

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра информационных систем и математических методов в экономике

Авторы-составители: **Бячков Андрей Борисович**
Симонов Петр Михайлович

Рабочая программа дисциплины
ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
Код УМК 63033

Утверждено
Протокол №9
от «21» мая 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Экономико-математическое моделирование

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **01.03.02** Прикладная математика и информатика

направленность Математическое моделирование и информационные технологии в бизнесе

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экономико-математическое моделирование** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

01.03.02 Прикладная математика и информатика (направленность : Математическое моделирование и информационные технологии в бизнесе)

ПК.3 Способность осуществлять теоретическое обобщение исходных данных, использовать современные математические модели и методы при решении задач моделирования в предметной области

Индикаторы

ПК.3.1 Осуществляет теоретическое обобщение информации, использует и модифицирует существующие математические модели в предметной области

ПК.3.2 Разрабатывает и внедряет новые методы и алгоритмы, обеспечивающие решение поставленной задачи в предметной области

ПК.3.3 Исследует построенную математическую модель на соответствие проблемной ситуации, разрабатывает алгоритмы и оценивает эффективность их использования

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	01.03.02 Прикладная математика и информатика (направленность: Математическое моделирование и информационные технологии в бизнесе)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Экономико-математическое моделирование

Экономико-математическое моделирование.

Математические модели в экономике

основные понятия и методы экономико-математического моделирования.

Экономические понятия, величины и показатели. Экономико-математические методы. Классификация методов.

Понятие экономико-математической модели. Входной контроль

Понятие экономико-математической модели.

Классификация экономико-математических моделей

Классификация экономико-математических моделей. Экономические величины и показатели.

Показатели экономической эффективности. Экономико-математические методы.

Текущий контроль

Текущий контроль по теме Математические модели в экономике

Экономико-математические методы

Экономико-математические методы. Методы предельного анализа в экономике. Производственные функции, основные виды. Аксиомы (свойства). Производственная функция Кобба – Дугласа.

Производственные функции с разной взаимозаменяемостью ресурсов.

Числовые характеристики: предельные и средние продукты, эластичности: выпуска по факторам.

Предельная норма замещения факторов, эластичность замещения факторов. Закон убывающей отдачи.

Эффект масштаба производства.

Эластичность и ее применение в экономике

Эластичность и ее применение в экономике. Числовые характеристики: предельные и средние

продукты, эластичности: выпуска по факторам. Предельная норма замещения факторов, эластичность замещения факторов. Закон убывающей отдачи.

Эффект масштаба производства.

Методы предельного анализа в экономике

Методы предельного анализа в экономике. Производственные функции, основные виды. Аксиомы (свойства). Производственная функция Кобба – Дугласа. Производственные функции с разной

взаимозаменяемостью ресурсов.

Текущий контроль

Текущий контроль по теме Экономико-математические методы

Математические модели в макроэкономике

Математические модели в макроэкономике. Макроэкономические производственные функции.

Статические модели Леонтьева. Продуктивность матрицы прямых материальных затрат. Достаточные

признаки продуктивности. Разложимость матрицы прямых материальных затрат. Непрерывные и

дискретные динамические модели Леонтьева. Модели Гейла и Неймана. Теоремы о магистрали.

Макроэкономические производственные функции

Макроэкономические производственные функции: анализ, планирования и прогнозирования. Примеры.

Модель Леонтьева

Статические модели Леонтьева. Продуктивность матрицы прямых материальных затрат. Достаточные признаки продуктивности. Разложимость матрицы прямых материальных затрат. Непрерывные и дискретные динамические модели Леонтьева. Модели Гейла и Неймана. Теоремы о магистрали.

Текущий контроль

Текущий контроль по теме Математические модели в макроэкономике

Математические модели микроэкономики

Математические модели микроэкономики. Модели поведения потребителей. Модели сферы потребления и их характеристики. Эластичность спроса на товар: от дохода, от цены и от цены на другой товар. Предпочтения и функция полезности.

Модель поведения потребителя, условие равновесия. Моделирование влияния изменения дохода и цен. Уравнение Слуцкого.

Модели поведения производителей. Максимизация прибыли и минимизация издержек.

Модели поведения потребителей

Модели поведения потребителей. Модели сферы потребления и их характеристики. Эластичность спроса на товар: от дохода, от цены и от цены на другой товар. Предпочтения и функция полезности.

Модель поведения потребителя, условие равновесия. Моделирование влияния изменения дохода и цен. Уравнение Слуцкого.

Модели поведения производителей

Модели поведения производителей. Максимизация прибыли и минимизация издержек.

Текущий контроль

Текущий контроль по теме Математические модели микроэкономики

Итоговое контрольное мероприятие

Подготовка к экзамену.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Моделирование процессов и систем : учебник и практикум для академического бакалавриата / под редакцией Е. В. Стельмашонок. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04653-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433623>
2. Колемаев В. А. Математическая экономика:учебник для вузов/В. А. Колемаев.-Москва:ЮНИТИ,2002, ISBN 5-238-00464-8.-399.

Дополнительная:

1. Экономико-математические методы и прикладные модели:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/В. В. Федосеев [и др.] ; ред. В. В. Федосеев.-2-е изд., перераб. и доп..-Москва:ЮНИТИ-ДАНА,2005, ISBN 5-238-00819-8.-304.-Библиогр.: с. 300
2. Математическое моделирование. Практикум : учебное пособие / Л. А. Коробова, Ю. В. Бугаев, С. Н. Черняева, Ю. А. Сафонова. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-00032-247-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70808.html>
3. Колемаев В. А. Математическая экономика:учебник для вузов/В. А. Колемаев.-Москва:ЮНИТИ,2002, ISBN 5-238-00464-8.-399.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://stepik.org/course/61480/promo> .

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экономико-математическое моделирование** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине «Экономико-математическое моделирование» предполагает:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Система компьютерной алгебры MAPLE.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В учебном процессе для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения лабораторных занятий требуется лаборатория информационных технологий в прогнозировании и управлении процессами социально-экономического развития, оснащенная специализированным оборудованием, или компьютерный класс. Состав оборудования определен в Паспорте лаборатории или компьютерного класса.

Для самостоятельной работы требуется аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а так же помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Индивидуальные и групповые консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской или аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Экономико-математическое моделирование**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.3

Способность осуществлять теоретическое обобщение исходных данных, использовать современные математические модели и методы при решении задач моделирования в предметной области

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.1 Осуществляет теоретическое обобщение информации, использует и модифицирует существующие математические модели в предметной области</p>	<p>Способность осуществлять теоретическое обобщение экономической информации в части моделирования микроэкономики и макроэкономики, использует и модифицирует существующие математические модели в области экономики. Знать: основные методы, источники сбора экономической информации; Уметь: использовать и модифицировать существующие математические модели в области микро- и макроэкономики; Применять: существующие математические модели при создании математического обеспечения для разработки и использовании информационных систем и технологий в экономике.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>- не демонстрирует способность к теоретическому обобщению информации в области экономики; - не владеет основными понятиями, положениями теории, необходимыми для выполнения такого обобщения, объяснения явлений, закономерностей в экономике; - не умеет использовать , а тем более модифицировать, стандартные математические модели в области экономики; – не умеет выполнять типовые задания , предусмотренные программой - не может применять: существующие математические модели при создании математического обеспечения для разработки и использовании информационных систем и технологий в экономике.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>- демонстрирует способность к теоретическому обобщению информации в области экономики, в соответствии с прослушанным лекционным курсом; - владеет, с некоторыми ошибками, основными понятиями, положениями теории, необходимыми для выполнения такого обобщения, объяснения явлений, закономерностей в экономике; - умеет использовать и модифицировать стандартные математические модели в стандартных ситуациях; –показывает умение выполнять типовые</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>задания, предусмотренные программой; – выполняет расчеты с ошибками, не всегда доводит решение задачи до конца.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>- демонстрирует уверенную способность к теоретическому обобщению информации в области экономики; - уверенно владеет основными понятиями, положениями теории, необходимыми для выполнения такого обобщения, объяснения явлений, закономерностей в экономике; - умеет использовать и модифицировать стандартные математические модели в стандартных ситуациях; –показывает умение выполнять типовые задания, предусмотренные программой; – арифметические ошибки, не всегда позволяют довести решение задачи до конца.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>- демонстрирует уверенную и систематическую способность к теоретическому обобщению информации в области экономики; - уверенно, без ошибок, владеет основными понятиями, положениями теории, необходимыми для выполнения такого обобщения, объяснения явлений, закономерностей в экономике; - умеет использовать и модифицировать стандартные математические модели в стандартных и нестандартных ситуациях; –показывает умение выполнять типовые задания, предусмотренные программой; – способен выполнять вычисления безошибочно и доводить решение задачи до конца.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.2 Разрабатывает и внедряет новые методы и алгоритмы, обеспечивающие решение поставленной задачи в предметной области</p>	<p>Способность разрабатывать и внедрять новые методы и алгоритмы, обеспечивающие решение поставленных задач в области моделирования экономики. Знать: основные методы и алгоритмы решения задач в экономике; Уметь: разрабатывать модели экономики, осуществлять их алгоритмизацию, проводить на основе разработанных моделей и алгоритмов экономические расчеты; Применять: новые методы и алгоритмы при решении задач математического моделирования в экономике.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает основные методы и алгоритмы решения задач в экономике; Не умеет разрабатывать модели экономики, осуществлять их алгоритмизацию, проводить на основе разработанных моделей и алгоритмов экономические расчеты; Не может применять новые методы и алгоритмы при решении задач математического моделирования в экономике.</p> <p>Удовлетворительн Знает, с оговорками, основные методы и алгоритмы решения задач в экономике; Умеет разрабатывать модели экономики на основе стандартных подходов с помощью преподавателя, осуществлять их алгоритмизацию, проводить на основе разработанных моделей и алгоритмов экономические расчеты; Может применять с помощью преподавателя новые методы и алгоритмы при решении задач математического моделирования в экономике.</p> <p>Хорошо Знает основные методы и алгоритмы решения задач в экономике; Умеет разрабатывать модели экономики на основе стандартных подходов, осуществлять их алгоритмизацию, проводить на основе разработанных моделей и алгоритмов экономические расчеты; Может применять новые методы и алгоритмы при решении задач математического моделирования в экономике.</p> <p>Отлично Знает уверенно и систематично основные методы и алгоритмы решения задач в экономике; Умеет разрабатывать самостоятельно</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>модели экономики в, осуществлять их алгоритмизацию , проводить на основе разработанных моделей и алгоритмов экономические расчеты; Может применять новые методы и алгоритмы при решении задач математического моделирования в экономике в нестандартных ситуациях.</p>
<p>ПК.3.3 Исследует построенную математическую модель на соответствие проблемной ситуации, разрабатывает алгоритмы и оценивает эффективность их использования</p>	<p>Способность исследовать построенную математическую модель на соответствие проблемной экономической ситуации в части микро- и макроэкономики, разрабатывать алгоритмы и оценивать эффективность их использования. Знать: основные методы исследования математических моделей микроэкономики и макроэкономики на соответствие проблемной ситуации; Уметь: учитывать особенностей проблемной ситуации при анализе модели, разработанной в области микро- и макроэкономики; Применять: методы оценки эффективности математических моделей экономики.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные методы исследования математических моделей экономики, их соответствие проблемной ситуации; Не умеет учитывать особенности проблемной ситуации при анализе модели, разработанной в области микро- и макроэкономики; Не может применять методы оценки эффективности математических моделей экономики.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает в основном стандартные методы исследования математических моделей экономики, проверки их соответствия описываемой проблемной ситуации; Умеет учитывать, при помощи преподавателя, особенности проблемной ситуации при анализе модели, разработанной в области микро- и макроэкономики; Может применять , при помощи преподавателя, методы оценки эффективности математических моделей экономики.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает уверенно стандартные методы исследования математических моделей экономики, методы проверки их</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>соответствия описываемой проблемной ситуации; Умеет учитывать самостоятельно особенности проблемной ситуации при анализе модели, разработанной в области микро- и макроэкономики; Может применять самостоятельно методы оценки эффективности математических моделей экономики в стандартных ситуациях.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает уверенно и систематично широкий спектр методов исследования математических моделей экономики, методы проверки их соответствия описываемой проблемной ситуации; Умеет учитывать самостоятельно особенности проблемной ситуации при анализе модели, разработанной в области микро- и макроэкономики, в том числе и для нестандартных ситуаций; Может применять самостоятельно методы оценки эффективности математических моделей экономики в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС 2019

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 42 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 42 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Понятие экономико - математической модели. Входной контроль Входное тестирование	Проверяются знания по математическому анализу и методам статистического исследований в экономике.
ПК.3.1 Осуществляет теоретическое обобщение информации, использует и модифицирует существующие математические модели в предметной области ПК.3.3 Исследует построенную математическую модель на соответствие проблемной ситуации, разрабатывает алгоритмы и оценивает эффективность их использования ПК.3.2 Разрабатывает и внедряет новые методы и алгоритмы, обеспечивающие решение поставленной задачи в предметной области	Текущий контроль Письменное контрольное мероприятие	Знает и умеет применять следующие понятия и методы: Классификация экономико-математических моделей. Экономические величины и показатели. Показатели экономической эффективности. Экономико-математические методы.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3.1 Осуществляет теоретическое обобщение информации, использует и модифицирует существующие математические модели в предметной области</p> <p>ПК.3.3 Исследует построенную математическую модель на соответствие проблемной ситуации, разрабатывает алгоритмы и оценивает эффективность их использования</p> <p>ПК.3.2 Разрабатывает и внедряет новые методы и алгоритмы, обеспечивающие решение поставленной задачи в предметной области</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает и умеет применять следующие понятия и методы: Методы предельного анализа в экономике. Производственные функции, основные виды. Аксиомы (свойства). Производственная функция Кобба – Дугласа. Производственные функции с разной взаимозаменяемостью ресурсов. Макроэкономические производственные функции.</p>
<p>ПК.3.1 Осуществляет теоретическое обобщение информации, использует и модифицирует существующие математические модели в предметной области</p> <p>ПК.3.3 Исследует построенную математическую модель на соответствие проблемной ситуации, разрабатывает алгоритмы и оценивает эффективность их использования</p> <p>ПК.3.2 Разрабатывает и внедряет новые методы и алгоритмы, обеспечивающие решение поставленной задачи в предметной области</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает и умеет применять следующие понятия и методы:</p> <p>Статические модели Леонтьева. Продуктивность матрицы прямых материальных затрат. Достаточные признаки продуктивности. Разложимость матрицы прямых материальных затрат.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3.1 Осуществляет теоретическое обобщение информации, использует и модифицирует существующие математические модели в предметной области</p> <p>ПК.3.3 Исследует построенную математическую модель на соответствие проблемной ситуации, разрабатывает алгоритмы и оценивает эффективность их использования</p> <p>ПК.3.2 Разрабатывает и внедряет новые методы и алгоритмы, обеспечивающие решение поставленной задачи в предметной области</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает и умеет применять следующие понятия и методы: Непрерывные и дискретные динамические модели Леонтьева. Модели Гейла и Неймана. Теоремы о магистрали. Модели поведения производителей. Максимизация прибыли и минимизация издержек. Модели поведения потребителей. Модели сферы потребления и их характеристики. Эластичность спроса на товар: от дохода, от цены и от цены на другой товар. Предпочтения и функция полезности.</p>
<p>ПК.3.1 Осуществляет теоретическое обобщение информации, использует и модифицирует существующие математические модели в предметной области</p> <p>ПК.3.3 Исследует построенную математическую модель на соответствие проблемной ситуации, разрабатывает алгоритмы и оценивает эффективность их использования</p> <p>ПК.3.2 Разрабатывает и внедряет новые методы и алгоритмы, обеспечивающие решение поставленной задачи в предметной области</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Проверяются знания по всем разделам дисциплины</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Понятие экономико - математической модели. Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Входное тестирование	0

Текущий контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.1**

Показатели оценивания	Баллы
Верно решенное задание (максимальный балл)	5
Верно решенное задание (проходной балл)	3
Верно решенное задание (балл за 1 задание)	1

Текущий контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **10.5**

Показатели оценивания	Баллы
Верно решенное задание (максимальный балл)	25
Верно решенное задание (проходной балл)	10.5
Верно решенное задание (балл за 1 задание)	5

Текущий контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **10.5**

Показатели оценивания	Баллы
Верно решенное задание (максимальный балл)	25
Верно решенное задание (проходной балл)	10.5
Верно решенное задание (балл за 1 задание)	5

Текущий контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **10.5**

Показатели оценивания	Баллы
Верно решенное задание (максимальный балл)	25
Верно решенное задание (проходной балл)	10.5
Верно решенное задание (балл за 1 задание)	5

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **8.5**

Показатели оценивания	Баллы
Верно решенное задание (максимальный балл)	20
Верно решенное задание (проходной балл)	8.5
Верно решенное задание (балл за 1 задание)	2