и других аналитических материалов

##### **Индикаторы**

**ОПК.3.4** Применяет на практике опыт решения задач с использованием базовых алгоритмов, анализа типов коммуникаций и интеграции различных типов программного обеспечения

**ОПК.4** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

##### **Индикаторы**

**ОПК.4.2** Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

**ПК.3** Способен к информационно-аналитической и организационно-административной поддержке деятельности руководителя организации

##### **Индикаторы**

**ПК.3.2** Анализирует информацию и готовит информационно-аналитические материалы

**УК.1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

##### **Индикаторы**

**УК.1.2** Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

**УК.11** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

##### **Индикаторы**

**УК.11.6** Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах

**УК.2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

##### **Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

**УК.4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

##### **Индикаторы**

**УК.4.3** Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

**УК.5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Индикаторы**

**УК.5.3** Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

**УК.9** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**Индикаторы**

**УК.9.3** Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Преддипломная практика представляет собой вид деятельности обучающегося, непосредственно ориентированного на профессионально-практическую подготовку обучающихся и формирования компетенций, необходимых для последующей подготовки и прохождения итоговой государственной аттестации. Для успешного прохождения практики обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин циклов учебного плана. Руководство преддипломной практикой осуществляет научный руководитель студента.

<b>Направление подготовки</b>	01.03.05 Статистика (направленность: Анализ больших данных)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	11,12
<b>Объем практики (з.е.)</b>	6
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	216
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (12 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Вводный период</b>		
36	В течение вводного периода руководитель преддипломной практики знакомит студента с порядком прохождения практики. Практикант знакомится с инструктажем по технике безопасности, этот факт соответствующим образом фиксируется.	ПГНИУ или профильная организация.
<b>Основной период практики</b>		
72	Объектами профессиональной деятельности выпускника специальности «Прикладная математика и информатика» являются такие структуры, как финансовые, экономические и аналитические подразделения предприятий и учреждений всех организационно-правовых форм, включая отделы развития и маркетинга частных фирм и ассоциаций, банков и страховых компаний, инвестиционных и пенсионных фондов, требующих профессиональных знаний в области экономики, математики, статистики и компьютерных технологий, а также органы государственного, регионального и муниципального управления. В процессе прохождения практики студент собирает материал для последующего написания ВКР, анализирует результаты ранее проводимых исследований в данной области, осуществляет постановку целей и задач ВКР, проводит предварительный анализ по проблеме. Результатом работы студента становится отчет по преддипломной практике.	ПГНИУ или профильная организация.

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Завершение работы над 1ой главой ВКР</b>		
36	<p>Первая глава – теоретическая. В ней раскрывается сущность проблемы, заявленной автором в теме, степень, направления решения в науке, а также выделяется сущность частных задач, необходимых для решения общей проблемы. Обобщаются достигнутые успехи в конкретной, предметной области. Проводится подробный анализ законодательной и нормативной базы, анализируются статистические данные по стране, отрасли, области, другим странам. Рассматриваются роль и значение данной проблемы для организации. Обосновывается отношение автора к данной проблеме. Определяются общие подходы к решению поставленных задач.</p> <p>В этой главе особое внимание должно быть уделено обзору литературы и иных источников (монографии, статьи, Internet-источники) по теме исследования. Обязательным является сопоставление позиций по данной проблеме наиболее крупных ее исследователей. Показывается и обосновывается отношение автора, намечаются возможности данной главы как методологической основы последующего практического исследования.</p> <p>Самостоятельность в подборе и анализе источников – одно из важнейших условий высокой оценки.</p> <p>Глава заканчивается выводами.</p> <p>Объем теоретической главы должен составлять примерно 15-20 страниц.</p>	
<b>Завершение работы над 2ой главой ВКР</b>		
36	<p>Исследуются модели предметной области из выбранной темы ВКР. Представляется характеристика объекта исследования, приводятся результаты проведенных исследований, обоснование выбора методов и методик исследования, результаты анализа собранного материала, даются рекомендации к практическому применению полученных результатов, обосновывается их эффективность.</p>	
<b>Написание и защита отчета по практике</b>		
108	Подготовка отчета о преддипломной практике под руководством научного руководителя. Защита написанного отчета.	ПГНИУ или профильная организация.
<b>Завершение работы над 3ой главой ВКР</b>		
36	<p>Третья глава ВКР посвящена задаче моделирования и прогнозирования. Результаты анализа являются основанием для принятия научно аргументированных решений по существу проблемы. Собранный эмпирический материал рекомендуется представлять в виде диаграмм, схем, таблиц для наглядного и удобного отображения информации. С</p>	

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	целью получить достоверные выводы по результатам исследования эмпирические и статистические данные должны быть представлены в динамике за несколько лет.	
<b>Написание отчета по преддипломной практике</b>		
36	Основная часть отчета должна отражать существо, методику и основные результаты прохождения практики. В содержательной части отчета может быть отражено: • анализ современного состояния предметной области, в рамках которой производится исследование при прохождении преддипломной практики, выполненный на основе специальной, используемой в практике деятельности предприятия/организации; • теоретическое обоснование решаемой задачи; • обоснование выбора методов исследования, используемых технологий и инструментальных средств; • решение конкретной задачи со всеми обоснованными и разработанными методиками, моделями, условиями и пр. Приводится структура и описание разработанных автором алгоритмов, моделей.	
<b>Защита отчета</b>		
36	Устная защита отчета	

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Базы данных : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» / составители Т. Ж. Базаржапова, О. А. Гармаева, А. Ю. Хаптахаяев. — Улан-Удэ : Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022. — 84 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/125200.html>
2. Информационные системы в экономике : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/436469>
3. Лебедев, В. М. Программирование на VBA в MS Excel : учебное пособие для вузов / В. М. Лебедев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12231-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447096>

### **Дополнительная**

1. Енин, А. В. Локальная СУБД своими руками. Учимся на примерах / А. В. Енин, Н. В. Енин. — Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2019. — 465 с. — ISBN 5-98003-272-X. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/90276>



## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://www.cyberforum.ru/> Форум разработчиков

<https://github.com/> Ресурс по обмену опытом программистов

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

1. Групповые (индивидуальные) консультации - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

При прохождении практики в профильных организациях (профильных структурных подразделениях организаций) материально-техническая база определяется организациями.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

По итогам практики оформляется письменный отчет, который составляется индивидуально на основе фактических данных, полученных студентом в ходе практической работы. К отчету прилагаются графики, таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов. Все графические элементы отчета нумеруются либо сквозной нумерацией, либо по разделам, Объем отчета по практике – 20-30 машинописных страниц (без приложений). Текст печатается чистой печатью через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, размер 14, с обычным интервалом и полями: левое (поле подшивки) – 2,5 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2,0 см, нижнее - 2,0 см.

Все заголовки отчета иерархически нумеруются. Номер помещается перед названием, после каждой группы цифр ставится точка. В конце заголовка точка не ставится.

Названия содержания работы по тексту работы размещается по центру, выделяется жирным шрифтом заглавными буквами.

Все страницы работы нумеруются, начиная с титульного листа, но проставляются, начиная с третьей страницы, в нижнем правом углу листа.

Сокращение слов, кроме общепринятых, не допускается.

Отчет должен быть заверен на титульном листе подписью студента и подписью руководителя практики от кафедры информационных систем и математических методов в экономике. Также на титульном листе ставится дата.

Приложения к отчету нумеруются арабскими цифрами, каждое из них необходимо начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение», его порядкового номера (без знака №). Приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий его содержание.

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;

- задание на производственную практику;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (при необходимости).

Введение должно содержать:

- цель, место, дата начала и продолжительность практики;
- перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

В основной части отчета должны присутствовать следующие подразделы:

- информация о предприятии (организации);
- технические средства информационной системы предприятия (организации);
- системное программное обеспечение информационной системы предприятия (организации);
- прикладное программное обеспечение информационной системы предприятия (организации);
- локальная вычислительная сеть организации.

Заключение:

- необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики;
- дать предложения по совершенствованию и организации работы предприятия;
- сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида учебной практики.

По окончании практики, в недельный срок, отчет представляется на кафедру для проверки и защиты в печатном виде. Титульный лист оформляется в соответствии с приложением. Дополнительно отчет должен быть представлен на электронном носителе информации в виде файла, подготовленного с помощью MS Word. Руководитель практики от кафедры проверяет отчет и принимает защиту.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями дневника производственной практики, письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам практики выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно). При постановке оценки учитываются сроки представления отчета защиты, содержание и качество оформления отчета и дневника, степень участия студента в работе предприятия, достижение целей и задач практики, трудовая дисциплина и отзывы руководителей практики от предприятия и кафедры, доклад студента и его ответы на вопросы в ходе защиты отчета.

Структура отчета может быть скорректирована исходя из требований руководителя.

В исключительных случаях при блестящей защите своего собственного программного продукта, сделанного в рамках практики, студент может получить положительную оценку без предоставления отчета.

Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной

группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

• для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеомониторами, лупами;

• для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

• для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

• для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

• для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

**Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

## ОПК.2

Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.2.3</b> Использует практический опыт решения стандартных задач математических и (или) естественных наук</p>	<p>Студент должен знать основы математического анализа, высшей алгебры и математической логики.</p> <p>Студент должен уметь решать учебные задачи по указанным математическим дисциплинам.</p> <p>Студент должен владеть навыками применения математических дисциплин к построению прикладных математических моделей.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Студент не знает основы математического анализа, высшей алгебры и математической логики.</p> <p>Студент не умеет решать учебные задачи по указанным математическим дисциплинам.</p> <p>Студент не владеет навыками применения математических дисциплин к построению прикладных математических моделей.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Студент знает основы математического анализа, высшей алгебры и математической логики на начальном уровне.</p> <p>Студент умеет решать учебные задачи по указанным математическим дисциплинам на начальном уровне.</p> <p>Студент владеет навыками применения математических дисциплин к построению прикладных математических моделей на начальном уровне.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Студент знает основы математического анализа, высшей алгебры и математической логики на хорошем уровне.</p> <p>Студент умеет решать учебные задачи по указанным математическим дисциплинам на хорошем уровне.</p> <p>Студент владеет навыками применения математических дисциплин к построению прикладных математических моделей на хорошем уровне.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Студент знает основы математического анализа, высшей алгебры и математической логики на отличном уровне.</p> <p>Студент умеет решать учебные задачи по указанным математическим дисциплинам на отличном уровне.</p> <p>Студент владеет навыками применения математических дисциплин к построению</p>

		<b>Отлично</b> прикладных математических моделей на отличном уровне.
--	--	---

#### **ОПК.4**

**Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.4.2</b> Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>В результате прохождения практики обучающийся должен знать основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации. Обучающийся должен уметь использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации и владеть навыками применения основ информационной безопасности на практике.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Студент не знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации. Студент не умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации. Студент не владеет навыками применения основ информационной безопасности на практике.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Студент знает на начальном уровне основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации. Студент умеет на начальном уровне использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации. Студент владеет на начальном уровне навыками применения основ информационной безопасности на практике.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент знает на хорошем уровне основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации. Студент умеет на хорошем уровне использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации. Студент владеет на хорошем уровне навыками применения основ информационной безопасности на практике.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент знает на отличном уровне основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации. Студент умеет на отличном уровне использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации. Студент владеет на отличном уровне навыками применения основ информационной безопасности на практике.</p>

### ОПК.3

Способен осознанно применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ, содержательно интерпретировать полученные результаты, готовить статистические материалы для докладов, публикаций и других аналитических материалов

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.3.4</b> Применяет на практике опыт решения задач с использованием базовых алгоритмов, анализа типов коммуникаций и интеграции различных типов программного обеспечения</p>	<p>Студент должен знать основы объектно-ориентированного программирования и языка запросов SQL. Студент должен уметь применять навыки написания программного кода на объектно-ориентированном языке программирования для решения практических задач. Студент должен владеть навыками формализации решений реальных задач в виде алгоритмов.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Студент не знает основы объектно-ориентированного программирования и языка запросов SQL. Студент не умеет применять навыки написания программного кода на объектно-ориентированном языке программирования для решения практических задач. Студент не владеет навыками формализации решений реальных задач в виде алгоритмов.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Студент знает основы объектно-ориентированного программирования и языка запросов SQL на начальном уровне. Студент умеет применять навыки написания программного кода на объектно-ориентированном языке программирования для решения самых простых практических задач. Студент владеет навыками формализации решений реальных задач в виде алгоритмов на начальном уровне.</p> <p><b>Хорошо</b> Студент знает основы объектно-ориентированного программирования и языка запросов SQL на хорошем уровне. Студент умеет применять навыки написания программного кода на объектно-ориентированном языке программирования для решения простых практических задач. Студент владеет навыками формализации решений реальных задач в виде алгоритмов на хорошем уровне.</p> <p><b>Отлично</b> Студент знает основы объектно-ориентированного программирования и языка запросов SQL на отличном уровне. Студент умеет применять навыки написания программного кода на объектно-</p>



		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>ориентированном языке программирования для решения практических задач среднего уровня сложности. Студент владеет навыками формализации решений реальных задач в виде алгоритмов на отличном уровне.</p>
--	--	--

### ПК.3

#### Способен к информационно-аналитической и организационно-административной поддержке деятельности руководителя организации

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.3.2</b> Анализирует информацию и готовит информационно-аналитические материалы</p>	<p>Знает методы анализа данных и методику подготовки информационно-аналитических отчетов, Умеет пользоваться специальными программными средствами для подготовки информационно-аналитических отчетов. Владеет методами анализа данных.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>«Неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает методы анализа данных, не усвоил его деталей, допускает неточности в методике подготовки информационно-аналитических отчетов</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>«Удовлетворительно» выставляется студенту, который знает общие положения методов анализа данных, но не усвоил его деталей, допускает неточности в методике подготовки информационно-аналитических отчетов</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>«Хорошо» выставляется за твердое знание методов анализа данных, грамотного и конкретного его изложение, без существенных неточностей, владение методикой подготовки информационно-аналитических отчетов</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>На «отлично» оценивается знания студента, глубоко и прочно усвоившего методы анализа данных, владеет разносторонними навыками и приемами подготовки информационно-аналитических отчетов</p>

## УК.1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.1.2</b> Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>Студент должен знать основные положения системного анализа и системного решения проблем. Студент должен уметь критически переосмысливать доступную для него информацию. Студент должен владеть навыками системного решения проблем.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Студент не знает основные положения системного анализа и системного решения проблем. Студент не умеет критически переосмысливать доступную для него информацию. Студент не владеет навыками системного решения проблем.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Студент знает основные положения системного анализа и системного решения проблем на начальном уровне. Студент умеет критически переосмысливать доступную для него информацию на начальном уровне. Студент владеет навыками системного решения проблем на начальном уровне.</p> <p><b>Хорошо</b> Студент знает основные положения системного анализа и системного решения проблем на хорошем уровне. Студент умеет критически переосмысливать доступную для него информацию на хорошем уровне. Студент владеет навыками системного решения проблем на хорошем уровне.</p> <p><b>Отлично</b> Студент знает основные положения системного анализа и системного решения проблем на отличном уровне. Студент умеет критически переосмысливать доступную для него информацию на отличном уровне. Студент владеет навыками системного решения проблем на отличном уровне.</p>

## УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>Студент должен знать методологию составления целей в социальных системах.</p> <p>Студент должен уметь грамотно излагать свои мысли в устной и письменной формах. Студент должен владеть навыками составления локальных, глобальных и стратегических целей и грамотно их комбинировать.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Студент не знает методологию составления целей в социальных системах.</p> <p>Студент не умеет грамотно излагать свои мысли в устной и письменной формах.</p> <p>Студент не владеет навыками составления локальных, глобальных и стратегических целей и грамотно их комбинировать.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Студент знает методологию составления целей в социальных системах на начальном уровне.</p> <p>Студент умеет грамотно излагать свои мысли в устной и письменной формах на начальном уровне.</p> <p>Студент владеет навыками составления локальных, глобальных и стратегических целей и грамотно их комбинировать на начальном уровне.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Студент знает методологию составления целей в социальных системах на хорошем уровне.</p> <p>Студент умеет грамотно излагать свои мысли в устной и письменной формах на хорошем уровне.</p> <p>Студент владеет навыками составления локальных, глобальных и стратегических целей и грамотно их комбинировать на хорошем уровне.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Студент знает методологию составления целей в социальных системах на отличном уровне.</p> <p>Студент умеет грамотно излагать свои мысли в устной и письменной формах на отличном уровне.</p> <p>Студент владеет навыками составления локальных, глобальных и стратегических целей и грамотно их комбинировать на отличном уровне.</p>

#### УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Студент должен знать теорию компьютерного дизайна и визуализации результатов исследования. Студент должен уметь кратко излагать свои мысли и дополнять их диаграммами, блок-схемами, таблицами. Студент должен владеть навыками публичных выступлений и убедительной аргументации.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Студент не знает теорию компьютерного дизайна и визуализации результатов исследования. Студент не умеет кратко излагать свои мысли и дополнять их диаграммами, блок-схемами, таблицами. Студент не владеет навыками публичных выступлений и убедительной аргументации.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Студент знает теорию компьютерного дизайна и визуализации результатов исследования на начальном уровне. Студент умеет кратко излагать свои мысли и дополнять их диаграммами, блок-схемами, таблицами на начальном уровне. Студент владеет навыками публичных выступлений и убедительной аргументации на начальном уровне.</p> <p><b>Хорошо</b> Студент знает теорию компьютерного дизайна и визуализации результатов исследования на хорошем уровне. Студент умеет кратко излагать свои мысли и дополнять их диаграммами, блок-схемами, таблицами на хорошем уровне. Студент владеет навыками публичных выступлений и убедительной аргументации на хорошем уровне.</p> <p><b>Отлично</b> Студент знает теорию компьютерного дизайна и визуализации результатов исследования на отличном уровне. Студент умеет кратко излагать свои мысли и дополнять их диаграммами, блок-схемами, таблицами на отличном уровне. Студент владеет навыками публичных выступлений и убедительной аргументации на отличном уровне.</p>

## УК.5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.5.3</b> Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Студент должен знать концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; Студент должен уметь взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп. Студент должен владеть навыками толерантного поведения.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Студент не знает концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Студент не умеет взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп. Студент не владеет навыками толерантного поведения.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Студент знает концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на начальном уровне. Студент умеет взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп на начальном уровне. Студент владеет навыками толерантного поведения на начальном уровне.</p> <p><b>Хорошо</b> Студент знает концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на хорошем уровне. Студент умеет взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп на хорошем уровне. Студент владеет навыками толерантного поведения на хорошем уровне.</p> <p><b>Отлично</b> Студент знает концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на отличном уровне. Студент умеет взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп на отличном уровне. Студент владеет навыками толерантного поведения на отличном уровне.</p>

## УК.9

### Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.9.3</b> Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p>	<p>Знать нозологические формы. Уметь определять психофизиологические особенности при различных нозологических формах. Владеть навыками профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Студент не знает нозологические формы. Студент не умеет определять психофизиологические особенности при различных нозологических формах. Студент не владеет навыками профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Студент знает на начальном уровне нозологические формы. Студент умеет на начальном уровне определять психофизиологические особенности при различных нозологических формах. Студент владеет на начальном уровне навыками профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии.</p> <p><b>Хорошо</b> Студент знает на хорошем уровне нозологические формы. Студент умеет на хорошем уровне определять психофизиологические особенности при различных нозологических формах. Студент владеет на хорошем уровне навыками профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии.</p> <p><b>Отлично</b> Студент знает на отличном уровне нозологические формы. Студент умеет на отличном уровне определять психофизиологические особенности при различных нозологических формах. Студент владеет на отличном уровне навыками профессионального</p>

		<p><b>Отлично</b> взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии.</p>
--	--	---

## УК.11

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.11.6</b> Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, демонстрирует уважение к праву и закону. Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>Владеет приемами осуществления социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Студент не знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, демонстрирует уважение к праву и закону. Студент не умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>Студент не владеет приемами осуществления социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Студент знает на начальном уровне российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, демонстрирует уважение к праву и закону. Студент умеет на начальном уровне идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>Студент владеет на начальном уровне приемами осуществления социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Студент знает на хорошем уровне российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, демонстрирует уважение к праву и закону. Студент умеет на хорошем уровне идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>Студент владеет на хорошем уровне приемами осуществления социальную и профессиональную деятельность на основе</p>



		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент знает на отличном уровне российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, демонстрирует уважение к праву и закону. Студент умет на отличном уровне идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>Студент владеет на отличном уровне приемами осуществления социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p>
--	--	---

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

Отчет о практике носит преимущественно описательный характер, нет анализа по плану практики с применением общенаучных методов и технологий, при интерпретации результатов допущены грубые ошибки, выводы и предложения автора носят декларативный характер, при защите отчета студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки.	<b>Неудовлетворительно</b>
Отчет по производственной практике подготовлен обучающимся и предоставлен руководителю, но студент не может ответить на все вопросы руководителя относительно сути практики.	<b>Удовлетворительно</b>
Отчет по производственной практике подготовлен обучающимся и предоставлен руководителю, студент может ответить на все вопросы руководителя относительно сути практики, но затрудняется в аргументации выводов и обобщений.	<b>Хорошо</b>
Отчет по производственной практике подготовлен обучающимся и предоставлен руководителю, студент без затруднений отвечает на все вопросы руководителя относительно сути работ выполненных на практики, приводит примеры, проводит аналогии, дает обобщения, аргументирует все выводы.	<b>Отлично</b>