

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Институт компьютерных наук и технологий

**Авторы-составители: Кетова Валерия Дмитриевна
Кузнецов Андрей Геннадьевич
Городилов Алексей Юрьевич**

Рабочая программа дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
Код УМК 99335

Утверждено
Протокол №1
от «29» августа 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Введение в специальность

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **01.03.02** Прикладная математика и информатика
направленность Инженерия программного обеспечения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Введение в специальность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

01.03.02 Прикладная математика и информатика (направленность : Инженерия программного обеспечения)

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

УК.12 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы

УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах

ОПК.1 Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.1.1 Применяет базовые понятия, основную терминологию и знания основных положений и концепций в области математических и естественных наук

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	01.03.02 Прикладная математика и информатика (направленность: Инженерия программного обеспечения)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Основные понятия, термины и структура курса

Ознакомление студентов с предназначением курса "Введение в специальность", с основными понятиями, терминами и структурой курса.

Структура и место института компьютерных наук и технологий в ПГНИУ

Основы будущих профессий выпускников. Стартапы

Знакомство с IT-профессиями в соответствии с профстандартами и справочниками профессий.

Знакомство с реальными вакансиями. IT-кадры. Выбор профессии. Разработка планов решения проблемы, разработка проектов в условиях ограниченности ресурсов.

О значении высшего образования

О значении высшего образования для успешной профессиональной реализации.

О значении математических знаний для специалиста в области информационных технологий.

Признаки готовности к получению высшего образования.

Перспективы высшего образования.

Знакомство с ведущими IT-предприятиями края

Знакомство с ведущими IT-предприятиями и ведущими специалистами IT-предприятий Пермского края

Современные методы и приемы работы

Современные методы и приемы работы. Групповая деятельность.

Правовые основы работы с информацией

Правовые основы работы с информацией. Закон, патент, регистрация ПО.

Образовательные программы по направлениям обучения

Знакомство с образовательными программами по направлениям обучения

Профили подготовки в Институте компьютерных наук и технологий. Индивидуальные траектории.

Подведение итогов

Подведение итогов. Выбор дальнейшего направления обучения. Дискуссия о перспективах развития.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/89454>
2. Исакова, А. И. Основы информационных технологий : учебное пособие / А. И. Исакова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 206 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72154.html>

Дополнительная:

1. Серго, А. Г. Основы права интеллектуальной собственности для ИТ-специалистов : учебное пособие / А. Г. Серго, В. С. Пущин. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 292 с. — ISBN 978-5-4497-0342-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/89457>
2. Гаврилов, Л. П. Основы электронной коммерции и бизнеса / Л. П. Гаврилов. — Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2017. — 592 с. — ISBN 978-5-91359-065-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/90290>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.psu.ru/elektronnye-resursy-dlya-psu> Электронные ресурсы для ПГНИУ

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Введение в специальность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

При подготовке домашних и контрольных заданий используются общедоступные информационные материалы из сети ИНТЕРНЕТ.

При оформлении заданий используются программные средства ОС Linux и Libre Office, или аналогичные по функционалу.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для лекционных занятий требуется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения практических занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения текущего контроля - аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа студентов: аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспеченным доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Введение в специальность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.1.1 Применяет базовые понятия, основную терминологию и знания основных положений и концепций в области математических и естественных наук	ЗНАТЬ: основные понятия и утверждения математической науки; УМЕТЬ: применять математические методы решения стандартных задач, давать содержательную интерпретацию результатов вычислений, контролировать правильность вычислений, самостоятельно приобретать новые знания;	Неудовлетворител Не знает основные термины и понятия математики, не умеет решать стандартные задачи, не контролирует правильность вычислений. Удовлетворительн Знает понятия и формулы, но допускает множественные арифметические ошибки в вычислениях. Испытывает затруднения при самостоятельном изучении литературы Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания основных понятий и утверждений математического аппарата. Умеет решать стандартные задачи. Контролирует правильность вычислений. Отлично знает основные понятия и утверждения математической науки; умеет применять математические методы решения стандартных задач, давать содержательную интерпретацию результатов вычислений, контролировать правильность вычислений, самостоятельно приобретает новые знания, используя профессиональную литературу

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной	Студент может формулировать задачи, исходя из поставленной цели	Неудовлетворител Студент не может формулировать задачи, исходя из поставленной цели

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
цели		<p>Удовлетворительн Студент может формулировать задачи, исходя из поставленной цели. Допускает значительные ошибки, нуждается в подсказках и наводящих вопросах</p> <p>Хорошо Студент может формулировать задачи, исходя из поставленной цели. Допускает незначительные ошибки в формулировках</p> <p>Отлично Студент может самостоятельно и грамотно формулировать задачи, исходя из поставленной цели</p>
УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Студент может обосновать способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Неудовлетворител Студент не может обосновать способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. Допускает серьезные ошибки. Наводящие вопросы и подсказки не помогают.</p> <p>Удовлетворительн Студент может обосновать способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает незначительные ошибки. Нуждается в наводящих вопросах</p> <p>Хорошо Студент может обосновать способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. Допускает неточности</p> <p>Отлично Студент может грамотно и в полной мере обосновать способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p>

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения	Умеет ориентироваться в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения	<p>Неудовлетворител Не умеет ориентироваться в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и не понимает последствий их нарушения</p> <p>Удовлетворительн Умеет ориентироваться в правовых</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности, но не понимает последствий их нарушения. Или допускает неточности в формулировках</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет ориентироваться в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения. Допускает неточности в формулировка основных терминов и понятий</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет ориентироваться в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения</p>
<p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и не понимает последствий их нарушения</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности опосредованно, не до конца понимает последствия их нарушения</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности, понимает последствия их нарушения, но на уточняющих вопросах не может дать аргументированный и полный ответ с собственной оценкой</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности, понимает последствия их нарушения, имеет собственную точку зрения, может грамотно аргументировать свой ответ</p>

УК.12

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах	Знать признаки коррупционного поведения, реагировать на них в соответствии с законодательством РФ	Неудовлетворител Не владеет знаниями в области антикоррупционной деятельности Удовлетворительн Знает частично признаки коррупционного поведения Хорошо Знать частично признаки коррупционного поведения, реагирует на них в соответствии с законодательством РФ Отлично Знает признаки коррупционного поведения, реагирует на них в соответствии с законодательством РФ

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
------------------------------------	--	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Применяет базовые понятия, основную терминологию и знания основных положений и концепций в области математических и естественных наук</p> <p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p> <p>УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения</p> <p>УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Основы будущих профессий выпускников.</p> <p>Стартапы</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных типов проблем в предметной области и при организации работы, знание основных видов ресурсов; умение идентифицировать и сформулировать проблему, разработать план решения в условиях ограниченности ресурсов; владение навыками анализа проблемной ситуации.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Применяет базовые понятия, основную терминологию и знания основных положений и концепций в области математических и естественных наук</p> <p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p> <p>УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения</p> <p>УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Правовые основы работы с информацией</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание факторов конкурентоспособности на рынке труда, умение принимать ключевые решения с учетом их правовой основы</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Применяет базовые понятия, основную терминологию и знания основных положений и концепций в области математических и естественных наук</p> <p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p> <p>УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Подведение итогов</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение построить траекторию своего профессионального роста в выбранной области деятельности</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Основы будущих профессий выпускников. Стартапы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Знает основные типы проблем в предметной области и при организации работы, знает основные виды ресурсов; умеет идентифицировать и формулировать проблему, разработать план решения в условиях ограниченности ресурсов; владеет навыками анализа проблемной ситуации. Может допускать неточности. За каждую неточность снимается 1 балл.</p>	30
<p>Знает основные типы проблем в предметной области и при организации работы, знает основные виды ресурсов; умеет в целом идентифицировать и формулировать большинство проблем, разработать план решения с учетом ресурсов; владеет основными навыками анализа проблемной ситуации, но допускает ошибки. За каждую ошибку снимается 1 балл.</p>	22
<p>Знает некоторые типы проблем в предметной области и при организации работы, знает</p>	

некоторые виды ресурсов; в целом умеет идентифицировать и формулировать проблему, разработать план решения; владеет некоторыми навыками анализа проблемной ситуации. Допускает неточности и некритичные ошибки.	14
Не знает типы проблем в предметной области и при организации работы, не знает виды ресурсов; не умеет идентифицировать и формулировать проблему, разработать план решения; не владеет навыками анализа проблемной ситуации ИЛИ допускает грубые ошибки.	6

Правовые основы работы с информацией

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Знает факторы конкурентоспособности на рынке труда, умеет принимать и обосновывать ключевые решения с учетом их правовой основы. Может допускать неточности. За каждую неточность снимается 1 балл.	30
Знает основные факторы конкурентоспособности на рынке труда, умеет принимать ключевые решения с учетом их правовой основы. Допускает ошибки. За каждую ошибку снимается 1 балл.	22
Знает некоторые факторы конкурентоспособности на рынке труда, умеет принимать ключевые решения. Допускает неточности и ошибки. За каждую ошибку снимается 1 балл.	14
Не знает факторы конкурентоспособности на рынке труда, не умеет принимать ключевые решения ИЛИ допускает принципиальные ошибки.	6

Подведение итогов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Способен построить траекторию своего профессионального роста в выбранной области деятельности, обладает набором необходимых ценностных ориентаций	40
Способен построить траекторию своего профессионального роста в выбранной области деятельности, обладает набором необходимых ценностных ориентаций с незначительными проблемами и трудностями	30
Способен построить траекторию своего профессионального роста в выбранной области деятельности, обладает набором необходимых ценностных ориентаций со значительными проблемами и трудностями	18
Не способен построить траекторию своего профессионального роста в выбранной области деятельности, не обладает набором необходимых ценностных ориентаций	8