

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

**Кафедра прикладной математики и информатики**

Авторы-составители: **Деменев Алексей Геннадьевич**  
**Русакова Ольга Леонидовна**  
**Русаков Сергей Владимирович**

Рабочая программа дисциплины

**ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ**

Код УМК 30104

Утверждено  
Протокол №9  
от «19» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Параллельные вычислительные системы

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **01.03.02** Прикладная математика и информатика

направленность Математическое моделирование и информационные технологии в бизнесе

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Параллельные вычислительные системы** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**01.03.02** Прикладная математика и информатика (направленность : Математическое моделирование и информационные технологии в бизнесе)

**ПК.7** способность к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения

#### **4. Объем и содержание дисциплины**

<b>Направления подготовки</b>	01.03.02 Прикладная математика и информатика (направленность: Математическое моделирование и информационные технологии в бизнесе)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (10 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Параллельные вычислительные системы. Первый семестр**

Дисциплина формирования компетенций, необходимых для эффективного использования параллельных вычислительных систем в исследовательских проектах в области анализа данных и математического моделирования. Предполагается теоретическое осмысление компьютерных основ суперкомпьютерных технологий и практическое освоение суперкомпьютера.

#### **Входной контроль**

Основная задача темы - проверить готовность студента к прохождению учебного курса

#### **Введение в параллельные вычислительные системы**

Знакомство студентов с целями, основными задачами, требованиями к освоению и предоставлению отчётности, используемыми материально-технической базой и библиографическими источниками, применяемыми информационными технологиями Дисциплины.

#### **Классификация компьютерных архитектур**

Основная задача темы - знать и уметь применять основные классификации компьютерных архитектур современных ПВС.

#### **Аппаратные компоненты ПВС и коммуникации между ними**

Основная задача темы - знать основные виды аппаратных компонентов современных ПВС и примеры коммуникаций между ними

#### **Процессоры: параллелизм команд и потоков команд**

Основная задача - знать и уметь применять параллелизм команд и потоков команд основных процессоров в современных ПВС

#### **Оперативная память и эффективность доступа к ней**

Основная задача - знать и уметь применять основные виды оперативной памяти, оценивать эффективность доступа к ней с учётом иерархии характеристик в современных ПВС

#### **Основные парадигмы параллельного программирования**

Основная задача - знать и уметь применять основные парадигмы параллельного программирования для интеллектуального анализа данных и математического моделирования на современных ПВС.

#### **Операционные системы для параллельных вычислений**

Основная задача темы - знать и уметь использовать основы операционных систем для параллельных вычислений на современных параллельных вычислительных системах

#### **Программирование многопроцессорных систем с разделяемой памятью**

Основная задача темы - знать и уметь применять основы программирования многопроцессорных систем с разделяемой памятью

#### **Программирование многопроцессорных систем с распределенной памятью**

Основная задача темы - знать и уметь использовать основы программирования многопроцессорных систем с распределенной памятью

#### **Массовый параллелизм графических ускорителей**

Основная задача темы - знать и уметь использовать массовый параллелизм графических ускорителей

#### **Основы работы на суперкомпьютере**

Целью самостоятельной работы №1 «Основы работы на суперкомпьютере» является приобретение

знаний, умений и навыков, необходимых для успешной работы на суперкомпьютере.

#### **Моделирование многопроцессорных систем с разделяемой памятью**

Целью самостоятельной работы №2 «Моделирование многопроцессорных систем с разделяемой памятью» является приобретение знаний, умений и навыков моделирования, необходимых для эффективного использования многопроцессорных систем с разделяемой памятью.

#### **Моделирование многопроцессорных систем с распределенной памятью**

Целью самостоятельной работы №3 «Моделирование многопроцессорных систем с распределённой памятью» является приобретение знаний, умений и навыков моделирования, необходимых для эффективного использования многопроцессорных систем с распределённой памятью на примере кластерного решения.

#### **Письменное тестирование**

Основная задача письменного тестирования - оценить уровень покрытия знаний по дисциплине, полученных студентами при чтении основной литературы

#### **Итоговое контрольное мероприятие**

Основная задача ИКМ по дисциплине - проверить полученные знания и умение студента их изложить в письменной форме.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная:**

1. Деменев А. Г. Параллельные вычислительные системы:учеб.-метод. пособие/А. Г. Деменев.-Пермь:Изд-во Перм. гос. ун-та,2007, ISBN 5-7944-0807-3.-87.-Библиогр.: с. 77
2. Параллельные архитектуры:учебно-методическое пособие/Е. Б. Замятин [и др.].-Пермь,2007, ISBN 5-7944-0827-8.-56.

### **Дополнительная:**

1. Богачев К. Ю. Основы параллельного программирования/К. Ю. Богачев.-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний,2003, ISBN 5-94774-037-0.-342.

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.psu.ru/elektronnye-resursy-dlya-psu> Электронные ресурсы для ПГНИУ

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Параллельные вычислительные системы** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- доступ к многопроцессорному вычислительному комплексу (суперкомпьютеру), предоставляющему высокопроизводительные вычислительные сервисы с установленным специализированным программным обеспечением:
- операционная система Linux;
- средства разработки программного обеспечения на языках C/C++ (от Intel, GNU, NVIDIA, PGI) и C# (от Microsoft);
- программные библиотеки MPI, OpenMP, CUDA;
- наборы программ, предоставляющих шифрование сеансов связи по компьютерным сетям с использованием протокола SSH (OpenSSH и /или Putty);
- система управления распределенными вычислениями (PBS- или LSF-совместимая);
- облачное хранилище данных (по выбору студента) с поддержкой средств коллективной работы.

Необходимое лицензионное и (или) свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

1. Adobe Acrobat Reader DC - приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
2. LibreOffice - офисный пакет приложений.
3. ALT Education Linux - ОС для рабочих станций.
4. Google Chrome - веб-браузер, в свободном доступе.
5. CentOS Linux - серверная ОС, в свободном доступе.
6. IBM Spectrum Cluster Foundation Community Edition - ПО для управления высокопроизводительными вычислительными кластерами (ограничение — можно создать только один кластер).
7. IBM Spectrum LSF Community Edition — шаблон IBM Spectrum Cluster Foundation Community Edition, который развертывает кластер, включающий следующее программное обеспечение: IBM Spectrum LSF Express; IBM Spectrum LSF Application Center Basic; IBM Platform MPI Community Edition.
8. Intel® Parallel Studio XE — набор содержит высокопроизводительные компиляторы, библиотеки, модели параллельного программирования, рекомендации по оптимизации многопотоковой обработки данных и векторизации, анализатор производительности VTune™ Amplifier, отладчик памяти и функций обработки потоков, и многое другое.
9. Intel® Math Kernel Library - быстрая математическая библиотека для процессоров Intel® и других совместимых процессоров, содержит высоко оптимизированные функции для многопоточной обработки и векторизации.
10. Intel® MPI Library — высокопроизводительная б

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтента, а также тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для лекционных занятий требуется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения практических занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения текущего контроля - аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа студентов: аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспеченным доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Специальная материально-техническая база для выполнения лабораторных работ и самостоятельной работы студентов:

многопроцессорный вычислительный комплекс (МВК) с гибридной архитектурой, имеющий сетевой доступ из базовой сети ПГНИУ и/или сети Интернет;

графические терминалы, имеющие сетевой доступ к базовой сети ПГНИУ и/или сети Интернет.

ПВ качестве МВК предполагается использование суперкомпьютеров Центра коллективного пользования высокопроизводительными вычислительными ресурсами ПГНИУ: система "ПГУ-Тесла" и/или система "ПГНИУ-Кеплер".

В качестве терминалов предполагается использование персональных компьютеров в компьютерных классах Компьютерного центра механико-математического факультета и/или личных нетбуков (ноутбуков) студентов, с предустановленной ОС семейства Windows или Linux.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-биографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборужован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборужован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборужован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборужован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборужена 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине**  
**Параллельные вычислительные системы**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.7</b> способность к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения	Умение к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения для ПВС	<b>Неудовлетворител</b> Не знает как разрабатывать и применять алгоритмические и программные решения в области системного и прикладного программного обеспечения для ПВС <b>Удовлетворительн</b> Знает как разрабатывать и применять алгоритмические и программные решения в области системного и прикладного программного обеспечения для ПВС <b>Хорошо</b> Умеет разрабатывать и применять алгоритмические и программные решения в области системного и прикладного программного обеспечения для ПВС <b>Отлично</b> Владеет практическими навыками разработки и применения алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения для ПВС

## **Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**

Схема доставки : СУОС

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	--

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	<b>Входной контроль</b> <b>Входное тестирование</b>	1) Быть знакомым с Временным регламентом выполнения работ и оказания услуг с использованием научного оборудования ПГНИУ 2) Знать и понимать Временные правила работы на суперкомпьютере 3) Уметь по выданной инструкции создать пару криптографических ключей для доступа к суперкомпьютеру 4) Уметь по выданной инструкции получить доступ к суперкомпьютеру 5) Уметь войти в состав команды и взаимодействовать с её членами для совместной работы. 6) Уметь получить основную литературу по дисциплине в библиотеке ПГНИУ. 7) Уметь создать и использовать разделяемый каталог на облачном хранилище для совместной работы над документами. 8) Уметь цитировать и ссылаться на источники в отчёте по работе. 9) Знать основы работы с операционной системой Линукс. 10) Уметь по выданной инструкции настроить и использовать подключение по VPN к базовой компьютерной сети ПГНИУ из сети Интернет.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.7</b> способность к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения	Основы работы на суперкомпьютере <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	<p>Целью самостоятельной работы №1 «Основы работы на суперкомпьютере» является приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной работы на суперкомпьютере.</p> <p>1. Знать и уметь исполнять соответствующие регламенты и правила, необходимые для получения доступа к суперкомпьютеру и использования его в учебном процессе.</p> <p>2. Знать основные способы подключения к суперкомпьютеру и примеры используемого для этого программного обеспечения.</p> <p>3. Знать, уметь и приобрести навык подключения к суперкомпьютеру и удалённого управления ОС Linux:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. в консольном режиме;</li> <li>3.2. в графическом режиме;</li> <li>3.3. через веб-портал.</li> </ul> <p>4. Знать виды классификаций архитектур суперкомпьютеров, уметь проклассифицировать ресурсы суперкомпьютера (минимум три разных классификации).</p> <p>5. Знать и уметь компилировать примеры программ на суперкомпьютере (на языках C/C++, C#):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1 последовательные;</li> <li>5.2 многопоточные (OpenMP-программы);</li> <li>5.3 многозадачные (MPI-программы);</li> <li>5.4 гибридные для ГПУ (CUDA-программы).</li> </ul> <p>6. Знать, уметь и сформировать навык запуск программных заданий на вычислительных узлах суперкомпьютера для разных типов программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>6.1 последовательные;</li> <li>6.2 многопоточные (OpenMP-программы);</li> <li>6.3 многозадачные (MPI-программы);</li> <li>6.4 гибридные для ГПУ (CUDA-программы).</li> </ul>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.7</b> способность к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения	Моделирование многопроцессорных систем с разделяемой памятью <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение математических постановок задач, решаемой на многопроцессорной системе (МПС) с разделяемой памятью.</li> <li>2. Последовательный(-ые) метод(ы) решения задачи (описание последовательного(-ых) метода(-ов) и алгоритма(-ов) решения поставленной в п.1 задачи; описание исследуемой математической модели; программная реализация и её описание).</li> <li>3. Параллельный(-ые) метод(ы) решения задачи (описание параллельного(-ых) метода(-ов) и алгоритма(-ов) решения поставленной в п.1 задачи; описание исследуемой математической модели; программная реализация и её описание).</li> <li>4. Идентификация параметров моделей (планирование серий вычислительных экспериментов, определение параметров полуэмпирической(-их) модели(-ей); проверка модели(-ей) на адекватность (оценка показателей качества моделей).</li> <li>5. Анализ производительности и масштабируемости параллельной(-ых) реализаций(-ий) (исследование влияния размера задачи на время расчётов при разной степени параллелизма; сравнение достигнутого ускорения вычислений с теоретическим ускорением по закону Амдала и модельным ускорением, рассчитанным по математическим модели(-ям)).</li> </ol>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.7</b> способность к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения	Моделирование многопроцессорных систем с распределенной памятью <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	<p>Целью самостоятельной работы №2 «Моделирование многопроцессорных систем с разделяемой памятью» является приобретение знаний, умений и навыков моделирования, необходимых для эффективного использования многопроцессорных систем с разделяемой памятью.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение математических постановок задач, решаемой на многопроцессорной системе (МПС) с разделяемой памятью.</li> <li>2. Последовательный(-ые) метод(ы) решения задачи (описание последовательного(-ых) метода(-ов) и алгоритма(-ов) решения поставленной в п.1 задачи; описание исследуемой математической модели; программная реализация и её описание).</li> <li>3. Параллельный(-ые) метод(ы) решения задачи (описание параллельного(-ых) метода(-ов) и алгоритма(-ов) решения поставленной в п.1 задачи; описание исследуемой математической модели; программная реализация и её описание).</li> <li>4. Идентификация параметров моделей (планирование серий вычислительных экспериментов, определение параметров полуэмпирической(-их) модели(-ей); проверка модели(-ей) на адекватность (оценка показателей качества моделей)).</li> <li>5. Анализ производительности и масштабируемости параллельной(-ых) реализаций(-ий) (исследование влияния размера задачи на время расчётов при разной степени параллелизма; сравнение достигнутого ускорения вычислений с теоретическим ускорением по закону Амдала и модельным ускорением, рассчитанным по математическим модели(-ям)).</li> </ol>

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.7</b> способность к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения	Письменное тестирование <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Цель письменного тестирования - проверка степени покрытия знаний, усвоенных при чтении основной рекомендованной литературы.
<b>ПК.7</b> способность к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения	Итоговое контрольное мероприятие <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Цель письменного экзамена (зачета) - оценка качества знаний студентов, усвоенных на лекциях и при чтении основной рекомендованной литературы.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Входной контроль**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1) ознакомился с Временным регламентом выполнения работ и оказания услуг с использованием научного оборудования ПГНИУ. 2) узнал и понимает Временные правила работы на суперкомпьютере. 3) сумел по выданной инструкции создать пару криптографических ключей для доступа к суперкомпьютеру. 4) сумел по выданной инструкции получить доступ к суперкомпьютеру. 5) сумел войти в состав команды и взаимодействовать с её членами для совместной работы. 6) сумел получить основную литературу по дисциплине в библиотеке ПГНИУ. 7) сумел создать и использовать разделяемый каталог на облачном хранилище для совместной работы над документами. 8) суметь процитировать и сослаться на источники в отчёте по работе. 9) узнал основы работы с операционной системой Линукс. 10) сумел по выданной инструкции настроить и использовать подключение по VPN к базовой компьютерной сети ПГНИУ из сети Интернет.	10
1) ознакомился с Временным регламентом выполнения работ и оказания услуг с использованием научного оборудования ПГНИУ. 2) узнал и понимает Временные правила работы на суперкомпьютере. 3) сумел по выданной инструкции создать пару криптографических ключей для доступа к суперкомпьютеру. 4) сумел по выданной инструкции получить доступ к суперкомпьютеру. 5) сумел войти в состав команды и взаимодействовать с её членами для совместной работы. 6) сумел получить основную литературу по дисциплине в библиотеке ПГНИУ. 7) сумел создать и использовать разделяемый каталог на облачном хранилище для совместной работы над документами. 8)	9

	суметь процитировать и сослаться на источники в отчёте по работе. 9) узнал основы работы с операционной системой Линукс.	
1)	ознакомился с Временным регламентом выполнения работ и оказания услуг с использованием научного оборудования ПГНИУ. 2) узнал и понимает Временные правила работы на суперкомпьютере. 3) сумел по выданной инструкции создать пару криптографических ключей для доступа к суперкомпьютеру. 4) сумел по выданной инструкции получить доступ к суперкомпьютеру. 5) сумел войти в состав команды и взаимодействовать с её членами для совместной работы. 6) сумел получить основную литературу по дисциплине в библиотеке ПГНИУ. 7) сумел создать и использовать разделяемый каталог на облачном хранилище для совместной работы над документами. 8) суметь процитировать и сослаться на источники в отчёте по работе.	8
1)	ознакомился с Временным регламентом выполнения работ и оказания услуг с использованием научного оборудования ПГНИУ. 2) узнал и понимает Временные правила работы на суперкомпьютере. 3) сумел по выданной инструкции создать пару криптографических ключей для доступа к суперкомпьютеру. 4) сумел по выданной инструкции получить доступ к суперкомпьютеру. 5) сумел войти в состав команды и взаимодействовать с её членами для совместной работы. 6) сумел получить основную литературу по дисциплине в библиотеке ПГНИУ. 7) сумел создать и использовать разделяемый каталог на облачном хранилище для совместной работы над документами.	7
1)	ознакомился с Временным регламентом выполнения работ и оказания услуг с использованием научного оборудования ПГНИУ. 2) узнал и понимает Временные правила работы на суперкомпьютере. 3) сумел по выданной инструкции создать пару криптографических ключей для доступа к суперкомпьютеру. 4) сумел по выданной инструкции получить доступ к суперкомпьютеру. 5) сумел войти в состав команды и взаимодействовать с её членами для совместной работы. 6) сумел получить основную литературу по дисциплине в библиотеке ПГНИУ.	6
1)	ознакомился с Временным регламентом выполнения работ и оказания услуг с использованием научного оборудования ПГНИУ. 2) узнал и понимает Временные правила работы на суперкомпьютере. 3) сумел по выданной инструкции создать пару криптографических ключей для доступа к суперкомпьютеру. 4) сумел по выданной инструкции получить доступ к суперкомпьютеру. 5) сумел войти в состав команды и взаимодействовать с её членами для совместной работы.	5
1)	ознакомился с Временным регламентом выполнения работ и оказания услуг с использованием научного оборудования ПГНИУ. 2) узнал и понимает Временные правила работы на суперкомпьютере. 3) сумел по выданной инструкции создать пару криптографических ключей для доступа к суперкомпьютеру. 4) сумел по выданной инструкции получить доступ к суперкомпьютеру.	4
1)	ознакомился с Временным регламентом выполнения работ и оказания услуг с использованием научного оборудования ПГНИУ. 2) узнал и понимает Временные правила работы на суперкомпьютере. 3) сумел по выданной инструкции создать пару криптографических ключей для доступа к суперкомпьютеру.	3
1)	ознакомился с Временным регламентом выполнения работ и оказания услуг с	

использованием научного оборудования ПГНИУ. 2) узнал и понимает Временные правила работы на суперкомпьютере.	2
1) ознакомился с Временным регламентом выполнения работ и оказания услуг с использованием научного оборудования ПГНИУ.	1

### **Основы работы на суперкомпьютере**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Задание 1	5
Задание 4	5
Задание 3	5
Задание 2	5

### **Моделирование многопроцессорных систем с разделяемой памятью**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Задание 5	6
Задание 2	3.5
Задание 4	3.5
Задание 1	3.5
Задание 3	3.5

### **Моделирование многопроцессорных систем с распределенной памятью**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Задание 7	5
Задание 2	2.5
Задание 3	2.5
Задание 5	2.5
Задание 6	2.5
Задание 1	

	2.5
Задание 4	2.5

### **Письменное тестирование**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Тест из 20 вопросов	20

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Решение практического задания	10
Теоретический вопрос	10