

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Институт компьютерных наук и технологий**

Авторы-составители: **Кетова Валерия Дмитриевна  
Кузнецов Андрей Геннадьевич  
Городилов Алексей Юрьевич**

Рабочая программа дисциплины  
**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
Код УМК 99335

Утверждено  
Протокол №1  
от «29» августа 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Введение в специальность

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **01.03.02** Прикладная математика и информатика  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Введение в специальность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**01.03.02** Прикладная математика и информатика (направленность : Программа широкого профиля)

**УК.2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

#### **Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

**УК.2.3** Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

**УК.9** Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

#### **Индикаторы**

**УК.9.1** Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения

**УК.9.2** Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

**УК.12** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

#### **Индикаторы**

**УК.12.3** Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах

**ОПК.1** Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности

#### **Индикаторы**

**ОПК.1.1** Применяет базовые понятия, основную терминологию и знания основных положений и концепций в области математических и естественных наук

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	01.03.02 Прикладная математика и информатика (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (1 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Основные понятия, термины и структура курса**

Ознакомление студентов с предназначением курса "Введение в специальность", с основными понятиями, терминами и структурой курса.

Структура и место института компьютерных наук и технологий в ПГНИУ

### **Основы будущих профессий выпускников. Стартапы**

Знакомство с IT-профессиями в соответствии с профстандартами и справочниками профессий.

Знакомство с реальными вакансиями. IT-кадры. Выбор профессии. Разработка планов решения проблемы, разработка проектов в условиях ограниченности ресурсов.

### **О значении высшего образования**

О значении высшего образования для успешной профессиональной реализации.

О значении математических знаний для специалиста в области информационных технологий.

Признаки готовности к получению высшего образования.

Перспективы высшего образования.

### **Знакомство с ведущими IT-предприятиями края**

Знакомство с ведущими IT-предприятиями и ведущими специалистами IT-предприятий Пермского края

### **Современные методы и приемы работы**

Современные методы и приемы работы. Групповая деятельность.

### **Правовые основы работы с информацией**

Правовые основы работы с информацией. Закон, патент, регистрация ПО.

### **Образовательные программы по направлениям обучения**

Знакомство с образовательными программами по направлениям обучения

Профили подготовки в Институте компьютерных наук и технологий. Индивидуальные траектории.

### **Подведение итогов**

Подведение итогов. Выбор дальнейшего направления обучения. Дискуссия о перспективах развития.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/89454>
2. Исакова, А. И. Основы информационных технологий : учебное пособие / А. И. Исакова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 206 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72154.html>

### Дополнительная:

1. Серго, А. Г. Основы права интеллектуальной собственности для ИТ-специалистов : учебное пособие / А. Г. Серго, В. С. Пущин. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 292 с. — ISBN 978-5-4497-0342-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/89457>
2. Гаврилов, Л. П. Основы электронной коммерции и бизнеса / Л. П. Гаврилов. — Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2017. — 592 с. — ISBN 978-5-91359-065-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/90290>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.psu.ru/elektronnye-resursy-dlya-psu> Электронные ресурсы для ПГНИУ

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Введение в специальность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

При подготовке домашних и контрольных заданий используются общедоступные информационные материалы из сети ИНТЕРНЕТ.

При оформлении заданий используются программные средства ОС Linux и Libre Office, или аналогичные по функционалу.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для лекционных занятий требуется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения практических занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения текущего контроля - аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа студентов: аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспеченным доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.



5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Введение в специальность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.1**

**Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ОПК.1.1</b> Применяет базовые понятия, основную терминологию и знания основных положений и концепций в области математических и естественных наук	<b>ЗНАТЬ:</b> основные понятия и утверждения математической науки; <b>УМЕТЬ:</b> применять математические методы решения стандартных задач, давать содержательную интерпретацию результатов вычислений, контролировать правильность вычислений, самостоятельно приобретать новые знания;	<b>Неудовлетворител</b> Не знает основные термины и понятия математики, не умеет решать стандартные задачи, не контролирует правильность вычислений. <b>Удовлетворительн</b> Знает понятия и формулы, но допускает множественные арифметические ошибки в вычислениях. Испытывает затруднения при самостоятельном изучении литературы <b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания основных понятий и утверждений математического аппарата. Умеет решать стандартные задачи. Контролирует правильность вычислений. <b>Отлично</b> знает основные понятия и утверждения математической науки; умеет применять математические методы решения стандартных задач, давать содержательную интерпретацию результатов вычислений, контролировать правильность вычислений, самостоятельно приобретает новые знания, используя профессиональную литературу

**УК.2**

**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной	Студент может формулировать задачи, исходя из поставленной цели	<b>Неудовлетворител</b> Студент не может формулировать задачи, исходя из поставленной цели

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
цели		<p><b>Удовлетворительн</b> Студент может формулировать задачи, исходя из поставленной цели. Допускает значительные ошибки, нуждается в подсказках и наводящих вопросах</p> <p><b>Хорошо</b> Студент может формулировать задачи, исходя из поставленной цели. Допускает незначительные ошибки в формулировках</p> <p><b>Отлично</b> Студент может самостоятельно и грамотно формулировать задачи, исходя из поставленной цели</p>
<b>УК.2.3</b> Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Студент может обосновать способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>Неудовлетворител</b> Студент не может обосновать способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. Допускает серьезные ошибки. Наводящие вопросы и подсказки не помогают.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Студент может обосновать способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает незначительные ошибки. Нуждается в наводящих вопросах</p> <p><b>Хорошо</b> Студент может обосновать способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. Допускает неточности</p> <p><b>Отлично</b> Студент может грамотно и в полной мере обосновать способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p>

### УК.9

**Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>УК.9.1</b> Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения	Умеет ориентироваться в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения	<p><b>Неудовлетворител</b> Не умеет ориентироваться в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и не понимает последствий их нарушения</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Умеет ориентироваться в правовых</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности, но не понимает последствий их нарушения. Или допускает неточности в формулировках</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет ориентироваться в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения. Допускает неточности в формулировка основных терминов и понятий</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет ориентироваться в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения</p>
<p><b>УК.9.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и не понимает последствий их нарушения</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности опосредованно, не до конца понимает последствия их нарушения</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности, понимает последствия их нарушения, но на уточняющих вопросах не может дать аргументированный и полный ответ с собственной оценкой</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности, понимает последствия их нарушения, имеет собственную точку зрения, может грамотно аргументировать свой ответ</p>

## УК.12

### Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>УК.12.3</b> Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах	Знать признаки коррупционного поведения, реагировать на них в соответствии с законодательством РФ	<b>Неудовлетворител</b> Не владеет знаниями в области антикоррупционной деятельности <b>Удовлетворительн</b> Знает частично признаки коррупционного поведения <b>Хорошо</b> Знать частично признаки коррупционного поведения, реагирует на них в соответствии с законодательством РФ <b>Отлично</b> Знает признаки коррупционного поведения, реагирует на них в соответствии с законодательством РФ

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
------------------------------------	--	---

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.1</b> Применяет базовые понятия, основную терминологию и знания основных положений и концепций в области математических и естественных наук</p> <p><b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p><b>УК.2.3</b> Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>УК.9.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p> <p><b>УК.9.1</b> Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения</p> <p><b>УК.12.3</b> Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Основы будущих профессий выпускников.</p> <p>Стартапы</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основных типов проблем в предметной области и при организации работы, знание основных видов ресурсов; умение идентифицировать и сформулировать проблему, разработать план решения в условиях ограниченности ресурсов; владение навыками анализа проблемной ситуации.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.1</b> Применяет базовые понятия, основную терминологию и знания основных положений и концепций в области математических и естественных наук</p> <p><b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p><b>УК.2.3</b> Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>УК.9.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p> <p><b>УК.9.1</b> Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения</p> <p><b>УК.12.3</b> Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Правовые основы работы с информацией</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание факторов конкурентоспособности на рынке труда, умение принимать ключевые решения с учетом их правовой основы</p>



Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.1.1</b> Применяет базовые понятия, основную терминологию и знания основных положений и концепций в области математических и естественных наук</p> <p><b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p><b>УК.2.3</b> Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>УК.9.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p> <p><b>УК.9.1</b> Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Подведение итогов</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Умение построить траекторию своего профессионального роста в выбранной области деятельности</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Основы будущих профессий выпускников. Стартапы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Знает основные типы проблем в предметной области и при организации работы, знает основные виды ресурсов; умеет идентифицировать и формулировать проблему, разработать план решения в условиях ограниченности ресурсов; владеет навыками анализа проблемной ситуации. Может допускать неточности. За каждую неточность снимается 1 балл.</p>	30
<p>Знает основные типы проблем в предметной области и при организации работы, знает основные виды ресурсов; умеет в целом идентифицировать и формулировать большинство проблем, разработать план решения с учетом ресурсов; владеет основными навыками анализа проблемной ситуации, но допускает ошибки. За каждую ошибку снимается 1 балл.</p>	22
<p>Знает некоторые типы проблем в предметной области и при организации работы, знает</p>	

некоторые виды ресурсов; в целом умеет идентифицировать и формулировать проблему, разработать план решения; владеет некоторыми навыками анализа проблемной ситуации. Допускает неточности и некритичные ошибки.	14
Не знает типы проблем в предметной области и при организации работы, не знает виды ресурсов; не умеет идентифицировать и формулировать проблему, разработать план решения; не владеет навыками анализа проблемной ситуации ИЛИ допускает грубые ошибки.	6

### **Правовые основы работы с информацией**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает факторы конкурентоспособности на рынке труда, умеет принимать и обосновывать ключевые решения с учетом их правовой основы. Может допускать неточности. За каждую неточность снимается 1 балл.	30
Знает основные факторы конкурентоспособности на рынке труда, умеет принимать ключевые решения с учетом их правовой основы. Допускает ошибки. За каждую ошибку снимается 1 балл.	22
Знает некоторые факторы конкурентоспособности на рынке труда, умеет принимать ключевые решения. Допускает неточности и ошибки. За каждую ошибку снимается 1 балл.	14
Не знает факторы конкурентоспособности на рынке труда, не умеет принимать ключевые решения ИЛИ допускает принципиальные ошибки.	6

### **Подведение итогов**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Способен построить траекторию своего профессионального роста в выбранной области деятельности, обладает набором необходимых ценностных ориентаций	40
Способен построить траекторию своего профессионального роста в выбранной области деятельности, обладает набором необходимых ценностных ориентаций с незначительными проблемами и трудностями	30
Способен построить траекторию своего профессионального роста в выбранной области деятельности, обладает набором необходимых ценностных ориентаций со значительными проблемами и трудностями	18
Не способен построить траекторию своего профессионального роста в выбранной области деятельности, не обладает набором необходимых ценностных ориентаций	8