

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра английского языка профессиональной коммуникации**

**Авторы-составители: Ключко Константин Александрович**

Рабочая программа дисциплины  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**  
Код УМК 93112

Утверждено  
Протокол №2  
от «18» сентября 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Наименование дисциплины**

Иностранный язык (английский)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **01.03.04** Прикладная математика

направленность Интеллектуальный анализ данных, программирование и искусственный интеллект

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Иностранный язык (английский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**01.03.04** Прикладная математика (направленность : Интеллектуальный анализ данных, программирование и искусственный интеллект)

**УК.4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

#### **Индикаторы**

**УК.4.1** Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

**УК.4.2** Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	01.03.04 Прикладная математика (направленность: Интеллектуальный анализ данных, программирование и искусственный интеллект)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ семестров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1,2
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	8
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	288
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	112
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	112
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	176
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (6)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (1 семестр) Экзамен (2 семестр)

## 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### Иностранный язык (английский) [Базовый уровень] 1 триместр

#### Входной контроль

Раздел направлен на выявление исходного уровня владения английским языком, представляет собой лексико-грамматический тест. Тестирование проводится в онлайн режиме.

#### 1. Youth problems and education

Цель Раздела 1 “Youth problems and education” заключается в системном ознакомлении с образованием в Великобритании, США и России (ПГНИУ). Раздел нацелен на углубление подготовки студентов и на формирование представлений об образовательной системе и овладение практическими навыками интерпретации иноязычных статей. Раздел включает тексты для уровней elementary, intermediate и upper intermediate. Грамматический материал включает present simple, present continuous, past simple (regular and irregular verbs), present perfect. Грамматический навык вырабатывается на материалах диалогов, стихотворений, рифмовок и песен, которые способствуют запоминанию и побуждают при выполнении грамматических заданий к аудированию аутентичной английской речи. Актуальные темы для обсуждений развивают навыки говорения. В раздел включены практические задания, которые способствуют логически верно выстраивать устную и письменную речь. Раздел знакомит с современной лексикой и терминологией по теме Education. Раздел содержит аудио и видеоматериалы, интерактивные задания (форумы, чаты, wiki).

Контрольное мероприятие включает в себя тест (15 баллов), и проектное задание на выбор (презентация об университете), интервью с выпускниками ПГНИУ, страница wiki о выпускниках ПГНИУ (250-300слов)) (10 баллов).

#### 2. Cross-cultural communication

Раздел посвящен проблемам межкультурной коммуникации.

Темы для обсуждения: конфликт культур (the clash of cultures), его возможные причины; особенности коммуникативных культур англичан, американцев и русских; стереотипы в восприятии национальных характеров; специфические особенности других культур и необходимость выработки уважительного отношения к ним; отношение ко времени в различных культурах; специфика восприятия цвета в различных культурах.

Грамматика: Условные предложения, модальные глаголы и их эквиваленты. Лексика: словообразование с помощью аффиксации; предлоги времени; прилагательные, описывающие национальный характер; идиомы, содержащие названия цветов (colour idioms).

Раздел построен по принципу «Перевернутого класса» (самостоятельное получение знаний студентами из практики в формате “Guided discovery”, контроль выполнения этапов осуществляется через интерактивные задания, позволяющие оценить и проанализировать усвоение материала), аудиторные занятия включают коммуникативные задания проблемного характера, аудирование, просмотр и обсуждение видеоклипов.

Контрольное мероприятие включает в себя тест (15 баллов), и проектное задание “Рекламное сообщение для иностранных студентов” (подготовка отчета/презентации о своем расписании), (10 баллов).

#### 3. Digital world

Раздел 3 Digital World посвящен тенденциям в области развития новых технологий и различных современных разработок ( internet banking, augmented reality, cyber crimes, online shopping, crypto currency, etc) и их влиянию, как положительному, так и отрицательному, на личную и социальную жизнь. Раздел так же знакомит с современной лексикой и терминологией, которая появилась в языке сравнительно недавно в связи появлением тех или иных явлений. Кроме того, раздел включает работу с оригинальным художественным произведением современного английского автора ( Capital).

Включенный в раздел грамматический материал включает степени сравнения прилагательных, способы образования причастий в английском языке и их употребление.

Формирование и развитие вышеуказанных компетенций реализуется за счет выполнения заданий следующего типа: чтение и аудирование аутентичных текстов и выполнение заданий на частичное/полное понимание; подготовленное и неподготовленное высказывание по ключевым словам; творческое письмо; самостоятельное выведение грамматических правил из предложенных примеров и их отработка; составление опроса; анкетирование одноклассников; обработка и презентация результатов и др.

Контрольное мероприятие включает в себя тест (15 баллов), и проектное задание “Creative writing” по роману Дж. Ланчестера “Capital” (10 баллов).

#### **4. Social and natural environment**

Раздел «Окружающая среда» направлен на формирование у студентов способностей высказывания об актуальных экологических проблемах. В рамках раздела формируется представление о современном состоянии окружающей среды и перспективах развития экологической ситуации в будущем, а также о возможных мерах, которые следует принимать для улучшения экологии. Лексические компетенции формируются на основе материала об окружающей среде в мире в целом и в отдельных странах, в частности, в России и Пермском крае.

Задания раздела составлены с привлечением интерактивной формы обучения, что способствует поддержанию интереса к учебному процессу. Задания представлены в разнообразных формах. Предусмотрена индивидуальная работа, работа в парах и в группах. Часть заданий отводится на самостоятельную работу.

Раздел состоит из введения, работы с видеоматериалами, работы с интернет – ресурсами, включая интернет-форумы, работы с текстами. Учащимся предлагаются интересные творческие задания. Выдвигаются идеи для личного участия в улучшении экологической ситуации.

В разделе представлена грамматика по теме Passive Voice. Задания дифференцируются по уровням. Контрольное мероприятие включает в себя тест (15 баллов), и письменное задание - написание электронного сообщения (10 баллов).

### **Иностранный язык (английский) [Базовый уровень] 2 триместр**

Курс обеспечивает подготовку студентов в сфере профессиональной коммуникации

#### **Раздел 1. Job application**

В разделе рассматриваются различные профессии по направлению обучения студентов, требуемые компетенции. Обучающиеся знакомятся с форматом объявлений о вакансиях на английском языке, учатся составлять резюме и писать сопроводительное письмо на английском языке.

#### **Раздел 2. Data search**

В разделе на английском языке обсуждается развитие предметной области, известные персоналии в сфере профессиональной деятельности обучающихся. Развиваются навыки поиска и переработки информации по заданной теме на английском языке, умение представления переработанной информации в устной и письменной форме (реферат, тезисы, научный доклад).

#### **Раздел 3. Project work**

В данном разделе особое внимание уделяется навыкам групповой (командной) работы для совместной реализации проекта (от поиска темы до представления группового представления результатов проекта).

Также развивается умение написания научно-популярной статьи рекламного характера о результатах проектной деятельности.

#### **Раздел 4. Debating**

В разделе продолжается работа над развитием навыков командной работы и развивается умение участвовать в дебатах на английском языке с представлением интересов своей команды.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Ильчинская, Е. П. Improve your English : учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 85 с. — ISBN 978-5-4487-0207-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74283.html>
2. Иностранный язык (английский). Грамматический и речевой тренажер:учебное пособие/М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:Издательский центр "Perm University Press",2019, ISBN 978-5-7944-3265-7.-107. <https://elis.psu.ru/node/611594>
3. Ильчинская, Е. П. Let's Learn English with Pleasure. English Grammar in Use : учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 310 с. — ISBN 978-5-4497-0287-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/90195.html>
4. Алешугина, Е. А. Профессионально ориентированный английский язык для специалистов в области информационных технологий : учебное пособие / Е. А. Алешугина, Д. А. Лошкарева. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-528-00400-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/107423.html>

### Дополнительная:

1. Хорень, Р. В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice : учебное пособие / Р. В. Хорень, И. В. Крюковская, Е. М. Стамбакио. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 568 с. — ISBN 978-985-503-639-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/67719.html>
2. Бячкова В. А. Иностранный язык (английский): художественная литература и география. Literature and Geography:учебное пособие для студентов географического факультета, изучающих иностранный язык (английский)/В. А. Бячкова.-Пермь:ПГНИУ,2022, ISBN 978-5-7944-3913-7.-90. <https://elis.psu.ru/node/643188>
3. Кожанов, Д. А. Профессиональный английский в сфере информационных технологий : учебно-методическое пособие / Д. А. Кожанов. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2017. — 112 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/102762.html>
4. Алешугина, Е. А. Практикум по переводу научно-технического текста : учебное пособие / Е. А. Алешугина, Д. А. Лошкарева, Н. Ф. Угодчикова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 75 с. — ISBN 978-5-528-00279-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/80820>
5. Иностранный язык (английский). Materials for English Teachers of Psychology students. Teacher's Notes:учебно-методическое пособие для преподавателей английского языка, работающих по направлению подготовки бакалавров и магистров «Психология»/М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:ПГНИУ,2022, ISBN 978-5-7944-3781-2.-90.

<https://elis.psu.ru/node/642860>

6. Корлякова А. Ф. Иностраный язык (английский). English reader for students of radiophysics: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки магистров «Радиофизика»/А. Ф. Корлякова.-Пермь:ПГНИУ,2022, ISBN 978-5-7944-3809-3.-125. <https://elis.psu.ru/node/642896>
7. Иностраный язык (английский). Classical and Contemporary Detective Stories (XX-XXI centuries): учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров «Юриспруденция», «Конфликтология»/М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:ПГНИУ,2022, ISBN 978-5-7944-3776-8.-137. <https://elis.psu.ru/node/642855>
8. Агапова, Е. Н. Практикум по профессионально-ориентированному переводу для студентов-физиков : учебное пособие / Е. Н. Агапова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 186 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/30076>
9. Дворецкая М. А. Иностраный язык (английский). SPARK. Practical Guide to Creativity: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Организация работы с молодежью»/М. А. Дворецкая.-Пермь:ПГНИУ,2022, ISBN 978-5-7944-3907-6.-180. <https://elis.psu.ru/node/643179>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://e-learn.psu.ru> Интерактивный онлайн курс английского языка  
<https://quizlet.com> Quizlet: интерактивное изучение лексики.  
[https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening?\\_ga=2.39110625.352844678.1573038487-1400864424.1573038487](https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening?_ga=2.39110625.352844678.1573038487-1400864424.1573038487) British Council  
<https://quizlet.com/216520565/colour-idioms-flash-cards/> Quizlet: colour idioms  
<https://www.bbc.co.uk/programmes/b06r3jww> BBC 1: Capital  
<http://www.footprintcalculator.org/> Carbon footprint calculator  
<https://www3.cs.stonybrook.edu/~skiena/373/videos/> Analysis of Algorithms Lectures  
<https://context.reverso.net/> Reverso  
[www.dictionary.com](http://www.dictionary.com) Словарь английского языка  
[www.englishforum.com](http://www.englishforum.com) English Forum  
<https://europa.eu/europass/en/create-europass-cv> Europass  
<https://europa.eu/europass/en/create-europass-cover-letter> Europass  
<https://www.computerhistory.org/timeline/> Computer History Museum  
<https://www.multitran.com/> "Multitran"  
<https://www.computerworld.com/article/2507485/apple-vs--microsoft-by-the-numbers.html> Computer world  
<https://www.lifewire.com/cloud-computing-explained-2373125> Lifewire

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Иностранный язык (английский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- 4) офисный пакет приложений «LibreOffice»

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes, Quizlet;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут

использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1) Для проведения лабораторных занятий необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской, лингафонная лаборатория со специализированным оборудованием и соответствующим программным обеспечением.

2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской, лингафонная лаборатория со специализированным оборудованием и соответствующим программным обеспечением.

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Иностранный язык (английский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**УК.4**

**Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать лексику по темам разделов и правила грамматики, необходимые для устной и письменной деловой и академической коммуникации; проблемы высшего образования, цифровой грамотности и окружающей страны, обсуждаемые в России, Великобритании и США. Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на английском языке, грамотно и аргументированно строить устное монологическое и диалогическое высказывание в контексте академической и деловой коммуникации; оформлять письменное высказывание в соответствии с академическим стилем, провести интервью. Владеть навыками говорения, чтения письма на английском языке, достаточными для осуществления академической коммуникации по актуальным темам современного общества.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает отдельную лексику по темам разделов и правила грамматики, необходимые для устной и письменной деловой и академической коммуникации; проблемы высшего образования, цифровой грамотности и окружающей страны, обсуждаемые в России, Великобритании и США.</p> <p>Умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на английском языке, строить устное монологическое и диалогическое высказывание в контексте академической и деловой коммуникации, допуская серьезные ошибки.</p> <p>Не владеет навыками говорения, чтения письма на английском языке, достаточными для осуществления академической коммуникации по актуальным темам современного общества.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает лексику по темам разделов и правила грамматики, необходимые для устной и письменной деловой и академической коммуникации; проблемы высшего образования, цифровой грамотности и окружающей страны, обсуждаемые в России, Великобритании и США.</p> <p>Умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на английском языке, строить устное монологическое и диалогическое высказывание в контексте академической и деловой коммуникации,</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>допуская неточности; оформлять письменное высказывание в соответствии с академическим стилем, проводить интервью, допуская некоторые ошибки.</p> <p>Владеет навыками говорения, чтения письма на английском языке, достаточными для осуществления академической коммуникации по актуальным темам современного общества, допуская некоторые ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает лексику по темам разделов и правила грамматики, необходимые для устной и письменной деловой и академической коммуникации; проблемы высшего образования, цифровой грамотности и окружающей страны, обсуждаемые в России, Великобритании и США.</p> <p>Умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на английском языке, грамотно и аргументированно строить устное монологическое и диалогическое высказывание в контексте академической и деловой коммуникации; оформлять письменное высказывание в соответствии с академическим стилем, провести интервью.</p> <p>Владеет навыками говорения, чтения письма на английском языке, достаточными для осуществления академической коммуникации по актуальным темам современного общества</p>
<p><b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p>	<p>Знать лексические и грамматические соответствия в русском и английском языках, необходимые для перевода текстов с английского языка на русский и с русского на английский. Уметь выполнять устный перевод текстов с английского языка на русский и с русского на английский (уровень А2 – В1), находить эквиваленты идиоматических выражений по изучаемым</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает отдельные лексические и грамматические соответствия в русском и английском языках, необходимые для перевода текстов с английского языка на русский и с русского на английский.</p> <p>Умеет выполнять устный перевод текстов с английского языка на русский и с русского на английский (уровень А2 – В1), допуская серьезные ошибки.</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>темам. Владеть навыком оформления письменного высказывания на английском языке.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Не владеет навыком оформления письменного высказывания на английском языке.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает лексические и грамматические соответствия в русском и английском языках, необходимые для перевода текстов с английского языка на русский и с русского на английский.</p> <p>Умеет выполнять устный перевод текстов с английского языка на русский и с русского на английский (уровень А2 – В1), находить эквиваленты идиоматических выражений по изучаемым темам, допуская неточности.</p> <p>Владеет навыком оформления письменного высказывания на английском языке, допуская некоторые ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает лексические и грамматические соответствия в русском и английском языках, необходимые для перевода текстов с английского языка на русский и с русского на английский.</p> <p>Умеет выполнять устный перевод текстов с английского языка на русский и с русского на английский (уровень А2 – В1), находить эквиваленты идиоматических выражений по изучаемым темам.</p> <p>Владеет навыком оформления письменного высказывания на английском языке.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>Входной контроль</b>	Входной контроль <b>Входное тестирование</b>	Знание базовой лексики и грамматики английского языка Умение строить предложения на английском языке, осуществлять перевод слов и предложений с русского на английский и с английского на русский язык Владение английским языком на уровне А1.



<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>1. Youth problems and education</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать: лексику по теме «Youth problems and education»; правила образования видовременных форм, необходимые для осуществления коммуникации на английском языке; уметь говорить на английском языке об особенностях высшего образования в Великобритании и США и современных проблемах студентов разных стран.</p> <p>Уметь: осуществлять коммуникацию по теме «Youth problems and education» на английском языке, грамотно и аргументированно строить устное монологическое и диалогическое высказывание об особенностях высшего образования в России, Великобритании и США и современных проблемах студентов разных стран; переводить тексты на тему «Высшее образование» с английского языка на русский и с русского на английский, оформить письменное высказывание на тему «Проблемы высшего образования», провести опрос/интервью о проблемах высшего образования, подготовить презентацию по теме раздела.</p> <p>Владеть: навыками коммуникации на английском языке по теме «Youth problems and education», навыками построения монологического и диалогического высказывания на тему «Проблемы высшего образования», видами чтения текстов, навыками оформления письменного высказывания на английском языке, подготовки и устной презентации проекта в рамках изучаемой темы.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>2. Cross-cultural communication</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать специфику межкультурной коммуникации в разных странах; особенности употребления идиоматических выражений в английском языке</p> <p>Уметь строить логичные законченные монологические и диалогические высказывания по теме раздела, понимать речь носителей языка в рамках тематики раздела; использовать сослагательное наклонение;</p> <p>Владеть идеоматическими выражениями, используемыми в современной коммуникации на иностранном языке; навыками построения монологического высказывания о своем расписании с корректным использованием предлогов времени.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>3. Digital world</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать: лексику и современную терминологию по теме «Digital world»; правила образования степеней сравнения, неличных форм глагола;</p> <p>Уметь: осуществлять коммуникацию по теме «Digital world» на английском языке, грамотно и аргументированно строить устное монологическое и диалогическое высказывание о проблемах современного цифрового общества; переводить тексты на тему «Digital world» с английского языка на русский и с русского на английский, оформить письменное высказывание по теме раздела. Владеть: навыками поискового чтения и чтения с извлечением детальной информации, коммуникации на английском языке по теме «Digital world», навыками построения монологического и диалогического высказывания о проблемах современного цифрового общества, навыками оформления письменного высказывания на английском языке с элементами творческого мышления.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>4. Social and natural environment</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать: лексику по теме «Окружающая среда», правила образования и употребления страдательного залога, необходимые для осуществления коммуникации на английском языке.</p> <p>Уметь: осуществлять коммуникацию по теме «Окружающая среда» на английском языке, грамотно и аргументированно строить устное монологическое и диалогическое высказывание об экологической ситуации, переводить тексты на тему экологии с английского языка на русский и с русского на английский, оформить письменное высказывание на тему окружающей среды, написать личное электронное письмо, подготовить презентацию по теме раздела. Владеть: навыками коммуникации на английском языке по теме «Окружающая среда», навыками построения монологического и диалогического высказывания на тему экологии, техникой перевода текстов, навыками оформления письменного высказывания на английском языке, написания личного электронного письма, подготовки и устной презентации проекта в рамках изучаемой темы.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Результат прохождения лексико-грамматического теста	100

#### 1. Youth problems and education

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**  
Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**  
Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Лексико-грамматический тест	14
Творческое задание на выбор (интервью, презентация, страница Wiki)	11

## **2. Cross-cultural communication**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**  
Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**  
Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Лексико-грамматический тест	14
Творческое задание (эссе)	11

## **3. Digital world**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**  
Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**  
Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Лексико-грамматический тест	14
Творческое задание (эссе)	11

## **4. Social and natural environment**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**  
Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**  
Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Лексико-грамматический тест	14
Презентация на тему "One of the most risky places in Russia / in Perm krai"	11

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Раздел 1. Job application <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основных международных требований к написанию резюме на английском языке; Умение говорить на английском языке о своих профессиональных качествах, навыках и компетенциях, необходимых для трудоустройства в соответствии с направлением обучения; Владение отраслевой терминологией по теме раздела; навыком написания резюме и сопроводительного письма на английском языке.
<b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Раздел 2. Data search <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание особенностей поиска информации на английском языке; Умение говорить на английском языке о современных интернет ресурсах и вэб-приложениях, используемых для решения различных бытовых, академических и профессиональных задач; Владение отраслевой терминологией по теме раздела; навыком написания резюме и сопроводительного письма на английском языке.
<b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Раздел 3. Project work <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание отраслевой терминологии, необходимой для командной работы над проектом в рамках своей профессиональной деятельности; Умение представить результаты проектной деятельности на английском языке; Навыки командной коммуникации на английском языке.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Раздел 4. Debating <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание особенностей проведения дебатов на английском языке; Умение аргументированно представлять свое мнение на английском языке; Владение фразами-клише и отраслевой терминологией, необходимыми для защиты проекта на английском языке.

## **Спецификация мероприятий текущего контроля**

### **Раздел 1. Job application**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Корректно и грамотно составленное резюме на английском языке	11
Знание терминологии по специальности в объеме пройденной темы	7
Корректно и грамотно составленное сопроводительное письмо на английском языке.	7

### **Раздел 2. Data search**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Монологическое высказывание по теме раздела	11
Грамотно составленный на английском языке обзор наиболее распространенных Интернет-приложений	7
Знание отраслевой терминологии по теме раздела	7

### **Раздел 3. Project work**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Устная презентация проекта на английском языке	11
Знание отраслевой терминологии по теме раздела	7
Письменный отчет на английском языке о результатах проектной деятельности	7

## Раздел 4. Debating

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Питч на английском языке по теме проекта	11
Владение отраслевой терминологией по теме раздела	7
Грамотное и аргументированное выражение согласия и несогласия с мнением оппонента на английском языке	7