

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра вычислительной и экспериментальной механики

**Авторы-составители: Остапенко Елена Николаевна
Лутманов Сергей Викторович**

**Рабочая программа дисциплины
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА
Код УМК 94512**

**Утверждено
Протокол №6
от «16» июня 2020 г.**

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Теоретическая и прикладная механика

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **01.03.03** Механика и математическое моделирование
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Теоретическая и прикладная механика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

01.03.03 Механика и математическое моделирование (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.1 Способен решать профессиональные задачи, возникающие при проведении научных и прикладных исследований

Индикаторы

ПК.1.1 Математически корректно формулирует проблемы научных и прикладных исследований

ПК.1.2 Решает профессиональные задачи, предполагающие многообразие выбора, при проведении научных и прикладных исследований

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	01.03.03 Механика и математическое моделирование (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5,6,7,8
Объем дисциплины (з.е.)	15
Объем дисциплины (ак.час.)	540
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	210
Проведение лекционных занятий	98
Проведение практических занятий, семинаров	112
Самостоятельная работа (ак.час.)	330
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (11) Итоговое контрольное мероприятие (4) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (5 триместр) Зачет (6 триместр) Экзамен (7 триместр) Экзамен (8 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Введение в дисциплину

Предмет теоретической и прикладной механики, область применения, основные разделы. Основные понятия. Пространство, время, система отсчета.

1. КИНЕМАТИКА

1.1. Способы задания движения точки

Предмет кинематики. Системы отсчета. Способы задания движения точки. Естественный способ задания движения. Векторный способ задания движения точки. Координатный способ задания движения точки. Криволинейные координаты. Примеры криволинейных координат.

1.2. Скорость точки

Скорость точки. Скорость точки при векторном способе задания движения точки. Скорость точки при координатном способе задания движения (случай прямоугольных декартовых координат). Скорость точки в криволинейных координатах. Скорость точки при естественном способе задания движения. Секторная скорость.

1.3. Ускорение точки

Ускорение точки. Некоторые сведения из дифференциальной геометрии. Определение ускорения точки при векторном задании движения. Разложение вектора ускорения точки на нормальную и касательную составляющие. Ускорение точки при естественном способе задания движения. Определение ускорения при координатном способе задания движения. Случай прямоугольных декартовых координат. Определение ускорения при координатном способе задания движения. Случай криволинейных координат.

1.4. Частные случаи движения точки

Частные случаи движения точки. Прямолинейное движение точки. Плоское движение точки.

1.5. Связи

Связи. Свободные и не свободные системы. Примеры связей. Классификация связей.

1.6. Ограничения, налагаемые связями

Ограничения, налагаемые связями. Возможные положения, скорости и ускорения. Возможные и действительные перемещения. Виртуальные перемещения. Варьирование по Журдену и Гауссу.

1.7. Пространство обобщенных координат

Пространство обобщенных координат. Обобщенные координаты. Координатное пространство. Обобщенные скорости и ускорения.

КМ Коллоквиум 1

1.8. Понятие абсолютно твердого тела

Понятие абсолютно твердого тела. Абсолютно твердое тело, как голономная связь. Мгновенное распределение скоростей и ускорений точек твердого тела.

1.9. Поступательное движение абсолютно твердого тела

Поступательное движение абсолютно твердого тела. Перемещение твердого тела при поступательном движении. Поступательное и мгновенно поступательное движение твердого тела.

1.10. Вращение абсолютно твердого тела относительно неподвижной оси

Вращение абсолютно твердого тела относительно неподвижной оси. Неподвижная ось вращения.

Перемещение произвольной точки твердого тела при повороте его относительно неподвижной оси. Скорость произвольной точки тела при вращении его относительно неподвижной оси. Ускорение произвольной точки тела при вращении его относительно неподвижной оси.

КМ Практика 1.1

Контрольное мероприятие по решению задач кинематики точки и простейшим движениям твердого тела.

1.11. Вращение абсолютно твердого тела относительно неподвижной точки

Углы Эйлера. Теорема Эйлера. Перемещение произвольной точки тела при его повороте относительно неподвижной точки. Скорость произвольной точки тела, при его повороте относительно неподвижной точки. Ускорение произвольной точки тела, при его повороте относительно неподвижной точки.

1.12. Движение свободного абсолютно твердого тела

Движение свободного абсолютно твердого тела. Перемещение свободного твердого тела как сумма поступательного и вращательного. Теорема Шаля. Винтовое перемещение свободного твердого тела. Теорема Мощи. Скорость произвольной точки тела при его свободном движении. Кинематические инварианты. Кинематический винт. Ускорение произвольной точки тела при его свободном движении.

1.13. Плоское движение абсолютно твердого тела

Понятие плоского движения абсолютно твердого тела. Мгновенный центр скоростей. Мгновенный центр ускорений. Уравнения движения плоской фигуры. Скорости точек твердого тела в плоском движении. Мгновенный центр скоростей. Ускорения точек твердого тела в плоском движении. Мгновенный центр ускорений.

1.14. Сложное движение точки

Локальная производная вектор-функции. Теоремы о сложении скоростей и ускорений.

1.15. Сложное движение твердого тела

Постановка задачи. Сложение мгновенно поступательных движений. Сложение мгновенных вращений вокруг пересекающихся осей. Кинематические уравнения Эйлера. Сложение мгновенных вращений вокруг параллельных осей. Пара вращений. Сложение мгновенных поступательного и вращательного движений.

КМ Практика 1.2

Контрольное мероприятие по решению задач кинематики абсолютно твердого тела и кинематики сложного движения.

2. АКСИОМЫ ДИНАМИКИ

2.1. Законы Ньютона. Задачи динамики

Инерциальные системы отсчета. Принцип относительности Галилея. Понятие силы. Первый закон Ньютона. Масса. Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона. Аксиома независимости действия сил. Активные силы и реакции связей. Силы внешние и внутренние.

2.2. Главный вектор и главный момент системы сил

Главный вектор системы сил. Момент силы относительно точки и оси. Главный момент системы сил.

ИКМ Экзамен 1

КИНЕМАТИКА. ИЗБРАННЫЕ ЗАДАЧИ

Избранные задачи кинематики абсолютно твердого тела

Решение задач кинематики абсолютно твердого тела.

Избранные задачи кинематики точки

Решение задач по кинематике точки.

Избранные задачи кинематики сложного движения

Решение задач кинематики сложного движения.

2. АКСИОМЫ ДИНАМИКИ

2.3. Работа. Силовая функция. Идеальные связи

Работа силы. Элементарная работа сил, приложенных к твердому телу. Силовое поле. Силовая функция. Потенциал. Примеры потенциальных силовых полей. Элементарная работа системы сил в обобщенных координатах. Идеальные связи.

2.4. Дифференциальные вариационные принципы механики

Понятие о вариационных принципах механики. Общее уравнение динамики (принцип Даламбера-Лагранжа). Принцип Журдена. Принцип Гаусса. Экстремальное свойство реакций связей.

3. СТАТИКА

3.1. Статика произвольной механической системы

Основные аксиомы статики. Принцип освобождения от связей. Общее уравнение статики. (Принцип виртуальных перемещений). Общее уравнение статики в обобщенных координатах. Эквивалентные системы сил.

3.2. Статика твердого тела

Основные аксиомы статики. Принцип освобождения от связей. Общее уравнение статики. (Принцип виртуальных перемещений). Общее уравнение статики в обобщенных координатах. Эквивалентные системы сил.

3.3. О равновесии гибкой и нерастяжимой нити

Натяжение нити. Уравнения равновесия нити. Случай параллельных сил. Случай центральных сил. Случай потенциальных сил. Цепная линия.

3.4. Трение и связи с трением

Трение скольжения. Законы трения скольжения. Реакция связи с трением. Угол и конус трения. Иллюстрирующие примеры. Трение гибкой нити о цилиндрическую поверхность. Трение качения.

КМ Практика 3.1

Контрольное мероприятие по решению задач статики.

4. ДИНАМИКА ТОЧКИ

4.1. Дифференциальное уравнение движения и теоремы динамики для материальной точки

Основной закон динамики точки. Основные динамические характеристики материальной точки и силы, действующей на нее.

Теорема об изменении количества движения точки. Теорема об изменении момента количества движения точки. Теорема об изменении кинетической энергии точки.

4.2. Прямолинейное движение материальной точки

Условия прямолинейности движения точки. Интегрирование уравнения прямолинейного движения в некоторых частных случаях. Движение в сопротивляющейся среде.

4.3. Прямолинейные колебания материальной точки

Свободные колебания точки при отсутствии сопротивления. Влияние постоянной силы на свободные колебания точки. Свободные затухающие колебания материальной точки. Вынужденные колебания точки. Затухающие колебания при постоянном трении.

4.4. Движение свободной материальной точки под действием центральной силы

Закон площадей. Скорость материальной точки, движущейся под действием центральной силы. Дифференциальные уравнения движения точки под действием центральной силы. Формула Бинэ. Движение планет. Закон всемирного тяготения. Движение материальной точки в Ньютоновском поле тяготения. Определение траектории. Определение закона движения точки вдоль орбиты. Уравнение Кеплера. Задача двух тел. Поправка к третьему закону Кеплера. Движение в поле тяготения Земли. Искусственные спутники и эллиптические траектории.

4.5. Движение несвободной материальной точки

Постановка задачи. Дифференциальные уравнения движения точки по заданной гладкой (идеальной) поверхности в декартовых координатах. Дифференциальные уравнения движения точки по заданной неподвижной гладкой (идеальной) кривой. Естественное уравнение движения точки по заданной неподвижной гладкой кривой. Теорема об изменении кинетической энергии для несвободной гладкой (идеальной) кривой в декартовых координатах. Плоский математический маятник. Брахистохрона.

4.6. Относительное движение материальной точки

Дифференциальные уравнения относительного движения. Уравнения относительного покоя точки. Общие теоремы динамики при относительном движении. Относительный покой вблизи поверхности Земли. Вертикальное падение точки вблизи поверхности Земли. Горизонтальное движение точки вблизи поверхности Земли. Маятник Фуко.

4.7. Теория удара для материальной точки

Основные понятия и определения. Перемещение точки за время удара. Теорема об изменении количества движения при ударе. Теорема об изменении момента количества движения при ударе. Теорема Кельвина. Удар точки о связь. Удар точки об идеальную связь. Опытное определение коэффициента восстановления. Теорема Карно.

КМ Практика 3.2

Контрольное мероприятие по решению задач динамики точки.

КМ Коллоквиум 3

5. ГЕОМЕТРИЯ МАСС

5.1. Центр масс. Момент инерции

Центр масс механической системы. Момент инерции механической системы относительно оси. Радиус инерции. Вычисление моментов инерции некоторых тел. Моменты инерции относительно параллельных осей.

5.2. Тензор и эллипсоид инерции

Тензор инерции. Эллипсоид инерции. Главные оси инерции. Уравнение эллипсоида инерции в осях

координат, являющихся главными осями инерции. Свойства главных осей инерции.

6. ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕМЫ И ЗАКОНЫ ДИНАМИКИ

6.1. Основные динамические величины механической системы

Определение основных динамических величин системы. Вычисление основных динамических величин системы материальных точек, в сложном движении. Оси Кенига.

6.2. Основные динамические величины абсолютно твердого тела

Общие замечания. Основные динамические величины абсолютно твердого тела при его поступательном движении. Основные динамические величины абсолютно твердого тела, вращающегося относительно неподвижной точки. Основные динамические величины свободного абсолютно твердого тела. Основные динамические величины плоской фигуры при ее движении в своей плоскости.

6.3. Теоремы об изменении основных динамических величин механической системы

Общие замечания. Теорема об изменении количества движения. Теорема об изменении кинетического момента. Теорема об изменении кинетической энергии. Пример на одновременное применение нескольких теорем динамики. Теоремы динамики в неинерциальных системах отсчета.

КМ Практика 3.3

Контрольное мероприятие по решению задач на применение основных теорем и законов динамики.

7. ДИНАМИКА АБСОЛЮТНО ТВЕРДОГО ТЕЛА

7.1. Динамика, абсолютно твердого тела, вращающегося относительно неподвижной оси

Вывод закона движения тела. Вывод уравнений движения тела в проекциях на подвижную систему отсчета. Определение реакций в опорах.

ИКМ Экзамен 3

7. ДИНАМИКА АБСОЛЮТНО ТВЕРДОГО ТЕЛА

7.2. Физический маятник

Вывод уравнений движения маятника. Фазовая плоскость. Свойства фазовых кривых. Построение фазовых траекторий для маятника. Некоторые сведения из теории эллиптических интегралов. Интегрирование уравнения движения маятника.

7. ДИНАМИКА АБСОЛЮТНО ТВЕРДОГО ТЕЛА (продолжение)

7.3. Динамика абсолютно твердого тела, вращающегося вокруг неподвижной точки

Дифференциальные уравнения движения твердого тела вокруг неподвижной точки. Динамические уравнения Эйлера. Уравнения движения тяжелого твердого тела вокруг неподвижной точки. Первые интегралы. Случай Эйлера. Первые интегралы. Интегрирование динамических уравнений Эйлера в случае Эйлера. Геометрическая интерпретация Пуансо. Стационарные вращения твердого тела в случае Эйлера. Регулярная прецессия. Движение динамически симметричного тела в случае Эйлера. Случай Лагранжа. Основная формула гироскопии. Элементарная теория гироскопа. Свойства уравновешенного гироскопа. Применение элементарной теории гироскопов в случае Лагранжа. Случай С. Ковалевской.

7.4. Динамика свободного твердого тела

Уравнения движения свободного твердого тела. Динамика плоско-параллельного движения.

8. ДИНАМИКА СИСТЕМЫ ПЕРЕМЕННОГО СОСТАВА

8.1. Основные понятия и определения

Понятие о системе переменного состава. Теорема об изменении количества движения для механической системы переменного состава. Теорема об изменении кинетического момента для механической системы переменного состава.

8.2. Динамика материальной точки переменной массы

Дифференциальное уравнение движения. Движение ракеты вне поля сил. Вертикальное движение ракеты в однородном поле тяжести. Некоторые задачи управления вертикальным полетом ракеты в однородном поле тяжести. Вертикальное движение тяжелой нити.

КМ Коллоквиум 4

КМ Практика 4.1

Контрольное мероприятие по решению задач динамики свободного твердого тела и динамики системы переменного состава.

9. УРАВНЕНИЯ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДИНАМИКИ

9.1. Уравнения Лагранжа второго рода

Общее уравнение динамики в обобщенных координатах. Уравнение Лагранжа второго рода. Уравнения движения сферического маятника. Анализ выражения для кинетической энергии. Разрешимость уравнений Лагранжа относительно обобщенных ускорений. Уравнения Лагранжа в случае потенциальных сил. Формула Эйлера. Теорема об изменении полной механической энергии голономной системы. Гироскопические силы. Диссипативные силы. Функция Релея. Обобщенный потенциал. Натуральные и не натуральные динамические системы. Уравнения Лагранжа в неинерциальной системе отсчета.

9.2. Канонические уравнения Гамильтона

Преобразование Лежандра. Функция Гамильтона. Уравнения Гамильтона. Физический смысл функции Гамильтона. Интеграл Якоби.

9.3. Уравнения Рауса

Функция Рауса. Уравнение Рауса. Циклические координаты. Приведенная динамическая система для сферического маятника.

10. ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ КОЛЕБАНИЙ

10.1. Теорема Лагранжа об устойчивости положения равновесия

Понятие устойчивого равновесия системы. Теорема Лагранжа. Теорема Ляпунова о неустойчивости положения равновесия консервативной системы.

10.2. Малые колебания

Линеаризация уравнений движения. Главные координаты. Колебания консервативной системы под влиянием внешних периодических сил.

КМ Практика 4.2

Контрольное мероприятие по решению задач аналитической динамики и теории колебаний.

11. ТЕОРИЯ УДАРА ТВЕРДЫХ ТЕЛ

Уравнение Лагранжа второго рода для удара. Изменение при ударе угловой скорости твердого тела,

имеющего неподвижную точку. Изменение при ударе угловой скорости твердого тела, вращающегося вокруг неподвижной оси. Центр удара. Прямой центральный удар двух тел. Косой центральный удар двух тел

ИКМ Экзамен 4

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Мещерский И. В. Задачи по теоретической механике: учебное пособие для вузов/И. В. Мещерский ; ред.: В. А. Пальмов, Д. Р. Меркин.-Москва:Лань,2002, ISBN 5-9511-0019-4.-448.
2. Лутманов С. В., Остапенко Е. Н. Теоретическая и прикладная механика. Кинематика: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Механика и математическое моделирование"/С. В. Лутманов, Е. Н. Остапенко.-Пермь:ПГНИУ,2019, ISBN 978-5-7944-3312-8.-114.- Библиогр.: с. 113 <https://elis.psu.ru/node/573275>
3. Лутманов С. В., Остапенко Е. Н. Теоретическая и прикладная механика. Динамика механических систем: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Механика и математическое моделирование»/С. В. Лутманов, Е. Н. Остапенко.-Пермь:ПГНИУ,2021, ISBN 978-5-7944-3753-9.-153. <https://elis.psu.ru/node/642814>
4. Лутманов С. В., Остапенко Е. Н. Теоретическая и прикладная механика. Основы динамики. Статика: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Механика и математическое моделирование»/С. В. Лутманов, Е. Н. Остапенко.-Пермь:ПГНИУ,2020, ISBN 978-5-7944-3497-2.-96. <https://elis.psu.ru/node/642194>
5. Лутманов С. В., Остапенко Е. Н. Теоретическая и прикладная механика. Динамика точки: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Механика и математическое моделирование»/С. В. Лутманов, Е. Н. Остапенко.-Пермь:ПГНИУ,2020, ISBN 978-5-7944-3608-2.-128. <https://elis.psu.ru/node/642351>

Дополнительная:

1. Яблонский А. А., Никифорова В. М. Курс теоретической механики. Статика. Кинематика. Динамика: учебник для вузов/А. А. Яблонский, В. М. Никифорова.-Санкт-Петербург:Лань,2001, ISBN 5-8114-0390-9.-768.-Библиогр.: с. 741
2. Маркеев А. П. Теоретическая механика: учебное пособие/А. П. Маркеев.-Москва:Наука,1990, ISBN 5-02-014016-3.-414.-Библиогр.: с. 408. - Предм. указ.: с. 409-414
3. Бухгольц Н. Н. Основной курс теоретической механики. учебник для государственных университетов Ч. 1. Кинематика, статика, динамика материальной точки/Н. Н. Бухгольц ; ред. С. М. Тарг.- Москва:Наука,1969.-467
4. Сборник заданий для курсовых работ по теоретической механике: учебное пособие для вузов/А. А. Яблонский [и др.] ; ред. А. А. Яблонский.-4-е изд., перераб. и доп..-Москва:Высшая школа,1985.-367.- Библиогр.: с. 363
5. Бать М. И. Теоретическая механика в примерах и задачах. учебное пособие для заочных и вечерних вузов Т. 2. Динамика/М. И. Бать, Г. Ю. Джанелидзе, А. С. Кельзон.-3-е изд., стер..-Москва:Наука,1966.-663
6. Сборник задач по теоретической механике: учебное пособие для вузов/К. С. Колесников [и др.] ; ред. К. С. Колесников.-2-е изд., перераб. и доп..-Москва:Наука,1989, ISBN 5-02-014205-0.-446.
7. Сборник задач по теоретической механике: учебное пособие для вузов/Н. А. Бражниченко [и др.] ; ред. Н. А. Бражниченко.-4-е изд., испр..-Москва:Высшая школа,1986.-479.

8. Бать М. И. Теоретическая механика в примерах и задачах. учебное пособие для студентов вузов Т. 1. Статика и кинематика/М. И. Бать, Г. Ю. Джанелидзе, А. С. Кельзон.-Москва:Наука,1990, ISBN 5-02-014450-9.-672
9. Бухгольц Н. Н. Основы курс теоретической механики. учебник для государственных университетов Ч. 2. Динамика системы материальных точек/Н. Н. Бухгольц ; ред. С. М. Тарг.-Москва:Наука,1969.-332

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<https://ru.wikipedia.org/wiki/> Свободная энциклопедия Википедия

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Теоретическая и прикладная механика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательной среду университета.

Необходимое лицензионное и (или) свободно распространяемое программное обеспечение:

- приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»;
- офисный пакет приложений «LibreOffice».

Специализированное программное обеспечение – система компьютерной алгебры Maxima

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для лекционных занятий требуется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и)или маркерной доской.

Для проведения практических занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и)или маркерной доской.

Для групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и)или маркерной доской.

Для проведения текущего контроля - аудитория, оснащенная меловой (и)или маркерной доской.

Для самостоятельной работы студентов - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспеченным доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Теоретическая и прикладная механика**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.1

Способен решать профессиональные задачи, возникающие при проведении научных и прикладных исследований

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.1 Математически корректно формулирует проблемы научных и прикладных исследований</p>	<p>ЗНАТЬ: математические постановки классических задач теоретической и прикладной механики. УМЕТЬ: применять ранее полученные знания для корректной постановки задач теоретической и прикладной механики. ВЛАДЕТЬ: способностью математически корректно ставить и решать задачи теоретической и прикладной механики.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Отсутствие знаний, умений и навыков, необходимых для формирования компетенции.</p> <p align="center">Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания, умения и навыки, необходимые для формирования компетенции.</p> <p align="center">Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, умения и навыки, необходимые для формирования компетенции.</p> <p align="center">Отлично Сформированные систематические знания, умения и навыки.</p>
<p>ПК.1.2 Решает профессиональные задачи, предполагающие многообразие выбора, при проведении научных и прикладных исследований</p>	<p>ЗНАТЬ: основные понятия, методы, и теоремы теоретической и прикладной механики. УМЕТЬ: применять теоретические знания к решению задач по теоретической и прикладной механики, самостоятельно приобретать новые знания. ВЛАДЕТЬ: основным понятийным аппаратом и методами решения задач по теоретической и прикладной механике.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Отсутствие знаний, умений и навыков, необходимых для формирования компетенции.</p> <p align="center">Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания, умения и навыки, необходимые для формирования компетенции.</p> <p align="center">Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, умения и навыки, необходимые для формирования компетенции.</p> <p align="center">Отлично Сформированные систематические знания, умения и навыки.</p>

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников	Умение получать новую информацию и критически ее оценивать	Неудовлетворител Студент не может находить необходимую информацию по предметной области, не может ее оценивать. Удовлетворительн Студент может находить необходимую информацию по предметной области, Хорошо Студент может находить необходимую информацию по предметной области, оценивает ее достоверность. Отлично Студент может находить необходимую информацию по предметной области, критически оценивает ее достоверность, делает необходимые выводы.

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели	ЗНАТЬ: строгие доказательства основных утверждений и теорем теоретической и прикладной механики. УМЕТЬ: формулировать результат. ВЛАДЕТЬ: способностью увидеть следствия полученного результата.	Неудовлетворител Отсутствие знаний, умений и навыков, необходимых для формирования компетенции. Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания, умения и навыки, необходимые для формирования компетенции. Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, умения и навыки, необходимые для формирования компетенции. Отлично Сформированные систематические знания, умения и навыки.

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах	Умение наглядно и доходчиво представлять полученные результаты.	Неудовлетворител Студент не способен представлять полученные результаты, не может делать выводы. Удовлетворительн Студент способен представлять полученные результаты. Хорошо Студент способен представлять полученные результаты, делать выводы, Отлично Студент способен наглядно и доходчиво представлять полученные результаты, делать выводы, участвовать в дискуссии по предложенной теме.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Введение в дисциплину Входное тестирование	Входным контролем предусмотрена проверка знаний и умений по векторной алгебре, математическому анализу, геометрии и обыкновенным дифференциальным уравнениям.
ПК.1.2 Решает профессиональные задачи, предполагающие многообразие выбора, при проведении научных и прикладных исследований	КМ Коллоквиум 1 Защищаемое контрольное мероприятие	Умение применять основные понятия и теоремы при решении задач по теоретической и прикладной механике. Владение методами решения задач кинематики.
ПК.1.2 Решает профессиональные задачи, предполагающие многообразие выбора, при проведении научных и прикладных исследований	КМ Практика 1.1 Защищаемое контрольное мероприятие	Умение применять основные понятия и теоремы при решении задач по теоретической и прикладной механике. Владение методами решения задач кинематики точки и простейшим движениям твердого тела.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 Математически корректно формулирует проблемы научных и прикладных исследований</p> <p>ПК.1.2 Решает профессиональные задачи, предполагающие многообразие выбора, при проведении научных и прикладных исследований</p> <p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>КМ Практика 1.2</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение применять основные понятия и теоремы при решении задач по теоретической и прикладной механике. Владение методами решения задач по кинематика абсолютно твердого тела и кинематика сложного движения.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 Математически корректно формулирует проблемы научных и прикладных исследований</p> <p>ПК.1.2 Решает профессиональные задачи, предполагающие многообразие выбора, при проведении научных и прикладных исследований</p> <p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>ИКМ Экзамен 1</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение применять основные понятия и теоремы при решении задач по теоретической и прикладной механике. Владение методами решения задач .</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Введение в дисциплину

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Входной тест состоит из 12 заданий. Каждое задание оценивается в 0,5 до 1 балла при правильном решении. Отсутствие решения или неверно решенное задание оценивается в 0 баллов.	10

КМ Коллоквиум 1

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Собеседование по индивидуальным домашним заданиям. Каждое из индивидуальных	12

заданий (ИН) оценивается от 1 до 4 баллов. Задание решено верно - 100%. Задание решено с незначительными математическими ошибками - от 80 до 100%. Задание решено со смысловыми ошибками - от 60 до 80%. Задание решено со смысловыми и математическими ошибками - от 41 до 60%. Задание решено с грубыми смысловыми ошибками - от 1 до 41%. Решение задания отсутствует - 0 баллов. При сдаче после контрольного срока максимально возможный балл за задание 80%. При сдаче задания без устной защиты максимально возможный балл за задание 50%.	
Контрольная работа (или тест). Необходимым условием допуска к контрольной работе (или тесту) является наличие не менее 50 % решенных заданий каждого аудиторного занятия и соответствующего ему домашнего задания. Каждое задание оценивается отдельно. Задание решено верно - 100%. Задание решено с незначительными математическими ошибками - от 80 до 100%. Задание решено со смысловыми ошибками - от 60 до 80%. Задание решено со смысловыми и математическими ошибками - от 41 до 60%. Задание решено с грубыми смысловыми ошибками - от 1 до 41%. Решение задания отсутствует - 0 баллов. При сдаче после контрольного срока максимально возможный балл за работу 80%.	8

КМ Практика 1.1

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Индивидуальные домашние задания</p> <p>Индивидуальные домашние задания (ИН) являются защищаемыми. Собеседование по ним проводится в часы консультаций (не более чем по одному заданию в одну консультацию). При наличии времени и отсутствии других сдающих возможна защита еще одного задания. Количество ИН, номера вариантов, баллы за каждое задание доводятся до студентов в начале триместра. Каждое ИН оценивается отдельно: – задание решено верно – 100%; – задание решено с незначительными математическими ошибками – от 80 до 100%; – задание решено со смысловыми ошибками – от 60 до 80%; – задание решено со смысловыми и математическими ошибками - от 41 до 60%; – задание решено с грубыми смысловыми ошибками – от 1 до 41%; – решение задания отсутствует – 0 баллов. При сдаче задания без устной защиты максимально возможный балл за задание 50%. При сдаче после контрольного срока максимально возможный балл за задание 80%, при сдаче без устной защиты – 41%.</p>	12
<p>Контрольная работа (или тест)</p> <p>Необходимым условием допуска к контрольной работе (или тесту) является наличие 100% решенных заданий каждого аудиторного занятия и не менее 50% соответствующего</p>	6

<p>ему домашнего задания. Каждое задание контрольной работы (или теста) оценивается отдельно: – задание решено верно – 100%; – задание решено с незначительными математическими ошибками – от 80 до 100%; – задание решено со смысловыми ошибками – от 60 до 80%; – задание решено со смысловыми и математическими ошибками - от 41 до 60%; – задание решено с грубыми смысловыми ошибками – от 1 до 41%; – решение задания отсутствует – 0 баллов. При написании контрольной работы (или теста) после контрольного срока максимально возможный балл за работу 80%. Повторное написание контрольной работы (или теста) не предусмотрено.</p>	
<p>Общие аудиторские и домашние задания Наличие всех аудиторских заданий обязательно. Каждое домашнее задание (ДЗ), содержащее несколько задач, оценивается отдельно. В каждом ДЗ должно быть решено не менее 50% задач. Если ДЗ сдано частично, то выставляется балл пропорционально количеству сданных заданий. ДЗ, сданное после контрольного срока, оценивается в 80%.</p>	2

КМ Практика 1.2

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Индивидуальные домашние задания Индивидуальные домашние задания (ИН) являются защищаемыми. Собеседование по ним проводится в часы консультаций (не более чем по одному заданию в одну консультацию). При наличии времени и отсутствии других сдающих возможна защита еще одного задания. Количество ИН, номера вариантов, баллы за каждое задание доводятся до студентов в начале триместра. Каждое ИН оценивается отдельно: – задание решено верно – 100%; – задание решено с незначительными математическими ошибками – от 80 до 100%; – задание решено со смысловыми ошибками – от 60 до 80%; – задание решено со смысловыми и математическими ошибками - от 41 до 60%; – задание решено с грубыми смысловыми ошибками – от 1 до 41%; – решение задания отсутствует – 0 баллов. При сдаче задания без устной защиты максимально возможный балл за задание 50%. При сдаче после контрольного срока максимально возможный балл за задание 80%, при сдаче без устной защиты – 41%.</p>	18
<p>Контрольная работа (или тест) Необходимым условием допуска к контрольной работе (или тесту) является наличие 100% решенных заданий каждого аудиторного занятия и не менее 50% соответствующего</p>	10

<p>ему домашнего задания. Каждое задание контрольной работы (или теста) оценивается отдельно: – задание решено верно – 100%; – задание решено с незначительными математическими ошибками – от 80 до 100%; – задание решено со смысловыми ошибками – от 60 до 80%; – задание решено со смысловыми и математическими ошибками - от 41 до 60%; – задание решено с грубыми смысловыми ошибками – от 1 до 41%; – решение задания отсутствует – 0 баллов. При написании контрольной работы (или теста) после контрольного срока максимально возможный балл за работу 80%. Повторное написание контрольной работы (или теста) не предусмотрено.</p>	
<p>Общие аудиторные и домашние задания</p> <p>Наличие всех аудиторных заданий обязательно. Каждое домашнее задание (ДЗ), содержащее несколько задач, оценивается отдельно. В каждом ДЗ должно быть решено не менее 50% задач. Если ДЗ сдано частично, то выставляется балл пропорционально количеству сданных заданий. ДЗ, сданное после контрольного срока, оценивается в 80%.</p>	2

ИКМ Экзамен 1

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Контрольная работа (или тест). Необходимым условием допуска к контрольной работе (или тесту) является наличие не менее 50 % решенных заданий каждого аудиторного занятия и соответствующего ему домашнего задания. Каждое задание оценивается отдельно. Задание решено верно - 100%. Задание решено с незначительными математическими ошибками - от 80 до 100%. Задание решено со смысловыми ошибками - от 60 до 80%. Задание решено со смысловыми и математическими ошибками - от 41 до 60%. Задание решено с грубыми смысловыми ошибками - от 1 до 41%. Решение задания отсутствует - 0 баллов. При сдаче после контрольного срока максимально возможный балл за работу 80%.</p>	18
<p>Собеседование по индивидуальным домашним заданиям. Каждое из индивидуальных заданий (ИН) оценивается от 1 до 4 баллов. Задание решено верно - 100%. Задание решено с незначительными математическими ошибками - от 80 до 100%. Задание решено со смысловыми ошибками - от 60 до 80%. Задание решено со смысловыми и математическими ошибками - от 41 до 60%. Задание решено с грубыми смысловыми ошибками - от 1 до 41%. Решение задания отсутствует - 0 баллов. При сдаче после контрольного срока максимально возможный балл за задание 80%. При сдаче задания без устной защиты максимально возможный балл за задание 50%.</p>	12

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках

промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.2 Решает профессиональные задачи, предполагающие многообразие выбора, при проведении научных и прикладных исследований	Избранные задачи кинематики абсолютно твердого тела Защищаемое контрольное мероприятие	Умение применять основные понятия и теоремы при решении задач по теоретической и прикладной механике. Владение методами решения задач кинематики абсолютно твердого тела.
ПК.1.2 Решает профессиональные задачи, предполагающие многообразие выбора, при проведении научных и прикладных исследований	Избранные задачи кинематики точки Защищаемое контрольное мероприятие	Умение применять основные понятия и теоремы при решении задач по теоретической и прикладной механике. Владение методами решения задач кинематики точки.
ПК.1.2 Решает профессиональные задачи, предполагающие многообразие выбора, при проведении научных и прикладных исследований	Избранные задачи кинематики сложного движения Итоговое контрольное мероприятие	Умение применять основные понятия и теоремы при решении задач по теоретической и прикладной механике. Владение методами решения задач кинематики сложного движения.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Избранные задачи кинематики абсолютно твердого тела

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Индивидуальные домашние задания Индивидуальные домашние задания (ИН) являются защищаемыми. Собеседование по ним проводится в часы консультаций (не более чем по одному заданию в одну консультацию). При наличии времени и отсутствии других сдающих возможна защита еще	30

<p>одного задания.Количество ИН, номера вариантов, баллы за каждое задание доводятся до студентов вначале триместра.Каждое ИН оценивается отдельно:– задание решено верно – 100%; – задание решено с незначительными математическими ошибками – от 80 до 100%; – задание решено со смысловыми ошибками – от 60 до 80%; – задание решено со смысловыми и математическими ошибками - от 41 до 60%; – задание решено с грубыми смысловыми ошибками – от 1 до 41%; – решение задания отсутствует – 0 баллов.При сдаче задания без устной защиты максимально возможный балл за задание 50%. При сдаче после контрольного срока максимально возможный балл за задание 80%, при сдаче без устной защиты – 41%.</p>	
<p>Проверка готовности студента к занятию</p> <p>Тестовые задания решаются вначале каждого занятия в аудитории. Каждое задание оценивается отдельно:– задание решено верно – 100%; – задание решено неверно или отсутствует – 0 баллов. При сдаче после контрольного срока максимально возможный балл за задание 80%. Повторное написание тестовых заданий не предусмотрено.</p>	10

Избранные задачи кинематики точки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Проверка готовности студента к занятию</p> <p>Тестовые задания решаются вначале каждого занятия в аудитории. Каждое задание оценивается отдельно:– задание решено верно – 100%; – задание решено неверно или отсутствует – 0 баллов. При сдаче после контрольного срока максимально возможный балл за задание 80%. Повторное написание тестовых заданий не предусмотрено.</p>	10
<p>Индивидуальные домашние задания</p> <p>Индивидуальные домашние задания (ИН) являются защищаемыми. Собеседование по ним проводится в часы консультаций (не более чем по одному заданию в одну консультацию). При наличии времени и отсутствии других сдающих возможна защита еще одного задания.Количество ИН, номера вариантов, баллы за каждое задание доводятся до студентов вначале триместра.Каждое ИН оценивается отдельно:– задание решено верно – 100%; – задание решено с незначительными математическими ошибками – от 80 до 100%; – задание решено со смысловыми ошибками – от 60 до 80%; – задание решено со смысловыми и математическими ошибками - от 41 до 60%; – задание решено с грубыми СМЫСЛОВЫМИ</p>	10

ошибками – от 1 до 41%; – решение задания отсутствует – 0 баллов. При сдаче задания без устной защиты максимально возможный балл за задание 50%. При сдаче после контрольного срока максимально возможный балл за задание 80%, при сдаче без устной защиты – 41%.	
---	--

Избранные задачи кинематики сложного движения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Индивидуальные домашние задания</p> <p>Индивидуальные домашние задания (ИН) являются защищаемыми. Собеседование по ним проводится в часы консультаций (не более чем по одному заданию в одну консультацию). При наличии времени и отсутствии других сдающих возможна защита еще одного задания. Количество ИН, номера вариантов, баллы за каждое задание доводятся до студентов в начале триместра. Каждое ИН оценивается отдельно: – задание решено верно – 100%; – задание решено с незначительными математическими ошибками – от 80 до 100%; – задание решено со смысловыми ошибками – от 60 до 80%; – задание решено со смысловыми и математическими ошибками - от 41 до 60%; – задание решено с грубыми смысловыми ошибками – от 1 до 41%; – решение задания отсутствует – 0 баллов. При сдаче задания без устной защиты максимально возможный балл за задание 50%. При сдаче после контрольного срока максимально возможный балл за задание 80%, при сдаче без устной защиты – 41%.</p>	30
<p>Проверка готовности студента к занятию</p> <p>Тестовые задания решаются в начале каждого занятия в аудитории. Каждое задание оценивается отдельно: – задание решено верно – 100%; – задание решено неверно или отсутствует – 0 баллов. При сдаче после контрольного срока максимально возможный балл за задание 80%. Повторное написание тестовых заданий не предусмотрено.</p>	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.2 Решает профессиональные задачи, предполагающие многообразие выбора, при проведении научных и прикладных исследований	КМ Практика 3.1 Защищаемое контрольное мероприятие	Умение применять основные понятия и теоремы при решении задач по теоретической и прикладной механике. Владение методами решения задач статики.
ПК.1.2 Решает профессиональные задачи, предполагающие многообразие выбора, при проведении научных и прикладных исследований	КМ Практика 3.2 Защищаемое контрольное мероприятие	Умение применять основные понятия и теоремы при решении задач по теоретической и прикладной механике. Владение методами решения задач динамики точки.
ПК.1.2 Решает профессиональные задачи, предполагающие многообразие выбора, при проведении научных и прикладных исследований ПК.1.1 Математически корректно формулирует проблемы научных и прикладных исследований	КМ Коллоквиум 3 Защищаемое контрольное мероприятие	Умение применять основные понятия и теоремы при решении задач по теоретической и прикладной механике. Владение методами решения задач динамики.
ПК.1.2 Решает профессиональные задачи, предполагающие многообразие выбора, при проведении научных и прикладных исследований	КМ Практика 3.3 Защищаемое контрольное мероприятие	Умение применять основные понятия и теоремы при решении задач по теоретической и прикладной механике. Владение методами решения задач на применение основных теорем и законов динамики.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 Математически корректно формулирует проблемы научных и прикладных исследований</p> <p>ПК.1.2 Решает профессиональные задачи, предполагающие многообразие выбора, при проведении научных и прикладных исследований</p> <p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>ИКМ Экзамен 3</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение применять основные понятия и теоремы при решении задач по теоретической и прикладной механике. Владение методами решения задач .</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

КМ Практика 3.1

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Индивидуальные домашние задания</p> <p>Индивидуальные домашние задания (ИН) являются защищаемыми. Собеседование по ним проводится в часы консультаций (не более чем по одному заданию в одну консультацию). При наличии времени и отсутствии других сдающих возможна защита еще одного задания. Количество ИН, номера вариантов, баллы за каждое задание доводятся до студентов в начале триместра. Каждое ИН оценивается отдельно: – задание решено верно – 100%; – задание решено с незначительными математическими ошибками – от 80 до 100%; – задание решено со смысловыми ошибками – от 60 до 80%; – задание решено со смысловыми и математическими ошибками - от 41 до 60%; – задание решено с грубыми</p>	<p>9</p>

<p>смысловыми ошибками – от 1 до 41%; – решение задания отсутствует – 0 баллов. При сдаче задания без устной защиты максимально возможный балл за задание 50%. При сдаче после контрольного срока максимально возможный балл за задание 80%, при сдаче без устной защиты – 41%.</p>	
<p>Контрольная работа (или тест)</p> <p>Необходимым условием допуска к контрольной работе (или тесту) является наличие 100% решенных заданий каждого аудиторного занятия и не менее 50% соответствующего ему домашнего задания. Каждое задание контрольной работы (или теста) оценивается отдельно:– задание решено верно – 100%; – задание решено с незначительными математическими ошибками – от 80 до 100%; – задание решено со смысловыми ошибками – от 60 до 80%; – задание решено со смысловыми и математическими ошибками - от 41 до 60%; – задание решено с грубыми смысловыми ошибками – от 1 до 41%; – решение задания отсутствует – 0 баллов. При написании контрольной работы (или теста) после контрольного срока максимально возможный балл за работу 80%. Повторное написание контрольной работы (или теста) не предусмотрено.</p>	6
<p>Общие аудиторные и домашние задания</p> <p>Наличие всех аудиторных заданий обязательно. Каждое домашнее задание (ДЗ), содержащее несколько задач, оценивается отдельно. В каждом ДЗ должно быть решено не менее 50% задач. Если ДЗ сдано частично, то выставляется балл пропорционально количеству сданных заданий. ДЗ, сданное после контрольного срока, оценивается в 80%.</p>	2

КМ Практика 3.2

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Индивидуальные домашние задания</p> <p>Индивидуальные домашние задания (ИН) являются защищаемыми. Собеседование по ним проводится в часы консультаций (не более чем по одному заданию в одну консультацию). При наличии времени и отсутствии других сдающих возможна защита еще одного задания. Количество ИН, номера вариантов, баллы за каждое задание доводятся до студентов в начале триместра. Каждое ИН оценивается отдельно:– задание решено верно – 100%; – задание решено с незначительными математическими ошибками – от 80 до 100%; – задание решено со смысловыми ошибками – от 60 до 80%; – задание решено со смысловыми и математическими ошибками - от 41 до 60%; – задание решено с грубыми</p>	12

<p>смысловыми ошибками – от 1 до 41%; – решение задания отсутствует – 0 баллов. При сдаче задания без устной защиты максимально возможный балл за задание 50%. При сдаче после контрольного срока максимально возможный балл за задание 80%, при сдаче без устной защиты – 41%.</p>	
<p>Контрольная работа (или тест)</p> <p>Необходимым условием допуска к контрольной работе (или тесту) является наличие 100% решенных заданий каждого аудиторного занятия и не менее 50% соответствующего ему домашнего задания. Каждое задание контрольной работы (или теста) оценивается отдельно:– задание решено верно – 100%; – задание решено с незначительными математическими ошибками – от 80 до 100%; – задание решено со смысловыми ошибками – от 60 до 80%; – задание решено со смысловыми и математическими ошибками - от 41 до 60%; – задание решено с грубыми смысловыми ошибками – от 1 до 41%; – решение задания отсутствует – 0 баллов. При написании контрольной работы (или теста) после контрольного срока максимально возможный балл за работу 80%. Повторное написание контрольной работы (или теста) не предусмотрено.</p>	6
<p>Общие аудиторные и домашние задания</p> <p>Наличие всех аудиторных заданий обязательно. Каждое домашнее задание (ДЗ), содержащее несколько задач, оценивается отдельно. В каждом ДЗ должно быть решено не менее 50% задач. Если ДЗ сдано частично, то выставляется балл пропорционально количеству сданных заданий. ДЗ, сданное после контрольного срока, оценивается в 80%.</p>	2

КМ Коллоквиум 3

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Собеседование по индивидуальным домашним заданиям. Каждое из индивидуальных заданий (ИН) оценивается от 1 до 4 баллов. Задание решено верно - 100%. Задание решено с незначительными математическими ошибками - от 80 до 100%. Задание решено со смысловыми ошибками - от 60 до 80%. Задание решено со смысловыми и математическими ошибками - от 41 до 60%. Задание решено с грубыми смысловыми ошибками - от 1 до 41%. Решение задания отсутствует - 0 баллов. При сдаче после контрольного срока максимально возможный балл за задание 80%. При сдаче задания без устной защиты максимально возможный балл за задание 50%.</p>	12
<p>Контрольная работа (или тест). Необходимым условием допуска к контрольной работе (или тесту) является наличие не менее 50 % решенных заданий каждого аудиторного занятия и соответствующего ему домашнего задания. Каждое задание оценивается</p>	8

отдельно. Задание решено верно - 100%. Задание решено с незначительными математическими ошибками - от 80 до 100%. Задание решено со смысловыми ошибками - от 60 до 80%. Задание решено со смысловыми и математическими ошибками - от 41 до 60%. Задание решено с грубыми смысловыми ошибками - от 1 до 41%. Решение задания отсутствует - 0 баллов. При сдаче после контрольного срока максимально возможный балл за работу 80%.	
--	--

КМ Практика 3.3

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Индивидуальные домашние задания</p> <p>Индивидуальные домашние задания (ИН) являются защищаемыми. Собеседование по ним проводится в часы консультаций (не более чем по одному заданию в одну консультацию). При наличии времени и отсутствии других сдающих возможна защита еще одного задания. Количество ИН, номера вариантов, баллы за каждое задание доводятся до студентов в начале триместра. Каждое ИН оценивается отдельно: – задание решено верно – 100%; – задание решено с незначительными математическими ошибками – от 80 до 100%; – задание решено со смысловыми ошибками – от 60 до 80%; – задание решено со смысловыми и математическими ошибками - от 41 до 60%; – задание решено с грубыми смысловыми ошибками – от 1 до 41%; – решение задания отсутствует – 0 баллов. При сдаче задания без устной защиты максимально возможный балл за задание 50%. При сдаче после контрольного срока максимально возможный балл за задание 80%, при сдаче без устной защиты – 41%.</p>	8
<p>Контрольная работа (или тест)</p> <p>Необходимым условием допуска к контрольной работе (или тесту) является наличие 100% решенных заданий каждого аудиторного занятия и не менее 50% соответствующего ему домашнего задания. Каждое задание контрольной работы (или теста) оценивается отдельно: – задание решено верно – 100%; – задание решено с незначительными математическими ошибками – от 80 до 100%; – задание решено со смысловыми ошибками – от 60 до 80%; – задание решено со смысловыми и математическими ошибками - от 41 до 60%; – задание решено с грубыми смысловыми ошибками – от 1 до 41%; – решение задания отсутствует – 0 баллов. При написании контрольной работы (или теста) после контрольного срока максимально возможный балл за работу 80%. Повторное написание контрольной работы (или теста) не предусмотрено.</p>	5

Общие аудиторные и домашние задания Наличие всех аудиторных заданий обязательно. Каждое домашнее задание (ДЗ), содержащее несколько задач, оценивается отдельно. В каждом ДЗ должно быть решено не менее 50% задач. Если ДЗ сдано частично, то выставляется балл пропорционально количеству сданных заданий. ДЗ, сданное после контрольного срока, оценивается в 80%.	2
--	---

ИКМ Экзамен 3

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Контрольная работа (или тест). Необходимым условием допуска к контрольной работе (или тесту) является наличие не менее 50 % решенных заданий каждого аудиторного занятия и соответствующего ему домашнего задания. Каждое задание оценивается отдельно. Задание решено верно - 100%. Задание решено с незначительными математическими ошибками - от 80 до 100%. Задание решено со смысловыми ошибками - от 60 до 80%. Задание решено со смысловыми и математическими ошибками - от 41 до 60%. Задание решено с грубыми смысловыми ошибками - от 1 до 41%. Решение задания отсутствует - 0 баллов. При сдаче после контрольного срока максимально возможный балл за работу 80%.	18
Собеседование по индивидуальным домашним заданиям. Каждое из индивидуальных заданий (ИН) оценивается от 1 до 4 баллов. Задание решено верно - 100%. Задание решено с незначительными математическими ошибками - от 80 до 100%. Задание решено со смысловыми ошибками - от 60 до 80%. Задание решено со смысловыми и математическими ошибками - от 41 до 60%. Задание решено с грубыми смысловыми ошибками - от 1 до 41%. Решение задания отсутствует - 0 баллов. При сдаче после контрольного срока максимально возможный балл за задание 80%. При сдаче задания без устной защиты максимально возможный балл за задание 50%.	12

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 Математически корректно формулирует проблемы научных и прикладных исследований</p> <p>ПК.1.2 Решает профессиональные задачи, предполагающие многообразие выбора, при проведении научных и прикладных исследований</p> <p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>КМ Коллоквиум 4</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение применять основные понятия и теоремы при решении задач по теоретической и прикладной механике. Владение методами решения задач .</p>
<p>ПК.1.2 Решает профессиональные задачи, предполагающие многообразие выбора, при проведении научных и прикладных исследований</p>	<p>КМ Практика 4.1</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение применять основные понятия и теоремы при решении задач по теоретической и прикладной механике. Владение методами решения задач динамики свободного твердого тела и динамики системы переменного состава.</p>
<p>ПК.1.2 Решает профессиональные задачи, предполагающие многообразие выбора, при проведении научных и прикладных исследований</p>	<p>КМ Практика 4.2</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Умение применять основные понятия и теоремы при решении задач по теоретической и прикладной механике. Владение методами решения задач аналитической динамики и теории колебаний.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 Математически корректно формулирует проблемы научных и прикладных исследований</p> <p>ПК.1.2 Решает профессиональные задачи, предполагающие многообразие выбора, при проведении научных и прикладных исследований</p> <p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>ИКМ Экзамен 4</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение применять основные понятия и теоремы при решении задач по теоретической и прикладной механике. Владение методами решения задач .</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

КМ Коллоквиум 4

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Контрольная работа (или тест). Необходимым условием допуска к контрольной работе (или тесту) является наличие не менее 50 % решенных заданий каждого аудиторного занятия и соответствующего ему домашнего задания. Каждое задание оценивается отдельно. Задание решено верно - 100%. Задание решено с незначительными математическими ошибками - от 80 до 100%. Задание решено со смысловыми ошибками - от 60 до 80%. Задание решено со смысловыми и математическими ошибками - от 41 до 60%. Задание решено с грубыми смысловыми ошибками - от 1 до 41%. Решение задания отсутствует - 0 баллов. При сдаче после контрольного срока максимально возможный балл за работу 80%.</p>	12
<p>Собеседование по индивидуальным домашним заданиям. Каждое из индивидуальных заданий (ИН) оценивается от 1 до 4 баллов. Задание решено верно - 100%. Задание решено с</p>	8

<p>незначительными математическими ошибками - от 80 до 100%. Задание решено со смысловыми ошибками - от 60 до 80%. Задание решено со смысловыми и математическими ошибками - от 41 до 60%. Задание решено с грубыми смысловыми ошибками - от 1 до 41%. Решение задания отсутствует - 0 баллов. При сдаче после контрольного срока максимально возможный балл за задание 80%. При сдаче задания без устной защиты максимально возможный балл за задание 50%.</p>	
---	--

КМ Практика 4.1

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Индивидуальные домашние задания</p> <p>Индивидуальные домашние задания (ИН) являются защищаемыми. Собеседование по ним проводится в часы консультаций (не более чем по одному заданию в одну консультацию). При наличии времени и отсутствии других сдающих возможна защита еще одного задания. Количество ИН, номера вариантов, баллы за каждое задание доводятся до студентов вначале триместра. Каждое ИН оценивается отдельно: – задание решено верно – 100%; – задание решено с незначительными математическими ошибками – от 80 до 100%; – задание решено со смысловыми ошибками – от 60 до 80%; – задание решено со смысловыми и математическими ошибками - от 41 до 60%; – задание решено с грубыми смысловыми ошибками – от 1 до 41%; – решение задания отсутствует – 0 баллов. При сдаче задания без устной защиты максимально возможный балл за задание 50%. При сдаче после контрольного срока максимально возможный балл за задание 80%, при сдаче без устной защиты – 41%.</p>	8
<p>Контрольная работа (или тест)</p> <p>Необходимым условием допуска к контрольной работе (или тесту) является наличие 100% решенных заданий каждого аудиторного занятия и не менее 50% соответствующего ему домашнего задания. Каждое задание контрольной работы (или теста) оценивается отдельно: – задание решено верно – 100%; – задание решено с незначительными математическими ошибками – от 80 до 100%; – задание решено со смысловыми ошибками – от 60 до 80%; – задание решено со смысловыми и математическими ошибками - от 41 до 60%; – задание решено с грубыми смысловыми ошибками – от 1 до 41%; – решение задания отсутствует – 0 баллов. При написании контрольной работы (или теста) после контрольного срока максимально возможный балл за работу 80%. Повторное написание контрольной работы (или теста) не предусмотрено.</p>	7

<p>Общие аудиторные и домашние задания</p> <p>Наличие всех аудиторных заданий обязательно. Каждое домашнее задание (ДЗ), содержащее несколько задач, оценивается отдельно. В каждом ДЗ должно быть решено не менее 50% задач. Если ДЗ сдано частично, то выставляется балл пропорционально количеству сданных заданий. ДЗ, сданное после контрольного срока, оценивается в 80%.</p>	5
---	---

КМ Практика 4.2

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Индивидуальные домашние задания</p> <p>Индивидуальные домашние задания (ИН) являются защищаемыми. Собеседование по ним проводится в часы консультаций (не более чем по одному заданию в одну консультацию). При наличии времени и отсутствии других сдающих возможна защита еще одного задания. Количество ИН, номера вариантов, баллы за каждое задание доводятся до студентов в начале триместра. Каждое ИН оценивается отдельно: – задание решено верно – 100%; – задание решено с незначительными математическими ошибками – от 80 до 100%; – задание решено со смысловыми ошибками – от 60 до 80%; – задание решено со смысловыми и математическими ошибками - от 41 до 60%; – задание решено с грубыми смысловыми ошибками – от 1 до 41%; – решение задания отсутствует – 0 баллов. При сдаче задания без устной защиты максимально возможный балл за задание 50%. При сдаче после контрольного срока максимально возможный балл за задание 80%, при сдаче без устной защиты – 41%.</p>	21
<p>Контрольная работа (или тест)</p> <p>Необходимым условием допуска к контрольной работе (или тесту) является наличие 100% решенных заданий каждого аудиторного занятия и не менее 50% соответствующего ему домашнего задания. Каждое задание контрольной работы (или теста) оценивается отдельно: – задание решено верно – 100%; – задание решено с незначительными математическими ошибками – от 80 до 100%; – задание решено со смысловыми ошибками – от 60 до 80%; – задание решено со смысловыми и математическими ошибками - от 41 до 60%; – задание решено с грубыми смысловыми ошибками – от 1 до 41%; – решение задания отсутствует – 0 баллов. При написании контрольной работы (или теста) после контрольного срока максимально возможный балл за работу 80%. Повторное написание контрольной работы (или теста) не предусмотрено.</p>	7

Общие аудиторные и домашние задания Наличие всех аудиторных заданий обязательно. Каждое домашнее задание (ДЗ), содержащее несколько задач, оценивается отдельно. В каждом ДЗ должно быть решено не менее 50% задач. Если ДЗ сдано частично, то выставляется балл пропорционально количеству сданных заданий. ДЗ, сданное после контрольного срока, оценивается в 80%.	2
--	---

ИКМ Экзамен 4

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Контрольная работа (или тест). Необходимым условием допуска к контрольной работе (или тесту) является наличие не менее 50 % решенных заданий каждого аудиторного занятия и соответствующего ему домашнего задания. Каждое задание оценивается отдельно. Задание решено верно - 100%. Задание решено с незначительными математическими ошибками - от 80 до 100%. Задание решено со смысловыми ошибками - от 60 до 80%. Задание решено со смысловыми и математическими ошибками - от 41 до 60%. Задание решено с грубыми смысловыми ошибками - от 1 до 41%. Решение задания отсутствует - 0 баллов. При сдаче после контрольного срока максимально возможный балл за работу 80%.	18
Собеседование по индивидуальным домашним заданиям. Каждое из индивидуальных заданий (ИН) оценивается от 1 до 4 баллов. Задание решено верно - 100%. Задание решено с незначительными математическими ошибками - от 80 до 100%. Задание решено со смысловыми ошибками - от 60 до 80%. Задание решено со смысловыми и математическими ошибками - от 41 до 60%. Задание решено с грубыми смысловыми ошибками - от 1 до 41%. Решение задания отсутствует - 0 баллов. При сдаче после контрольного срока максимально возможный балл за задание 80%. При сдаче задания без устной защиты максимально возможный балл за задание 50%.	12