

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории**

**Авторы-составители: Буторина Оксана Вячеславовна  
Максименко Илона Игоревна  
Карлина Татьяна Валерьевна  
Лапин Александр Владимирович  
Одинцова Юлия Витальевна**

Рабочая программа дисциплины  
**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**  
Код УМК 54916

Утверждено  
Протокол №10  
от «15» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Экономическая теория

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **01.03.02** Прикладная математика и информатика

направленность Математическое моделирование и информационные технологии в экономике

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Экономическая теория** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**01.03.02** Прикладная математика и информатика (направленность : Математическое моделирование и информационные технологии в экономике)

**ПК.2** Способен выполнять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** Анализирует проблемную ситуацию: выявляет существенные явления, устанавливает причинно-следственную связь между ними и создает или модифицирует известную математическую модель, используя принципы системного анализа

**УК.11** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

#### **Индикаторы**

**УК.11.1** Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений

**УК.11.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей

**УК.11.3** Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	01.03.02 Прикладная математика и информатика (направленность: Математическое моделирование и информационные технологии в экономике)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	4,5
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	7
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	252
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	98
<b>Проведение лекционных занятий</b>	42
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	56
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	154
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (6)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (4 триместр) Экзамен (5 триместр)

## 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### **Экономическая теория. Первый триместр.**

В первом разделе дисциплины рассматриваются четыре основные темы: Введение в экономическую теорию, Теория поведения потребителей, Теория поведения фирмы, Теория рынков. Лекционные занятия посвящены освещению наработок в современной теории по данным направлениям исследований. Практические занятия – решению задач. Самостоятельная работа предполагает подготовку к практическим занятиям и контрольным точкам.

#### **Тема 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика.**

Экономическая теория как наука. Экономика как сфера деятельности. Потребности, блага и ресурсы. Экономический кругооборот. Предмет микроэкономики. Экономико-математическое моделирование как метод современной экономической теории.

#### **Тема 2. Теория поведения потребителя**

Бюджетное ограничение как модель ограниченности для потребителя. Математическое описание линии бюджетного ограничения. Рыночная оценка благ. Функция полезности. Предпосылки и свойства функции полезности. Кардиналистская функция полезности: общая и предельная полезность. Математическое описание предельной полезности. Ординалистская функция полезности: кривые безразличия для товаров различных видов, предельная норма замещения, их математическое описание. Субъективная оценка благ потребителем. Потребительский выбор. Равновесие (оптимум) потребителя: графическая и аналитическая интерпретация. Условие равновесия потребителя. Изменение равновесия потребителя: линии «доход-потребление» и кривые Энгеля; линии «цена-потребление» и спрос. Потребительский спрос и закон спроса. Функция спроса и ее свойства. Закон спроса. Обоснование формы кривой спроса на основе анализа эффектов замены и дохода. Соотношение эффектов замены и дохода для товаров разных видов (нормальных, низкокачественных и товаров Гиффена): графическая и аналитическая интерпретация. Переход от индивидуального спроса к рыночному. Эластичность спроса (по цене, по доходу, перекрестная).

#### **Тема 3. Теория поведения фирмы**

Понятие фирмы и предприятия в экономической теории. Классификация предприятий. Производственная функция: понятие, свойства, математическое описание. Производственная функция с одним переменным фактором производства. Предельный и средний продукты. Производственная функция с двумя переменными факторами производства. Предельная норма технологической замены. Возрастающая, постоянная и убывающая отдача от масштаба. Производственная функция Леонтьева: графическая интерпретация. Изокванты и технологии производства. Производственная функция Кобба-Дугласа. Изокоста как модель ограниченности для фирмы. Оптимум (равновесие) фирмы в производстве. Понятие краткосрочного и долгосрочного периодов деятельности фирмы. Траектории развития фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффективность краткосрочного и долгосрочного периодов. Общие (валовые), средние и предельные издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Обоснование закономерностей изменения издержек с увеличением объема выпуска в краткосрочном и долгосрочном периодах. Переменные и фиксированные издержки. Взаимосвязь издержек короткого и долгого периодов. Общий и средний доход фирмы. Понятие предельного дохода и его математическая интерпретация. Прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Условие максимизации прибыли и его обоснование (вербальное, графическое и математическое). Конкурентная фирма. Формирование общего дохода (выручки) и прибыли конкурентной фирмы. Кривая предложения конкурентной фирмы. Закон предложения. Формирование кривой предложения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Точка безубыточности и начало предложения. Кривая предложения конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Рыночное предложение и закон предложения.

#### **Тема 4. Теория рынков**

Рынок как механизм. Понятие отраслевого рынка. Функции рынка. Детерминанты рыночной структуры. Барьеры входа и выхода в отрасли. Рыночное равновесие и рыночная цена: понятие и свойства. Эффективность конкурентного рынка: излишки потребителя и производителя. Взаимосвязь равновесия фирмы и рынка. Формирование долгосрочного равновесия на рынке совершенной конкуренции: перелив капитала под влиянием изменения нормы прибыли в отрасли. Нулевая прибыль и экономические издержки. Налогообложение свободного рынка: влияние аккордного налога и налога на единицу продукции на равновесие фирмы и рынка. Потери эффективности рынка вследствие введения налогового регулирования. Распределение тяжести налогообложения. Понятие монополии. Детерминанты монополизированного рынка. Понятие рыночной власти. Особенности формирования дохода монополии. Условие максимизации монопольной прибыли и формирование равновесия на рынке монополии: графическая и аналитическая интерпретация. Потери эффективности рынка вследствие формирования монополии (социальная неэффективность монополии). Экономические методы борьбы с монополией: налоги и субсидии; их влияние на монопольные цены и объемы выпуска. Понятие ценовой дискриминации. Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени: определения и примеры. Понятие естественной монополии, причины возникновения и особенности формирования издержек. Графическая модель. Первое, второе и третье наилучшие решения. Разновидности естественных монополий. Общая характеристика рынка монополистической конкуренции. Детерминанты рынка монополистической конкуренции. Особенности поведения фирм в условиях монополистической конкуренции. Общие и отличительные черты рынков монополистической конкуренции, совершенной конкуренции и монополии. Равновесие и прибыль фирмы на рынке монополистической конкуренции в краткосрочном периоде. Равновесие и прибыль фирмы на рынке монополистической конкуренции в долгосрочном периоде. Особенности поведения фирм в условиях олигополии и его основные модели. Детерминанты рынка олигополии. Стратегическое поведение фирм в условиях олигополии. Картельный сговор. Устойчивость картельного равновесия. Особенности рынков факторов производства и их место в рыночной системе. Особенности предложения факторов производства. Формирование спроса на фактор производства. Особенности предложения земли. Спрос на землю. Рента как плата за ограниченный ресурс. Определение цены земли. Понятие капитала. Свойства капитала как фактора производства. Физический и денежный капитал. Основной и оборотный капитал. Эффективность инвестиций: фактор времени и дисконтирование. Чистый денежный поток. Дисконтированная (приведенная) стоимость. Внутренняя норма доходности. Рабочая сила и труд. Спрос на труд и заработная плата. Индивидуальное предложение труда: компромисс между трудом и досугом. Рыночное предложение труда. Влияние государства и профсоюзов на равновесие рынка труда: графическая и аналитическая интерпретация. Эффективность и справедливость: критерии оценки. Уточнение понятия эффективности: Парето-предпочтительность, Парето-несравнимость и Парето-эффективность. Критерии оценки уровня благосостояния: классический (либеральный), утилитаристский и эгалитаристский подходы. Компромисс между эффективностью и справедливостью. Несостоятельность рынка и ее причины: рыночная власть, неполнота информации, экстерналии и общественные блага. Вмешательство государства в деятельность рынка. Понятие внешнего эффекта и причины возникновения. Общественные, частные и внешние издержки. Положительные и отрицательные экстерналии: графическая и аналитическая интерпретация. Неполнота информации и риск. Снижение степени риска. Общественные блага и их свойства. Особенности спроса на общественные блага: графическая и аналитическая интерпретация. «Проблема безбилетника».

#### **Экономическая теория. Второй триместр.**

Во втором разделе дисциплины рассматриваются семь тем, отражающих сущность макроэкономических процессов, а также основные направления и методы государственного регулирования. Лекционные

занятия посвящены освещению наработок в современной теории по данным направлениям исследований. Практические занятия – решению задач. Самостоятельная работа предполагает подготовку к практическим занятиям и контрольным точкам.

### **Тема 5. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели**

Предмет макроэкономики. Отличие макроанализа от микроанализа экономических явлений и процессов. Методология макроэкономического анализа. Макроэкономическое моделирование и прогнозирование. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки. Агрегирование. Микроэкономические основы макроэкономики.

Основные проблемы макроэкономики: экономический рост, экономические циклы, безработица, занятость, инфляция, бюджетный дефицит, государственный долг, платежный баланс, валютные курсы. Основные макроэкономические показатели, измеряющие объем национального производства, уровень цен, уровень занятости. Модель кругооборота ресурсов, благ, доходов и расходов.

Система национальных счетов и ее назначение. Валовой национальный доход. Валовой внутренний продукт. Расчет валового национального дохода. Правила расчета валового продукта и дохода: учёт запасов, промежуточная продукция, условно начисленная стоимость, добавленная стоимость.

Методы расчета валового дохода и продукта: метод конечного использования, распределительный метод, производственный метод. Понятие добавленной стоимости и проблема двойного счета.

Конечные и промежуточные товары. Виды экономической активности, не учитываемые при подсчете валового дохода.

Совокупные расходы: потребительские расходы, инвестиционные расходы, государственные закупки товаров и услуг, чистый экспорт. Инвестиции в системе национальных счетов: инвестиции в основные производственные фонды, инвестиции в жилищное строительство, инвестиции в запасы.

Показатели чистого внутреннего продукта, чистого национального дохода, личного дохода, личного располагаемого дохода. Косвенные налоги, трансферты, взносы в фонды социального страхования.

Распределение личного располагаемого дохода на потребление и сбережения. Динамика личного располагаемого дохода и валового дохода. Частные, государственные и национальные сбережения.

Измерение инфляции. Индексы цен Ласпейреса, Пааше, Фишера. Понятие текущих и базовых цен. «Потребительская корзина». Индекс потребительских цен. Различие между номинальным ВВП и реальным ВВП. Дефлятор ВВП. Основные различия между индексами.

Макроэкономические тождества: тождество доходов и расходов, тождество сбережений и инвестиций для закрытой и открытой экономики, тождество утечек и инъекций, тождество государственного бюджета. Номинальные и реальные показатели.

### **Тема 6. Равновесие на товарном рынке. Кейнсианская теория определения дохода**

Особенности кейнсианского подхода к анализу совокупного спроса. Компоненты совокупного спроса. Потребление и факторы его определяющие. Автономное потребление, предельная и средняя склонность к потреблению. Функция потребления. Функция сбережения. Предельная и средняя склонность к сбережению. Функция инвестиций. Автономные и индуцированные инвестиции. Мотивы и субъекты инвестиций и сбережений. Факторы, влияющие на принятие инвестиционных решений. Функция чистого экспорта. Автономный чистый экспорт, предельная склонность к импортированию. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса.

Механизм достижения равновесного уровня производства. Планируемые и незапланированные инвестиции. Значение колебаний инвестиций в запасы. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала. Государственная политика достижения полной занятости.

Эффект мультипликации. Мультипликатор автономных расходов. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Парадокс бережливости.

## **Тема 7. Равновесие на денежном рынке. Модель предложения денег**

Понятие «деньги» и их природа. Функции денег. Факторы и мотивы спроса на деньги. Количественная теория денег. Уравнение обмена Фишера. Кейнсианская теория предпочтения ликвидности.

Трансакционный мотив спроса на деньги, мотив предосторожности, спекулятивный мотив. Функция спроса на деньги.

Теории спроса на деньги. Портфельные теории спроса на деньги. Факторы, влияющие на спрос на активы: ожидаемая доходность, риск, ликвидность. Оптимальный портфель, основные активы портфеля. Дилемма «доходность – риск». Теории трансакционного спроса на деньги. Модель спроса на деньги по мотиву предосторожности.

Банки в рыночной экономике. Принципы функционирования банковской системы. Банковская система: структура и функции в экономике. Понятие денежной базы и денежной массы. Денежные агрегаты M0, M1, M2. Система 100 % банковского резервирования. Система частичного банковского резервирования. Норма обязательных резервов. Ставка рефинансирования. Коэффициент наличность / депозиты.

Избыточные резервы коммерческих банков. Кредитный потенциал банков. Процесс «создания денег» банковской системой. Мультипликатор депозитного расширения и денежный мультипликатор.

Модель предложения денег. Роль Центрального банка в регулировании денежного обращения.

Реальный запас денежных средств. Равновесие на денежном рынке. Движение к равновесию. Эффект ликвидности. Эффект реальных денежных остатков. Политика дорогих и дешевых денег.

Место и роль Центрального банка в экономике страны. Цели, задачи, функции, операции Центрального банка. Административные и рыночные методы регулирования, используемые Центральным банком.

Инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка: операции на открытом рынке, норма обязательных резервов, учетная ставка процента, инструменты прямого регулирования (лимиты кредитования, регулирование процентной ставки). Возможности и границы применения отдельных инструментов денежно-кредитной политики.

## **Тема 8. Модель IS-LM. Экономическая политика**

Понятие и инструменты бюджетно-налоговой политики.

Понятие государственного бюджета. Виды расходов государственного бюджета. Доходы государственного бюджета: налоговые и неналоговые. Пропорциональные, прогрессивные, регрессивные и аккордные налоги. Различие между средней и предельной налоговыми ставками.

Краткосрочные и долгосрочные цели фискальной политики и ее инструменты. Выбор между справедливостью и эффективностью. Типы фискальной политики. Стимулирующая, сдерживающая, антициклическая фискальная политика.

Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Кривая Лаффера. Бюджетные ограничения государственного сектора.

Понятие бюджетного дефицита и бюджетного излишка. Причины возникновения, способы финансирования бюджетного дефицита. Влияние бюджетного излишка и бюджетного дефицита на экономику. Виды бюджетных дефицитов: фактический, первичный, структурный, циклический.

Решение проблемы увеличения налоговых поступлений. Налоговое сглаживание.

## **Тема 9. Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS**

Отличие макрорынка от микрорынка. Понятие совокупного уровня цен и совокупного выпуска.

Поведение номинальных и реальных переменных в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Совокупный спрос и спрос на рынках отдельных товаров. Компоненты совокупного спроса. Кривая



совокупного спроса: эффект богатства, процентной ставки, импортных закупок. Детерминанты совокупного спроса: изменения в потребительских, инвестиционных, государственных расходах, расходах на чистый экспорт, изменение предложения денег, изменения скорости обращения денег. Совокупное предложение: неоклассическая и кейнсианская концепции. Принципы классического и кейнсианского анализа экономики. Вид кривой совокупного предложения. Детерминанты совокупного предложения.

Макроэкономическое равновесие модели AD–AS. Связь классической и кейнсианской моделей равновесия. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию и корректировка цен.

Шоки спроса и предложения. Последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. Влияние экономической политики на восстановление равновесия в модели.

### **Тема 10. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, кривая Филлипса**

Макроэкономическая нестабильность. Экономический цикл. Фактический и потенциальный ВВП. Фазы экономического цикла. Качественные характеристики современного экономического цикла. Динамика основных макропоказателей во время цикла.

Виды экономических циклов. Теории экономических циклов.

Проциклические, контрциклические и ациклические экономические показатели. Запаздывающие, совпадающие и опережающие переменные. Антициклическое регулирование.

Безработица как форма макроэкономической нестабильности. Сущность и основные причины безработицы. Понятие и виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Скрытая и сезонная безработица. Трудоспособное население, занятые, безработные, не входящие в рабочую силу.

Норма безработицы. Естественный уровень безработицы. NAIRU. Факторы, определяющие уровень естественной безработицы. Политика сокращения естественного уровня безработицы.

Потери от недоиспользования рабочей силы. Закон А. Оукена. Регулирование уровня безработицы.

Издержки и последствия безработицы.

Инфляция как форма макроэкономической нестабильности. Уровень инфляции. Причины инфляции.

Формы инфляции: открытая, подавленная. Виды инфляции: умеренная, галопирующая, гиперинфляция.

Инфляция спроса. Инфляция издержек. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Механизм самовоспроизводства открытой инфляции. Инфляционная спираль. Роль инфляционных ожиданий.

Стагфляция.

Эффект Фишера. Различие между номинальными и реальными процентными ставками.

Общественные издержки инфляции. Последствия инфляции. Эффект Танзи-Оливера. Инфляционный налог и «сеньораж». Кривая Лаффера для инфляционного налога.

Антиинфляционное регулирование. Тактические и стратегические меры борьбы с инфляцией.

Концепции антиинфляционной политики.

### **Тема 11. Открытая экономика: платежный баланс, валютные курсы**

Основные и промежуточные цели денежно-кредитной политики. Денежный трансмиссионный механизм. Сущность кейнсианской и монетаристской концепций денежной политики. Факторы эффективности денежно-кредитной политики в современных условиях.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под общей редакцией Е. Б. Яковлевой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00863-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433212>
2. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00078-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449961>
3. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-03108-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433152>

### Дополнительная:

1. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00207-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431987>
2. Микроэкономика : учебник для академического бакалавриата / под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 358 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06406-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432771>
3. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/449290>
4. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. Т. Иванов [и др.] ; под научной редакцией В. Т. Иванова, А. А. Соколовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12438-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447482>
5. Микроэкономика. Практический подход (Managerial Economics). : учебник / Грязнова А.Г. под ред., Юданов А.Ю. под ред. и др. — Москва : КноРус, 2020. — 681 с. — (бакалавриат и магистратура). — ISBN 978-5-406-07296-7 <https://elis.psu.ru/node/580498>
6. Экономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437464>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) Сайт Росстата

<http://www.cbr.ru> Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс]

[http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]

<http://wbase.duma.gov.ru> Официальный сайт Государственной думы Российской Федерации [Электронный ресурс]

<http://economist.com.ru> Журнал «Экономист» [Электронный ресурс]

<http://www.vopreco.ru> Журнал «Вопросы экономки» [Электронный ресурс]

<https://www.garant.ru> Гарант

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) Сайт Росстата

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) сайт Росстата

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) сайт Росстата

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) сайт Росстата

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) Сайт Росстата

<https://unstats.un.org/unsd/nationalaccount/docs/SNA2008Russian.pdf> Система национальных счетов на сайте ООН

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) Сайт Росстата

<https://unstats.un.org/unsd/nationalaccount/docs/SNA2008Russian.pdf> Система национальных счетов на сайте ООН

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) Сайт Росстата

<https://unstats.un.org/unsd/nationalaccount/docs/SNA2008Russian.pdf> Система национальных счетов на сайте ООН

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) Сайт Росстата

<https://unstats.un.org/unsd/nationalaccount/docs/SNA2008Russian.pdf> Система национальных счетов на сайте ООН

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) Сайт Росстата

<https://unstats.un.org/unsd/nationalaccount/docs/SNA2008Russian.pdf> Система национальных счетов на сайте ООН

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) Сайт Росстата

<https://unstats.un.org/unsd/nationalaccount/docs/SNA2008Russian.pdf> Система национальных счетов на сайте ООН

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) Сайт Росстата

[minfin.ru](http://minfin.ru) Сайт Министерства финансов РФ

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) Сайт Росстата

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) Сайт Центрального Банка РФ

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экономическая теория** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательной среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Программы, демонстрации видео материалов.
2. Программа просмотра интернет контента.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитория для проведения занятий лекционного типа: ноутбук с установленным ПО; мультимедийное оборудование (проектор, экран); аудиосистема, включенная в структуру персонального ноутбука или мультимедийного оборудования; маркерная доска и маркеры (или меловая доска и мел);

Аудитория для практических занятий: ноутбук с установленным ПО; маркерная и (или) меловая доска;

Помещение для самостоятельной работы: помещения библиотеки ПГНИУ; компьютерный класс (с персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной сетям);

Помещение для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория, оснащенная маркерной и (или) меловой доской.

Помещение для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная маркерной и(или) меловой доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Экономическая теория**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.2**

**Способен выполнять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> Анализирует проблемную ситуацию: выявляет существенные явления, устанавливает причинно-следственную связь между ними и создает или модифицирует известную математическую модель, используя принципы системного анализа</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> принципы системного анализа, математические модели и экономические показатели макро- и микро-экономики <b>УМЕТЬ:</b> анализировать проблемную ситуацию, в том числе выявлять существенные явления, устанавливать причинно-следственную связь между ними и создавать или модифицировать известную математическую модель, используя принципы системного анализа <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа проблемных ситуаций, в том числе выявления существенных явлений, установления причинно-следственной связи между ними, создания или модификации известной математической модели, используя принципы системного анализа</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствует знание принципов системного анализа, математических моделей и экономических показателей макро- и микроэкономики Отсутствует умение анализировать проблемную ситуацию, в том числе выявлять существенные явления, устанавливать причинно-следственную связь между ними и создавать или модифицировать известную математическую модель, используя принципы системного анализа Отсутствует владение навыками анализа проблемных ситуаций, в том числе выявления существенных явлений, установления причинно-следственной связи между ними, создания или модификации известной математической модели, используя принципы системного анализа</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>общие, но не структурированные знания принципов системного анализа, математических моделей и экономических показателей макро- и микроэкономики. Частично сформированные умения анализировать проблемную ситуацию, в том числе выявлять существенные явления, устанавливать причинно-следственную связь между ними и создавать или модифицировать известную математическую модель, используя принципы системного анализа Фрагментарно применяемые навыки анализа проблемных ситуаций, в том числе выявления существенных явлений,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>установления причинно-следственной связи между ними, создания или модификации известной математической модели, используя принципы системного анализа</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов системного анализа, математических моделей и экономические показателей макро- и микроэкономики В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать проблемную ситуацию, в том числе выявлять существенные явления, устанавливая причинно-следственную связь между ними и создавать или модифицировать известную математическую модель, используя принципы системного анализа Применение навыков анализа проблемных ситуаций, в том числе выявления существенных явлений, установления причинно-следственной связи между ними, создания или модификации известной математической модели, используя принципы системного анализа</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные системные знание принципов системного анализа, математических моделей и экономические показатели макро- и микроэкономики Сформированные умения анализировать проблемную ситуацию, в том числе выявлять существенные явления, устанавливая причинно-следственную связь между ними и создавать или модифицировать известную математическую модель, используя принципы системного анализа Успешное и систематическое применение навыков анализа проблемных ситуаций, в том числе выявления существенных явлений, установления причинно-следственной связи между ними, создания или модификации</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>известной математической модели, используя принципы системного анализа</p>

## УК.11

### Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.11.3</b> Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знает финансовые инструменты для управления личными финансами (бюджетом), а также способы оценки собственных экономических и финансовых рисков. Умеет оценивать собственные финансовые и экономические риски. Владеет навыками управления личными финансами.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает финансовые инструменты для управления личными финансами (бюджетом), а также способы оценки собственных экономических и финансовых рисков. Не умеет оценивать собственные финансовые и экономические риски. Не владеет навыками управления личными финансами.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает финансовые инструменты для управления личными финансами (бюджетом), а также способы оценки собственных экономических и финансовых рисков. Не умеет оценивать собственные финансовые и экономические риски. Не владеет навыками управления личными финансами.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает финансовые инструменты для управления личными финансами (бюджетом), а также способы оценки собственных экономических и финансовых рисков. Умеет оценивать собственные финансовые и экономические риски. Не владеет навыками управления личными финансами.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает финансовые инструменты для управления личными финансами (бюджетом), а также способы оценки собственных экономических и финансовых рисков. Умеет оценивать собственные финансовые и экономические риски. Владеет</p>



Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>навыками управления личными финансами.</p> <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей. Не умеет конкретизировать финансовые цели каждого из хозяйствующих субъектов. Не владеет навыками экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей. Не умеет конкретизировать финансовые цели каждого из хозяйствующих субъектов. Не владеет навыками экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей. Умеет конкретизировать финансовые цели каждого из хозяйствующих субъектов. Не владеет навыками экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей. Умеет конкретизировать финансовые цели каждого из хозяйствующих субъектов. Владеет навыками экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей.</p>
<p><b>УК.11.1</b> Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы</p>	<p>Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, а также цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений. Умеет соотносить</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, а также цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений. Не умеет соотносить цели и направления</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
участия государства в экономике при принятии экономических решений	цели и направления государственного регулирования при принятии экономических решений. Владеет навыками принятия экономических решений на основе знаний экономического развития.	<p><b>Неудовлетворител</b> государственного регулирования при принятии экономических решений. Не владеет навыками принятия экономических решений на основе знаний экономического развития.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, а также цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений. Не умеет соотносить цели и направления государственного регулирования при принятии экономических решений. Не владеет навыками принятия экономических решений на основе знаний экономического развития.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, а также цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений. Умеет соотносить цели и направления государственного регулирования при принятии экономических решений. Не владеет навыками принятия экономических решений на основе знаний экономического развития.</p> <p><b>Отлично</b> Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, а также цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений. Умеет соотносить цели и направления государственного регулирования при принятии экономических решений. Владеет навыками принятия экономических решений на основе знаний экономического развития.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС 2019

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Тема 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика. <b>Входное тестирование</b>	Сформированные знания места и роли экономики в общественном развитии, знания сущности рыночной экономики, а также направлений государственного регулирования. Сформированные умения выявлять и выделять причинно-следственные связи социального и экономического развития. Сформированные навыки оценки текущих и предвидения последующих экономических процессов
<b>ПК.2.1</b> Анализирует проблемную ситуацию: выявляет существенные явления, устанавливает причинно-следственную связь между ними и создает или модифицирует известную математическую модель, используя принципы системного анализа <b>УК.11.1</b> Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений	Тема 2. Теория поведения потребителя <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Сформированные знания о предпочтениях потребителя, полезности, общей и предельной полезности, о кривых безразличия для товаров различных видов, предельной норме замещения, о потребительском выборе и равновесии потребителя, их свойствах. Сформированные умения осуществлять расчеты общей и предельной полезности, равновесия потребителя, показателей оптимального потребительского выбора с учётом имеющегося бюджета и предельной полезности блага Сформированные навыки определения аналитически и графически равновесия потребителя

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> Анализирует проблемную ситуацию: выявляет существенные явления, устанавливает причинно-следственную связь между ними и создает или модифицирует известную математическую модель, используя принципы системного анализа</p> <p><b>УК.11.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей</p>	<p>Тема 3. Теория поведения фирмы</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Сформированные знания о сущности фирмы, классификации фирм, доходах и расходах предприятий.</p> <p>Сформированные умения рассчитывать валовые издержки, прибыль от реализации, прибыль до налогообложения, чистую прибыль, показатели рентабельности</p> <p>Сформированные навыки оценки доходности фирмы.</p>
<p><b>ПК.2.1</b> Анализирует проблемную ситуацию: выявляет существенные явления, устанавливает причинно-следственную связь между ними и создает или модифицирует известную математическую модель, используя принципы системного анализа</p>	<p>Тема 4. Теория рынков</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Сформированные знания о рынке и рыночном равновесии, спросе и предложении, ценовых и неценовых факторах спроса и предложения, об особенностях рынков ресурсов: рынке капитала, рынке земли, рынке труда.</p> <p>Сформированные умения осуществлять расчеты коэффициентов эластичности спроса и предложения на потребительском рынке., умеет рассчитывать коэффициенты эластичности величины спроса и предложения по цене, по доходу</p> <p>Сформированные навыки определения аналитически и графически ценового равновесия на рынке товаров и рынках ресурсов.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> Анализирует проблемную ситуацию: выявляет существенные явления, устанавливает причинно-следственную связь между ними и создает или модифицирует известную математическую модель, используя принципы системного анализа</p> <p><b>УК.11.3</b> Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Тема 4. Теория рынков</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Сформированные знания о рынке и рыночном равновесии, спросе и предложении, ценовых и неценовых факторах спроса и предложения, об особенностях рынков ресурсов: рынке капитала, рынке земли, рынке труда.</p> <p>Сформированные умения осуществлять расчеты коэффициентов эластичности спроса и предложения на потребительском рынке., умеет рассчитывать коэффициенты эластичности величины спроса и предложения по цене, по доходу</p> <p>Сформированные навыки определения аналитически и графически ценового равновесия на рынке товаров и рынках ресурсов.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Правильно решенных тестовых заданий превышает 90%	20
Правильно решенных тестовых заданий превышает 70%	14
Правильно решенных тестовых заданий превышает 41%	9
Правильно решенных тестовых заданий не превышает 40%	8

#### **Тема 2. Теория поведения потребителя**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **8.2**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает определения, формулы и графики, описывающие поведение потребителя в микроэкономике, и умеет применять их для описания и анализа конкретных ситуаций.	10
Умеет рассчитывать показатели эластичности спроса и интерпретировать результаты расчетов.	5

Умеет рассчитывать изменение объема покупок в модели выбора потребителя и интерпретировать полученные результаты.	5
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

### Тема 3. Теория поведения фирмы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **8.2**

Показатели оценивания	Баллы
Знает определения, формулы и графики, описывающие поведение производителя и продавца в микроэкономике, и умеет применять их для описания и анализа конкретных ситуаций.	10
Умеет рассчитывать показатели издержек, дохода и прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде и интерпретировать полученные результаты.	5
Умеет рассчитывать изменение количества закупаемых ресурсов, уровень затрат и/или объема выпуска продукции в модели выбора производителя в краткосрочном и долгосрочном периодах и интерпретировать полученные результаты.	5

### Тема 4. Теория рынков

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **16.4**

Показатели оценивания	Баллы
Знает положения теории поведения потребителя.	25
Знает положения теории рынков факторов производства.	25
Знает положения теории рынков товаров и услуг и "провалов" рынка.	25
Знает положения теории поведения производителя.	25

### Тема 4. Теория рынков

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **8.2**

Показатели оценивания	Баллы
Знает определения, формулы и графики, описывающие рынки товаров и ресурсов в микроэкономике, и умеет применять их для описания и анализа конкретных ситуаций.	40
Умеет рассчитывать параметры рынка монополии в равновесном состоянии, оценивать и интерпретировать результаты расчетов.	10
Умеет рассчитывать параметры конкурентного рынка в равновесном и неравновесном состоянии, оценивать и интерпретировать результаты расчетов.	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> Анализирует проблемную ситуацию: выявляет существенные явления, устанавливает причинно-следственную связь между ними и создает или модифицирует известную математическую модель, используя принципы системного анализа</p> <p><b>УК.11.1</b> Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений</p>	<p>Тема 7. Равновесие на денежном рынке. Модель предложения денег</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Сформированные знания о предмете макроэкономики, основных проблемах макроэкономики, основных макроэкономических показателях, о Системе национальных счетов и ее назначении, об основных макроэкономических показателях и методах их расчета, о макроэкономической нестабильности, экономическом цикле и экономическом росте. Сформированные умения рассчитывать фактический и потенциальный ВВП, номинальные и реальные величины макроэкономических показателей, уровень безработицы, темпы инфляции.</p> <p>Сформированные навыки оценки потерь от недоиспользования рабочей силы на основе закона А. Оукена.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> Анализирует проблемную ситуацию: выявляет существенные явления, устанавливает причинно-следственную связь между ними и создает или модифицирует известную математическую модель, используя принципы системного анализа</p> <p><b>УК.11.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей</p>	<p>Тема 9. Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Сформированные знания о макроэкономическом равновесии модели AD–AS, связи классической и кейнсианской моделей равновесия, переходе от краткосрочного к долгосрочному равновесию и корректировке цен</p> <p>Сформированные умения аналитического и графического определения макроэкономического равновесия при изменении факторов совокупного спроса и совокупного предложения</p> <p>Сформированные навыки оценки мультипликационных эффектов автономных расходов, инвестиций</p>
<p><b>ПК.2.1</b> Анализирует проблемную ситуацию: выявляет существенные явления, устанавливает причинно-следственную связь между ними и создает или модифицирует известную математическую модель, используя принципы системного анализа</p> <p><b>УК.11.3</b> Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Тема 10. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, кривая Филлипса <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Сформированные знания о сущности и инструментах бюджетно-налоговой политики, о сущности и инструментах денежно-кредитной политики Центрального банка. Сформированные умения рассчитывать мультипликатор депозитного расширения и денежный мультипликатор. Сформированные навыки оценки возможностей и границ применения отдельных инструментов денежно-кредитной политики.</p>



Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> Анализирует проблемную ситуацию: выявляет существенные явления, устанавливает причинно-следственную связь между ними и создает или модифицирует известную математическую модель, используя принципы системного анализа</p> <p><b>УК.11.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей</p> <p><b>УК.11.3</b> Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p><b>УК.11.1</b> Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений</p>	<p>Тема 11. Открытая экономика: платежный баланс, валютные курсы</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Сформированные знания о предмете макроэкономики, основных проблемах макроэкономики, основных макроэкономических показателях, о Системе национальных счетов и ее назначении, об основных макроэкономических показателях и методах их расчета, о макроэкономической нестабильности, экономическом цикле и экономическом росте. Сформированные знания о макроэкономическом равновесии модели AD–AS, связи классической и кейнсианской моделей равновесия, переходе от краткосрочного к долгосрочному равновесию и корректировке цен. Сформированные знания о сущности и инструментах бюджетно-налоговой политики, о сущности и инструментах денежно-кредитной политики Центрального банка. Сформированные умения рассчитывать фактический и потенциальный ВВП, номинальные и реальные величины макроэкономических показателей, уровень безработицы, темпы инфляции. Сформированные умения аналитического и графического определения макроравновесия при изменении факторов совокупного спроса и совокупного предложения. Сформированные умения рассчитывать мультипликатор депозитного расширения и денежный мультипликатор. Сформированные навыки оценки потерь от недоиспользования рабочей силы на основе закона А. Оукена. Сформированные навыки оценки мультипликационных эффектов автономных расходов, инвестиций. Сформированные навыки</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		оценки возможностей и границ применения отдельных инструментов денежно-кредитной политики.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 7. Равновесие на денежном рынке. Модель предложения денег

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	11
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	5
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	4

#### Тема 9. Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	11
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	5
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	4

#### Тема 10. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, кривая Филлипса

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами	11

(отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	5
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	4

**Тема 11. Открытая экономика: платежный баланс, валютные курсы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	23
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	15
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	2